

Unidad 6

Conozcamos los números hasta 100

En esta unidad aprenderás a

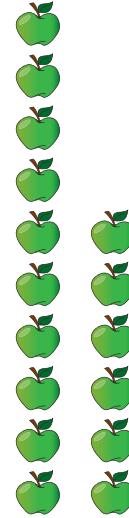
- Conocer los números hasta 99
- Formar los números hasta 100
- Ubicar los números en la recta numérica
- Comparar números



1.1 Conozcamos los azulejos

Analiza

Antonio tiene varias manzanas, ¿cuántos grupos de 10 puede formar?, ¿cuántas manzanas le sobran?

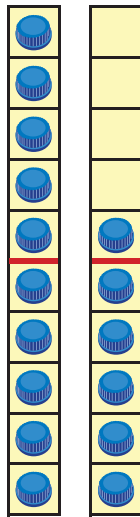


Soluciona

Utilizo tapitas:



Antonio



Hay 1 grupo de 10 manzanas y 6 manzanas más.

Puedes utilizar las tiras de 10.



Observa que la línea roja en la tira de 10 divide en grupos de 5.



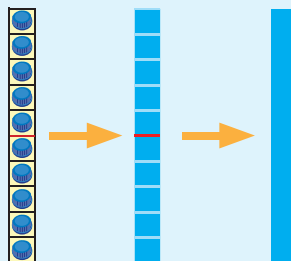
Comprende

Se pueden representar las tiras de 10 con azulejos.

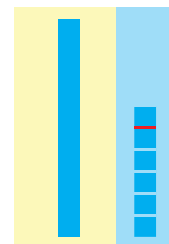
- Cada casilla con una tapita se representa por:



- La tira de 10 por:



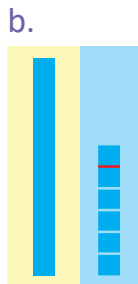
Las manzanas de Antonio se pueden representar con azulejos:

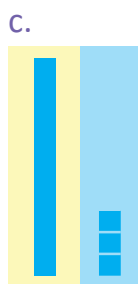


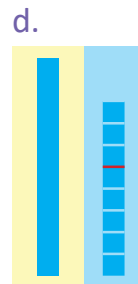
Resuelve

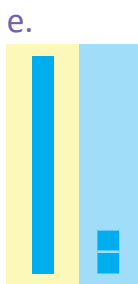
Escribe el número que representan los azulejos.

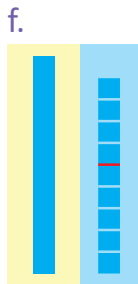


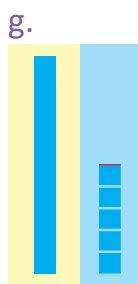


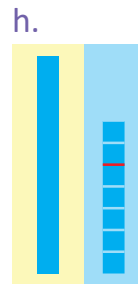






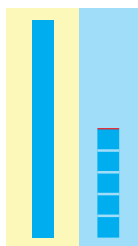




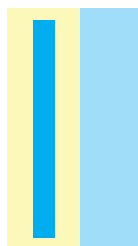


Resuelve en casa

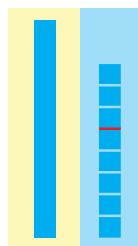
1. Une con una línea.



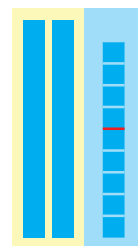
●



●



●



●

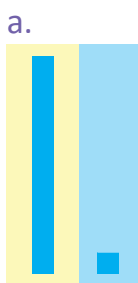
●
10

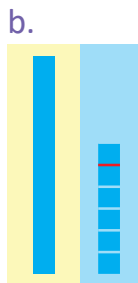
●
15

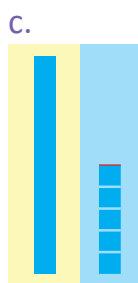
●
9

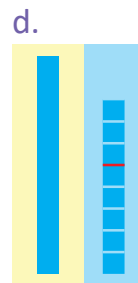
●
18

2. Escribe el número que representan los azulejos.









Firma de un familiar: _____

1.2 Contemos de 10 en 10 hasta 50

Analiza

- ¿Cuántos grupos de 10 mariposas hay?
- Escribe el número total de mariposas.



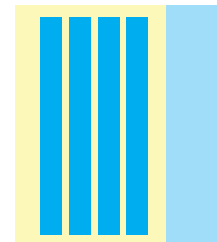
Soluciona

- Hay 4 grupos de 10 mariposas.
- Hay 40 mariposas en total, se lee **cuarenta**.

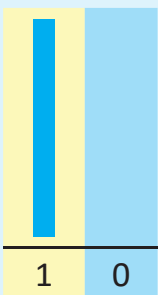


Antonio

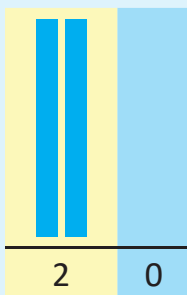
Corresponden a 4 azulejos de 10.



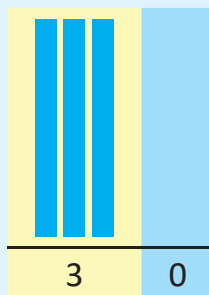
Comprende



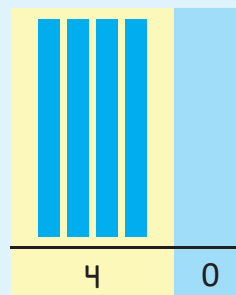
diez



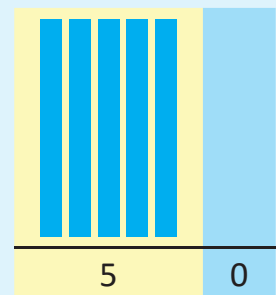
veinte



treinta



cuarenta

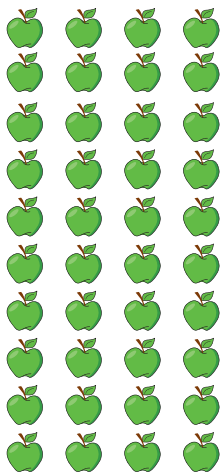


cincuenta

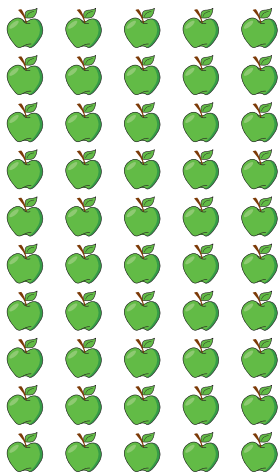
Resuelve

Escribe el número y léelo.

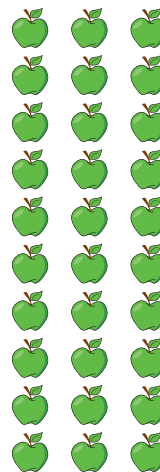
a.



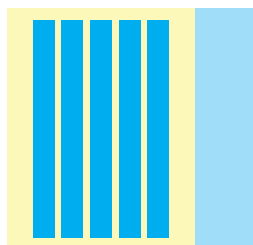
b.



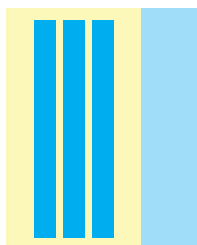
c.



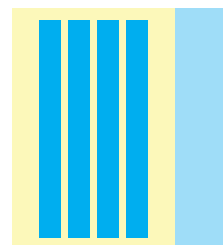
d.



e.



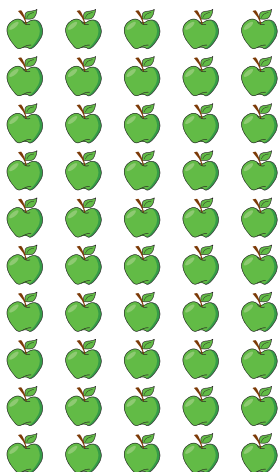
f.



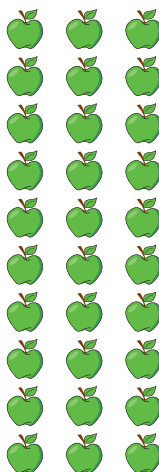
Resuelve en casa

Escribe el número y léelo.

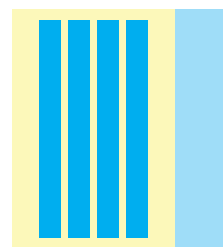
a.



b.



c.

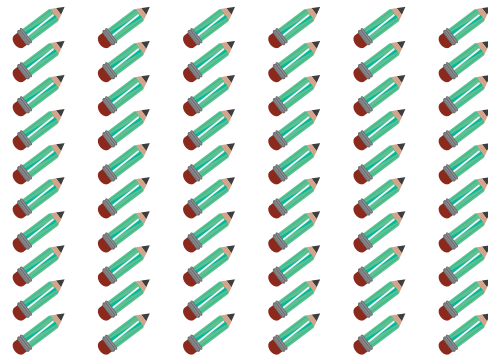


Firma de un familiar: _____

1.3 Contemos de 10 en 10 hasta 90

Analiza

- a. ¿Cuántos grupos de 10 lápices hay?
- b. Escribe el número total de lápices.

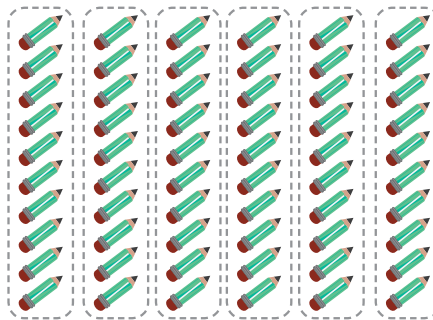


Soluciona



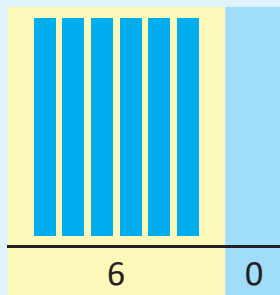
Beatriz

- a. Hay 6 grupos de 10 lápices.
- b. Hay 60 lápices en total, se lee **sesenta**.

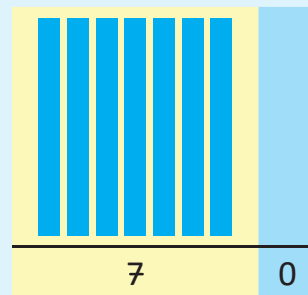


Corresponden a 6 azulejos de 10.

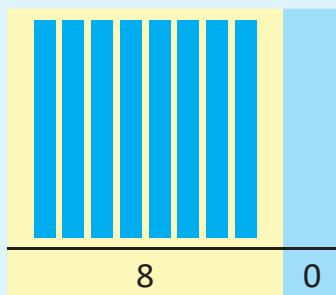
Comprende



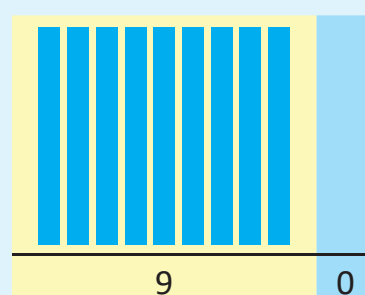
sesenta



setenta



ochenta

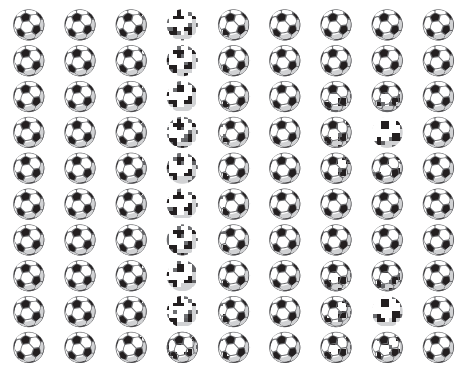


noventa

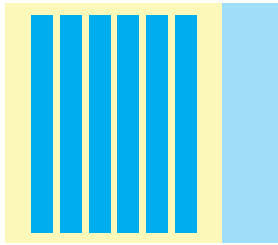


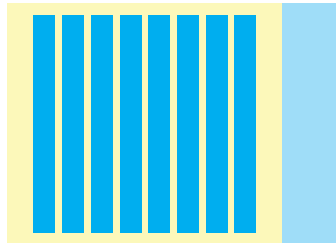
Resuelve

Escribe el número y léelo.

a. 

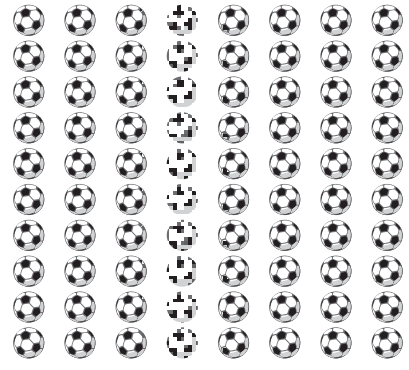
b. 

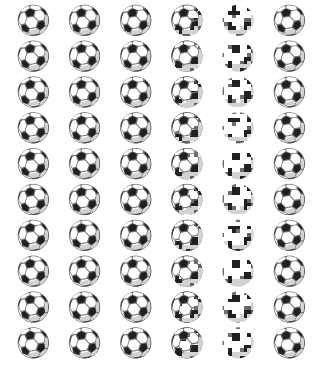
c. 

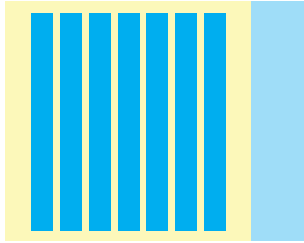
d. 

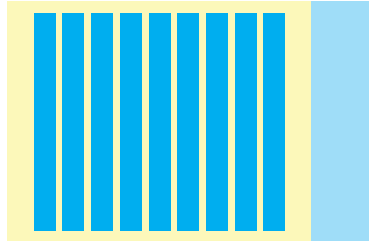
Resuelve en casa

Escribe el número y léelo.

a. 

b. 

c. 

d. 

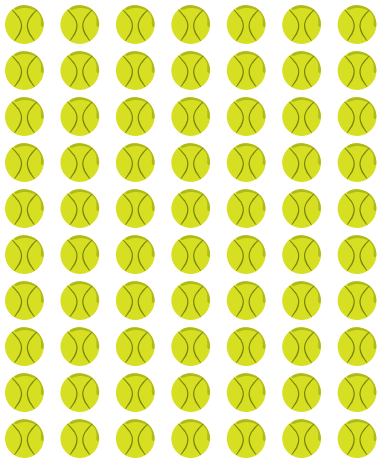
Firma de un familiar: _____

1.4 Practiquemos lo aprendido

1. Dile a un compañero los números del 10 al 90.

2. Escribe el número y léelo.

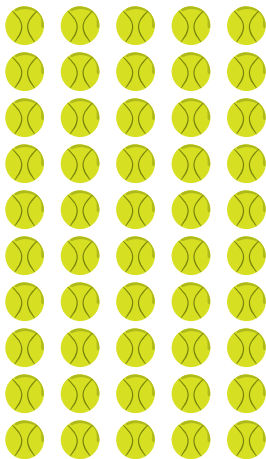
a.



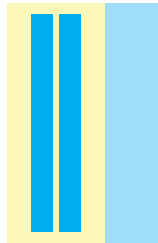
b.



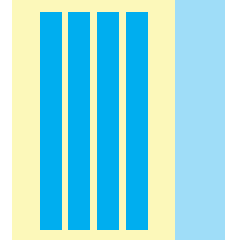
c.



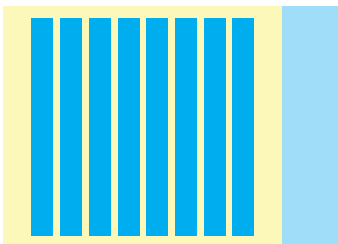
d.



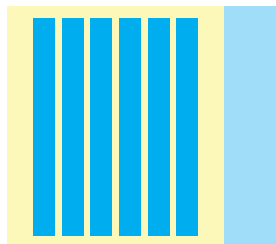
e.



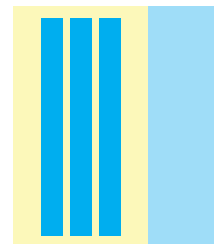
f.



g.



h.

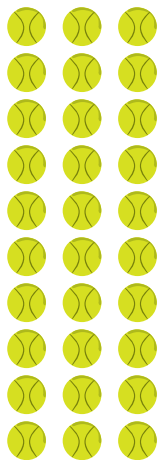


Resuelve en casa

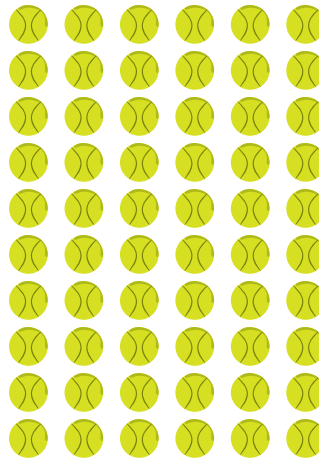
1. Dile a un familiar los números del 90 al 10.

2. Escribe el número y léelo.

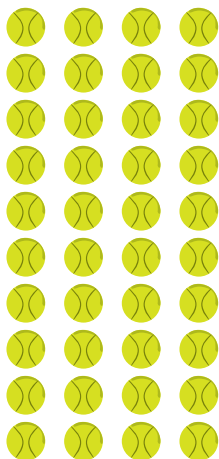
a.



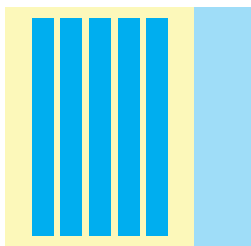
b.



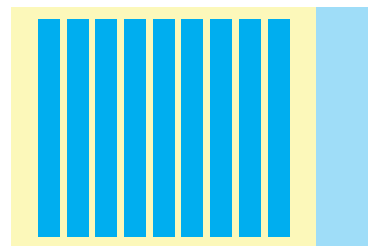
c.



d.



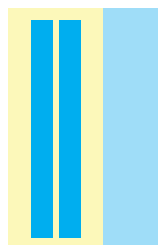
e.



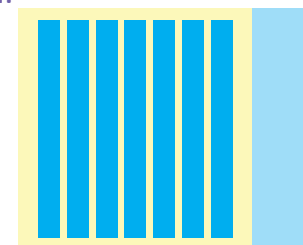
f.



g.



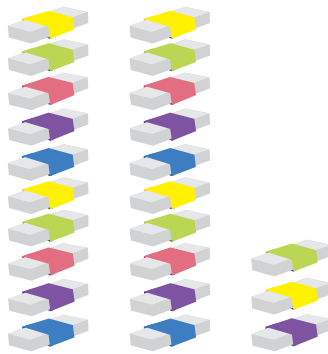
h.



1.5 Conozcamos los números del 21 al 29

Analiza

Cuenta los borradores:

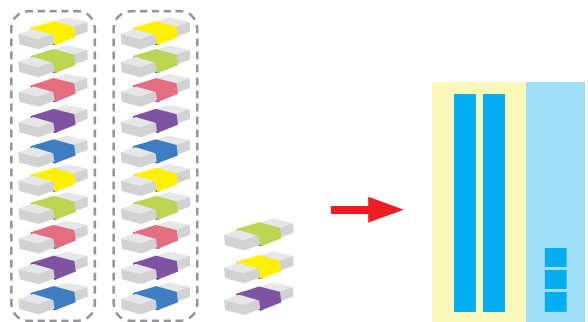


Soluciona

Cuento los borradores agrupando:



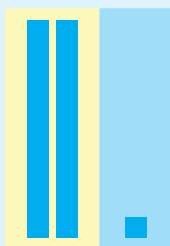
Hay 2 grupos de 10 borradores
y 3 borradores más.



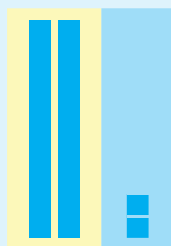
Hay 23 borradores, se lee **veintitrés**.

Comprende

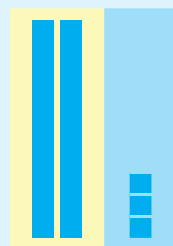
Los números del 21 al 29 son:



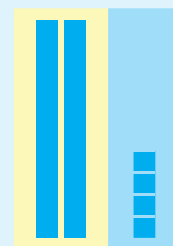
veintiuno



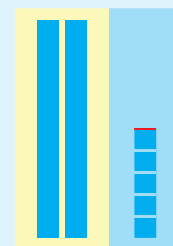
veintidós



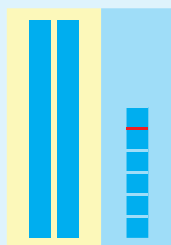
veintitrés



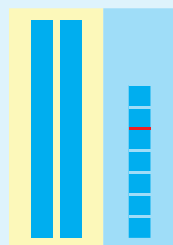
veinticuatro



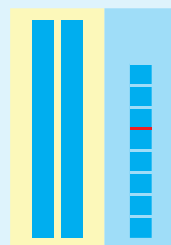
veinticinco



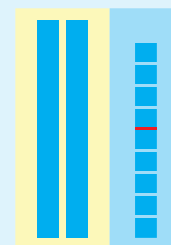
veintiséis



veintisiete



veintiocho

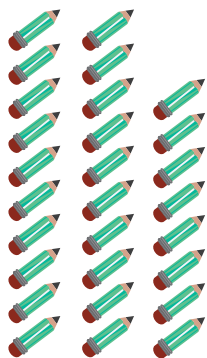


veintinueve

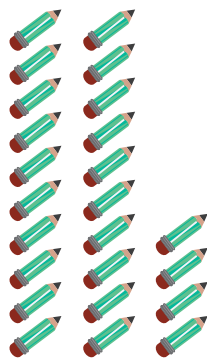
Resuelve

Escribe el número y léelo.

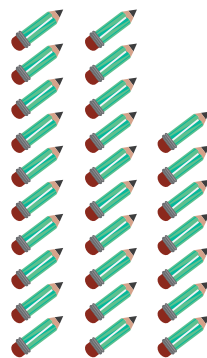
a.



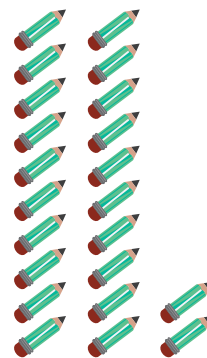
b.



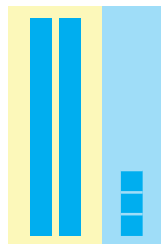
c.



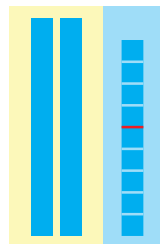
d.



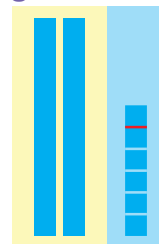
e.



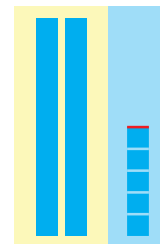
f.



g.



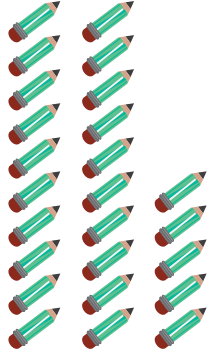
h.



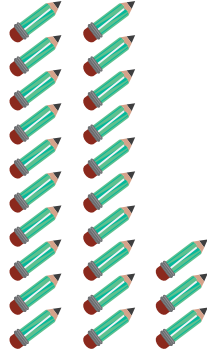
Resuelve en casa

Escribe el número y léelo.

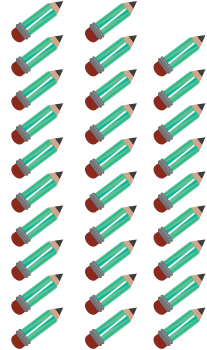
a.



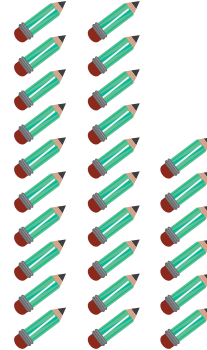
b.



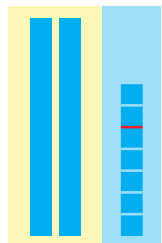
c.



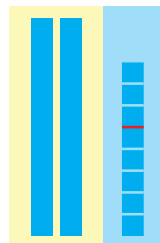
d.



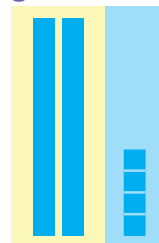
e.



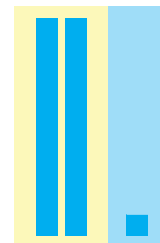
f.



g.



h.

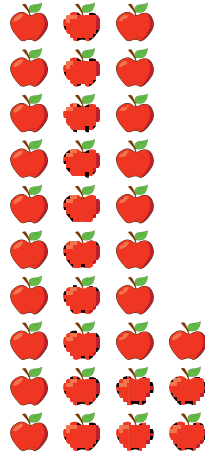


Firma de un familiar: _____

1.6 Conozcamos los números del 31 al 39

Analiza

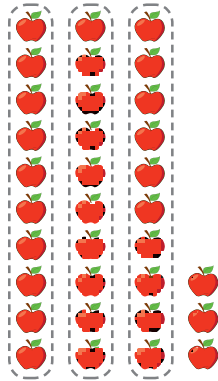
¿Cuántas manzanas hay?



Soluciona

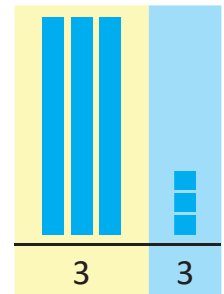


Julia



Hay 3 grupos de 10 manzanas
y 3 manzanas más.

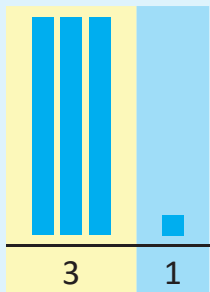
Hay 33 manzanas, y se lee
treinta y tres.



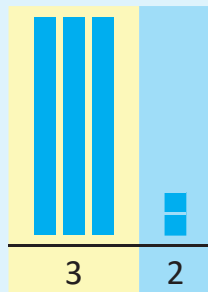
treinta y tres

Comprende

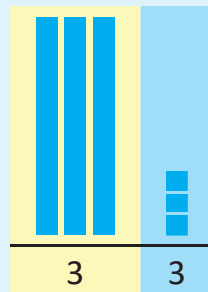
Números del 31 al 39:



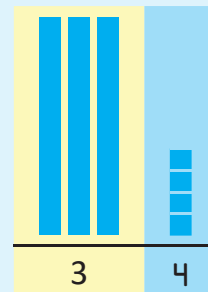
treinta y uno



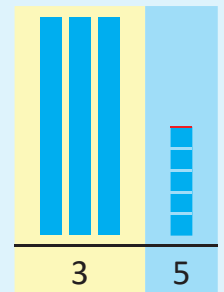
treinta y dos



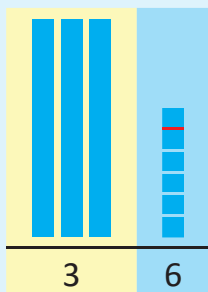
treinta y tres



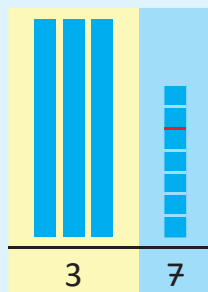
treinta y cuatro



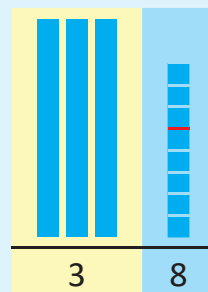
treinta y cinco



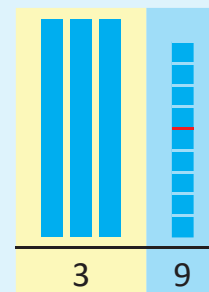
treinta y seis



treinta y siete



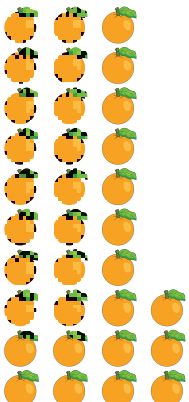
treinta y ocho

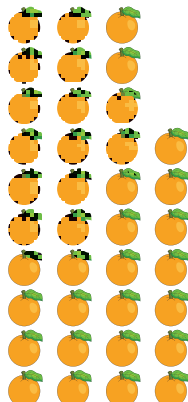


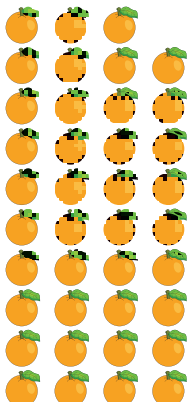
treinta y nueve

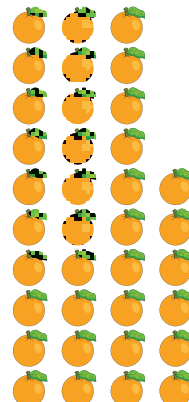
Resuelve

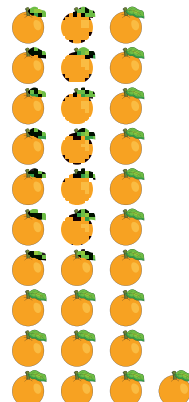
Escribe el número y léelo.

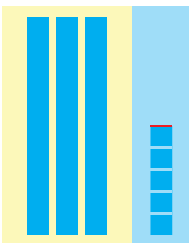
a.  _____

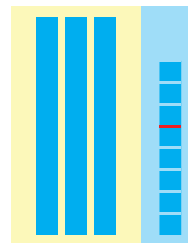
b.  _____

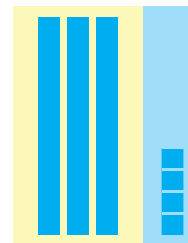
c.  _____

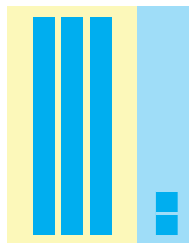
d.  _____

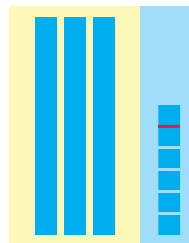
e.  _____

f.  _____

g.  _____

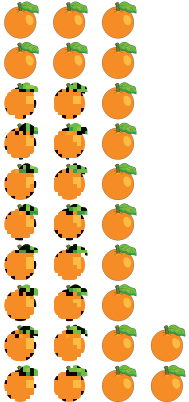
h.  _____

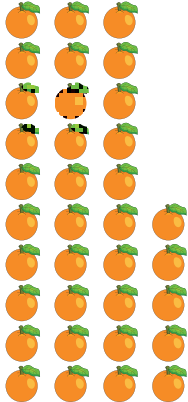
i.  _____

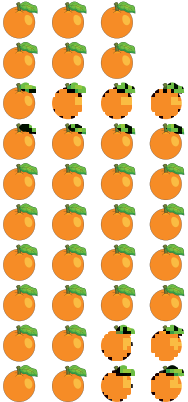
j.  _____


Resuelve en casa

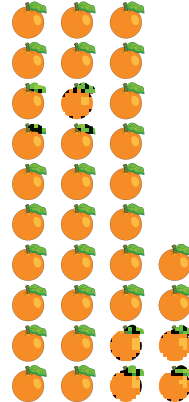
Escribe el número y léelo.

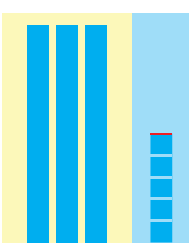
a.  _____

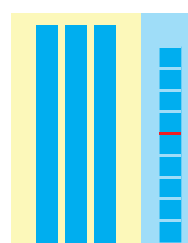
b.  _____

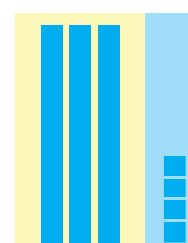
c.  _____

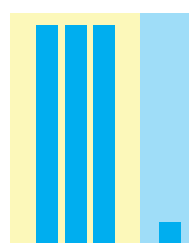
d.  _____

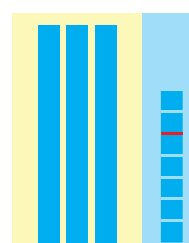
e.  _____

f.  _____

g.  _____

h.  _____

i.  _____

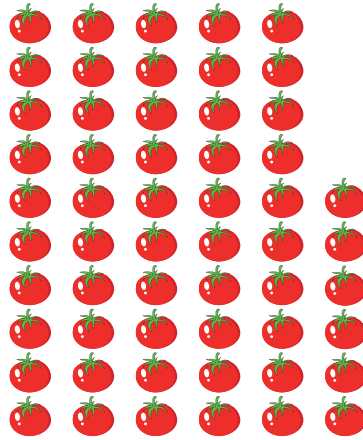
j.  _____

Firma de un familiar: _____

1.7 Contemos hasta 99

Analiza

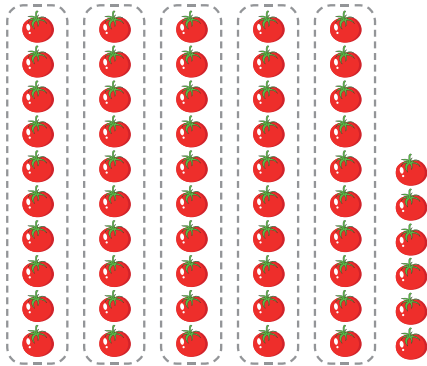
¿Cuántos tomates hay?



Soluciona

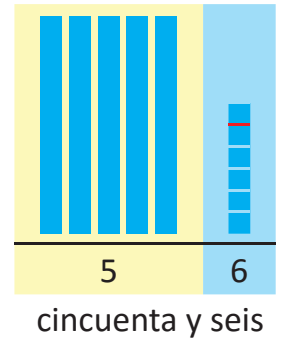


Ana

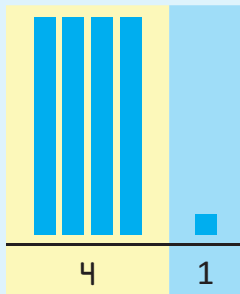


Hay 5 grupos de 10 tomates
y 6 tomates más.

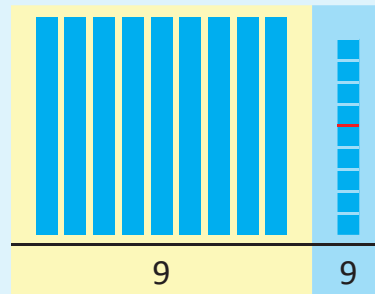
Hay 56 tomates, se lee
cincuenta y seis.



Comprende



cuarenta y uno



noventa y nueve

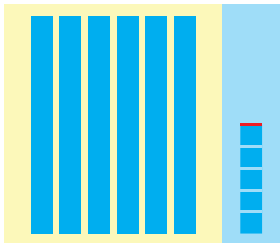
41	cuarenta y uno	51	cincuenta y uno	61	sesenta y uno
42	cuarenta y dos	52	cincuenta y dos	62	sesenta y dos
43	cuarenta y tres	53	cincuenta y tres	63	sesenta y tres
44	cuarenta y cuatro	54	cincuenta y cuatro	64	sesenta y cuatro
45	cuarenta y cinco	55	cincuenta y cinco	65	sesenta y cinco
46	cuarenta y seis	56	cincuenta y seis	66	sesenta y seis
47	cuarenta y siete	57	cincuenta y siete	67	sesenta y siete
48	cuarenta y ocho	58	cincuenta y ocho	68	sesenta y ocho
49	cuarenta y nueve	59	cincuenta y nueve	69	sesenta y nueve
50	cincuenta	60	sesenta	70	setenta

71	setenta y uno	81	ochenta y uno	91	noventa y uno
72	setenta y dos	82	ochenta y dos	92	noventa y dos
73	setenta y tres	83	ochenta y tres	93	noventa y tres
74	setenta y cuatro	84	ochenta y cuatro	94	noventa y cuatro
75	setenta y cinco	85	ochenta y cinco	95	noventa y cinco
76	setenta y seis	86	ochenta y seis	96	noventa y seis
77	setenta y siete	87	ochenta y siete	97	noventa y siete
78	setenta y ocho	88	ochenta y ocho	98	noventa y ocho
79	setenta y nueve	89	ochenta y nueve	99	noventa y nueve
80	ochenta	90	noventa		

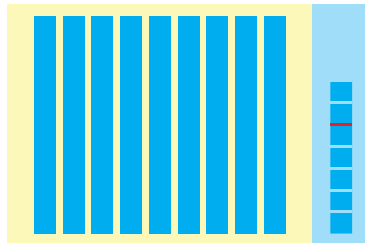
Resuelve

Escribe el número y léelo.

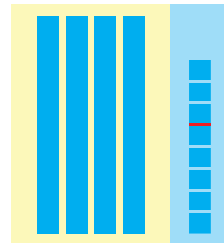
a.



b.



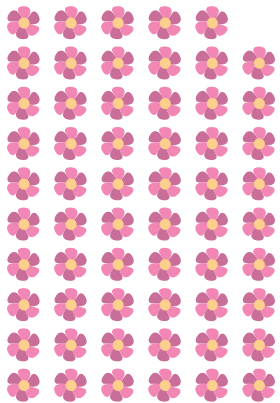
c.



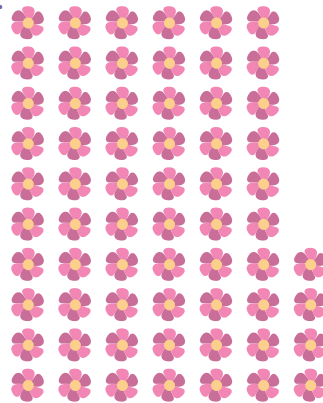
Resuelve en casa

Escribe el número y léelo.

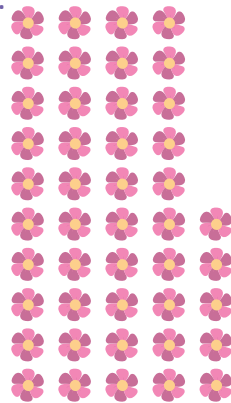
a.



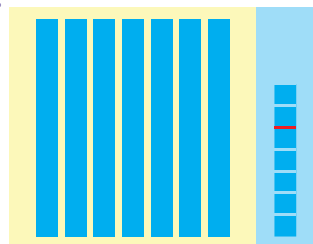
b.



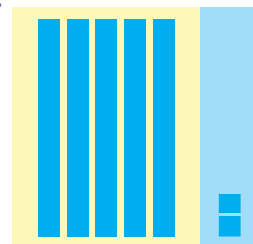
c.



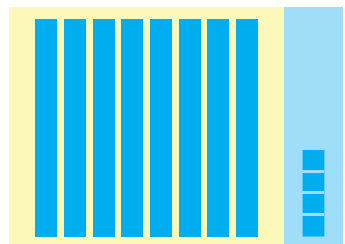
d.



e.



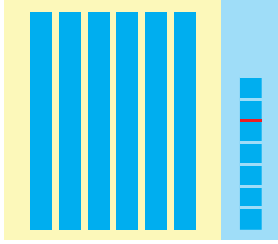
f.



Firma de un familiar: _____

1.8 Practiquemos lo aprendido

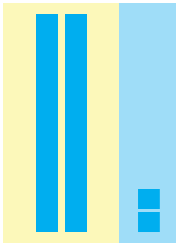
1. Dile a un compañero los números del 20 al 29.
2. Une con una línea los que correspondan.



•

• 43 •

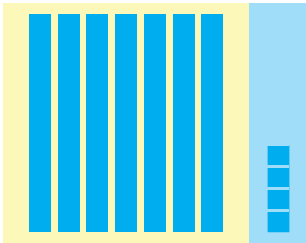
• setenta y cuatro



•

• 67 •

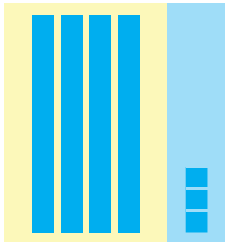
• cuarenta y tres



•

• 22 •

• sesenta y siete



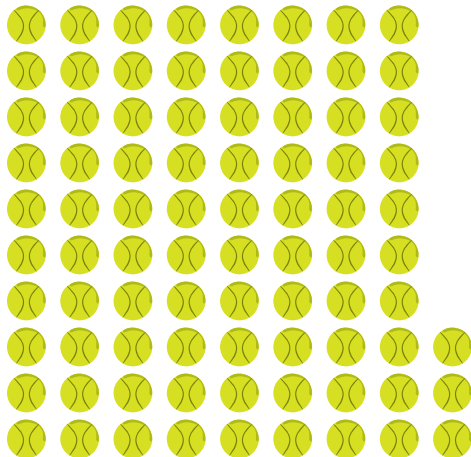
•

• 74 •

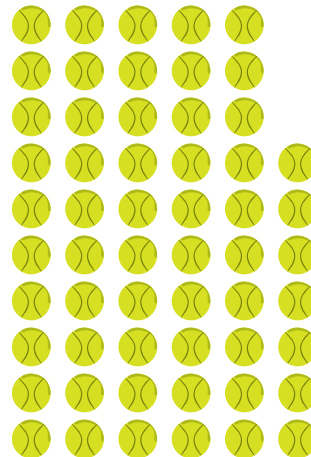
• veintidós

3. Escribe el número y léelo.

a.

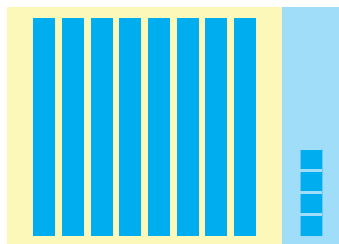


b.



Resuelve en casa

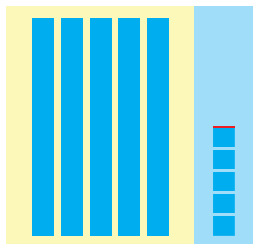
- Dile a un familiar los números del 20 al 39.
- Une con una línea los que correspondan.



•

• 84 •

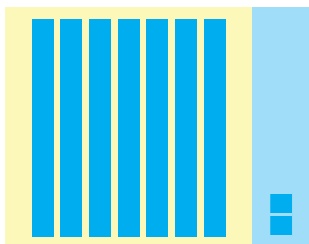
• treinta y nueve



•

• 39 •

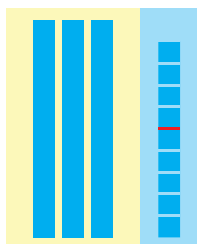
• ochenta y cuatro



•

• 55 •

• setenta y dos



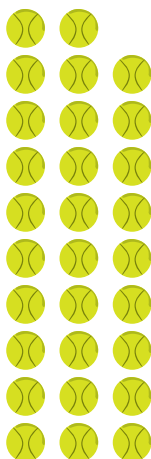
•

• 72 •

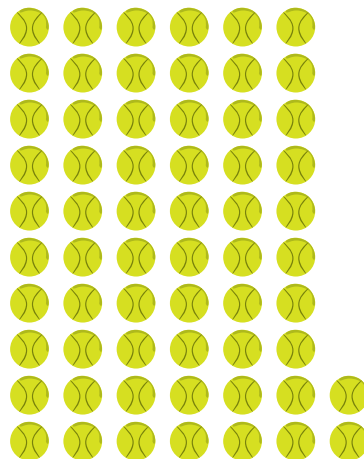
• cincuenta y cinco

- Escribe el número y léelo.

a.



b.

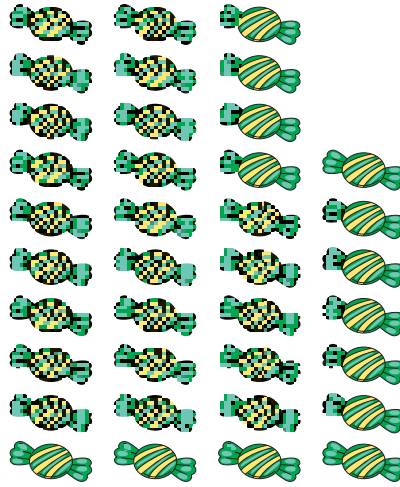


Firma de un familiar: _____

2.1 Formemos números hasta 99, parte 1

Analiza

¿Cuántos dulces hay?

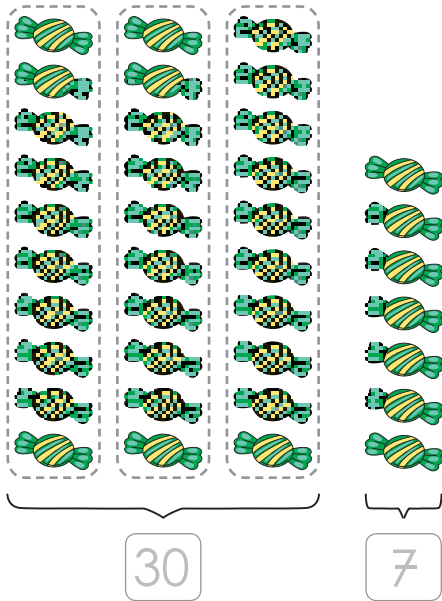


Recuerda hacer grupos de 10.



Soluciona

Hago grupos de 10:

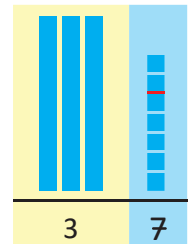


Hay 3 grupos de 10, son 30 dulces
y 7 dulces más.



Hay 37 dulces en total.

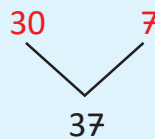
Con azulejos:



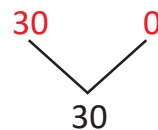
Comprende

Los números 30 y 7 forman 37.

Y lo representamos:

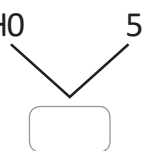


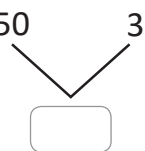
Para formar el número 30:

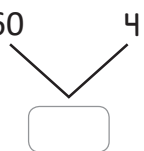


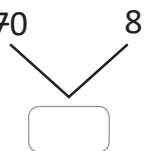
Resuelve


Forma los números y léelos.

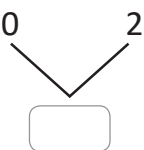
a. 40 5


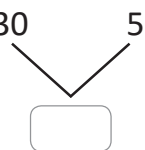
b. 50 3


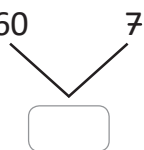
c. 60 4


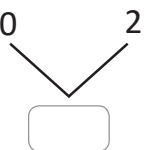
d. 70 8



e. 80 1


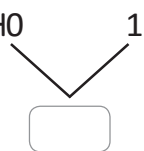
f. 90 2


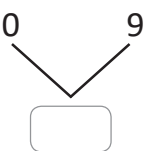
g. 30 5


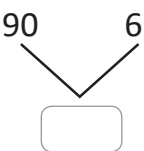
h. 60 7


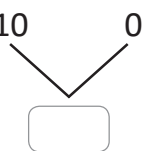
i. 10 2



j. 20 3


k. 40 1


l. 50 9


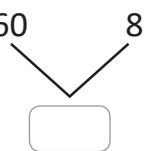
m. 90 6


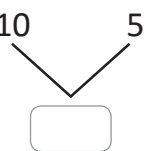
n. 10 0


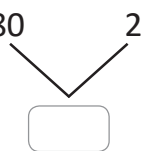
ñ. 30 3


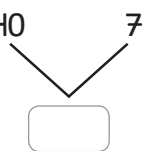
Resuelve en casa


Forma los números y léelos.

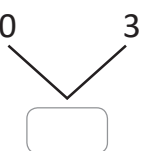
a. 60 8


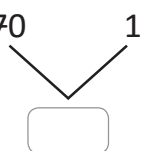
b. 10 5


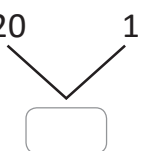
c. 80 2


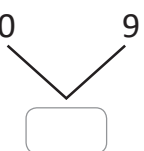
d. 40 7



e. 50 5


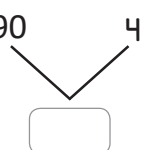
f. 30 3


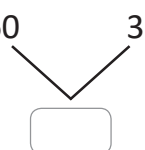
g. 70 1


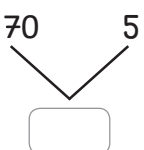
h. 20 1


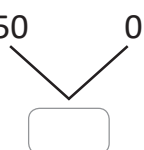
i. 70 9



j. 40 6


k. 90 4


l. 60 3


m. 70 5


n. 50 0


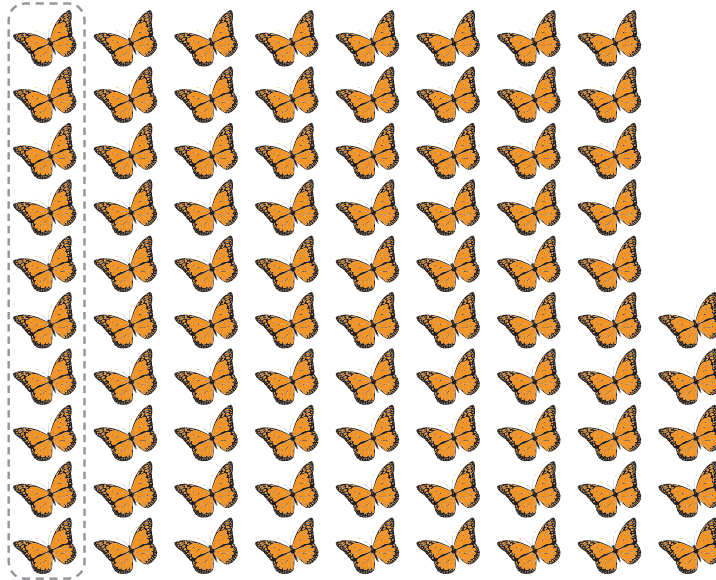
ñ. 90 0


Firma de un familiar: _____

2.2 Formemos números hasta 99, parte 2

Analiza

¿Cuántas mariposas hay en total?



Soluciona

Hay 8 grupos de 10, son 80 mariposas

y 5 mariposas más.

Hay 85 mariposas en total.



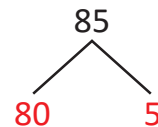
Julia



Comprende

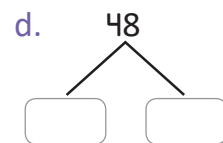
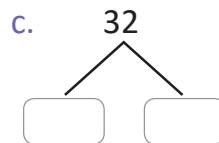
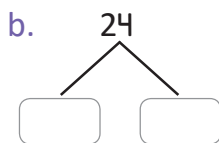
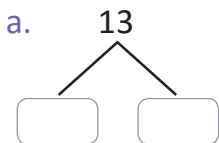
85 se descompone con los números 80 y 5.

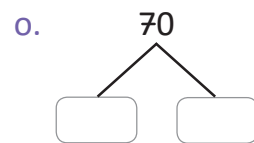
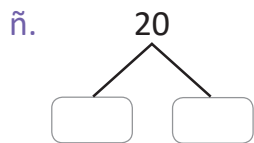
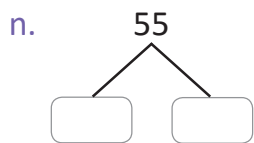
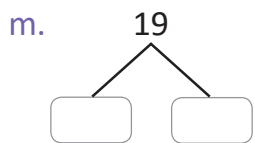
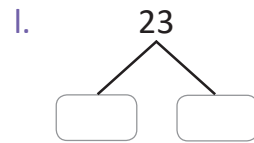
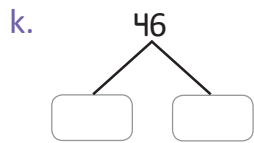
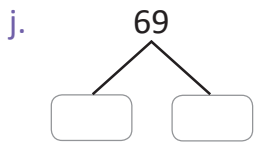
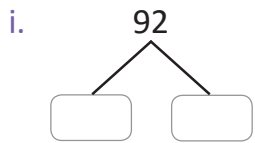
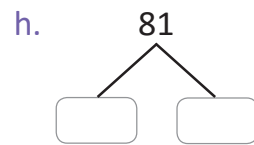
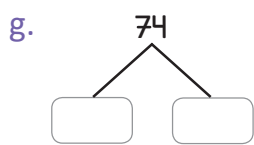
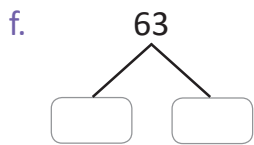
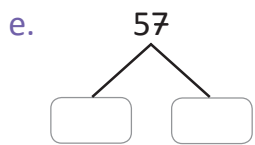
Descomponiendo el número:



Resuelve

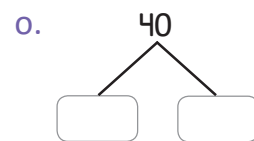
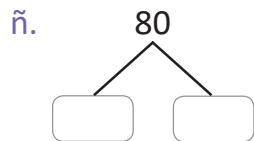
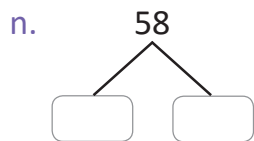
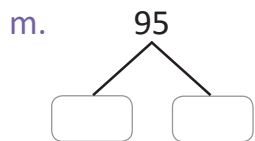
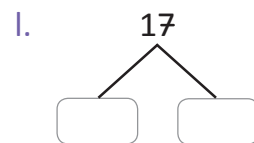
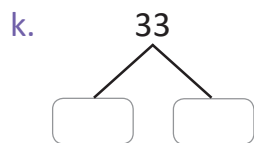
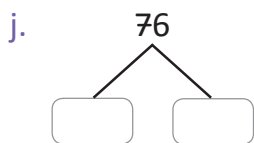
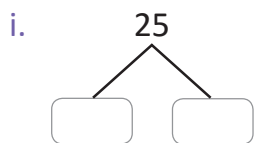
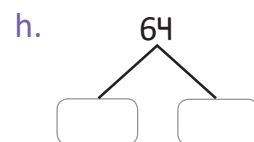
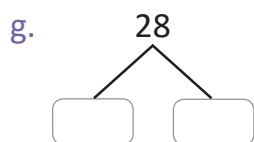
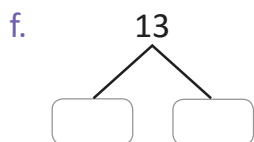
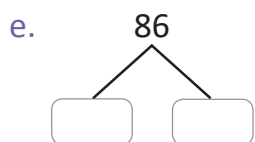
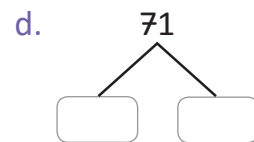
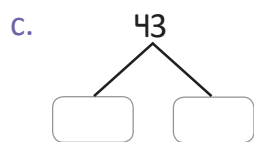
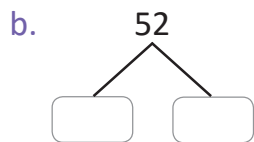
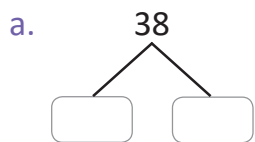
Lee el número y descomponlo.





Resuelve en casa

Lee el número y descomponlo.

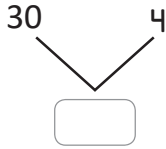


Firma de un familiar: _____

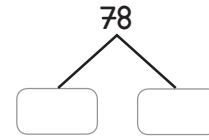
2.3 Conozcamos unidades y decenas

Recuerda

a. Forma el número y léelo.

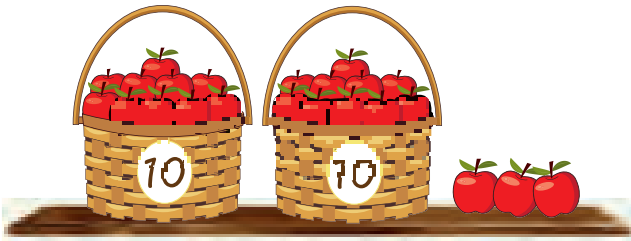


b. Lee el número y descomponlo.

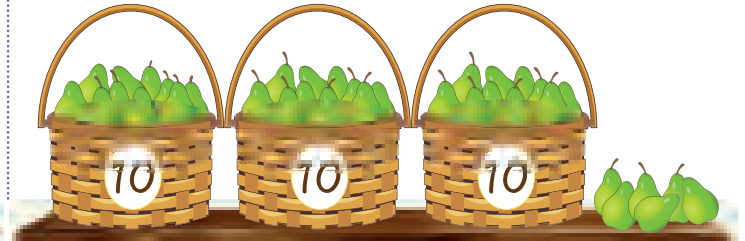


Analiza

a. ¿Cuántas manzanas hay?



b. ¿Cuántas peras hay?



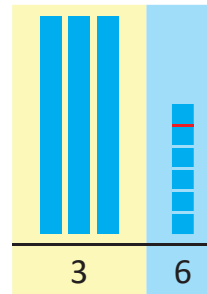
Soluciona

a. Hay 2 grupos de 10 manzanas y 3 manzanas más.



Hay 23 manzanas.

b. Hay 3 grupos de 10 peras y 6 peras más.



Hay 36 peras.

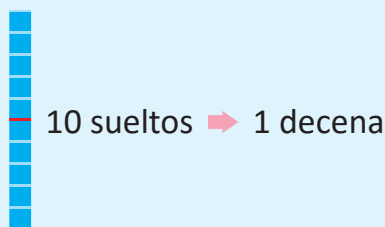
Observa las posiciones de cada número.



Comprende

■ 1 suelto → 1 unidad

La **Unidad** es un azulejo suelto.



10 sueltos → 1 decena

La **Decena** se forma con 10 azulejos sueltos (unidad).

Se representa con **D** a la decena y **U** a la unidad.

Para escribir el número se utiliza la **tabla de valores posicionales** (o solo **tabla de valores**):
Ejemplo:

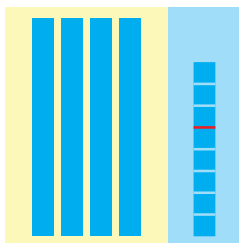
- 2 azulejos de 10, son 2 decenas.
 - 3 azulejos sueltos, son 3 unidades.
- Se forma el número 23.

D	U
2	3

Resuelve

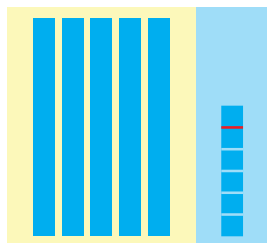
Escribe el número en la tabla de valores y léelo.

a.



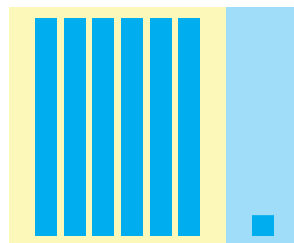
D	U

b.



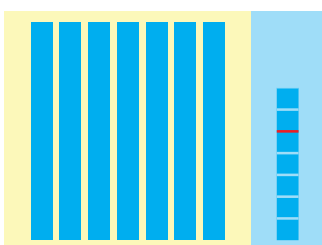
D	U

c.



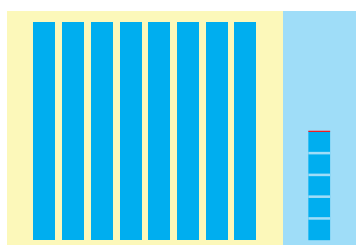
D	U

d.



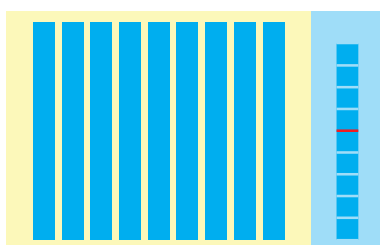
D	U

e.



D	U

f.

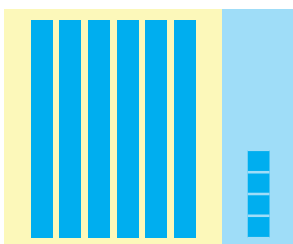


D	U

Resuelve en casa

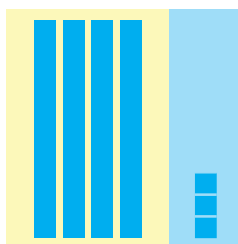
Escribe el número en la tabla de valores y léelo.

a.



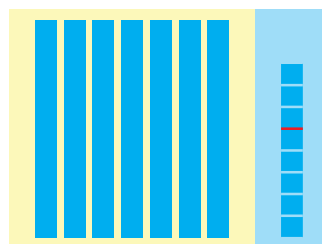
D	U

b.



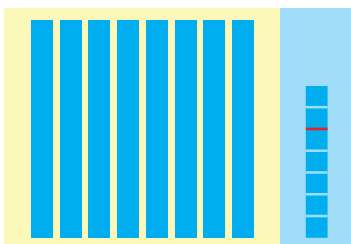
D	U

c.



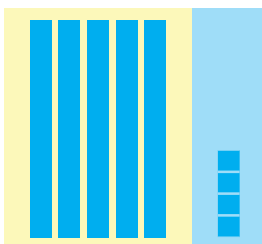
D	U

d.



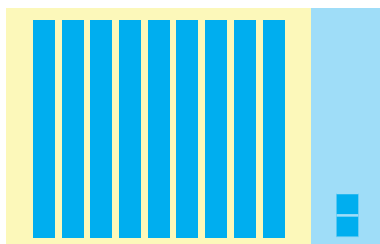
D	U

e.



D	U

f.



D	U

Firma de un familiar: _____

2.4 Utilicemos unidades y decenas

Analiza

a. Forma el número.

3 decenas 5 unidades

Recuerda que
10 unidades es 1 decena.



b. Descompón el número en decenas y unidades.

58

D	U

Soluciona

a. 3 decenas es igual a 30.

5 unidades es igual a 5.

El número que se forma es 35.



José

b. 58 se descompone en 50 y 8.

50 es igual a 5 decenas.

8 es igual a 8 unidades.

58

D	U
5	8

Comprende

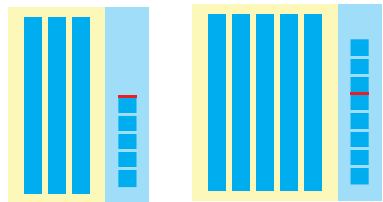
- 3 decenas y 5 unidades forman el número 35.

D	U
3	5

- El número 58 se descompone en 5 decenas y 8 unidades.

D	U
5	8

Con azulejos:



Resuelve

Forma o descompón los números, según corresponda.

a.

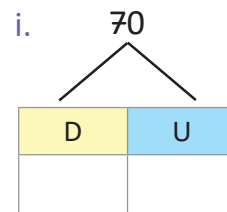
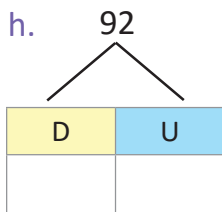
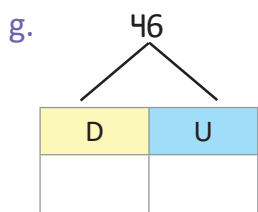
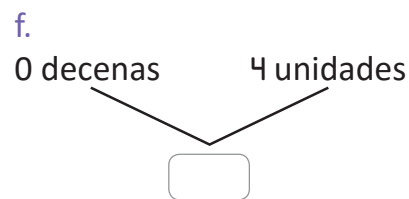
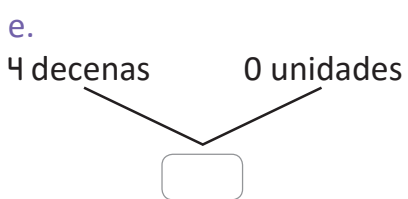
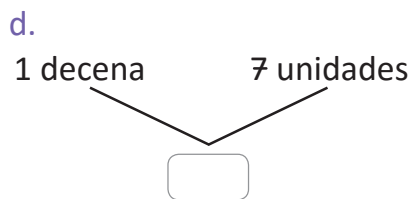
5 decenas 2 unidades

b.

7 decenas 3 unidades

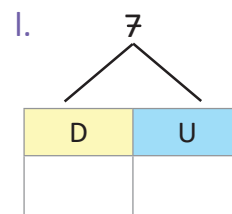
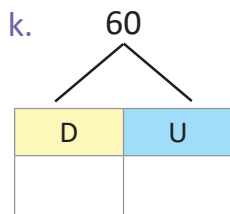
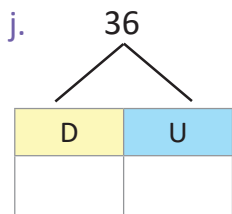
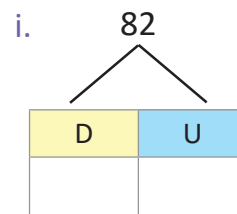
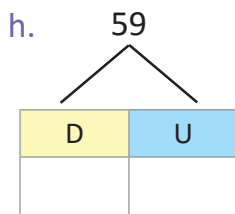
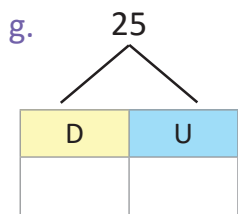
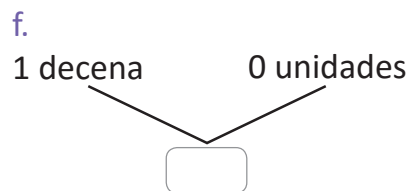
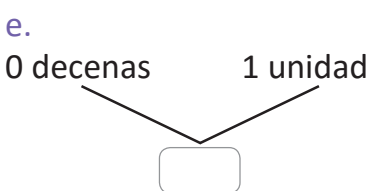
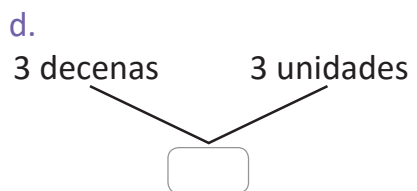
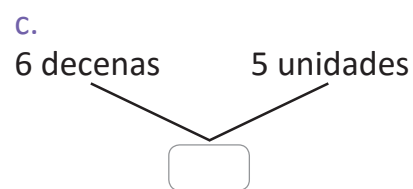
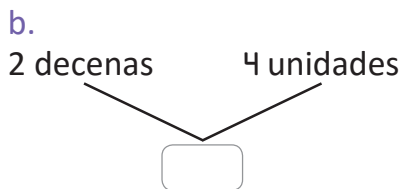
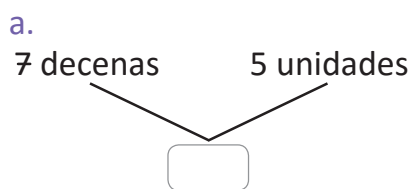
c.

8 decenas 4 unidades



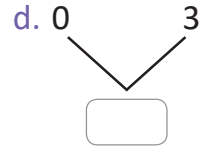
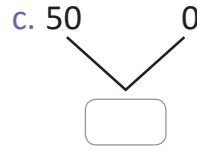
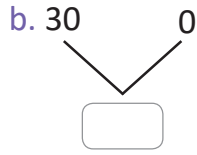
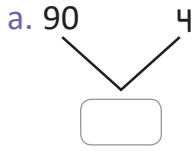
Resuelve en casa

Forma o descompón los números, según corresponda.

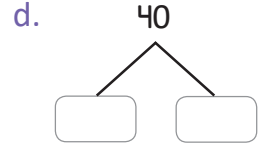
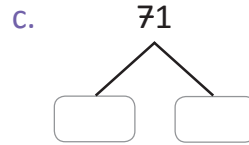
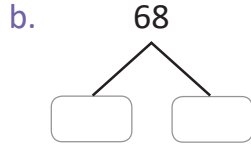
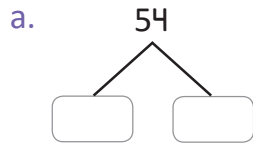


2.5 Practiquemos lo aprendido

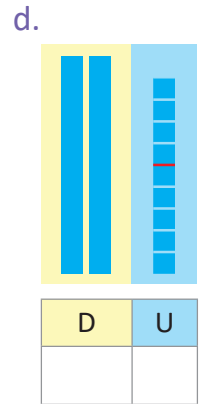
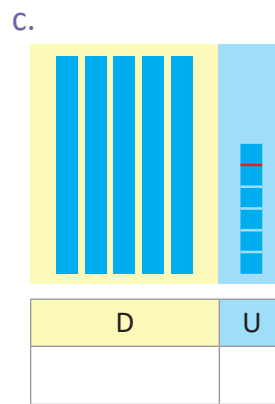
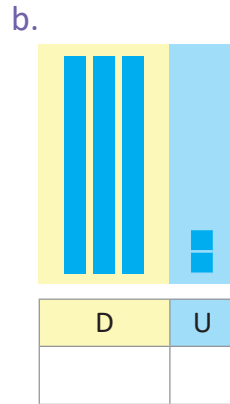
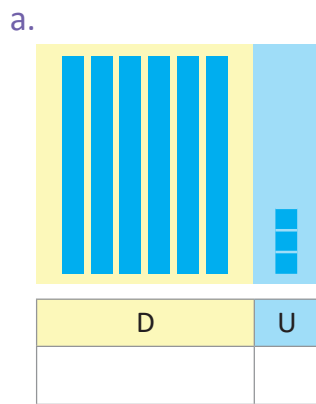
1. Forma los números y léelos.



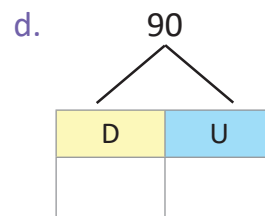
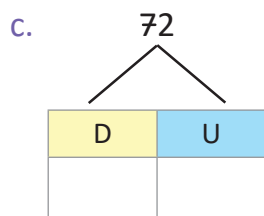
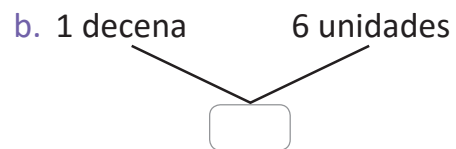
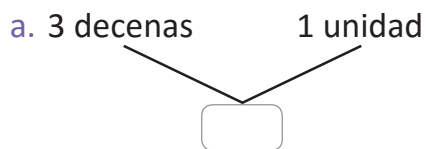
2. Lee el número y descomponlo.



3. Escribe el número en la tabla de valores y léelo.

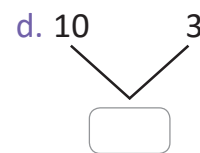
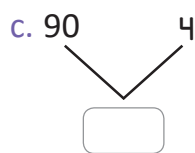
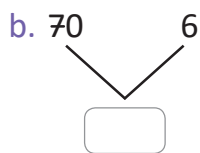
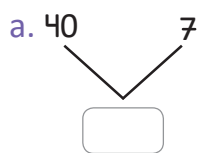


4. Forma o descompón los números, según corresponda.

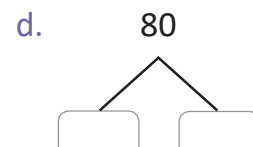
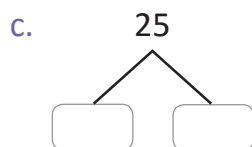
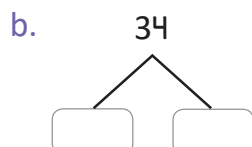
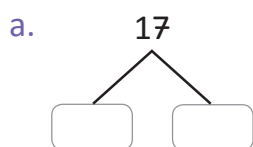


Resuelve en casa

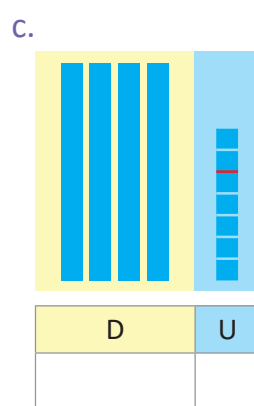
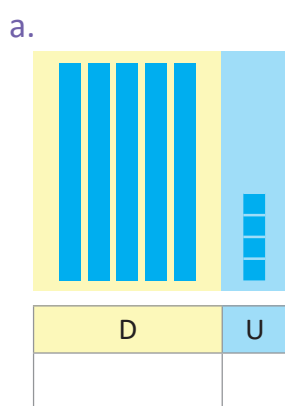
1. Forma los números y léelos.



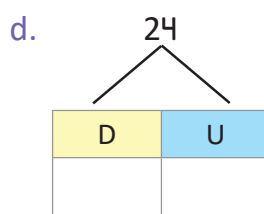
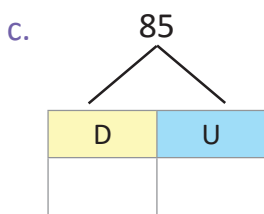
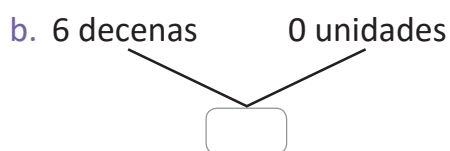
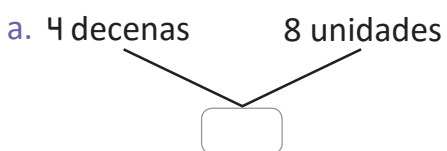
2. Lee el número y descomponlo.



3. Escribe el número en la tabla de valores y léelo.



4. Forma o descompón los números, según corresponda.

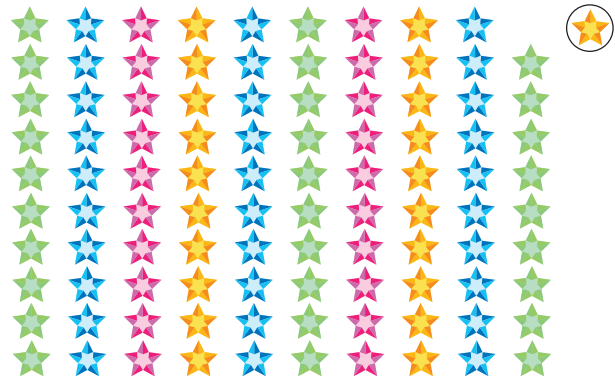


2.6 Formemos el número 100

Analiza

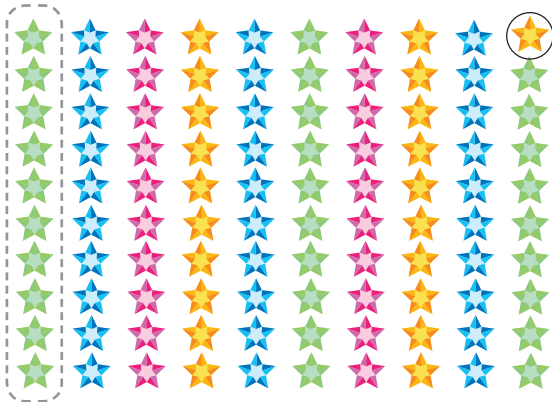
Julia tiene 99 estrellas y su hermano tiene 1.

- ¿Cuántos grupos de 10 estrellas tienen entre los dos?
- ¿Cuántas estrellas hay?



Soluciona

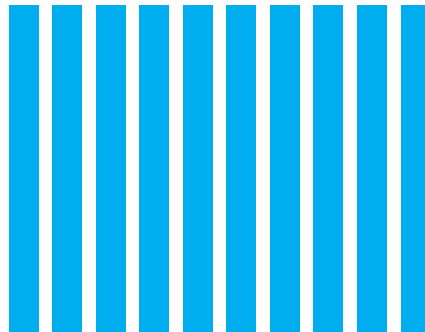
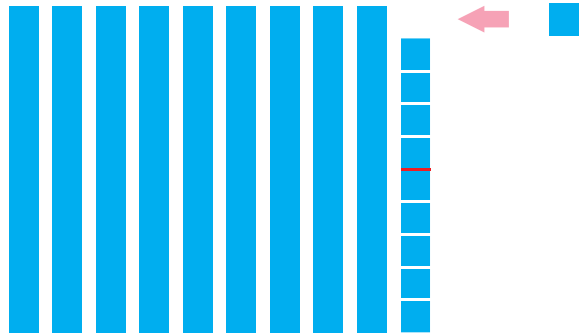
Formo grupos de 10:



a. Hay 10 grupos de 10 estrellas.

b. Hay 100 estrellas, se lee **cien**.

Utilizo azulejos:



Comprende

- 10 grupos de 10 forman el número **100** y se lee **cien**.
- 10 decenas forman 100.
- 100 unidades forman 100.

100 es 1 más que 99.



Resuelve

1. Escribe los números del 90 al 100: _____.
2. Hay 9 cajas con 10 botes de pintura, una caja con 9 y una pintura más, ¿cuántos botes con pintura hay en total?

Hay ____ botes con pintura.

Resuelve en casa

1. ¿Cuántos pastelitos hay?

Hay ____ pastelitos.

2. En cada racimo hay 10 cerezas. ¿Cuántas cerezas hay en total?

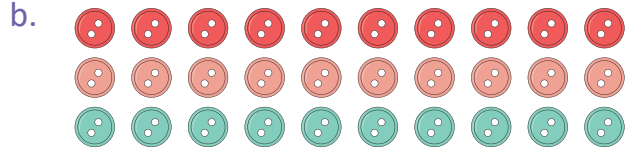
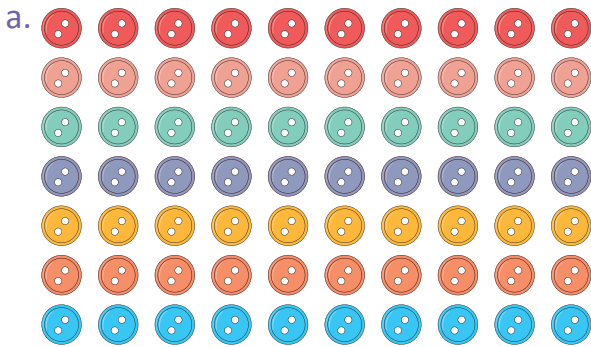
Hay ____ cerezas.

Firma de un familiar: _____

2.7 Formemos el número 100 con decenas

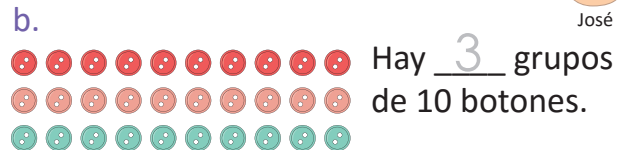
Analiza

¿Cuántos grupos de 10 botones hay en a. y cuántos en b.? ¿Cuántos botones hay en total?



Soluciona

Cuento formando grupos de 10:



Hay 30 botones
30 = 3 decenas.

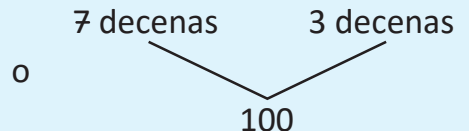
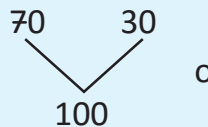
7 decenas y 3 decenas forman 10 decenas.

R: Hay 100 botones.



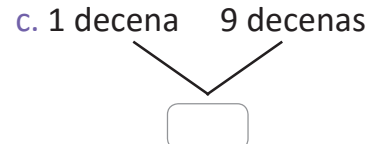
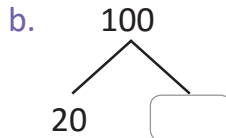
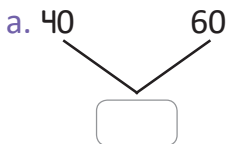
Comprende

7 decenas y 3 decenas forman 10 decenas.
10 decenas forman el número 100.



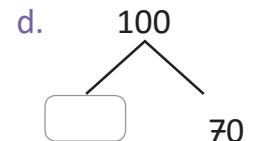
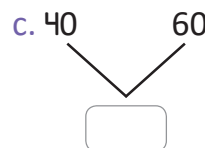
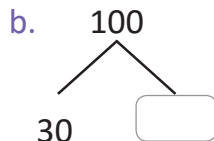
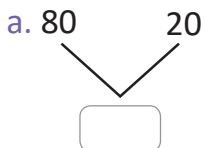
Resuelve

Escribe el número que falta.



Resuelve en casa

Escribe el número que falta.



2.8 Leamos y escribamos números hasta 100

Analiza

Completa la tabla con los números del 0 al 100.

0	1	2	3	4		6		8	9
10			13	14	15		17	18	
	21	22		24		26	27		29
30	31		33		35	36		38	39
		42	43	44	45		47		49
50	51	52			55	56	57	58	
	61		63	64		66		68	69
70		72		74	75		77		79
	81	82			85	86		88	
90	91		93	94		96	97		99

Soluciona

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

Resuelve

1. Lee en voz alta junto con tus compañeros los números del 0 al 100.
2. Escribe los números que faltan.



a. 21 22 30



b. 31 30 24



c. 10 6



d. 53 52



Resuelve en casa

Completa la tabla:

		2		4		6		8	
10	11		13		15	16		18	19
			23	24	25		27	28	29
	31		33		35		37		39
40	41			44		46		48	
50		52	53		55	56		58	59
	61		63	64		66	67		69
70	71	72		74	75		77	78	
	81		83	84		86	87		89
90		92	93		95	96		98	

También puedes llenar la tabla de abajo hacia arriba.



2.9 Encontramos los números

Analiza

Encierra los números que tienen el 7 en las decenas. Luego, escríbelos.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

Soluciona

Los números son:

70	71	72							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--



Comprende

Los números que tienen 7 en las decenas son:

70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Resuelve

1. Completa en cada caso.

a. Escribe los números que tienen 4 en las decenas:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b. Escribe los números que tienen 3 en las unidades:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. ¿Qué característica tienen los siguientes números?

a.



b.



Resuelve en casa

1. Completa en cada caso.

a. Escribe los números que tienen 6 en las decenas:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b. Escribe los números que tienen 5 en las decenas:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c. Escribe los números que tienen 0 en las unidades:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. ¿Qué característica tienen los siguientes números?

a.



b.



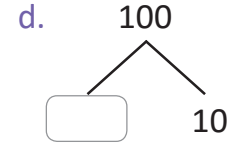
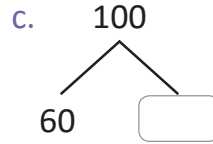
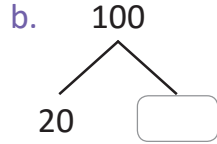
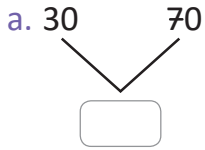
★Desafiate

Escribe los números que tienen las unidades y decenas iguales.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.10 Practiquemos lo aprendido

1. Escribe el número que falta.



2. Completa la tabla.

0	1		3	4		6	7		9
	11	12		14	15		17	18	
		22			25	26	27		29
	31			34				38	
		42		44		46			49
	51			54				58	
		62			65	66	67		69
	71	72		74	75		77	78	79
	81		83	84		86	87		89
		92	93		95	96		98	99
100									

3. Completa en cada caso.

a. Escribe los números que tienen 4 en las decenas:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b. Escribe los números que tienen 8 en las decenas:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c. Escribe los números que tienen 5 en las unidades:

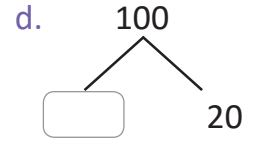
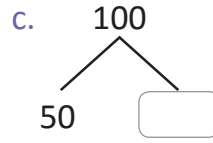
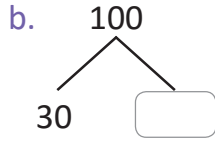
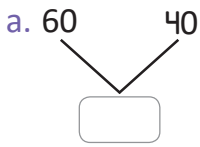
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. ¿Qué característica tienen los siguientes números?

80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Resuelve en casa

1. Escribe el número que falta.



2. Escribe los números que faltan.



3. Completa en cada caso.

a. Escribe los números que tienen 1 en las decenas:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

b. Escribe los números que tienen 5 en las decenas:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

c. Escribe los números que tienen 7 en las unidades:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

d. Escribe los números que tienen 2 en las unidades:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4. ¿Qué característica tienen los siguientes números?



3.1 Ubiquemos números hasta 50 en la recta numérica

Analiza

Ubica 37 en la recta numérica:

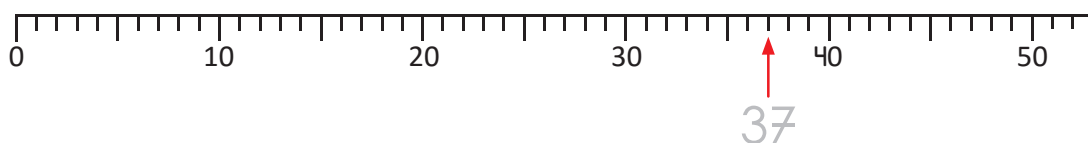


Puedes descomponer:

$$\begin{array}{c} 37 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 7 \end{array}$$


Soluciona

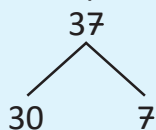
Como 37 se forma con 30 y 7:



Comprende

Para ubicar 37 en la recta numérica:

- Se descompone el número:



- Se busca el séptimo número después del 30.

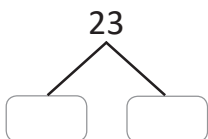
Hay 10 espacios del 30 al 40:

37 es el séptimo número después del 30.

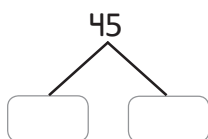
Resuelve

1. Descompón y ubica los números en la recta numérica:

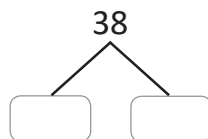
a.



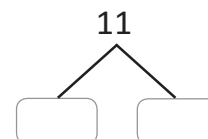
b.



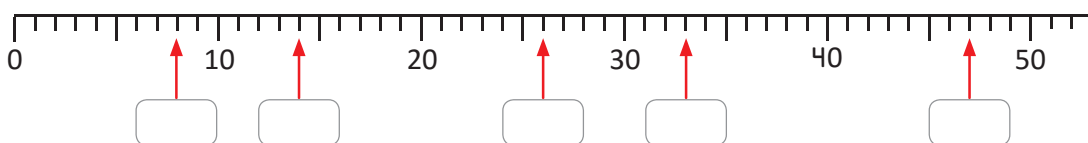
c.



d.



2. Escribe el número que indica cada flecha.





Si ya terminaste, efectúa:

a. $8 + 7 =$

b. $2 + 9 =$

c. $6 + 7 =$

d. $5 + 6$

e. $15 - 6$

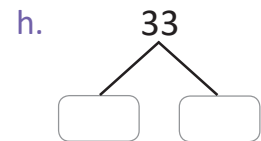
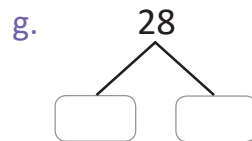
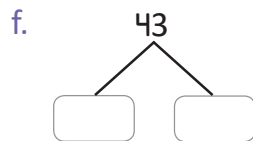
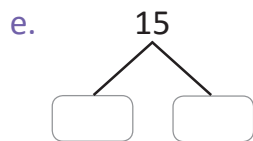
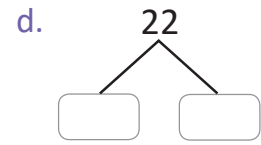
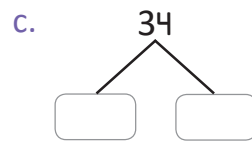
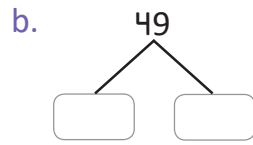
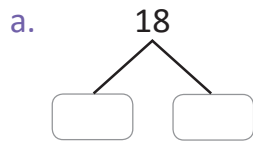
f. $13 - 5$

g. $12 - 7$

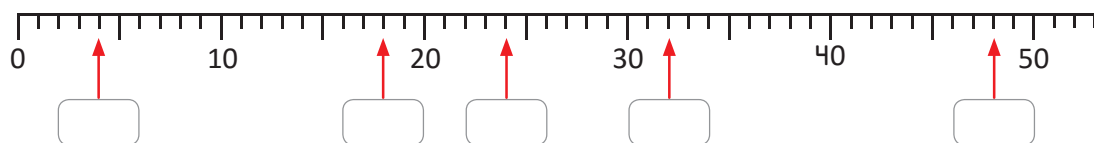
h. $16 - 8$

Resuelve en casa

1. Descompón y ubica los números en la recta numérica.



2. Escribe el número que indica cada flecha.



3.2 Ubiquemos números hasta 100 en la recta numérica

Recuerda

Ubica los siguientes números en la recta numérica:



Analiza

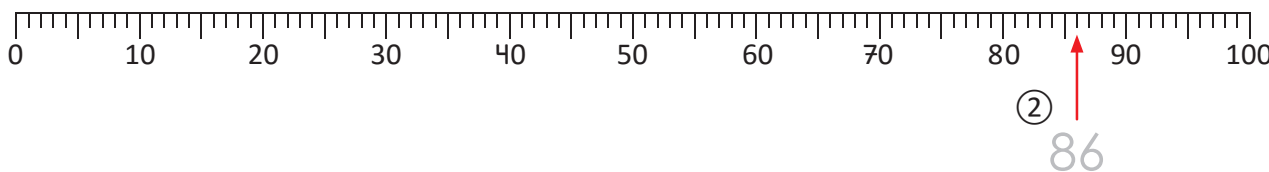
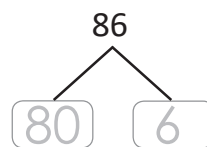
Ubica 86 en la recta numérica:



Soluciona

Descompongo 86 y lo ubico en la recta:

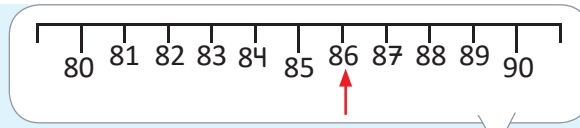
①



Comprende

Para ubicar 86 en la recta numérica:

- ① Descompone 86.
- ② Busca el sexto número después de 80.

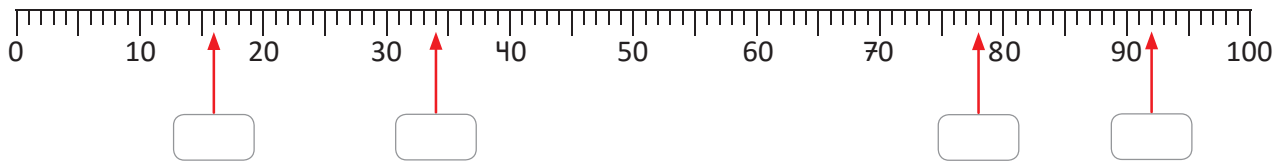


Resuelve

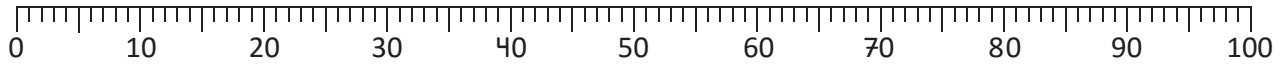
1. Ubica los números en la recta numérica:



2. Escribe el número que indica cada flecha.

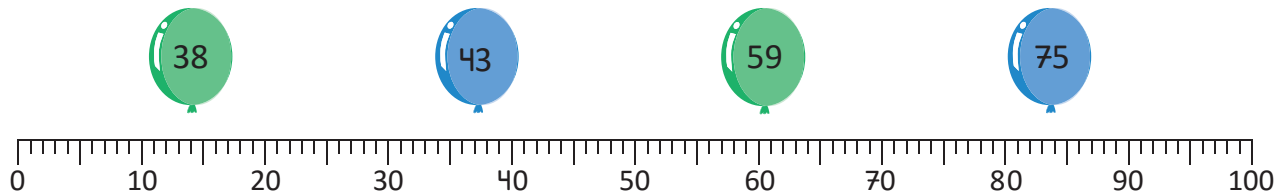


3. Ubica en la recta numérica los números que tienen el 3 en las unidades.

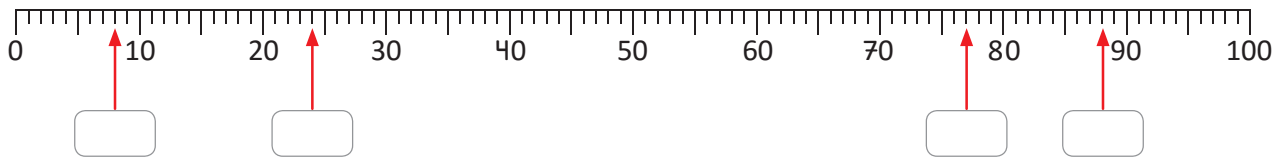


Resuelve en casa

1. Ubica los números en la recta numérica:



2. Escribe el número que indica cada flecha:



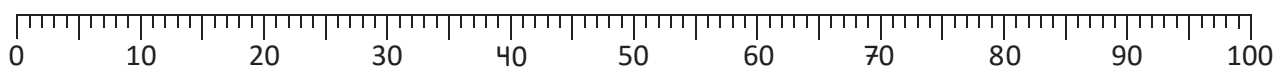
3. Ubica en la recta numérica los números que tienen el mismo número en las unidades y en las decenas:



3.3 Ordenemos números hasta 100

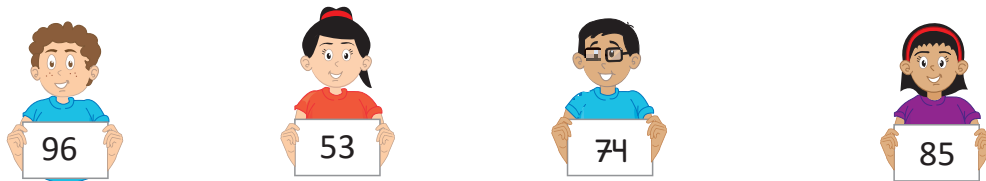
Recuerda

Ubica el 39, 46 y 88 en la recta numérica:



Analiza

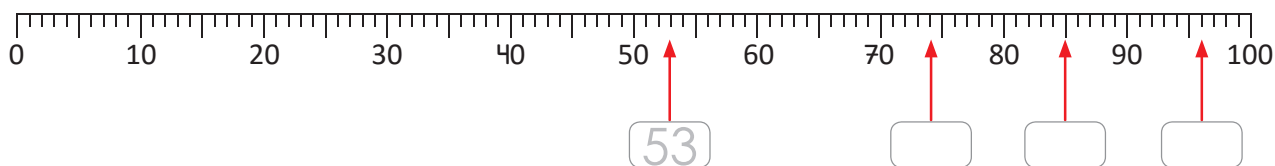
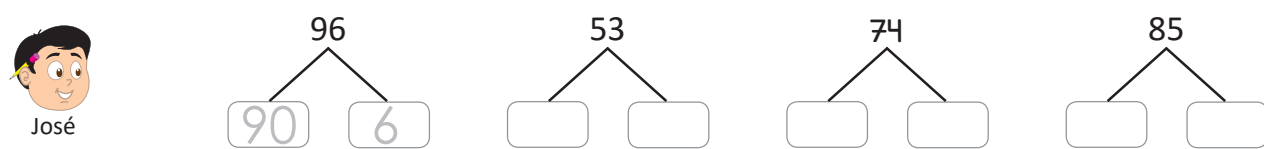
a. Ubica los siguientes números en la recta numérica:



- b. Ordénalos de menor a mayor.
- c. Ordénalos de mayor a menor.

Soluciona

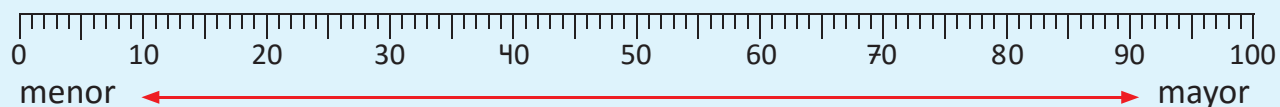
a. Descompongo los números:



- b. Los números de menor a mayor son: 53, 74, 85, 96.
- c. Los números de mayor a menor son: 96, 85, 74, 53.

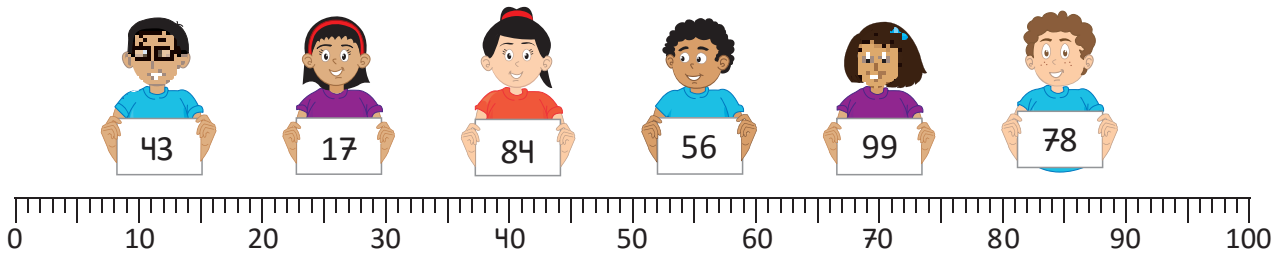
Comprende

Aumentando de 1 en 1, el número se mueve hacia la derecha.



Resuelve

1. Ubica los números en la recta numérica. Luego, ordénalos de menor a mayor.



De menor a mayor: _____, _____, _____, _____, _____, _____.

2. Escribe los números que faltan.

a. De menor a mayor:

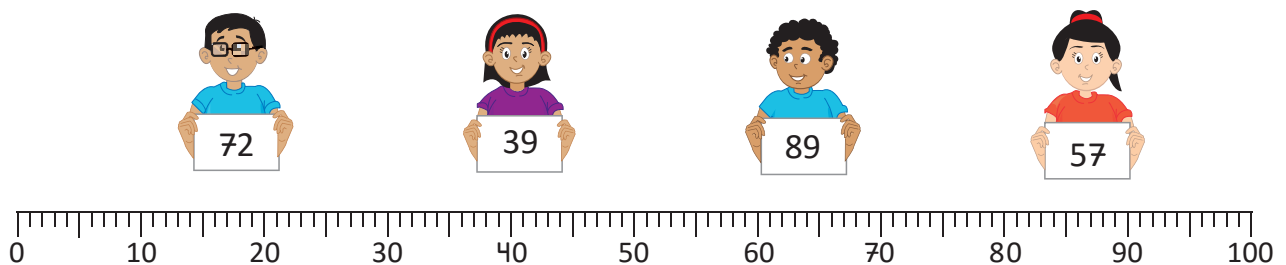


b. De mayor a menor:



Resuelve en casa

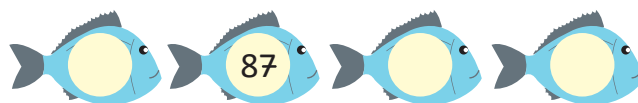
1. Ubica los números en la recta numérica. Luego, ordénalos de menor a mayor.



De menor a mayor: _____, _____, _____, _____.

2. Escribe los números que faltan.

a. De menor a mayor:



b. De mayor a menor:



4.1 Utilicemos mayor que y menor que

Analiza

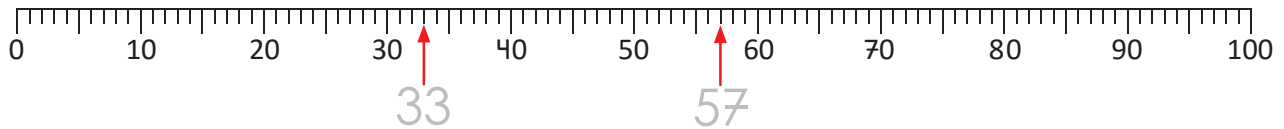
- Ubica el 57 y el 33 en la recta numérica.
- Encierra la palabra mayor o menor.

a. 57 es **mayor** que 33.
menor

b. 33 es **mayor** que 57.
menor

Soluciona

- Ubico los números:



- Encierro la palabra:

a. 57 es **mayor** que 33, porque está a la derecha.
menor

b. 33 es **mayor** que 57, porque está a la izquierda.
menor

Comprende

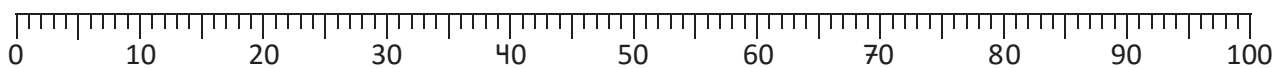
El número que está más a la derecha es mayor.
El número que está más a la izquierda es menor.

- 33 es **menor** que 57
33 está a la izquierda de 57.
- 57 es **mayor** que 33
57 está a la derecha de 33.



Resuelve

- Ubica los siguientes números en la recta numérica: 32, 37, 61 y 48.



- Encierra la palabra correcta.

a. 32 es **mayor** que 37.
menor

b. 37 es **mayor** que 48.
menor

c. 61 es **mayor** que 48.
menor

d. 48 es **mayor** que 32.
menor

3. Encierra el número correcto.

a. 35 es **mayor que** 29
41
53

b. 43 es **menor que** 39
48
21



Si ya terminaste, calcula sin utilizar tus dedos.

a. $4 + 8 =$

b. $2 + 9 =$

c. $9 + 8 =$

d. $9 + 9 =$

e. $7 + 6$

f. $6 + 5$

g. $6 + 8$

h. $8 + 8$

i. $5 + 9$

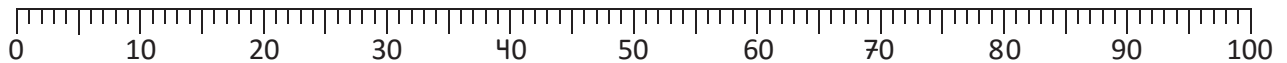
j. $7 + 7$

k. $3 + 9$

l. $7 + 4$

Resuelve en casa

1. Ubica los siguientes números en la recta numérica: 29, 72, 58 y 53.



2. Encierra la palabra correcta.

a. 29 es **mayor** que 72.
menor

b. 72 es **mayor** que 29.
menor

c. 58 es **mayor** que 53.
menor

d. 53 es **mayor** que 72.
menor

3. Encierra el número correcto.

a. 21 es **mayor que** 57
22
11

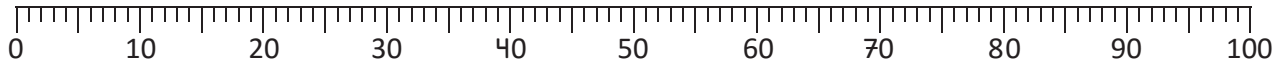
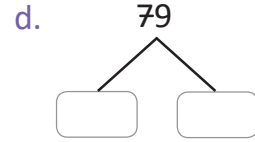
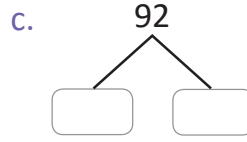
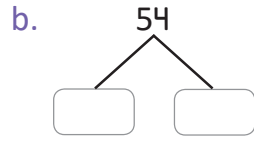
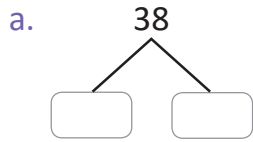
b. 56 es **menor que** 39
92
37

c. 81 es **mayor que** 68
75.
59

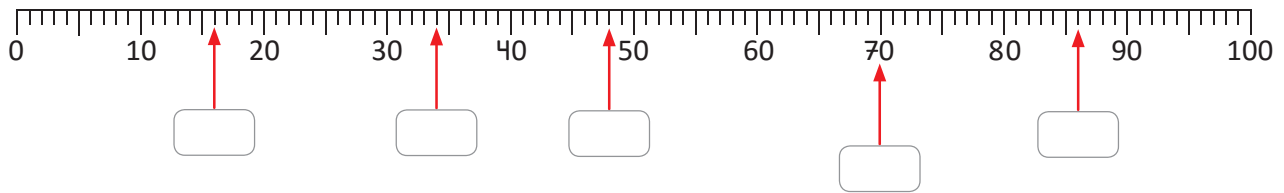
d. 80 es **menor que** 73.
68.
59

4.2 Practiquemos lo aprendido

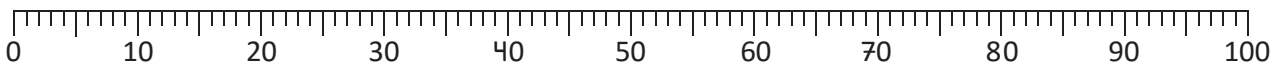
1. Descompón y ubica los números en la recta numérica:



2. Escribe el número que indica cada flecha.



3. Ubica los números en la recta numérica. Luego, ordénalos de menor a mayor.



De menor a mayor: _____, _____, _____, _____, _____, _____.

4. Encierra la palabra correcta.

a. 58 es **mayor** que 82.
menor

b. 41 es **mayor** que 29.
menor

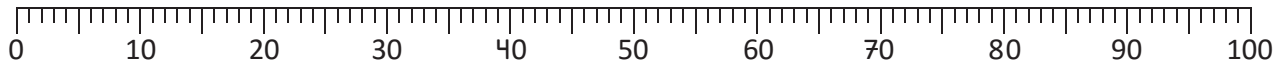
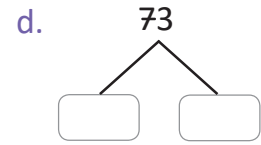
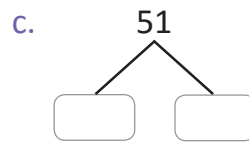
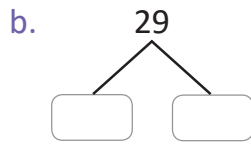
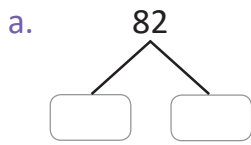
5. Encierra el número correcto.

a. 62 es **mayor que** 58
71

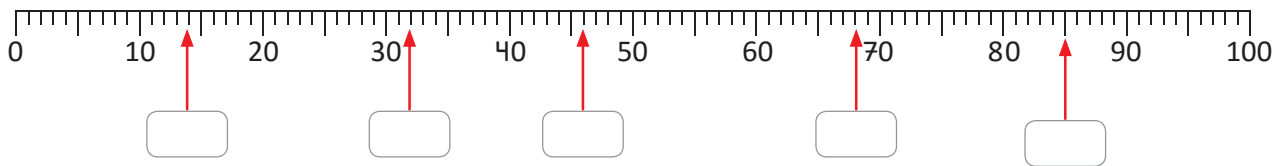
b. 43 es **menor que** 32
53

Resuelve en casa

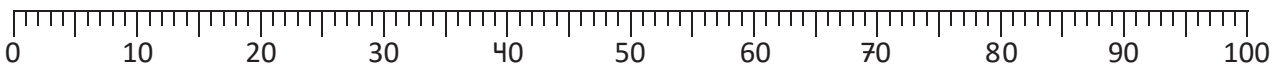
1. Descompón y ubica los números en la recta numérica.



2. Escribe el número que indica cada flecha.



3. Ubica los números en la recta numérica. Luego, ordénalos de menor a mayor.



De menor a mayor: _____, _____, _____, _____, _____, _____.

4. Encierra la palabra correcta.

a. 52 es **mayor** que 58.
menor

b. 28 es **mayor** que 41.
menor

5. Encierra el número correcto.

29

59

a. 48 es **mayor** que 52.

b. 80 es **menor** que 62.

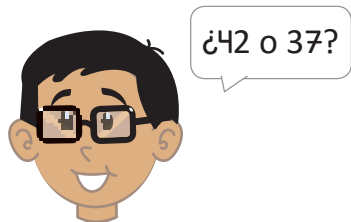
60

91

4.3 Comparemos 2 números, parte 1

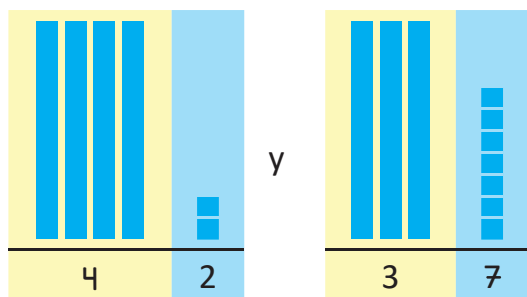
Analiza

¿Cuál es el número mayor?

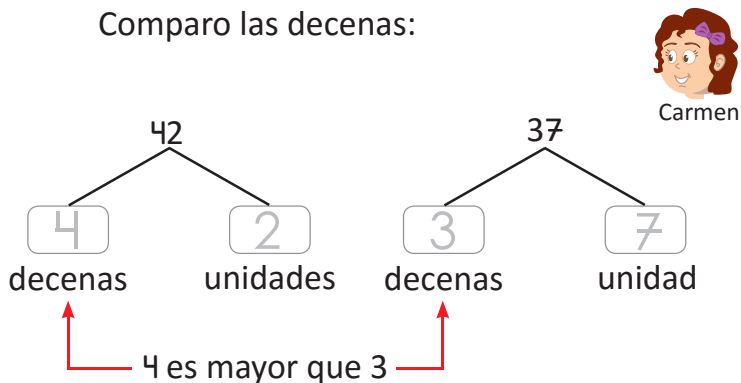


Soluciona

Utilizo azulejos:



Comparo las decenas:



42 tiene más decenas que 37.

42 es mayor que 37.

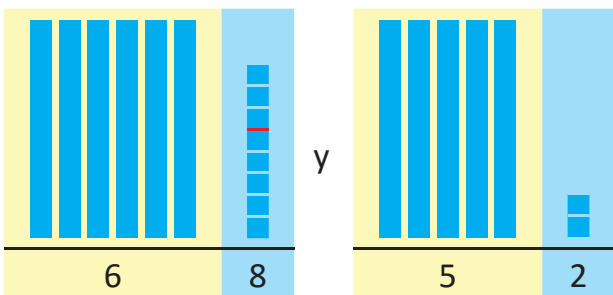
Comprende

Para comparar dos números: el número que tiene más decenas es mayor.

Resuelve

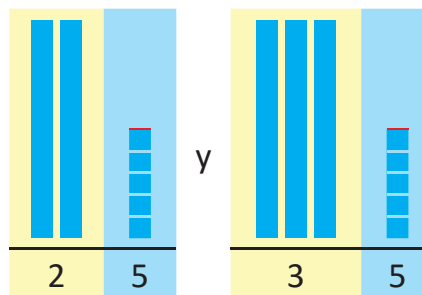
1. Compara los números:

a.



_____ es mayor que _____

b.



_____ es mayor que _____

2. Encierra el número mayor.

a. 48 y 51

b. 65 y 82

c. 43 y 19

d. 23 y 39

e. 50 y 34

f. 21 y 3

g. 51 y 39

h. 40 y 43

i. 27 y 72

3. Encierra el número menor.

a. 36 y 54

b. 15 y 63

c. 82 y 35

d. 95 y 69

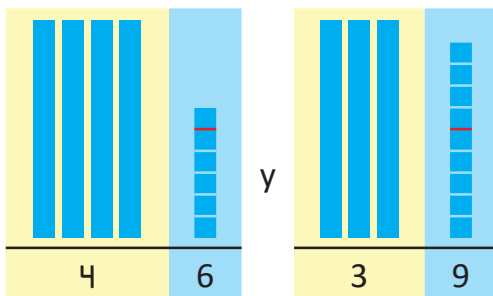
e. 48 y 74

f. 51 y 8

Resuelve en casa

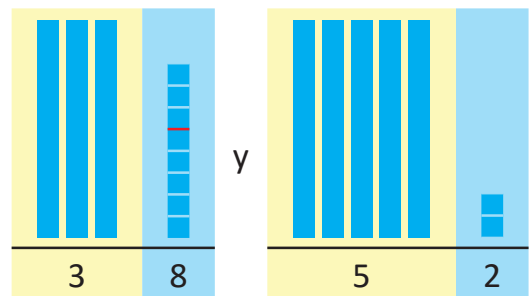
1. Compara los números:

a.



_____ es mayor que _____

b.



_____ es mayor que _____

2. Encierra el número mayor.

a. 35 y 29

b. 64 y 57

c. 70 y 39

d. 83 y 56

e. 10 y 40

f. 25 y 6

g. 45 y 38

h. 57 y 83

i. 41 y 68

3. Encierra el número menor.

a. 32 y 18

b. 23 y 85

c. 34 y 43

d. 43 y 61

e. 74 y 58

f. 9 y 13

4.4 Comparemos 2 números, parte 2

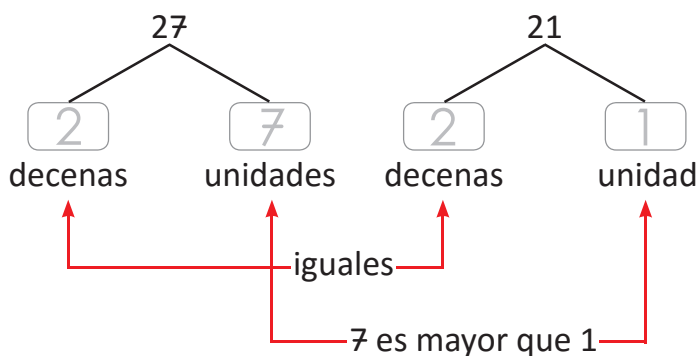
Analiza

¿Qué número es mayor?



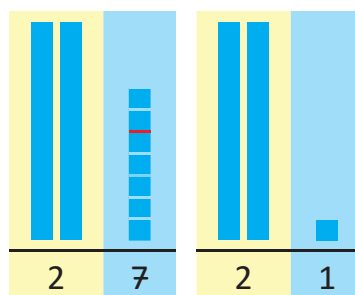
Soluciona

Comparo las decenas y las unidades:



27 es mayor que 21.

Utilizo azulejos:



En 27 hay más azulejos sueltos que en 21.

Comprende

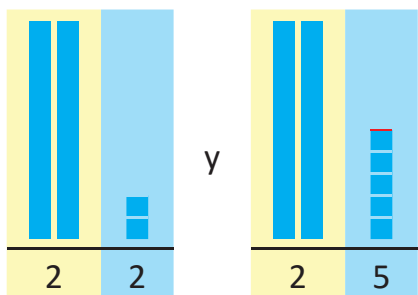
Para comparar los números:

Si tienen igual número de decenas, solo se comparan las unidades.

Resuelve

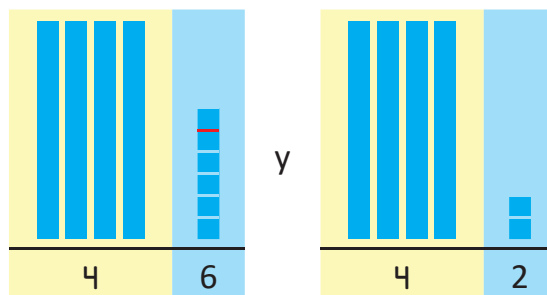
1. Compara los números:

a.



_____ es mayor que _____

b.



_____ es mayor que _____

2. Encierra el número mayor.

a. 13 y 19

b. 26 y 20

c. 44 y 48

d. 94 y 98

e. 73 y 71

f. 8 y 5

3. Encierra el número menor.

a. 35 y 38

b. 62 y 65

c. 80 y 84

d. 12 y 13

e. 97 y 96

f. 1 y 4



Si ya terminaste, calcula sin utilizar tus dedos.

a. $19 - 6 =$

b. $12 - 8 =$

c. $14 - 9 =$

d. $18 - 7$

e. $12 - 5$

f. $11 - 5$

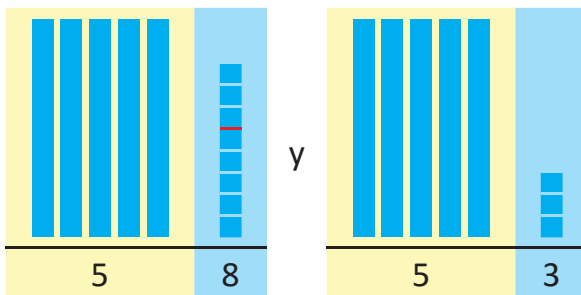
g. $16 - 6$

h. $17 - 10$

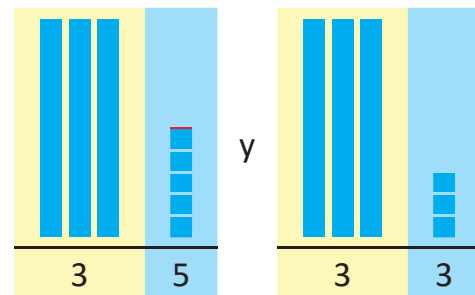
Resuelve en casa

1. Compara los números:

a.



b.



2. Encierra el número mayor.

a. 48 y 49

b. 72 y 75

c. 21 y 25

d. 51 y 52

e. 17 y 13

f. 3 y 4

3. Encierra el número menor.

a. 98 y 94

b. 61 y 60

c. 73 y 77

d. 27 y 23

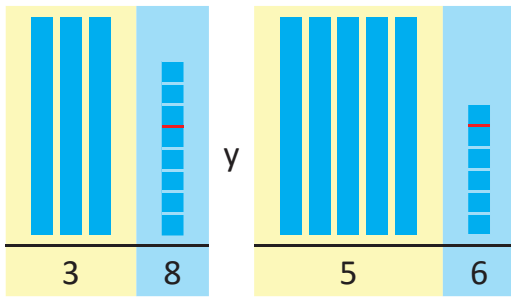
e. 86 y 83

f. 5 y 6

4.5 Practiquemos lo aprendido

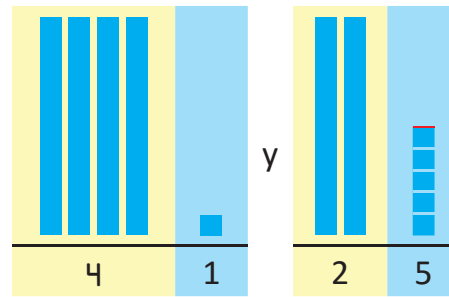
1. Compara los números:

a.



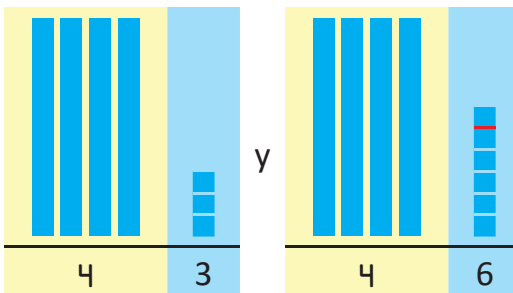
_____ es mayor que _____

b.



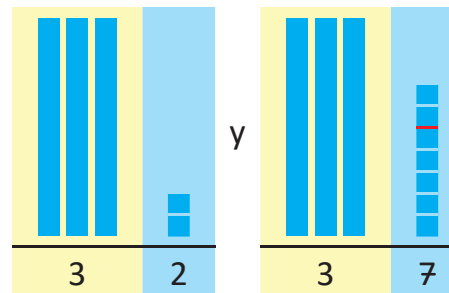
_____ es menor que _____

c.



_____ es mayor que _____

d.



_____ es menor que _____

2. Encierra el número mayor.

a. 48 y 18

b. 29 y 53

c. 72 y 58

d. 53 y 59

e. 25 y 22

f. 35 y 73

3. Encierra el número menor.

a. 82 y 67

b. 43 y 34

c. 27 y 52

d. 36 y 39

e. 96 y 29

f. 81 y 61



Si ya terminaste, calcula sin utilizar tus dedos.

a. $10 - 3 =$

b. $13 - 8 =$

c. $15 - 9 =$

d. $17 - 7 =$

e. $18 - 9$

f. $11 - 5$

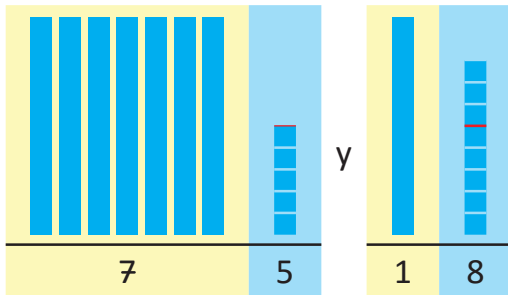
g. $14 - 6$

h. $15 - 7$

Resuelve en casa

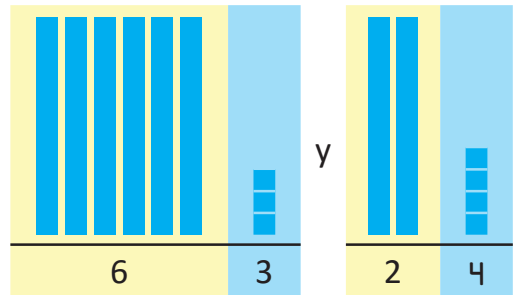
1. Compara los números:

a.



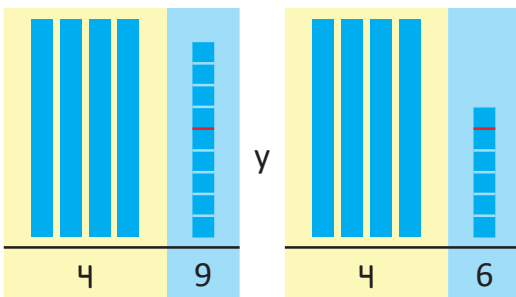
_____ es mayor que _____

b.



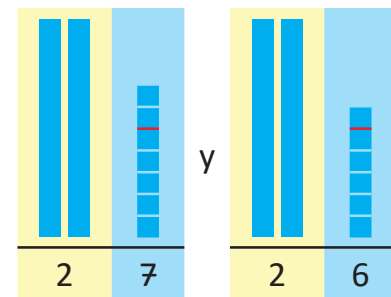
_____ es menor que _____

c.



_____ es mayor que _____

d.



_____ es menor que _____

2. Encierra el número mayor.

a. 38 y 32

b. 84 y 88

c. 52 y 72

d. 31 y 51

e. 24 y 31

f. 52 y 39

g. 63 y 25

h. 42 y 71

i. 11 y 22

3. Encierra el número menor.

a. 20 y 50

b. 28 y 82

c. 32 y 57

d. 21 y 8

e. 98 y 89

f. 62 y 23