



Unidad 5

Sumemos y restemos de forma horizontal con números hasta 20

En esta unidad aprenderás a

- Sumar de forma horizontal
- Restar de forma horizontal
- Sumar y restar tres números de forma horizontal

1.1 Practiquemos lo aprendido

Di el número que falta para componer el número 10.



Resuelve en casa

1. Completa:

a. 4 y forman 8.

b. 3 y forman 6.

c. 2 y forman 10.

d. y 7 forman 9.

e. y 5 forman 8.

f. y 2 forman 5.

g. 2 y 7 forman .

h. 3 y 4 forman .

i. 1 y 5 forman .

2. Completa para formar el número.

a. $\begin{array}{c} 5 \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array}$

b. $\begin{array}{c} 7 \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 9 \end{array}$

c. $\begin{array}{c} 2 \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 5 \end{array}$

d. $\begin{array}{c} 4 \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 6 \end{array}$

e. $\begin{array}{c} \square \quad 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 8 \end{array}$

f. $\begin{array}{c} \square \quad 8 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array}$

g. $\begin{array}{c} \square \quad 1 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 5 \end{array}$

h. $\begin{array}{c} \square \quad 4 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 7 \end{array}$

i. $\begin{array}{c} 3 \quad 1 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \end{array}$

j. $\begin{array}{c} 6 \quad 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \end{array}$

k. $\begin{array}{c} 7 \quad 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \end{array}$

¡No olvides tus tiras de 10 para la próxima clase!



3. Efectúa:

a. $10 + 7 =$

b. $10 + 1 =$

c. $10 + 4 =$

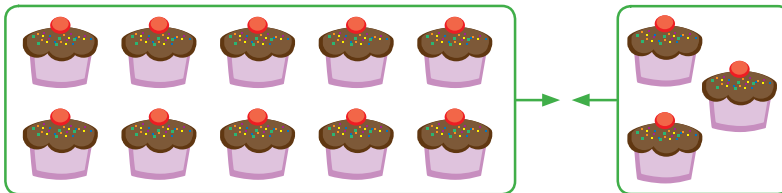
d. $10 + 9$

4. Mario tiene 10 mangos y Pedro tiene 6.
¿Cuántos mangos tienen entre los dos?

R: _____ mangos.

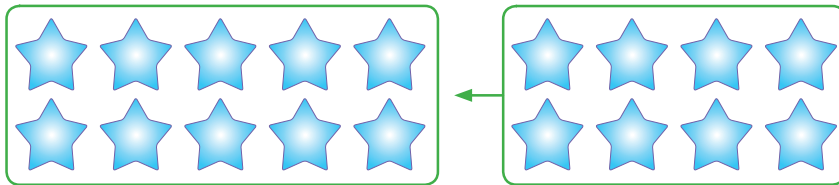
Resuelve en casa

1. ¿Cuántos pasteles hay?



R: _____ pasteles.

2. ¿Cuántas estrellas hay?



R: _____ estrellas.

3. Efectúa:

a. $10 + 3 =$

b. $10 + 6 =$

c. $10 + 2 =$

d. $10 + 8$

e. $10 + 5$

f. $10 + 4$

g. $10 + 9$

h. $10 + 1$

4. Carmen tenía 10 pasteles y su tía le regaló 7.
¿Cuántos pasteles tiene en total?

R: _____ pasteles.

¡No olvides tus
tiras de 10 para la
siguiente clase!



2.1 Sumemos un número de 2 cifras y otro de 1 cifra

Analiza

Carmen tiene 12 pollitos de lana y su hermana tiene 3.
¿Cuántos pollitos tienen entre las dos?

PO: $12 + 3$

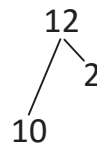
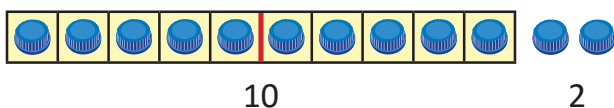


Soluciona

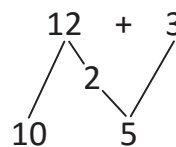
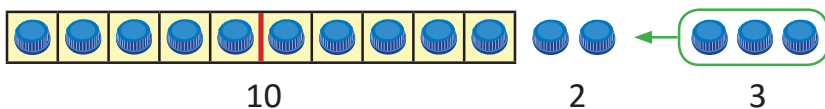


Ana

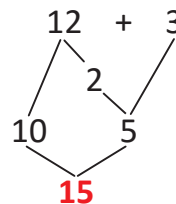
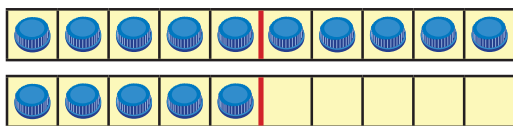
Descompongo 12 en 10 y 2:



Agrego 3 tapitas, 2 y 3 forman 5:



10 y 5 forman 15:

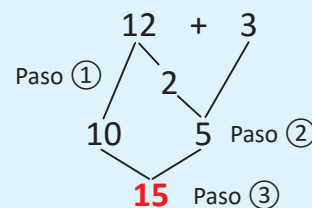


R: _____ pollitos.

Comprende

Para sumar un número de dos cifras y otro de una cifra:

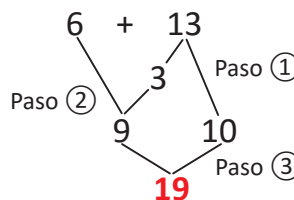
- ① Descomponer el número de dos cifras en 10 y otro número.
- ② Sumar los números diferentes de 10.
- ③ Sumar el resultado con 10.



¿Qué pasaría?

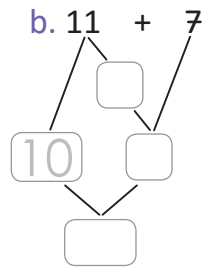
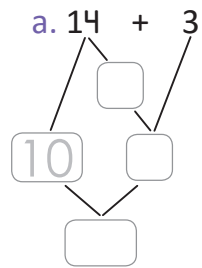
Efectúa $6 + 13$.

- ① Se descompone 13 en y 10.
- ② Se suman los números diferentes de 10.
- ③ Se suma el resultado con 10.



Resuelve

Efectúa:



c. $17 + 2$

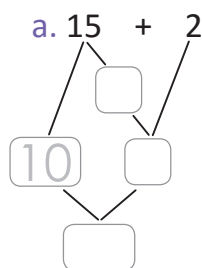
d. $4 + 14$

e. $5 + 12$

f. $3 + 13$

Resuelve en casa

Efectúa:



b. $16 + 3$

c. $12 + 7$

d. $4 + 12$

e. $5 + 14$

f. $4 + 15$

g. $12 + 5$

h. $5 + 13$

¡No olvides tus
tiras de 10 para la
siguiente clase!



2.2 Sumemos un número a 9

Recuerda

Completa:

a. 9 y 1 forman .

b. 2 y 8 forman .

c. 1 y forman 10.

Analiza

José va a la tienda y compra 9 paquetes de galletas de chocolate y 3 de vainilla. ¿Cuántas galletas tiene en total?

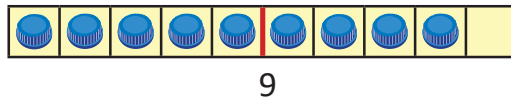


Soluciona

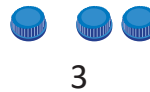


Carlos

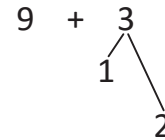
Descompongo 3 en 1 y 2:



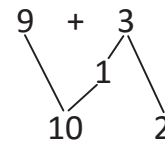
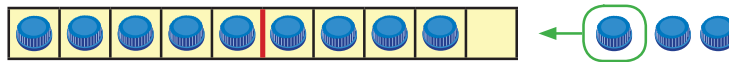
9



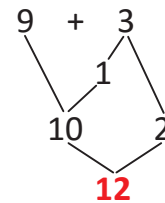
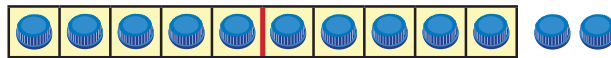
3



9 y 1 forman 10:



10 y 2 forman 12:



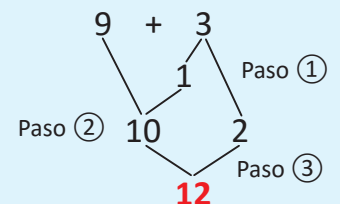
R: _____ galletas.

Comprende

Para sumar un número a 9:

- ① Descomponer el segundo sumando como 1 y otro número.
- ② Sumar para formar el 10.
- ③ Sumar 10 y el número restante.

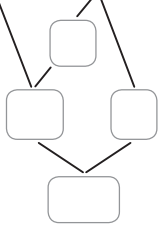
Si ambos sumandos son 9, puedes descomponer cualquiera de ellos.



Resuelve

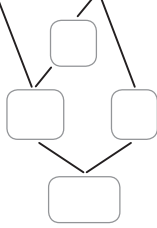
Efectúa:

a. $9 + 6 =$



e. $9 + 7$

b. $9 + 5 =$



f. $9 + 4$

c. $9 + 2 =$

d. $9 + 8$

g. $9 + 9$

h. $9 + 3$

Resuelve en casa

1. Efectúa:

a. $9 + 7 =$



b. $9 + 3 =$

c. $9 + 5 =$

d. $9 + 4$

e. $9 + 8$

f. $9 + 2$

g. $9 + 6$

h. $9 + 9$

2. Julia tenía 9 mandarinas y compró 5.
¿Cuántas mandarinas tiene en total?

R: _____ mandarinas.

¡No olvides tus
tiras de 10 para la
siguiente clase!



Firma de un familiar: _____

2.3 Sumemos un número a 8

Analiza

Carlos hace 8 goles en el primer tiempo de un partido de fútbol.
En el segundo tiempo, hace 4 goles más.
¿Cuántos goles hizo en total?

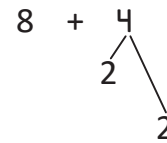
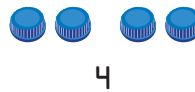
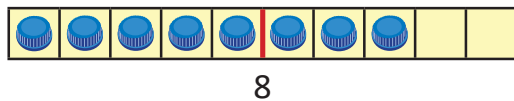
PO: 8 + 4

Soluciona

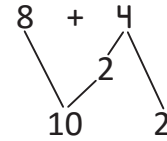
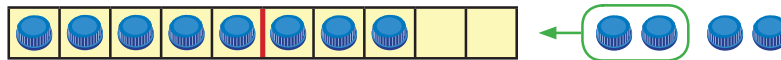


Beatriz

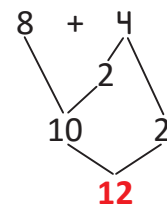
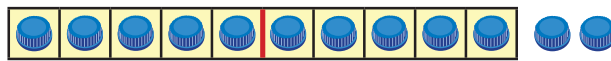
Descompongo 4 en 2 y 2:



8 y 2 forman 10:



10 y 2 forman 12:



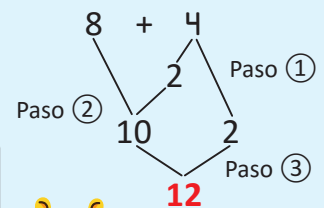
R: _____ goles.

Comprende

Para sumar un número a 8:

- ① Descomponer el segundo sumando en 2 y otro número.
- ② Sumar para formar el 10.
- ③ Sumar 10 y el número restante.

Si ambos sumandos son 8, puedes descomponer cualquiera de ellos.



Resuelve

1. Efectúa:

a. $8 + 6 =$

b. $8 + 5 =$

c. $8 + 4 =$

d. $8 + 3 =$

$e. 8 + 7$

$f. 8 + 8$

$g. 8 + 9$

2. Beatriz compra 8 galletas de fresa y 5 de chocolate.
¿Cuántas galletas tiene en total?

R: _____ galletas.

Resuelve en casa.....

1. Efectúa:

$a. 8 + 7 =$

$b. 8 + 6 =$

$c. 8 + 3 =$

$d. 8 + 4$

$e. 8 + 5$

$f. 8 + 8$

$g. 8 + 9$

2. Hay 8 abejas en un panal. Luego, llegan 7 abejas.
¿Cuántas abejas hay en total?

R: _____ abejas.

Firma de un familiar: _____

2.4 Sumemos un número a 7 o 6

Analiza

Efectúa las siguientes sumas:

a. $7 + 5$

b. $6 + 5$

Soluciona

a. $7 + 5$

① Descompongo 5 para formar 10 con el 7:

$$\begin{array}{r} 7 + 5 \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad 3 \quad 2 \end{array}$$

② Formo 10:

$$\begin{array}{r} 7 + 5 \\ \quad \swarrow \searrow \\ 10 \quad 2 \end{array}$$

③ Sumo 10 y el número restante:

$$\begin{array}{r} 7 + 5 \\ \quad \swarrow \searrow \\ 10 \quad 2 \\ \quad \swarrow \searrow \\ 12 \end{array}$$

$$7 + 5 =$$

b. $6 + 5$

① Descompongo 5 para formar 10 con el 6:

$$\begin{array}{r} 6 + 5 \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad 4 \quad 1 \end{array}$$

② Formo 10:

$$\begin{array}{r} 6 + 5 \\ \quad \swarrow \searrow \\ 10 \quad 1 \end{array}$$

③ Sumo 10 y el número restante:

$$\begin{array}{r} 6 + 5 \\ \quad \swarrow \searrow \\ 10 \quad 1 \\ \quad \swarrow \searrow \\ 11 \end{array}$$

$$6 + 5 =$$



Julia

Comprende

Para sumar dos números, puede descomponerse el segundo sumando para formar 10 con el primer sumando.

Resuelve

Efectúa:

a. $7 + 6 =$

b. $7 + 9 =$

c. $7 + 7 =$

d. $7 + 8 =$

$e. 6 + 6$

$f. 6 + 8$

$g. 6 + 7$

$h. 6 + 5$

Resuelve en casa.....

1. Efectúa:

$a. 6 + 5 =$

$b. 7 + 6 =$

$c. 6 + 8 =$

$d. 7 + 4$

$e. 6 + 9$

$f. 7 + 5$

$g. 6 + 6$

$h. 7 + 9$

$i. 7 + 7$

$j. 7 + 8$

$k. 6 + 7$

2. Se hornean 7 tortas y al día siguiente se hornean 9.
¿Cuántas tortas hay en total?

R: _____ tortas.

Firma de un familiar: _____

2.5 Practiquemos lo aprendido

1. Efectúa:

a. $12 + 6 =$

b. $10 + 3 =$

c. $7 + 10 =$

d. $9 + 4$

e. $8 + 5$

f. $7 + 4$

g. $6 + 6$

h. $8 + 9$

2. Habían 8 abejas en un panal y llegan 6 más.
¿Cuántas abejas hay en total?

R: _____ abejas.

Resuelve en casa

1. Efectúa:

a. $6 + 8 =$

b. $9 + 3 =$

c. $8 + 6 =$

d. $13 + 4$

e. $2 + 10$

f. $16 + 1$

g. $10 + 5$

h. $7 + 7$

2. En un salón entran 11 personas. Luego, llegaron otras 7.
¿Cuántas personas hay en total?

R: _____ personas.

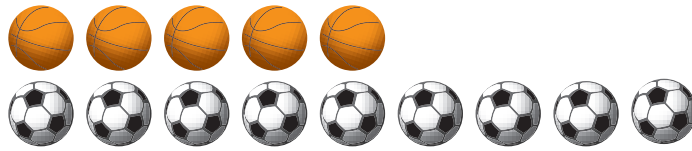
¡No olvides tus
tiras de 10 para la
siguiente clase!



2.6 Sumemos 9 a un número

Analiza

En el salón de deportes hay 5 pelotas de básquetbol y 9 de fútbol.
¿Cuántas pelotas hay?

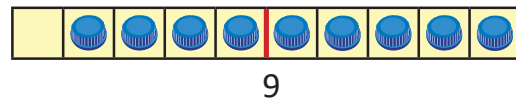
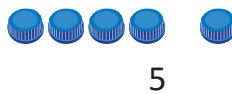
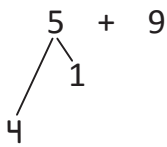


PO: 5 + 9

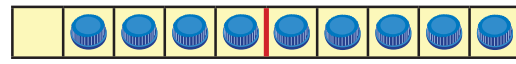
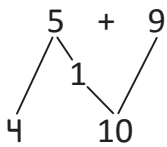
Soluciona



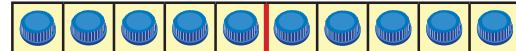
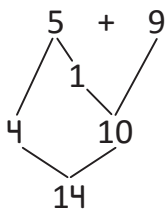
Descompongo 5 en 4 y 1:



1 y 9 forman 10:



4 y 10 forman 14:

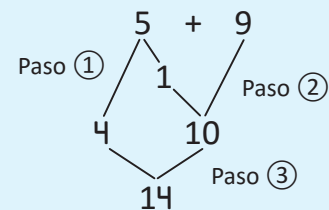


R: _____ pelotas.

Comprende

Para sumar 9 a un número:

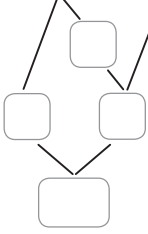
- ① Descomponer el primer sumando como un número y 1.
- ② Formar el número 10.
- ③ Sumar 10 con el número restante.



Resuelve

Efectúa:

a. $3 + 9 =$



b. $2 + 9 =$

c. $8 + 9 =$

d. $4 + 9$

e. $6 + 9$

f. $7 + 9$

Resuelve en casa

1. Efectúa:

a. $5 + 9 =$

b. $3 + 9 =$

c. $4 + 9 =$

d. $7 + 9$

e. $8 + 9$

f. $9 + 9$

2. Miguel tiene 3 globos y su hermana le regala 9.
¿Cuántos globos tiene en total?

R: _____ globos.

¡No olvides tus
tiras de 10 para la
siguiente clase!



3. En un jardín florecen 6 rosas y 9 girasoles.
¿Cuántas flores hay en el jardín?

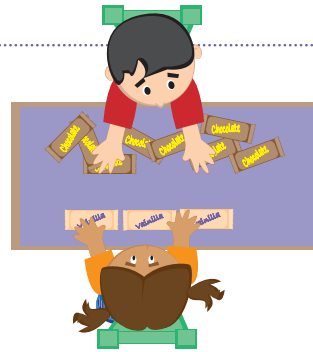
R: _____ flores.

Firma de un familiar: _____

2.7 Sumemos 8 a un número

Analiza

Marta tiene 3 galletas y Carlos tiene 8.
¿Cuántas galletas tienen en total?



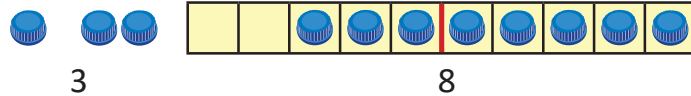
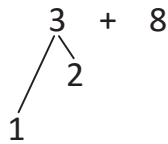
PO: 3 + 8

Soluciona

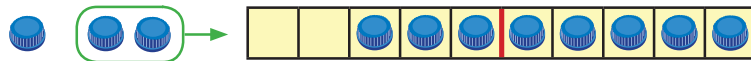
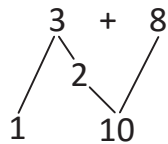


Carmen

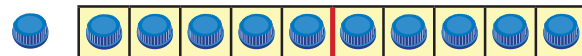
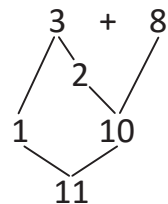
Descompongo 3 en 1 y 2:



2 y 8 forman 10:



1 y 10 forman 11:



R: _____ galletas.

Comprende

Al sumar 8 a un número, puede descomponerse el primer sumando como un número y 2 para formar 10 con el 8.

Resuelve

Efectúa:

a. $4 + 8 =$

b. $5 + 8 =$

c. $6 + 8 =$

d. $7 + 8$

e. $8 + 8$

f. $9 + 8$

Resuelve en casa.....

1. Efectúa:

a. $5 + 8 =$

b. $3 + 8 =$

c. $4 + 8 =$

d. $6 + 8$

e. $7 + 8$

f. $9 + 8$

2. En el parque están jugando 5 niñas y llegan 8 niñas más.
¿Cuántas niñas hay en el parque?

R: _____ niñas.

3. Una tortuga pone 6 huevos y otra pone 8.
¿Cuántos huevos pusieron entre las dos?

R: _____ huevos.

2.8 Sumemos 7 o 6 a un número

Analiza

Carlos y Ana llevan 5 puntos en un juego. Luego, Carlos hace 7 puntos y Ana 6 puntos. ¿Cuántos puntos tiene cada uno?

Soluciona

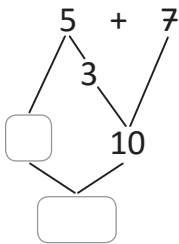


Antonio

Los puntos de Carlos puedo calcularlos sumando:

PO: $5 + 7$

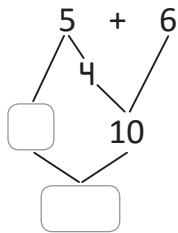
Sumo:



Los puntos de Ana puedo calcularlos sumando:

PO: $5 + 6$

Sumo:



Carlos tiene puntos.

Ana tiene puntos.

Comprende

Para sumar, se descompone el primer sumando para formar 10 con el otro sumando. Luego, se suman los números restantes.

Resuelve

Efectúa:

a. $4 + 7 =$

b. $6 + 7 =$

c. $5 + 7 =$

d. $7 + 7 =$

e. $5 + 6 =$

f. $6 + 6 =$

g. $7 + 6 =$

h. $9 + 6 =$

Resuelve en casa

1. Efectúa:

a. $6 + 6 =$

b. $5 + 7 =$

c. $8 + 6 =$

d. $8 + 7 =$

e. $7 + 6 =$

f. $4 + 7 =$

g. $9 + 6 =$

h. $9 + 7 =$

2. Miguel tiene 5 piscuchas y su hermana 6.
¿Cuántas piscuchas tienen entre los dos?

R: _____ piscuchas.

¡No olvides tus
tiras de 10 para la
siguiente clase!



2.9 Sumemos 3 números

Analiza

José ahorró 7 dólares para ir a la feria. Su mamá le regaló 3 y su papá 5. ¿Cuántos dólares tiene en total?

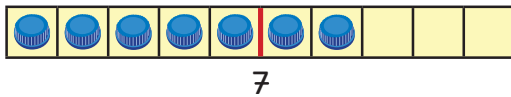
Puedes buscar dos números que sumen 10.

PO: $7 + 3 + 5$



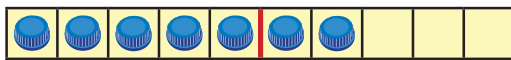
Soluciona

Utilizo tapitas:



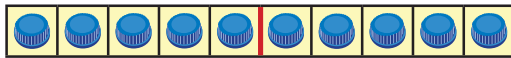
$$7 + 3 + 5$$

Como 7 y 3 forman 10:



$$\begin{array}{r} 7 + 3 + 5 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \end{array}$$

Como 10 y 5 forman 15:



$$\begin{array}{r} 7 + 3 + 5 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \\ \swarrow \searrow \\ 15 \end{array}$$

R: _____ dólares.

Comprende

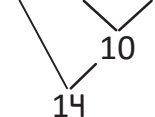
Para sumar 3 números:

- ① Se pueden buscar los números que sumen 10.
- ② Se suma 10 con el número restante.

¿Qué pasaría?

Los números que forman 10 pueden no estar juntos:

a. $4 + 2 + 8$



b. $1 + 6 + 9$



Resuelve

1. Efectúa:

a. $8 + 2 + 4 =$

b. $9 + 1 + 8 =$

c. $4 + 9 + 1 =$

d. $3 + 5 + 5$

e. $7 + 2 + 3$

f. $4 + 3 + 6$

g. $8 + 7 + 2$

h. $1 + 4 + 9$

2. Beatriz tiene 3 flores rojas, 6 moradas y 7 amarillas.
¿Cuántas flores tiene en total?

R: _____ flores.

Resuelve en casa

1. Efectúa:

a. $7 + 3 + 8 =$

b. $5 + 4 + 6 =$

c. $7 + 4 + 6 =$

d. $7 + 6 + 3$

e. $4 + 5 + 5$

f. $8 + 5 + 2$

2. Mario tenía 8 chibolas, jugando le ganó 4 a Carlos y 2 a Juan.
¿Cuántas chibolas tiene Mario en total?

R: _____ chibolas.

2.10 Practiquemos lo aprendido

Efectúa:

a. $4 + 9 =$

b. $8 + 6 =$

c. $7 + 8 =$

d. $5 + 7$

e. $8 + 2 + 7$

f. $6 + 4 + 3$

g. $1 + 3 + 7$

h. $5 + 4 + 5$

Resuelve en casa.....

Efectúa:

a. $4 + 6 + 8 =$

b. $3 + 5 + 5 =$

c. $2 + 5 + 8 =$

d. $1 + 9 + 6$

e. $6 + 6$

f. $5 + 7$

g. $4 + 9$

h. $6 + 8$

i. $8 + 3$

j. $9 + 5$

k. $7 + 4$

l. $6 + 9$

m. $15 + 3$

n. $11 + 8$

ñ. $4 + 14$

o. $5 + 12$



Recorta las Tarjetas de sumas 2, 3 y 4 de las páginas 189 – 201.

Firma de un familiar: _____

2.11 Encontremos el número que falta, parte 1

Analiza

En la suma $5 + \square = 14$, ¿cuál número debe ir en el recuadro?

Utiliza las tarjetas de sumas.



Soluciona

Busco todas las tarjetas de sumas que tienen un total igual a 14:



José

$3 + 11$

$4 + 10$

$6 + 8$

$8 + 6$

$7 + 7$

$5 + 9$

$13 + 1$

$11 + 3$

$10 + 4$

$1 + 13$

$2 + 12$

$9 + 5$

$12 + 2$

La única tarjeta que tiene 5 como primer sumando es $5 + 9$.

Entonces, $5 + 9 = 14$. El número que debe ir en el recuadro es 9.

Comprende

Se pueden utilizar las tarjetas de sumas para encontrar números que no se conocen en una suma.

Resuelve

¿Cuál es el número que debe ir en cada recuadro?

a. $7 + \square = 13$

b. $7 + \square = 11$

c. $8 + \square = 16$

d. $9 + \square = 18$

e. $5 + \square = 13$

f. $3 + \square = 17$

Resuelve en casa

¿Cuál es el número que debe ir en cada recuadro?

a. $5 + \square = 15$

b. $8 + \square = 19$

c. $3 + \square = 12$

d. $1 + \square = 11$

e. $4 + \square = 15$

f. $15 + \square = 20$

¡No olvides tus tarjetas de sumas para la siguiente clase!



2.12 Encontremos el número que falta, parte 2

Analiza

En la suma $\square + 2 = 18$, ¿cuál número debe ir en el recuadro?

Soluciona

Todas las tarjetas que tienen un total igual a 18 son:



Julia

$13 + 5$	$1 + 17$	$6 + 12$	$10 + 8$	$3 + 15$	$4 + 14$
$5 + 13$	$11 + 7$	$9 + 9$	$14 + 4$	$17 + 1$	
$16 + 2$	$15 + 3$	$7 + 11$	$2 + 16$	$8 + 10$	$12 + 6$

La única tarjeta que tiene 2 en su segundo sumando es $16 + 2$.

Entonces, $16 + 2 = 18$. El número que debe ir en el recuadro es 16.

Comprende

En una suma, puede no conocerse el valor de uno de los sumandos.

Resuelve

¿Cuál es el número que debe ir en cada recuadro?

a. $\square + 10 = 12$

b. $\square + 5 = 14$

c. $\square + 13 = 19$

d. $\square + 8 = 15$

e. $\square + 9 = 16$

f. $\square + 11 = 17$

Resuelve en casa

¿Cuál es el número que debe ir en cada recuadro?

a. $\square + 8 = 15$

b. $\square + 11 = 19$

c. $\square + 6 = 20$

d. $\square + 4 = 12$

e. $\square + 7 = 16$

f. $\square + 12 = 17$

¡No olvides tus tarjetas de sumas 2, 3 y 4 para la siguiente clase!



Firma de un familiar: _____

2.13 Encontremos patrones utilizando tarjetas de suma

Analiza

Efectúa las sumas de cada columna. ¿Qué observas?

1 + 3									
1 + 5	2 + 4								
1 + 7	2 + 6	3 + 5							
1 + 9	2 + 8	3 + 7	4 + 6						
1 + 11	2 + 10	3 + 9	4 + 8	5 + 7					
1 + 13	2 + 12	3 + 11	4 + 10	5 + 9	6 + 8				
1 + 15	2 + 14	3 + 13	4 + 12	5 + 11	6 + 10	7 + 9			
1 + 17	2 + 16	3 + 15	4 + 14	5 + 13	6 + 12	7 + 11	8 + 10		
1 + 19	2 + 18	3 + 17	4 + 16	5 + 15	6 + 14	7 + 13	8 + 12	9 + 11	

Soluciona

Los resultados por columna son:

4									
6	6								
8	8								
10									
12									
14									
16									
18									
20									



Ana

Observo que los totales van de 2 en 2.

Comprende

Se pueden formar patrones con las tarjetas de sumas.

Resuelve

Con las tarjetas del Analiza, responde:

- a. Efectúa las sumas de cada fila, ¿qué observas?

- b. Efectúa las sumas de cada diagonal, ¿qué observas?

Resuelve en casa

Ubica las tarjetas de sumas de la siguiente forma y responde:

- a. Efectúa las sumas de cada fila, ¿qué observas?

					$4 + 15$
				$3 + 14$	$5 + 14$
			$2 + 13$	$4 + 13$	$6 + 13$
		$1 + 12$	$3 + 12$	$5 + 12$	$7 + 12$
	$0 + 11$	$2 + 11$	$4 + 11$	$6 + 11$	$8 + 11$
$0 + 9$	$1 + 10$	$3 + 10$	$5 + 10$	$7 + 10$	$9 + 10$

- b. Efectúa las sumas de cada diagonal, ¿qué observas?

					19

¡No olvides tus tarjetas de sumas 2, 3 y 4 para la siguiente clase!

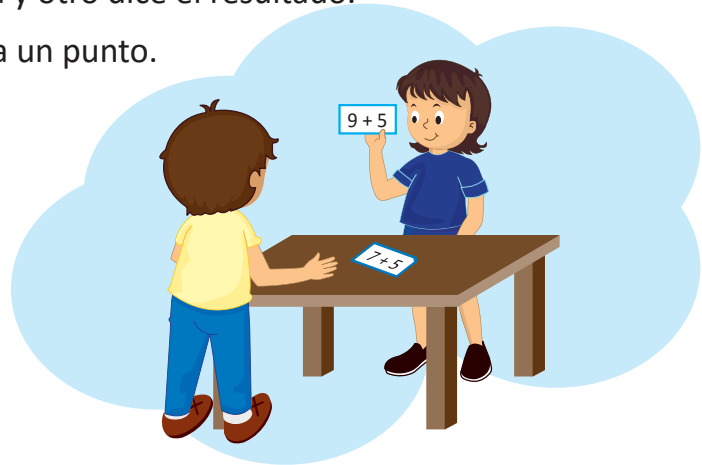


Firma de un familiar: _____

2.14 Divirtámonos

Juega con las tarjetas de sumas.

- ① Forma parejas o tríos.
- ① Coloca las tarjetas sobre la mesa o el pupitre.
- ② Uno del grupo toma una tarjeta y otro dice el resultado.
- ③ Si la respuesta es correcta, gana un punto.



Resuelve en casa

¡A jugar Sungo!

Sungo es un juego de mesa, donde el objetivo es colocar una ficha sobre cada casilla, cuando aparece la operación cuyo resultado es el de dicha casilla.

Número de personas:

No más de 7.

Necesitas:

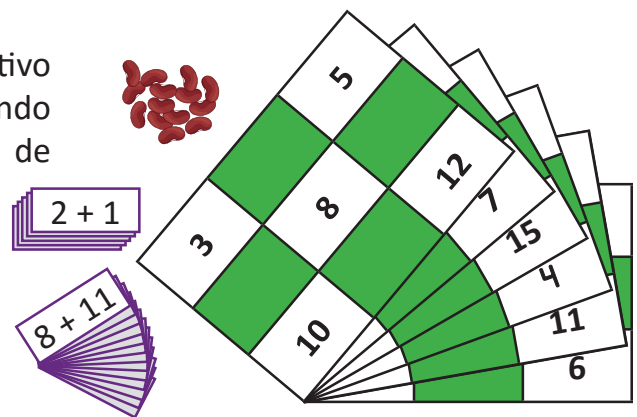
- 24 tarjetas moradas de Sungo.
- 6 cartones de Sungo.
- Granos de frijol (o maíz).

Instrucciones iniciales:

- De los participantes, se escoge una persona que estará al frente.
- Se reparte un cartón de Sungo a cada participante.
- Cada participante toma 5 granos de frijol (o maíz).

Cómo jugar:

- El que está al frente toma una tarjeta de Sungo, y dice a los jugadores la operación.
- El jugador que tenga el resultado en su cartón, coloca un grano de frijol (o maíz) en la casilla donde está.
- Gana el que grite ¡SUNGO! al lograr colocar un grano de frijol (o maíz) en todas las casillas del cartón.



Encuentra las tarjetas y cartones de Sungo en las páginas 203 – 207.

2.15 Practiquemos lo aprendido

1. ¿Cuál es el número que debe ir en cada recuadro?

a. $4 + \square = 12$

b. $5 + \square = 10$

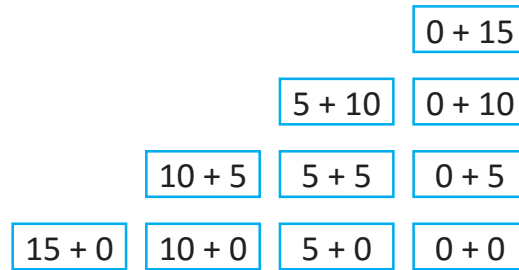
c. $8 + \square = 19$

d. $\square + 15 = 18$

e. $\square + 2 = 16$

f. $\square + 11 = 14$

2. Ubica las tarjetas de sumas de la siguiente manera:



Al efectuar las sumas de cada columna:

a. ¿Qué característica tienen los totales?

b. ¿Qué característica tienen los sumandos?

Resuelve en casa.....

¿Cuál es el número que debe ir en cada recuadro?

a. $\square + 7 = 14$

b. $4 + \square = 13$

c. $\square + 3 = 19$

d. $2 + \square = 11$

e. $\square + 15 = 16$

f. $11 + \square = 18$

¡No olvides tus
tiras de 10 para la
siguiente clase!



Firma de un familiar: _____

3.1 Restemos a un número de 2 cifras, parte 1

Recuerda

Completa:

- a. 10 y forman 15. b. y 7 forman 17. c. 10 y 4 forman .

Analiza

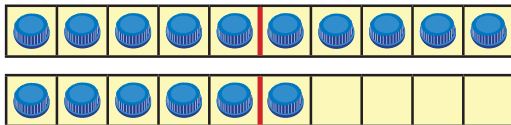
Doña Ana cosecha 16 ayotes. Vendió 6.
¿Cuántos ayotes le quedaron?

PO: 16 - 6

Soluciona

Utilizo tapitas:

Como 16 se forma con 10 y 6:

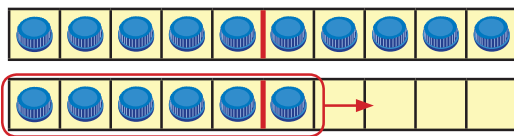


$$\begin{array}{r} 16 \\ / \quad \backslash \\ 10 \quad 6 \end{array}$$



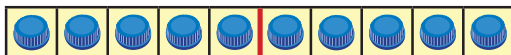
Beatriz

Quito 6:



$$\begin{array}{r} 16 - 6 \\ / \quad \backslash \quad / \quad \backslash \\ 10 \quad 6 \quad 6 \quad 0 \end{array}$$

Quedan 10:



R: ayotes.

Comprende

Para restar un número menor o igual que 10 a un número de dos cifras, puede descomponerse el minuendo en 10 y otro número.

¿Qué pasaría?

Efectúa $16 - 10$.

Se descompone 16 en

y 10:

$$\begin{array}{r} 16 - 10 \\ / \quad \backslash \\ \square \quad 10 \end{array}$$

Quito :

$$\begin{array}{r} 16 - 10 \\ / \quad \backslash \quad / \quad \backslash \\ 6 \quad 10 \quad 10 \quad 0 \end{array}$$


Quedan :

R: 16 - 10 =

Resuelve

1. Efectúa:

a. $14 - 4 =$



b. $12 - 2 =$

c. $19 - 9 =$

d. $13 - 3 =$

e. $15 - 10 =$

f. $17 - 10 =$

g. $19 - 10 =$

h. $18 - 10 =$


2. Miguel tenía 15 sacapuntas y regaló 5 a sus amigos.
¿Cuántos sacapuntas le quedaron?

R: _____ sacapuntas.

Resuelve en casa

1. Efectúa:

a. $11 - 1 =$



b. $16 - 10 =$

c. $17 - 7 =$

d. $15 - 10 =$

e. $12 - 2 =$

f. $19 - 9 =$

g. $14 - 10 =$

h. $16 - 6 =$

¡No olvides tus
tiras de 10 para la
siguiente clase!



2. María tiene una pecera con 19 peces y regala 10 a su prima.
¿Cuántos peces le quedan?

R: _____ peces.

3. Habían 15 girasoles y se marchitaron 5.
¿Cuántos girasoles quedaron?

R: _____ girasoles.

Firma de un familiar: _____

3.2 Restemos a un número de 2 cifras, parte 2

Recuerda

Efectúa:

a. $9 - 7 =$

b. $8 - 5 =$

c. $5 - 3 =$

Analiza

Carlos tenía 19 chibolas y le regaló 7 a su hermano.
¿Cuántas chibolas le quedaron?

PO: 19 - 7

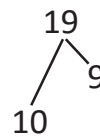
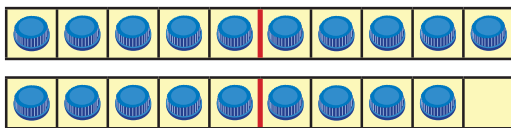
Soluciona

Utilizo tapitas:

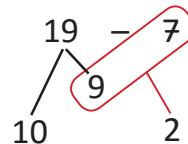
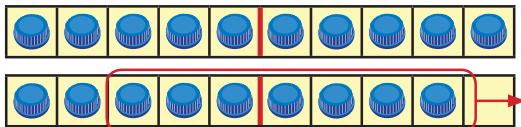


Carmen

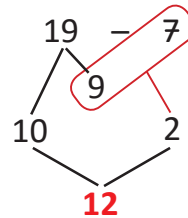
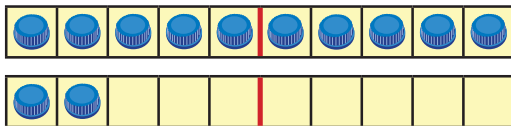
Como 19 se forma con 10 y 9:



De 9 quito 7 y quedan 2:



10 y 2 forman 12:

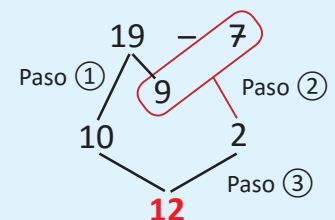


R: _____ chibolas.

Comprende

Para restar un número de una cifra a un número de dos cifras:

- ① Se descompone el minuendo en 10 y otro número.
- ② Se restan los números distintos de 10.
- ③ Se suma el resultado con 10.



Resuelve

1. Efectúa:

a. $12 - 1 =$

b. $15 - 4 =$

c. $19 - 6 =$

d. $17 - 3$

e. $14 - 3$

f. $16 - 3$

2. En la fiesta de Jorge se inflaron 15 globos y se reventaron 3.

¿Cuántos globos quedaron?

R: _____ globos.

Resuelve en casa

1. Efectúa:

a. $15 - 2 =$

b. $17 - 6 =$

c. $19 - 5 =$

d. $18 - 4$

e. $14 - 2$

f. $12 - 1$

g. $16 - 3$

h. $15 - 1$

2. Mario sembró 17 árboles pero se secaron 3.

¿Cuántos árboles quedaron en total?

R: _____ árboles.

¡No olvides tus
tiras de 10 para la
siguiente clase!



Firma de un familiar: _____

3.3 Practiquemos lo aprendido

1. Realiza las siguientes restas.

a. $17 - 7 =$

b. $13 - 3 =$

c. $16 - 6 =$

d. $18 - 8$

e. $14 - 10$

f. $19 - 10$

g. $15 - 10$

h. $11 - 10$

i. $13 - 2$

j. $19 - 6$

k. $17 - 5$

l. $14 - 3$

m. $16 - 3$

n. $17 - 2$

ñ. $19 - 3$

o. $19 - 1$

2. José recoge 19 dulces en una fiesta y se come 6.
¿Cuántos dulces le quedaron?

R: _____ dulces.

Resuelve en casa

1. Efectúa:

a. $15 - 5 =$

b. $14 - 4 =$

c. $11 - 1 =$

d. $12 - 2$

e. $16 - 10$

f. $12 - 10$

g. $13 - 10$

h. $14 - 10$

i. $14 - 1$

j. $15 - 3$

k. $18 - 4$

l. $17 - 2$

2. A la fiesta de Ana llegan 18 invitados. 5 son mujeres.
¿Cuántos son hombres?

R: _____ hombres.

¡No olvides tus
tiras de 10 para la
siguiente clase!



4.1 Restemos 9 a un número menor que 20

Recuerda

Completa:

a. 3 y forman 13.

b. y 10 forman 16.

c. 4 y 10 forman .

Analiza

Antonio tiene 13 globos y se le revientan 9.
¿Cuántos globos le quedan?

PO: 13 - 9

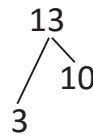
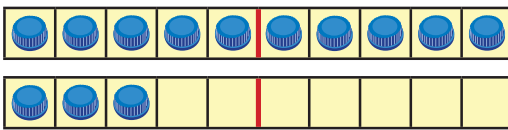
Soluciona

Utilizo tapitas:

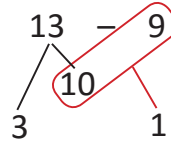
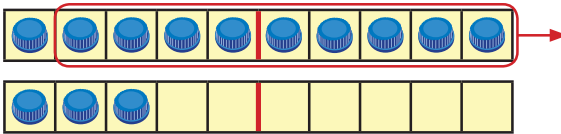


Ana

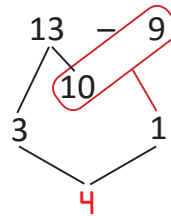
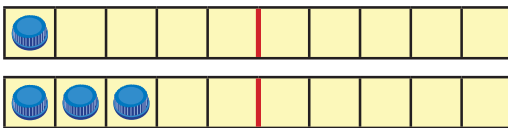
Como 13 se forma con 3 y 10:



De 10 quito 9 y queda 1:



3 y 1 forman 4:

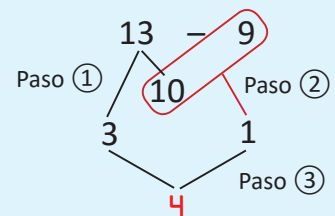


R: globos.

Comprende

Para restar 9 a un número:

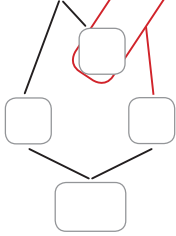
- ① Se descompone el minuendo en 10 y otro número.
- ② Se resta 9 de 10.
- ③ Se suman los números restantes.



Resuelve

Efectúa:

a. $14 - 9 =$



b. $11 - 9 =$

c. $16 - 9 =$

d. $13 - 9$

e. $15 - 9$

f. $12 - 9$

g. $18 - 9$

h. $17 - 9$

Resuelve en casa

1. Efectúa:

a. $11 - 9 =$

b. $17 - 9 =$

c. $15 - 9 =$

d. $18 - 9$

e. $16 - 9$

f. $14 - 9$

g. $12 - 9$

h. $13 - 9$

2. Hay 16 trompos y 9 yoyos.

¿Cuántos trompos hay más que yoyos?

R: _____ trompos más.

¡No olvides tus
tiras de 10 para la
siguiente clase!



4.2 Restemos 8 a un número menor que 20

Analiza

Marta tenía 12 huevos y utilizó 8.
¿Cuántos huevos le quedaron?

PO: 12 - 8

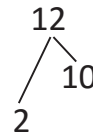
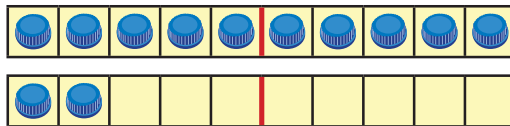
Soluciona

Utilizo tapitas:

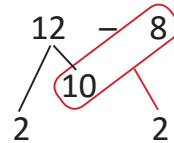
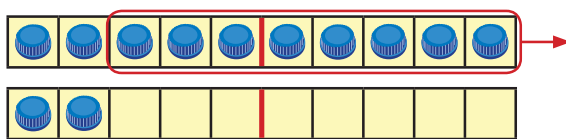


Carmen

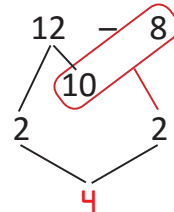
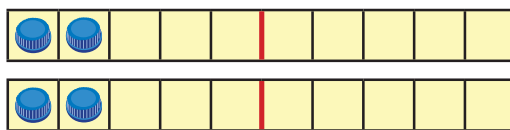
Como 12 se forma con 2 y 10:



De 10 quito 8 y quedan 2:



2 y 2 forman 4:

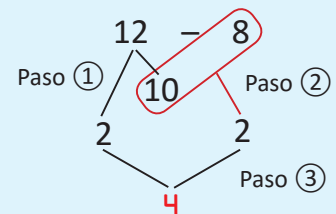


R: _____ huevos.

Comprende

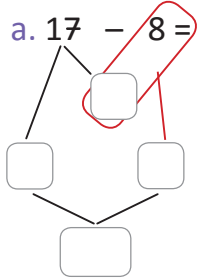
Para restar 8 a un número:

- ① Se descompone el minuendo en 10 y otro número.
- ② Se resta 8 de 10.
- ③ Se suman los números restantes.



Resuelve

Efectúa:



b. $15 - 8 =$

c. $13 - 8 =$

d. $16 - 8$

e. $11 - 8$

f. $14 - 8$

g. $12 - 8$

Resuelve en casa

1. Efectúa:

a. $14 - 8 =$

b. $13 - 8 =$

c. $12 - 8 =$

d. $15 - 8$

e. $17 - 8$

f. $16 - 8$

g. $11 - 8$

2. Hay 12 flores y se marchitaron 8.
¿Cuántas flores quedaron?

R: _____ flores.

¡No olvides tus
tiras de 10 para la
siguiente clase!



4.3 Restemos un número de 1 cifra a un número menor que 20

Analiza

Beatriz tenía 12 globos y le regaló 4 a su amigo.
¿Cuántos globos le quedaron?

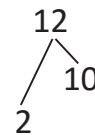
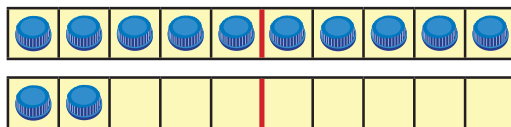


PO: 12 - 4

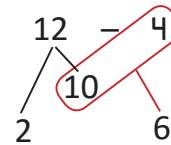
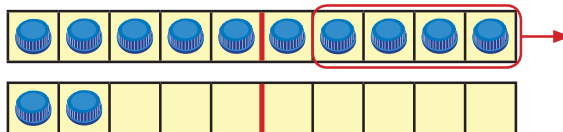
Soluciona

Utilizo tapitas:

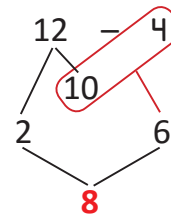
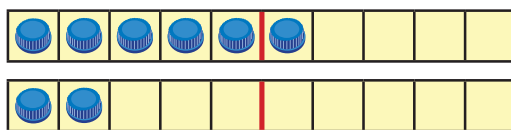
Como 12 se forma con 2 y 10:



De 10 quito 4 y quedan 6:



2 y 6 forman 8:

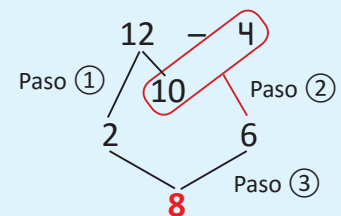


R: _____ globos.

Comprende

Para restar un número de una cifra a un número menor que 20:

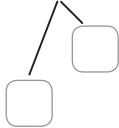
- ① Se descompone el minuendo en 10 y otro número.
- ② Se resta el sustraendo de 10.
- ③ Se suman los números restantes.



Resuelve

Efectúa:

a. $11 - 7 =$



b. $16 - 7 =$



c. $14 - 7 =$

d. $14 - 6 =$

e. $15 - 6 =$

f. $13 - 6 =$

g. $14 - 5 =$

h. $12 - 5 =$

i. $11 - 4 =$

j. $12 - 4 =$

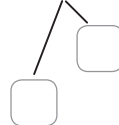
k. $13 - 4 =$

l. $12 - 3 =$

Resuelve en casa

Efectúa:

a. $11 - 6 =$



b. $13 - 4 =$



c. $15 - 7 =$

d. $12 - 3 =$

e. $12 - 7 =$

f. $13 - 5 =$

g. $11 - 5 =$

h. $14 - 6 =$

i. $16 - 7 =$

j. $11 - 2 =$

k. $12 - 6 =$

l. $11 - 3 =$

m. $14 - 5 =$

n. $15 - 6 =$

ñ. $13 - 7 =$

o. $13 - 6 =$

4.4 Practiquemos lo aprendido

1. Efectúa:

a. $13 - 8 =$

b. $12 - 6 =$

c. $15 - 9 =$

d. $11 - 4$

e. $14 - 6$

f. $11 - 2$

g. $12 - 9$

h. $11 - 5$

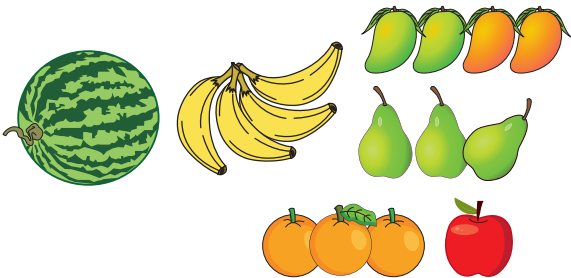
i. $13 - 7$

j. $17 - 9$

k. $18 - 9$

l. $11 - 3$

2. María tenía 16 frutas y se comieron 9 con su hermana.
¿Cuántas frutas le quedaron?



R: _____ frutas.

3. Mario tiene 11 pelotas y 8 carros de juguete.
¿Cuántas pelotas más que carros tiene?

R: _____ pelotas.

Resuelve en casa

1. Efectúa:

a. $11 - 8 =$

b. $13 - 5 =$

c. $16 - 9 =$

d. $11 - 6$

e. $16 - 7$

f. $14 - 8$

g. $17 - 9$

h. $11 - 9$

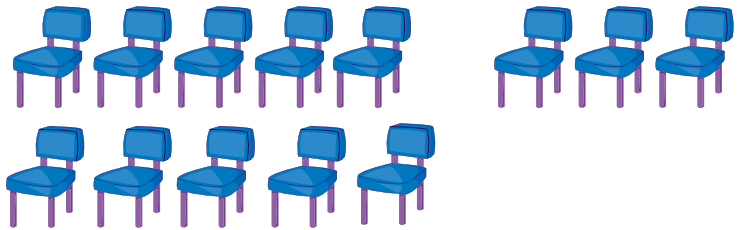
i. $15 - 6$

j. $12 - 3$

k. $18 - 9$

l. $14 - 9$

2. En una fiesta hay 13 sillas y 8 niños. ¿Cuántas sillas hay más que niños?



R: _____ sillas más.



3. La rana salta en horizontal o vertical, sobre cada hoja inmediata y cuya resta es 2. ¿A cuál insecto llegará la rana?





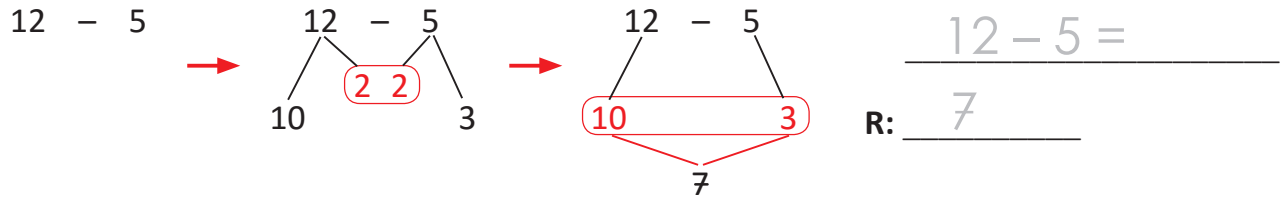
¡No olvides tus tiras de 10 para la siguiente clase!



4.5 Restemos de otra forma

Analiza

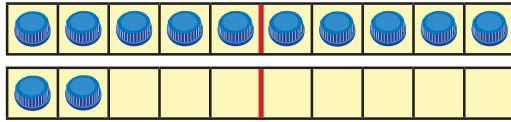
María realiza la resta $12 - 5$ de la siguiente forma:



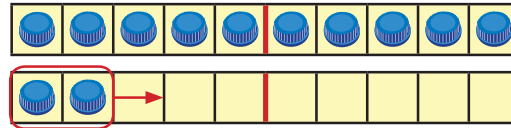
Identifica el método utilizado por María.

Soluciona

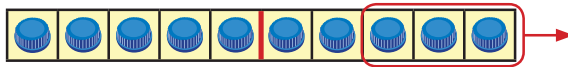
Utilizo tapitas, tengo 12:



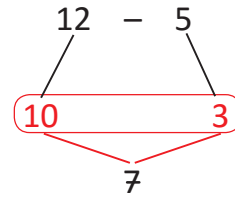
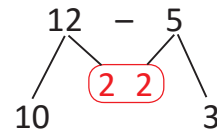
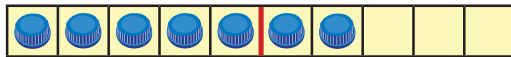
Quito 2 de las 5 que debo quitar. Quedan 10:



Quito 3 para completar las 5:



Quedan 7 tapitas:



José

Comprende

Se puede restar descomponiendo los números de otra forma.

Resuelve

Efectúa las restas, buscando distintas formas de restar.

a. $13 - 9 =$

b. $11 - 6 =$

c. $15 - 7 =$

Resuelve en casa

Efectúa las restas, buscando distintas formas de restar.

a. $14 - 8 =$

b. $17 - 9 =$

c. $12 - 7 =$

Recorta las Tarjetas de restas 2 de las páginas 213 – 219.

Firma de un familiar: _____

4.6 Encontremos el número que falta, parte 3

Analiza

En la resta $11 - \square = 5$, ¿cuál número debe ir en el recuadro?

Utiliza las tarjetas de restas.

Soluciona

Busco todas las tarjetas de restas que tienen a 11 como minuendo:



Carmen

$11 - 1$

$11 - 2$

$11 - 3$

$11 - 4$

$11 - 5$

$11 - 6$

$11 - 7$

$11 - 8$

$11 - 9$

$11 - 10$

De todas las restas, la que es igual a 5 es $11 - 6$.

Entonces, $11 - \square = 5$. El número que debe ir en el recuadro es 6.

Comprende

Se pueden utilizar las tarjetas de restas para encontrar números que no se conocen en una resta.

Resuelve

¿Cuál es el número que debe ir en cada recuadro?

a. $17 - \square = 13$

b. $14 - \square = 8$

c. $12 - \square = 5$

d. $19 - \square = 17$

e. $15 - \square = 1$

f. $13 - \square = 6$

Resuelve en casa

¿Cuál es el número que debe ir en cada recuadro?

a. $19 - \square = 12$

b. $11 - \square = 9$

c. $12 - \square = 8$

d. $15 - \square = 8$

e. $18 - \square = 15$

¡No olvides tus tarjetas de restas 1 y 2 para la siguiente clase!



4.7 Encontremos el número que falta, parte 4

Analiza

En la resta $\square - 8 = 3$, ¿cuál número debe ir en el recuadro?

Soluciona

Busco todas las tarjetas de restas que tienen a 8 como sustraendo:



Carlos

$$\begin{array}{cccccc} 8 - 8 & 9 - 8 & 10 - 8 & 11 - 8 & 12 - 8 & 13 - 8 \\ 14 - 8 & 15 - 8 & 16 - 8 & 17 - 8 & 18 - 8 & 19 - 8 \end{array}$$

De todas las restas, la que es igual a 3 es $11 - 8$.

Entonces, $\square - 8 = 3$. El número que debe ir en el recuadro es 11.

Comprende

En una resta, puede no conocerse el valor del minuendo o del sustraendo.

Resuelve

¿Cuál es el número que debe ir en cada recuadro?

a. $\square - 4 = 10$

b. $\square - 9 = 8$

c. $\square - 2 = 5$

d. $\square - 7 = 3$

e. $\square - 8 = 11$

f. $\square - 5 = 8$

Resuelve en casa

¿Cuál es el número que debe ir en cada recuadro?

a. $\square - 8 = 8$

b. $\square - 3 = 12$

c. $\square - 6 = 10$

d. $\square - 4 = 11$

e. $\square - 7 = 2$

¡No olvides tus tarjetas de restas 1 y 2 para la siguiente clase!



Firma de un familiar: _____

4.8 Encontremos patrones utilizando tarjetas de restas

Analiza

Efectúa las restas de cada columna. ¿Qué observas?

$14 - 2$					
$15 - 1$	$15 - 3$				
$16 - 2$	$16 - 4$	$16 - 6$			
$17 - 1$	$17 - 3$	$17 - 5$	$17 - 7$		
$18 - 2$	$18 - 4$	$18 - 6$	$18 - 8$	$18 - 10$	
$19 - 1$	$19 - 3$	$19 - 5$	$19 - 7$	$19 - 9$	

Soluciona

Efectúa las restas por columna:



Ana

12					
14	12				
14					
16					
16					
18					

Observo que en cada columna, las restas se repiten cada 2.

Comprende

Se pueden formar patrones con las tarjetas de restas.

Resuelve

Con las tarjetas del Analiza, responde:

Al efectuar las restas de cada fila, ¿qué observas?

Resuelve en casa

Con las tarjetas del Analiza, responde:

Al efectuar las restas de cada diagonal, ¿qué observas?



Recorta las Tarjetas 2 de Sungo en las páginas 209 – 211.

4.9 Practiquemos lo aprendido

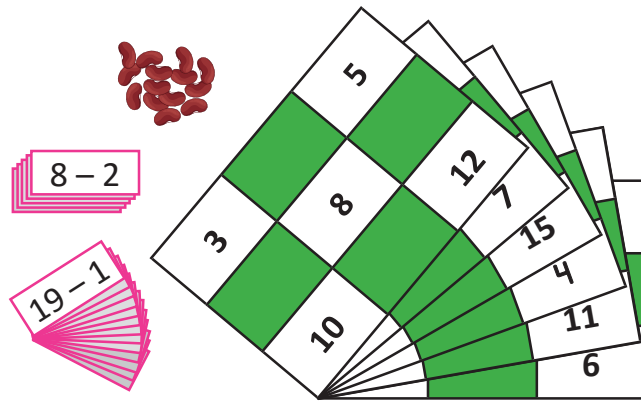
¡A jugar Sungo!

Número de personas:

No más de 7.

Necesitas:

- 24 tarjetas rosadas de Sungo.
- 6 cartones de Sungo.
- Granos de frijol (o maíz).



Instrucciones iniciales:

- De los participantes, se escoge una persona que estará al frente.
- Se reparte un cartón de Sungo a cada participante.
- Cada participante toma 5 granos de frijol (o maíz).

Cómo jugar:

- El que está al frente toma una tarjeta de Sungo, y dice a los jugadores la operación.
- El jugador que tenga el resultado en su cartón, coloca un grano de frijol (o maíz) en la casilla donde está.
- Gana el que grite ¡SUNGO! al lograr colocar un grano de frijol (o maíz) en todas las casillas del cartón.

Resuelve en casa

Efectúa:

a. $11 - 7 =$

b. $14 - 8 =$

c. $13 - 9 =$

d. $14 - 6 =$

e. $12 - 5 =$

f. $13 - 7 =$

g. $16 - 9 =$

h. $15 - 6 =$

i. $17 - 9 =$

j. $11 - 5 =$

k. $15 - 7 =$

l. $18 - 8 =$

m. $19 - 10 =$

n. $12 - 2 =$

ñ. $16 - 8 =$

o. $17 - 8 =$

Firma de un familiar: _____

4.10 Practiquemos lo aprendido

Juega con las tarjetas de restas.

Observa la resta que muestra tu profesor, y di en voz alta el resultado.



Resuelve en casa

1. Efectúa:

a. $15 - 9 =$

b. $19 - 10 =$

c. $14 - 6 =$

d. $11 - 8$

e. $11 - 1$

f. $12 - 7$

g. $16 - 9$

h. $13 - 4$

2. En la escuela habían 15 pelotas, pero se pincharon 6.
¿Cuántas pelotas buenas quedaron?

R: _____ pelotas.

3. ¿Cuál número debe ir en el recuadro?

a. $- 5 = 10$

b. $- 11 = 8$

c. $- 7 = 3$

d. $15 -$ $= 2$

e. $12 -$ $= 6$

f. $19 -$ $= 7$

5.1 Restemos dos veces

Recuerda

Efectúa:

a. $9 - 2 - 3 =$

b. $7 - 4 - 1 =$

Analiza

Carlos tiene 15 pelotas. Le presta 8 pelotas a José y 2 a Ana.

¿Cuántas pelotas le quedan?

PO: 15 - 8 - 2

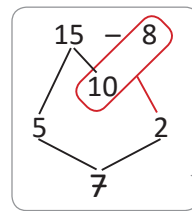
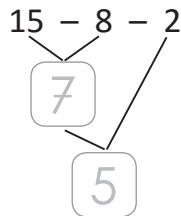


Soluciona

Al efectuar $15 - 8 - 2$:



Antonio

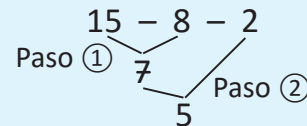


Luego, $15 - 8 - 2 = 5$.

R: _____ pelotas.

Comprende

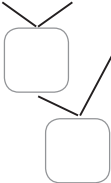
Para restar dos veces, se hace siguiendo el orden.



Resuelve

Efectúa:

a. $19 - 1 - 3 =$



b. $18 - 2 - 4 =$

c. $17 - 9 - 4 =$

Resuelve en casa

Efectúa:

a. $15 - 7 - 6 =$



b. $16 - 2 - 0 =$

c. $16 - 7 - 3 =$

Firma de un familiar: _____

5.2 Sumemos y restemos

Recuerda

Efectúa:

a. $3 + 5 - 4 =$

b. $6 + 2 - 5 =$

Analiza

Juan tiene 11 chibolas. Jugando con sus amigos, ganó 2 y luego perdió 7.
¿Cuántas chibolas le quedaron?

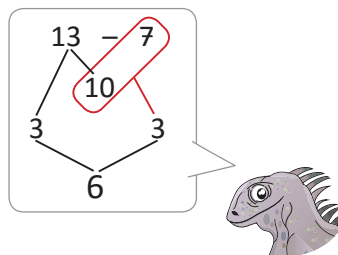
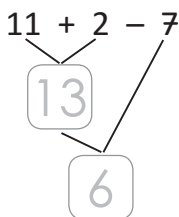
PO: 11 + 2 - 7

Soluciona

Al efectuar $11 + 2 - 7$:



Julia

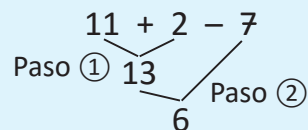


Luego, $11 + 2 - 7 = 6$.

R: chibolas.

Comprende

Al sumar y restar, se realizan las operaciones en el orden en que aparecen.



Resuelve

Efectúa:

a. $18 + 1 - 4 =$

$$\begin{array}{r} 18 + 1 - 4 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \end{array}$$

b. $14 + 5 - 7 =$

$$\begin{array}{r} 14 + 5 - 7 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \end{array}$$

c. $12 + 0 - 5 =$

Resuelve en casa

Efectúa:

a. $13 + 4 - 6 =$

$$\begin{array}{r} 13 + 4 - 6 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \end{array}$$

b. $14 + 3 - 9 =$

$$\begin{array}{r} 14 + 3 - 9 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \end{array}$$

c. $11 + 5 - 0 =$

5.3 Restemos y sumemos

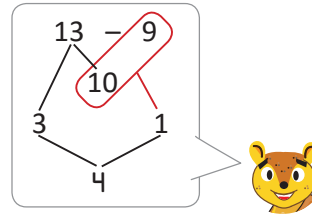
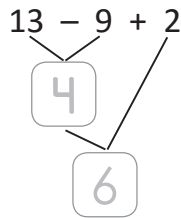
Analiza

Antonio compró 13 camisas.
 Vende 9 camisas y luego compra 2 más.
 ¿Cuántas camisas tiene?



Soluciona

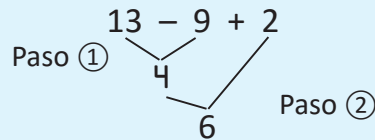
Al efectuar $13 - 9 + 2$:



Luego, $13 - 9 + 2 = 6$.

Comprende

Cuando hay una resta y una suma, se efectúan siguiendo el orden en que aparecen las operaciones.



Resuelve

Efectúa:

a. $14 - 9 + 3 =$

Diagram showing the order of operations: first $14 - 9 =$ (square), then $(\text{square}) + 3 =$ (square).

b. $12 - 7 + 3 =$

Diagram showing the order of operations: first $12 - 7 =$ (square), then $(\text{square}) + 3 =$ (square).

c. $17 - 9 + 5 =$

Resuelve en casa

Efectúa:

a. $14 - 2 + 3 =$

Diagram showing the order of operations: first $14 - 2 =$ (square), then $(\text{square}) + 3 =$ (square).

b. $11 - 7 + 4 =$

Diagram showing the order of operations: first $11 - 7 =$ (square), then $(\text{square}) + 4 =$ (square).

c. $16 - 8 + 7 =$

Firma de un familiar: _____

5.4 Practiquemos lo aprendido

1. Efectúa:

a. $11 - 5 - 4 =$

b. $17 - 8 - 7 =$

c. $14 + 5 - 6 =$

d. $15 + 1 - 7$

e. $15 - 9 + 7$

f. $16 - 8 + 4$

2. Mario tenía 15 libros de cuentos. Prestó 3 libros y luego le regalaron 5.
¿Cuántos libros le quedaron?

R: _____ libros.

Resuelve en casa

Efectúa:

a. $15 - 8 + 1 =$

b. $15 + 2 - 7 =$

c. $16 - 4 - 7 =$

d. $16 - 7 - 1$

e. $13 + 3 - 9$

f. $13 - 8 + 7$

5.5 Practiquemos lo aprendido

1. Efectúa:

a. $10 + 7 =$

b. $10 + 5 =$

c. $8 + 4 =$

d. $6 + 9$

e. $5 + 6$

f. $7 + 4$

g. $12 + 5$

h. $3 + 15$

i. $17 - 10$

j. $11 - 6$

k. $14 - 4$

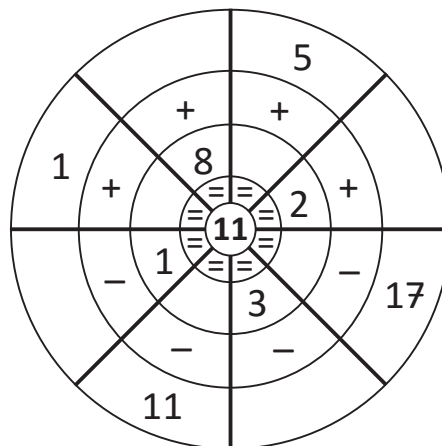
l. $14 - 5 - 6$

m. $15 + 3 - 7$

n. $17 - 9 + 2$

ñ. $12 - 8 + 5$

2. Completa cada espacio en blanco, de modo que la operación tenga como resultado el número del centro.



Resuelve en casa.....

1. Efectúa:

a. $4 + 7 =$

b. $8 + 3 =$

c. $6 + 9 =$

d. $11 - 6 + 4$

e. $7 + 5$

f. $15 + 3$

g. $2 + 10$

h. $10 + 6$

i. $12 - 10$

j. $19 - 9$

k. $15 - 7$

l. $12 - 7 - 5$

m. $10 + 4 - 7$

n. $16 - 5 + 3$

ñ. $18 - 8 + 2$

2. ¿Cuál número debe ir en cada recuadro?

a. $6 + \square = 12$

b. $\square + 5 = 15$

c. $13 - \square = 8$

d. $\square - 4 = 14$

3. En un grupo de baile hay 14 niñas y 8 niños.
¿Cuántas niñas hay más que niños?

R: _____ niñas más.



Para la próxima clase recorta los Azulejos de la página 207 del Tomo 2.