



# Unidad 2

Conozcamos los números hasta 10 y ordinales hasta el 10.º

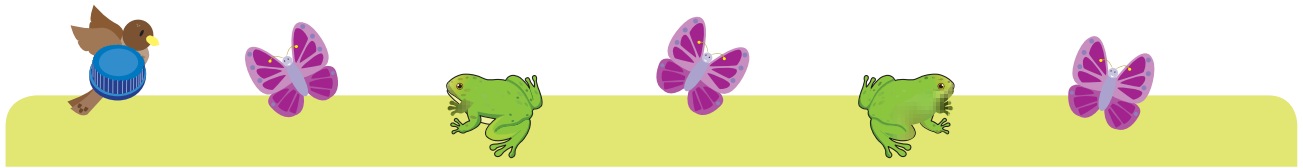
**En esta unidad aprenderás a**

- Conocer los números del 0 al 10
- Formar los números del 4 al 10
- Ordenar los números del 0 al 10
- Conocer los números ordinales hasta el 10.º

# 1.1 Conozcamos los números del 1 al 3

## Analiza

¿Cuántos pájaros  hay?    ¿Cuántas ranas  hay?    ¿Cuántas mariposas  hay?



## Soluciona



Usando tapitas:



Hay un pájaro.


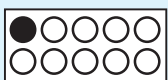

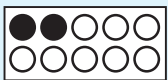

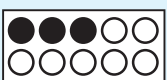


Hay dos ranas.



Hay tres mariposas.

## Comprende

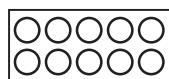
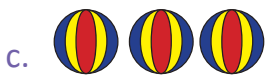
 	1	uno	 	2	dos	 	3	tres
---	---	-----	---	---	-----	---	---	------

## Resuelve

1. Cuenta



3. Escribe

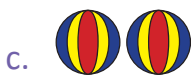


## Resuelve en casa

1. Cuenta



3. Escribe



## 1.2 Conozcamos los números 4 y 5

### Analiza

¿Cuántas mariposas hay?



¿Cuántos pájaros hay?



### Soluciona

Usando tapitas:



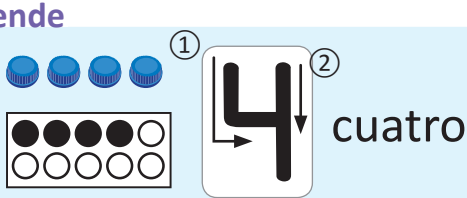
Hay cuatro mariposas



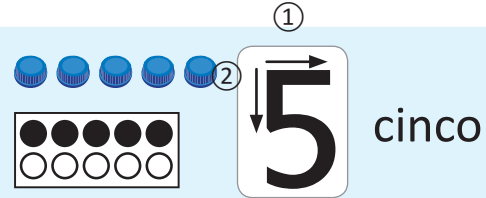
Hay cinco pájaros.



### Comprende



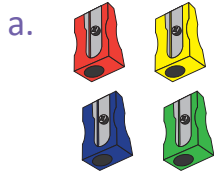
cuatro



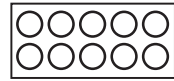
cinco

### Resuelve

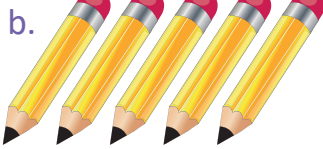
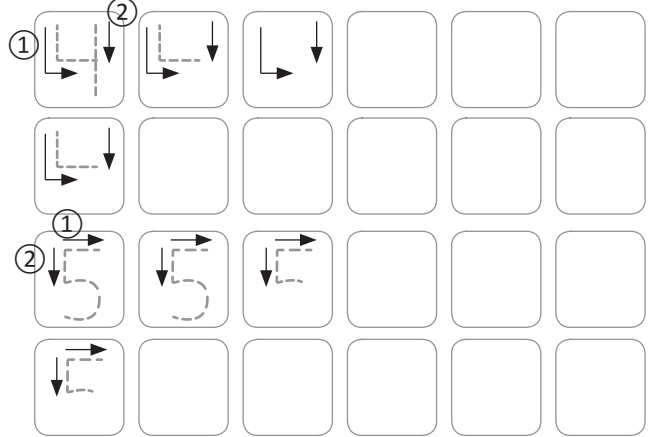
1. Cuenta



2. Colorea

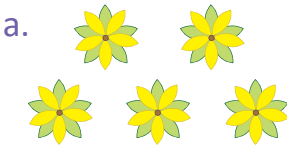


3. Escribe

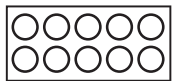


### Resuelve en casa

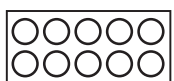
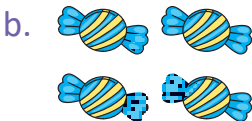
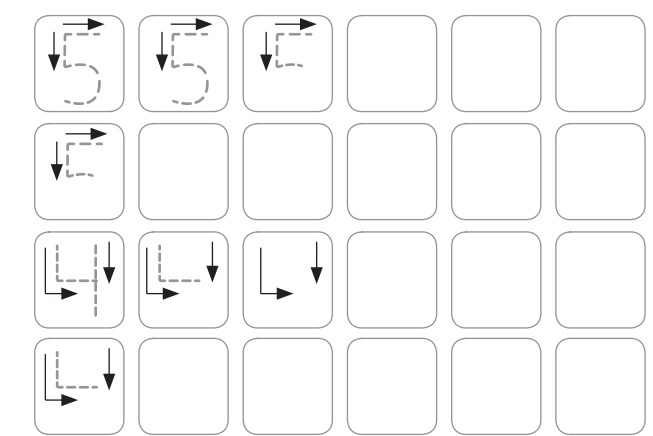
1. Cuenta



2. Colorea



3. Escribe

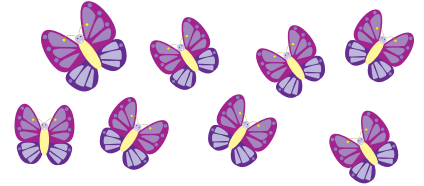
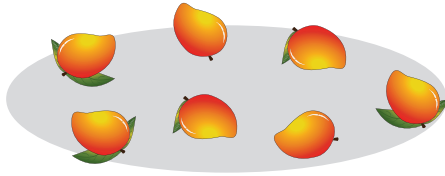
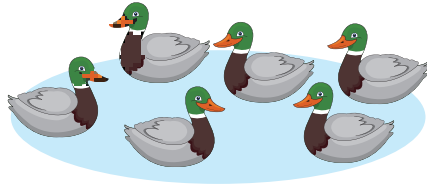


Firma de un familiar: \_\_\_\_\_

# 1.3 Conozcamos los números 6, 7 y 8

## Analiza

¿Cuántos patos  hay?    ¿Cuántos mangos  hay?    ¿Cuántas mariposas  hay?



## Soluciona



Cuento y obtengo que:

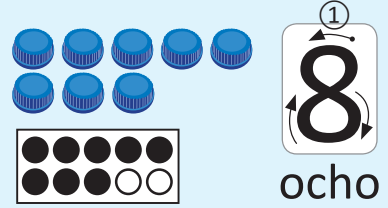
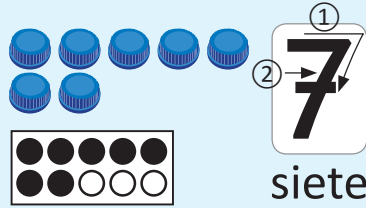
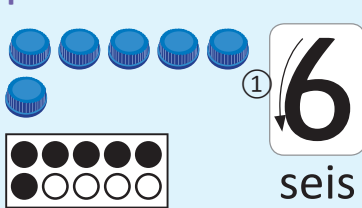
Hay seis patos.

Hay siete mangos.

Hay ocho mariposas.

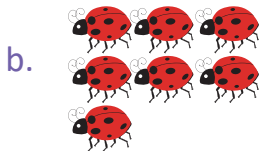
Antonio

## Comprende

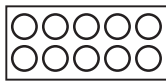
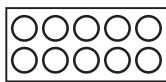
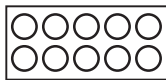


## Resuelve

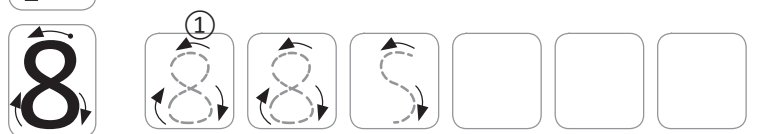
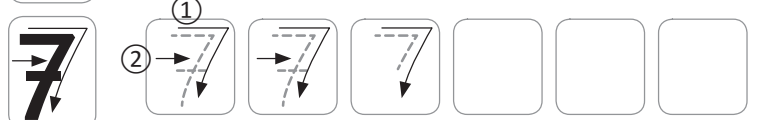
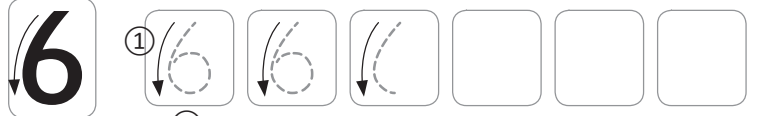
1. Cuenta



2. Colorea

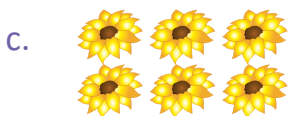
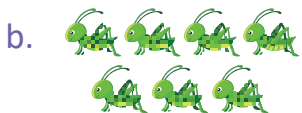


3. Escribe

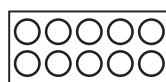
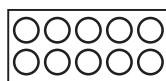
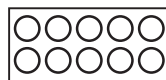


## Resuelve en casa

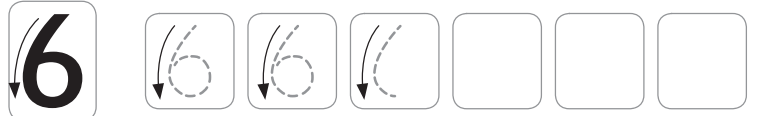
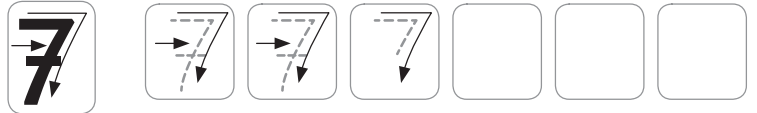
1. Cuenta



2. Colorea



3. Escribe



# 1.4 Conozcamos los números 9 y 10

## Analiza

¿Cuántos pollitos  hay?

¿Cuántas flores  hay?



## Soluciona



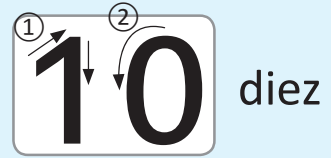
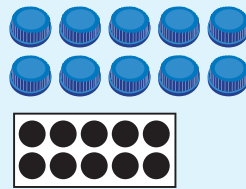
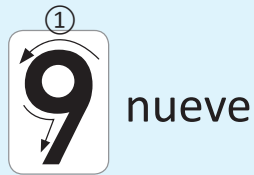
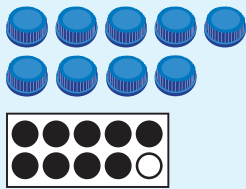
Julia

Cuento y obtengo que:

Hay nueve pollitos.

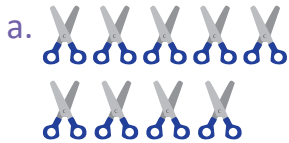
Hay diez flores.

## Comprende



## Resuelve

1. Cuenta



2. Colorea



3. Escribe



## Resuelve en casa

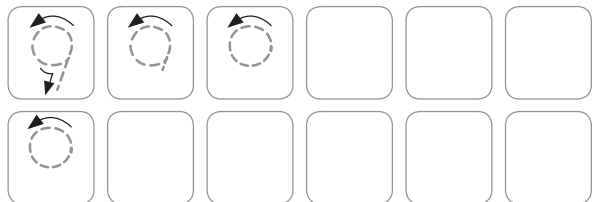
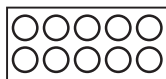
1. Cuenta



2. Colorea



3. Escribe

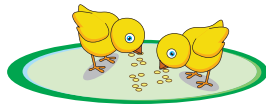
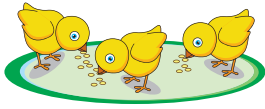


Firma de un familiar: \_\_\_\_\_

## 1.5 Conozcamos el número 0

### Analiza

¿Cuántos pollitos hay?



### Soluciona



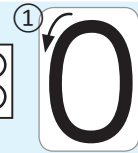
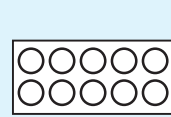
Ana

Cuento y completo.



### Comprende

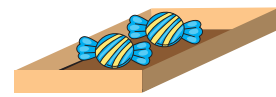
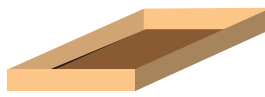
Si **no hay** algún pollito, se dice que hay **cero** pollitos.  
Se escribe **0**.



cero

### Resuelve

¿Cuántos dulces hay?



### Resuelve en casa

1. Escribe el cero.



2. ¿Cuántas flores hay?



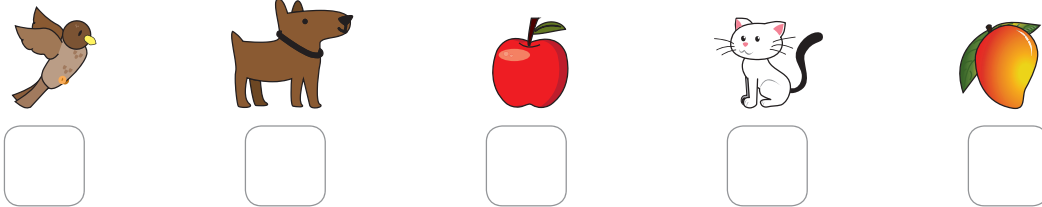
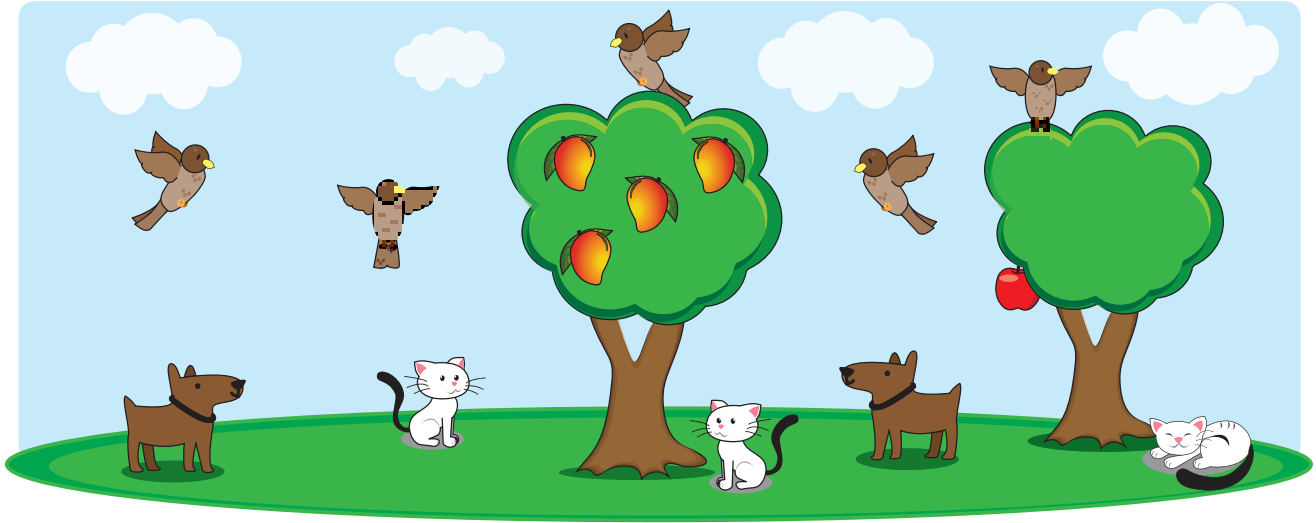
3. ¿Cuántos hongos hay?



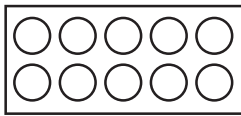
Recorta las Tarjetas numéricas 1, de la página 175.

## 1.6 Practiquemos lo aprendido

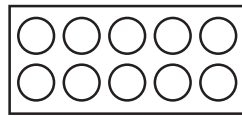
1. Cuenta y escribe.



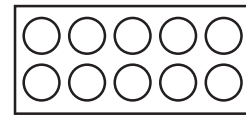
2. Colorea de acuerdo al número.



5



7

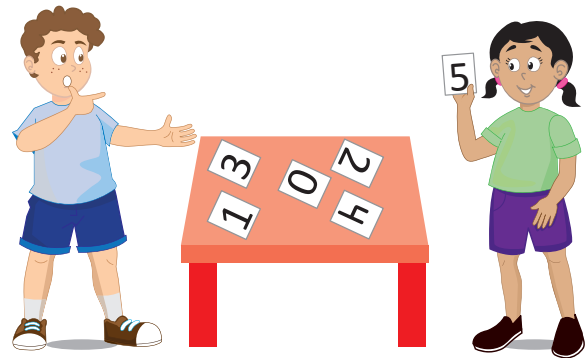


2

3. Juega con las tarjetas.

- ① Elige un compañero.
- ② Elige una tarjeta y que tu compañero diga el número.
- ③ Que tu compañero elija una tarjeta y di el número.

¡No olvides tus tarjetas numéricas para la siguiente clase!



Resuelve en casa

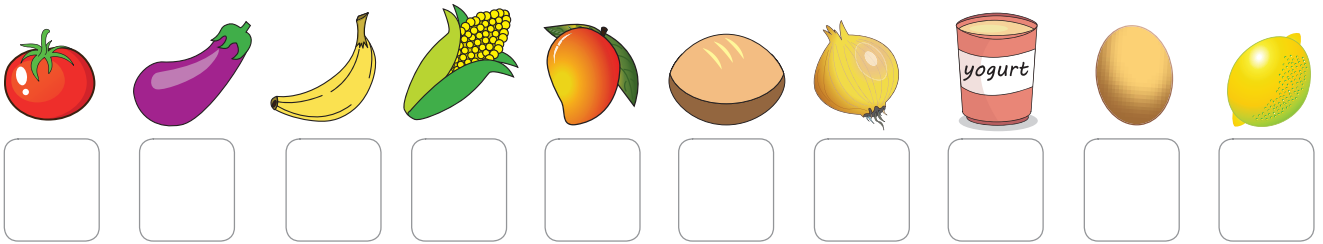
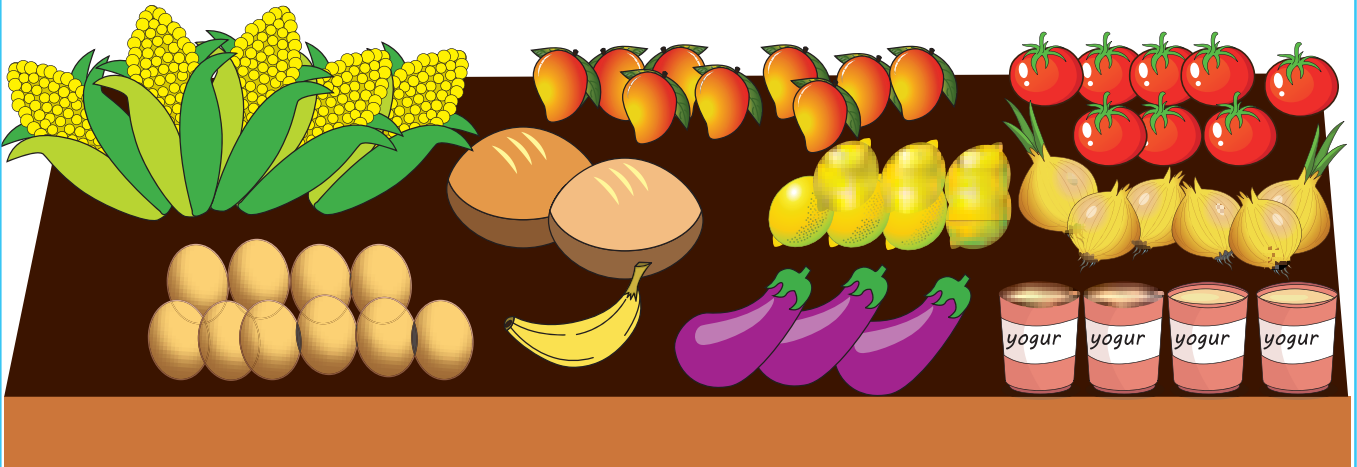
Cuenta:



Firma de un familiar: \_\_\_\_\_

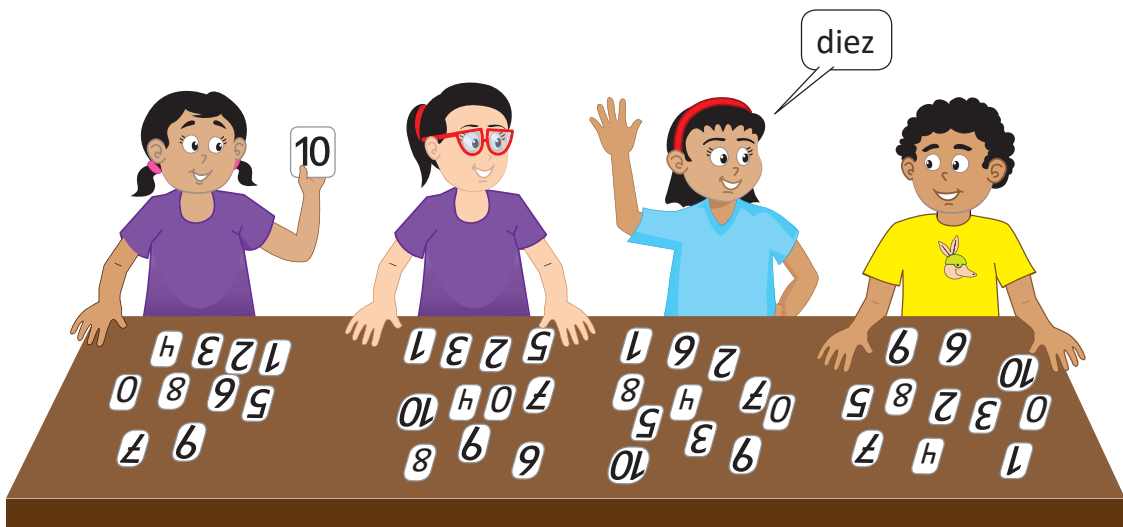
## 1.7 Divirtámonos

1. Cuenta y escribe.



2. Juega con las tarjetas.

- ① Forma grupos de 4.
- ② Elige una tarjeta y que un integrante diga el número.
- ③ El que dijo el número elige una tarjeta y un integrante dice el número.





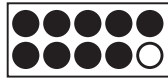
# Resuelve en casa.

1. Une con una línea.



•

8



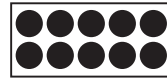
•

10



•

6



•

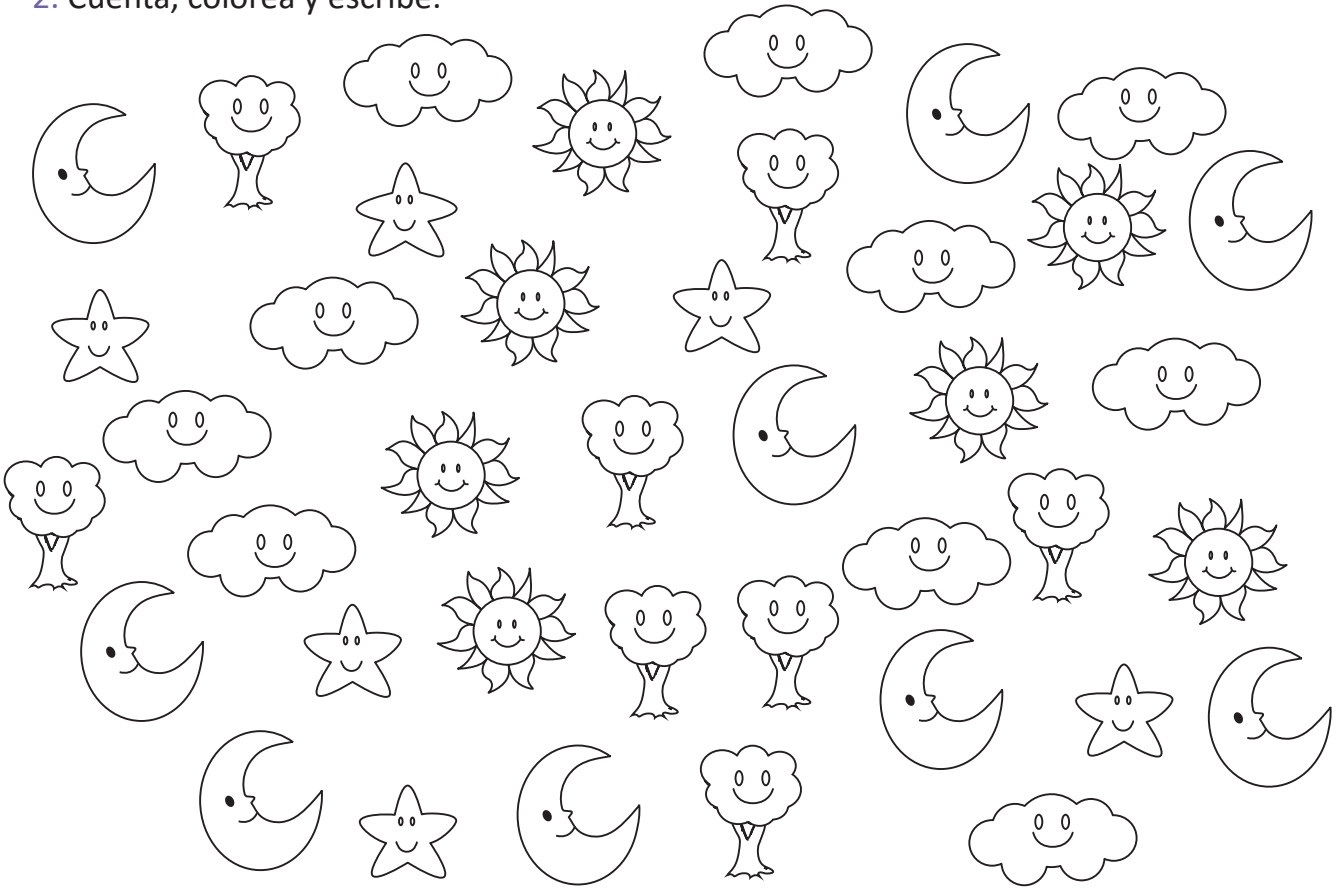
9



•

7

2. Cuenta, colorea y escribe.



Firma de un familiar: \_\_\_\_\_

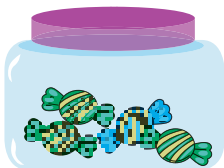
## 2.1 Formemos el 4

### Analiza

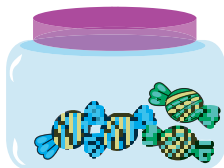
Hay 4 dulces en cada bote.

¿Cuántos dulces de cada sabor hay en cada uno?

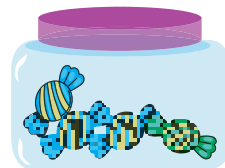
a.



b.



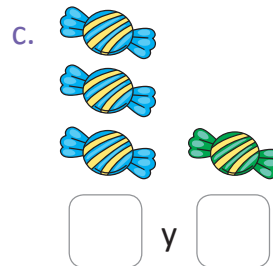
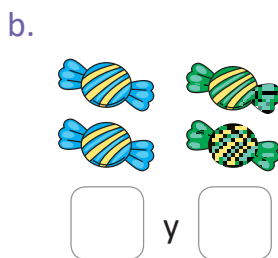
c.



### Soluciona



Al contar:



### Comprende

4 se obtiene con:



#### ¿Qué pasaría?

¿Cómo se obtienen los números 2 y 3?

2 se obtiene con 1 y 1

3 se obtiene con 1 y 2  
 2 y 1

### Resuelve

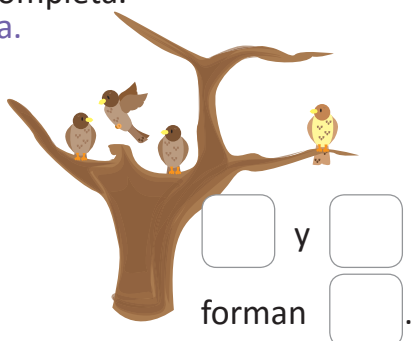
Completa:



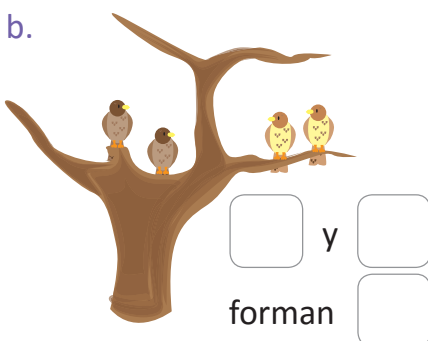
### Resuelve en casa

Completa.

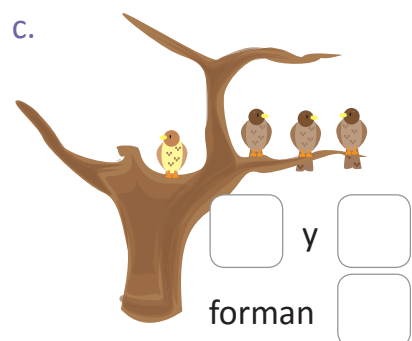
a.



b.



c.

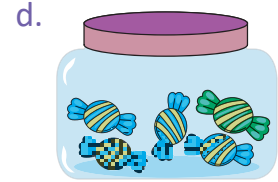
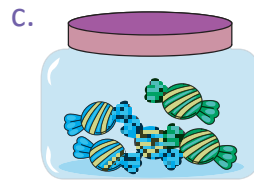
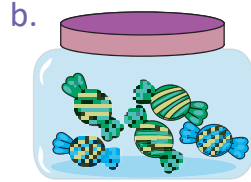
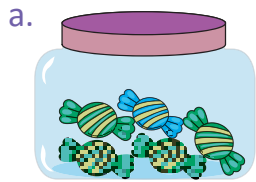


## 2.2 Formemos el 5

### Analiza

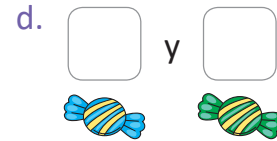
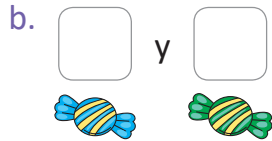
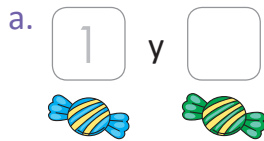
Hay 5 dulces en cada bote.

¿Cuántos dulces de cada sabor hay en cada uno?



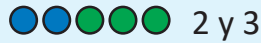
### Soluciona

Al contar:



### Comprende

5 se obtiene con:



### Resuelve

Completa:



### Resuelve en casa

Completa:



y  forman .



y  forman .



y  forman .



y  forman .



y  forman .



y  forman .

Firma de un familiar: \_\_\_\_\_

## 2.3 Formemos el 6

### Analiza

Cada niño tiene 6 globos.  
¿Cuántos globos de cada color tiene cada uno?

a.



b.



c.



d.



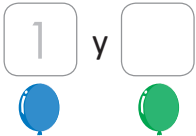
e.



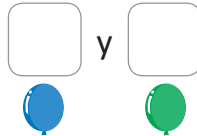
### Soluciona

Al contar:

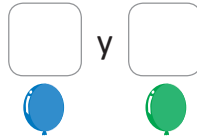
a.



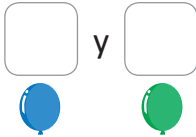
b.



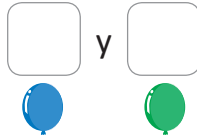
c.



d.



e.



### Comprende

6 se obtiene con:



1 y 5



2 y 4



3 y 3



4 y 2



5 y 1

### Resuelve

Completa:

a.



b. 5 y

forman 6.

c. 3 y

forman 6.

 y 

forman .

d.  y 2

forman 6.

e. 4 y 2

forman .

### Resuelve en casa

Completa:

a.



b.



c.



y  forman .

y  forman .

y  forman .

d.  y 5 forman 6.

e. 2 y  forman 6.

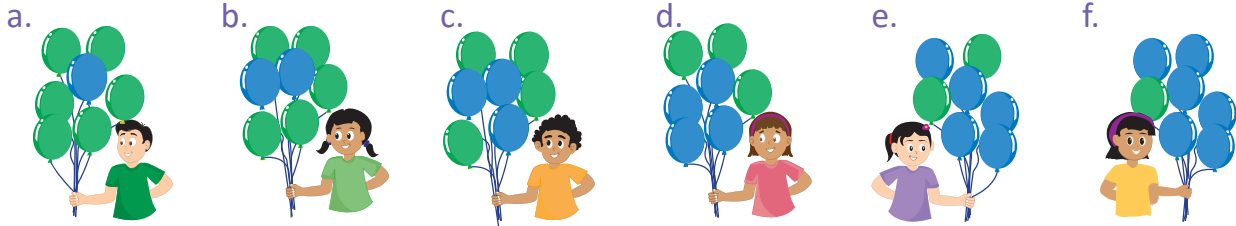
f. 5 y  forman 6.

## 2.4 Formemos el 7

### Analiza

Cada niño tiene 7 globos.

¿Cuántos globos de cada color tiene cada uno?

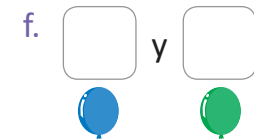
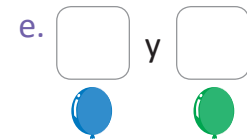
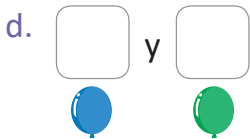
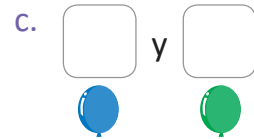
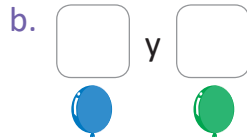
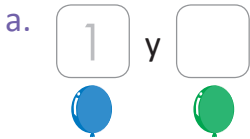


### Soluciona

Al contar:



Carmen



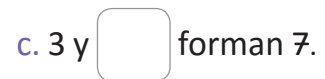
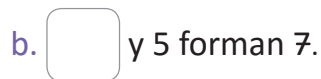
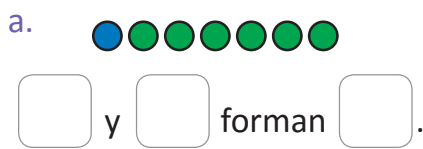
### Comprende

7 se obtiene con:



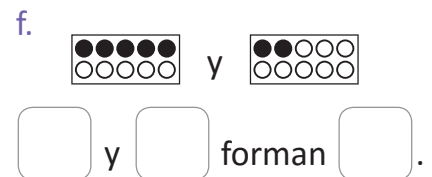
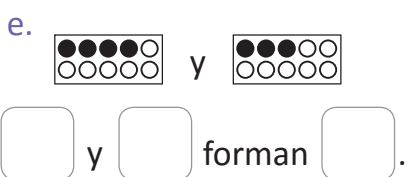
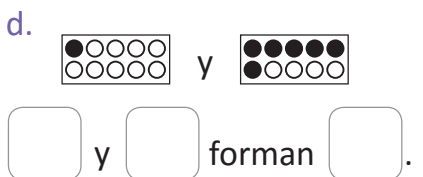
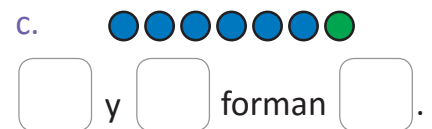
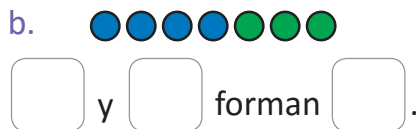
### Resuelve

Completa:



### Resuelve en casa

Completa:



Firma de un familiar: \_\_\_\_\_

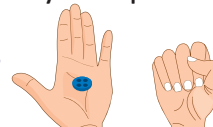
## 2.5 Formemos el 8

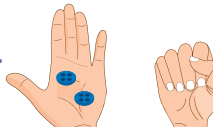
### Analiza

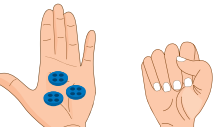
María tiene 8 botones en total.  
¿Cuántos botones tiene en cada mano?

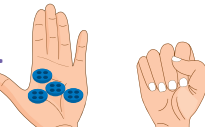
### Soluciona

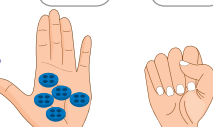
Cuento y completo.

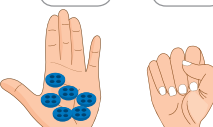
a.   y

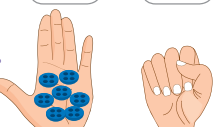
b.   y

c.   y

d.   y



e.   y




f.   y



g.   y

### Comprende

8 se obtiene con:


 1 y 7       2 y 6


 3 y 5       4 y 4       5 y 3

 6 y 2       7 y 1

### Resuelve

Completa:


a.   y  forman .


b.   y  forman .

c.  y 7 forman 8.      d. 4 y  forman 8.      e. 2 y  forman 8.

### Resuelve en casa

Completa:

a.   y  forman .

b.   y  forman .

c. 5 y  forman 8.      d. 7 y  forman 8.      e.  y 6 forman 8.

## 2.6 Formemos el 9

### Analiza

Carlos juega a tirar 9 botones en una caja.  
Luego, cuenta los que cayeron afuera y los que cayeron adentro.  
Completa.

### Soluciona

Cuento y completo:



Carlos

a.  y

b.  y

c.  y

d.  y

e.  y

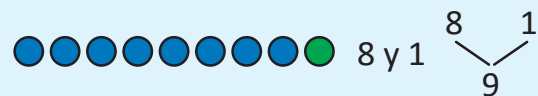
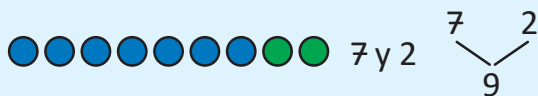
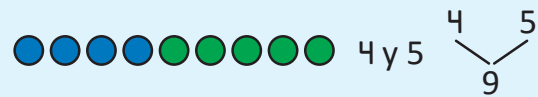
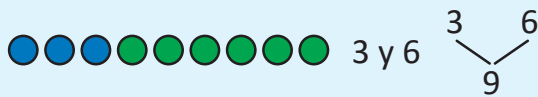
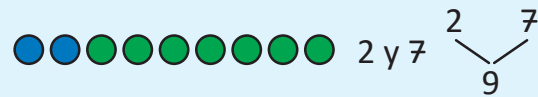
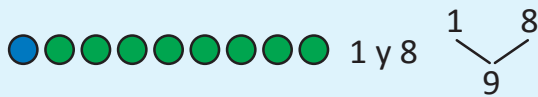
f.  y

g.  y

h.  y

### Comprende

9 se obtiene con:



### Resuelve

1. Completa:

a.  y  forman .

b.  y  forman .

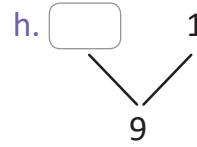
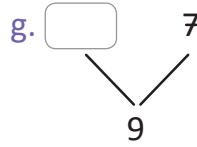
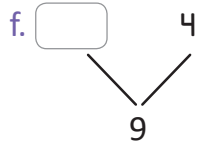
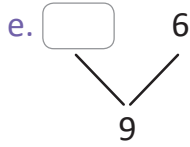
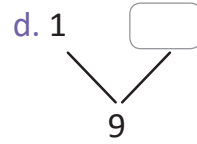
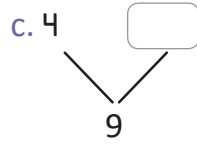
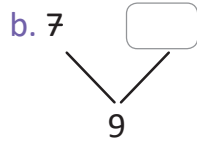
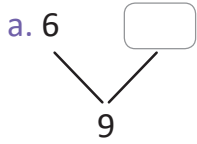
c.  y  forman .

d.  y 8 forman 9.

e. 4 y  forman 9.

f. 3 y 6 forman .

2. Completa para formar el 9.

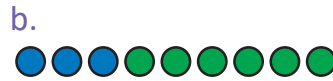


**Resuelve en casa**

1. Completa:



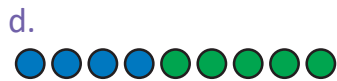
y  forman .



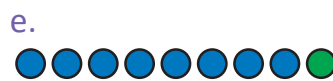
y  forman .



y  forman .



y  forman .



y  forman .



y  forman .

g.  y 7 forman 9.

h.  y 4 forman 9.

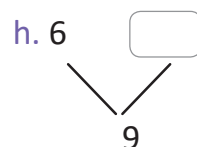
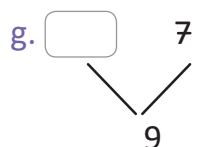
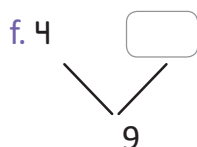
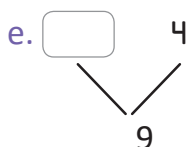
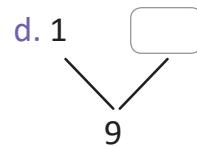
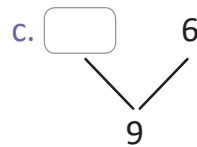
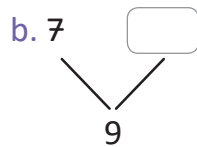
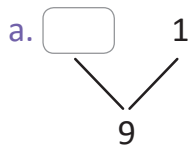
i. 3 y  forman 9.

j. 8 y  forman 9.

k. 4 y 5 forman .

l. 1 y 8 forman .

2. Completa para formar el 9.





## 2.7 Formemos el 10

### Analiza

Antonio tiene 10 tapitas en total.

Esconde algunas bajo un bote.

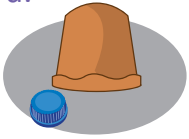
Cuenta las tapitas que quedan fuera y las que están escondidas.

### Soluciona

Cuento y completo.

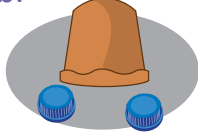


a.



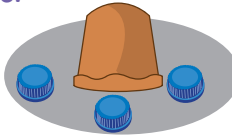
1 y

b.



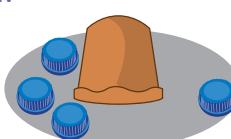
y

c.



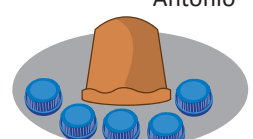
y

d.



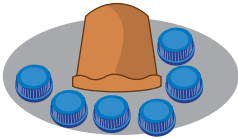
y

e.



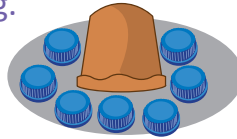
y

f.



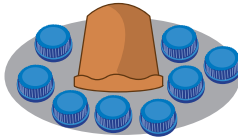
y

g.



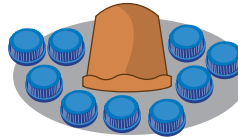
y

h.



y

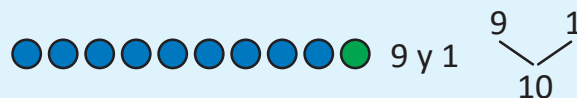
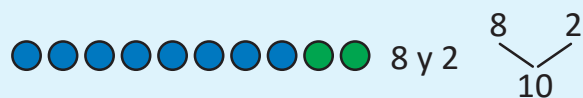
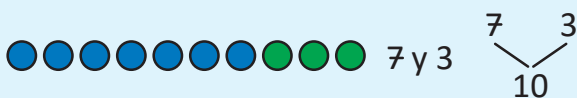
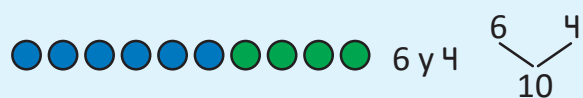
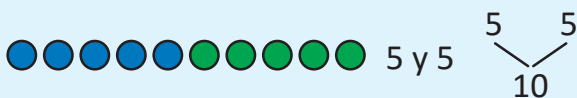
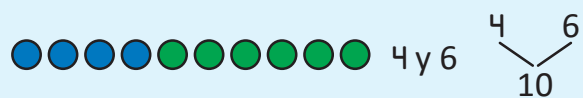
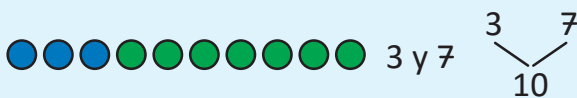
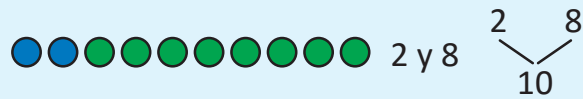
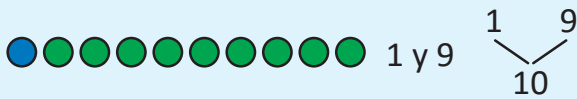
i.



y

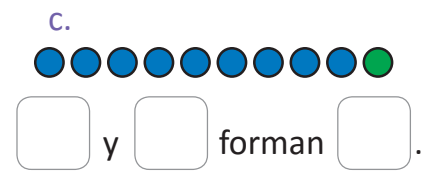
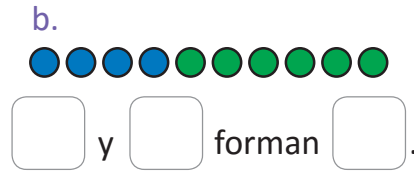
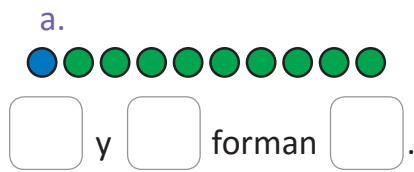
### Comprende

10 se obtiene con:



## Resuelve

1. Completa:

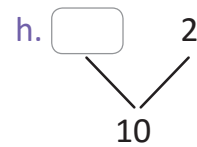
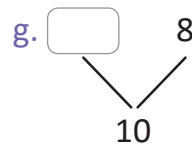
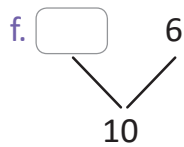
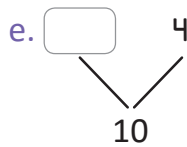
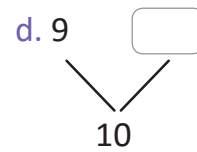
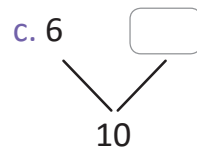
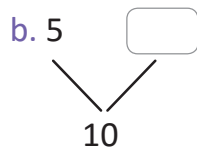
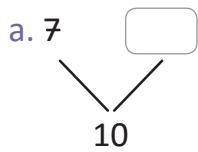


d.  y 7 forman 10.

e. 4 y  forman 10.

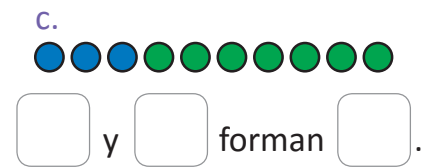
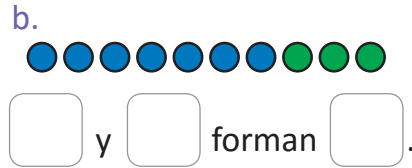
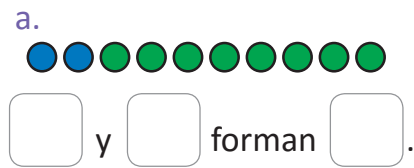
f. 5 y 5 forman .

2. Completa para formar el 10.



## Resuelve en casa

1. Completa:



d.  y 7 forman 10.

e.  y 4 forman 10.

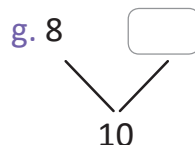
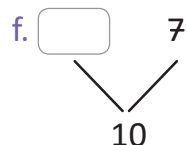
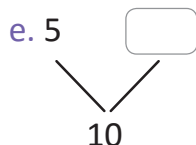
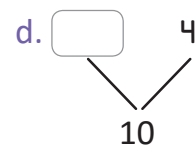
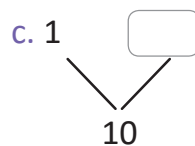
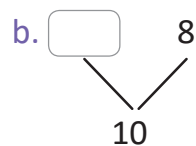
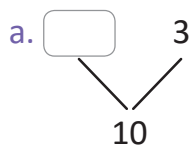
f. 5 y  forman 10.

g. 1 y  forman 10.

h. 2 y 8 forman .

i. 3 y 7 forman .

2. Completa para formar el 10.



¡No olvides tus tarjetas numéricas para la siguiente clase!



## 2.8 Practiquemos lo aprendido

1. Completa:

a.



y  forman .

b.



y  forman .

c.



y  forman .

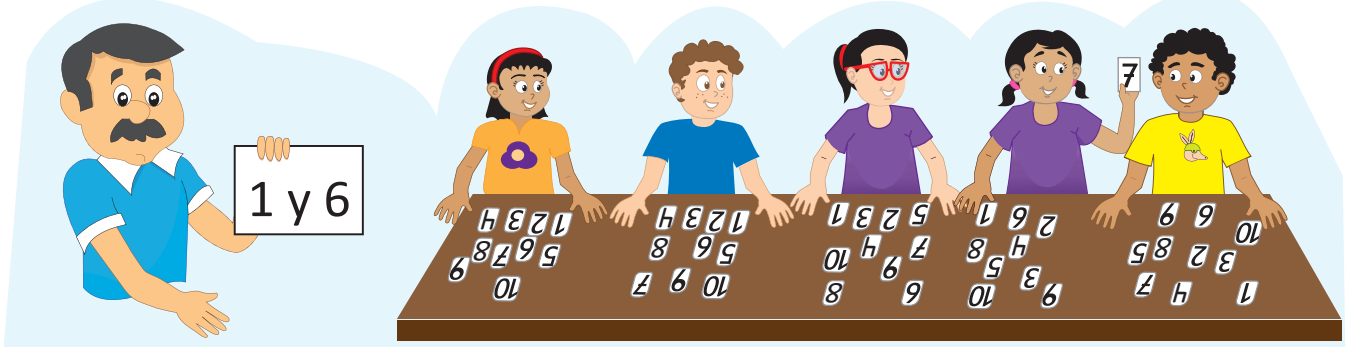
d. 2 y  forman 5.

e. 7 y  forman 8.

f. 4 y 3 forman .

2. En equipos, jueguen con las tarjetas.

Muestra el número que se forma con los números de la ficha de tu profesor.



### Resuelve en casa

1. Completa:

a.



y  forman .

b.



y  forman .

c.



y  forman .

d.  y 8 forman 10.

e.  y 3 forman 9.

f. 1 y 4 forman .

2. Escribe todas las descomposiciones.

4	1 y 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Firma de un familiar: \_\_\_\_\_

## 2.9 Practiquemos lo aprendido

1. Une con una línea.

2 y 5	•	•	8	•	•	5 y 3
1 y 4	•	•	10	•	•	4 y 3
3 y 1	•	•	9	•	•	2 y 2
3 y 7	•	•	5	•	•	3 y 2
4 y 4	•	•	4	•	•	6 y 4
5 y 4	•	•	7	•	•	7 y 2

2. Encierra parejas que formen cada número.

a. Que formen 10.

b. Que formen 8.

8	6	2	3	7
5	5	8	5	9
3	9	6	5	1
1	4	8	2	4
4	7	3	1	6

2	1	2	6	5
6	7	9	4	3
4	9	1	1	7
5	4	6	4	8
3	5	3	2	5

### Resuelve en casa

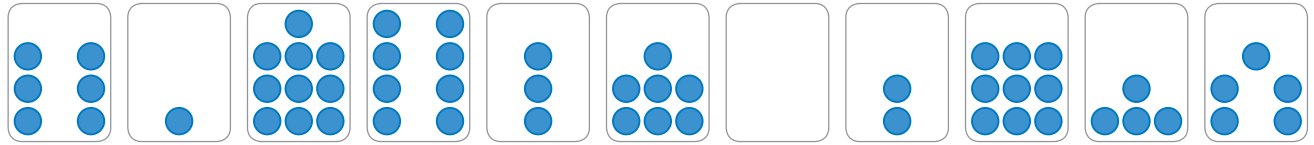
Escribe todas las descomposiciones.

4	1 y 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
7	1 y	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
6	y 5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6 y 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 3.1 Ordenemos de menor a mayor

#### Analiza

Carlos tiene las siguientes tarjetas:



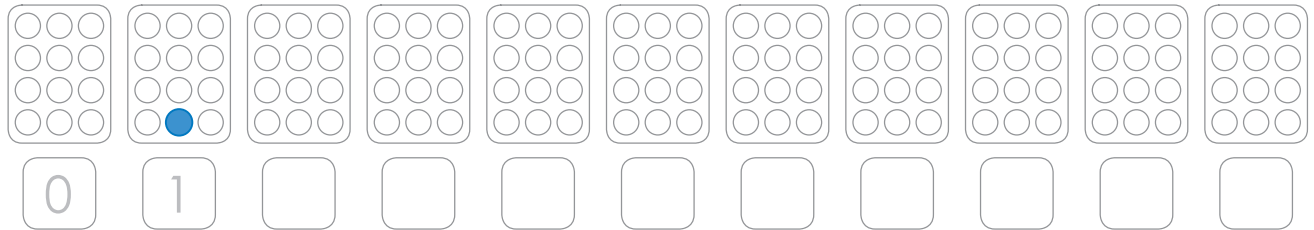
Colorea las tarjetas de modo que queden ordenadas **de menor a mayor**, respecto al número de puntos.

#### Soluciona

Coloreo y escribo el número, ordenando de menor a mayor.



Mario

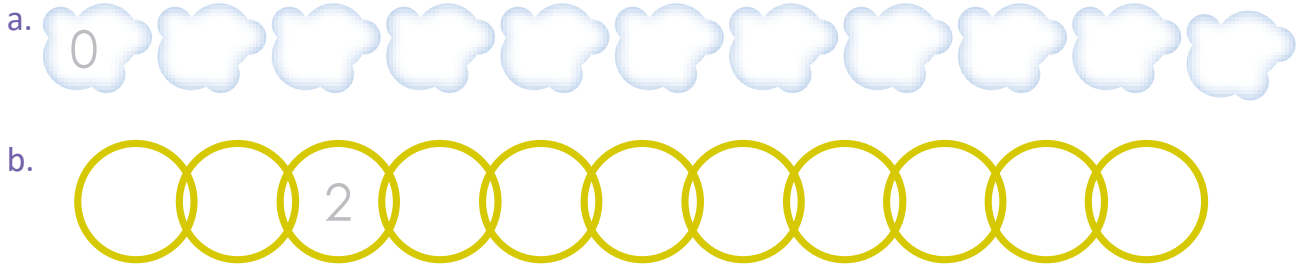


#### Comprende

Los números del 0 al 10, ordenados de menor a mayor son:  
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

#### Resuelve

1. Escribe los números del 0 al 10, de menor a mayor.



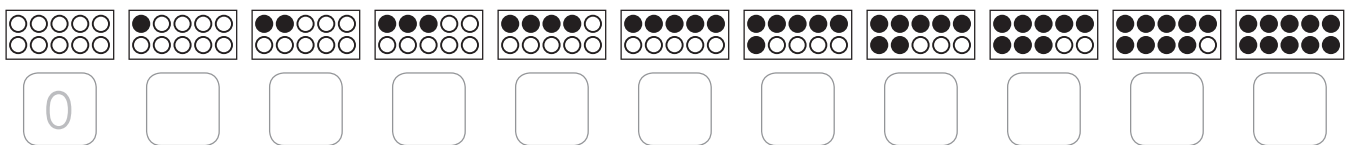
2. Di los números del 0 al 10, de menor a mayor.

#### Resuelve en casa

1. Escribe los números del 0 al 10, de menor a mayor.



2. Escribe los números que faltan.

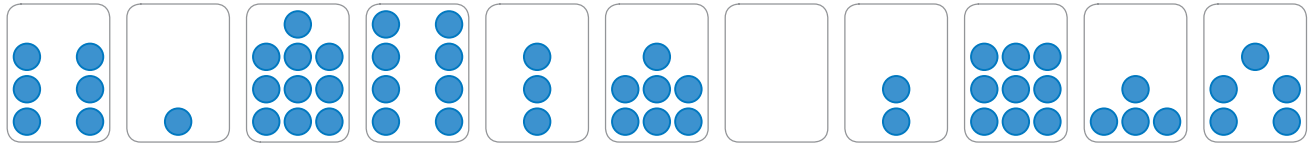


Firma de un familiar: \_\_\_\_\_

## 3.2 Ordenemos de mayor a menor

### Analiza

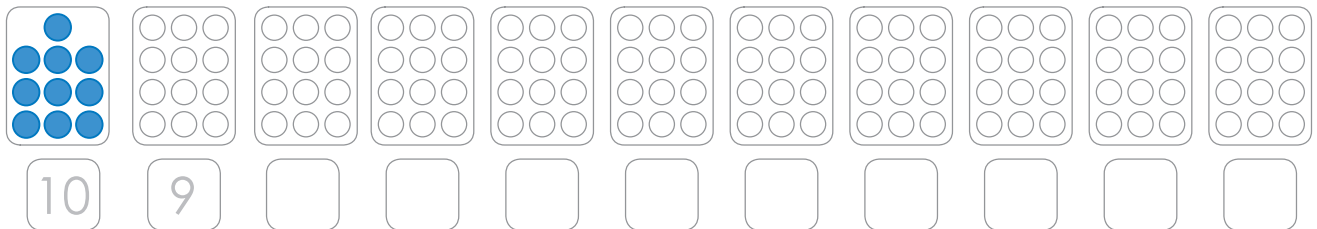
Se tienen las siguientes tarjetas:



Coloréalas de modo que queden ordenadas **de mayor a menor**, respecto al número de puntos.

### Soluciona

Coloreo y escribo el número, ordenando de mayor a menor.



### Comprende

Los números del 0 al 10, ordenados de mayor a menor son:  
10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.

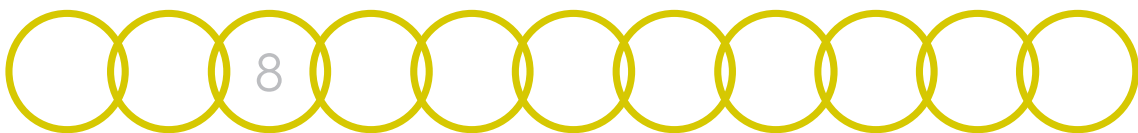
### Resuelve

1. Escribe los números que faltan, de mayor a menor.

a.



b.



2. Di los números del 0 al 10, de mayor a menor.

### Resuelve en casa

1. Escribe los números del 0 al 10, de mayor a menor.

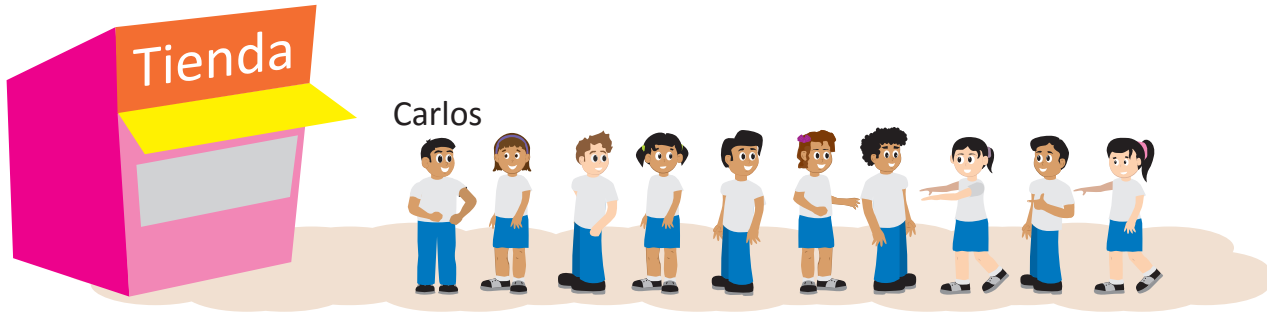


2. Di los números del 0 al 10, de mayor a menor.

### 3.3 Indiquemos el orden

#### Analiza

Carlos será el primero en comprar. ¿Cuál es la posición de los otros niños?

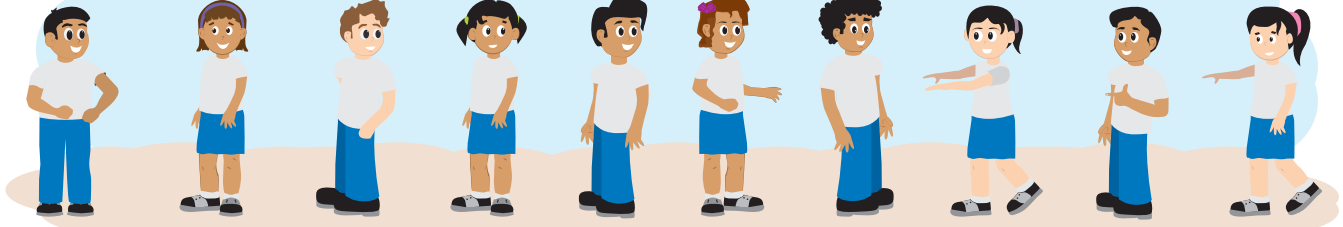


#### Soluciona

La posición de cada niño es:



Carlos



primero segundo tercero cuarto quinto sexto séptimo octavo noveno décimo

#### Comprende

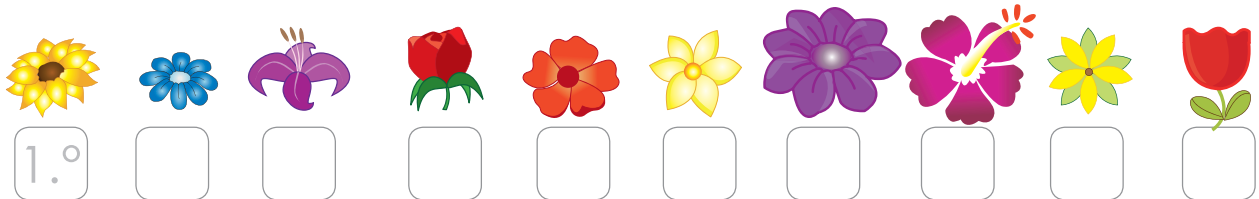
Los números para indicar orden se llaman **números ordinales**.

- |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| Primero → 1.º | Segundo → 2.º | Tercero → 3.º |
| Cuarto → 4.º  | Quinto → 5.º  | Sexto → 6.º   |
| Séptimo → 7.º | Octavo → 8.º  | Noveno → 9.º  |
| Décimo → 10.º |               |               |

#### Resuelve

Escribe la posición de cada flor, de izquierda a derecha.

Lee los números ordinales.



#### Resuelve en casa

Lee 10 veces desde 1.º hasta 10.º



Firma de un familiar: \_\_\_\_\_

### 3.4 Ordenemos desde la derecha

#### Analiza

De derecha a izquierda, ¿cuál animal está en cuarto lugar?

#### Soluciona



izquierda

derecha



El animal que está en cuarto lugar es la abeja.

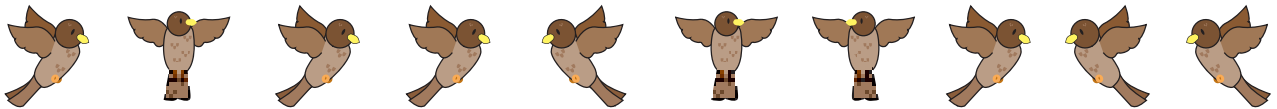
#### Comprende

Se pueden ordenar objetos de derecha a izquierda.

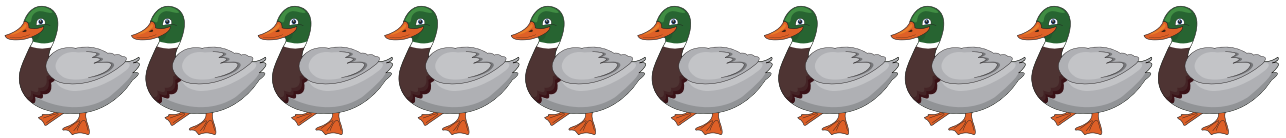
#### Resuelve

Marca con **X** lo que se indica.

a. El 7.º de derecha a izquierda.



b. El 9.º de derecha a izquierda.



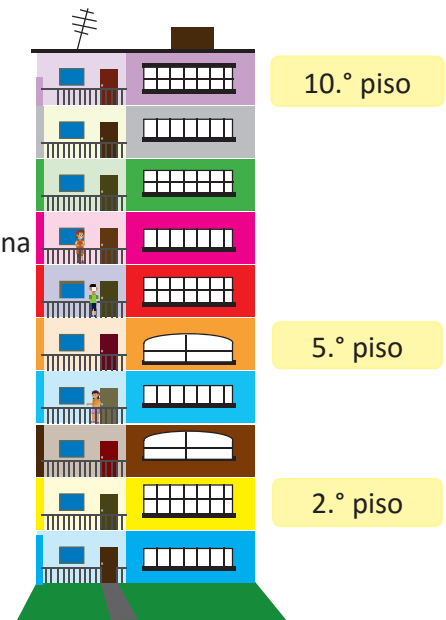
#### ★Desafíate

Completa:

a. El edificio tiene \_\_\_\_\_ pisos.

b. La pared pintada de verde es el \_\_\_\_\_ piso. Ana

c. El piso donde vive Ana es el \_\_\_\_\_ piso.





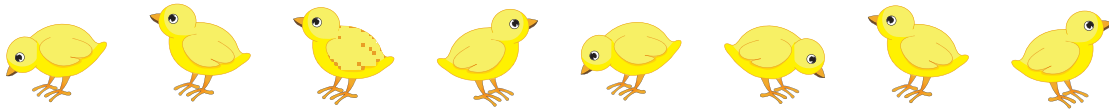
Resuelve en casa.....

1. Marca con **X** lo que se indica.

a. El 3.º de izquierda a derecha.

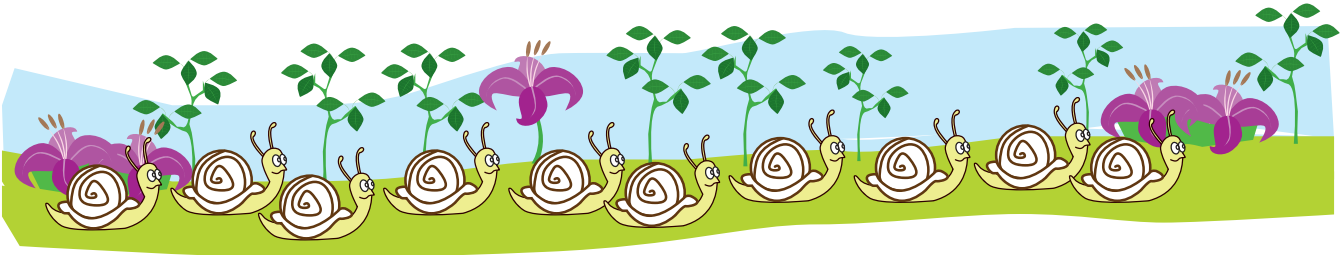


b. El 8.º de derecha a izquierda.



2. Desde la derecha:

- colorea de el 5.º y el 9.º caracol.
- colorea de el 3.º y el 7.º caracol.



3. Une con una línea, según el orden.



- |           |       |
|-----------|-------|
| Beatriz • | • 5.º |
| Carlos •  | • 1.º |
| Carmen •  | • 8.º |
| José •    | • 3.º |
| Juan •    | • 6.º |
| Mario •   | • 2.º |
| Miguel •  | • 4.º |
| Sofía •   | • 7.º |

Firma de un familiar: \_\_\_\_\_

### 3.5 Diferenciamos un número ordinal de un cardinal

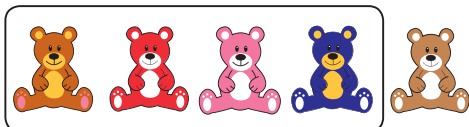
#### Analiza

- Desde la izquierda, ¿cuántos osos hay hasta el oso azul?
- De izquierda a derecha, ¿en qué lugar está el oso azul?



#### Soluciona

1. Cuento:



Hay  osos.

2. Cuento:

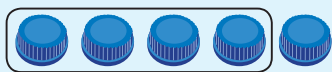


Está en  lugar.



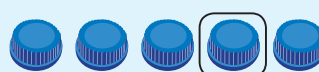
#### Comprende

4 es cantidad.



4 → cuatro

4.º es orden.



4.º → cuarto

#### Resuelve

1.



a. Desde la izquierda, ¿cuántas mariposas hay hasta la mariposa azul?

Hay  mariposas.

b. De izquierda a derecha, ¿en qué lugar está la mariposa azul?

Está en  lugar.

2. Encierra:

a. Desde la izquierda, los primeros 5 instrumentos.



b. De izquierda a derecha, el 5.º instrumento.



## Resuelve en casa

1. Completa:



a. Desde la izquierda, ¿cuántos animales hay hasta la ardilla?

Hay  animales.

b. De izquierda a derecha, ¿en qué posición está la ardilla?

Está en  lugar.

2. Completa:



a. Desde la derecha, ¿cuántos estudiantes hay hasta Carlos?

Hay  estudiantes.

b. De derecha a izquierda, ¿en qué posición está Carlos?

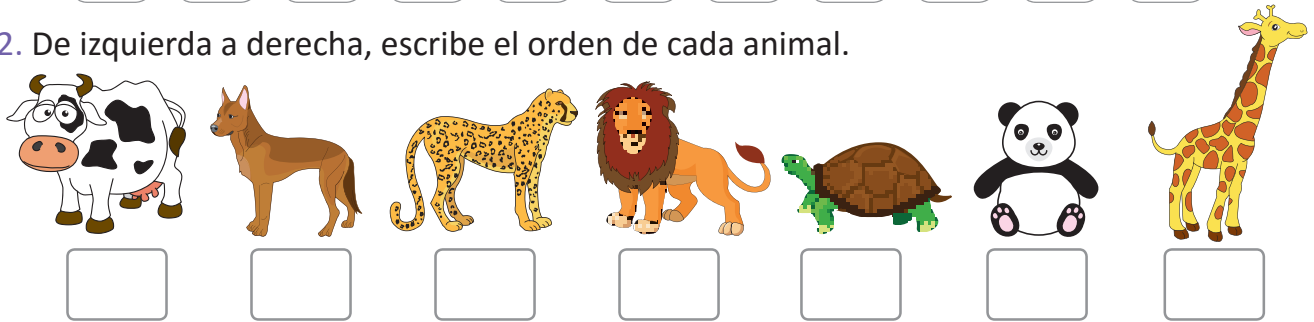
Está en  lugar.

### 3.6 Practiquemos lo aprendido

1. Escribe los números del 0 al 10, de menor a mayor.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

2. De izquierda a derecha, escribe el orden de cada animal.



3. Marca con X el 6.º de izquierda a derecha.

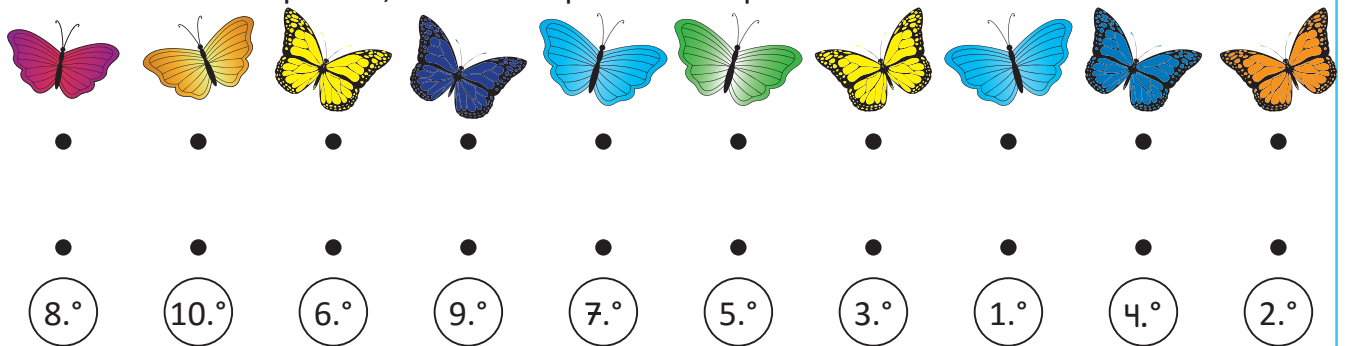


### Resuelve en casa

1. Escribe los números del 0 al 10, de mayor a menor.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

2. De derecha a izquierda, une la mariposa con su posición.



3. Completa:



a. Desde la izquierda, ¿cuántos animales hay hasta la tortuga?

Hay  animales.

b. De izquierda a derecha, ¿en qué posición está el pollo?

Está en  lugar.