

Unidad 11



Apliquemos lo aprendido

En esta unidad aprenderás a

- Contar por grupos
- Sumar el mismo número varias veces

1.1 Contemos

Analiza

En la siguiente tabla, comenzando por cero, realiza lo siguiente:

- Cuenta y encierra con un círculo verde, cada 3 números.
- Cuenta y marca con una **X** cada 4 números.

¿Qué característica hay en cada caso?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

Soluciona



Antonio

- Los números de 3 en 3 son:

0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42, 45, 48, 51, 54, 57, 60, 63, 66, 69, 72, 75, 78, 81, 84, 87, 90, 93, 96, 99.

- Los números de 4 en 4 son:

0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, 52, 56, 60, 64, 68, 72, 76, 80, 84, 88, 92, 96, 100.

Al contar desde cero, los números de 3 en 3 van cada 3 casillas, y los números de 4 en 4 van cada 4 casillas.

Comprende

Los números de 3 en 3, desde 0 hasta 100 son:

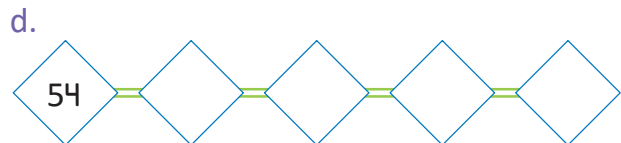
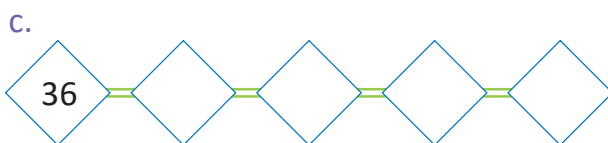
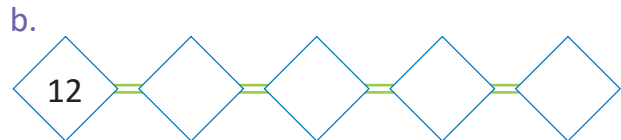
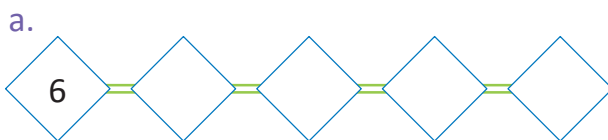
0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42, 45, 48, 51,
54, 57, 60, 63, 66, 69, 72, 75, 78, 81, 84, 87, 90, 93, 96, 99.

Los números de 4 en 4, desde 0 hasta 100 son:

0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, 52,
56, 60, 64, 68, 72, 76, 80, 84, 88, 92, 96, 100.

Resuelve

1. Escribe los números de 3 en 3.

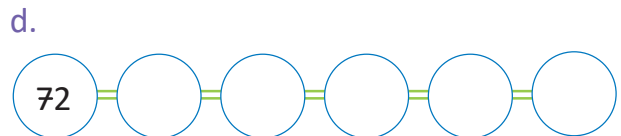
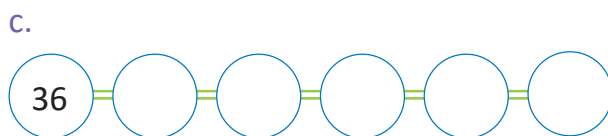
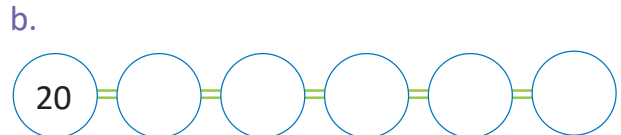
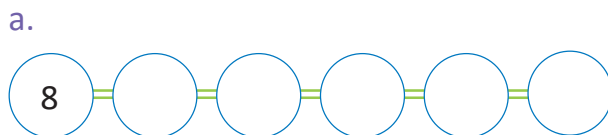


2. Escribe los números de 4 en 4.

0														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Resuelve en casa

1. Escribe los números de 4 en 4.



2. Escribe los números de 3 en 3.

0														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Firma de un familiar: _____

1.2 Contemos de 2 en 2

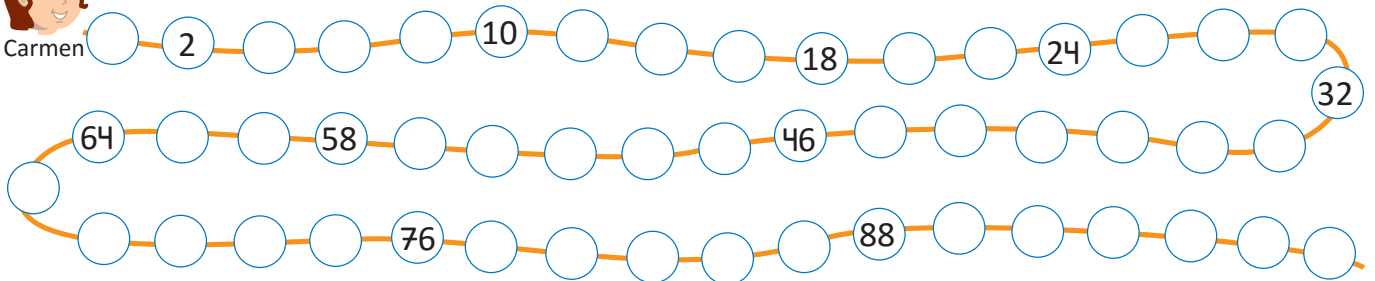
Analiza

Escribe los números de 2 en 2 hasta 100.

Soluciona



Completo el listado:



Comprende

Los números de 2 en 2, desde 0 hasta 100 son:

0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36,
38, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68, 70,
72, 74, 76, 78, 80, 82, 84, 86, 88, 90, 92, 94, 96, 98, 100.

Resuelve

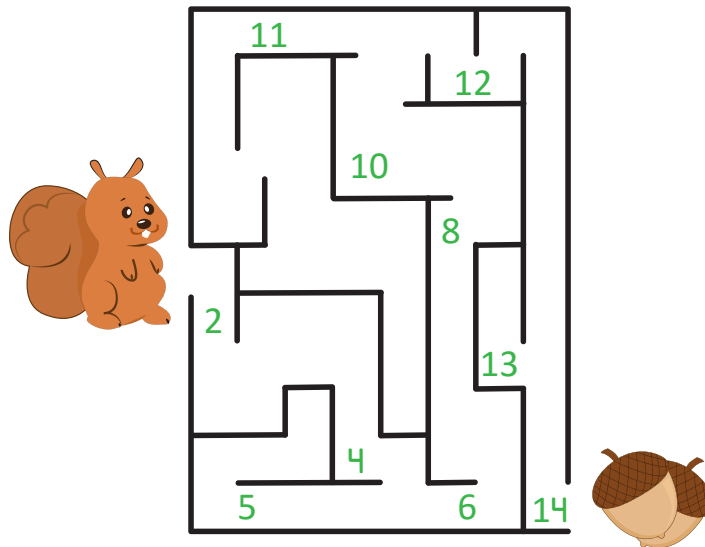
Busca el camino para llegar a la miel, siguiendo los números de 2 en 2.

77	6	3	2	←			83	65	37	
8	5	4	1				63	53	70	
9	10	19	23				66	68	72	
12	11	13	40	42	44	25	64	45	74	
14	16	17	38	21	46	48	62	76	31	
18	15	34	36	73	50	69	60	78	35	
20	32	27	29	52	57	58	80	79	67	
83	22	30	81	54	56	84	82	85	75	
24	33	28	71	47	100	98	86	88	99	
55	26	51					96	94	90	91
39	59	43					97	87	92	61
49	41						89	95	77	93

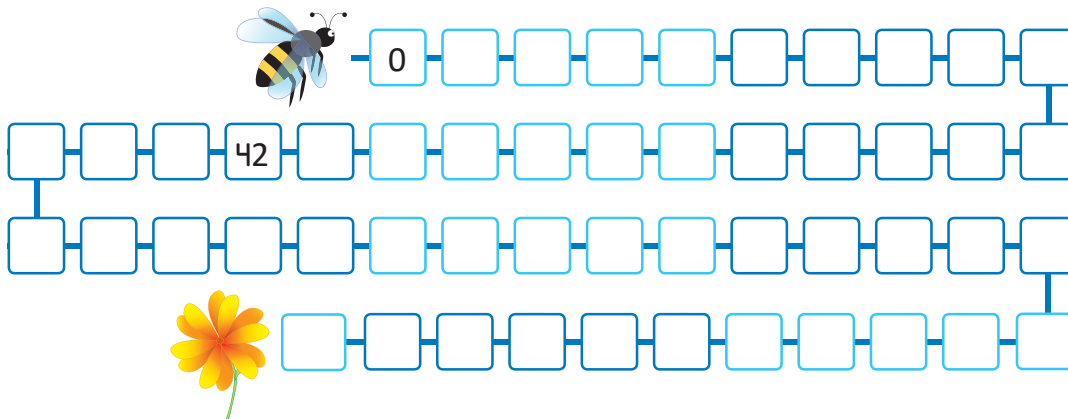


Resuelve en casa

1. Sigue los números de 2 en 2 para que la ardilla llegue a la bellota.



2. Ayuda a la abejita para llegar a la flor, escribiendo los números de 2 en 2.



3. Escribe los números de 2 en 2.

a. 2 ○ ○ ○

b. 12 ○ ○ ○

c. 32 ○ ○ ○

d. 48 ○ ○ ○

e. 52 ○ ○ ○

f. 24 ○ ○ ○

g. 76 ○ ○ ○

h. 92 ○ ○ ○

Firma de un familiar: _____

1.3 Contemos de 5 en 5

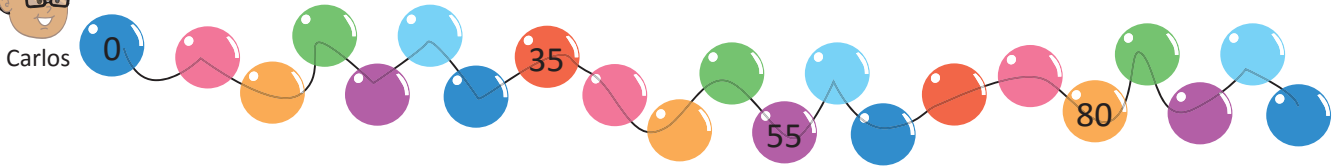
Analiza

Escribe los números de 5 en 5.

Soluciona



Completo el listado:



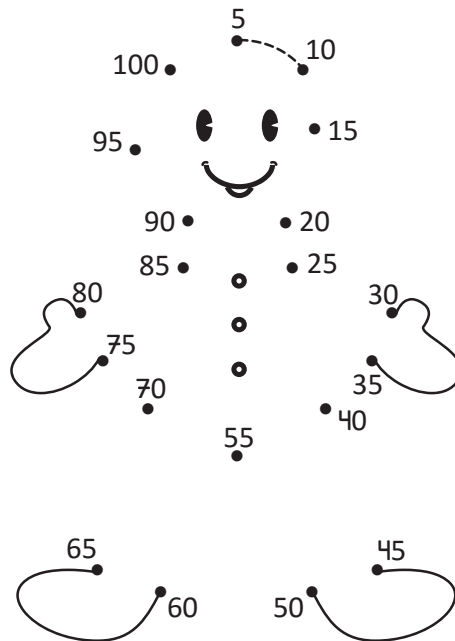
Comprende

Los números de 5 en 5, desde 0 hasta 100 son:

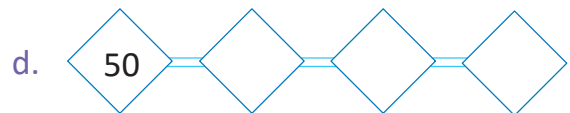
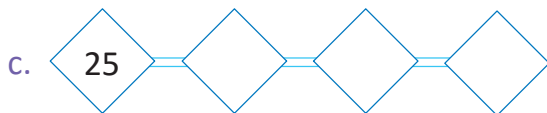
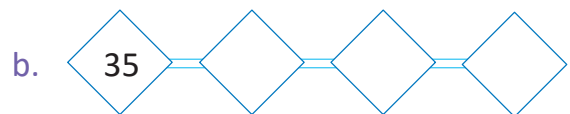
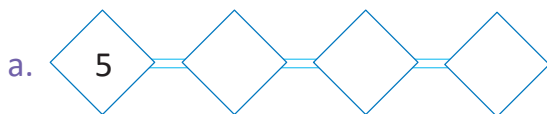
0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95, 100.

Resuelve

1. Une los puntos contando de 5 en 5.

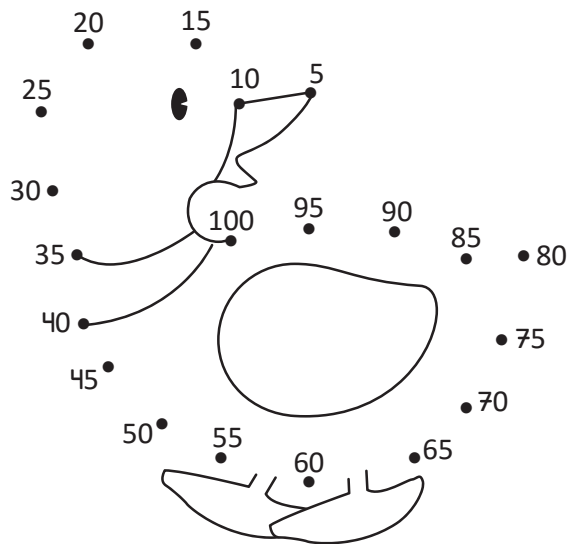


2. Escribe los números de 5 en 5.



Resuelve en casa

1. Une los puntos contando de 5 en 5.



2. Busca el camino para llegar al queso, siguiendo los números de 5 en 5.

			5	2	9	24	46	26	30
			6	10	4	23	22	27	28
			1	12	15	3	11	18	29
49	48	47	25	20	8	19	13	31	32
62	35	30	21	14	7	16	17	34	33
53	40	61	44	43	42	41	85	51	36
54	45	63	89	52	75	80	39	90	37
50	57	58	88	70	86	93	95	97	98
64	55	60	65	84	56	94	96	100	99
87	83	59	82	81	78	77			
66	67	91	71	38	79	76			
	68	69	72	73	74	92			

1.4 Contemos de 10 en 10

Analiza

A partir de 0, cuenta y colorea cada 10 números.
¿Qué característica encuentras?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

Soluciona



Antonio

Todos los números coloreados terminan en 0.

Comprende

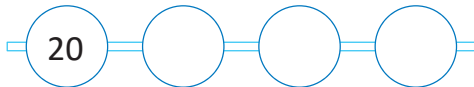
Los números de 10 en 10, desde 0 hasta 100 son:

0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.

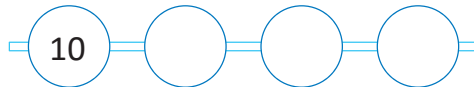
Resuelve

1. Escribe los números de 10 en 10.

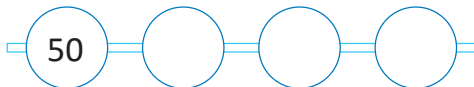
a.



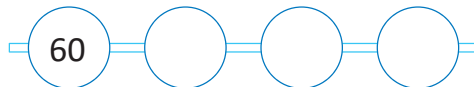
b.



c.



d.



2. Escribe los números de 10 en 10:

a. Del 40 al 100.

b. Del 100 al 0.

Resuelve en casa

1. Escribe los números de 10 en 10 hasta 100.

0, _____

2. Escribe los números de 10 en 10:

a. Del 100 al 10.

b. Del 10 al 50.

c. Del 30 al 80.

d. Del 20 al 70.

1.5 Practiquemos lo aprendido

1. En la siguiente tabla, comenzando por cero, realiza lo siguiente:

a. Cuenta y encierra con un círculo azul cada 5 números.

b. Marca con una **X** cada 3 números.

Di los números en voz alta.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

2. Completa:

a. Con números de 3 en 3.



b. Con números de 4 en 4.



c. Con números de 10 en 10.

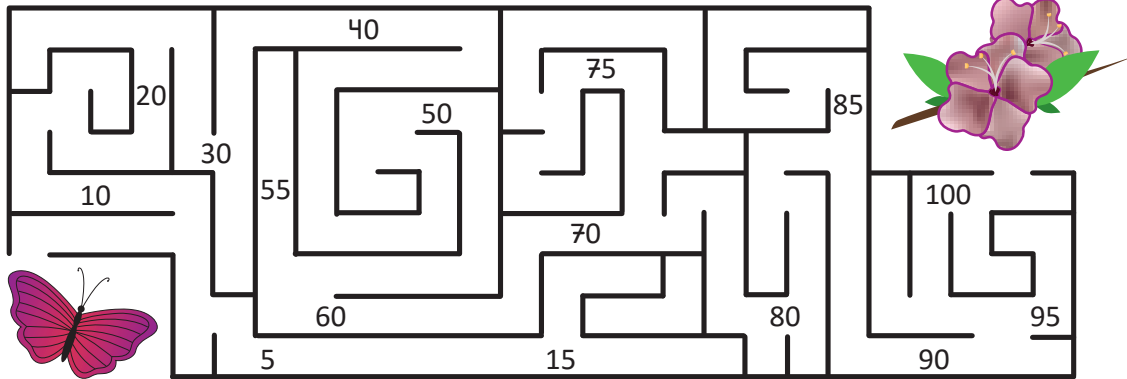


d. Con números de 2 en 2.





Resuelve en casa

1. Ayuda a la mariposa a llegar a la flor, contando de 10 en 10.



2. Ayuda al perro a encontrar el hueso, contando de 4 en 4.

3	80	84	88	92	96	100			
51	76	56	52	94	95	99			
22	72	60	48	44	40	78			
68	64	15	16	70	36	71	76	67	66
12	13	14	28	32	73	72	69	48	65
11	8	9	24	17	74	29	25	63	64
4	7	30	16	20	27	28	31	62	61
3	8	12	8	5	14	33	86	59	45
4	10	11	21	22	23	34	35	93	57
		7	84	39	38	37	75	55	56
		5	41	44	36	68	49	54	53
		11	4	43	46	47	83	51	89

3. Escribe los números de 5 en 5.

a.



b.



Firma de un familiar: _____

1.6 Contemos de 6 en 6 y de 7 en 7

Analiza

1. Cuenta y encierra cada 6 números.

2. Cuenta y encierra cada 7 números.

Soluciona



Antonio

1.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

2.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

Comprende

Los números de 6 en 6, desde 0 hasta 100 son:

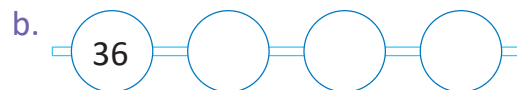
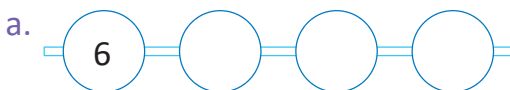
0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, 66, 72, 78, 84, 90, 96.

Los números de 7 en 7, desde 0 hasta 100 son:

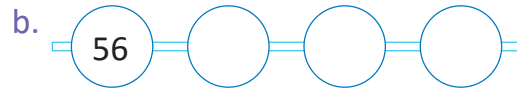
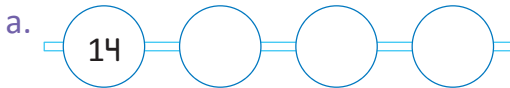
0, 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70, 77, 84, 91, 98.

Resuelve

1. Escribe los números de 6 en 6.

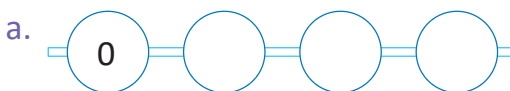


2. Escribe los números de 7 en 7.

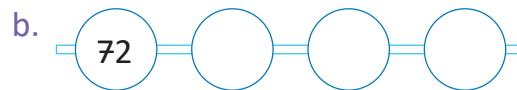
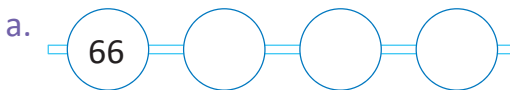


Resuelve en casa

1. Escribe los números de 7 en 7.



2. Escribe los números de 6 en 6.



1.7 Contemos de 8 en 8 y de 9 en 9

Analiza

1. Marca los números al contar de 8 en 8.

2. Marca los números al contar de 9 en 9.

Soluciona

1.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

2.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									



Comprende

Los números de 8 en 8, desde 0 hasta 100 son:

0, 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, 88, 96.

Los números de 9 en 9, desde 0 hasta 100 son:

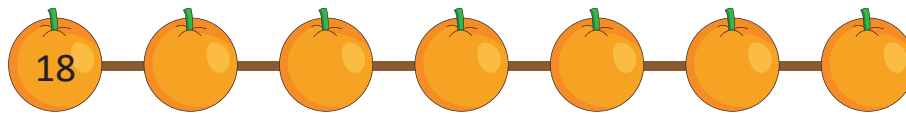
0, 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90, 99.

Resuelve

1. Escribe los números de 8 en 8.

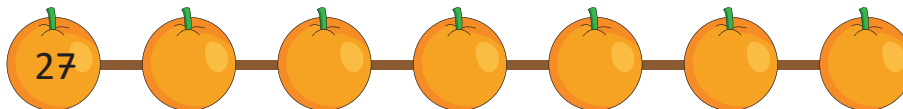


2. Escribe los números de 9 en 9.



Resuelve en casa

1. Escribe los números de 9 en 9.



2. Escribe los números de 8 en 8.

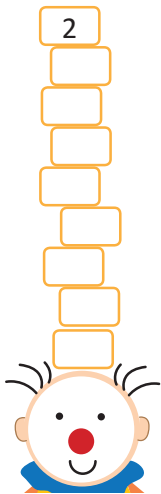


Firma de un familiar: _____

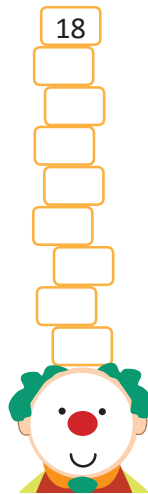
1.8 Practiquemos lo aprendido

1. Completa con los números:

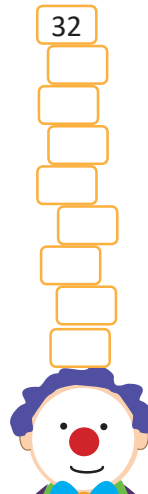
a. de 2 en 2



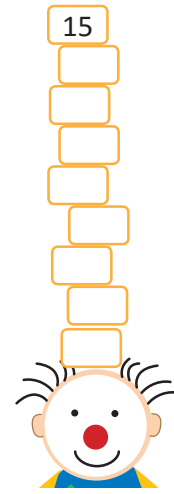
b. de 6 en 6



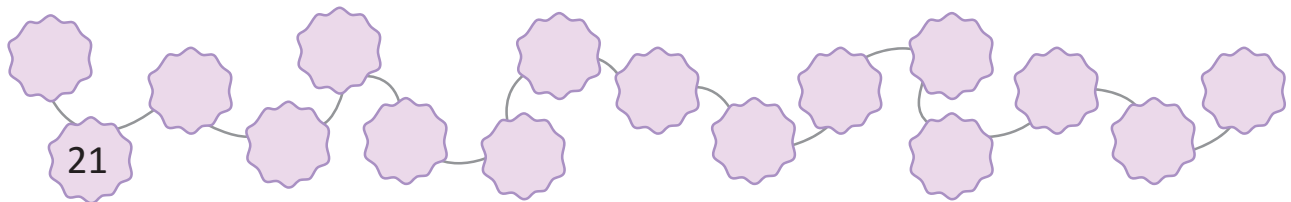
c. de 8 en 8



d. de 5 en 5



2. Escribe los números de 7 en 7.



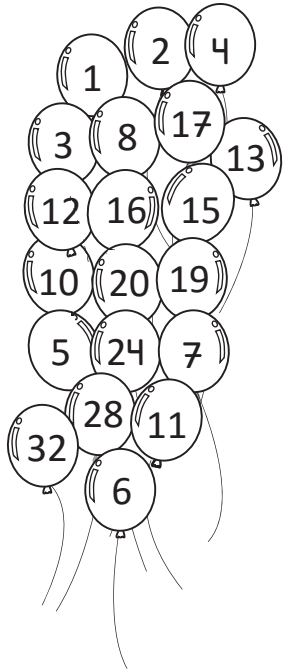
3. La abeja recorre los números de 9 en 9; ayúdala a llegar al panal.

			1	2	3	24	49	26	31
			10	51	4	23	22	33	28
			11	8	5	20	21	59	29
9	48	27	12	7	6	19	85	31	32
50	18	46	36	14	92	16	17	34	47
53	52	45	44	79	42	41	40	35	15
37	55	56	54	73	91	67	39	38	60
66	89	63	88	25	86	93	96	97	98
64	61	58	72	84	30	94	95	100	75
65	13	43	82	81	78	77			
57	83	70	71	80	90	76			
81	68	69	87	62	74	99			

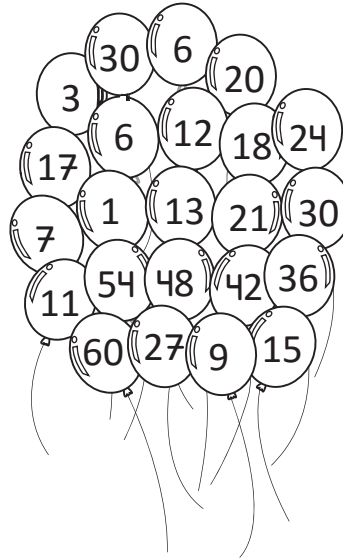
Resuelve en casa

1. Colorea los números:

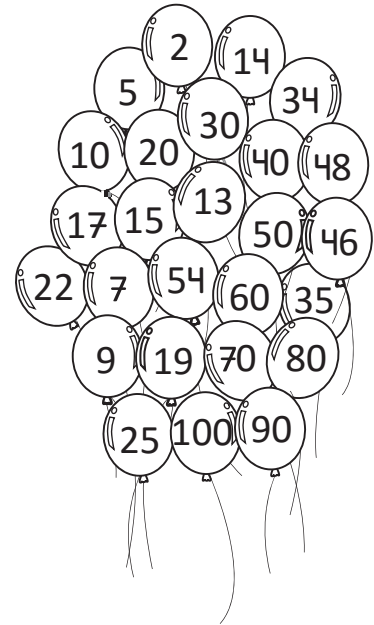
a. contando de 4 en 4





b. contando de 6 en 6



c. contando de 10 en 10



2. Marca el camino que sigue Julia para llegar donde José, si va contando de 3 en 3.

12	85	8	3	←				63	78	45
13	10	14	6					62	43	46
75	21	9	5					41	40	47
92	20	12	15	1	36	37	32	39	48	
22	19	35	18	21	24	58	57	50	80	
23	30	31	42	49	27	59	93	51	52	
24	29	15	87	86	30	33	36	54	53	
25	26	27	88	83	11	70	39	65	66	
94	60	90	89	82	81	33	42	84	67	
95	17	74				79	45	48	68	
9	99	100				← 63	60	51	69	
97	61	69				73	57	54	18	

Firma de un familiar: _____

2.1 Sumemos el 2 varias veces

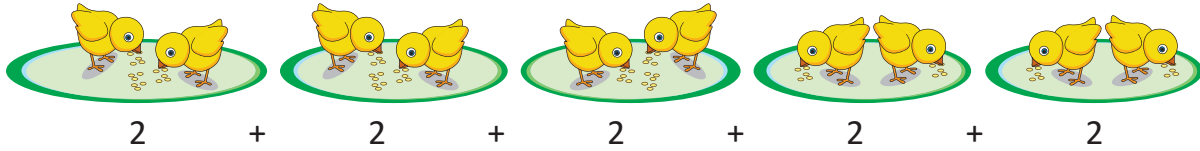
Recuerda

Escribe los números de 2 en 2.



Analiza

¿Cuántos pollos hay?



Soluciona

Sumo de 2 en 2:



Carmen

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

2 6 10

R: _____ pollos.

Comprende

Sumar el número 2 varias veces es contar de 2 en 2.

Resuelve

1. Calcula el total.

a. $2 + 2 =$

b. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

c. $2 + 2 + 2 + 2 =$

d. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

e. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

f. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

g. $2 + 2 + 2 =$

h. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

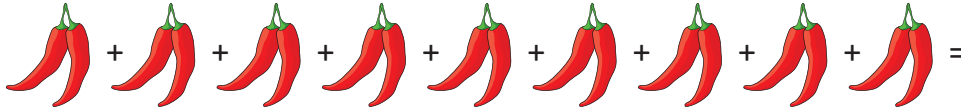
i. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

2. Calcula el total, sumando el 2 varias veces.

a.



b.



Resuelve en casa

1. Calcula el total:

a. $2 + 2 + 2 + 2 = \square$

b. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

c. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

d. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

e. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

f. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

g. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

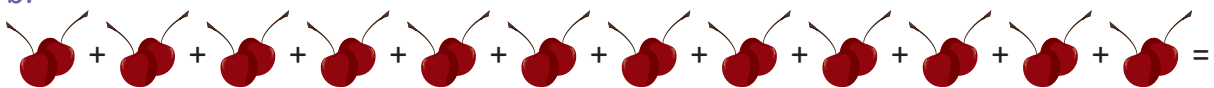
h. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

2. Calcula el total, sumando el 2 varias veces.

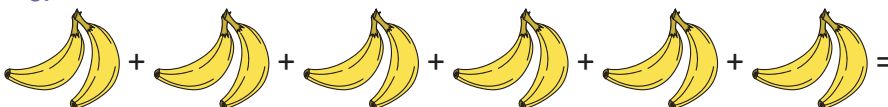
a.



b.



c.

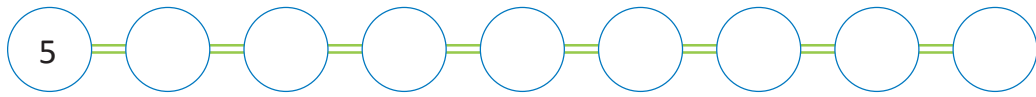


Firma de un familiar: _____

2.2 Sumemos el 5 varias veces

Recuerda

Escribe los números de 5 en 5.



Analiza

¿Cuántos dedos hay en total?



Soluciona

Sumo de 5 en 5:



Carlos



$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35$$

Below the equation, there are seven empty boxes. Red arrows point from the number 5 in the equation to each of these boxes. The first box contains the number 5.

R: _____ dedos.

Comprende

Sumar el número 5 varias veces es contar de 5 en 5.

Resuelve

Calcula el total.

a. $5 + 5 + 5 + 5 =$

b. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$

c. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$

d. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$

Resuelve en casa

1. Calcula el total.

a. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$

b. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$

c. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$

2. ¿Cuántos dedos hay en total?



2.3 Sumemos el 10 varias veces

Recuerda

Cuenta de 10 en 10 y completa.



Analiza

¿Cuántos colores hay en total?



Soluciona

Sumo de 10 en 10.



Julia

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60$$

Below the equation, there are six empty boxes for the addends: 10, , , , , . Red arrows point from the first '10' to each of these boxes.

R: _____ colores.

Comprende

Sumar el número 10 varias veces es contar de 10 en 10.

Resuelve

Calcula el total.

a. $10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square$

b. $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square$

c. $10 + 10 + 10 = \square$

d. $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square$

Resuelve en casa

Calcula el total.

a. $10 + 10 + 10 + 10 = \square$

b. $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square$

c. $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square$

d. $10 + 10 = \square$

Firma de un familiar: _____

2.4 Sumemos el 3 o 4 varias veces

Recuerda

Colorea contando:

a. de 3 en 3

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49

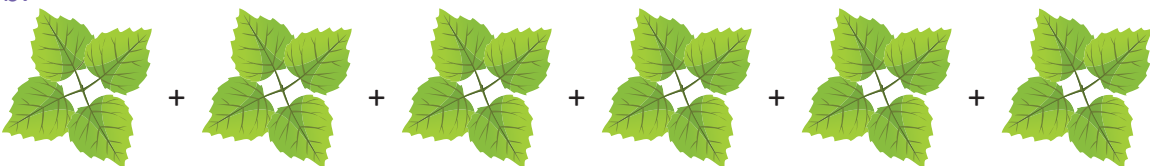
b. de 4 en 4

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49

Analiza



Calcula el total:

a.  =

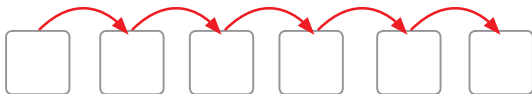
b.  =

Soluciona

a. Sumo de 3 en 3:

 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$
 José 3 

b. Sumo de 4 en 4:

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$


Comprende

- Sumar varias veces el número 3 es contar de 3 en 3.
- Sumar varias veces el número 4 es contar de 4 en 4.

Resuelve

Calcula el total:

a. $3 + 3 + 3 + 3 = \square$

b. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square$

c. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square$

d. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square$

Resuelve en casa

Calcula el total:

a. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square$

b. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square$

c. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square$

d. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square$

2.5 Sumemos el 6 o el 7 varias veces

Recuerda

Completa:

a. contando de 6 en 6.

6					
---	--	--	--	--	--

b. contando de 7 en 7.

7							
---	--	--	--	--	--	--	--

Analiza

Calcula el resultado en cada caso.

a. $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$

b. $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$

Soluciona

a. Sumo, contando de 6 en 6:



José

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$$

6

--	--	--	--	--

b. Sumo, contando de 7 en 7:

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 56$$

--	--	--	--	--	--	--	--

Comprende

- Sumar varias veces el número 6 es contar de 6 en 6.
- Sumar varias veces el número 7 es contar de 7 en 7.

Resuelve

Calcula el total:

a. $6 + 6 + 6 + 6 =$

b. $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$

c. $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$

d. $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$

Resuelve en casa

Calcula el total:

a. $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$

b. $7 + 7 + 7 + 7 =$

c. $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$

d. $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$

e. $6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$

f. $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$

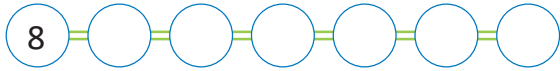
Firma de un familiar: _____

2.6 Sumemos el 8 o el 9 varias veces

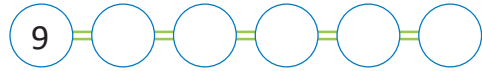
Recuerda

Completa:

a. contando de 8 en 8.



b. contando de 9 en 9.



Analiza

Calcula el resultado en cada caso.

a. $8 + 8 + 8 + 8 =$

b. $9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$

Soluciona

a. Sumo, contando de 8 en 8:



Julia

$$8 + 8 + 8 + 8 = 32$$

b. Sumo, contando de 9 en 9:

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$$

Comprende

- Sumar varias veces el número 8 es contar de 8 en 8.
- Sumar varias veces el número 9 es contar de 9 en 9.

Resuelve

Calcula el total:

a. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$

b. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$

c. $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$

d. $9 + 9 + 9 =$

Resuelve en casa

Calcula el total:

a. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$

b. $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$

c. $8 + 8 + 8 =$

d. $9 + 9 + 9 + 9 =$

e. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$

f. $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$

2.7 Practiquemos lo aprendido

1. Une con el total correspondiente.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \bullet$

● 50

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 \bullet$

● 14

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 \bullet$

● 18

$4 + 4 + 4 \bullet$

● 48

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \bullet$

● 60

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 \bullet$

● 36

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 \bullet$

● 30

$9 + 9 + 9 + 9 \bullet$

● 16

$7 + 7 \bullet$

● 12

2. Calcula el total.

a.  =

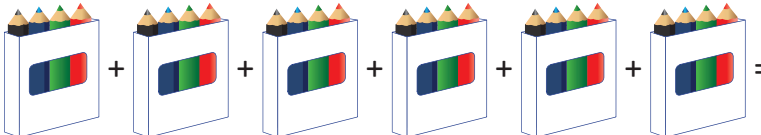
b.  =

c.  =

3. ¿Cuántos dedos hay en total?

 =

4. ¿Cuántos colores hay en total?

 =


Resuelve en casa

1. Une con el total correspondiente.

$3 + 3 + 3$ ●	● 28
$6 + 6 + 6 + 6 + 6$ ●	● 64
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$ ●	● 30
$7 + 7 + 7 + 7$ ●	● 18
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ ●	● 9
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$ ●	● 54
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$ ●	● 28
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$ ●	● 30
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$ ●	● 100

2. Calcula el total.

a.  =

b.  =

c.  =

3. ¿Cuántos colores hay en total?



3.1 Sumemos

Analiza

Se tiene la siguiente información sobre la entrada a un parque.

Día	Mañana	Tarde
lunes	4 niños	8 niños
martes	10 niños	3 niños
miércoles	8 niños	6 niños
jueves	20 niños	30 niños
viernes	30 niños	25 niños
sábado	11 niños	23 niños
domingo	5 niños	34 niños



¿Cuántos niños entraron cada día?

Soluciona

Sumo la cantidad de niños por cada día.



lunes
PO: 4 + 8

martes
PO: _____

miércoles
PO: _____

jueves
PO: _____

$$4 + 8 = 12$$



R: 12 niños.

R: _____ niños.

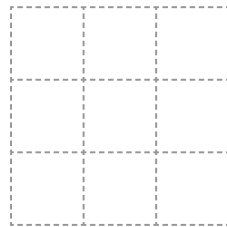
R: _____ niños.

viernes
PO: _____

sábado
PO: _____

domingo
PO: _____

R: _____ niños.



R: _____ niños.

R: _____ niños.

R: _____ niños.

Resuelve

Carmen vende algodón de azúcar en la feria. ¿Cuántos algodones de azúcar vende cada día de la semana?



Día	Mañana	Tarde	Total
lunes	3	5	
martes	10	6	
miércoles	9	6	
jueves	40	20	
viernes	18	50	
sábado	32	12	
domingo	45	3	

Resuelve en casa

Don Juan vende entradas para el circo y tiene la siguiente información.

Día	Mañana	Tarde	Total
lunes	7	2	
martes	10	8	
miércoles	5	8	
jueves	70	10	
viernes	60	32	
sábado	14	43	
domingo	7	32	



¿Cuántas entradas vendió cada día?

3.2 Restemos

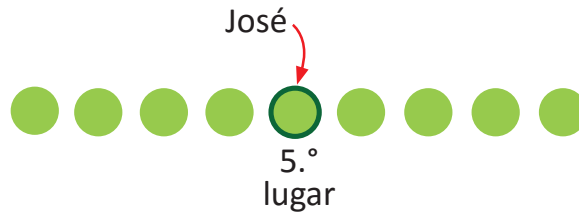
Analiza

En la fila hay 9 personas esperando para subirse a los caballitos.
Si José está en 5.º lugar, ¿cuántos niños hay atrás de José?

Soluciona

Utilizo una gráfica de círculos.

- ① Represento cada niño con un círculo:



- ② Escribo el PO: $9 - 5$

- ③ Calculo la respuesta:

$$9 - 5 = 4$$

R: _____ niños.

Comprende

Recuerda que para sumar números ordinales, se puede utilizar una gráfica de círculos.

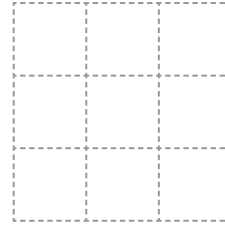
Resuelve

1. En una fila hay 13 personas comprando elotes locos. Ana está en el 6.º lugar.
¿Cuántas personas hay detrás de Ana?
2. Julia tiene 40 bolsas con conservas de coco y 10 bolsas de nance.
¿Cuántas bolsas de coco más que, de conservas de nance tiene?

3. A la feria llegan 97 niños y se suben a diferentes ruedas.

a. A los caballitos se subieron 24 niños. ¿Cuántos niños quedaron?

PO: _____



R: _____ niños.

b. Si a las tazas giratorias se suben 30 niños, ¿cuántos niños quedan ahora?

PO: _____



R: _____ niños.

Resuelve en casa

1. Julia tenía 72 centavos. Si compra una tostada de plátano de 50 centavos, ¿cuántos centavos le quedan?

PO: _____



R: _____ centavos.

2. Antonio tenía 95 centavos. Si compra una galleta de 23 centavos, ¿cuántos centavos le quedan?

PO: _____



R: _____ centavos.

3.3 Sumemos y restemos

Analiza

Efectúa:

a. $12 + 7 - 5 =$

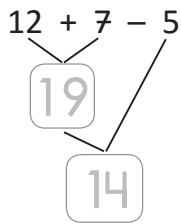
b. $18 - 9 + 1 =$

Soluciona

a. Al efectuar $12 + 7 - 5$:

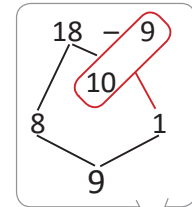
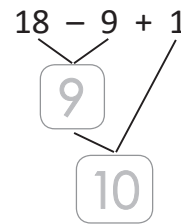


Carlos



Luego, $12 + 7 - 5 = 14$.

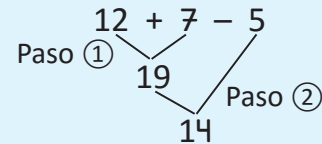
b. Al efectuar $18 - 9 + 1$:



Luego, $18 - 9 + 1 = 10$

Comprende

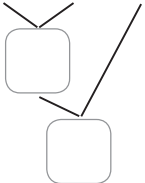
Recuerda que para sumar y restar se hace en el orden en que aparecen las operaciones.



Resuelve

Efectúa:

a. $18 + 1 - 4$



b. $14 + 5 - 7$

c. $12 + 36 - 14$

d. $18 - 4 - 6$

e. $36 - 12 - 6$

f. $72 - 12 + 21$

Resuelve en casa

Efectúa:

a. $12 + 6 - 7$

b. $34 + 25 - 19$

c. $45 - 32 - 12$

d. $79 - 14 - 21$

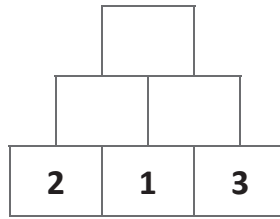
Firma de un familiar: _____

3.4 Sumemos con la pirámide

Analiza

Las casillas de la pirámide se llenan de la siguiente manera:

El número de una casilla es igual a la suma de los dos números que están bajo ella.



Completa la pirámide.

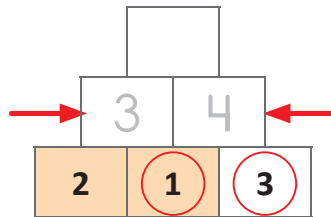
Soluciona



Ana

① Esta casilla se llena al sumar los dos números que están bajo ella. Coloco

$$2 + 1 = 3$$

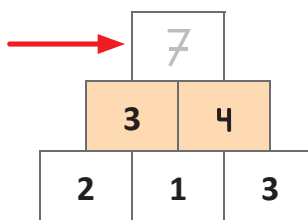


② Esta casilla se llena al sumar los dos números que están bajo ella. Coloco

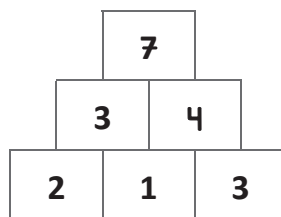
$$1 + 3 = 4$$

③ La última casilla se llena al sumar los dos números que están bajo ella. Coloco

$$3 + 4 = 7$$



La pirámide completa es:



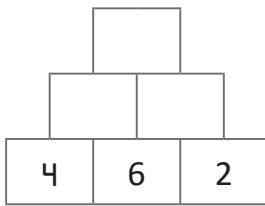
Comprende

Para completar la pirámide, hay que encontrar los números de abajo hacia arriba.

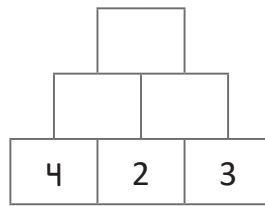
Resuelve

Completa las pirámides numéricas.

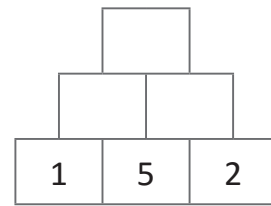
a.



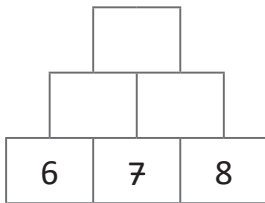
b.



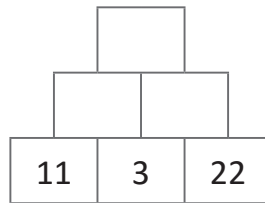
c.



d.



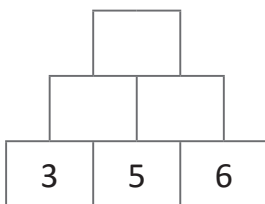
e.



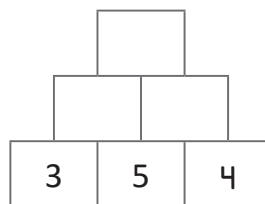
Resuelve en casa

Completa las pirámides numéricas.

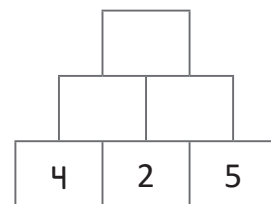
a.



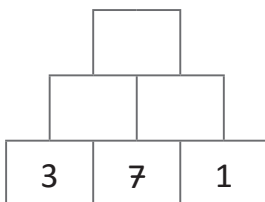
b.



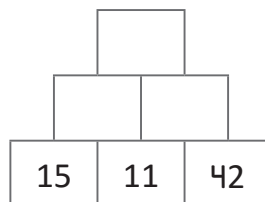
c.



d.



e.



3.5 Escribamos el número que falta

Analiza

Responde:

- ¿Cuántos niños hay en la Chicago?
- ¿Cuántos niños hay en el trencito?
- ¿Cuántos globos hay en total?



Soluciona



Carmen

- a. Hay 6 cabinas y en cada una hay 3 niños. Entonces hay

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{18} \text{ niños en la Chicago.}$$

- b. Hay 5 niños en cada vagón y hay 3 vagones. Entonces hay

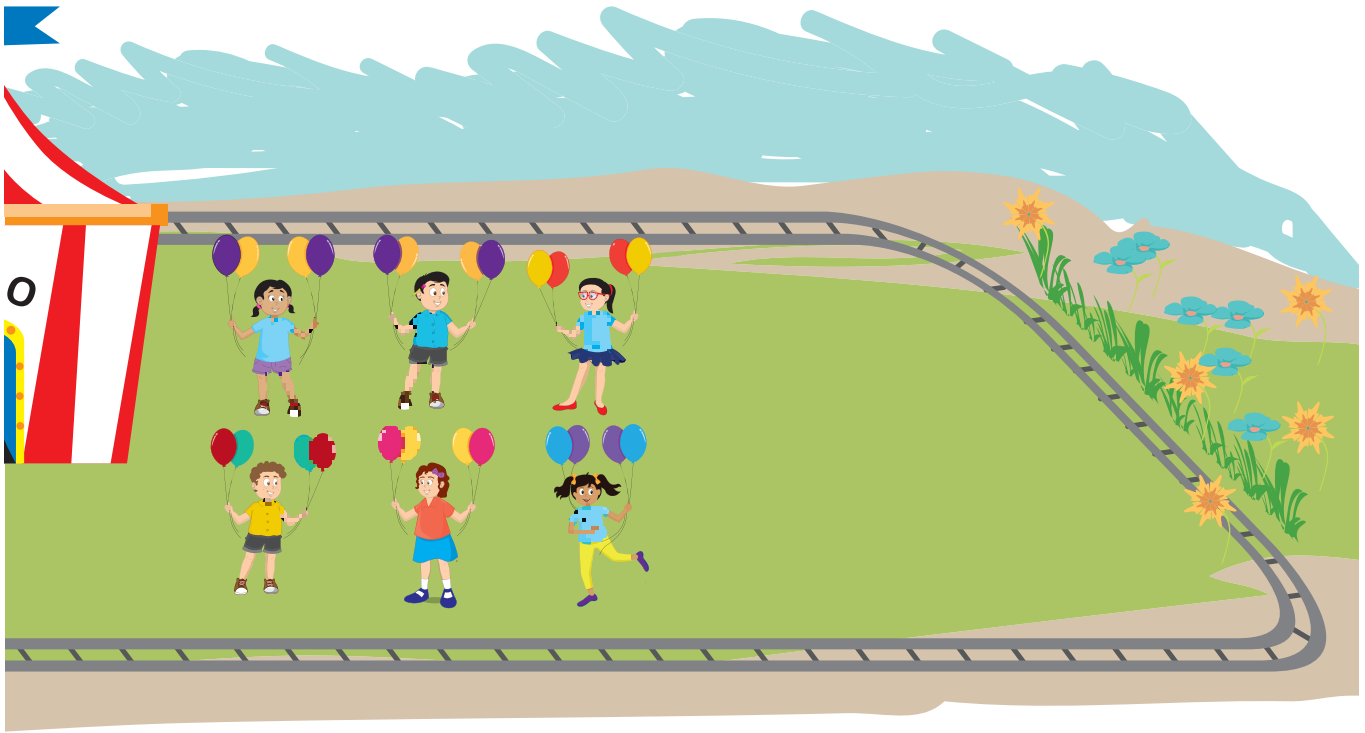
$$5 + 5 + 5 = \underline{15} \text{ niños en el tren.}$$

- c. Cada niño tiene 4 globos y hay 6 niños. Entonces hay

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{24} \text{ globos.}$$

Comprende

Recuerda que sumar un mismo número varias veces es contar de tanto en tanto.



Resuelve.....

Calcula el total.

a. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

b. $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square$

c. $8 + 8 + 8 + 8 = \square$

d. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square$

e. $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square$

f. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square$

Resuelve en casa.....

Calcula el total.

a. $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square$

b. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square$

c. $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square$

d. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

e. $7 + 7 + 7 = \square$

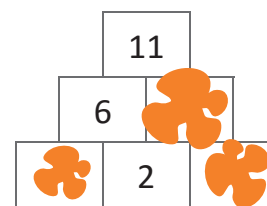
f. $9 + 9 + 9 + 9 = \square$

Firma de un familiar: _____

3.6 Resolvamos problemas

Analiza

Carlos tenía una pirámide numérica, pero se ensució su cuaderno y no se conocen algunos números. Calcula los números faltantes.



Soluciona

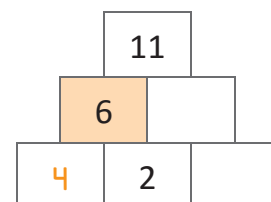


Mario

El 6 se obtiene sumando 2 y otro número que desconozco.

Pero si tengo 2, para llegar al 6, me falta 4 ($6 - 2 = 4$).

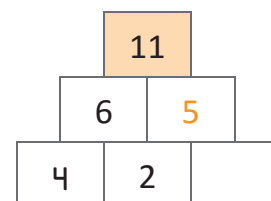
Entonces, en la primer casilla de abajo es 4.



El 11 se obtiene sumando 6 y otro número que desconozco.

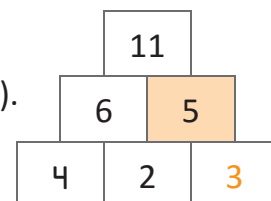
Pero si tengo 6, para llegar a 11 me falta 5 ($11 - 6 = 5$).

Entonces, el número que está a la par de 6 es 5.



Por último, el 5 se obtiene sumando 2 y otro número que desconozco. Pero si tengo 2, para llegar a 5 me falta 3 ($5 - 2 = 3$).

Entonces, el número que está a la par de 2 es 3.



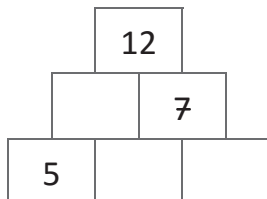
Comprende

Para completar la pirámide, hay que encontrar los números de abajo hacia arriba.

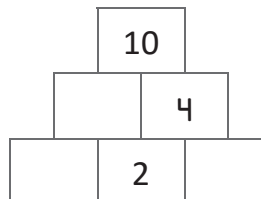
Resuelve

Completa las pirámides.

a.



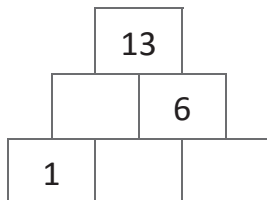
b.



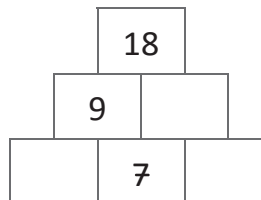
Resuelve en casa

Completa las pirámides.

a.



b.



3.7 Practiquemos lo aprendido

1. Efectúa:

a. $3 + 4 =$

b. $5 + 3 =$

c. $6 + 2 =$

d. $2 + 4$

e. $3 + 7$

f. $3 - 2$

g. $5 - 3$

h. $7 - 4$

i. $2 - 1$

j. $10 - 3$

2. Efectúa:

a. $4 + 8 =$

b. $7 + 6$

c. $5 + 6$

d. $7 + 8$

e. $3 + 8$

f. $2 + 9$

g. $9 + 4$

h. $6 + 7$

i. $8 + 5$

j. $4 + 9$

k. $15 - 4$

l. $17 - 5$

m. $13 - 6$

n. $14 - 8$

ñ. $16 - 7$

o. $12 - 4$

p. $11 - 7$

q. $14 - 6$

r. $13 - 5$

s. $16 - 8$

3. Efectúa:

a. $25 + 43 =$

b. $16 + 81 =$

c. $14 + 13 =$

d. $27 + 22 =$

e. $46 - 12$

f. $35 - 13$

g. $44 - 21$

h. $57 - 31$

Resuelve en casa

1. Efectúa:

a. $7 + 1 =$

b. $3 + 6$

c. $2 + 5$

d. $8 + 2$

e. $9 + 1$

f. $9 - 4 =$

g. $6 - 5$

h. $5 - 2$

i. $7 - 4$

j. $3 - 3$

2. Efectúa:

a. $4 + 7 =$

b. $3 + 9$

c. $8 + 4$

d. $6 + 9$

e. $8 + 7$

f. $7 + 5$

g. $9 + 9$

h. $5 + 7$

i. $9 + 4$

j. $8 + 8$

k. $14 - 7$

l. $17 - 9$

m. $12 - 7$

n. $16 - 8$

ñ. $18 - 9$

o. $11 - 5$

p. $15 - 6$

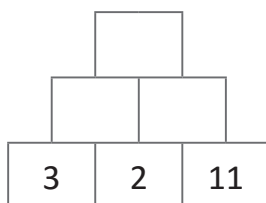
q. $14 - 7$

r. $15 - 8$

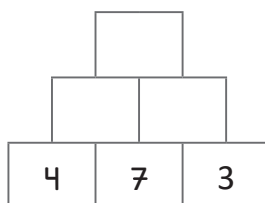
s. $13 - 5$

3. Completa las pirámides.

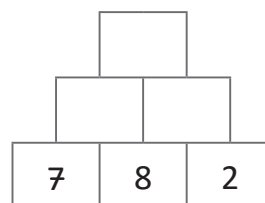
a.



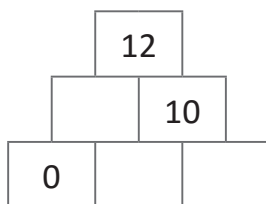
b.



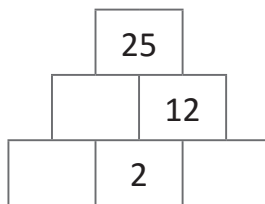
c.



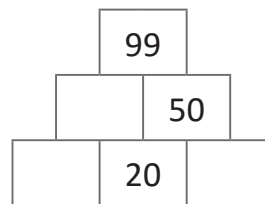
d.



e.



f.



3.8 Practiquemos lo aprendido

1. Efectúa en forma vertical.

a. $76 - 42$

b. $35 - 13$

c. $64 - 21$

d. $98 - 67$

2. Completa, calculando los números que deben ir en las casillas.

a.

$$\begin{array}{r} 64 \\ + \square\square \\ \hline 86 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} \square\square \\ + 32 \\ \hline 47 \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 5\square \\ + \square 4 \\ \hline 79 \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} \square 5 \\ + 3\square \\ \hline 47 \end{array}$$

3. Juan vende pizza y tiene 35 de jamón y 14 de pepperoni. ¿Cuántas pizzas tiene para vender?

PO: _____

R: _____ porciones.

4. En la fila para comprar pupusas hay 25 personas. Si Julia está en 2.º lugar, ¿cuántas personas hay detrás de Julia?

PO: _____

R: _____ personas.

5. Se escriben 5 números en 5 casillas, de la forma siguiente:

12				31
----	--	--	--	----

- Los primeros 3 números suman 44.
- Los 3 números del medio suman 70.
- Los últimos 3 números suman 90.

Calcula el valor de los números del centro.

Resuelve en casa

1. Efectúa en forma vertical.

a. $54 - 21$

b. $67 - 43$

c. $95 - 62$

d. $48 - 16$

2. Encuentra los números que van en las casillas.

a.

$$\begin{array}{r} 86 \\ - \square\square \\ \hline 53 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} \square\square \\ - 34 \\ \hline 42 \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} \square 7 \\ - 2\square \\ \hline 65 \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 6\square \\ - \square 5 \\ \hline 23 \end{array}$$

3. Juan tiene 27 paletas de fresa y mango. Si 23 son de fresa, ¿cuántas paletas son de mango?

PO: _____

R: _____ paletas.

4. En un jardín hay 50 rosas y 25 abejas. ¿Cuántas rosas hay más que abejas?

PO: _____

R: _____ ROSAS.

5. En la siguiente operación, ● y ◆ representan dígitos. Calcula la suma de ● y ◆.

$$\begin{array}{r} 5 \bullet \\ - \blacklozenge 4 \\ \hline 24 \end{array}$$

3.9 Practiquemos lo aprendido

1. Efectúa cada operación.

a. $74 + 22$

b. $28 + 11$

c. $15 + 13$

d. $32 + 50$

e. $21 + 5$

f. $75 + 3$

g. $4 + 31$

h. $6 + 23$

i. $35 - 22$

j. $48 - 15$

k. $56 - 26$

l. $27 - 23$

m. $25 - 10$

n. $38 - 2$

ñ. $75 - 5$

o. $60 - 30$

2. Juan vende 50 mangos en la mañana y por la tarde vende otros 35.

¿Cuántos mangos vende en total?

PO: _____

R: _____ mangos.

Resuelve en casa

1. Efectúa cada operación.

a. $25 + 14$

b. $16 + 31$

c. $47 + 22$

d. $17 + 40$

e. $35 + 4$

f. $72 + 5$

g. $7 + 61$

h. $2 + 42$

i. $28 - 17$

j. $43 - 31$

k. $91 - 21$

l. $66 - 43$

m. $83 - 30$

n. $25 - 5$

ñ. $38 - 6$

o. $70 - 50$

2. Beatriz elabora 60 dulces de conserva de coco, y vende 40 de ellos.
¿Cuántos dulces le quedan?

PO: _____

R: _____ dulces.