



Unidad 9

Sumemos y restemos utilizando la gráfica de círculos

En esta unidad aprenderás a

- Sumar y restar números ordinales con la gráfica de círculos
- Sumar y restar números cardinales con la gráfica de círculos

1.1 Sumemos números ordinales

Analiza

Julia va en 4.º lugar en una competencia de carreras. Detrás de ella van 5 niñas.
¿Cuántas niñas están compitiendo?

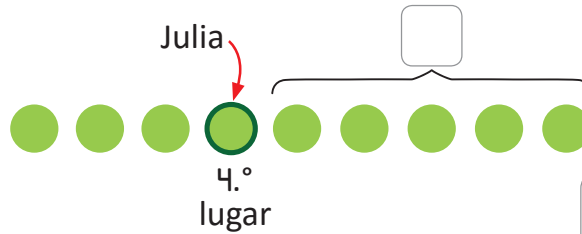
Soluciona

Utilizo una gráfica de círculos.

- ① Represento cada niña con un círculo:



Ana



- ② Escribo el **PO**: $4 + 5$.

- ③ Calculo la respuesta:

$$4 + 5 = 9$$

¿Cuántas niñas hay hasta Julia?



A esta gráfica se le conoce como **gráfica de círculos**.



R: _____ niñas.

Comprende

Para sumar números ordinales, se puede utilizar una gráfica de círculos.

Resuelve

Juan está en 3.º lugar de una fila. Detrás de él hay 5 niños.
¿Cuántos niños hay en la fila?

- ① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

- ② Escribe el **PO**: _____

- ③ Calcula la respuesta:

R: _____ niños.

Resuelve en casa

1. Hay varios juguetes en fila y el oso está en 5.º lugar.
Después del oso hay 4 juguetes. ¿Cuántos juguetes hay en total?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ juguetes.

2. Mario está en el 2.º lugar de una fila.
Detrás de él hay 6 niños. ¿Cuántos niños hay en la fila?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ niños.

Firma de un familiar: _____

1.2 Restemos números ordinales

Analiza

Hay 8 personas comprando entradas para el cine. Antonio está en el 5.º lugar.
¿Cuántas personas hay detrás de Antonio?

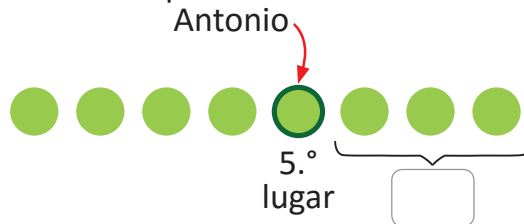
Soluciona

Utilizo la gráfica de círculos.

- ① Cada círculo representa a una persona:



José



- ② Escribo el **PO**: $8 - 5$.

- ③ Calculo la respuesta:

$$8 - 5 = 3$$

R: _____ personas.

Comprende

Para restar números ordinales, se puede utilizar una gráfica de círculos.

Resuelve

Un edificio tiene 9 pisos y Mario vive en el 6.º piso.
¿Cuántos pisos hay después de donde vive Mario?

- ① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

- ② Escribe el **PO**: _____

- ③ Calcula la respuesta:

R: _____ pisos.

Resuelve en casa

1. Carmen está en 3.^{er} lugar en la fila para recibir su refrigerio, y son 9 niños en total.
¿Cuántos niños hay detrás de Carmen?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ niños.

2. 8 niños juegan a las carreras y Carlos va en 2.^o lugar.
¿Cuántos niños van detrás de Carlos?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ niños.

Firma de un familiar: _____

2.1 Sumemos utilizando la gráfica de círculos

Analiza

En el bus van 5 niños sentados. Hay 4 asientos vacíos.
¿Cuántos asientos hay en el bus?

Por cada niño sentado,
hay un asiento.

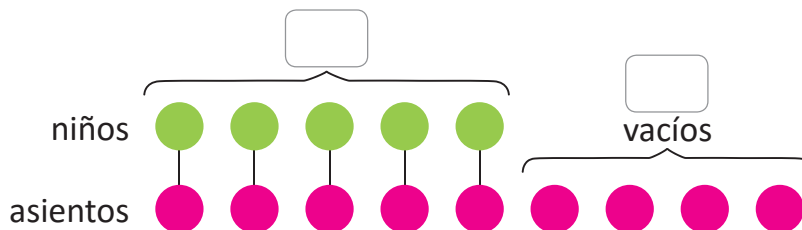


Soluciona

- 1 Represento los niños con círculos verdes, y los asientos con círculos rosados.



Carmen



- 2 Encuentro el **PO**: $5 + 4$

- 3 Calculo la respuesta:

$$5 + 4 = 9$$

R: _____ asientos.

Comprende

Se puede sumar utilizando la gráfica de círculos:

- 1 Dibujar círculos para comparar uno por uno.
- 2 Encontrar el **PO**.
- 3 Calcular la respuesta.

Resuelve

1. En el parque juegan 6 niños, cada uno en su patineta. Hay 3 patinetas sin usar.
¿Cuántas patinetas hay en total?

- 1 Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

- 2 Escribe el **PO**: _____

- 3 Calcula la respuesta:

R: _____ patinetas.

2. En la biblioteca hay 7 niños, cada uno con un libro de Matemática. Sobran 3 libros, ¿cuántos libros de Matemática hay?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ libros.

Resuelve en casa.....

1. En una fiesta hay 4 niños. Cada niño toma un plato con pastel. Quedaron 3 platos con pastel. ¿Cuántos platos con pastel habían al inicio?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ platos.

2. Juan sembró 5 flores, una por maceta. Sobraron 3 macetas. ¿Cuántas macetas tenía?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ macetas.

Firma de un familiar: _____

2.2 Restemos utilizando la gráfica de círculos

Analiza

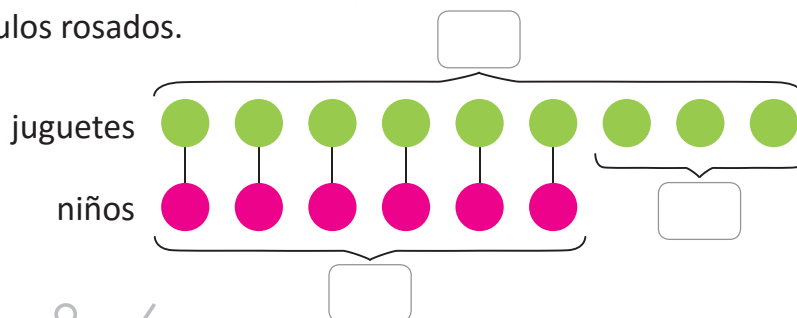
Hay 9 juguetes. Llegan 6 niños a jugar. Cada uno toma un juguete.
¿Cuántos juguetes sobran?

Soluciona

- 1 Represento los juguetes con círculos verdes, y los niños con círculos rosados.



Carlos



- 2 Encuentro el **PO**: $9 - 6$.

- 3 Calculo la respuesta:

$$9 - 6 = 3$$

R: _____ juguetes.

Comprende

Se puede restar utilizando la gráfica de círculos:

- 1 Dibujar círculos para comparar uno por uno.
- 2 Encontrar el **PO**.
- 3 Calcular la respuesta.

Resuelve

Hay 8 naranjas y 6 niños. Cada uno toma una, ¿cuántas naranjas quedan?

- 1 Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

- 2 Escribe el **PO**: _____

- 3 Calcula la respuesta:

R: _____ naranjas.

Resuelve en casa.....

1. Hay 8 pelotas y 2 niños. Cada uno agarra una pelota.
¿Cuántas pelotas quedan?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ pelotas.

2. Hay 16 libros en un estante y 4 niños. Cada niño toma un libro.
¿Cuántos libros quedan?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ libros.

3. Carlos tiene 19 bombones y sus 5 amigos toman un bombón.
¿Cuántos bombones le quedan?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ bombones.

Firma de un familiar: _____

2.3 Practiquemos lo aprendido

1. En la fila para entrar al estadio, Miguel está en 7.º lugar y detrás de él hay 2 personas.

¿Cuántas personas hay en la fila?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ personas.

3. Hay 5 naranjas y 4 niños toman una cada uno.

¿Cuántas naranjas quedan?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ naranjas.

5. 4 niños escogieron un libro cada uno y quedaron 5 libros.

¿Cuántos libros habían en el estante?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ libros.

2. En la competencia de patinaje hay 10 niñas. Beatriz está en 9.º lugar.

¿Cuántas niñas hay después de ella?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ niñas.

4. Juan compró 7 flores. De ellas, 2 son girasoles y las demás son tulipanes.

¿Cuántos tulipanes compró?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ tulipanes.

Resuelve en casa

1. En la fila, Carmen está en 4.º lugar y detrás de ella hay 5 personas.
¿Cuántas personas hay en la fila?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ personas.

3. 6 niños comen una manzana cada uno y quedan 4 manzanas.
¿Cuántas manzanas habían?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ manzanas.

5. Don Miguel tiene 15 frutas y vende 3.
¿Cuántas frutas le quedan a don Miguel?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ frutas.

2. En una carrera compiten 18 personas.
Beatriz va en 6.º lugar.

¿Cuántas personas van detrás de Beatriz?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ personas.

4. En la escuela hay 8 pelotas.
5 niños agarran una pelota cada uno.
¿Cuántas pelotas quedan?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ pelotas.

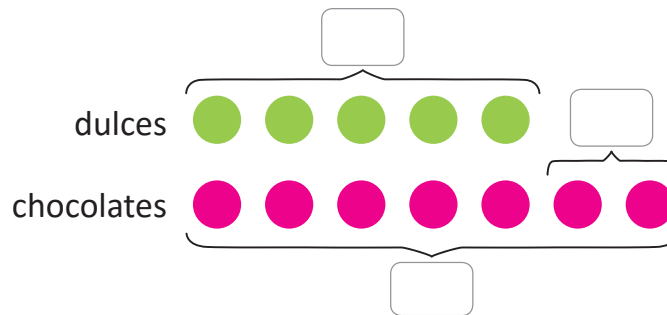
2.4 Sumemos utilizando “más que”, parte 1

Analiza

Carlos tiene 5 dulces, y tiene 2 chocolates **más que** dulces.
¿Cuántos chocolates tiene Carlos?

Soluciona

① Dibujo un círculo por cada dulce y chocolate de Carlos:



② Encuentro el **PO**: $5 + 2$

③ Calculo la respuesta:

$$5 + 2 = 7$$

R: _____ chocolates.

Comprende

Se puede utilizar la gráfica de círculos para comparar cantidades:

- ① Dibujar círculos para comparar ambas cantidades.
- ② Encontrar el **PO**.
- ③ Calcular la respuesta.

Resuelve

Mario tiene 4 carritos. Juan tiene 3 carritos **más que** Mario.
¿Cuántos carritos tiene Juan?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ carritos.

Resuelve en casa

1. Carmen tiene 4 diademas, y tiene 2 anillos **más que** diademas.

¿Cuántos anillos tiene Carmen?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ anillos.

2. Julia tiene 3 galletas. Su hermana tiene 5 **más que** Julia.

¿Cuántas galletas tiene su hermana?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ galletas.

3. Mario compró 2 chibolas. Carlos compró 4 **más que** Mario.

¿Cuántas chibolas tiene Carlos?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ chibolas.

Firma de un familiar: _____

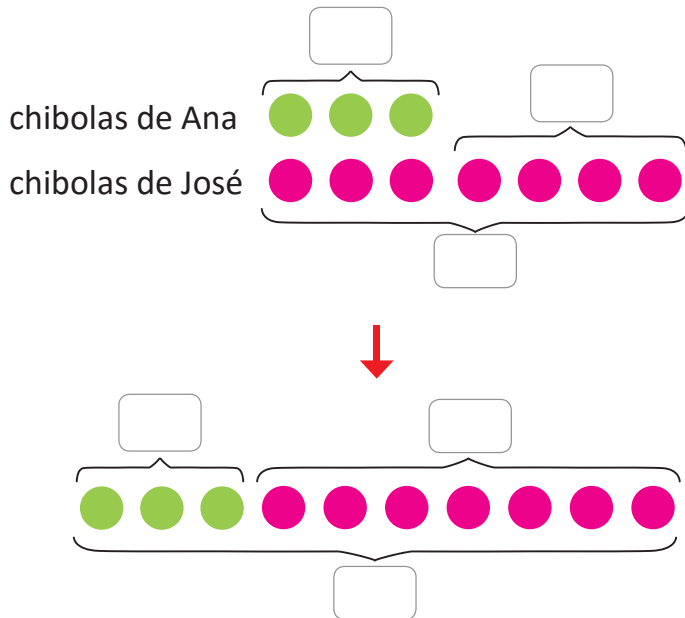
2.5 Sumemos utilizando “más que”, parte 2

Analiza

Ana tiene 3 chibolas. José tiene 4 chibolas **más que** Ana.
¿Cuántas chibolas tienen entre los dos?

Soluciona

- ① Dibuja un círculo por cada chibola de Ana y José:



Julia

- ② Calculo el número de chibolas de José:

$$\underline{3 + 4 = 7}$$

- ③ Calculo el número de chibolas de los dos:

$$\underline{3 + 7 = 10}$$

- ④ Entre los dos tienen:

R: _____ chibolas.

Comprende

Se puede calcular el total de objetos que hay entre dos grupos utilizando la gráfica de círculos.

Resuelve

María tiene 5 dulces. Carlos tiene 2 **más que** María.
¿Cuántos dulces tienen entre los dos?

- ① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

- ② Calcula el número de dulces de Carlos:

- ③ Calcula el número de dulces entre los dos:

- ④ Entre los dos tienen:

R: _____ dulces.

Resuelve en casa

1. Julia compra 6 paletas. Antonio compra 5 paletas **más que** Julia.

¿Cuántas paletas tienen entre los dos?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Calcula el número de paletas de Antonio:

③ Calcula el número de paletas de los dos:

④ Entre los dos tienen:

R: _____ paletas.

2. Miguel corta 4 mangos. Beatriz corta 8 **más que** Miguel.

¿Cuántos mangos cortan entre los dos?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Calcula el número de mangos de Beatriz:

③ Calcula el número de mangos de los dos:

④ Entre los dos tienen:

R: _____ mangos.

3. Mario siembra 6 árboles. Ana siembra 7 **más que** Mario.

¿Cuántos árboles siembran entre los dos?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Calcula el número de árboles de Ana:

③ Calcula los árboles que siembran los dos:

④ Entre los dos siembran:

R: _____ árboles.

Firma de un familiar: _____

2.6 Restemos utilizando “menos que”, parte 1

Analiza

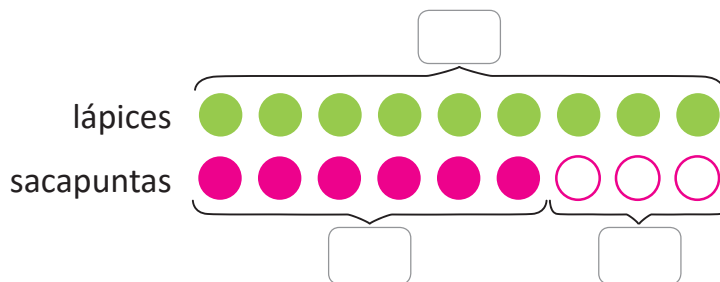
Marta tiene 9 lápices. Ella tiene 3 sacapuntas **menos que** lápices.
¿Cuántas sacapuntas tiene Marta?

Soluciona

① Dibujo un círculo por cada lápiz y sacapuntas:



Antonio



② Encuentro el PO: $9 - 3$

③ Calculo la respuesta:

$$9 - 3 = 6$$

R: _____ sacapuntas.

Comprende

Se puede utilizar la gráfica de círculos para calcular cantidades de objetos entre dos personas, cuando una tiene menos que otra.

Resuelve

Carmen tiene 7 flores. María tiene 3 flores **menos que** Carmen.
¿Cuántas flores tiene María?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el PO: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ flores.

Resuelve en casa

1. Juan tiene 9 libros, y tiene 2 lápices **menos que** libros.

¿Cuántos lápices tiene Juan?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ lápices.

2. Beatriz tiene 12 mangos, y Carmen tiene 4 mangos **menos que** Beatriz.

¿Cuántos mangos tiene Carmen?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ mangos.

3. Mario tiene 16 aviones y tiene 7 carros **menos que** aviones.

¿Cuántos carros tiene Mario?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ carros.

Firma de un familiar: _____

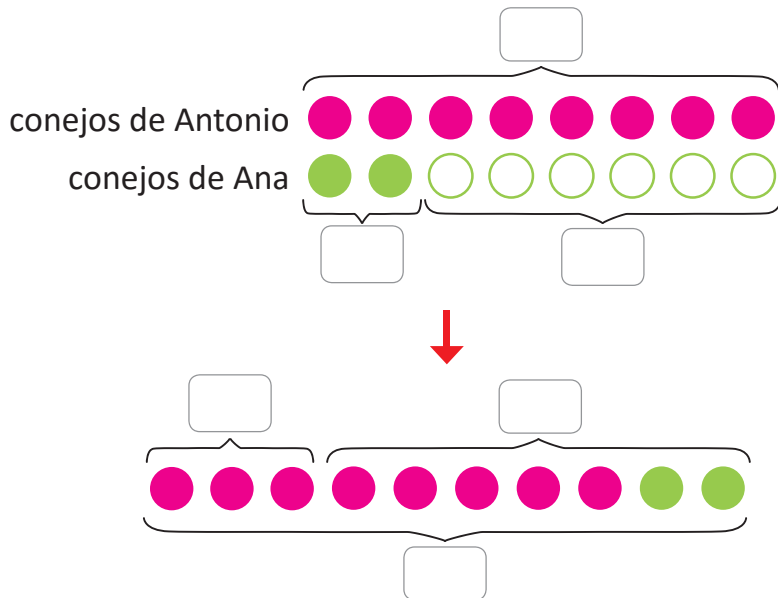
2.7 Restemos utilizando “menos que”, parte 2

Analiza

Antonio tiene 8 conejos. Ana tiene 6 conejos **menos que** Antonio.
¿Cuántos conejos tienen entre los dos?

Soluciona

① Dibuja un círculo por cada conejo de Antonio y Ana:



② Calculo el número de conejos de Ana:

$$\underline{8 - 6 = 2}$$

③ Calculo el número de conejos de los dos:

$$\underline{8 + 2 = 10}$$

④ Entre los dos tienen:

R: _____ conejos.

Comprende

Se puede utilizar la gráfica de círculos para calcular el total de objetos entre dos grupos, cuando uno tiene menos objetos que el otro.

Resuelve

Beatriz tiene 8 flores. María tiene 5 flores **menos que** Beatriz.
¿Cuántas flores tienen entre las dos?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Calcula el número de flores de María:

③ Calcula el número de flores de las dos:

④ Entre las dos tienen:

R: _____ flores.

Resuelve en casa

1. Julia compra 9 naranjas. Antonio compra 5 naranjas **menos que** Julia.

¿Cuántas naranjas tienen entre los dos?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Calcula el número de naranjas de Antonio:

③ Calcula el número de naranjas de los dos:

④ Entre los dos tienen:

R: _____ naranjas.

2. José hornea 13 pasteles. Carlos hornea 7 **menos que** José.

¿Cuántos pasteles hornean entre los dos?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Calcula el número de pasteles de Carlos:

③ Calcula el número de pasteles de los dos:

④ Entre los dos hornean:

R: _____ pasteles.

3. Mario siembra 12 árboles. Ana siembra 6 **menos que** Mario.

¿Cuántos árboles siembran entre los dos?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Calcula el número de árboles de Ana:

③ Calcula los árboles que siembran los dos:

④ Entre los dos siembran:

R: _____ árboles.

Firma de un familiar: _____

2.8 Sumemos con un número escondido, parte 1

Analiza

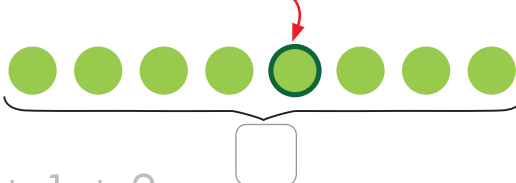
En una fila, hay 4 niños delante de José y detrás hay 3.
¿Cuántos niños hay en la fila?

Soluciona

① Dibujo un círculo por cada niño: José



Carmen



② Encuentro el PO: $4 + 1 + 3$

③ Calculo la respuesta: $4 + 1 + 3 = 8$

R: _____ niños.

Comprende

Se puede utilizar la gráfica de círculos para identificar datos de manera más fácil.

Resuelve

1. Juan hace fila donde hay 5 personas delante de él y detrás hay 1.
¿Cuántas personas hay en la fila?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② PO: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ personas.

2. En la escuela, hay 3 aulas a la izquierda de la de Ana y 6 a la derecha.
¿Cuántas aulas hay en la escuela?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② PO: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ aulas.

Resuelve en casa

1. En el pasaje de Carlos, hay 6 casas a la derecha de la suya, y hay otras 8 a la izquierda.
¿Cuántas casas hay en el pasaje de Carlos?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② PO: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ casas.

2. En la fila, delante de Carmen hay 4 personas y detrás hay 2.
¿Cuántas personas hay en la fila?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② PO: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ personas.

3. En una caja de colores, hay 3 colores a la izquierda del color amarillo y 5 a la derecha.
¿Cuántos colores tiene la caja?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② PO: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ colores.

Firma de un familiar: _____

2.9 Sumemos con un número escondido, parte 2

Analiza

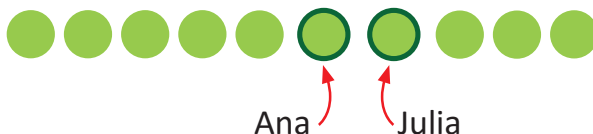
Ana y Julia están una detrás de la otra haciendo fila para comprar una paleta. Delante de ellas hay 5 personas y detrás hay 3; ¿cuántas personas están en la fila?

Soluciona

① Dibujo un círculo por cada persona:



Mario



② Encuentro el **PO**: $5 + 2 + 3$

③ Calculo la respuesta:

$$\begin{array}{r} 5 + 2 + 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{7} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{10} \end{array}$$

R: _____ personas.

Comprende

En algunas ocasiones, hay más de un dato que se puede identificar de la gráfica de círculos.

Resuelve

1. Carlos y Mario están uno detrás del otro haciendo fila para comprar pupusas. Delante de ellos hay 2 niños y detrás hay 4.

¿Cuántos niños hay en la fila?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ niños.

2. Juan y Miguel están uno detrás del otro comprando entradas para el cine. Delante de ellos hay 3 personas y detrás hay 4. ¿Cuántas personas hay en la fila?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ personas.

Resuelve en casa

1. En el mercado están los puestos de frutas y verduras a la par. A la izquierda de ellos hay 2 puestos y a la derecha hay 5. ¿Cuántos puestos hay en total?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② PO: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ puestos.

2. Los carros de Beatriz y Carlos están a la par. A la derecha de estos hay 8 carros y a la izquierda hay 3. ¿Cuántos carros hay en total?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② PO: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ carros.

3. Las casas de Carmen y Carlos están a la par. A la derecha de ellas hay 9 casas y a la izquierda hay 8. ¿Cuántas casas hay en total?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② PO: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ casas.

Firma de un familiar: _____

2.10 Practiquemos lo aprendido

1. Hay 6 platos y 4 tenedores **más que** platos. ¿Cuántos tenedores hay?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ tenedores.

2. Tengo 7 borradores y 5 sacapuntas **menos que** borradores.

¿Cuántas sacapuntas tengo?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ sacapuntas.

3. María tiene 4 jocotes. Carmen tiene 5 jocotes **más que** María.

¿Cuántos jocotes tienen entre las dos?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Calcula el número de jocotes de Carmen:

③ Calcula el número total de jocotes:

④ Entre las dos tienen:

R: _____ jocotes.

4. A la izquierda del carro de Laura hay 2 carros y a la derecha hay 6 carros.

¿Cuántos carros hay en total?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② **PO**: _____

③ Calcula la respuesta:

R: _____ CARROS.

Resuelve en casa

1. Juan tiene 3 manzanas, y tiene 4 peras **más que** manzanas.

¿Cuántas peras tiene?

- ① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

- ③ Calcula la respuesta:

R: _____ peras.

2. José compra 11 chibolas y Carlos compra **7 menos que** José.

¿Cuántas chibolas tiene Carlos?

- ① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

- ③ Calcula la respuesta:

R: _____ chibolas.

3. Tengo 10 girasoles y 2 rosas **menos que** girasoles. ¿Cuántas flores tengo en total?

- ① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

- ② Calcula el número de rosas:

- ③ Calcula el número total de flores:

- ④ Hay un total de:

R: _____ flores.

4. La panadería y el comedor están a la par. A la izquierda de estos hay 7 puestos y a la derecha hay 4. ¿Cuántos puestos hay en total?

- ① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

② Escribe el **PO**: _____

- ③ Calcula la respuesta:

R: _____ puestos.

2.11 Practiquemos lo aprendido

1. En la fila de la tienda, Ana está en 5.º lugar y detrás de ella hay 6 personas. ¿Cuántas personas hay en la fila?

R: _____ personas.

3. 7 niños se sentaron en un columpio cada uno y quedaron 9 columpios libres. ¿Cuántos columpios hay en total?

R: _____ columpios.

5. Ana tiene 4 libras. Antonio tiene 11 libras **más que** Ana. ¿Cuántos libras tienen entre los dos?

R: _____ libras.

2. En la competencia de natación hay 12 niños. Carlos va en 5.º lugar. ¿Cuántos niños hay después de él?

R: _____ niños.

4. Un árbol de mango tiene 8 mangos verdes y 4 mangos maduros **más que** verdes. ¿Cuántos mangos maduros hay?

R: _____ mangos.

6. Las casas de María y Juan están juntas. A la izquierda de ellas hay 7 casas y a la derecha hay 10. ¿Cuántas casas hay en total?

R: _____ CASAS.

Resuelve en casa.....

1. En una fila, Beatriz está en 4.º lugar y detrás de ella hay 15 personas.
¿Cuántas personas hay en la fila?
2. Un edificio tiene 16 pisos y Antonio vive en el 6.º piso. ¿Cuántos pisos hay arriba del piso de Antonio?

R: _____ personas.

R: _____ pisos.

3. De 17 pelotas, 6 niños toman una cada uno.
¿Cuántas pelotas quedaron libres?
4. En un parque hay 15 niños y hay 9 bicicletas **menos que** niños.
¿Cuántas bicicletas hay?

R: _____ pelotas.

R: _____ bicicletas.

5. Miguel tiene 12 trompos. Carlos tiene 5 trompos **menos que** Miguel.
¿Cuántos trompos tienen entre los dos.

R: _____ trompos.

6. A la izquierda del carro de Laura hay 2 carros, y a la derecha hay 23 carros.
¿Cuántos carros hay en total?

R: _____ CARROS.

7. Las casas de Carlos, María y Antonio están una después de la otra. A la izquierda de sus casas hay 3 casas y a la derecha hay 22. ¿Cuántas casas hay en total?

R: _____ CASAS.

8. Mario tiene 25 carros. Juan tiene 2 carros menos que Mario y Miguel tiene 3 menos que Juan. ¿Cuántos carros tiene Miguel?

R: _____ CARROS.