

Unidad

Conozcamos los números hasta 20

4



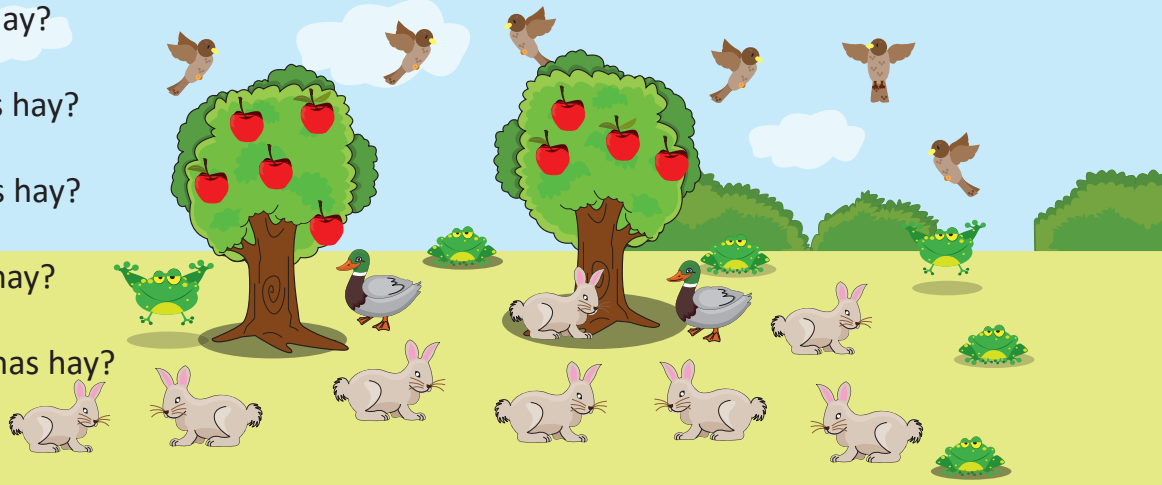
En esta unidad aprenderás a

- Conocer los números del 11 al 20
- Descomponer y componer los números del 11 al 20
- Comparar los números del 11 al 20
- Ubicar los números en la recta numérica
- Ordenar los números de mayor a menor
- Contar de tanto en tanto

1.1 Conozcamos los números del 11 al 15

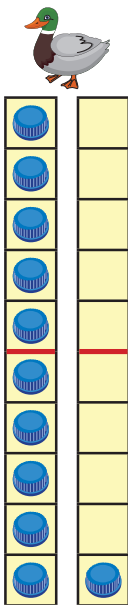
Analiza

- a. ¿Cuántos patos hay?
- b. ¿Cuántos pájaros hay?
- c. ¿Cuántos conejos hay?
- d. ¿Cuántos sapos hay?
- e. ¿Cuántas manzanas hay?

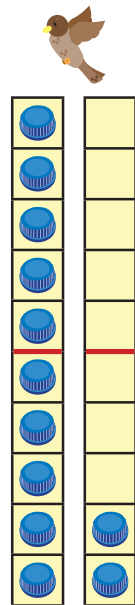


Soluciona

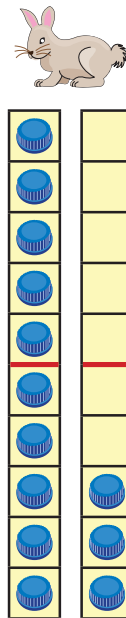
Cuento los dibujos y escribo los números:



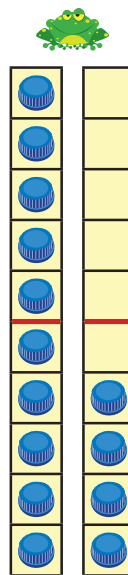
10 y 1



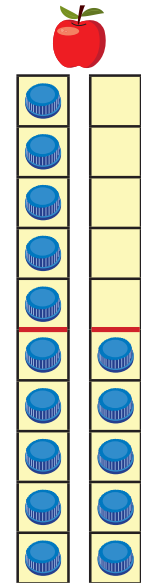
10 y 2



y



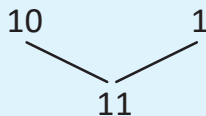
y



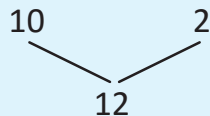
y

Comprende

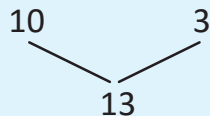
11
once



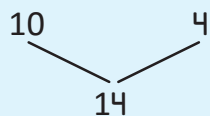
12
doce



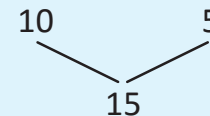
13
trece

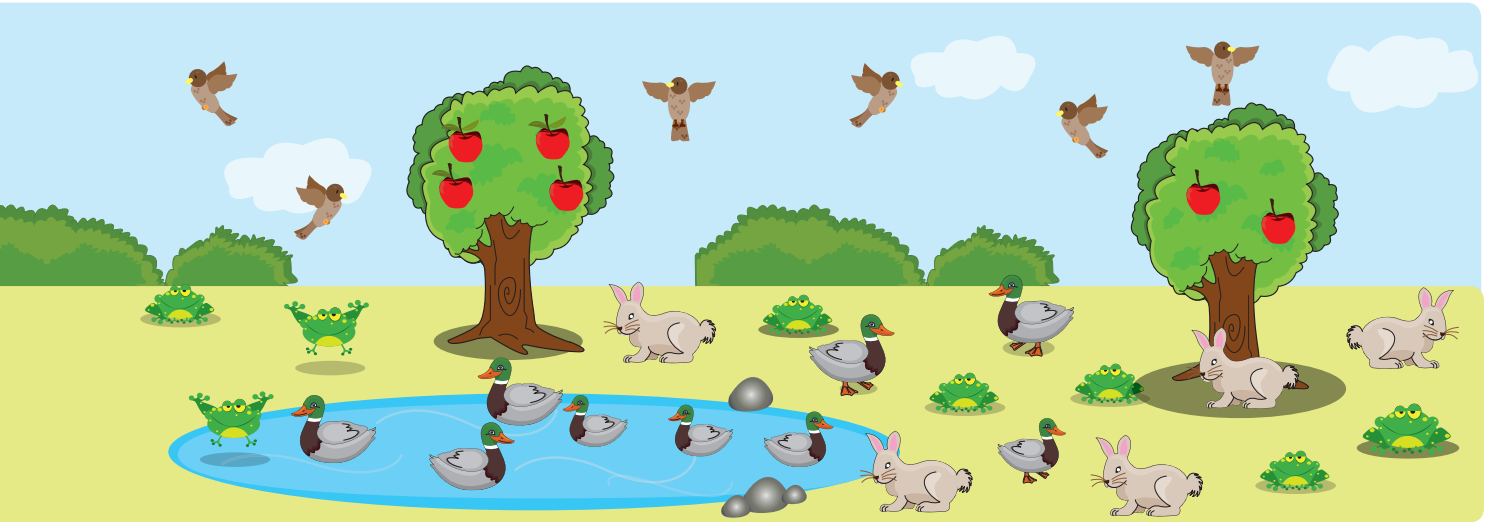


14
catorce



15
quince





Resuelve

Escribe el número y léelo.

a. $\begin{array}{r} 10 \\ \quad \quad 2 \\ \hline \square \end{array}$

b. $\begin{array}{r} 10 \\ \quad \quad 5 \\ \hline \square \end{array}$

c. $\begin{array}{r} 10 \\ \quad \quad 4 \\ \hline \square \end{array}$

d. $\begin{array}{r} 10 \\ \quad \quad 3 \\ \hline \square \end{array}$

e. $\begin{array}{r} 10 \\ \quad \quad 1 \\ \hline \square \end{array}$

f. $\begin{array}{r} 10 \\ \quad \quad \square \\ \hline 12 \end{array}$

g. $\begin{array}{r} 10 \\ \quad \quad \square \\ \hline 14 \end{array}$

h. $\begin{array}{r} 10 \\ \quad \quad \square \\ \hline 11 \end{array}$

i. $\begin{array}{r} \square \\ \quad \quad 3 \\ \hline 13 \end{array}$

j. $\begin{array}{r} \square \\ \quad \quad 5 \\ \hline 15 \end{array}$

Resuelve en casa

Escribe el número y léelo.

a. $\begin{array}{r} 10 \\ \quad \quad 4 \\ \hline \square \end{array}$

b. $\begin{array}{r} 10 \\ \quad \quad 3 \\ \hline \square \end{array}$

c. $\begin{array}{r} 10 \\ \quad \quad 2 \\ \hline \square \end{array}$

d. $\begin{array}{r} 10 \\ \quad \quad 5 \\ \hline \square \end{array}$

e. $\begin{array}{r} 10 \\ \quad \quad 1 \\ \hline \square \end{array}$

f. $\begin{array}{r} 10 \\ \quad \quad \square \\ \hline 14 \end{array}$

g. $\begin{array}{r} 10 \\ \quad \quad \square \\ \hline 15 \end{array}$

h. $\begin{array}{r} 10 \\ \quad \quad \square \\ \hline 13 \end{array}$

i. $\begin{array}{r} 10 \\ \quad \quad \square \\ \hline 11 \end{array}$

j. $\begin{array}{r} 10 \\ \quad \quad \square \\ \hline 12 \end{array}$

k. $\begin{array}{r} 1 \\ \quad \quad \square \\ \hline 11 \end{array}$

l. $\begin{array}{r} 10 \\ \quad \quad \square \\ \hline 12 \end{array}$

m. $\begin{array}{r} 10 \\ \quad \quad \square \\ \hline 15 \end{array}$

n. $\begin{array}{r} 4 \\ \quad \quad \square \\ \hline 14 \end{array}$

¡No olvides tus tiras de 10 para la siguiente clase!



Firma de un familiar: _____

1.2 Conozcamos los números del 16 al 20

Analiza

- ¿Cuántos niños hay?
- ¿Cuántos globos hay?
- ¿Cuántos regalos hay?
- ¿Cuántas máscaras hay?
- ¿Cuántos gorros hay?

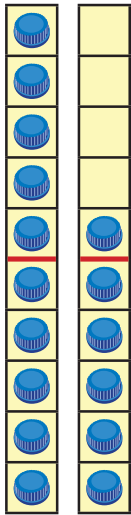


Soluciona

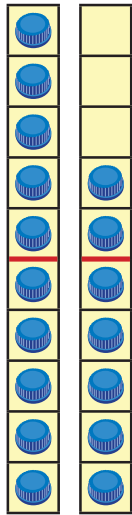
Cuento los dibujos y escribo los números.



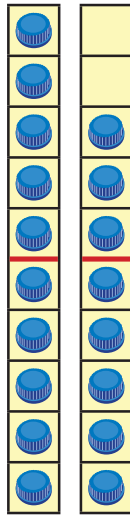
Beatriz



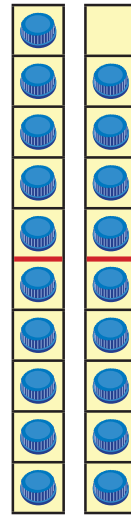
10 y 6



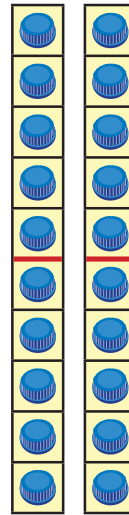
10 y 7



□ y □

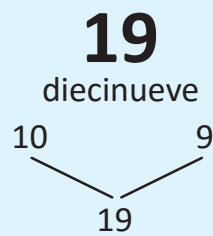
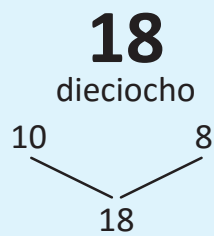
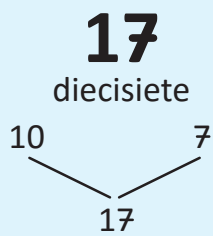
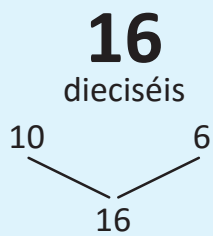


□ y □



□ y □

Comprende





Resuelve

Escribe el número y lee.

a. $\begin{array}{r} 10 \\ \diagdown \\ \square \\ \diagup \\ 7 \end{array}$

b. $\begin{array}{r} 10 \\ \diagdown \\ \square \\ \diagup \\ 6 \end{array}$

c. $\begin{array}{r} 10 \\ \diagdown \\ \square \\ \diagup \\ 10 \end{array}$

d. $\begin{array}{r} 10 \\ \diagdown \\ \square \\ \diagup \\ 9 \end{array}$

e. $\begin{array}{r} 10 \\ \diagdown \\ \square \\ \diagup \\ 8 \end{array}$

f. $\begin{array}{r} 10 \\ \diagdown \\ 19 \\ \diagup \\ \square \end{array}$

g. $\begin{array}{r} 10 \\ \diagdown \\ 16 \\ \diagup \\ \square \end{array}$

h. $\begin{array}{r} \square \\ \diagdown \\ 20 \\ \diagup \\ 10 \end{array}$

i. $\begin{array}{r} \square \\ \diagdown \\ 18 \\ \diagup \\ 8 \end{array}$

j. $\begin{array}{r} \square \\ \diagdown \\ 17 \\ \diagup \\ 7 \end{array}$

Resuelve en casa

Escribe el número y lee.

a. $\begin{array}{r} 10 \\ \diagdown \\ \square \\ \diagup \\ 6 \end{array}$

b. $\begin{array}{r} 10 \\ \diagdown \\ \square \\ \diagup \\ 7 \end{array}$

c. $\begin{array}{r} 10 \\ \diagdown \\ \square \\ \diagup \\ 9 \end{array}$

d. $\begin{array}{r} 10 \\ \diagdown \\ \square \\ \diagup \\ 8 \end{array}$

e. $\begin{array}{r} 10 \\ \diagdown \\ \square \\ \diagup \\ 10 \end{array}$

f. $\begin{array}{r} 10 \\ \diagdown \\ 17 \\ \diagup \\ \square \end{array}$

g. $\begin{array}{r} 10 \\ \diagdown \\ 18 \\ \diagup \\ \square \end{array}$

h. $\begin{array}{r} 10 \\ \diagdown \\ 19 \\ \diagup \\ \square \end{array}$

i. $\begin{array}{r} 10 \\ \diagdown \\ 20 \\ \diagup \\ \square \end{array}$

j. $\begin{array}{r} 6 \\ \diagdown \\ 16 \\ \diagup \\ \square \end{array}$

k. $\begin{array}{r} \square \\ \diagdown \\ 20 \\ \diagup \\ 10 \end{array}$

l. $\begin{array}{r} 10 \\ \diagdown \\ 16 \\ \diagup \\ \square \end{array}$

m. $\begin{array}{r} 8 \\ \diagdown \\ 18 \\ \diagup \\ \square \end{array}$

n. $\begin{array}{r} 7 \\ \diagdown \\ 17 \\ \diagup \\ \square \end{array}$

ñ. $\begin{array}{r} 9 \\ \diagdown \\ 19 \\ \diagup \\ \square \end{array}$

Firma de un familiar: _____

1.3 Practiquemos lo aprendido

1. Une con una línea el número con su nombre correspondiente.

- | | |
|------|--------------|
| 11 • | • dieciocho |
| 12 • | • quince |
| 13 • | • doce |
| 14 • | • veinte |
| 15 • | • dieciséis |
| 16 • | • catorce |
| 17 • | • once |
| 18 • | • trece |
| 19 • | • diecisiete |
| 20 • | • diecinueve |

2. ¿Cuántos objetos hay?

a.



b.



c.



d.



e.



f.



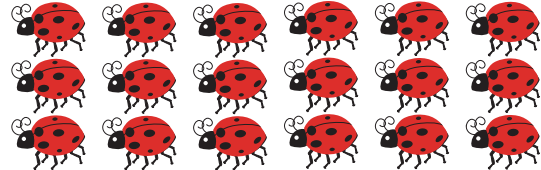
Resuelve en casa

1. ¿Cuántos objetos hay?

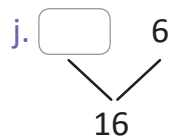
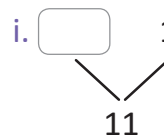
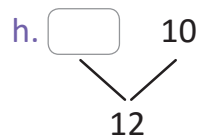
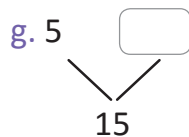
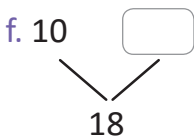
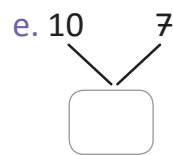
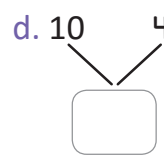
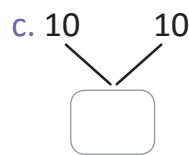
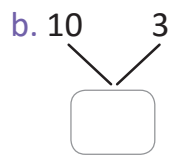
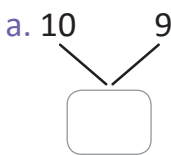
a.



b.



2. Completa:



2.1 Ordenemos los números del 11 al 20

Puedes utilizar tus tarjetas numéricas.



Analiza

Observa los siguientes números:

15 12 18 14 11 20 17 13 19 16

Ordénalos de menor a mayor.

Soluciona

Ordeno los números. El primero es el 11.



Antonio

11 12 13

Comprende

El orden de menor a mayor, de los números del 11 al 20 es:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Resuelve

1. Ordena los números del 11 al 20, de menor a mayor.

11

2. Completa:

a. $\begin{array}{cccc} & | & | & | & | \\ \hline & & & & \\ \hline 11 & & & & \end{array}$

b. $\begin{array}{cccc} & | & | & | & | \\ \hline & & & & \\ \hline 17 & & & & \end{array}$

Resuelve en casa

1. Completa:

a. $\begin{array}{cccc} & | & | & | & | \\ \hline & & & & \\ \hline 14 & & & & \end{array}$

b. $\begin{array}{cccc} & | & | & | & | \\ \hline & & & & \\ \hline 13 & & & & \end{array}$

c. $\begin{array}{cccc} & | & | & | & | \\ \hline & & & & \\ \hline 16 & & & & \end{array}$

d. $\begin{array}{cccc} & | & | & | & | \\ \hline & & & & \\ \hline 12 & & & & \end{array}$

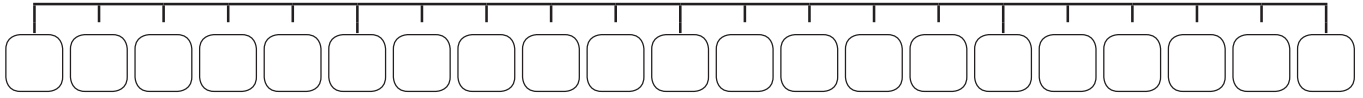
2. Ordena los números del 11 al 20, de menor a mayor.

11

2.3 Ubiquemos números en la recta numérica

Analiza

Ubica los números del 0 al 20 en los recuadros, ordenados de menor a mayor.

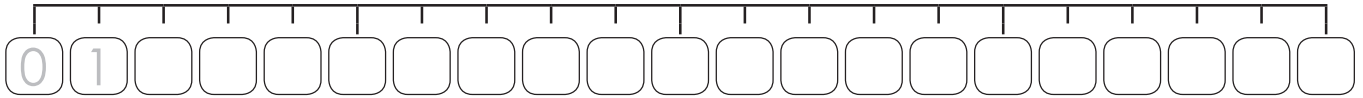


Soluciona

Completo los espacios en blanco:



Antonio

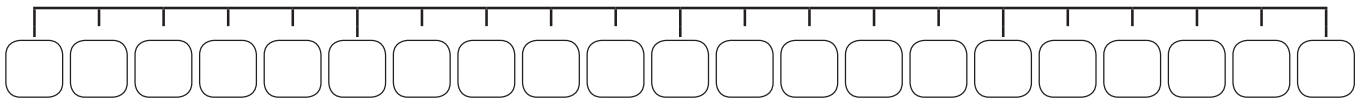


Comprende

A la línea recta donde se ubican los números se le llama **recta numérica**.

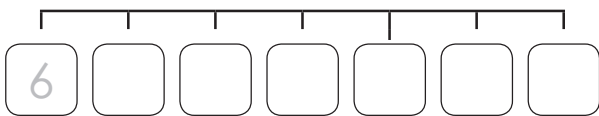
Resuelve

1. Ubica los números del 0 al 20 en la recta numérica.

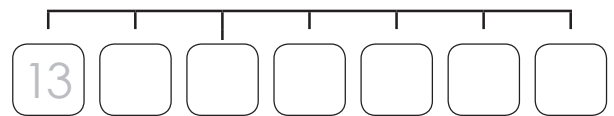


2. Completa cada recta numérica.

a.



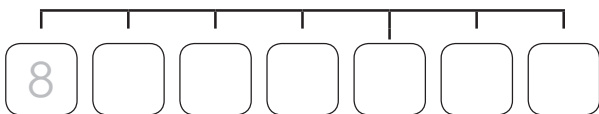
b.



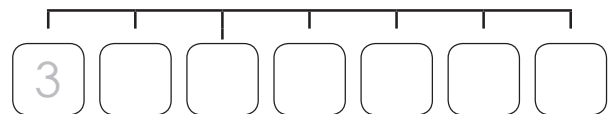
Resuelve en casa

1. Completa cada recta numérica.

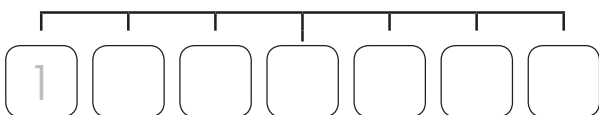
a.



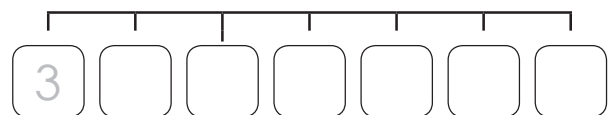
b.



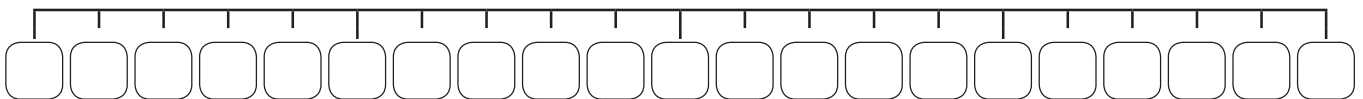
c.



d.



2. Ubica los números del 0 al 20 en la recta numérica.

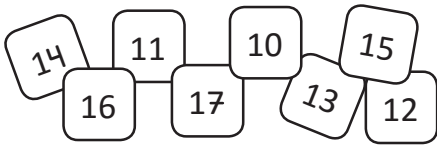


Firma de un familiar: _____

2.4 Practiquemos lo aprendido

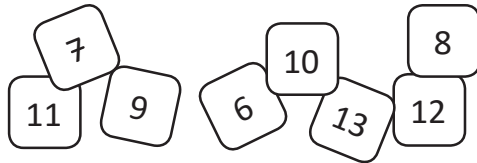
Carlos y María tienen algunas tarjetas numéricas desordenadas. Ayúdalas a ordenarlas de menor a mayor.

a. Tarjetas de Carlos.



--	--	--	--	--	--	--	--

b. Tarjetas de María.



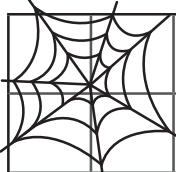

--	--	--	--	--	--	--	--

Resuelve en casa

1. Completa la recta numérica.

0																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

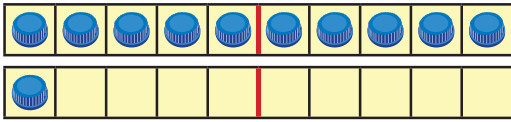
2. La araña Patuda sigue el camino con los números del 1 al 20, pero lo recorre en orden. Marca el camino que sigue Patuda.

	15	11	15	1	
	20	19	18	17	
7	14	15	16	17	9
4	13	12	11	1	6
20	16	2	10	19	20
12	11	8	9	10	7
5	9	7	6	15	
18	13	2	5	11	1
19	16	4	4	3	2

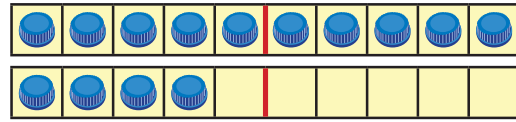
2.5 Practiquemos lo aprendido

1. Escribe el número y léelo en voz alta.

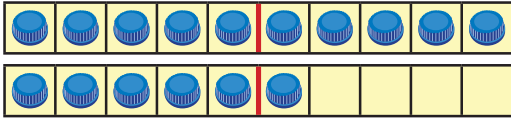
a.



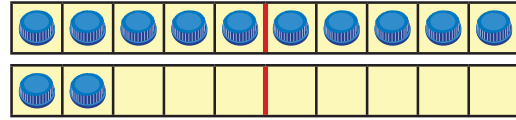
b.



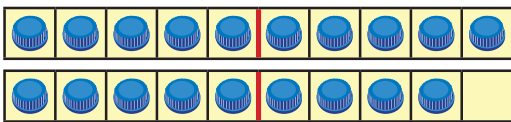
c.



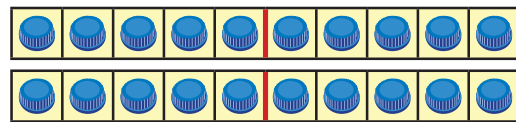
d.



e.

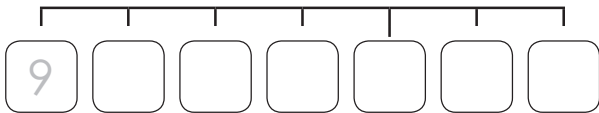


f.

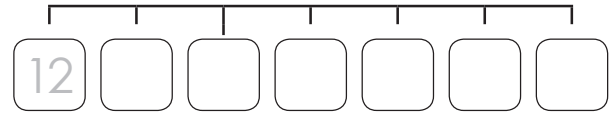


2. Completa cada recta numérica.

a.



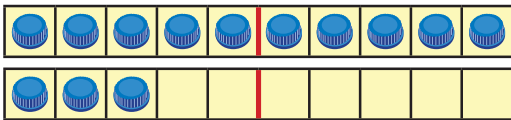
b.



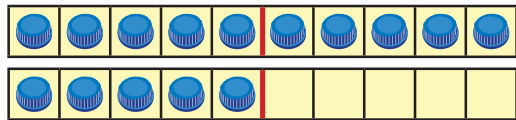
Resuelve en casa

1. Escribe el número y léelo en voz alta.

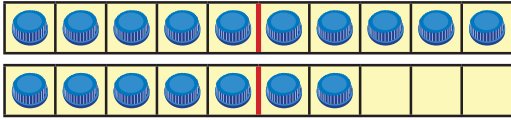
a.



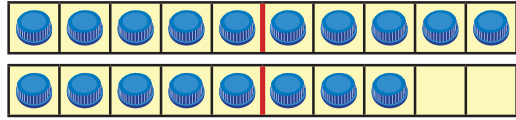
b.



c.

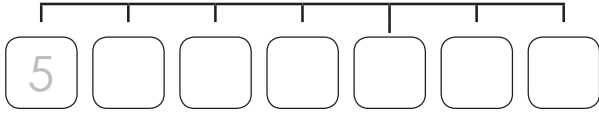


d.

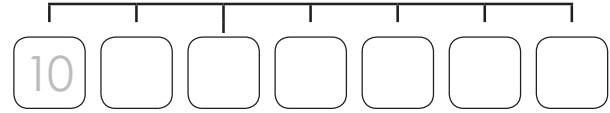


2. Completa cada recta numérica.

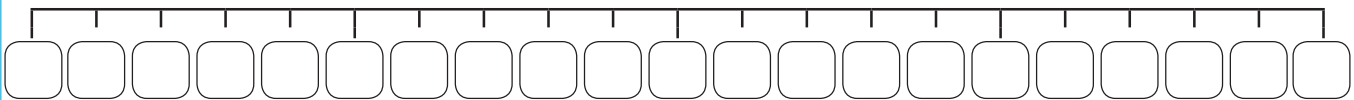
a.



b.



3. Ubica los números del 0 al 20 en la recta numérica.



Firma de un familiar: _____

3.1 Contemos de 2 en 2

Analiza

En la siguiente lista, marca al contar cada 2 números, iniciando en cero.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Luego, lee los números en voz alta.

Soluciona

Cuento y marco cada 2 números, iniciando en cero.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	---------------	----	---------------	----	---------------	----	---------------	----	---------------	----	---------------

Los números marcados son:

cero, dos, cuatro, seis, ocho, diez, doce, catorce, dieciséis, dieciocho, veinte.

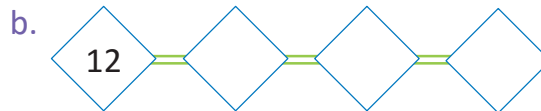
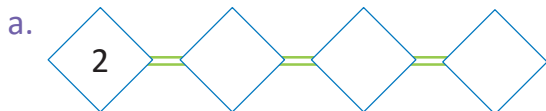
Comprende

Los números de 2 en 2, desde el 0 hasta el 20, son:

0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20.

Resuelve

1. Escribe los números de 2 en 2.



2. Escribe los números de 2 en 2.

0																				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Resuelve en casa

1. Escribe los números de 2 en 2.



2. El conejo Orejón solo hace saltos de dos en dos casillas.

Si inicia en 1, marca todas las casillas sobre las que saltará.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----

3.2 Contemos de 5 en 5

Analiza

En la siguiente lista, marca al contar cada 5 números, iniciando en cero.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Luego, lee los números en voz alta.

Soluciona

Cuento y marco cada 2 números, iniciando en cero.



Mario

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
--------------	---	---	---	---	--------------	---	---	---	---	---------------	----	----	----	----	---------------	----	----	----	----	---------------

Los números marcados son:

cero, cinco, diez, quince, veinte.

Comprende

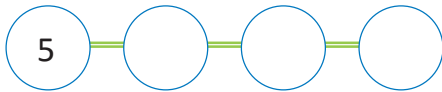
Los números de 5 en 5, desde el 0 hasta el 20, son:

0, 5, 10, 15, 20.

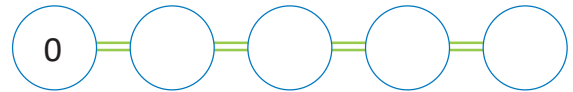
Resuelve

Escribe los números de 5 en 5.

a.



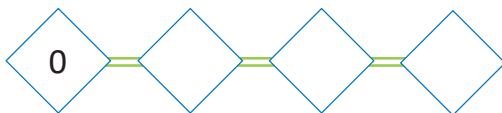
b.



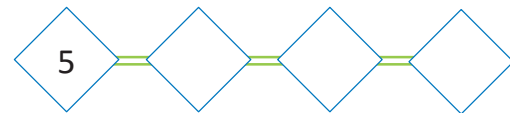
Resuelve en casa

1. Escribe los números de 5 en 5.

a.



b.



2. Marca los números de 5 en 5, iniciando en 3.

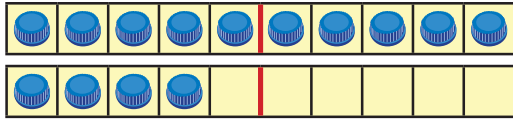
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
---	---	--------------	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Firma de un familiar: _____

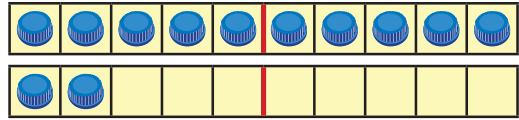
3.3 Practiquemos lo aprendido

1. Escribe el número y léelo en voz alta.

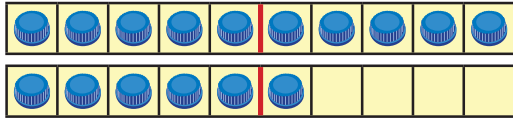
a.



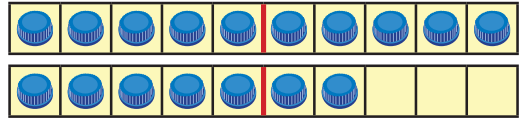
b.



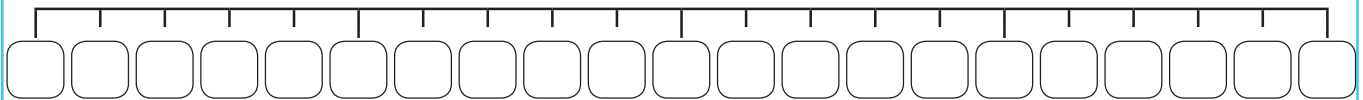
c.



d.



2. Ubica los números del 0 al 20 en la recta numérica.



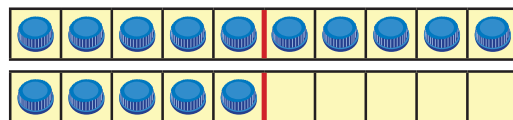
3. Escribe los números de 2 en 2.



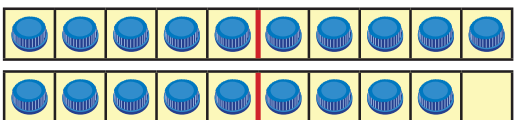
Resuelve en casa

1. Escribe el número y léelo en voz alta.

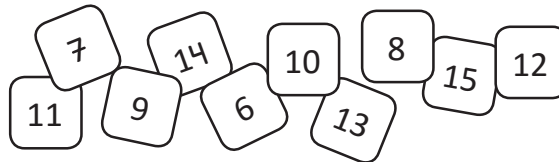
a.



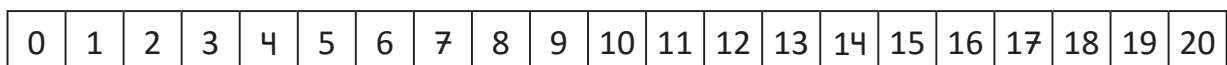
b.



2. Ordena, de menor a mayor, las siguientes tarjetas numéricas.



3. Marca los números de 5 en 5, iniciando en 0.



4. Escribe los números de 2 en 2.

