

# Unidad 1

Números hasta 10,000



## En esta unidad aprenderás a

- Encontrar equivalencias de 1,000
- Formar el número 10,000
- Leer y escribir números de cuatro cifras
- Descomponer y componer números de cuatro cifras
- Ubicar en la recta numérica de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100 y de 1,000 en 1,000
- Comparar números de cuatro cifras
- Aproximar números de cuatro cifras

## 1.1 Practica lo aprendido

1. Repite 5 veces el conteo de 100 en 100 hasta 1,000

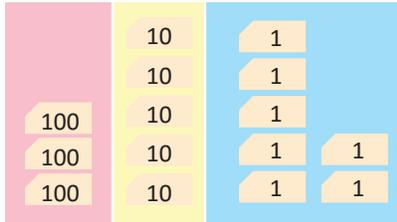
100    200    300    400    500    600    700    800    900    1,000  
 cien    doscientos ...    mil

Recuerda que 10 veces 100 forman una unidad de millar (UM)

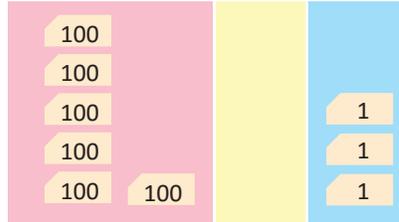


2. Escribe y lee los números:

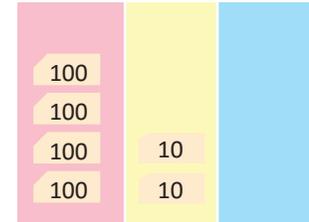
a.



b.



c.



d. 8 de 100

e. 5 de 100, 7 de 10 y 3 de 1

f. 7 de 100 y 8 de 10

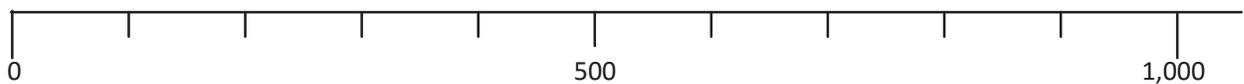
g. 3 veces 100

h. 6 veces 100

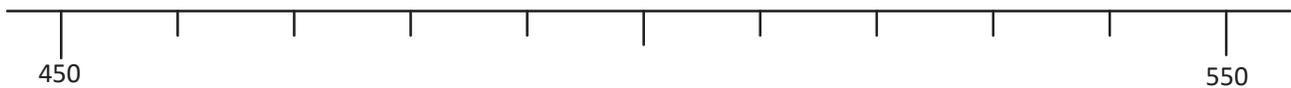
i. 9 veces 100

3. Escribe los números que hacen falta en cada recta numérica y lee.

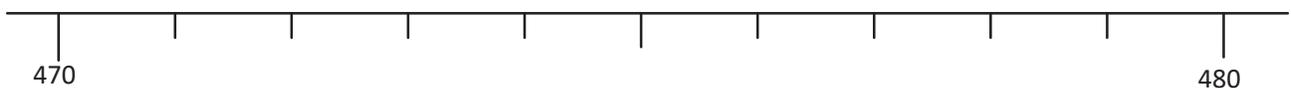
a.



b.



c.



## 1.2 Escritura y lectura de unidades de millar

### Analiza



Trabaja en pareja y utiliza las tarjetas numéricas de 1,000. Toma 6 tarjetas y haz preguntas como las de los niños.

### Soluciona

Tomo 6 tarjetas de 1,000 y hay seis unidades de millar.  
¿Cómo puedo escribir y leer este número?  
Aprendo los números de 1,000 en 1,000.



### Comprende

1,000  
 1,000 1,000  
 1,000 1,000 1,000  
 1,000 1,000 1,000 1,000  
 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000  
 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000  
 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000  
 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000  
 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000

UM	C	D	U	se escribe	se lee
1	0	0	0	1,000	mil
2	0	0	0	2,000	dos mil
3	0	0	0	3,000	tres mil
4	0	0	0	4,000	cuatro mil
5	0	0	0	5,000	cinco mil
6	0	0	0	6,000	seis mil
7	0	0	0	7,000	siete mil
8	0	0	0	8,000	ocho mil
9	0	0	0	9,000	nueve mil

Con 10 unidades de millar se forma 10,000 y se conoce como decena de millar y se lee “diez mil”.

DM	UM	C	D	U
1	0	0	0	0

### Resuelve

Escribe los números y lee:

- a. 1,000 1,000 1,000
- b. 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000
- c. 2 de 1,000
- d. 4 de 1,000
- e. 5 de 1,000
- f. 6 de 1,000
- g. 8 de 1,000
- h. 9 de 1,000

## 1.3 Escritura y lectura de números de cuatro cifras sin cero

### Analiza

A partir del número:

UM	C	D	U
		10	
		10	
		10	1
	100	10	1
1,000	100	10	1
1,000	100	10	1

a. Completa la tabla con el número correspondiente a cada valor posicional.

UM	C	D	U

b. ¿Qué número se forma?

### Soluciona

a.

UM	C	D	U
2	3	6	4

b. 2,364

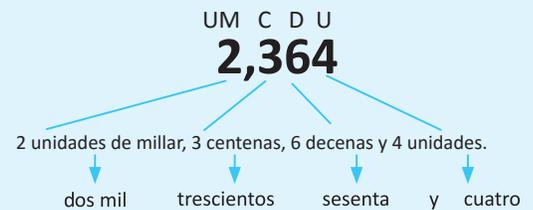


Mario

### Comprende

Para escribir una cantidad de cuatro cifras, identifica el valor posicional y coloca coma después de las unidades de millar, observa el ejemplo.

Para leer un número de cuatro cifras, identifica cómo se lee la cantidad de unidades de millar combinado con la lectura de números hasta 999.



### Resuelve

1. Escribe los números y lee.

a.

UM	C	D	U
			1
			1
		10	1
		10	1
	100	10	1
1,000	100	10	1
1,000	100	10	1

b.

			1
			1
			1
			1
			1
			1
1,000	100		1
1,000	100	10	1
1,000	100	10	1

c. 3 de 1,000, 7 de 100, 8 de 10 y 2 de 1

d. 8 de 1,000, 1 de 100, 4 de 10 y 9 de 1

2. Escribe los números:

a. cinco mil doscientos cuarenta y tres

b. nueve mil trescientos sesenta y cuatro

3. Lee los números:

a. 3,856

b. 7,629

c. 4,735

d. 5,832

e. 6,971

f. 2,523

g. 8,781

h. 9,289

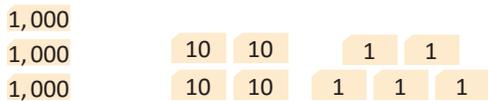
i. 4,618

## 1.4 Escritura y lectura de números de cuatro cifras con cero

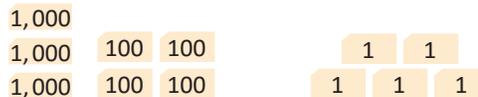
### Analiza

Escribe los números y lee:

a.

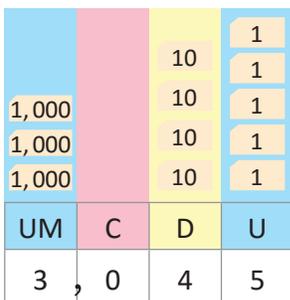


b.



### Soluciona

a.



Carlos

Se lee:  
tres mil cuarenta y cinco.

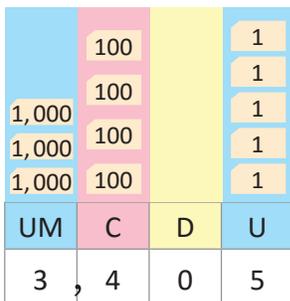
Se escribe:  
3,045

Como no hay centenas, se escribe 0



R: 3,045

b.



Beatriz

Se lee:  
tres mil cuatrocientos cinco.

Se escribe:  
3,405

Como no hay decenas, se escribe 0



R: 3,405

### Comprende

Para escribir un número que no tiene unidades, decenas o centenas coloca 0 en esa posición.

#### ¿Qué pasaría?

¿Cómo se escribe seis mil ocho?

UM	C	D	U
6	0	0	8

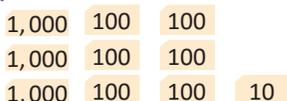
R: 6,008

No tiene centenas, ni decenas; así que se coloca 0 en esas posiciones.

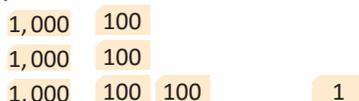
### Resuelve

1. Escribe los números y lee:

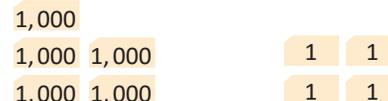
a.



b.



c.



2. Escribe los números:

a. tres mil seiscientos noventa

b. cinco mil setenta y uno

c. siete mil nueve

d. cuatro mil quinientos treinta

e. dos mil cuarenta y tres

f. ocho mil cincuenta

3. Lee los siguientes números:

a. 3,520

b. 4,093

c. 5,080

d. 6,003

e. 7,800

f. 8,038

g. 9,860

h. 2,001



## 2.2 Representación de unidades de millar en cantidades de 100

### Analiza

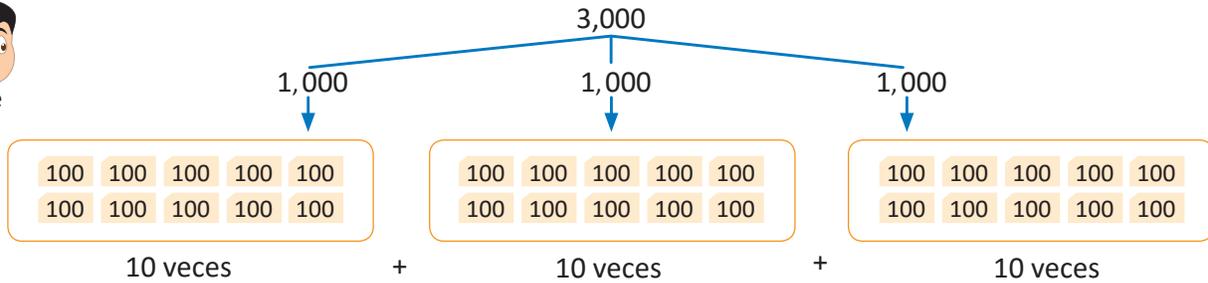
- ¿Con cuántas veces 100 se forma 3,000?
- ¿Con 20 veces 100 qué número se forma?

¡Recuerda que 10 veces 100 forma 1,000!



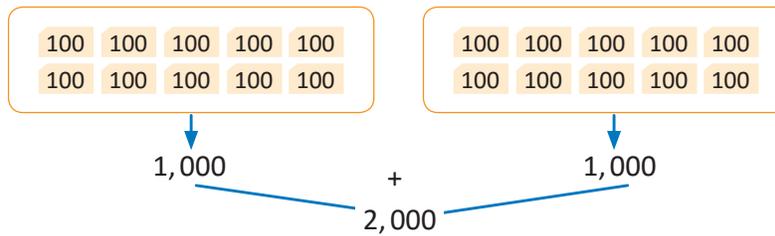
### Soluciona

- Descompongo 3,000 con 3 veces 1,000 y luego cada 1,000 en 10 veces 100



R: 30 veces 100 forma 3,000.

- Con grupos de 10 formo 1,000, pues 10 veces 100 forma 1,000



R: 20 veces 100 forma 2,000.

### Comprende

▲ , 000 se forma con ▲ 0 veces 100  
 Ejemplos:  $\triangle 3$  , 000 se forma con  $\triangle 3$  0 veces 100  
 $\triangle 2$  0 veces 100 forma  $\triangle 2$  , 000

### Resuelve

- Escribe con cuántas veces 100 se forman los siguientes números:
  - 2,000
  - 4,000
  - 5,000
  - 7,000
- Escribe qué número se forma:
  - 30 veces 100
  - 40 veces 100
  - 60 veces 100



Si ya terminaste, efectúa sumas sin utilizar tus dedos.

- |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| a. 2 + 3 | b. 1 + 4 | c. 1 + 3 | d. 5 + 2 | e. 5 + 3 |
| f. 4 + 3 | g. 6 + 3 | h. 2 + 6 | i. 4 + 4 | j. 3 + 3 |

## 2.3 Representación de números de cuatro cifras en cantidades de 100

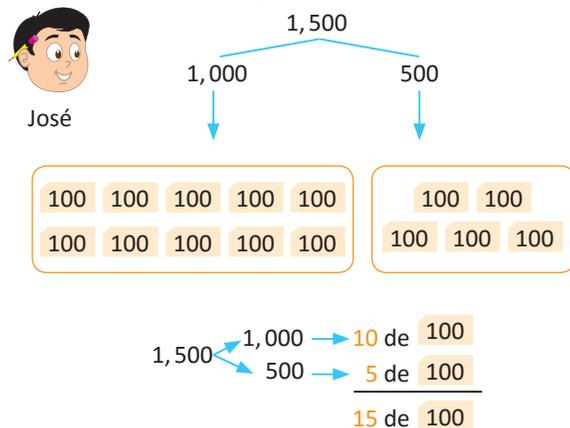
### Analiza

a. ¿Con cuántas veces 100 se forma 1,500?

b. ¿Qué número se forma con 18 veces 100?

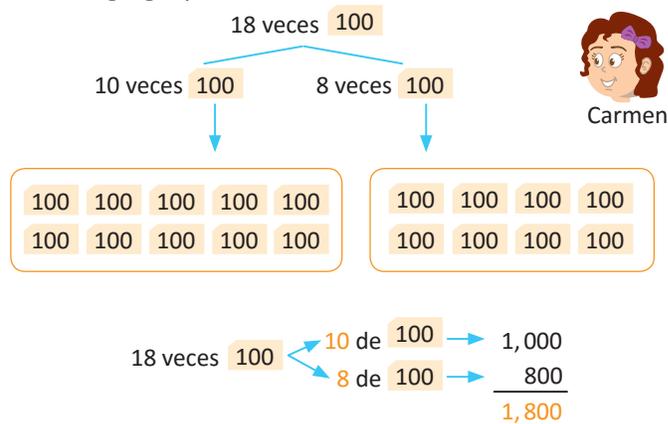
### Soluciona

a. Descompongo 1,500: en 1,000 y 500



R: 15 veces 100 forma 1,500.

b. Hago grupos de 10 veces 100



R: 18 veces 100 forman 1,800.

### Comprende

▲, ●00 se forma con ▲ ● veces 100  
Ejemplos: 2, 500 se forma con 2 500 veces 100  
4 700 veces 100 forman 4, 700

- Al determinar el número de veces, se quitan dos ceros.
- Al determinar el número se agregan dos ceros.

### Resuelve

1. ¿Cuántas veces se tiene 100 en los siguientes números?

a. 1,700

b. 3,500

c. 5,800

1,700  $\rightarrow$  ▲ □ veces 100

2. ¿Cuál número se forma?

a. 13 veces 100

b. 24 veces 100

c. 63 veces 100

13 veces 100  $\rightarrow$  ▲ □ 00



Si ya terminaste, efectúa sumas sin utilizar tus dedos.

a. 3 + 7

b. 5 + 5

c. 2 + 8

d. 4 + 6

e. 7 + 3

f. 6 + 4

g. 6 + 3

h. 8 + 2

i. 1 + 9

j. 0 + 3

## 2.4 Practica lo aprendido

1. Escribe los números y lee:

a.

1,000      100   100   10  
 1,000 1,000   100   100   10  
 1,000 1,000   100   100   10   1

b.

6 de 1,000, 2 de 100, 7 de 10 y 4 de 1

c.

1,000   100  
 1,000   100  
 1,000   100   100      1   1  
                                  1   1

d.

10   10   1  
 10   10   1   1  
 1,000   1,000  
 1,000   1,000      10   10   1   1

e.

7 de 1,000 y 8 de 10

f.

8 de 1,000 y 6 de 1

2. Escribe los siguientes números en forma desarrollada.

a. 3,748

b. 6,209

3. Dadas las siguientes cantidades en forma desarrollada, escribe el número.

a.  $8,000 + 800 + 20 + 5$

b.  $9,000 + 400 + 7$

4. ¿Cuántas veces 100 forma 2,600?

5. ¿Qué número se forma con 43 veces 100?

### ★Desafiate

Sandra tiene 5 fichas con números y juega a formar números de cuatro cifras.

- ¿Cuál es el mayor número que puede formar?
- ¿Cuál es el menor número que puede formar?
- ¿Cuál es el número más cercano a 4,000?



Si ya terminaste, efectúa sumas sin utilizar tus dedos.

a.  $7 + 6$

b.  $2 + 8$

c.  $3 + 4$

d.  $3 + 8$

e.  $3 + 9$

f.  $2 + 9$

g.  $4 + 5$

h.  $4 + 7$

i.  $4 + 9$

j.  $5 + 9$

### 3.1 Comparación de números de cuatro cifras

#### Analiza

A las fiestas patronales de un municipio asisten al campo de la feria el primer día: 4,625 personas, segundo día: 5,326 y el tercer día: 5,362.

¿Qué día asisten menos personas? y ¿qué día asisten más?

Recuerda que:  
> mayor que  
< menor que



#### Soluciona

Para empezar comparo el primer y segundo día.

Primer día: 4,625

Segundo día: 5,326

UM	C	D	U
4	6	2	5

4

UM	C	D	U
5	3	2	6

5

Recuerda que se compara desde la posición superior (izquierda).



Julia

- ① Comparo las unidades de millar: 4 es menor que 5.  
Por lo tanto: 4,625 es menor que 5,326 y se escribe  $4,625 < 5,326$

Luego comparo el segundo y tercer día.

Segundo día: 5,326

Tercer día: 5,362

UM	C	D	U
5	3	2	6

5

3

2

UM	C	D	U
5	3	6	2

5

3

6

- ① Comparo las unidades de millar: son iguales.
- ② Comparo las centenas: son iguales.
- ③ Comparo las decenas: 2 es menor que 6.  
Por lo tanto: 5,326 es menor que 5,362 y se escribe  $5,326 < 5,362$

Observo que  $4,625 < 5,326$  y  $5,326 < 5,362$ , por lo tanto, el día con menor asistencia es el primero y el de mayor asistencia el tercero.

**R:** El día que asisten menos personas es el primero.

El día que asisten más personas es el tercero.

#### Comprende

Para comparar dos números de cuatro cifras:

- ① Compara las unidades de millar de los dos números.
- ② Si tienen igual cantidad de unidades de millar, se comparan las centenas.
- ③ Si tienen igual cantidad de centenas, se comparan las decenas.
- ④ Si tienen igual cantidad de decenas, se comparan las unidades.

Cuando se comparan dos números con diferentes cantidades de cifras, el que tiene más cifras es mayor.



#### Resuelve

1. Compara y coloca el signo ">" o "<" entre los siguientes números. Apóyate con la tabla de valores posicionales.

a. 2,898  6,847

b. 5,489  5,354

c. 8,352  8,314

d. 7,456  9,473

e. 4,956  4,087

f. 3,145  3,107

g. 6,058  6,085

h. 7,170  8,598

i. 2,650  2,658

2. Escribe un número para que cumpla ser ">" o "<" según corresponda.

a.  $8,321 < \text{[ ]}$

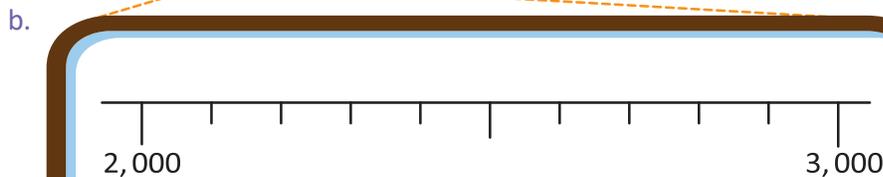
b.  $\text{[ ]} < 7,361$

c.  $6,214 > \text{[ ]}$

### 3.2 Ubicación de números en la recta numérica de 1,000 en 1,000 y 100 en 100

#### Analiza

- ¿De cuánto en cuánto se deben escribir los números en cada recta numérica?
- Escribe los números que hacen falta en cada recta numérica.



¿Cuánto espacio hay entre cada marca?

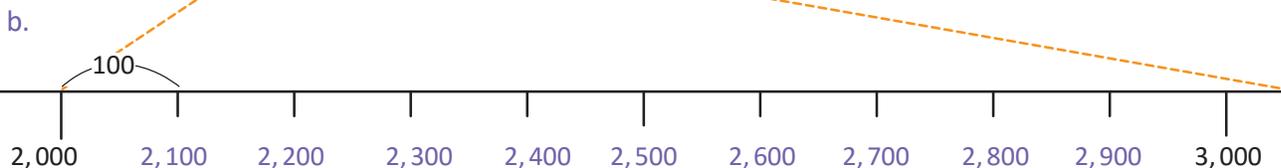
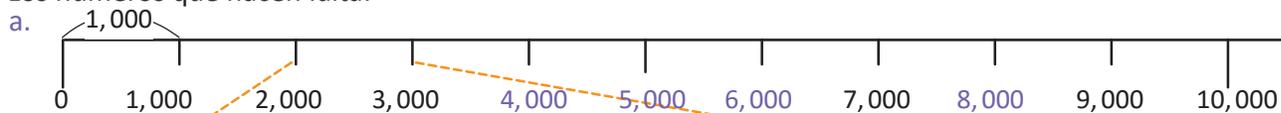


#### Soluciona

- En la recta numérica en el literal a. se deben escribir los números de 1,000 en 1,000  
En la recta numérica en el literal b. se deben escribir los números de 100 en 100, porque entre 2,000 y 3,000 hay 10 marcas que equivalen a 100 cada una.



- Los números que hacen falta:

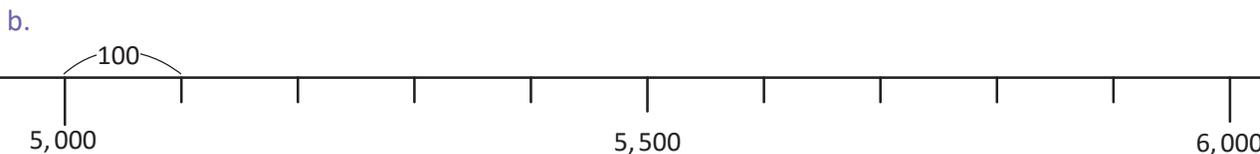
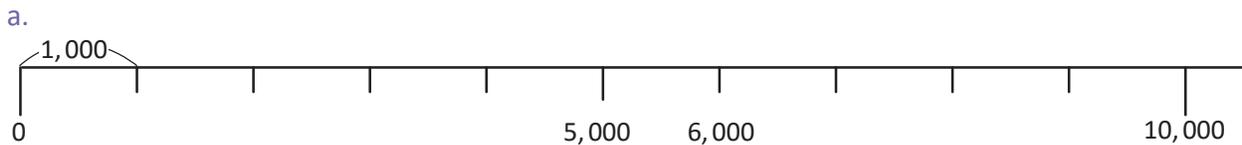


#### Comprende

Puedes ubicar números de cuatro cifras en la recta numérica, después de identificar de cuánto en cuánto están las marcas.

#### Resuelve

Escribe los números que hacen falta:



### 3.3 Ubicación de números en la recta numérica de 10 en 10 y de 1 en 1

#### Analiza

1. ¿De cuánto en cuánto se deben escribir los números en cada recta numérica?
2. Escribe los números que hacen falta en cada recta numérica.

a.



b.



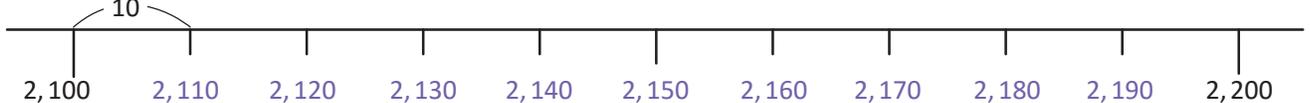
#### Soluciona

1. En la recta numérica en el literal a. se deben escribir los números de 10 en 10, porque entre 2,100 y 2,200 hay 10 marcas que equivalen a 10 cada una.  
En la recta numérica en el literal b. se deben escribir los números de 1 en 1, porque entre 2,120 y 2,130 hay 10 marcas que equivalen a 1 cada una.

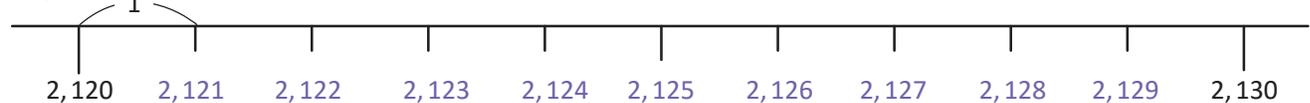


2. Los números que hacen falta son:

a.



b.



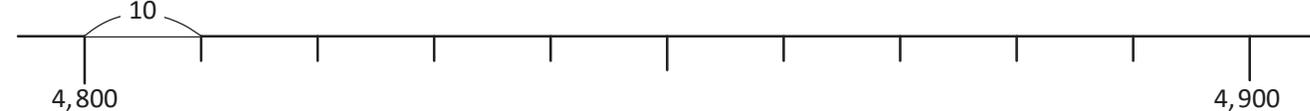
#### Comprende

Puedes ubicar números de cuatro cifras en la recta numérica de 10 en 10, o de 1 en 1, siempre identificando el valor del espacio entre cada marca.

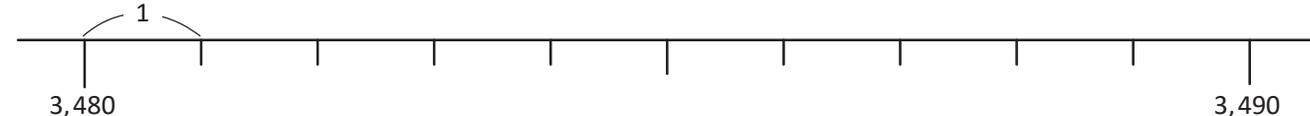
#### Resuelve

Escribe los números que hacen falta en cada recta numérica.

a.



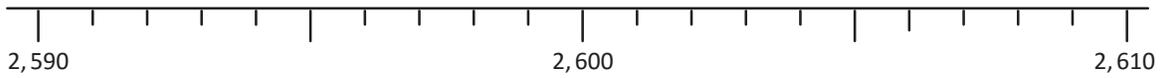
b.



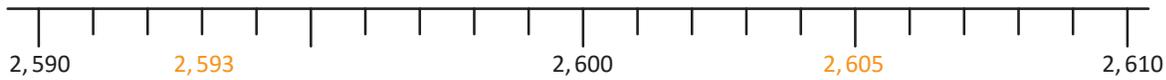
### 3.4 Comparación de números de cuatro cifras en la recta numérica

#### Analiza

Ubica los números 2,605 y 2,593 en la recta numérica de 1 en 1 e identifica cuál es el menor.



#### Soluciona



Al observar en la recta 2,593 está a la izquierda de 2,605  
Por lo que 2,593 es menor que 2,605 y se escribe  $2,593 < 2,605$



R:  $2,593 < 2,605$

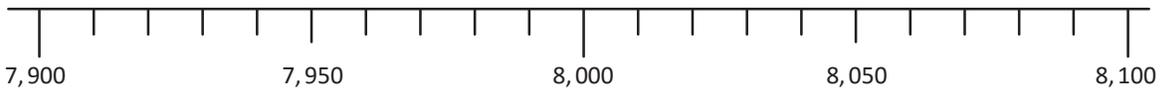
#### Comprende

Para comparar números de 4 cifras en la recta numérica:

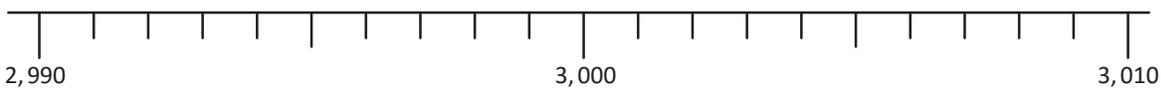
- ① El número que se encuentra a la izquierda de otro es menor.
- ② El número que se encuentra a la derecha de otro es mayor.

#### Resuelve

1. Compara los números en la recta numérica y escribe el signo ">" o "<".



- a.  $7,930$    $8,030$                       b.  $8,090$    $7,990$   
 c.  $7,960$    $7,992$                       d.  $8,080$    $8,020$



- e.  $2,993$    $3,003$                       f.  $3,009$    $2,999$   
 g.  $2,995$    $2,992$                       h.  $3,004$    $3,006$

2. Coloca un número que cumpla ser ">" o "<" según se indica.

- a.  $4,790 >$                        b.  $4,730 <$



Si ya terminaste, efectúa sumas sin utilizar tus dedos.

- a.  $9 + 3$                       b.  $9 + 4$                       c.  $9 + 5$                       d.  $9 + 6$                       e.  $9 + 7$   
 f.  $9 + 8$                       g.  $9 + 9$                       h.  $8 + 9$                       i.  $8 + 8$                       j.  $8 + 7$

### 3.5 Comparación del resultado de una operación con una cantidad

#### Analiza

- a. Ana tiene \$20 y planea comprar un pastel que cuesta \$12 y una piñata de \$6, para su fiesta de cumpleaños. ¿Le alcanzan los \$20 para comprar el pastel y la piñata?
- b. José piensa comprar 3 bolsas con 8 chocolates cada una, para compartir con sus 20 compañeros de clase. ¿Le alcanzarán los chocolates?

#### Soluciona

a.  Dinero que tiene Ana para comprar: \$20

Dinero para el pastel y la piñata: \$12 + \$6

Comparo:  
Como 20 es mayor que 18, se tiene:

$$20 > 12 + 6$$

$$18$$

**R:** El dinero que tiene Ana es mayor que el dinero que pagará por el pastel y la piñata, por lo que, le alcanzará.

b. Número total de chocolates en las bolsas:  $8 \times 3$

Número de niños: 20 

Como 24 es mayor que 20, se tiene:

$$8 \times 3 > 20$$

$$24$$

**R:** Por tanto, alcanzarán los chocolates para todos los niños.

#### Comprende

Para comparar el resultado de una operación con una cantidad:

1. Efectúa la operación.
2. El resultado de la operación se compara con la cantidad y se coloca el signo ">", "<" o "=" según corresponda.

Los signos ">" o "<" se pueden utilizar para comparar una cantidad y una operación.



#### Resuelve

Compara el resultado de la operación y la cantidad, escribe ">", "<" o "=" en el recuadro, según el resultado obtenido.

- a.  $84 - 52$   30
- b.  $35$    $7 \times 5$
- c.  $2,000 + 3,000$   4,000
- d.  $9,000 - 5,000$   6,000
- e.  $3,808$    $3,000 + 800 + 8$
- f.  $4,070$    $4,000 + 700 + 70$



Si ya terminaste, realiza los siguientes ejercicios:

1. Compara la operación y el número, responde a las preguntas siguientes:
  - a. En una caja caben 50 pelotas. Si hay 24 pelotas rojas y 28 pelotas azules, ¿cabén todas las pelotas en la caja?
  - b. En tercer grado hay 32 estudiantes. El salón de clases tiene 7 filas con 5 pupitres, ¿alcanzarán los pupitres para todos los estudiantes?
2. Efectúa sumas sin utilizar tus dedos.
 

a. $8 + 6$	b. $8 + 5$	c. $8 + 4$	d. $8 + 3$	e. $7 + 9$
f. $7 + 8$	g. $7 + 7$	h. $7 + 6$	i. $7 + 5$	j. $7 + 4$



## 4.2 Aproximación a la unidad de millar, parte 2

### Analiza

La asistencia en un torneo de fútbol durante tres partidos fue:

- Partido 1: 3,741 personas.
- Partido 2: 4,125 personas.
- Partido 3: 4,836 personas.

Quando te dicen "se aproxima a la unidad de millar" debes ver el número de centenas.



Aproxima el número a la unidad de millar.

### Soluciona

- a. 3,741 tiene 7 en las centenas

UM	C	D	U
3	7	4	1
4	0	0	0

aumenta una unidad de millar

4,000

R: Aproximadamente 4,000

- b. 4,125 tiene 1 en las centenas

UM	C	D	U
4	1	2	5
4	0	0	0

se mantiene la unidad de millar

4,000

R: Aproximadamente 4,000

- c. 4,836 tiene 8 en las centenas

UM	C	D	U
4	8	3	6
5	0	0	0

aumenta una unidad de millar

5,000

R: Aproximadamente 5,000



Antonio

### Comprende

Para aproximar números de cuatro cifras a la unidad de millar:

- Identifica qué número tiene la centena.
- Si el número de centenas es 0, 1, 2, 3 o 4, se mantiene la unidad de millar y se coloca cero en las demás posiciones.
- Si el número de centenas 5, 6, 7, 8 o 9 se aumenta en 1 la unidad de millar y se coloca cero en las demás posiciones.

Para decir 0, 1, 2, 3 o 4 se puede decir "menor que 5". Entonces para 5, 6, 7, 8 o 9 se puede decir "mayor o igual que 5".



### Resuelve

1. Aproxima las siguientes cantidades a la unidad de millar.

- |          |          |
|----------|----------|
| a. 5,200 | b. 5,800 |
| c. 3,460 | d. 3,920 |
| e. 7,041 | f. 7,635 |

2. Un parque de reserva natural tiene registradas 2,753 aves. Escribe el número aproximado a la unidad de millar.



Si ya terminaste, efectúa sumas sin utilizar tus dedos.

- |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| a. 4 + 8 | b. 4 + 7 | c. 3 + 9 | d. 3 + 8 | e. 2 + 9 |
| f. 9 + 8 | g. 7 + 6 | h. 8 + 7 | i. 8 + 6 | j. 8 + 8 |

### 4.3 Aproximación a la centena

#### Analiza

Durante 3 días un supermercado recibe cupones para una rifa.

- El primer día recibe 4,638 cupones.
- El segundo día recibe 4,675 cupones.
- El tercer día recibe 4,729 cupones.

Aproxima el número a la centena.

Cuando te dicen “aproxima a la centena”, observa el número de las decenas.



#### Soluciona

a. Como 4,638 tiene 3 en las decenas

UM	C	D	U
4	6	3	8
4	6	0	0

se mantienen las centenas.

4,600

R: Aproximadamente 4,600

b. Como 4,675 tiene 7 en las decenas

UM	C	D	U
4	6	7	5
4	7	0	0

aumentan las centenas.

4,700

R: Aproximadamente 4,700

c. Como 4,729 tiene 2 en las decenas

UM	C	D	U
4	7	2	9
4	7	0	0

se mantienen las centenas.

4,700

R: Aproximadamente 4,700



#### Comprende

Aproximar un número a la centena significa reemplazarlo por el número con la centena más cercana.

Para aproximar un número de 4 cifras a la centena:

- Identifica qué número tiene la decena.
- Si el número de decenas es menor que 5 (0, 1, 2, 3, o 4), se mantiene la centena y se coloca cero en las decenas y unidades.
- Si la cantidad de decenas es mayor o igual a 5 (5, 6, 7, 8 o 9), se aumenta en 1 la centena y se coloca cero en las decenas y unidades.

Cuando te dicen “aproxima a una posición”, debes ver el número que está en una posición inferior (derecha).



#### Resuelve

Aproxima los siguientes números a la centena.

- |          |          |
|----------|----------|
| a. 6,589 | b. 6,523 |
| c. 8,343 | d. 8,361 |
| e. 2,805 | f. 2,857 |



Si ya terminaste realiza sumas sin utilizar tus dedos.

- |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| a. 6 + 8 | b. 7 + 6 | c. 8 + 9 | d. 8 + 7 | e. 9 + 6 |
| f. 8 + 4 | g. 6 + 6 | h. 7 + 8 | i. 7 + 4 | j. 9 + 9 |

## 4.4 Aproximación a la unidad de millar y a la centena

### Analiza

A un zoológico asisten 7,982 personas durante el fin de semana. Aproxima el número de personas que visitan el zoológico durante el fin de semana:

- A la unidad de millar.
- A la centena.

### Soluciona

- a. Para aproximar a la unidad de millar, identifico el número de centenas



Beatriz

UM	C	D	U
7	9	8	2
8	0	0	0

aumentan las unidades de millar.

8,000

R: Aproximadamente 8,000

- b. Para aproximar a la centena, identifico el número de decenas

UM	C	D	U
7	9	8	2
$\frac{1}{7}$	0	0	0
8	0	0	0

aumentan las centenas.

8,000

R: Aproximadamente 8,000



Mario

### Comprende

Para aproximar a una posición, debes ver el número de una posición inferior a la posición que te indica. Al aproximar, cuando un número aumenta de 9 a 10, debes llevar 1 a la siguiente posición superior.

### Resuelve

Aproxima a la unidad de millar y a la centena:

- |          |          |
|----------|----------|
| a. 3,468 | b. 5,802 |
| c. 7,519 | d. 4,071 |
| e. 6,973 | f. 8,953 |



Si ya terminaste efectúa sumas en forma vertical sin utilizar tus dedos.

a. 
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

b. 
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

c. 
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

d. 
$$\begin{array}{r} 543 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$$

e. 
$$\begin{array}{r} 624 \\ + 173 \\ \hline \end{array}$$

f. 
$$\begin{array}{r} 352 \\ + 145 \\ \hline \end{array}$$

### 4.5 Practica lo aprendido

1. Compara y coloca el signo “>” o “<” entre los siguientes números.

a. 3,782  8,256

b. 7,658  7,245

c. 2,547  563

d. 907  1,563

e. 6,970  6,940

f. 7,030  6,950

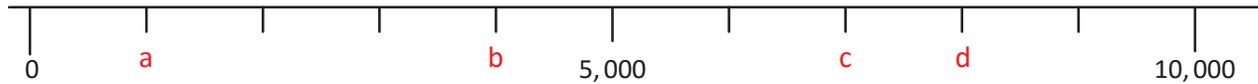
g. 7,080  7,060

h. 6,980  7,010

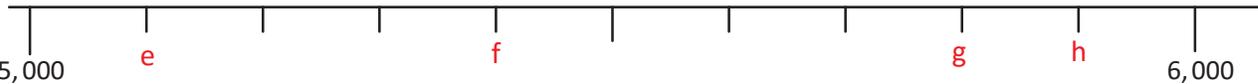
2. Mario tiene \$5 y compra un trompo de \$1. Con el dinero restante, ¿podrá comprarse un carrito que cuesta \$3?

3. Escribe los números que corresponden a cada letra.

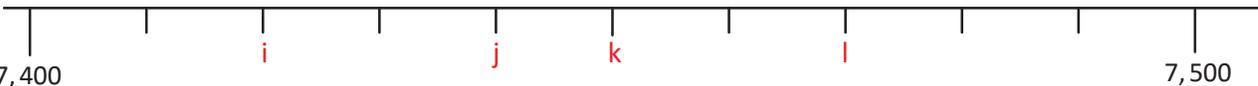
a.



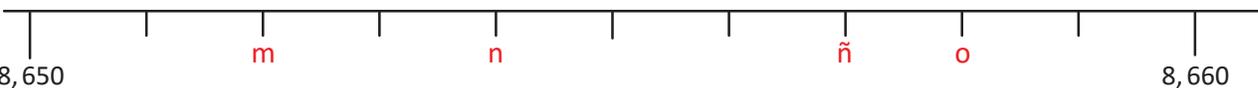
b.



c.



d.



4. Aproxima los siguientes números a la unidad de millar y la centena.

a. 4,285

b. 4,965

c. 5,702

#### ★Desafiate

Realiza los siguientes ejercicios:

1. A una carrera asisten 9,983 personas, aproxima a la centena.

2. ¡Adivina qué número soy!

- El número de mis decenas es 6 menos 2.
- El número de mis centenas es mayor que 2 y menor que 4.
- El número de mis unidades de millar es igual a la suma del número de las decenas y centenas.
- Una de mis cifras es 0.

,



Si ya terminaste, efectúa sumas en forma vertical sin utilizar tus dedos.

a. 
$$\begin{array}{r} 531 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$$

b. 
$$\begin{array}{r} 364 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

c. 
$$\begin{array}{r} 548 \\ + 164 \\ \hline \end{array}$$

d. 
$$\begin{array}{r} 293 \\ + 308 \\ \hline \end{array}$$

e. 
$$\begin{array}{r} 750 \\ + 250 \\ \hline \end{array}$$

