



# Unidad 7

Sumemos y restemos en  
forma vertical

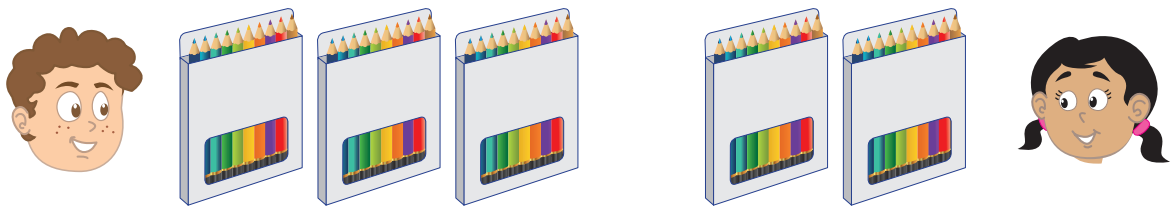
**En esta unidad aprenderás a**

- Sumar en forma vertical
- Restar en forma vertical

## 1.1 Sumemos decenas

### Analiza

Antonio tiene 30 lápices de colores y Julia 20, ¿cuántos lápices de colores tienen entre los dos?



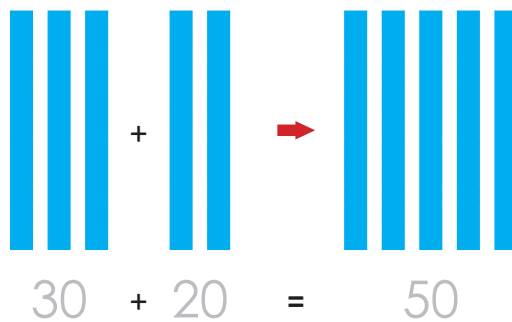
PO:  $30 + 20$

### Soluciona

Utilizo azulejos:



José



30 son 3 decenas.  
20 son 2 decenas.



$30 + 20 =$

R: \_\_\_\_\_ lápices.

### Comprende

Se pueden formar grupos de 10 para sumar decenas.

Al sumar 30 y 20 se puede decir:  
3 decenas y 2 decenas son 5 decenas,  
5 decenas son 50.

$$30 + 20 = 50$$



### Resuelve

1. Efectúa:

a.  $40 + 30 =$

b.  $10 + 40 =$

c.  $50 + 30 =$

d.  $60 + 20$

e.  $80 + 10$

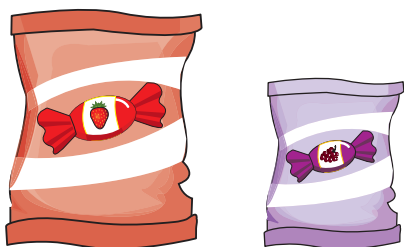
f.  $70 + 20$

g.  $60 + 40$

h.  $50 + 50$

i.  $90 + 10$

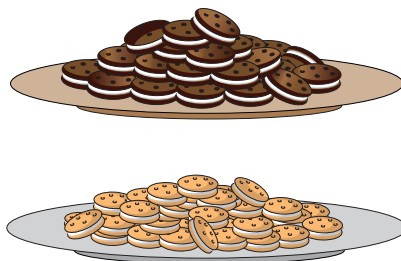
2. María tiene una bolsa con 20 dulces de fresa y otra con 10 dulces de uva, ¿cuántos dulces tiene en total?



\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ dulces.

3. Para una fiesta, Juan tiene 30 galletas de chocolate y 70 de vainilla, ¿cuántas galletas tiene en total?



\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ galletas.

**Resuelve en casa**

1. Efectúa:

a.  $20 + 20 =$

b.  $40 + 10 =$

c.  $30 + 50 =$

d.  $10 + 60$

e.  $50 + 40$

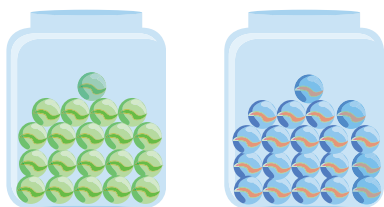
f.  $10 + 20$

g.  $20 + 70$

h.  $60 + 30$

i.  $80 + 20$

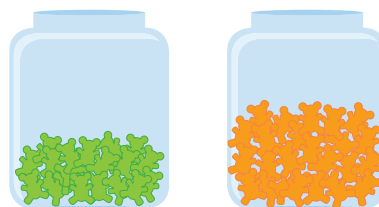
2. Mario tiene 20 chibolas verdes y 20 chibolas azules, ¿cuántas chibolas tiene en total?



\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ chibolas.

3. Carmen tiene 20 gomitas de limón y 40 gomitas de naranja, ¿cuántas gomitas tiene en total?



\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ gomitas.

Firma de un familiar: \_\_\_\_\_

## 1.2 Sumemos unidades a un número

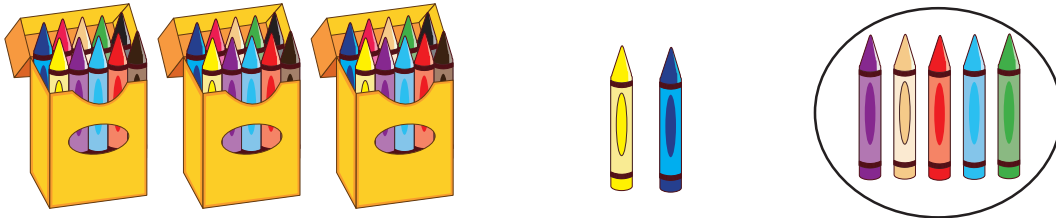
### Recuerda

a.  $10 + 70 =$

b.  $30 + 40 =$

### Analiza

Carlos tenía 32 crayones y su mamá le regaló 5, ¿cuántos crayones tiene en total?



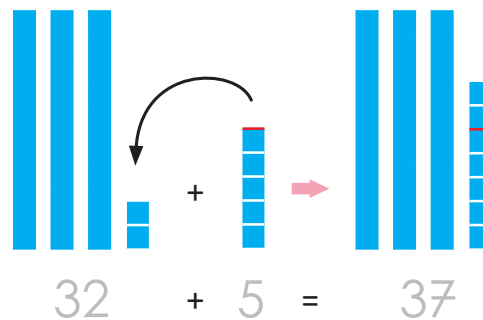
PO: 32 + 5

### Soluciona

Utilizo azulejos:



Carmen



R: \_\_\_\_\_ crayones.

### Comprende

Se descompone el número de dos cifras y se suman unidades con unidades.

$$32 + 5 = 37$$



### Resuelve

1. Efectúa:

a.  $11 + 2 =$

b.  $25 + 3 =$

c.  $31 + 7 =$

d.  $52 + 6$

e.  $81 + 4$

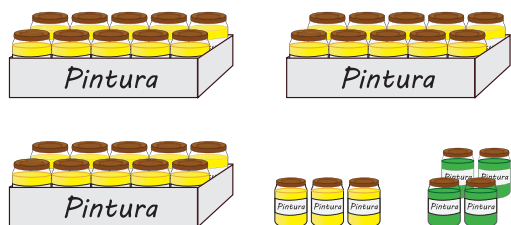
f.  $93 + 6$

g.  $41 + 6$

h.  $70 + 2$

i.  $30 + 5$

2. Mario tiene 33 botes con pintura amarilla, su hermano tiene 4 botes con pintura verde.  
¿Cuántos botes con pintura tienen entre los dos?



\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ botes.

3. Juan infla 20 globos y su hermana 5, ¿cuántos globos inflan entre los dos?



\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ globos.

### Resuelve en casa

1. Efectúa:

a.  $43 + 2 =$

b.  $50 + 3 =$

c.  $61 + 5 =$

d.  $76 + 1$

e.  $32 + 2$

f.  $60 + 8$

g.  $82 + 5$

h.  $31 + 5$

i.  $13 + 3$

2. En la fiesta hay 53 personas y llegan 4 más, ¿cuántas personas hay en la fiesta?

\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ personas.

3. María horneó 40 galletas y su mamá horneó otras 5, ¿cuántas galletas tienen en total?

\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ galletas.

Firma de un familiar: \_\_\_\_\_

## 1.3 Sumemos en forma vertical

### Analiza

Para los juegos deportivos, un día se anotaron 28 niños y otro día se anotaron 11 niños.

¿Cuántos niños se anotaron para los juegos?

PO: 28 + 11



### Soluciona

Utilizo la tabla de valores y azulejos:



Carlos

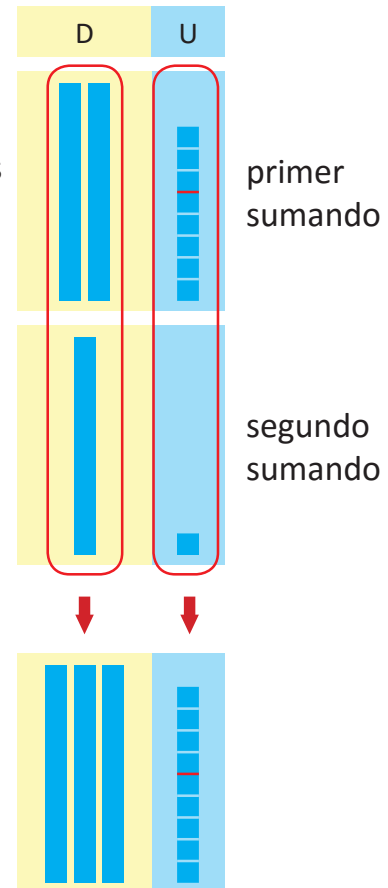
	D	U
	2	8
+	1	1
	3	9

signo y línea →

① ubico sumandos  
primer sumando  
segundo sumando

② sumo unidades con unidades

③ sumo decenas con decenas



28 + 11 =

R: \_\_\_\_\_ niños.

### Comprende

Para sumar en forma vertical se utiliza la tabla de valores:

- ① Se escriben decenas bajo decenas y unidades bajo unidades.
- ② Se suman unidades.
- ③ Se suman decenas.

#### Forma vertical:

Se traza el signo de suma y la línea que separa los sumandos del resultado.

	D	U
	2	8
+	1	1
	3	9



## Resuelve

Efectúa:

a.  $25 + 34$

	D	U
	2	5
+	3	4
<hr/>		

b.  $51 + 25$

	D	U
	5	1
+	2	5
<hr/>		

c.  $33 + 14$

	D	U
	3	3
+	1	4
<hr/>		

d.  $12 + 61$

+		
<hr/>		

e.  $47 + 11$


f.  $83 + 13$


## Resuelve en casa

Efectúa:

a.  $15 + 22$

	D	U
	1	5
+	2	2
<hr/>		

b.  $27 + 31$

	D	U
	2	7
+	3	1
<hr/>		

c.  $43 + 25$

	D	U
	4	3
+	2	5
<hr/>		

d.  $42 + 32$

+		
<hr/>		

e.  $34 + 51$

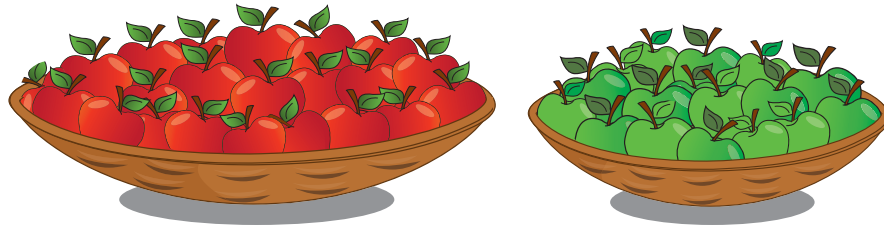

f.  $17 + 81$


Firma de un familiar: \_\_\_\_\_

## 1.4 Sumemos un número de 2 cifras a las decenas

### Analiza

Hay 50 manzanas rojas y 23 manzanas verdes.  
¿Cuántas manzanas hay en total?



PO: 50 + 23

### Soluciona

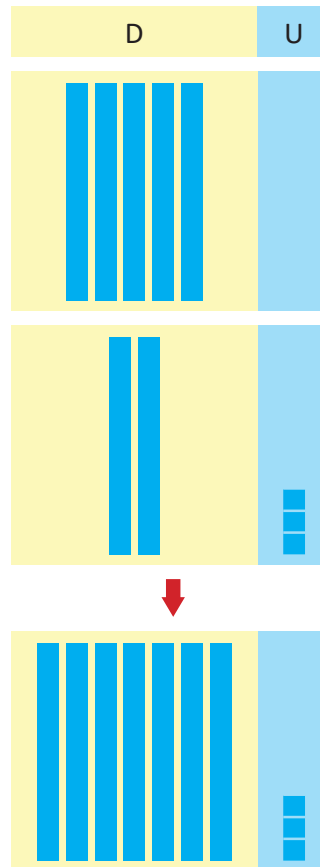
Utilizo tabla de valores y azulejos:



Antonio

Forma vertical:

	D	U
	5	0
+	2	3
	7	3



50 + 23 =

R: \_\_\_\_\_ manzanas.

### Comprende

Para sumar un número de dos cifras a las decenas:

- ① Se coloca el número de unidades en la casilla de las unidades de la respuesta ( $0 + 3 = 3$ ).
- ② Se suman las decenas ( $5 + 2 = 7$ ).



## Resuelve

Efectúa:

a.  $10 + 15$

	D	U
	1	0
+	1	5
<hr/>		

b.  $20 + 34$

	D	U
	2	0
+	3	4
<hr/>		

c.  $50 + 27$

	D	U
	5	0
+	2	7
<hr/>		

d.  $40 + 54$

+		
<hr/>		

e.  $60 + 19$


f.  $30 + 18$


## Resuelve en casa

Efectúa:

a.  $40 + 27$

	D	U
	4	0
+	2	7
<hr/>		

b.  $30 + 64$

	D	U
	3	0
+	6	4
<hr/>		

c.  $20 + 51$

	D	U
	2	0
+	5	1
<hr/>		

d.  $10 + 83$

+		
<hr/>		

e.  $60 + 16$

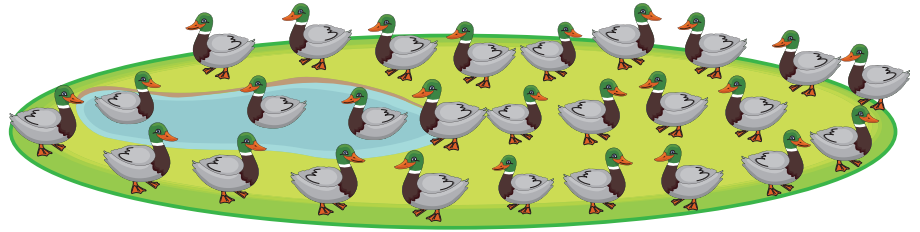

f.  $50 + 36$


Firma de un familiar: \_\_\_\_\_

## 1.5 Sumemos unidades a un número utilizando tabla de valores

### Analiza

Hay 3 patos en el agua y 24 en la grama.  
¿Cuántos patos hay en total?



PO: 3 + 24

### Soluciona

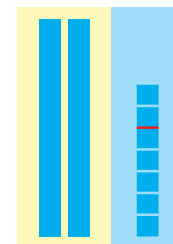
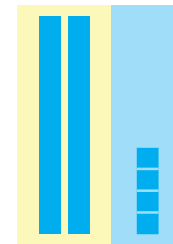
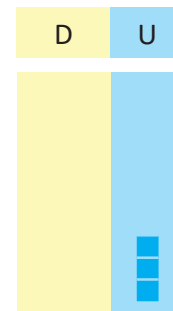
Utilizo tabla de valores y azulejos:



Julia

Forma vertical:

	D	U
		3
+	2	4



3 + 24 =

R: \_\_\_\_\_ patos.

### Comprende

Para sumar un número de 2 cifras y uno de 1 cifra en forma vertical:

- ① Se colocan unidades bajo unidades.
- ② Se colocan decenas bajo decenas.
- ③ Se suman las unidades.
- ④ Al resultado se le agregan las decenas del número de dos cifras.

## Resuelve

Efectúa:

a.  $5 + 52$

	D	U
		5
+	5	2
<hr/>		

b.  $85 + 3$

	D	U
	8	5
+		3
<hr/>		

c.  $7 + 22$

	D	U
		7
+	2	2
<hr/>		

d.  $6 + 12$

+		
<hr/>		

e.  $53 + 6$


f.  $90 + 8$


## Resuelve en casa

Efectúa:

a.  $13 + 5$

	D	U
	1	3
+		5
<hr/>		

b.  $43 + 4$

	D	U
	4	3
+		4
<hr/>		

c.  $6 + 81$

	D	U
		6
+	8	1
<hr/>		

d.  $28 + 1$

+		
<hr/>		

e.  $2 + 47$


f.  $31 + 6$


Firma de un familiar: \_\_\_\_\_

## 1.6 Practiquemos lo aprendido

1. Efectúa:

a.  $20 + 40 =$

b.  $2 + 65 =$

c.  $80 + 10 =$

d.  $43 + 6 =$

2. Efectúa en forma vertical:

a.  $15 + 13$

+		
<hr/>		

b.  $25 + 11$


c.  $63 + 32$


d.  $55 + 4$


e.  $74 + 21$


f.  $31 + 44$


g.  $60 + 11$


h.  $42 + 2$


3. Resuelve:

a. María tenía 20 rosas y su papá le regala 10 girasoles, ¿cuántas flores tiene en total?

\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ flores.

b. Mario tiene 5 mangos y le regalan 30 más, ¿cuántos mangos tiene en total?

\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ mangos.

## Resuelve en casa

1. Efectúa:

a.  $70 + 10 =$

b.  $3 + 55 =$

c.  $40 + 20 =$

d.  $63 + 6 =$

2. Efectúa en forma vertical:

a.  $14 + 15$

+		
<hr/>		

b.  $35 + 12$


c.  $24 + 42$


d.  $65 + 3$


e.  $37 + 20$

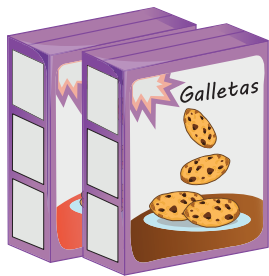

f.  $68 + 30$


g.  $54 + 24$


h.  $43 + 6$


3. Resuelve:

a. Beatriz compra 40 galletas de chocolate y 30 de fresa, ¿cuántas galletas tiene en total?




\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ galletas.

b. Miguel tiene 22 limones y compra 6 limones más, ¿cuántos limones tiene en total?


\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ limones.

## 2.1 Restemos decenas

### Recuerda

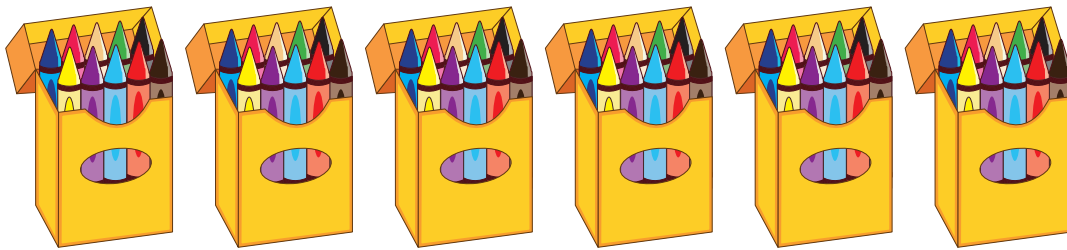
a.  $24 + 5 =$

b.  $30 + 40 =$

### Analiza

Julia tenía 60 crayones y le regala 20 a su hermano.  
¿Cuántos crayones le quedan?

60 – 20 significa:  
6 decenas – 2 decenas



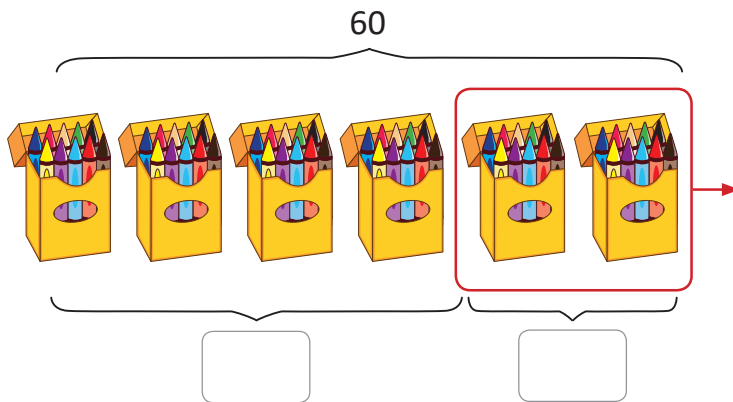
PO: 60 – 20

### Soluciona



Ana

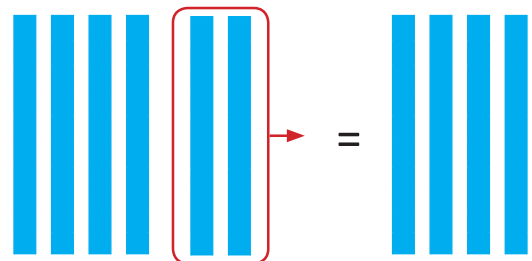
Quito los crayones:



60 – 20 =

R: \_\_\_\_\_ crayones.

Utilizo azulejos:



### Comprende

Se pueden formar grupos de 10 para restar decenas.

Al restar 20 de 60 se puede decir:  
6 decenas menos 2 decenas son 4 decenas,  
4 decenas son 40 unidades.

$60 - 20 = 40$



**Resuelve**

1. Efectúa:

a.  $60 - 40 =$

b.  $30 - 20 =$

c.  $70 - 50 =$

d.  $90 - 30$

e.  $80 - 50$

f.  $40 - 30$

2. Carmen tiene 50 manzanas y vende 20, ¿cuántas manzanas le quedan?



\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ manzanas.

3. Beatriz tiene 60 galletas. Con su familia se come 30, ¿cuántas galletas le quedan?



\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ galletas.

**Resuelve en casa**

1. Efectúa:

a.  $20 - 10 =$

b.  $50 - 40 =$

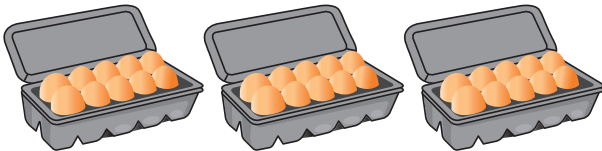
c.  $80 - 30 =$

d.  $90 - 50$

e.  $70 - 20$

f.  $60 - 10$

2. En la tienda hay 30 huevos. Se venden 20, ¿cuántos huevos quedan?



\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ huevos.

3. Doña María hace 40 camisas y regala 10, ¿cuántas camisas le quedan?



\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ camisas.

Firma de un familiar: \_\_\_\_\_

## 2.2 Restemos en forma vertical

### Recuerda

a.  $7 - 4 =$

b.  $50 - 30 =$

### Analiza

Doña Julia tenía 57 flores y vendió 34.  
¿Cuántas flores le quedan?



PO: 57 - 34

### Soluciona

Utilizo la tabla de valores y azulejos:



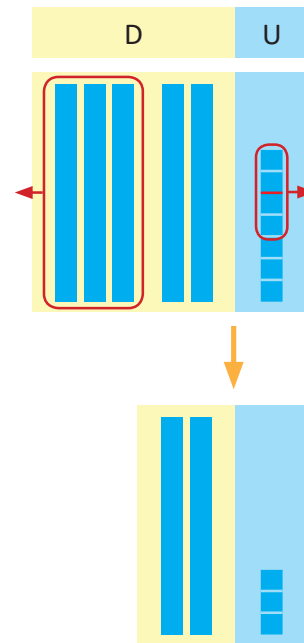
D	U
5	7
-	3
2	3

① ubico en la tabla de valores  
de valores      ← minuendo

signo y línea      ← sustraendo

③ resto decenas con decenas      ② resto unidades con unidades

↑  
diferencia



57 - 34 =

R: \_\_\_\_\_ flores.

### Comprende

Para restar en forma vertical se utiliza la tabla de valores:

- ① Se escriben decenas bajo decenas y unidades bajo unidades.
- ② Se restan unidades con unidades.
- ③ Se restan decenas con decenas.

Forma vertical:

Se traza el signo de resta y la línea que separa el minuendo y sustraendo del resultado.

D	U
5	7
-	3
2	3





## Resuelve

Efectúa:

a.  $27 - 15$

	D	U
	2	7
-	1	5
<hr/>		

b.  $68 - 37$

	D	U
	6	8
-	3	7
<hr/>		

c.  $58 - 23$

	D	U
	5	8
-	2	3
<hr/>		

d.  $37 - 14$

-		
<hr/>		

e.  $96 - 31$


f.  $84 - 12$


## Resuelve en casa

Efectúa:

a.  $36 - 11$

	D	U
	3	6
-	1	1
<hr/>		

b.  $35 - 24$

	D	U
	3	5
-	2	4
<hr/>		

c.  $58 - 43$

	D	U
	5	8
-	4	3
<hr/>		

d.  $76 - 52$

-		
<hr/>		

e.  $68 - 37$


f.  $89 - 23$


Firma de un familiar: \_\_\_\_\_

## 2.3 Practiquemos lo aprendido

1. Efectúa:

a.  $80 - 40 =$

b.  $90 - 30 =$

c.  $40 - 10 =$

d.  $30 - 20$

e.  $70 - 50$

f.  $90 - 60$

2. Efectúa en forma vertical:

a.  $27 - 12$

+		
<hr/>		

b.  $44 - 23$


c.  $78 - 36$


d.  $56 - 22$


e.  $69 - 48$


f.  $73 - 51$


g.  $84 - 52$


h.  $43 - 31$


3. Juan tiene 30 globos y regala 20, ¿cuántos globos le quedan?




\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ globos.

4. En un panal hay 45 abejas, 13 salen a recoger polen, ¿cuántas abejas quedan en el panal?




\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ abejas.

Resuelve en casa

1. Efectúa:

a.  $30 - 10 =$

b.  $50 - 20 =$

c.  $70 - 40 =$

d.  $90 - 80$

e.  $60 - 30$

f.  $30 - 10$

2. Efectúa en forma vertical:

a.  $85 - 71$


b.  $79 - 21$


c.  $58 - 32$


d.  $23 - 12$

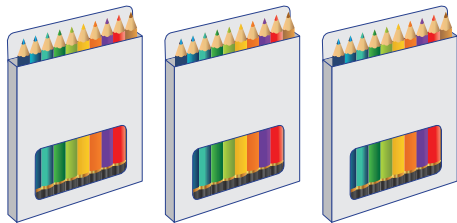

e.  $36 - 21$


f.  $87 - 55$


g.  $99 - 33$


h.  $67 - 26$

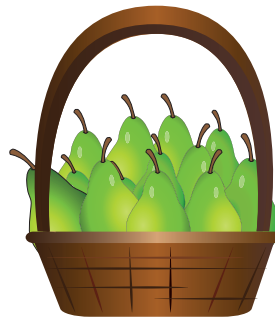

3. Juan tiene 30 lápices de colores y regala 10, ¿cuántos lápices de colores le quedan?



\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ peras.

4. María tiene 60 peras y regala 20, ¿cuántas peras le quedan a María?



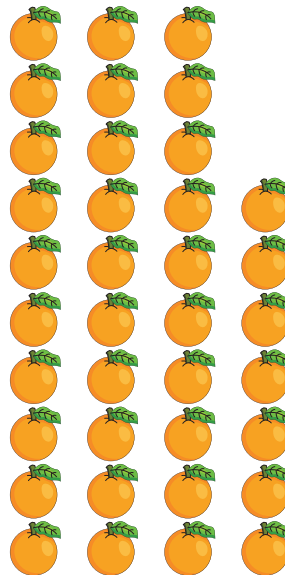
\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ lápices.

## 2.4 Restemos números con unidades iguales

### Analiza

Carlos tiene 37 naranjas y regala 17 a su hermano, ¿cuántas naranjas le quedan?



PO: 37 - 17

### Soluciona

Utilizo la tabla de valores y azulejos:



Mario

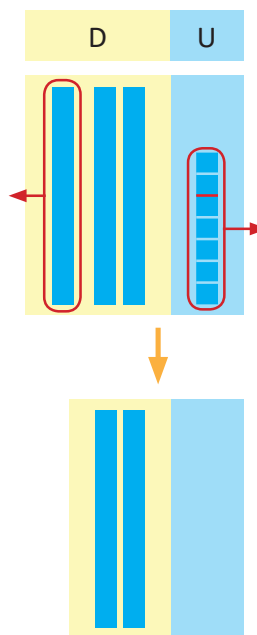
Forma vertical:

	D	U
	3	7
-	1	7
	2	0

↑
↑  
②
①

37 - 17 =

R: \_\_\_\_\_ naranjas.



### Comprende

Para restar números de forma vertical, con unidades iguales:

- ① Se restan las unidades y se coloca cero en el resultado.
- ② Se restan las decenas.

#### ¿Qué pasaría?

Efectúa  $40 - 10$ .

- 4 decenas menos 1 decena son 3 decenas:  $4 - 1 = 3$  (decenas).
- 0 unidades menos 0 unidades son 0 unidades.

	D	U
	4	0
-	1	0
	3	0

## Resuelve

Efectúa:

a.  $28 - 18$

	D	U
	2	8
-	1	8
<hr/>		

b.  $45 - 25$

	D	U
	4	5
-	2	5
<hr/>		

c.  $83 - 33$

	D	U
	8	3
-	3	3
<hr/>		

d.  $56 - 16$

-		
<hr/>		

e.  $31 - 21$


f.  $70 - 50$


## Resuelve en casa

Efectúa:

a.  $73 - 63$

	D	U
	7	3
-	6	3
<hr/>		

b.  $97 - 27$

	D	U
	9	7
-	2	7
<hr/>		

c.  $69 - 59$

	D	U
	6	9
-	5	9
<hr/>		

d.  $91 - 51$

-		
<hr/>		

e.  $44 - 14$


f.  $50 - 30$


Firma de un familiar: \_\_\_\_\_

## 2.5 Restemos números con decenas iguales

### Analiza

Carmen tiene 25 globos y regala 21, ¿cuántos globos le quedan?



PO: 25 - 21

### Soluciona

Utilizo tabla de valores y azulejos:

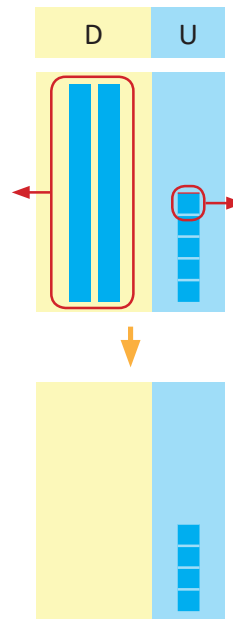


José

Forma vertical:

	D	U
	2	5
-	2	1
	0	4

No se escribe el cero en las decenas porque no hay números a su izquierda.



$$\underline{25 - 21 = 4}$$

R: \_\_\_\_\_ globos.

### Comprende

Cuando el minuendo y sustraendo tienen la misma cantidad de decenas:

- ① Se restan las unidades.
- ② La resta de las decenas es cero y no se coloca.

### Resuelve

Efectúa:

a.  $73 - 72$

	D	U
	7	3
-	7	2

b.  $66 - 63$

	D	U
	6	6
-	6	3

c.  $89 - 85$

	D	U
	8	9
-	8	5

d.  $37 - 33$

-		

e.  $15 - 11$


f.  $47 - 42$


**Resuelve en casa**

1. Efectúa:

a.  $89 - 87$

	D	U
	8	9
-	8	7

b.  $56 - 51$

	D	U
	5	6
-	5	1

c.  $78 - 76$

	D	U
	7	8
-	7	6

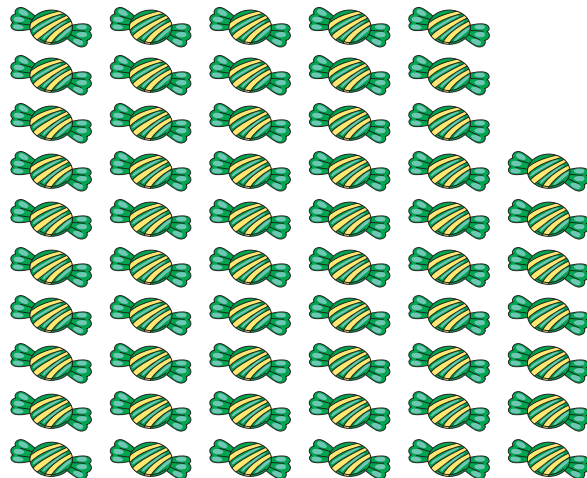
d.  $64 - 61$

-		

e.  $47 - 42$


f.  $23 - 22$


2. Carmen tiene 57 dulces y vende 52, ¿cuántos dulces le quedan a Carmen?



\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ dulces.

Firma de un familiar: \_\_\_\_\_

## 2.6 Practiquemos lo aprendido

1. Efectúa:

a.  $25 - 15$

-		

b.  $69 - 29$


c.  $94 - 24$


d.  $83 - 43$


e.  $58 - 53$


f.  $35 - 31$


g.  $79 - 74$


h.  $29 - 20$


2. Julia compra 36 peras y le regala 16 a su amiga. ¿Cuántas peras le quedan a Julia?

\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ peras.

3. Mario tiene 38 dulces y Carlos tiene 32 dulces menos que Mario. ¿Cuántos dulces tiene Carlos?

\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ dulces.

### Resuelve en casa

Efectúa:

a.  $44 - 24$

-		

b.  $55 - 52$


c.  $43 - 13$


d.  $68 - 65$


e.  $34 - 14$


f.  $36 - 34$


g.  $81 - 21$


h.  $67 - 60$




## 2.7 Restemos decenas a un número de 2 cifras

### Analiza

Julia tiene una caja con 34 galletas y se come 20, ¿cuántas galletas le quedan?

PO:  $34 - 20$



### Soluciona

Utilizo la tabla de valores y azulejos:

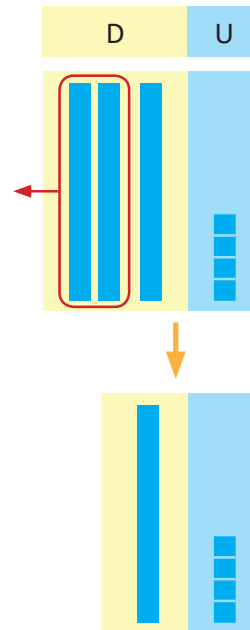


Beatriz

Forma vertical:

	D	U
	3	4
-	2	0
<hr/>		
	1	4

②      ①



$34 - 20 =$

R: \_\_\_\_\_ galletas.

### Comprende

Cuando el sustraendo tiene cero en las unidades:

- ① Se colocan las unidades del minuendo en el resultado.
- ② Se restan las decenas.

## Resuelve

Efectúa:

a.  $45 - 30$

	D	U
	4	5
-	3	0
<hr/>		

b.  $73 - 20$

	D	U
	7	3
-	2	0
<hr/>		

c.  $64 - 50$

	D	U
	6	4
-	5	0
<hr/>		

d.  $87 - 60$

-		
<hr/>		

e.  $36 - 10$


f.  $51 - 20$


## Resuelve en casa

Efectúa:

a.  $78 - 40$

	D	U
	7	8
-	4	0
<hr/>		

b.  $97 - 70$

	D	U
	9	7
-	7	0
<hr/>		

c.  $89 - 60$

	D	U
	8	9
-	6	0
<hr/>		

d.  $92 - 80$

-		
<hr/>		

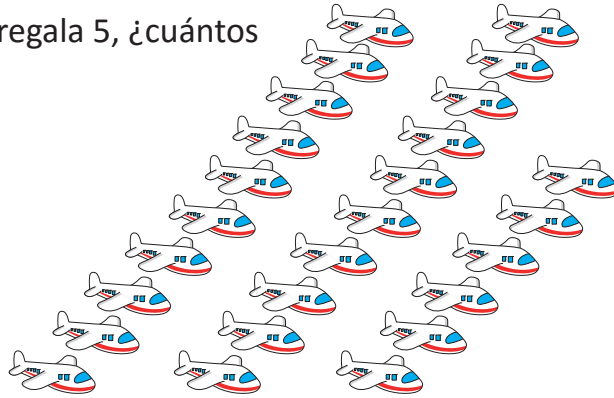
e.  $52 - 30$


f.  $48 - 10$


## 2.8 Restemos unidades a un número de 2 cifras

### Analiza

Antonio tiene 26 aviones de juguete y regala 5, ¿cuántos aviones quedan?



PO:  $26 - 5$

### Soluciona

Utilizo tabla de valores y azulejos:

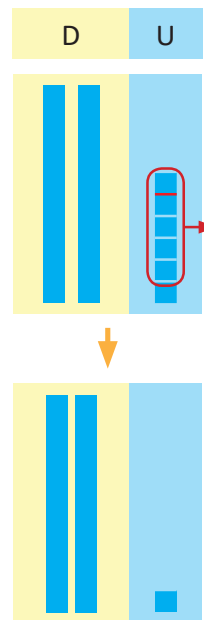


Beatriz

Forma vertical:

	D	U
	2	6
-		5

No olvides que el 5 se coloca bajo las unidades.



$26 - 5 =$

R: \_\_\_\_\_ aviones.

### Comprende

Para restar unidades de un número de dos cifras:

- ① Se restan las unidades.
- ② Al resultado se le colocan las decenas del minuendo.

### Resuelve

Efectúa:

a.  $38 - 5$

	D	U
	3	8
-		5

b.  $43 - 2$

	D	U
	4	3
-		2

c.  $28 - 4$

	D	U
	2	8
-		4

d.  $84 - 3$

-		

e.  $58 - 8$


f.  $75 - 5$


## Resuelve en casa

1. Efectúa:

a.  $79 - 6$

	D	U
	7	9
-		6

b.  $36 - 4$

	D	U
	3	6
-		4

c.  $49 - 8$

	D	U
	4	9
-		8

d.  $67 - 5$

-		

e.  $98 - 8$


f.  $53 - 3$


2. Beatriz tiene una caja con 19 galletas y se come 7, ¿cuántas galletas le quedaron?

\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ galletas.



## 2.9 Practiquemos lo aprendido

1. a. Juan tenía 78 chibolas, el lunes perdió 10, ¿cuántas chibolas le quedan?

\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ chibolas.


b. El martes, de las chibolas que tenía Juan, perdió 3, ¿cuántas chibolas le quedan?

\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ chibolas.


c. El miércoles, Juan le regaló a José 20 de sus chibolas, ¿cuántas chibolas le quedan?

\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ chibolas.


d. El jueves, Juan regaló otras 2 chibolas, ¿cuántas chibolas le quedaron?

\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ chibolas.


2. a. María tenía 56 lápices, el lunes perdió 3, ¿cuántos lápices le quedan?

\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ lápices.


b. El martes, María regaló 20 de sus lápices a Ana, ¿cuántos lápices le quedan?

\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ lápices.


c. El miércoles, María perdió 3 lápices, ¿cuántos lápices le quedan?

\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ lápices.


d. El jueves, María donó 10 lápices a su escuela, ¿cuántos lápices le quedaron?

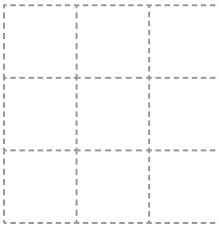
\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_ lápices.


## Resuelve en casa.

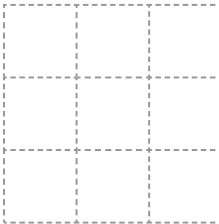
1. Mario tenía 16 borradores.

a. El lunes regaló 4, ¿cuántos borradores le quedaron?

\_\_\_\_\_ 

R: \_\_\_\_\_ borradores.

c. El miércoles, perdió 12 borradores, ¿cuántos borradores le quedaron?

\_\_\_\_\_ 

R: \_\_\_\_\_ borradores.

2. Juan tenía 14 pelotas.

a. El lunes compró 12 más, ¿cuántas pelotas tiene?

\_\_\_\_\_ 

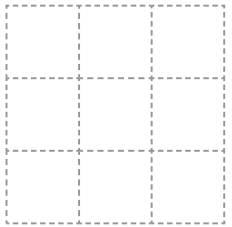
R: \_\_\_\_\_ pelotas.

c. El miércoles, le regalaron 7 pelotas, ¿cuántas pelotas tiene?

\_\_\_\_\_ 

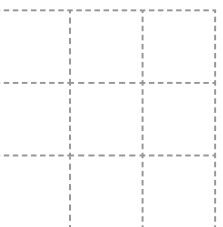
R: \_\_\_\_\_ pelotas.

b. El martes, compró 10 borradores, ¿cuántos borradores tiene?

\_\_\_\_\_ 

R: \_\_\_\_\_ borradores.

d. El jueves le regalaron 2 borradores, ¿cuántos borradores tiene?

\_\_\_\_\_ 

R: \_\_\_\_\_ borradores.

b. El martes, regaló 16 de sus pelotas a Mario, ¿cuántas pelotas le quedaron?

\_\_\_\_\_ 

R: \_\_\_\_\_ pelotas.

d. El jueves, le regalaron otras 10 pelotas, ¿cuántas pelotas tiene?

\_\_\_\_\_ 

R: \_\_\_\_\_ pelotas.