

Unidad 4

Aprendamos más sobre la resta

En esta unidad aprenderás a

- Restar con minuendo hasta de tres cifras sin prestar
- Restar con minuendo hasta de tres cifras prestando una, dos o tres veces
- Resolver situaciones de suma y resta, utilizando la gráfica de cinta

1.1 Practiquemos lo aprendido

1. Efectúa:

a. $5 - 3 =$

b. $8 - 2$

c. $6 - 1$

d. $10 - 5$

e. $4 - 3$

f. $10 - 7$

g. $7 - 0$

h. $7 - 3$

i. $6 - 5$

j. $3 - 1$

k. $4 - 4$

l. $6 - 6$

2. Efectúa:

a. $17 - 7 =$

b. $14 - 10$

c. $11 - 1$

d. $19 - 10$

e. $18 - 4$

f. $13 - 2$

g. $16 - 2$

h. $19 - 5$

i. $9 - 6$

j. $17 - 6$

k. $10 - 8$

l. $10 - 3$

3. Efectúa:

a. $60 - 40 =$

b. $30 - 20$

c. $70 - 20$

d. $90 - 30$

e. $80 - 50$

f. $40 - 30$

Resuelve en casa

1. Efectúa:

a. $5 - 1 =$

b. $7 - 4$

c. $9 - 6$

d. $4 - 4$

e. $10 - 5$

f. $5 - 5$

g. $7 - 0$

h. $8 - 8$

i. $10 - 8$

j. $7 - 3$

k. $6 - 4$

l. $8 - 6$

2. Efectúa:

a. $18 - 8 =$

b. $15 - 10$

c. $14 - 4$

d. $16 - 10$

e. $16 - 2$

f. $19 - 3$

g. $15 - 5 =$

h. $19 - 7$

i. $17 - 5$

j. $15 - 4$

k. $10 - 9$

l. $10 - 1$

3. Efectúa:

a. $20 - 10 =$

b. $50 - 40$

c. $80 - 30$

d. $90 - 50$

e. $70 - 40$

f. $60 - 10$

1.2 Practiquemos lo aprendido

Efectúa:

a. $27 - 15$

	D	U
	2	7
-	1	5
<hr/>		

b. $68 - 37$

	D	U
	6	8
-	3	7
<hr/>		

c. $58 - 23$

	D	U
	5	8
-	2	3
<hr/>		

d. $28 - 18$

-		
<hr/>		

e. $45 - 25$

-		
<hr/>		

f. $88 - 38$

-		
<hr/>		

g. $45 - 30$

h. $73 - 20$

i. $64 - 50$

j. $78 - 76$

k. $56 - 51$

l. $89 - 87$

m. $34 - 31$

n. $47 - 42$

ñ. $23 - 22$

Resuelve en casa

Efectúa:

a. $37 - 14$

	D	U
	3	7
-	1	4
<hr/>		

b. $46 - 14$

	D	U
	4	6
-	1	4
<hr/>		

c. $74 - 42$

	D	U
	7	4
-	4	2
<hr/>		

d. $56 - 16$

-		
<hr/>		

e. $31 - 21$

-		
<hr/>		

f. $64 - 44$

-		
<hr/>		

g. $87 - 60$

h. $36 - 10$

i. $51 - 20$

j. $73 - 72$

k. $67 - 65$

l. $82 - 81$

m. $37 - 33$

n. $15 - 11$

ñ. $47 - 42$

Firma de un familiar: _____

1.3 Practiquemos lo aprendido

Efectúa:

a. $38 - 5$

	D	U
	3	8
-		5
<hr/>		

b. $43 - 2$

	D	U
	4	3
-		2
<hr/>		

c. $28 - 4$

	D	U
	2	8
-		4
<hr/>		

d. $84 - 3$

-		
<hr/>		

e. $58 - 8$

-		
<hr/>		

f. $75 - 5$

-		
<hr/>		

g. $33 - 2$

h. $49 - 5$

i. $36 - 4$

j. $23 - 2$

k. $25 - 3$

l. $39 - 4$

m. $45 - 5$

n. $59 - 8$

ñ. $77 - 7$

Resuelve en casa

Efectúa:

a. $79 - 6$

	D	U
	7	9
-		6
<hr/>		

b. $36 - 4$

	D	U
	3	6
-		4
<hr/>		

c. $49 - 8$

	D	U
	4	9
-		8
<hr/>		

d. $67 - 5$

-		
<hr/>		

e. $98 - 5$

-		
<hr/>		

f. $53 - 3$

-		
<hr/>		

g. $37 - 5$

h. $88 - 4$

i. $49 - 9$

j. $68 - 6$

k. $48 - 6$

l. $25 - 2$

m. $34 - 4$

n. $58 - 4$

ñ. $67 - 3$

Firma de un familiar: _____

2.1 Restemos números de dos cifras prestando, parte 1

Analiza

En una granja hay 52 aves, 27 son pollos y las demás patos, ¿cuántos patos hay?

PO: $52 - 27$

Soluciona

Utilizo la tabla de valores y azulejos:

- ① Coloco el minuendo, sustraendo, signo y línea.



Carmen

	D	U
	5	2
-	2	7
<hr/>		

- ② Como a 2 no le puedo restar 7, presto 1 decena a la posición de las unidades y obtengo 12 unidades. En el círculo coloco el 1 que presté.

	D	U
	⁴ 5	^① 2
-	2	7
<hr/>		

Como se prestó 1 decena, quedan 4 decenas, tacha el 5 y coloca 4 arriba.



- ③ Resto las unidades.

	D	U
	⁴ 5	^① 2
-	2	7
<hr/>		
		5

$$12 - 7 = 5$$

- ④ Resto las decenas.

	D	U
	⁴ 5	^① 2
-	2	7
<hr/>		
	2	5

$$4 - 2 = 2$$

R: 25 patos.

Comprende

- Colocar el minuendo, sustraendo, signo y línea.
- Como no se pueden restar las unidades; presta una decena, tacha las decenas y coloca el número de decenas que quedan.
- Restar las unidades.
- Restar las decenas.

Utilizo azulejos:

①

②

③

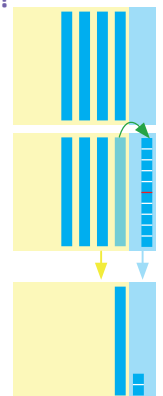
④

¿Qué pasaría?

¿Cuál es el resultado de $40 - 28$?

Forma vertical

	D	U
	³ 4	^① 0
-	2	8
<hr/>		
	1	2



Resuelve

1. Realiza las siguientes restas en forma vertical.

a. $63 - 27$

	D	U
	6	3
-	2	7

b. $54 - 17$

	D	U
	5	4
-	1	7

c. $73 - 35$

	D	U
	7	3
-	3	5

d. $84 - 36$

-		

e. $95 - 38$

f. $50 - 27$

2. Miguel organiza su fiesta de cumpleaños. Ha planeado invitar a 37 niños pero solo ha entregado 19 tarjetas de invitación. ¿Cuántas tarjetas le faltan por entregar?

PO: _____ R: _____ tarjetas.

Resuelve en casa

1. Realiza las siguientes restas en forma vertical.

a. $84 - 57$

	D	U
	8	4
-	5	7

b. $74 - 26$

	D	U
	7	4
-	2	6

c. $43 - 16$

	D	U
	4	3
-	1	6

d. $65 - 29$

-		

e. $57 - 39$

f. $90 - 58$

2. Hay dos equipos de fútbol. El equipo A tiene 31 puntos y el equipo B tiene 14 puntos. ¿Cuántos puntos más tiene el equipo A que el equipo B?

PO: _____ R: _____ puntos.

Firma de un familiar: _____

2.2 Restemos números de dos cifras prestando, parte 2

Analiza

Carlos tiene una tarea de Matemática con 34 ejercicios. Si ha hecho 28 ejercicios, ¿cuántos ejercicios le faltan por hacer?

PO: $34 - 28$

Soluciona

Utilizo la tabla de valores y azulejos:

① Coloco el minuendo y sustraendo.



Mario

	D	U
	3	4
-	2	8

② Como a 4 no le puedo restar 8, presto 1 decena a la posición de las unidades y obtengo 14 unidades. En el círculo coloco el 1 que presté.

	D	U
	² 3	^① 4
-	2	8

Como se prestó 1 decena, quedan 2 decenas, tacha el 3 y coloca 2 arriba.



③ Resto las unidades.

	D	U
	² 3	^① 4
-	2	8
		6

$14 - 8 = 6$

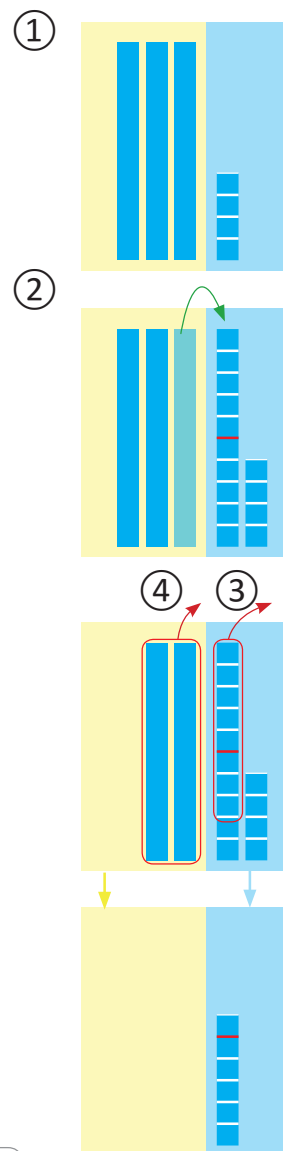
④ Resto las decenas.

	D	U
	² 3	^① 4
-	2	8
	0	6

$2 - 2 = 0$

R: 6 ejercicios.

Como el resultado es 0 no es necesario colocarlo, ya que el 0 que no tiene números a su izquierda no se coloca.



Comprende

- ① Colocar el minuendo, sustraendo, signo y línea.
- ② Como no se pueden restar las unidades; presta una decena, tacha las decenas y coloca el número de decenas que quedan.
- ③ Restar las unidades.
- ④ Restar las decenas. Si da cero no es necesario colocarlo.

Resuelve

1. Realiza las siguientes restas.

a. $53 - 48$

	D	U
	5	3
-	4	8
<hr/>		

b. $63 - 57$

	D	U
	6	3
-	5	7
<hr/>		

c. $75 - 68$

	D	U
	7	5
-	6	8
<hr/>		

d. $86 - 77$

-		
<hr/>		

e. $92 - 85$

-		
<hr/>		

f. $40 - 37$

-		
<hr/>		

2. Para una fiesta se prepararon 32 pastelitos, pero solo se comieron 26. ¿Cuántos pastelitos sobraron?

PO: _____ R: _____ pastelitos.

Resuelve en casa

1. Realiza las siguientes restas.

a. $67 - 58$

	D	U
	6	7
-	5	8
<hr/>		

b. $72 - 66$

	D	U
	7	2
-	6	6
<hr/>		

c. $33 - 28$

	D	U
	3	3
-	2	8
<hr/>		

d. $85 - 79$

-		
<hr/>		

e. $72 - 65$

-		
<hr/>		

f. $30 - 26$

-		
<hr/>		

2. Se tienen 27 galletas y se regalan 18, ¿cuántas galletas quedan?

PO: _____ R: _____ galletas.

Firma de un familiar: _____

2.3 Restemos números hasta de dos cifras prestando de las decenas

Analiza

La mamá de Julia tiene 42 botones. Si Julia utiliza 8 de ellos, ¿cuántos botones quedan?

PO: $42 - 8$

Soluciona

Utilizo la tabla de valores y azulejos:

- ① Coloco el minuendo y sustraendo.



	D	U
	4	2
-		8

Como se prestó 1 decena, quedan 3 decenas, tacha el 4 y coloca 3 arriba.



- ② Como a 2 no le puedo restar 8, presto 1 decena a la posición de las unidades y obtengo 12 unidades. En el círculo coloco el 1 que presté.

	D	U
	³ 4	^① 2
-		8

Como no hay un número en las decenas del sustraendo, entonces se le resta 0.



- ③ Resto las unidades.

	D	U
	³ 4	^① 2
-		8
		4

$12 - 8 = 4$

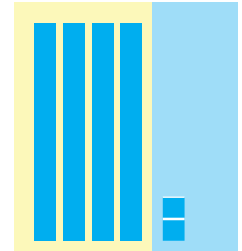
- ④ Resto las decenas.

	D	U
	³ 4	^① 2
-		8
	3	4

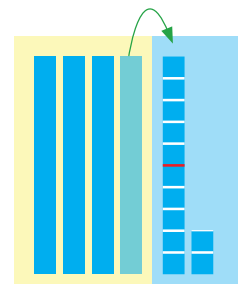
$3 - 0 = 3$

R: 34 botones.

①

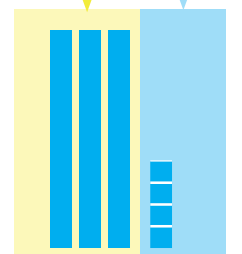
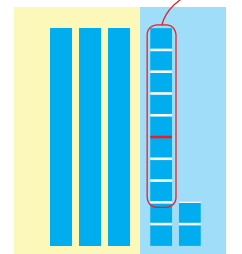


②



④

③



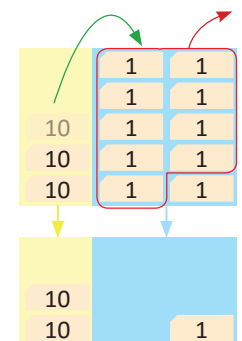
Comprende

- Colocar el minuendo y sustraendo.
- Como no se pueden restar las unidades; presta una decena, tacha las decenas y coloca el número de decenas que quedan.
- Restar las unidades.
- Restar las decenas. Si la posición de las decenas está vacía solo se baja la decena que queda.

¿Qué pasaría?

¿Cuál es el resultado de $30 - 9$?

	D	U
	² 3	^① 0
-		9
	2	1



Resuelve

1. Realiza las siguientes restas.

a. $82 - 8$

	D	U
	8	2
-		8
<hr/>		

b. $97 - 9$

	D	U
	9	7
-		9
<hr/>		

c. $72 - 6$

	D	U
	7	2
-		6
<hr/>		

d. $61 - 8$

		1
-		
<hr/>		

e. $52 - 5$

f. $40 - 4$

2. Para una fiesta se prepararon 32 postres, pero solo se comieron 9. ¿Cuántos postres sobraron?

PO: _____ R: _____ postres.

Resuelve en casa

1. Realiza las siguientes restas.

a. $52 - 8$

	D	U
	5	2
-		8
<hr/>		

b. $64 - 6$

	D	U
	6	4
-		6
<hr/>		

c. $73 - 4$

	D	U
	7	3
-		4
<hr/>		

d. $85 - 6$

		5
-		
<hr/>		

e. $92 - 7$

f. $50 - 8$

2. La tarea de Mario tiene 20 ejercicios pero solo ha hecho 7, ¿cuántos ejercicios le faltan?

PO: _____ R: _____ ejercicios.

Firma de un familiar: _____

2.4 Practiquemos lo aprendido

Realiza las siguientes restas en forma vertical.

a. $93 - 46$

	D	U
	9	3
-	4	6
<hr/>		

b. $23 - 14$

	D	U
-		
<hr/>		

c. $21 - 9$

	D	U
-		
<hr/>		

d. $40 - 23$

e. $45 - 36$

f. $33 - 8$

g. $82 - 54$

	D	U
	8	2
-	5	4
<hr/>		

h. $37 - 29$

	D	U
-		
<hr/>		

i. $45 - 7$

	D	U
-		
<hr/>		

j. $80 - 44$

k. $52 - 43$

l. $52 - 6$

m. $83 - 77$

n. $97 - 88$

ñ. $61 - 52$

Resuelve en casa

Realiza las siguientes restas en forma vertical.

a. $84 - 37$

	D	U
	8	4
-	3	7
<hr/>		

b. $21 - 13$

	D	U
-		
<hr/>		

c. $91 - 2$

	D	U
-		
<hr/>		

d. $70 - 52$

e. $58 - 49$

f. $82 - 3$

g. $71 - 45$

	D	U
	7	1
-	4	5
<hr/>		

h. $62 - 56$

	D	U
-		
<hr/>		

i. $73 - 5$

	D	U
-		
<hr/>		

j. $63 - 48$

k. $32 - 25$

l. $64 - 7$

m. $80 - 26$

n. $73 - 67$

ñ. $55 - 6$

2.5 Practiquemos lo aprendido

Realiza las siguientes restas en forma vertical.

a. $74 - 25$

	D	U
	7	4
-	2	5
<hr/>		

b. $63 - 56$

	D	U
-		
<hr/>		

c. $63 - 5$

	D	U
-		
<hr/>		

d. $90 - 37$

e. $77 - 69$

f. $71 - 2$

g. $30 - 17$

	D	U
	3	0
-	1	7
<hr/>		

h. $44 - 35$

	D	U
-		
<hr/>		

i. $50 - 7$

	D	U
-		
<hr/>		

j. $60 - 38$

k. $28 - 19$

l. $80 - 4$

m. $90 - 3$

n. $35 - 27$

ñ. $20 - 6$

Resuelve en casa

Realiza las siguientes restas en forma vertical.

a. $50 - 17$

	D	U
	5	0
-	1	7
<hr/>		

b. $84 - 77$

	D	U
-		
<hr/>		

c. $90 - 9$

	D	U
-		
<hr/>		

d. $95 - 66$

e. $47 - 38$

f. $47 - 9$

g. $52 - 26$

	D	U
	5	2
-	2	6
<hr/>		

h. $97 - 89$

	D	U
-		
<hr/>		

i. $70 - 8$

	D	U
-		
<hr/>		

j. $67 - 38$

k. $23 - 19$

l. $40 - 5$

m. $33 - 14$

n. $32 - 27$

ñ. $50 - 9$

3.1 Restemos números de tres cifras sin prestar

Analiza

Unos muebles cuestan 356 dólares. Si se tienen ahorrados 324 dólares para comprarlos, ¿cuántos dólares faltan para comprar los muebles?

PO: $356 - 324$

Soluciona

Utilizo la forma vertical:

① Coloco el minuendo, sustraendo, signo y línea.



José

	C	D	U
	3	5	6
-	3	2	4

② Resto las unidades.

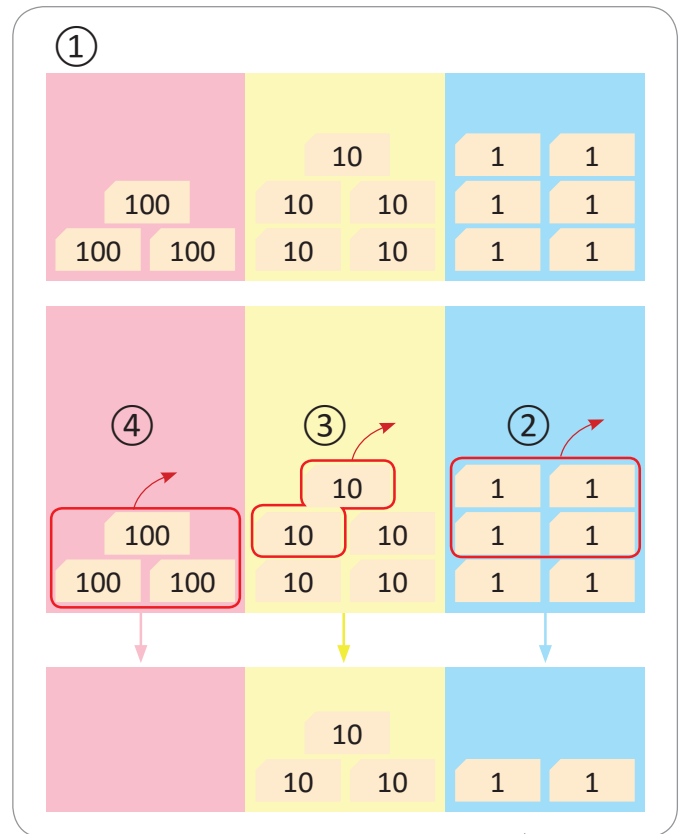
	C	D	U
	3	5	6
-	3	2	4
			2

③ Resto las decenas.

	C	D	U
	3	5	6
-	3	2	4
		3	2

④ Resto las centenas.

	C	D	U
	3	5	6
-	3	2	4
		3	2



No se escribe 0 en las centenas, porque no tiene números a su izquierda.



R: 32 dólares.

Comprende

Al realizar restas con minuendo y sustraendo de tres cifras, hay que:

- ① Colocar el minuendo, sustraendo, signo y línea en forma vertical.
- ② Restar las unidades.
- ③ Restar las decenas.
- ④ Restar las centenas.

Resuelve

1. Realiza las siguientes restas en forma vertical.

a. $475 - 452$

	C	D	U
	4	7	5
-	4	5	2
<hr/>			

b. $986 - 530$

	C	D	U
	9	8	6
-	5	3	0
<hr/>			

c. $698 - 402$

	C	D	U
	6	9	8
-	4	0	2
<hr/>			

d. $768 - 451$

-			
<hr/>			

e. $349 - 324$

f. $538 - 300$

2. Se compraron 458 ladrillos para piso. Si sobraron 312 ladrillos, ¿cuántos ladrillos se ocuparon?

PO: _____ R: _____ ladrillos.

Resuelve en casa

Realiza las siguientes restas en forma vertical.

a. $648 - 624$

	C	D	U
	6	4	8
-	6	2	4
<hr/>			

b. $875 - 160$

	C	D	U
	8	7	5
-	1	6	0
<hr/>			

c. $349 - 206$

	C	D	U
	3	4	9
-	2	0	6
<hr/>			

d. $726 - 422$

-			
<hr/>			

e. $564 - 532$

f. $768 - 400$

Firma de un familiar: _____

3.2 Restemos números hasta de tres cifras sin prestar

Analiza

Realiza las siguientes restas cuyo sustraendo tiene una o dos cifras:

a. $376 - 72$

b. $425 - 3$

Soluciona

Utilizo la forma vertical:

① Coloco el minuendo, sustraendo, signo y línea, teniendo cuidado con la posición del sustraendo.

② Resto como en la clase 3.1.

a.



	C	D	U
	3	7	6
-		7	2
	3	0	4

b.

	C	D	U
	4	2	5
-			3
	4	2	2

a.

b.



Comprende

Al realizar restas con minuendo y sustraendo de una o dos cifras, hay que:

- Colocar el minuendo y sustraendo en forma vertical, según su valor posicional.
- Restar las unidades y decenas, si las hay.

Resuelve

Efectúa: a. $986 - 53$

	9	8	6
-		5	3

b. $398 - 5$

c. $206 - 6$

Resuelve en casa

Efectúa: a. $857 - 16$

	8	5	7
-		1	6

b. $564 - 32$

c. $768 - 3$

3.3 Restemos números de tres cifras prestando de las decenas

Analiza

Antonio tenía 352 chibolas y para jugar con sus amigos regaló 134. ¿Cuántas chibolas le quedaron a Antonio?

PO: $352 - 134$

Soluciona

Utilizo la forma vertical:

① Coloco el minuendo y sustraendo.



Antonio

	C	D	U
	3	5	2
-	1	3	4

② Como a 2 no le puedo restar 4, presto 1 decena. En el círculo coloco el 1 que presté.

	C	D	U
	3	5 ⁴	① 2
-	1	3	4

Tacha las decenas del minuendo y coloca arriba las decenas que quedan.



③ Resto las unidades.

	C	D	U
	3	5 ⁴	① 2
-	1	3	4
			8

$12 - 4 = 8$

④ Resto las decenas.

	C	D	U
	3	5 ⁴	① 2
-	1	3	4
		1	8

$4 - 3 = 1$

⑤ Resto las centenas.

	C	D	U
	3	5 ⁴	① 2
-	1	3	4
	2	1	8

$3 - 1 = 2$



R: 218 chibolas.

Comprende

Para restar números de tres cifras prestando de las decenas:

- 1 Colocar el minuendo y sustraendo.
- 2 Como no se pueden restar las unidades, se presta una decena.
- 3 Restar las unidades.
- 4 Restar las decenas.
- 5 Restar las centenas.

Resuelve

Realiza las siguientes restas en forma vertical.

a. $257 - 129$

	C	D	U
	2	5	7
-	1	2	9

b. $475 - 249$

	C	D	U
	4	7	5
-	2	4	9

c. $584 - 346$

	C	D	U
	5	8	4
-	3	4	6

d. $392 - 158$

-			

e. $640 - 324$

f. $990 - 723$

Resuelve en casa

Realiza las siguientes restas en forma vertical.

a. $443 - 136$

	C	D	U
	4	4	3
-	1	3	6

b. $571 - 245$

	C	D	U
	5	7	1
-	2	4	5

c. $796 - 458$

	C	D	U
	7	9	6
-	4	5	8

d. $674 - 127$

-			

e. $290 - 115$

f. $982 - 126$

3.4 Restemos números hasta de tres cifras prestando de las decenas (1)

Analiza

Una escuela organiza una visita al Teatro Nacional de San Salvador a la presentación de un cuento. Si de la escuela van 254 personas entre profesores y estudiantes, y de ellas 27 son profesores, ¿cuántos estudiantes van al teatro? **PO:** $254 - 27$

Soluciona

Utilizo la forma vertical:

- ① Coloco el minuendo y sustraendo.



	C	D	U
	2	5	4
-		2	7

- ② Como a 4 no le puedo restar 7, presto 1 decena. En el círculo coloco el 1 que presté.

	C	D	U
	2	¹ 5	4
-		2	7

Tacha las decenas del minuendo y coloca arriba las decenas que quedan.



- ③ Resto las unidades.

	C	D	U
	2	⁴ 5	¹ 4
-		2	7
			7

$$14 - 7 = 7$$

- ④ Resto las decenas.

	C	D	U
	2	⁴ 5	¹ 4
-		2	7
		2	7

$$4 - 2 = 2$$

- ⑤ Resto las centenas, que equivale a bajar las centenas del minuendo al resultado.

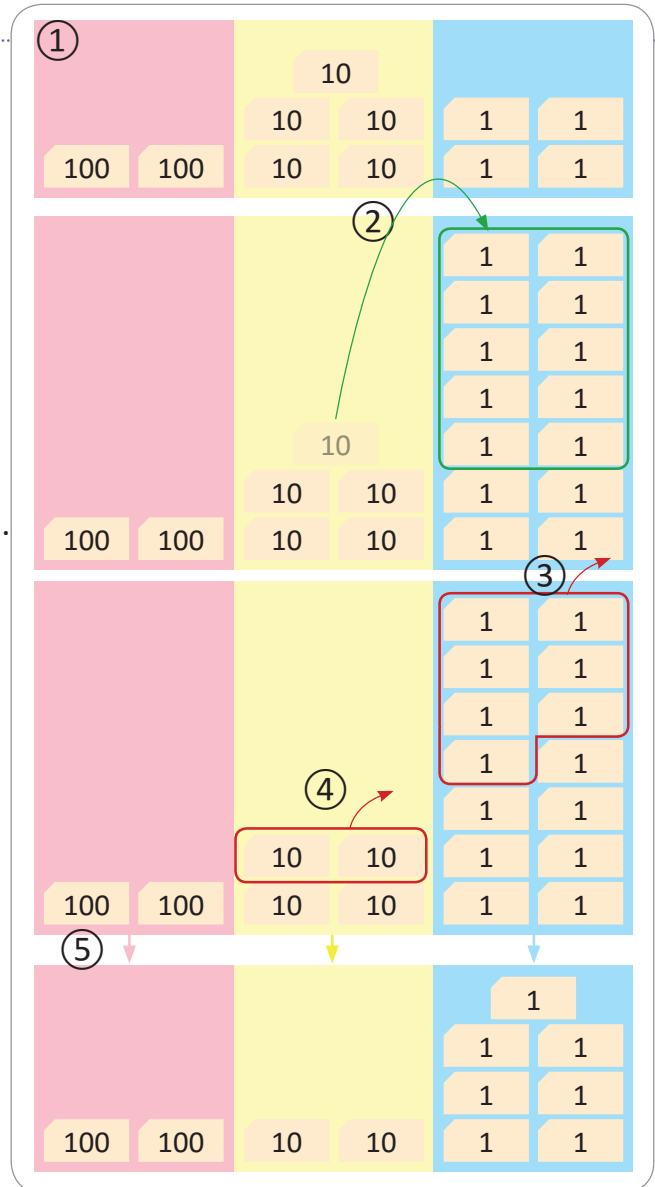
	C	D	U
	⁴ 2	⁴ 5	¹ 4
-		2	7
	2	2	7

$$2 - 0 = 2$$

Como no hay un número en las decenas del sustraendo, entonces se le resta 0.



R: 227 estudiantes.



Comprende

Para restar números hasta de tres cifras prestando de las decenas:

- 1 Colocar el minuendo y sustraendo.
- 2 Como no se pueden restar las unidades, se presta una decena.
- 3 Restar las unidades.
- 4 Restar las decenas.
- 5 Colocar las centenas del minuendo en el resultado.

Resuelve

Realiza las siguientes restas en forma vertical.

a. $154 - 27$

	C	D	U
	1	5	4
-		2	7

b. $240 - 15$

	C	D	U
	2	4	0
-		1	5

c. $352 - 26$

	C	D	U
	3	5	2
-		2	6

d. $474 - 37$

			4
-			

e. $596 - 48$

f. $678 - 39$

Resuelve en casa

Realiza las siguientes restas en forma vertical.

a. $345 - 27$

	C	D	U
	3	4	5
-		2	7

b. $256 - 28$

	C	D	U
	2	5	6
-		2	8

c. $384 - 37$

	C	D	U
	3	8	4
-		3	7

d. $482 - 46$

			4
-			

e. $590 - 65$

f. $698 - 19$

3.5 Restemos números hasta de tres cifras prestando de las decenas (2)

Analiza

A un parque asistieron durante un día 374 personas. Si durante la mañana solamente lo visitaron 9 personas, ¿cuántas personas asistieron por la tarde? **PO:** $374 - 9$

Soluciona

Utilizo la forma vertical:

- ① Coloco el minuendo y sustraendo.



	C	D	U
	3	7	4
-			9

- ② Como a 4 no le puedo restar 9, presto 1 decena. En el círculo coloco el 1 que presté.

	C	D	U
	3	7 ⁶	^① 4
-			9

Tacha las decenas del minuendo y coloca arriba las decenas que quedan.



- ③ Resto las unidades.

	C	D	U
	3	7 ⁶	^① 4
-			9
			5

$$14 - 9 = 5$$

- ④ Bajo el 6 en la posición de las decenas, ya que el sustraendo tiene 0 decenas.

	C	D	U
	3	7 ⁶	^① 4
-			9
		6	5

$$6 - 0 = 6$$

- ⑤ Bajo el 3 en la posición de las centenas, ya que el sustraendo tiene 0 centenas.

	C	D	U
	3	7 ⁶	^① 4
-			9
	3	6	5

$$3 - 0 = 3$$

Como no hay un número en las decenas y centenas del sustraendo, entonces a cada una se le resta 0.



Unidad 4

R: 365 personas.

Comprende

Para realizar restas de números de tres cifras prestando una vez de las decenas en forma vertical:

- ① Colocar los números según su valor posicional.
- ② Prestar de las decenas para poder restar en la posición de las unidades. Recuerda tachar las decenas del minuendo y colocar las que quedan.
- ③ Restar las unidades.
- ④ Restar las decenas.
- ⑤ Restar las centenas.

Resuelve

Realiza las siguientes restas en forma vertical.

a. $276 - 8$

	C	D	U
	2	7	6
-			8
<hr/>			

b. $683 - 4$

	C	D	U
	6	8	3
-			4
<hr/>			

c. $374 - 5$

	C	D	U
	3	7	4
-			5
<hr/>			

d. $530 - 6$

			0
-			
<hr/>			

e. $856 - 7$

-			
<hr/>			

f. $963 - 8$

-			
<hr/>			

Resuelve en casa

Realiza las siguientes restas en forma vertical.

a. $467 - 9$

	C	D	U
	4	6	7
-			9
<hr/>			

b. $694 - 8$

	C	D	U
	6	9	4
-			8
<hr/>			

c. $351 - 7$

	C	D	U
	3	5	1
-			7
<hr/>			

d. $970 - 6$

			0
-			
<hr/>			

e. $763 - 5$

-			
<hr/>			

f. $831 - 4$

-			
<hr/>			

3.6 Restemos números de tres cifras prestando de las centenas

Analiza

Doña Julia tiene 325 manzanas para vender en el mercado. Si 193 manzanas son verdes, ¿cuántas manzanas rojas tiene?

PO: $325 - 193$

Soluciona

Utilizo la forma vertical:

① Coloco el minuendo y sustraendo.



	C	D	U
	3	2	5
-	1	9	3

② Resto las unidades.

	C	D	U
	3	2	5
-	1	9	3
			2

$5 - 3 = 2$

③ Como a 2 no le puedo restar 9, presto 1 centena. En el círculo coloco el 1 que presté.

	C	D	U
	² 3	^① 2	5
-	1	9	3
			2

Tacha las centenas del minuendo y coloca arriba las centenas que quedan.



④ Resto las decenas.

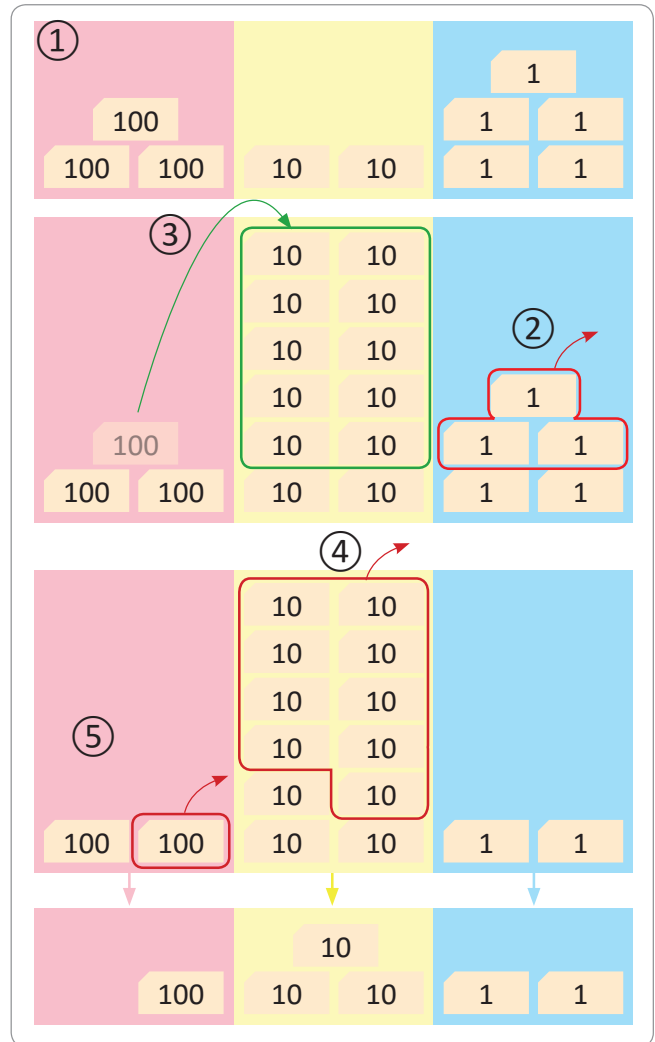
	C	D	U
	3	^① 2	5
-	1	9	3
		3	2

$12 - 9 = 3$

⑤ Resto las centenas.

	C	D	U
	² 3	^① 2	5
-	1	9	3
	1	3	2

$2 - 1 = 1$



Unidad 4

R: 132 manzanas rojas.

Comprende

Para realizar restas prestando de las centenas puedes:

- 1 Colocar el minuendo y sustraendo.
- 2 Restar las unidades.
- 3 Como no se pueden restar las decenas se presta una centena.
- 4 Restar las decenas.
- 5 Se restan las centenas.

Resuelve

Realiza las siguientes restas en forma vertical.

a. $436 - 184$

	C	D	U
	4	3	6
-	1	8	4
<hr/>			

b. $537 - 270$

	C	D	U
	5	3	7
-	2	7	0
<hr/>			

c. $605 - 342$

	C	D	U
	6	0	5
-	3	4	2
<hr/>			

d. $738 - 264$

-			
<hr/>			

e. $845 - 582$

f. $903 - 181$

Resuelve en casa

Realiza las siguientes restas en forma vertical.

a. $547 - 193$

	C	D	U
	5	4	7
-	1	9	3
<hr/>			

b. $516 - 280$

	C	D	U
	5	1	6
-	2	8	0
<hr/>			

c. $708 - 573$

	C	D	U
	7	0	8
-	5	7	3
<hr/>			

d. $826 - 342$

-			
<hr/>			

e. $337 - 182$

f. $902 - 691$

3.7 Restemos números hasta de tres cifras prestando de las centenas

Analiza

Un agricultor obtuvo este año 546 sacos de frijol y el año anterior por una sequía solo 82 sacos. ¿Cuántos sacos de frijol más que el año pasado obtuvo este año?

PO: $546 - 82$

Soluciona

Utilizo la forma vertical:

① Coloco el minuendo y sustraendo.



Mario

	C	D	U
	5	4	6
-		8	2

② Resto las unidades.

	C	D	U
	5	4	6
-		8	2
			4

$6 - 2 = 4$

③ Como a 4 no le puedo restar 8, presto 1 centena. En el círculo coloco el 1 que presté.

	C	D	U
	⁴ 5	^① 4	6
-		8	2
			4

Tacha las centenas del minuendo y coloca arriba las centenas que quedan.



④ Resto las decenas.

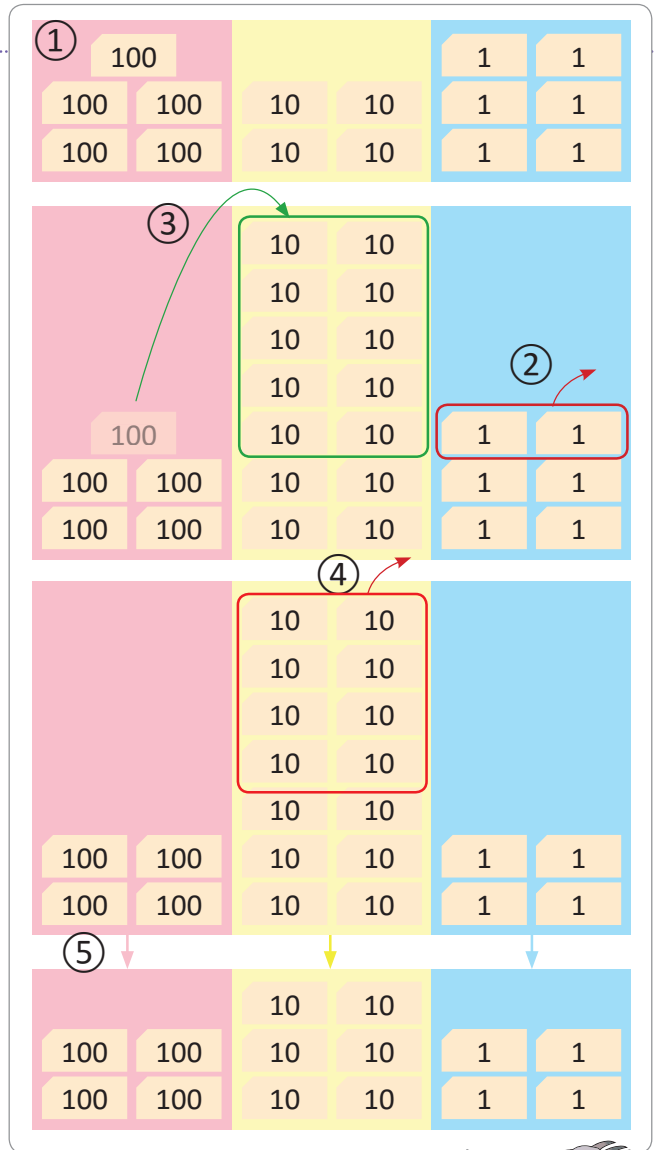
	C	D	U
	5 ⁴	^① 4	6
-		8	2
		6	4

$14 - 8 = 6$

⑤ Bajo el 4 en la posición de las centenas, ya que el sustraendo tiene 0 centenas.

	C	D	U
	5 ⁴	^① 4	6
-		8	2
	4	6	4

$4 - 0 = 4$



R: 464 sacos de frijol.

Comprende

Para realizar restas prestando de las centenas:

- ① Colocar el minuendo y sustraendo.
- ② Restar las unidades.
- ③ Prestar de las centenas a las decenas para realizar la resta en la posición de las decenas.
- ④ Bajar la centena, teniendo en cuenta la centena que se prestó.

Resuelve

Realiza las siguientes restas en forma vertical.

a. $427 - 82$

	C	D	U
	4	2	7
-		8	2
<hr/>			

b. $837 - 60$

	C	D	U
	8	3	7
-		6	0
<hr/>			

c. $905 - 72$

	C	D	U
	9	0	5
-		7	2
<hr/>			

d. $516 - 52$

-			
<hr/>			

e. $458 - 70$

-			
<hr/>			

f. $309 - 73$

-			
<hr/>			

Resuelve en casa

Realiza las siguientes restas en forma vertical.

a. $325 - 72$

	C	D	U
	3	2	5
-		7	2
<hr/>			

b. $857 - 70$

	C	D	U
	8	5	7
-		7	0
<hr/>			

c. $704 - 92$

	C	D	U
	7	0	4
-		9	2
<hr/>			

d. $638 - 54$

-			
<hr/>			

e. $549 - 80$

-			
<hr/>			

f. $407 - 65$

-			
<hr/>			

3.8 Practiquemos lo aprendido

Efectúa:

a. $267 - 123$

	C	D	U
	2	6	7
-	1	2	3
<hr/>			

b. $352 - 234$

	C	D	U
	3	5	2
-	2	3	4
<hr/>			

c. $234 - 17$

	C	D	U
	2	3	4
-		1	7
<hr/>			

d. $321 - 6$

	C	D	U
	3	2	1
-			6
<hr/>			

e. $827 - 361$

	C	D	U
	8	2	7
-	3	6	1
<hr/>			

f. $966 - 82$

	C	D	U
	9	6	6
-		8	2
<hr/>			

g. $365 - 143$

-			
<hr/>			

h. $544 - 317$

-			
<hr/>			

i. $163 - 28$

-			
<hr/>			

j. $326 - 8$

-			
<hr/>			

k. $437 - 150$

-			
<hr/>			

l. $583 - 91$

-			
<hr/>			

m. $625 - 413$

-			
<hr/>			

n. $437 - 23$

-			
<hr/>			

ñ. $456 - 3$

-			
<hr/>			

Resuelve en casa

Efectúa:

a. $643 - 321$

	C	D	U
	6	4	3
-	3	2	1
<hr/>			

b. $543 - 215$

	C	D	U
	5	4	3
-	2	1	5
<hr/>			

c. $172 - 26$

	C	D	U
	1	7	2
-		2	6
<hr/>			

d. $353 - 8$

	C	D	U
	3	5	3
-			8
<hr/>			

e. $819 - 462$

	C	D	U
	8	1	9
-	4	6	2
<hr/>			

f. $975 - 84$

	C	D	U
	9	7	5
-		8	4
<hr/>			

g. $278 - 132$

-			
<hr/>			

h. $843 - 127$

i. $385 - 49$

j. $137 - 8$

k. $576 - 195$

l. $259 - 77$

m. $857 - 426$

n. $128 - 15$

ñ. $675 - 3$

3.9 Practiquemos lo aprendido

Efectúa:

a. $495 - 212$

	C	D	U
	4	9	5
-	2	1	2
<hr/>			

b. $671 - 425$

	C	D	U
	6	7	1
-	4	2	5
<hr/>			

c. $358 - 19$

	C	D	U
	3	5	8
-		1	9
<hr/>			

d. $184 - 9$

	C	D	U
	1	8	4
-			9
<hr/>			

e. $548 - 377$

	C	D	U
	5	4	8
-	3	7	7
<hr/>			

f. $347 - 54$

	C	D	U
	3	4	7
-		5	4
<hr/>			

g. $439 - 216$

-			
<hr/>			

h. $974 - 258$

-			
<hr/>			

i. $536 - 17$

-			
<hr/>			

j. $995 - 7$

-			
<hr/>			

k. $424 - 192$

-			
<hr/>			

l. $334 - 51$

-			
<hr/>			

m. $716 - 412$

-			
<hr/>			

n. $437 - 17$

-			
<hr/>			

ñ. $227 - 2$

-			
<hr/>			

Resuelve en casa

Efectúa:

a. $735 - 214$

	C	D	U
	7	3	5
-	2	1	4
<hr/>			

b. $686 - 328$

	C	D	U
	6	8	6
-	3	2	8
<hr/>			

c. $143 - 14$

	C	D	U
	1	4	3
-		1	4
<hr/>			

d. $927 - 9$

	C	D	U
	9	2	7
-			9
<hr/>			

e. $736 - 473$

	C	D	U
	7	3	6
-	4	7	3
<hr/>			

f. $825 - 82$

	C	D	U
	8	2	5
-		8	2
<hr/>			

g. $543 - 431$

-			
<hr/>			

h. $455 - 119$

i. $195 - 56$

j. $777 - 9$

k. $518 - 143$

l. $476 - 83$

m. $975 - 641$

n. $333 - 21$

ñ. $805 - 3$

4.1 Restemos números de tres cifras prestando dos veces

Analiza

El mercado municipal tiene 462 locales para ofrecer diversos productos. Si están ocupados 179 locales, ¿cuántos locales disponibles hay en el mercado?

PO: $462 - 179$

Soluciona

Utilizo la forma vertical:

- ① Coloco el minuendo y sustraendo.



Julia

	C	D	U
	4	6	2
-	1	7	9

- ② Como a 2 no le puedo restar 9, presto 1 decena. En el círculo coloco el 1 que presté.

	C	D	U
	4	⁵ 6	^① 2
-	1	7	9

- ③ Resto las unidades.

	C	D	U
	4	⁵ 6	^① 2
-	1	7	9
			3

- ④ Como a 5 no le puedo restar 7, presto 1 centena. En el círculo coloco el 1 que presté.

	C	D	U
	³ 4	^① 5 ^① 6	^① 2
-	1	7	9
			3

- ⑤ Resto las decenas. ⑥ Resto las centenas:

	C	D	U
	³ 4	^① 5 ^① 6	^① 2
-	1	7	9
		8	3

	C	D	U
	³ 4	^① 5 ^① 6	^① 2
-	1	7	9
	2	8	3

R: 283 locales.



Comprende

Para realizar restas prestando dos veces puedes:

- ① Colocar el minuendo, sustraendo, signo y línea.
- ② Como no se pueden restar las unidades se presta una decena.
- ③ Restar las unidades.
- ④ Como no se pueden restar las decenas se presta una centena.
- ⑤ Restar las decenas.
- ⑥ Restar las centenas.

Resuelve

Realiza las siguientes restas en forma vertical.

a. $347 - 159$

C	D	U
3	4	7
-	1	5

b. $730 - 474$

C	D	U
7	3	0
-	4	7

c. $915 - 478$

C	D	U
9	1	5
-	4	7

d. $647 - 589$

-		

e. $841 - 746$

-		

f. $413 - 326$

-		

Resuelve en casa

Realiza las siguientes restas en forma vertical.

a. $562 - 179$

C	D	U
5	6	2
-	1	7

b. $850 - 483$

C	D	U
8	5	0
-	4	8

c. $314 - 185$

C	D	U
3	1	4
-	1	8

d. $562 - 479$

-		

e. $435 - 339$

-		

f. $712 - 658$

-		

4.2 Restemos números hasta de tres cifras prestando dos veces, parte 1

Analiza

En una librería hay 351 pliegos de cartulina, blanca y de color. Si 86 pliegos son de cartulina blanca, ¿cuántos pliegos de cartulina de color hay?

PO: $351 - 86$

Soluciona

Utilizo la forma vertical:

- ① Coloco el minuendo y sustraendo.



	C	D	U
	3	5	1
-		8	6

- ② Como a 1 no le puedo restar 6, presto 1 decena. En el círculo coloco el 1 que presté.

	C	D	U
	3	⁴ 5	^① 1
-		8	6

- ③ Resto las unidades.

	C	D	U
	3	⁴ 5	^① 1
-		8	6
			5

- ④ Como a 4 no le puedo restar 8, presto 1 centena. En el círculo coloco el 1 que presté.

	C	D	U
	² 3	^④ 5	^① 1
-		8	6
			5

- ⑤ Resto las decenas.

	C	D	U
	² 3	^④ 5	^① 1
-		8	6
		6	5

- ⑥ Bajo las centenas del minuendo.

	C	D	U
	² 3	^④ 5	^① 1
-		8	6
	2	6	5

R: 265 pliegos de cartulina de color.



Comprende

Para realizar restas prestando dos veces puedes:

- ① Colocar el minuendo y sustraendo.
- ② Como no se pueden restar las unidades, se presta una decena.
- ③ Restar las unidades.
- ④ Como no se pueden restar las decenas, se presta una centena.
- ⑤ Restar las decenas.
- ⑥ Bajar la centena que queda en el minuendo.

Resuelve

Realiza las siguientes restas en forma vertical.

a. $462 - 75$

	C	D	U
	4	6	2
-		7	5
<hr/>			

b. $530 - 65$

	C	D	U
	5	3	0
-		6	5
<hr/>			

c. $313 - 98$

	C	D	U
	3	1	3
-		9	8
<hr/>			

d. $610 - 47$

-			
<hr/>			

e. $146 - 68$

f. $152 - 59$

Resuelve en casa

Realiza las siguientes restas en forma vertical.

a. $521 - 87$

	C	D	U
	5	2	1
-		8	7
<hr/>			

b. $320 - 37$

	C	D	U
	3	2	0
-		3	7
<hr/>			

c. $413 - 67$

	C	D	U
	4	1	3
-		6	7
<hr/>			

d. $710 - 57$

-			
<hr/>			

e. $136 - 89$

f. $141 - 49$

4.3 Restemos números hasta de tres cifras prestando dos veces, parte 2

Analiza

En una quesería producen 305 quesos frescos a la semana. Si 9 quesos son con loroco, ¿cuántos quesos frescos sin loroco se elaboran a la semana?

PO: $305 - 9$

Soluciona

Utilizo la forma vertical:

- ① Coloco el minuendo y sustraendo.



Carmen

	C	D	U
	3	0	5
-			9
<hr/>			

- ② Como a 5 no le puedo restar 9 presto una decena, pero 0 no le puede prestar a 5, entonces presto 1 centena a las decenas. En el círculo coloco el 1 que presté.

	C	D	U
	² 3	^① 0	5
-			9
<hr/>			

Tacha las centenas del minuendo y coloca arriba las centenas que quedan.



- ③ Como ahora tengo 10 decenas, presto 1 decena a las unidades. En el círculo coloco el 1 que presté.

	C	D	U
	² 3	^① 0	^① 5
-			9
<hr/>			

Tacha las decenas del minuendo y coloca arriba las decenas que quedan.



	C	D	U
	² 3	^① 0	^① 5
-			9
<hr/>			
			6

Unidad 4

- ⑤ Bajo las decenas del minuendo.

	C	D	U
	² 3	^① 0	^① 5
-			9
<hr/>			
		9	6

- ⑥ Bajo las centenas del minuendo.

	C	D	U
	² 3	^① 0	^① 5
-			9
<hr/>			
	2	9	6

R: 296 quesos frescos sin loroco.

También se puede resolver descomponiendo 305 como $300 + 5$ y 9 como $5 + 4$, entonces, se puede restar $300 - 4 + 5 - 5 = 300 - 4 = 296$.



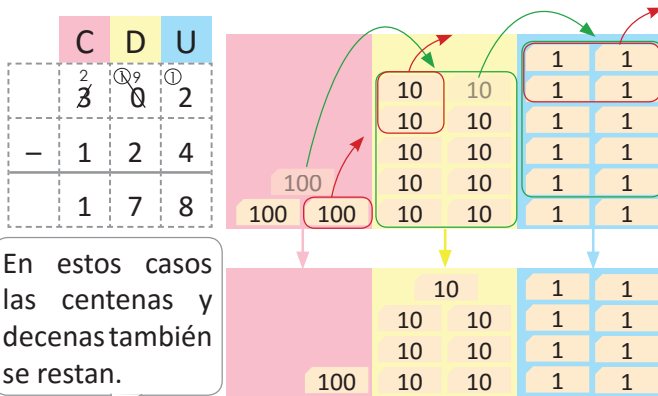
Comprende

Para realizar restas prestando dos veces puedes:

- ① Colocar el minuendo y sustraendo.
- ② Como 0 no le puede prestar a las unidades presta una centena.
- ③ Prestar una decena para restar las unidades.
- ④ Restar las unidades.
- ⑤ Bajar las decenas del minuendo.
- ⑥ Bajar las centenas del minuendo.

¿Qué pasaría?

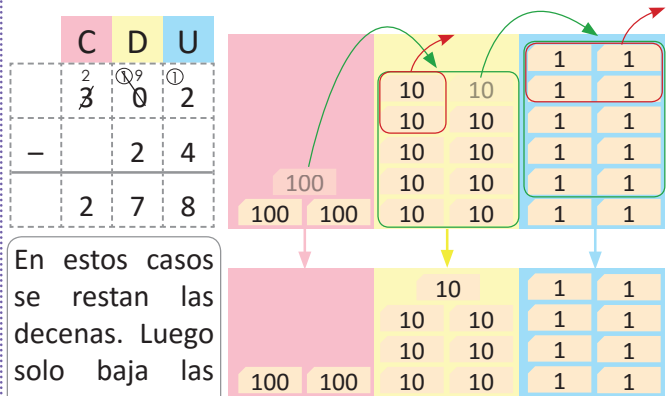
a. ¿Cuál es el resultado de $302 - 124$?



En estos casos las centenas y decenas también se restan.



b. ¿Cuál es el resultado de $302 - 24$?



En estos casos se restan las decenas. Luego solo baja las centenas.



Resuelve

Realiza las siguientes restas en forma vertical.

a. $407 - 9$

	C	D	U
	4	0	7
-			9

b. $503 - 67$

	C	D	U
	5	0	3
-		6	7

c. $500 - 248$

	C	D	U
	5	0	0
-	2	4	8

Resuelve en casa

Realiza las siguientes restas en forma vertical.

a. $202 - 6$

	C	D	U
	2	0	2
-			6

b. $605 - 38$

	C	D	U
	6	0	5
-		3	8

c. $900 - 243$

	C	D	U
	9	0	0
-	2	4	3

4.4 Practiquemos lo aprendido

Efectúa:

a. $543 - 267$

	C	D	U
	5	4	3
-	2	6	7

b. $723 - 248$

	C	D	U
	7	2	3
-	2	4	8

c. $463 - 287$

	C	D	U
	4	6	3
-	2	8	7

d. $632 - 598$

-			

e. $450 - 169$

f. $812 - 567$

g. $634 - 85$

h. $562 - 87$

i. $974 - 85$

j. $840 - 86$

k. $517 - 28$

l. $901 - 334$

m. $705 - 47$

n. $605 - 7$

ñ. $401 - 6$

Resuelve en casa

Efectúa:

a. $631 - 148$

	C	D	U
	6	3	1
-	1	4	8
<hr/>			

b. $831 - 473$

	C	D	U
	8	3	1
-	4	7	3
<hr/>			

c. $526 - 158$

	C	D	U
	5	2	6
-	1	5	8
<hr/>			

d. $935 - 878$

-			
<hr/>			

e. $760 - 376$

f. $416 - 248$

g. $831 - 92$

h. $631 - 48$

i. $436 - 58$

j. $720 - 45$

k. $615 - 67$

l. $705 - 286$

m. $901 - 66$

n. $800 - 7$

ñ. $708 - 9$

4.5 Practiquemos lo aprendido

Efectúa:

a. $824 - 578$

	C	D	U
	8	2	4
-	5	7	8

b. $465 - 297$

	C	D	U
	4	6	5
-	2	9	7

c. $751 - 264$

	C	D	U
	7	5	1
-	2	6	4

d. $547 - 458$

-			

e. $640 - 158$

f. $914 - 657$

g. $726 - 68$

h. $956 - 87$

i. $641 - 73$

j. $570 - 84$

k. $813 - 76$

l. $403 - 268$

m. $507 - 28$

n. $407 - 8$

ñ. $603 - 5$

Resuelve en casa

Efectúa:

a. $965 - 496$

	C	D	U
	9	6	5
-	4	9	6
<hr/>			

b. $546 - 157$

	C	D	U
	5	4	6
-	1	5	7
<hr/>			

c. $634 - 269$

	C	D	U
	6	3	4
-	2	6	9
<hr/>			

d. $846 - 787$

-			
<hr/>			

e. $970 - 292$

f. $713 - 296$

g. $432 - 58$

h. $843 - 56$

i. $753 - 86$

j. $950 - 68$

k. $502 - 157$

l. $603 - 58$

m. $804 - 6$

n. $900 - 59$

ñ. $500 - 9$

4.6 Practiquemos lo aprendido

Efectúa:

a. $752 - 357$

	C	D	U
	7	5	2
-	3	5	7

b. $672 - 394$

	C	D	U
	6	7	2
-	3	9	4

c. $872 - 589$

	C	D	U
	8	7	2
-	5	8	9

d. $461 - 397$

-			

e. $520 - 267$

f. $615 - 487$

g. $925 - 87$

h. $726 - 39$

i. $862 - 73$

j. $460 - 93$

k. $912 - 48$

l. $804 - 346$

m. $802 - 74$

n. $704 - 9$

ñ. $502 - 7$

Resuelve en casa

Efectúa:

a. $476 - 289$

	C	D	U
	4	7	6
-	2	8	9
<hr/>			

b. $954 - 297$

	C	D	U
	9	5	4
-	2	9	7
<hr/>			

c. $927 - 368$

	C	D	U
	9	2	7
-	3	6	8
<hr/>			

d. $753 - 697$

-			
<hr/>			

e. $830 - 395$

f. $517 - 139$

g. $547 - 79$

h. $457 - 98$

i. $528 - 49$

j. $630 - 92$

k. $607 - 279$

l. $406 - 39$

m. $902 - 6$

n. $305 - 8$

ñ. $300 - 17$

5.1 Conozcamos la gráfica de cinta

Analiza

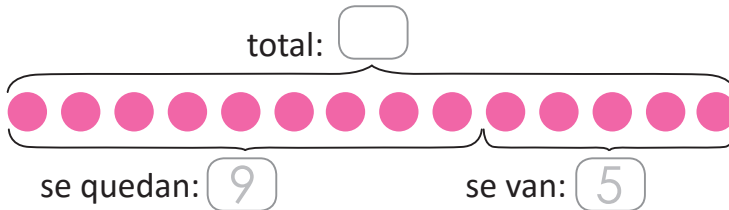
En el parque juegan algunos niños, 5 de ellos van a su casa y 9 se quedan jugando.
¿Cuántos niños estaban jugando en el parque?

Soluciona

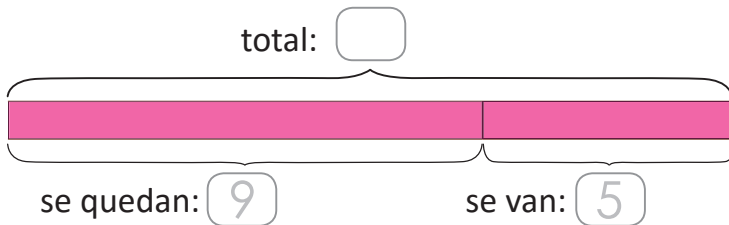
Represento utilizando la gráfica de círculos (aprendida en primer grado).



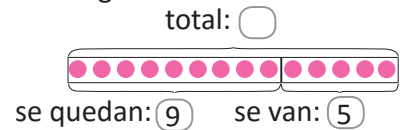
Mario



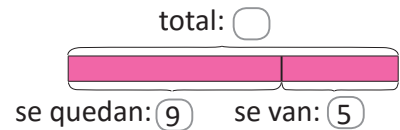
Represento en la gráfica de cinta.



A partir de la gráfica de círculos se puede construir la gráfica de cinta, se dibujan los rectángulos.



Se colorean los rectángulos.



PO: $9 + 5$

R: 14 niños.

Comprende

La gráfica de cinta también facilita identificar la operación.

El largo de la cinta representa el total y cada una de las partes representa los sumandos.

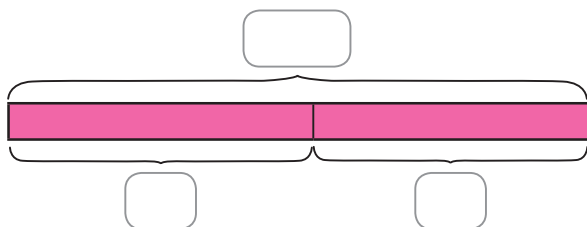
La suma de las partes de la gráfica de cinta es igual al largo de la cinta.

Resuelve

Responde utilizando la gráfica de cinta.

- a. Carmen preparó algunos pastelitos. Se comieron 8 y quedaron 7, ¿cuántos pastelitos preparó Carmen?

Coloca en la gráfica de cinta la información dada.

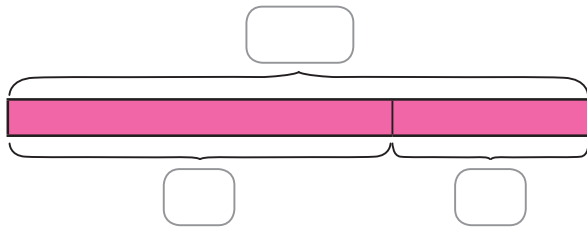


PO: _____

R: _____ pastelitos.

- b. Se tenían algunos crayones en una caja. Se utilizaron 12 y quedaron 6 sin utilizar, ¿cuántos crayones tenía en la caja?

Coloca en la gráfica de cinta la información dada.

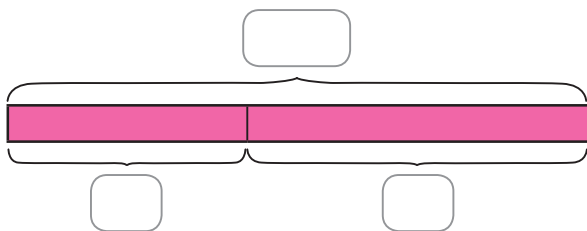


PO: _____

R: _____ crayones.

- c. En una fiesta se tenían algunos globos, se revientan 7 y quedan 10. ¿Cuántos globos habían?

Coloca en la gráfica de cinta la información dada.



PO: _____

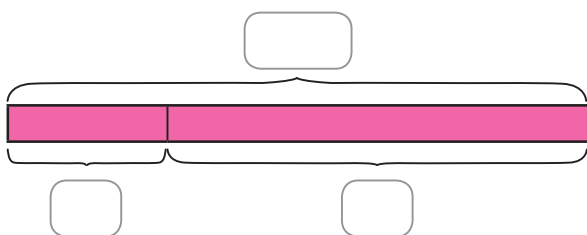
R: _____ globos.

Resuelve en casa

Responde utilizando la gráfica de cinta.

- a. En un corral se tenían algunos pollitos. Se escaparon 5 y quedaron 13, ¿cuántos pollitos tenía el corral?

Coloca en la gráfica de cinta la información dada.

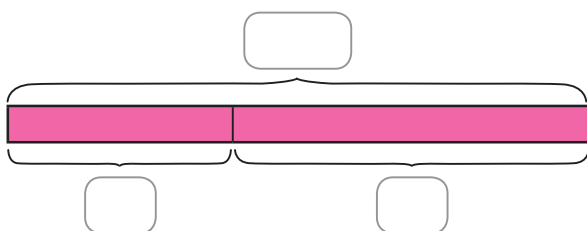


PO: _____

R: _____ pollitos.

- b. Un almacén vende camisas. Si vende 10 camisas y quedan 16, ¿cuántas camisas tenía el almacén?

Coloca en la gráfica de cinta la información dada.



PO: _____

R: _____ camisas.

5.2 Utilicemos la gráfica de cinta

Analiza

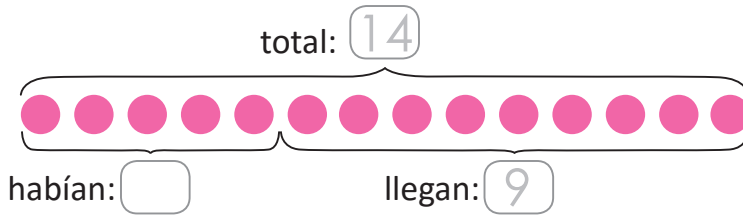
En el parque habían algunos niños jugando, llegaron 9 niños y en total ahora hay 14; ¿cuántos niños habían inicialmente?

Soluciona

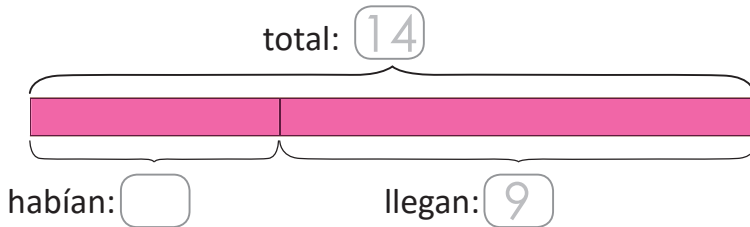
Represento utilizando la gráfica de círculos aprendida en primer grado.



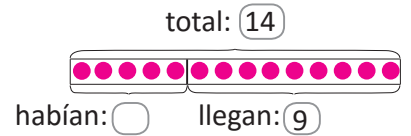
Ana



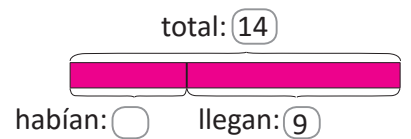
Represento en la gráfica de cinta:



A partir de la gráfica de círculos se puede construir la gráfica de cinta, se dibujan los rectángulos.



Se colorean los rectángulos.



PO: $14 - 9$

R: 5 niños.

Comprende

La gráfica de cinta ayuda a identificar la operación.

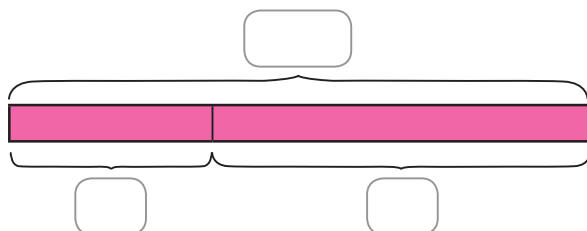
Se realiza una resta para calcular el valor de una de las partes de la cinta.

Resuelve

Responde utilizando la gráfica de cinta:

- a. Julia tenía algunos pastelitos, le regalaron otros 8 y ahora tiene 15, ¿cuántos pastelitos tenía Julia?

Coloca en la gráfica de cinta la información dada.

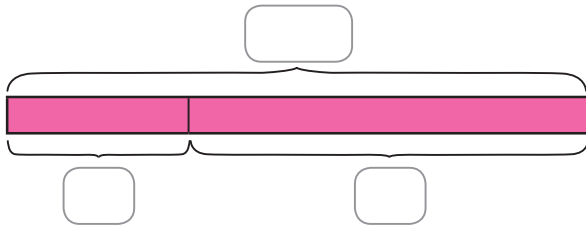


PO: _____

R: _____ pastelitos.

- b. En una caja habían algunos lápices de colores, se agregan 9 y ahora hay 20.
¿Cuántos lápices de colores habían en la caja?

Coloca en la gráfica de cinta la información dada.

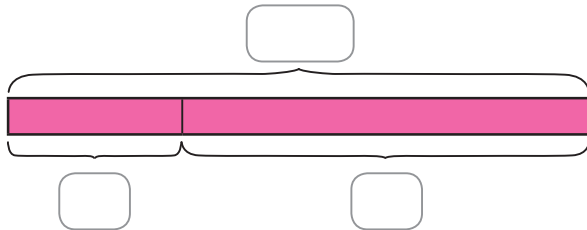


PO: _____

R: _____ lápices de colores.

- c. En una fiesta habían algunos globos, después inflaron 7 más y ahora hay 16 en total.
¿Cuántos globos habían inicialmente?

Coloca en la gráfica de cinta la información dada.



PO: _____

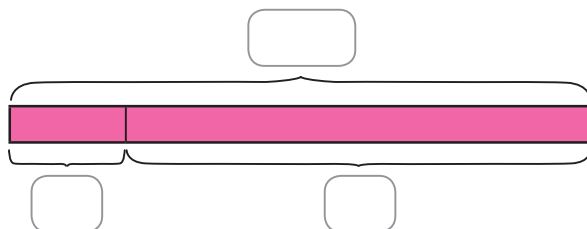
R: _____ globos.

Resuelve en casa

Responde utilizando la gráfica de cinta:

- a. María tenía algunos pollitos, le regalaron 3 y ahora tiene 12. ¿Cuántos pollitos tenía María?

Coloca en la gráfica de cinta la información dada.

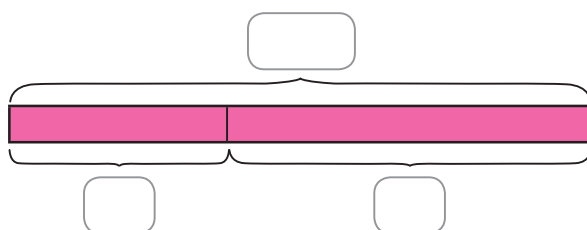


PO: _____

R: _____ pollitos.

- b. En una escuela tienen varias pelotas, les regalan 9 y ahora tienen 15. ¿Cuántas pelotas tenían en la escuela?

Coloca en la gráfica de cinta la información dada.



PO: _____

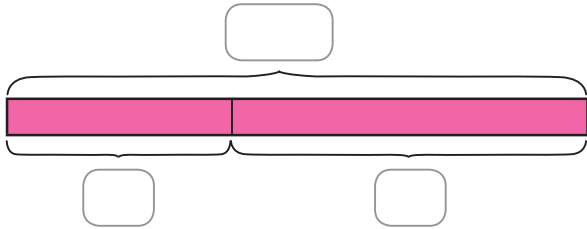
R: _____ pelotas.

5.3 Practiquemos lo aprendido

Responde utilizando la gráfica de cinta:

- a. Antonio tenía algunos libros, regala 7 y le quedan 11.
¿Cuántos libros tenía Antonio?

Coloca en la gráfica de cinta la información dada.

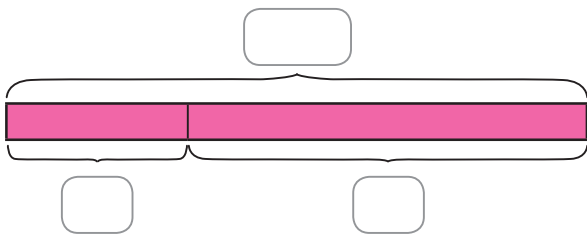


PO: _____

R: _____ libros.

- b. Miguel tenía algunos aguacates, le regalaron 6 y ahora tiene 13.
¿Cuántos aguacates tenía Miguel?

Coloca en la gráfica de cinta la información dada.

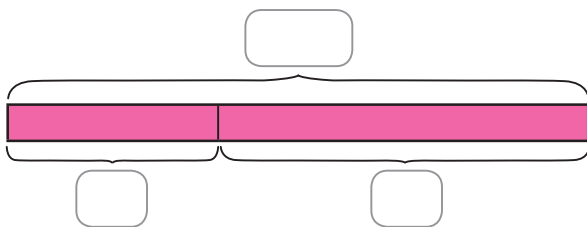


PO: _____

R: _____ aguacates.

- c. En una escuela habían algunos botes de pintura, se utilizaron 5 para pintar y quedaron 9 botes, ¿cuántos botes de pintura habían?

Coloca en la gráfica de cinta la información dada.

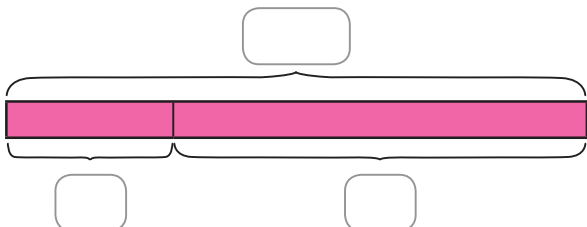


PO: _____

R: _____ botes.

- d. Carlos tenía algunas chibolas, compró 10 y en total tiene 25.
¿Cuántas chibolas tenía Carlos?

Coloca en la gráfica de cinta la información dada.



PO: _____

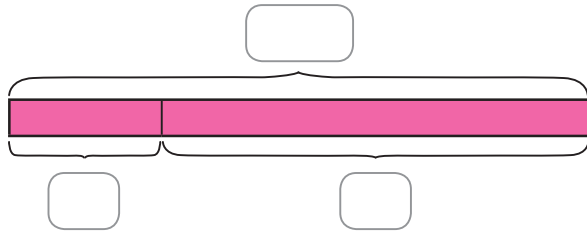
R: _____ chibolas.

Resuelve en casa

Responde utilizando la gráfica de cinta:

- a. En un salón habían algunos estudiantes, salieron 5 y quedaron 14 en el salón.
¿Cuántos estudiantes habían en el salón?

Coloca en la gráfica de cinta la información dada.

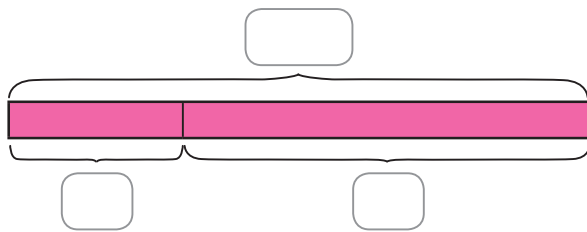


PO: _____

R: _____ estudiantes.

- b. Ana ahorró algunos dólares, le regalaron 5 y ahora tiene 12.
¿Cuántos dólares ahorró Ana?

Coloca en la gráfica de cinta la información dada.

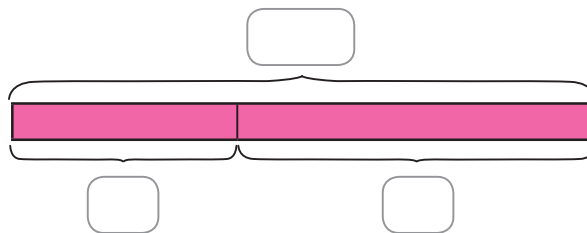


PO: _____

R: _____ dólares.

- c. Carmen horneó algunas galletas, su mamá preparó 10 y en total ahora tienen 16.
¿Cuántas galletas horneó Carmen?

Coloca en la gráfica de cinta la información dada.

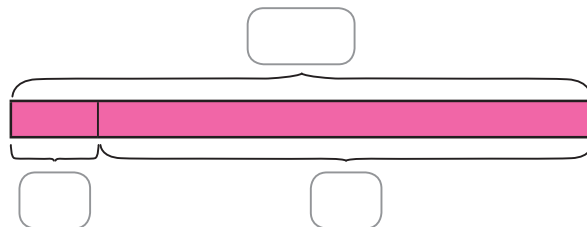


PO: _____

R: _____ galletas.

- d. En una canasta habían algunas naranjas, se comieron 2 y quedaron 11.
¿Cuántas naranjas habían en la canasta?

Coloca en la gráfica de cinta la información dada.



PO: _____

R: _____ naranjas.