



Unidad 7

Sigamos multiplicando

En esta unidad aprenderás a

- Formar la tabla de multiplicar del 1 y del 6 al 10
- Formar tablas de multiplicaciones del 1 y del 6 al 10
- Resolver problemas utilizando la multiplicación
- Agrupar marcas y multiplicar

1.1 Construyamos la tabla de multiplicar del 6

Analiza

En cada paquete hay 6 jugos. Completa los .

	.....	$6 \times 1 = \square$
	.....	$6 \times 2 = \square$
	.....	$6 \times 3 = \square$
	.....	$6 \times 4 = \square$
	.....	$6 \times 5 = \square$
	.....	$6 \times 6 = \square$
	.....	$6 \times 7 = \square$
	.....	$6 \times 8 = \square$
	.....	$6 \times 9 = \square$

Soluciona

Observo de cuánto en cuánto aumenta.

Aumenta de 6 en 6.

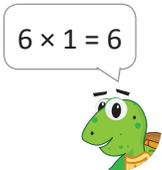
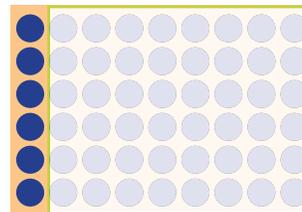


José

$$\begin{array}{l}
 6 \times 1 = 6 \\
 6 \times 2 = 12 \\
 6 \times 3 = 18
 \end{array}$$

↖ +6
↖ +6

Tapo las marcas que no necesito y digo la multiplicación.



Comprende

Las multiplicaciones anteriores forman la tabla de multiplicar del 6.

Los productos de la tabla de multiplicar del 6 aumentan de 6 en 6.

Tabla del 6

$6 \times 1 = 6$	— Seis por uno, seis.
$6 \times 2 = 12$	— Seis por dos, doce.
$6 \times 3 = 18$	— Seis por tres, dieciocho.
$6 \times 4 = 24$	— Seis por cuatro, veinticuatro.
$6 \times 5 = 30$	— Seis por cinco, treinta.
$6 \times 6 = 36$	— Seis por seis, treinta y seis.
$6 \times 7 = 42$	— Seis por siete, cuarenta y dos.
$6 \times 8 = 48$	— Seis por ocho, cuarenta y ocho.
$6 \times 9 = 54$	— Seis por nueve, cincuenta y cuatro.

Resuelve

Multiplica y escribe la respuesta viendo la tabla anterior.

a. $6 \times 1 =$

b. 6×2

c. 6×3

d. 6×4

e. 6×5

f. 6×6

g. 6×7

h. 6×8

i. 6×9

Recorta las tarjetas de la tabla del 6 que están en la página 135 para la siguiente clase.



Resuelve en casa

1. Completa viendo la tabla anterior:

$6 \times 1 = \square$

$6 \times 2 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$6 \times 4 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$6 \times 7 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$6 \times 9 = \square$

$6 \times 9 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$6 \times 7 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$6 \times 4 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$6 \times 2 = \square$

$6 \times 1 = \square$

2. Multiplica y escribe la respuesta viendo la tabla anterior:

a. $6 \times 1 =$

b. 6×2

c. 6×3

d. 6×4

e. 6×5

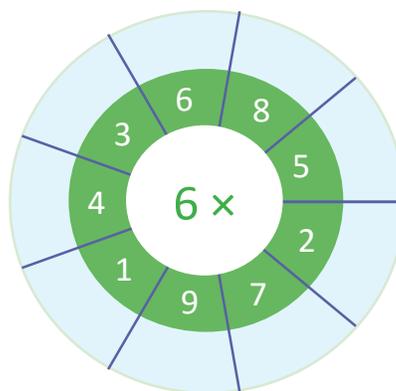
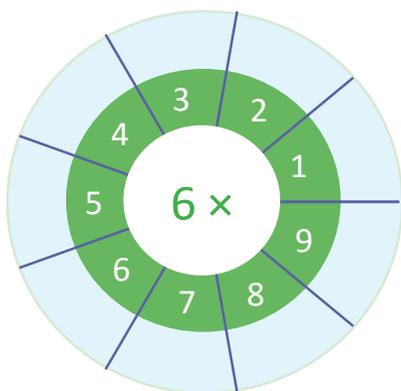
f. 6×6

g. 6×7

h. 6×8

i. 6×9

3. Completa los espacios celestes que hay en las ruletas con los resultados de cada multiplicación.



Firma de un familiar: _____

1.2 Memorizamos la tabla de multiplicar del 6

Analiza

Lee y memoriza la tabla de multiplicar del 6 utilizando las tarjetas, en las siguientes formas.

- En orden:
 - De arriba hacia abajo.
 - De abajo hacia arriba.
- En desorden.

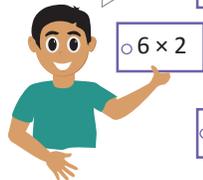
Soluciona

Digo la tabla de multiplicar del 6.

1. En orden:

a. De arriba hacia abajo.

Seis por dos,
doce.



6×1 6×2 6×3 6×4 6×5 6×6 6×7 6×8 6×9

¡Correcto, es
doce!



b. De abajo hacia arriba.

6×9 6×8 6×7 6×6 6×5 6×4 6×3 6×2 6×1

2. En desorden.

6×3 6×8 6×4 6×6 6×1 6×7 6×9 6×2 6×5

Comprende

El uso de las tarjetas también ayuda a memorizar la tabla de multiplicar del 6.

Resuelve

- Repite la tabla de multiplicar del 6 en las siguientes formas: de arriba hacia abajo, de abajo hacia arriba y en desorden.
- Dile a tu profesor la tabla de multiplicar del 6 en las siguientes formas: de arriba hacia abajo, de abajo hacia arriba y en desorden.

Resuelve en casa

- Repite la tabla de multiplicar del 6 en las siguientes formas: de arriba hacia abajo, de abajo hacia arriba y en desorden.
- Dile a un familiar la tabla de multiplicar del 6 en las siguientes formas: de arriba hacia abajo, de abajo hacia arriba y en desorden.

1.3 Apliquemos la tabla de multiplicar del 6

Analiza

Observa y responde.

¿Cuántas cajas de crayones hay en total?



Soluciona



Beatriz

Como hay 6 crayones en cada caja y hay 3 cajas, el **PO** se expresa así:

PO: 6 × 3

R: 18 crayones.

Comprende

Si se sabe cuántas veces se repite el número 6, se puede calcular el total utilizando la tabla de multiplicar del 6.

Resuelve

En cada situación expresa el **PO** de la multiplicación y responde.

a. ¿Cuántos pastelitos hay en total?



Hay _____ pastelitos en cada bandeja y hay _____ bandejas.

PO: _____ × _____ **R:** _____ pastelitos.

b. En el literal a, si hay 8 bandejas con la misma cantidad de pastelitos, ¿cuántos pastelitos hay ahora?

PO: _____ × _____ **R:** _____ pastelitos.

Resuelve en casa

En cada situación expresa el **PO** de la multiplicación y responde.

a. ¿Cuántos huevos hay en total?



Hay _____ huevos en cada cartón y hay _____ cartones.

PO: _____ × _____ **R:** _____ huevos.

b. En el literal a, si hay 9 cartones con la misma cantidad de huevos, ¿cuántos huevos hay ahora?

PO: _____ × _____ **R:** _____ huevos.

Recorta la tabla con marcas del 7 de la página 139 para la siguiente clase.

Firma de un familiar: _____

1.4 Construyamos la tabla de multiplicar del 7

Analiza

En cada frasco hay 7 bombones. Completa los .

	-----	$7 \times 1 = \square$
	-----	$7 \times 2 = \square$
	-----	$7 \times 3 = \square$
	-----	$7 \times 4 = \square$
	-----	$7 \times 5 = \square$
	-----	$7 \times 6 = \square$
	-----	$7 \times 7 = \square$
	-----	$7 \times 8 = \square$
	-----	$7 \times 9 = \square$

Soluciona

Observo de cuánto en cuánto aumenta.

Aumenta de 7 en 7.

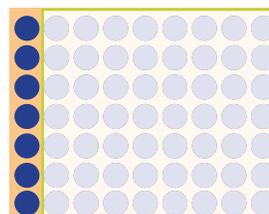


Carlos

$$\begin{array}{l} 7 \times 1 = 7 \\ 7 \times 2 = 14 \\ 7 \times 3 = 21 \end{array}$$

$\curvearrowright +7$
 $\curvearrowright +7$

Tapo las marcas que no necesito y digo la multiplicación.



$7 \times 1 = 7$



Comprende

Las multiplicaciones anteriores forman la tabla de multiplicar del 7.

Los productos de la tabla de multiplicar del 7 aumentan de 7 en 7.

Tabla del 7

$7 \times 1 = 7$	—	Siete por uno, siete.
$7 \times 2 = 14$	—	Siete por dos, catorce.
$7 \times 3 = 21$	—	Siete por tres, veintiuno.
$7 \times 4 = 28$	—	Siete por cuatro, veintiocho.
$7 \times 5 = 35$	—	Siete por cinco, treinta y cinco.
$7 \times 6 = 42$	—	Siete por seis, cuarenta y dos.
$7 \times 7 = 49$	—	Siete por siete, cuarenta y nueve.
$7 \times 8 = 56$	—	Siete por ocho, cincuenta y seis.
$7 \times 9 = 63$	—	Siete por nueve, sesenta y tres.

Resuelve

Multiplica y escribe la respuesta viendo la tabla anterior.

a. $7 \times 1 =$

b. 7×2

c. 7×3

d. 7×4

e. 7×5

f. 7×6

g. 7×7

h. 7×8

i. 7×9



Recorta las tarjetas de la tabla del 7 que están en la página 135 para la siguiente clase.

Resuelve en casa

1. Completa viendo la tabla anterior:

$7 \times 1 = \square$

$7 \times 2 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$7 \times 4 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$7 \times 6 = \square$

$7 \times 7 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$7 \times 9 = \square$

$7 \times 9 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$7 \times 7 = \square$

$7 \times 6 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$7 \times 4 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$7 \times 2 = \square$

$7 \times 1 = \square$

2. Multiplica y escribe la respuesta viendo la tabla anterior:

a. $7 \times 1 =$

b. 7×2

c. 7×3

d. 7×4

e. 7×5

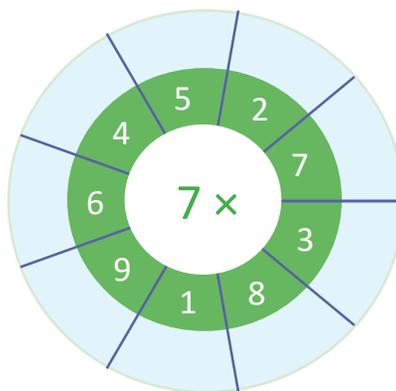
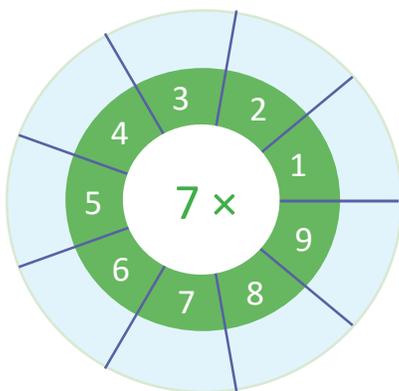
f. 7×6

g. 7×7

h. 7×8

i. 7×9

3. Completa los espacios celestes que hay en las ruletas con los resultados de cada multiplicación.



Firma de un familiar: _____

1.5 Memorizamos la tabla de multiplicar del 7

Analiza

Lee y memoriza la tabla de multiplicar del 7 utilizando las tarjetas, en las siguientes formas.

- En orden:
 - De arriba hacia abajo.
 - De abajo hacia arriba.
- En desorden.

Soluciona

Digo la tabla de multiplicar del 7.

Siete por cuatro, veintiocho.



7×4

- En orden:
 - De arriba hacia abajo.

7×1 7×2 7×3 7×4 7×5 7×6 7×7 7×8 7×9

- De abajo hacia arriba.

7×9 7×8 7×7 7×6 7×5 7×4 7×3 7×2 7×1

- En desorden.

7×3 7×8 7×4 7×6 7×1 7×7 7×9 7×2 7×5

¡Correcto, es veintiocho!



28

Comprende

El uso de las tarjetas también ayuda a memorizar la tabla de multiplicar del 7.

Resuelve

- Repita la tabla de multiplicar del 7 en las siguientes formas: de arriba hacia abajo, de abajo hacia arriba y en desorden.
- Dile a tu profesor la tabla de multiplicar del 7 en las siguientes formas: de arriba hacia abajo, de abajo hacia arriba y en desorden.

Resuelve en casa

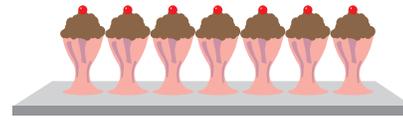
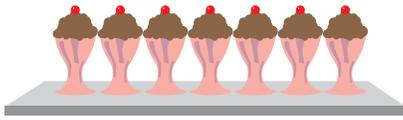
- Repita la tabla de multiplicar del 7 en las siguientes formas: de arriba hacia abajo, de abajo hacia arriba y en desorden.
- Dile a un familiar la tabla de multiplicar del 7 en las siguientes formas: de arriba hacia abajo, de abajo hacia arriba y en desorden.

1.6 Apliquemos la tabla de multiplicar del 7

Analiza

Observa y responde.

¿Cuántos sorbetes hay en total?



Soluciona



Carmen

Como hay 7 sorbetes en cada bandeja y hay 2 bandejas. El **PO** se expresa así:

PO: 7 × 2

R: 14 sorbetes.

Comprende

Si se sabe cuántas veces se repite el número 7, se puede calcular el total utilizando la tabla de multiplicar del 7.

Resuelve

En cada situación expresa el **PO** de la multiplicación y responde.

a. ¿Cuántas paletas hay en total?



Hay _____ paletas en cada bolsa y hay _____ bolsas.

PO: _____ × _____

R: _____ paletas.

b. En el literal a, si hay 6 bolsas con la misma cantidad de paletas, ¿cuántas paletas hay ahora?

PO: _____ × _____

R: _____ paletas.

Resuelve en casa

En cada situación expresa el **PO** de la multiplicación y responde.

a. ¿Cuántas donas hay en total?



Hay _____ donas en cada plato y hay _____ platos.

PO: _____ × _____

R: _____ donas.

b. En el literal a, si hay 7 platos con la misma cantidad de donas, ¿cuántas donas hay ahora?

PO: _____ × _____

R: _____ donas.

Recorta la tabla con marcas del 8 de la página 141 para la siguiente clase.

Firma de un familiar: _____

1.7 Construyamos la tabla de multiplicar del 8

Analiza

En cada blíster hay 8 pastillas. Completa los .



$8 \times 1 = \square$

$8 \times 2 = \square$

$8 \times 3 = \square$

$8 \times 4 = \square$

$8 \times 5 = \square$

$8 \times 6 = \square$

$8 \times 7 = \square$

$8 \times 8 = \square$

$8 \times 9 = \square$

Soluciona

Observo de cuánto en cuánto aumenta.

Aumenta de 8 en 8.

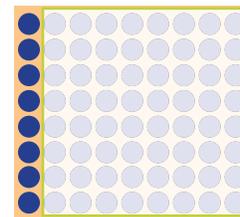
Tapo las marcas que no necesito y digo la multiplicación.



Mario

$$\begin{array}{l} 8 \times 1 = 8 \\ 8 \times 2 = 16 \\ 8 \times 3 = 24 \end{array}$$

+8
+8



$8 \times 1 = 8$



Comprende

Las multiplicaciones anteriores forman la tabla de multiplicar del 8.

Los productos de la tabla de multiplicar del 8 aumentan de 8 en 8.

Tabla del 8

$8 \times 1 = 8$	—	Ocho por uno, ocho.
$8 \times 2 = 16$	—	Ocho por dos, dieciséis.
$8 \times 3 = 24$	—	Ocho por tres, veinticuatro.
$8 \times 4 = 32$	—	Ocho por cuatro, treinta y dos.
$8 \times 5 = 40$	—	Ocho por cinco, cuarenta.
$8 \times 6 = 48$	—	Ocho por seis, cuarenta y ocho.
$8 \times 7 = 56$	—	Ocho por siete, cincuenta y seis.
$8 \times 8 = 64$	—	Ocho por ocho, sesenta y cuatro.
$8 \times 9 = 72$	—	Ocho por nueve, setenta y dos.

Resuelve

Multiplica y escribe la respuesta viendo la tabla anterior.

a. $8 \times 1 =$ b. 8×2 c. 8×3 d. 8×4 e. 8×5

f. 8×6 g. 8×7 h. 8×8 i. 8×9



Recorta las tarjetas de la tabla del 8 que están en la página 135 para la siguiente clase.

Resuelve en casa

1. Completa viendo la tabla anterior:

$$8 \times 1 = \square$$

$$8 \times 2 = \square$$

$$8 \times 3 = \square$$

$$8 \times 4 = \square$$

$$8 \times 5 = \square$$

$$8 \times 6 = \square$$

$$8 \times 7 = \square$$

$$8 \times 8 = \square$$

$$8 \times 9 = \square$$

$$8 \times 9 = \square$$

$$8 \times 8 = \square$$

$$8 \times 7 = \square$$

$$8 \times 6 = \square$$

$$8 \times 5 = \square$$

$$8 \times 4 = \square$$

$$8 \times 3 = \square$$

$$8 \times 2 = \square$$

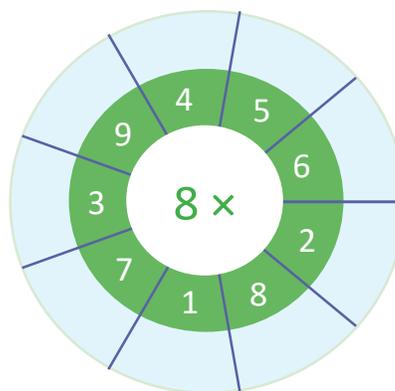
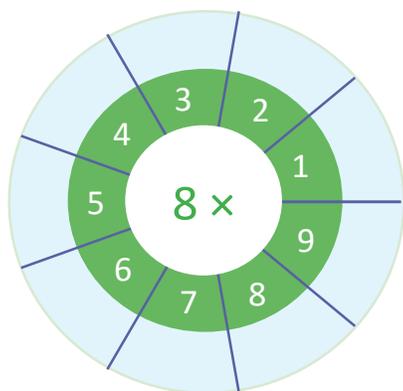
$$8 \times 1 = \square$$

2. Multiplica y escribe la respuesta viendo la tabla anterior:

a. $8 \times 1 =$ b. 8×2 c. 8×3 d. 8×4 e. 8×5

f. 8×6 g. 8×7 h. 8×8 i. 8×9

3. Completa los espacios celestes que hay en las ruletas con los resultados de cada multiplicación.



Firma de un familiar: _____

1.8 Memorizamos la tabla de multiplicar del 8

Analiza

Lee y memoriza la tabla de multiplicar del 8 utilizando las tarjetas, en las siguientes formas.

- En orden:
 - De arriba hacia abajo.
 - De abajo hacia arriba.
- En desorden.

Soluciona

Digo la tabla de multiplicar del 8.

1. En orden:

a. De arriba hacia abajo.

Ocho por tres, veinticuatro.

8×1 8×2 8×3 8×4 8×5 8×6 8×7 8×8 8×9

8×3

b. De abajo hacia arriba.

8×9 8×8 8×7 8×6 8×5 8×4 8×3 8×2 8×1

¡Correcto, es veinticuatro!

24

2. En desorden.

8×3 8×8 8×4 8×6 8×1 8×7 8×9 8×2 8×5

Comprende

El uso de las tarjetas también ayuda a memorizar la tabla de multiplicar del 8.

Resuelve

- Repite la tabla de multiplicar del 8 en las siguientes formas: de arriba hacia abajo, de abajo hacia arriba y en desorden.
- Dile a tu profesor la tabla de multiplicar del 8 en las siguientes formas: de arriba hacia abajo, de abajo hacia arriba y en desorden.

Resuelve en casa

- Repite la tabla de multiplicar del 8 en las siguientes formas: de arriba hacia abajo, de abajo hacia arriba y en desorden.
- Dile a un familiar la tabla de multiplicar del 8 en las siguientes formas: de arriba hacia abajo, de abajo hacia arriba y en desorden.

1.9 Apliquemos la tabla de multiplicar del 8

Analiza

Observa y responde.

¿Cuántas naranjas hay en total?



Soluciona



Beatriz

Como hay 8 naranjas en cada bolsa y hay 3 bolsas. El **PO** se expresa así:

PO: 8 × 3

R: 24 naranjas.

Comprende

Si se sabe cuántas veces se repite el número 8, se puede calcular el total utilizando la tabla de multiplicar del 8.

Resuelve

En cada situación expresa el **PO** de la multiplicación y responde.

a. ¿Cuántos mangos hay en total?



Hay _____ mangos en cada bolsa y hay _____ bolsas.

PO: _____ × _____

R: _____ mangos.

b. En el literal a, si hay 9 bolsas con la misma cantidad de mangos, ¿cuántos mangos hay ahora?

PO: _____ × _____

R: _____ mangos.

Recorta la tabla con marcas del 9 de la página 143 para la siguiente clase.

Resuelve en casa

En cada situación expresa el **PO** de la multiplicación y responde.

a. ¿Cuántas manzanas hay en total?



Hay _____ manzanas en cada plato y hay _____ platos.

PO: _____ × _____

R: _____ manzanas.

b. En el literal a, si hay 5 platos con la misma cantidad de manzanas, ¿cuántas manzanas hay ahora?

PO: _____ × _____

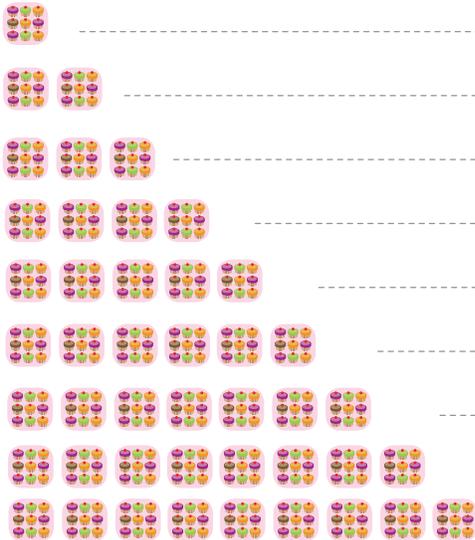
R: _____ manzanas.

Firma de un familiar: _____

1.10 Construyamos la tabla de multiplicar del 9

Analiza

En cada bandeja hay 9 pastelitos. Completa los .



$$\begin{array}{l} 9 \times 1 = \square \\ 9 \times 2 = \square \\ 9 \times 3 = \square \\ 9 \times 4 = \square \\ 9 \times 5 = \square \\ 9 \times 6 = \square \\ 9 \times 7 = \square \\ 9 \times 8 = \square \\ 9 \times 9 = \square \end{array}$$

Soluciona

Observo de cuánto en cuánto aumenta.
Aumenta de 9 en 9.

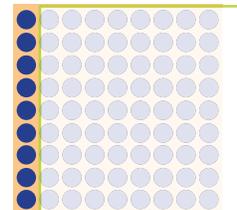
Tapo las marcas que no necesito y digo la multiplicación.



José

$$\begin{array}{l} 9 \times 1 = 9 \\ 9 \times 2 = 18 \\ 9 \times 3 = 27 \end{array}$$

$\swarrow +9$
 $\swarrow +9$



$$9 \times 1 = 9$$



Comprende

Las multiplicaciones anteriores forman la tabla de multiplicar del 9.
Los productos de la tabla de multiplicar del 9 aumentan de 9 en 9.

Tabla del 9	$9 \times 1 = 9$	— Nueve por uno, nueve.
	$9 \times 2 = 18$	— Nueve por dos, dieciocho.
	$9 \times 3 = 27$	— Nueve por tres, veintisiete.
	$9 \times 4 = 36$	— Nueve por cuatro, treinta y seis.
	$9 \times 5 = 45$	— Nueve por cinco, cuarenta y cinco.
	$9 \times 6 = 54$	— Nueve por seis, cincuenta y cuatro.
	$9 \times 7 = 63$	— Nueve por siete, sesenta y tres.
	$9 \times 8 = 72$	— Nueve por ocho, setenta y dos.
	$9 \times 9 = 81$	— Nueve por nueve, ochenta y uno.

Resuelve

Multiplica y escribe la respuesta viendo la tabla anterior.

a. $9 \times 1 =$

b. 9×2

c. 9×3

d. 9×4

e. 9×5

f. 9×6

g. 9×7

h. 9×8

i. 9×9



Recorta las tarjetas de la tabla del 9 que están en la página 135 para la siguiente clase.

Resuelve en casa

1. Completa viendo la tabla anterior:

$9 \times 1 = \square$

$9 \times 2 = \square$

$9 \times 3 = \square$

$9 \times 4 = \square$

$9 \times 5 = \square$

$9 \times 6 = \square$

$9 \times 7 = \square$

$9 \times 8 = \square$

$9 \times 9 = \square$

$9 \times 9 = \square$

$9 \times 8 = \square$

$9 \times 7 = \square$

$9 \times 6 = \square$

$9 \times 5 = \square$

$9 \times 4 = \square$

$9 \times 3 = \square$

$9 \times 2 = \square$

$9 \times 1 = \square$

2. Multiplica y escribe la respuesta viendo la tabla anterior:

a. $9 \times 1 =$

b. 9×2

c. 9×3

d. 9×4

e. 9×5

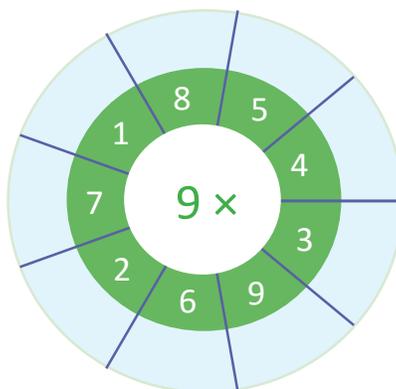
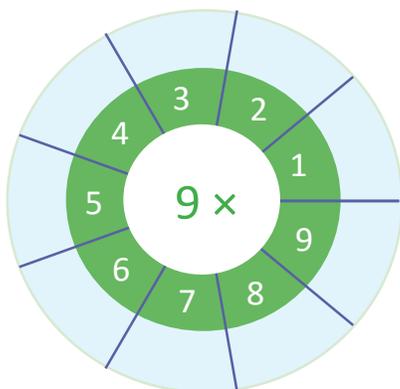
f. 9×6

g. 9×7

h. 9×8

i. 9×9

3. Completa los espacios celestes que hay en las ruletas con los resultados de cada multiplicación.



Firma de un familiar: _____

1.11 Memorizamos la tabla de multiplicar del 9

Analiza

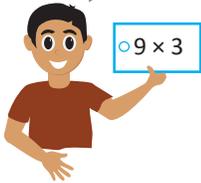
Lee y memoriza la tabla de multiplicar del 9 utilizando las tarjetas, en las siguientes formas.

- En orden:
 - De arriba hacia abajo.
 - De abajo hacia arriba.
- En desorden.

Soluciona

Digo la tabla de multiplicar del 9.

Nueve por tres, veintisiete.



- En orden:
 - De arriba hacia abajo.

9×1 9×2 9×3 9×4 9×5 9×6 9×7 9×8 9×9

- De abajo hacia arriba.

9×9 9×8 9×7 9×6 9×5 9×4 9×3 9×2 9×1

- En desorden.

9×3 9×8 9×4 9×6 9×1 9×7 9×9 9×2 9×5

¡Correcto, es veintisiete!



Comprende

El uso de las tarjetas también ayuda a memorizar la tabla de multiplicar del 9.

Resuelve

- Repita la tabla de multiplicar del 9 en las siguientes formas: de arriba hacia abajo, de abajo hacia arriba y en desorden.
- Dile a tu profesor la tabla de multiplicar del 9 en las siguientes formas: de arriba hacia abajo, de abajo hacia arriba y en desorden.

Resuelve en casa

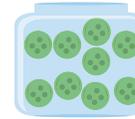
- Repita la tabla de multiplicar del 9 en las siguientes formas: de arriba hacia abajo, de abajo hacia arriba y en desorden.
- Dile a un familiar la tabla de multiplicar del 9 en las siguientes formas: de arriba hacia abajo, de abajo hacia arriba y en desorden.

1.12 Apliquemos la tabla de multiplicar del 9

Analiza

Observa y responde.

¿Cuántos botones hay en total?



Soluciona



Julia

Como hay 9 botones en cada bote y hay 4 botes. El **PO** se expresa así:

PO: 9 × 4

R: 36 botones.

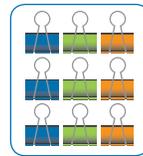
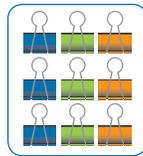
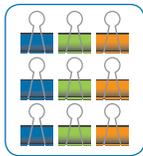
Comprende

Si se sabe cuántas veces se repite el número 9, se puede calcular el total utilizando la tabla de multiplicar del 9.

Resuelve

En cada situación expresa el **PO** de la multiplicación y responde.

a. ¿Cuántos clips hay en total?



Hay _____ clips en cada paquete y hay _____ paquetes.

PO: _____ × _____

R: _____ clips.

b. En el literal a, si hay 6 paquetes con la misma cantidad de clips, ¿cuántos clips hay ahora?

PO: _____ × _____

R: _____ clips.

Recorta la tabla con marcas del 1 de la página 139 para la siguiente clase.

Resuelve en casa

En cada situación expresa el **PO** de la multiplicación y responde.

a. ¿Cuántos clips hay en total?



Hay _____ clips en cada bolsa y hay _____ bolsas.

PO: _____ × _____

R: _____ clips.

b. En el literal a, si hay 9 bolsas con la misma cantidad de clips, ¿cuántos clips hay ahora?

PO: _____ × _____

R: _____ clips.

Firma de un familiar: _____

1.13 Construyamos la tabla de multiplicar del 1

Analiza

En cada plato hay 1 galleta. Completa los .



$1 \times 1 = \square$



$1 \times 2 = \square$



$1 \times 3 = \square$



$1 \times 4 = \square$



$1 \times 5 = \square$



$1 \times 6 = \square$



$1 \times 7 = \square$



$1 \times 8 = \square$



$1 \times 9 = \square$

Soluciona

Observo de cuánto en cuánto aumenta.

Aumenta de 1 en 1.



Carlos

$$\begin{array}{l} 1 \times 1 = 1 \\ 1 \times 2 = 2 \\ 1 \times 3 = 3 \end{array}$$

+1
+1

Tapo las marcas que no necesito y digo la multiplicación.



$1 \times 1 = 1$



Comprende

Las multiplicaciones anteriores forman la tabla de multiplicar del 1.

Los productos de la tabla de multiplicar del 1 aumentan de 1 en 1.

Recorta la tabla con marcas del 10 de la página 145 para la siguiente clase.



Tabla del 1

$1 \times 1 = 1$	—	Uno por uno, uno.
$1 \times 2 = 2$	—	Uno por dos, dos.
$1 \times 3 = 3$	—	Uno por tres, tres.
$1 \times 4 = 4$	—	Uno por cuatro, cuatro.
$1 \times 5 = 5$	—	Uno por cinco, cinco.
$1 \times 6 = 6$	—	Uno por seis, seis.
$1 \times 7 = 7$	—	Uno por siete, siete.
$1 \times 8 = 8$	—	Uno por ocho, ocho.
$1 \times 9 = 9$	—	Uno por nueve, nueve.

Resuelve

Multiplica y escribe la respuesta viendo la tabla anterior.

a. $1 \times 1 =$

b. 1×2

c. 1×3

d. 1×4

e. 1×5

f. 1×6

g. 1×7

h. 1×8

i. 1×9

Resuelve en casa

Practica la tabla del 1 con las tarjetas que están en la página 137.

1.14 Construyamos la tabla de multiplicar del 10

Analiza

En cada paquete hay 10 ganchos. Completa los .



$10 \times 1 = \square$



$10 \times 2 = \square$



$10 \times 3 = \square$



$10 \times 4 = \square$



$10 \times 5 = \square$



$10 \times 6 = \square$



$10 \times 7 = \square$



$10 \times 8 = \square$



$10 \times 9 = \square$

Soluciona

Observo de cuánto en cuánto aumenta.
Aumenta de 10 en 10.

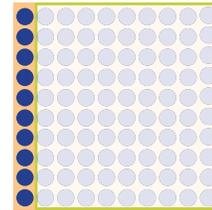
Tapo las marcas que no necesito y digo la multiplicación.



Carmen

$$\begin{array}{l} 10 \times 1 = 10 \\ 10 \times 2 = 20 \\ 10 \times 3 = 30 \end{array}$$

+10
+10



$10 \times 1 = 10$



Comprende

Las multiplicaciones anteriores forman la tabla de multiplicar del 10.

Los productos de la tabla de multiplicar del 10 aumentan de 10 en 10.

Tabla del 10

$10 \times 1 = 10$	Diez por uno, diez.
$10 \times 2 = 20$	Diez por dos, veinte.
$10 \times 3 = 30$	Diez por tres, treinta.
$10 \times 4 = 40$	Diez por cuatro, cuarenta.
$10 \times 5 = 50$	Diez por cinco, cincuenta.
$10 \times 6 = 60$	Diez por seis, sesenta.
$10 \times 7 = 70$	Diez por siete, setenta.
$10 \times 8 = 80$	Diez por ocho, ochenta.
$10 \times 9 = 90$	Diez por nueve, noventa.

Resuelve

Multiplica y escribe la respuesta viendo la tabla anterior.

- a. $10 \times 1 =$ b. 10×2 c. 10×3 d. 10×4 e. 10×5
f. 10×6 g. 10×7 h. 10×8 i. 10×9

Resuelve en casa

Practica la tabla del 10 con las tarjetas que están en la página 137.

Firma de un familiar: _____

1.15 Multipliquemos con 0

Analiza

Observa y responde.

Mario está jugando tiro al blanco. Completa la tabla y encuentra el total de puntos que obtuvo en cada franja.

¿Cuántos puntos tendrá en cada acierto?



Valor de cada acierto	Cantidad de veces que acertó	Multiplicación	Total de puntos
0			
1			
2			
3			

Quando no hay objetos decimos que hay 0 objetos.

Soluciona



Antonio

Para encontrar el total de puntos de cada acierto, multiplicamos el valor de cada acierto por la cantidad de veces que acertó.



Valor de cada acierto	Cantidad de veces que acertó	Multiplicación	Total de puntos
0	5	0×5	0
1	3	1×3	3
2	4	2×4	8
3	0	3×0	0

Comprende

El producto de todo número multiplicado por 0 es 0.

Resuelve

1. Realiza las siguientes multiplicaciones:

a. $0 \times 7 =$

b. 6×0

c. 5×0

d. 0×9

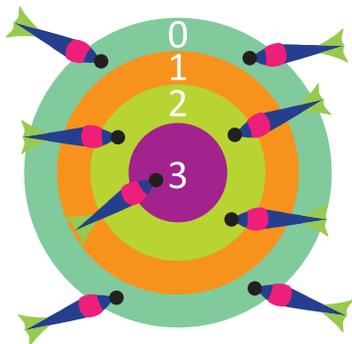
e. 0×0

2. Escribe el **PO** de la multiplicación y encuentra el total de manzanas que hay.



PO: _____ R: _____ manzanas.

3. Completa la tabla y encuentra el total de puntos que obtuvo Miguel en cada franja.



Valor de cada acierto	Cantidad de veces que acertó	Multiplicación	Total de puntos
0			
1			
2			
3			

Resuelve en casa

1. Realiza las siguientes multiplicaciones.

a. $0 \times 4 =$

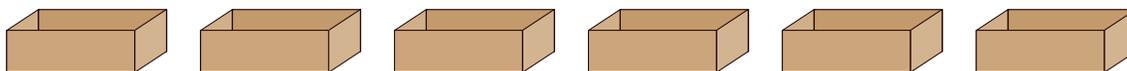
b. 1×0

c. 0×8

d. 0×5

e. 2×0

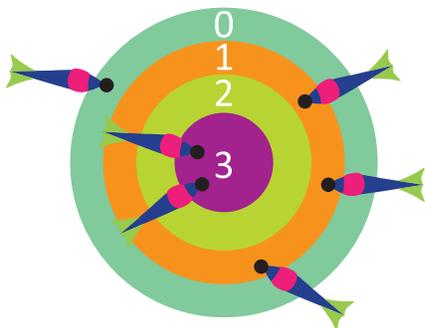
2. Escribe el **PO** de la multiplicación y encuentra el total de mangos que hay.



PO: _____

R: _____ mangos.

3. Completa la tabla y encuentra el total de puntos que obtuvo Miguel en cada franja.



Valor de cada acierto	Cantidad de veces que acertó	Multiplicación	Total de puntos.
0			
1			
2			
3			

Firma de un familiar: _____

1.16 Utilicemos tablas de multiplicaciones

Analiza

Completa la tabla del 6:

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
6									

Soluciona

Completo la tabla:



Ana

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	6×1 6	6×2 12	6×3 18	6×4 24	6×5 30	6×6 36	6×7 42	6×8 48	6×9 54

Comprende

Para completar la tabla siempre se debe multiplicar el número de la fila (multiplicando) por el número de la columna (multiplicador).

Resuelve

Completa la tabla:

a.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
6									
7									
8									
9									

b.

×	7	5	3	8	2	1	4	6	9
6									
7									
8									
9									

Resuelve en casa.....

Completa la tabla:

a.

×	9	8	7	6	5	4	3	2	1
6									
7									
8									
9									

b.

×	5	1	4	3	6	7	9	2	8
7									
9									
6									
8									

Firma de un familiar: _____

1.17 Practiquemos lo aprendido

Completa la tabla:

a.

Puedes encontrar la tabla de multiplicaciones al final del libro, en la página 151.



×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

b.

×	9	5	4	2	7	6	8	1	3
2									
4									
6									
8									

c.

×	9	5	4	2	7	6	8	1	3
5									
7									
9									
3									

Resuelve en casa.....

Completa la tabla:

a.

×	3	7	8	4	9	1	5	2	6
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

b.

×	4	1	5	8	6	9	2	7	3
3									
4									
5									
6									
2									
9									

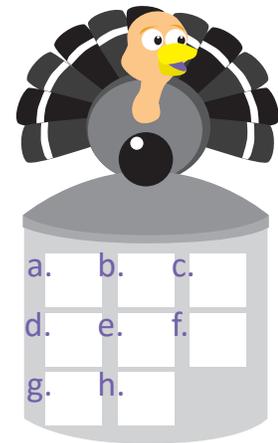
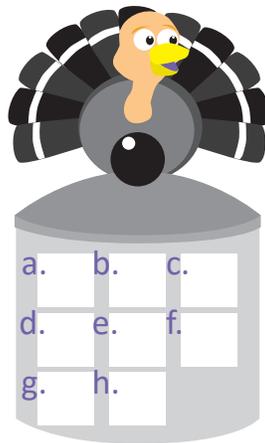
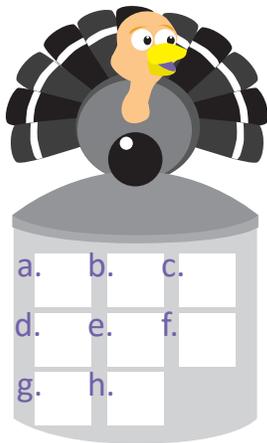
1.18 Practiquemos lo aprendido

1. Los pavos están degustando una deliciosa sopa de números. Resuelve las multiplicaciones, descubre los números que cada pavo tiene en su sopa y luego escríbelos en los cuadros que están dentro de la olla.

- a. $6 \times 3 =$
- b. 7×5
- c. 8×4
- d. 0×5
- e. 9×2
- f. 1×8
- g. 10×7
- h. 8×0

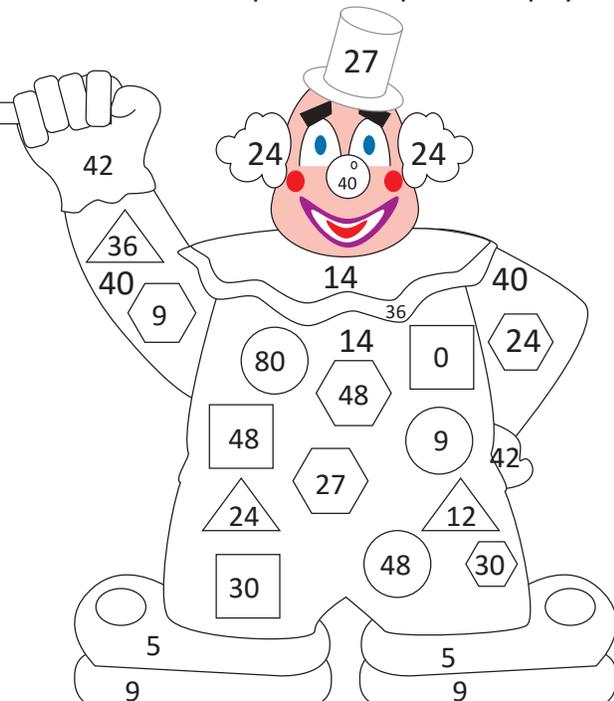
- a. $6 \times 5 =$
- b. 7×8
- c. 8×5
- d. 0×9
- e. 9×6
- f. 1×7
- g. 10×4
- h. 7×0

- a. $8 \times 7 =$
- b. 9×8
- c. 7×3
- d. 8×1
- e. 6×9
- f. 0×6
- g. 10×6
- h. 1×3



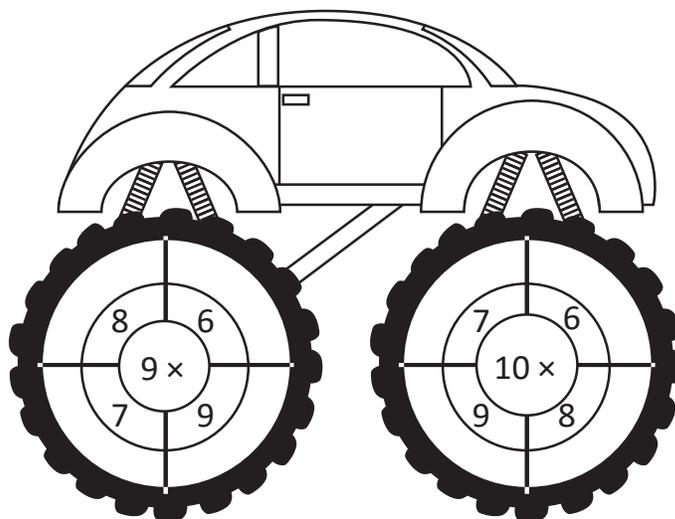
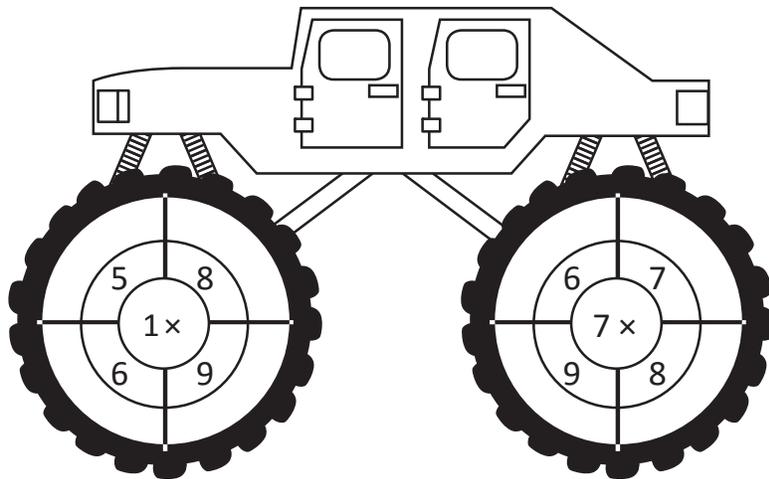
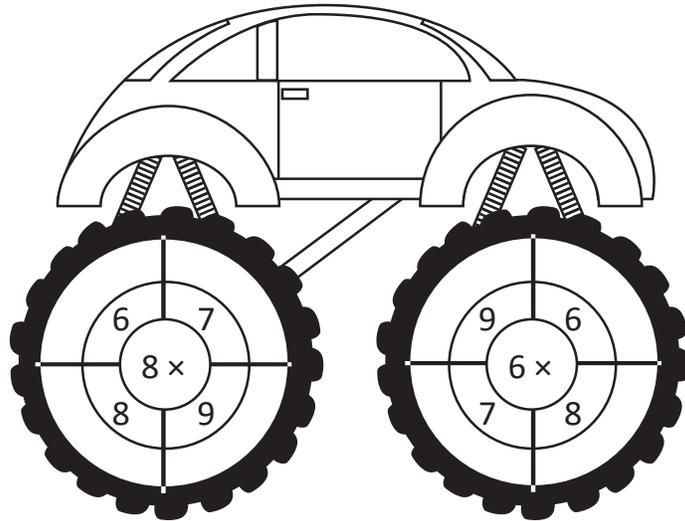
2. Resuelve las multiplicaciones y descubre el color con el que debes pintar al payaso.

	Productos	Colores
7×2		amarillo
8×5		rojo
10×8		celeste
1×9		verde claro
8×3		verde oscuro
7×6		anaranjado
9×4		azul
6×8		morado
9×3		café claro
9×0		café oscuro
10×3		rosado
1×5		gris
6×2		negro



Resuelve en casa

Completa las operaciones de las ruedas de los carros multiplicando el número del centro con los de afuera y colocando el producto en los espacios en blanco que hay en cada llanta.



2.1 Resolvamos problemas utilizando la multiplicación

Analiza

La maestra Carmen asignó a cada niño los siguientes problemas.



a. En cada corral hay 6 vacas. Si hay 7 corrales, ¿cuántas vacas hay en total?



b. En el centro turístico hay 3 piscinas, en cada una hay 8 niños. ¿Cuántos niños hay en total?



c. Hay 8 floreros y cada uno tiene 6 flores. ¿Cuántas flores hay en total?

¿Cómo resolverías cada problema?

Soluciona

a. En cada corral hay 6 vacas y hay 7 corrales, es decir, 6 repetido 7 veces, por lo que puedo expresar la multiplicación así:



José

PO: 6 × 7

R: 42 vacas.

b. En cada piscina hay 8 niños y hay 3 piscinas, es decir, 8 repetido 3 veces, por lo que puedo expresar la multiplicación así:

PO: _____ × _____

R: _____ niños.

c. En cada florero hay 6 flores y hay 8 floreros, es decir 6 repetido 8 veces, por lo que puedo expresar la multiplicación así:

PO: _____ × _____

R: _____ flores.

Comprende

Para resolver problemas utilizando la multiplicación se debe identificar la cantidad que hay en cada grupo y el número de grupos; la multiplicación se expresa así:

cantidad en cada grupo × cantidad de grupos

Resuelve

- a. En el supermercado venden paquetes de jugos con 6 en cada uno. Si María compró 3 paquetes, ¿cuántos jugos compró en total?

PO: _____ R: _____ jugos.

- b. Hay 6 niños en cada fila. Si hay 4 filas, ¿cuántos niños hay en total?

PO: _____ R: _____ niños.

- c. Para el cumpleaños de Beatriz compraron 3 pasteles y en cada uno colocaron 7 velitas. ¿Cuántas velitas hay en total?

PO: _____ R: _____ velitas.

- d. En una campaña de protección al medio ambiente se plantaron en una zona boscosa 9 surcos de árboles. Si en cada surco hay 8 árboles, ¿cuántos árboles son en total?

PO: _____ R: _____ árboles.

Resuelve en casa

- a. Juan estudia 6 horas diarias en la semana de vacaciones. Si lo hace por 5 días, ¿cuántas horas estudiará?

PO: _____ R: _____ horas.

- b. En un estuche hay 8 pelotas de tenis. Si el entrenador tiene 5 estuches, ¿cuántas pelotas tiene en total?

PO: _____ R: _____ pelotas.

- c. Miguel compró 6 camisas y cada una le costó 8 dólares, ¿cuántos dólares gastó en total?

PO: _____ R: _____ dólares.

- d. Carmen tiene 8 canastos y en cada uno hay 7 mangos, ¿cuántos mangos tiene en total?

PO: _____ R: _____ mangos.

Firma de un familiar: _____

2.2 Identifiquemos cuántas veces se repite

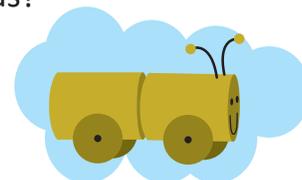
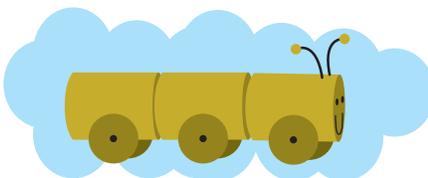
Analiza

Julia elabora una oruga de juguete con piezas de este tipo , el largo de cada pieza es 4 cm.



a. ¿Cómo harías para saber la longitud de la oruga si tuvieras 2 piezas?

b. ¿Y si fueran 3 piezas?

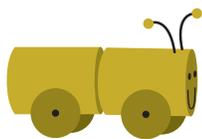


Soluciona

a. Como cada pieza tiene una longitud de 4 cm y la oruga tiene 2 piezas.



Carmen



1 vez

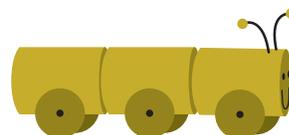
2 veces

Entonces 4 cm repetidos 2 veces, planteo el **PO** de la multiplicación para obtener la longitud:

$$\text{PO: } \underline{4} \times \underline{2}$$

$$\text{R: } \underline{8} \text{ cm.}$$

b. Para una oruga de 3 piezas la longitud será: 4 cm repetidos 3 veces.



1 vez

2 veces

3 veces

Igual que en el caso anterior, planteo el **PO** de la multiplicación y obtengo la longitud de la oruga.

$$\text{PO: } \underline{4} \times \underline{3}$$

$$\text{R: } \underline{12} \text{ cm.}$$

Comprende

Para resolver problemas con longitud hay que tener en cuenta la cantidad de veces que se repite la unidad. En este caso, la unidad es la longitud de la pieza.

Resuelve

Obtén la longitud de las siguientes tiras de papel:

a. 2 cm



PO: _____ R: _____ cm.

b.



PO: _____ R: _____ cm.

c.



PO: _____ R: _____ cm.

Resuelve en casa

Plantea el **PO** de la multiplicación y obtén la longitud de los siguientes listones:

a. 3 cm



PO: _____ R: _____ cm.

b.



PO: _____ R: _____ cm.

c.



PO: _____ R: _____ cm.

Firma de un familiar: _____

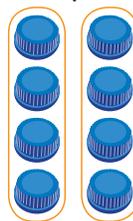
2.3 Cambiemos el orden del multiplicando y multiplicador

Analiza

a. Mario crea grupos de tapitas. Escribe el **PO** de cada multiplicación.



PO: _____



PO: _____

b. Observa el producto de cada multiplicación en la tabla de multiplicaciones y responde: ¿son iguales o diferentes los productos?

Soluciona

a. PO: 2 × 4 y PO: 4 × 2.



Carlos

b. Observo las multiplicaciones y el producto en la tabla.

×		Multiplicador			
		1	2	3	4
Multiplicando	1	1	2	3	4
	2	2	4	6	8
	3	3	6	9	12
	4	4	8	12	16

2×4

y

4×2

En ambas multiplicaciones, los productos son: 8.

$2 \times 4 = \underline{8} \quad \text{y} \quad 4 \times 2 = \underline{8}$

Lo diferente es el orden en que aparece el 2 y el 4.

Comprende

En una multiplicación, si cambia el orden de los números el producto es el mismo.

Resuelve

Resuelve el producto de cada multiplicación:

a. $3 \times 9 = 27$ y $9 \times 3 = \underline{\quad}$ b. $5 \times 7 = 35$ y $7 \times 5 = \underline{\quad}$ c. $4 \times 8 = 32$ y $8 \times 4 = \underline{\quad}$

Resuelve en casa

Resuelve el producto de cada multiplicación:

a. $6 \times 4 = 24$ y $4 \times 6 = \underline{\quad}$ b. $8 \times 2 = 16$ y $2 \times 8 = \underline{\quad}$ c. $9 \times 5 = 45$ y $5 \times 9 = \underline{\quad}$

2.4 Aumentemos el multiplicador

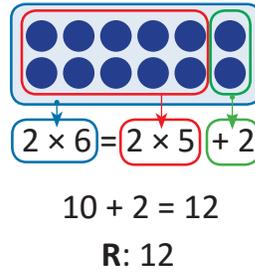
Analiza

Beatriz encontró una forma diferente para calcular el producto de 2×6 :

×		Multiplicador								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Multiplicando	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	4	6	8	10				

Aumenta 2 2 2 2 2 2

2×5 2×6



Como la tabla del 2 aumenta de 2 en 2, puedes obtener el producto de 2×6 sumándole 2 a la multiplicación anterior que es 2×5 .



Utiliza la idea de Beatriz para encontrar el producto de las siguientes multiplicaciones:

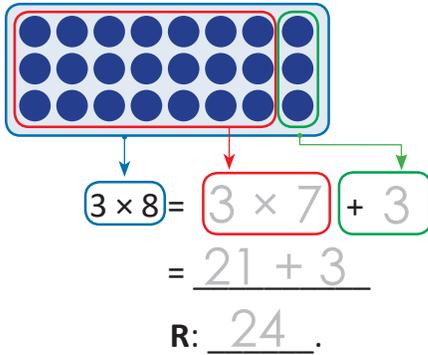
a. 3×8

b. 8×4

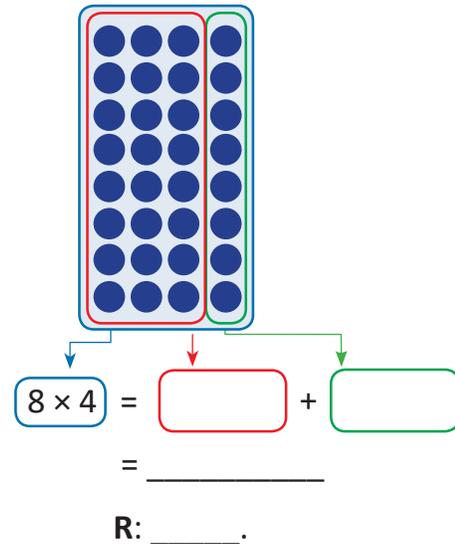
Soluciona

Agrupo utilizando la multiplicación anterior.

a.



b.

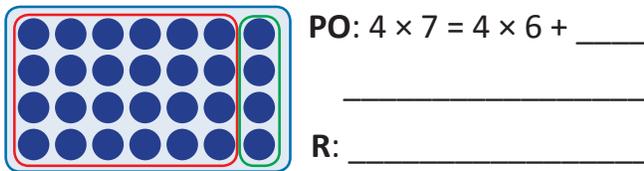


Comprende

Si el multiplicador aumenta en 1, el producto aumenta la cantidad del multiplicando.

Resuelve

1. Observa la gráfica. Completa el **PO** y encuentra el total.



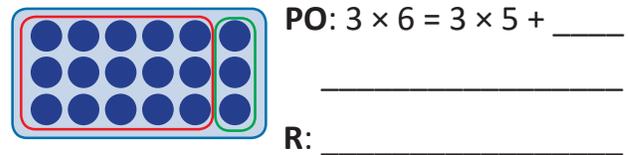
2. Completa el **PO** y encuentra el total.

$2 \times 8 = 2 \times 7 + \underline{\hspace{1cm}}$

R: _____.

Resuelve en casa

1. Observa la gráfica. Completa el **PO** y encuentra el total.



2. Completa el **PO** y encuentra el total.

$7 \times 9 = 7 \times 8 + \underline{\hspace{1cm}}$

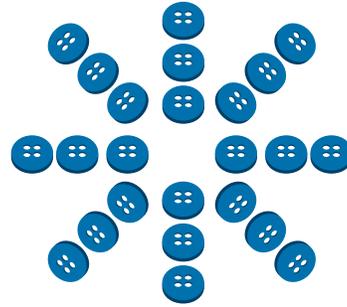
R: _____.

Firma de un familiar: _____

2.6 Utilicemos la multiplicación y encontremos el total, parte 1

Analiza

Beatriz hizo el siguiente adorno con botones.



¿Cuántos botones utilizó para hacer el adorno?

Soluciona

Haciendo grupos de 3 marcas, formo 8 grupos.



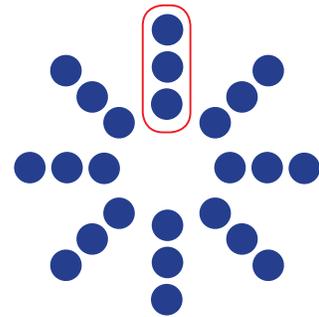
Julia

Expreso el **PO** de la multiplicación.

Así:

PO: 3 × 8

R: Hay 24 botones.



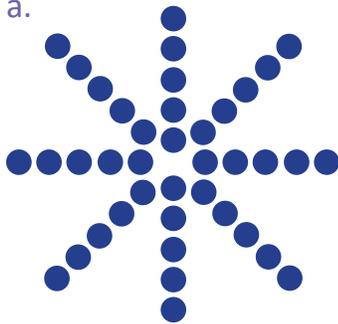
Comprende

Para encontrar la cantidad de botones puedes formar grupos de igual cantidad.

Resuelve

Encuentra el total de marcas que hay en cada caso. Utiliza la multiplicación.

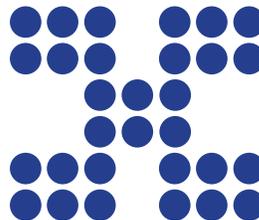
a.



PO: ×

R:

b.



PO: ×

R:

Resuelve en casa

Encuentra el total de marcas que hay en cada caso. Utiliza la multiplicación.

a.



PO: ×

R:

b.



PO: ×

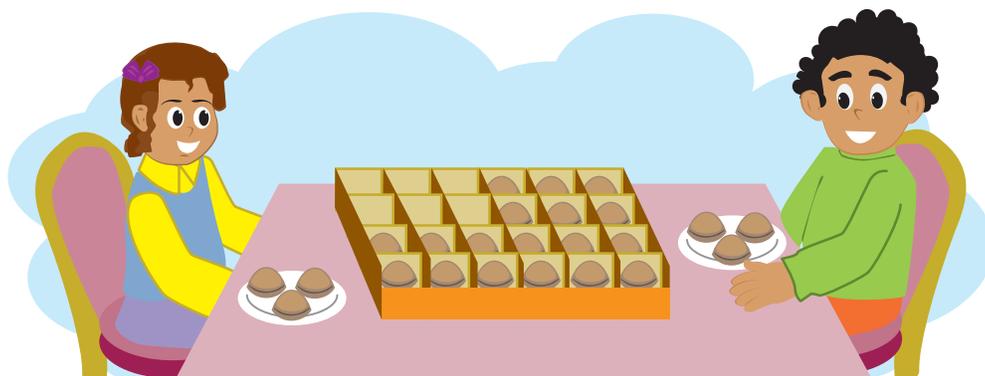
R:

Firma de un familiar: _____

2.7 Utilicemos la multiplicación y encontremos el total, parte 2

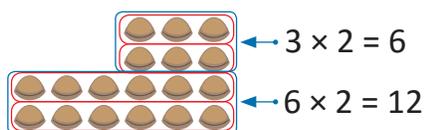
Analiza

Carmen y Mario compraron una caja de galletas y se repartieron algunas en 2 platos. Analiza diferentes formas de encontrar el total de galletas que quedaron en la caja.



Soluciona

a. Agrupo de tal manera que hayan 2 filas de 3 galletas y 2 de 6 galletas:

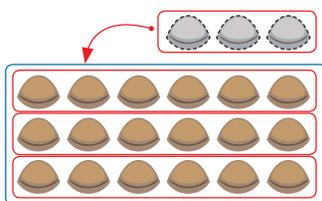


Entonces $6 + 12 = 18$.
El total de galletas es 18.

PO: $3 \times 2 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 + 12 = 18$

Quedan ____ galletas.

b. Se mueven 3 galletas a otro lugar.

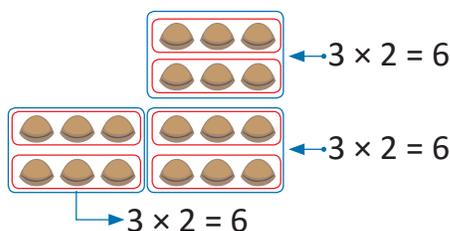


Entonces $6 \times 3 = 18$.
El total de galletas es 18.

PO: $6 \times 3 = 18$

Quedan ____ galletas.

c. Formo grupos de igual cantidad.



Entonces $6 + 6 + 6 = 18$.
El total de galletas es 18.

PO: $3 \times 2 = 6$
 $6 + 6 + 6 = 18$

Quedan ____ galletas.

Comprende

Se puede separar en grupos para poder aplicar la multiplicación. Luego sumar los productos y encontrar el total.

Resuelve

1. Forma grupos por filas y expresa el **PO** de la multiplicación con el total de galletas.

a.



PO: _____

R: _____ galletas.

b.

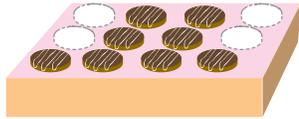


PO: _____

R: _____ galletas.

2. Encuentra el total de chocolates que tiene cada caja.

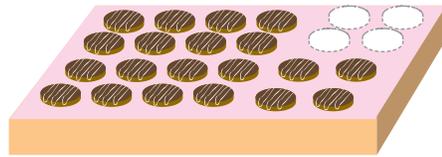
a.



PO: _____

R: _____ chocolates.

b.



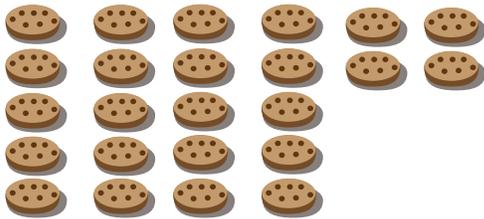
PO: _____

R: _____ chocolates.

Resuelve en casa

1. Encuentra el total de galletas que hay en cada caso.

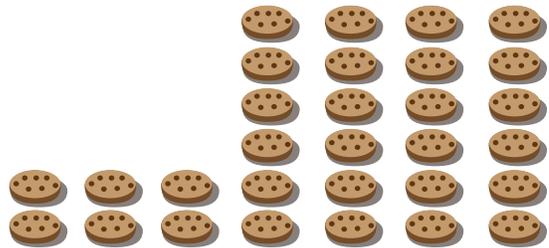
a.



PO: _____

R: _____ galletas.

b.

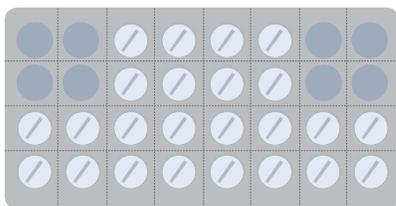


PO: _____

R: _____ galletas.

2. Encuentra el total de pastillas que hay en cada blíster.

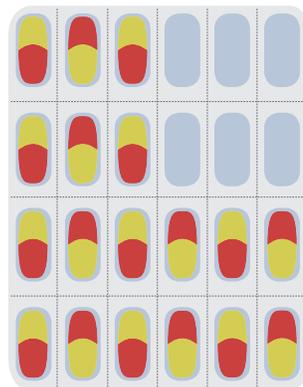
a.



PO: _____

R: _____ pastillas.

b.



PO: _____

R: _____ pastillas.

Firma de un familiar: _____

2.8 Practiquemos lo aprendido

1. Realiza las siguientes multiplicaciones.

a. $5 \times 8 =$

b. 8×7

c. 6×9

d. 9×9

e. 7×0

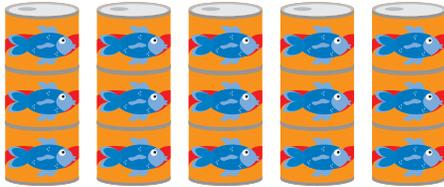
f. 8×1

g. 4×7

h. 7×9

2. Encuentra el total de objetos que hay.

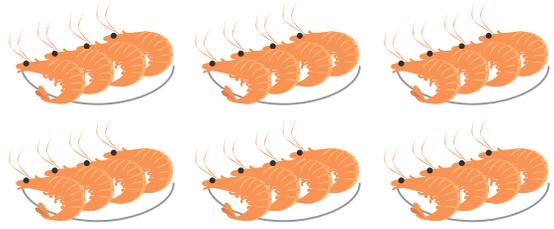
a.



PO: _____

R: _____ latas.

b.



PO: _____

R: _____ camarones.

3. En un joyero hay 8 anillos. Si hay 4 joyeros, ¿cuántos anillos hay?

PO: _____

R: _____ anillos.

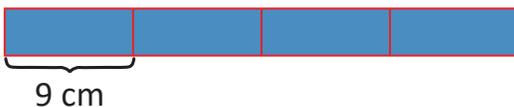
4. Hay 8 niños y cada uno tiene 6 chibolas, ¿cuántas chibolas tienen en total?

PO: _____

R: _____ chibolas.

5. Encuentra la longitud de los listones.

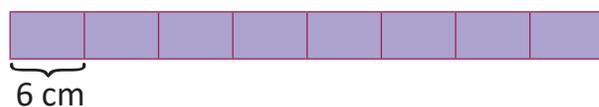
a.



PO: _____

R: _____ cm.

b.



PO: _____

R: _____ cm.

6. Une con una línea las multiplicaciones con productos iguales.

5×9

6×7

8×9

7×8

9×8

8×7

9×5

7. Encuentra el total de calcomanías que hay en cada caso.

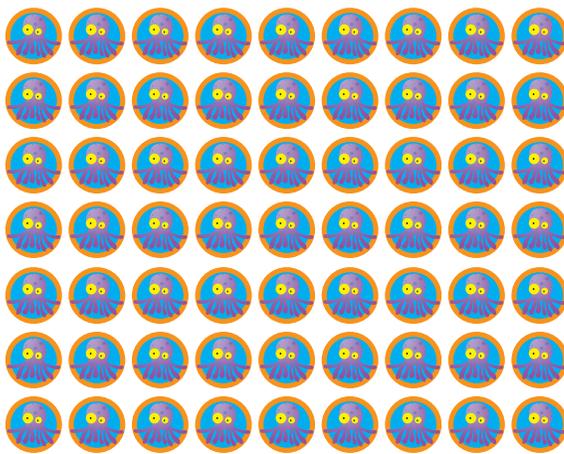
a.



PO: _____

R: _____ calcomanías.

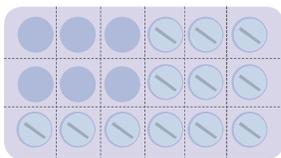
b.



PO: _____

R: _____ calcomanías.

8. Encuentra el total de pastillas que le faltan a Mario para terminar su tratamiento de vitaminas.

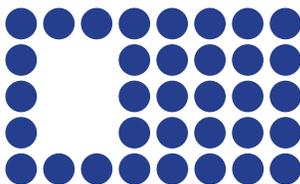


PO: _____

R: _____ pastillas.

★ **Desafiate**

Encuentra el total de marcas que hay en cada caso. Utiliza la multiplicación.



PO: _____

R: _____

Resuelve en casa

1. Efectúa:

a. $6 \times 6 =$

b. 7×7

c. 8×3

d. 6×9

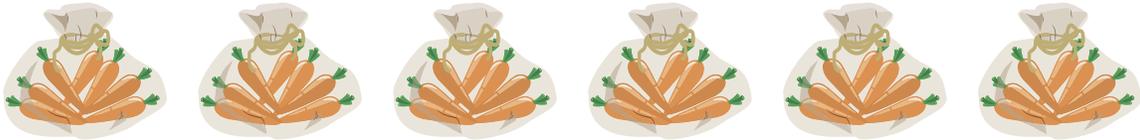
e. 0×5

f. 7×2

g. 8×7

h. 8×9

2. Encuentra el total de zanahorias que hay.



PO: _____

R: _____ zanahorias.

3. Resuelve los siguientes problemas.

a. En cada caja hay 6 chocolates. Si hay 6 cajas, ¿cuántos chocolates hay en total?

PO: _____

R: _____ chocolates.

b. María tiene 8 cajas de pastelitos. Si cada caja tiene 6 pastelitos, ¿cuántos pastelitos hay en total?

PO: _____

R: _____ pastelitos.

4. Encuentra el total de marcas que hay en cada caso.

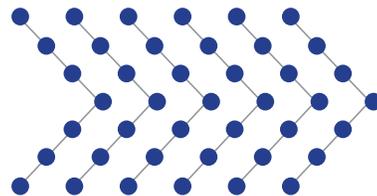
a.



PO: _____

R: _____

b.



PO: _____

R: _____