



Unidad 7

Aplicaciones matemáticas

En esta unidad aprenderás a

- Realizar equivalencias del metro con el centímetro
- Realizar equivalencias del kilómetro con el metro
- Sumar y restar medidas de longitud dadas en centímetros y metros, kilómetros y metros
- Utilizar medidas de capacidad litro, mililitro, galones, botellas y tazas
- Utilizar medidas de peso libras y onzas
- Calcular el tiempo

1.1 El metro como unidad de longitud

Recuerda

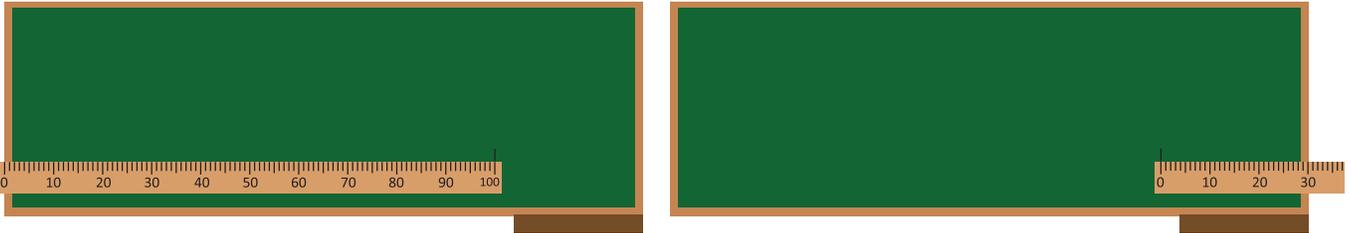
Estima con tus dedos las siguientes medidas y verifica con tu regla.

a. 1 cm

b. 10 cm

Analiza

¿Cuántos centímetros mide la pizarra?



Soluciona

Utilizo una regla de 100 cm para medir objetos de gran longitud, observo que el largo de la pizarra mide más de 100 cm.

Marco hasta donde mide 100 cm e identifico en la regla cuántos centímetros más mide la pizarra.

Como utilicé una vez la regla de 100 cm y luego marqué 30 cm más, el largo de la pizarra es 130 cm.



R: La pizarra mide 130 cm.

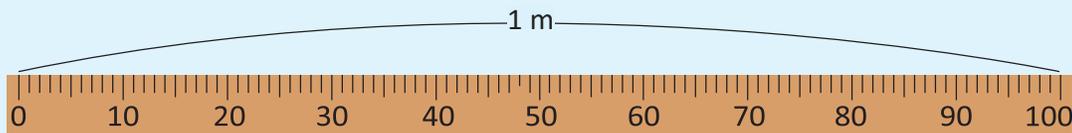
Comprende

100 cm forman un **metro**.

El metro es una unidad de medida que se usa a partir de los 100 cm, se representa por “m”

100 cm equivalen a 1 m; es decir **1 m = 100 cm**.

Como 100 cm forman 1 m, la pizarra mide 1 m 30 cm.



Resuelve

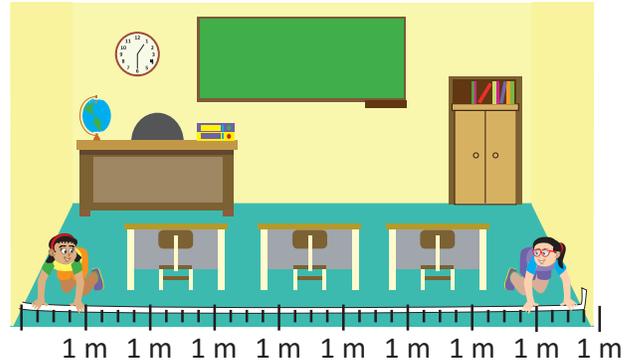
1. Elabora una cinta de 1 m recortando sus partes de la página 187 de este libro.
2. Estima desde el piso hasta qué parte de tu cuerpo hay 1 m. Verifica la medida con la cinta.
3. Estima si hay más de un metro o menos al extender tus brazos. Verifica con la cinta.
4. Observa los objetos de tu salón y mide aquellos que pueden medir 1 m, por ejemplo: el ancho del escritorio, el ancho de la puerta, etc.

1.2 Uso de la cinta métrica

Analiza

Mario y Beatriz quieren medir el ancho de su salón. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cómo podrían medir el ancho del salón utilizando cintas de papel de 1 m?
- ¿Cuánto mide el ancho del salón de clases?



Soluciona



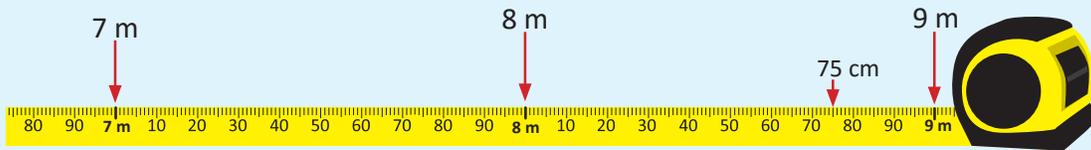
Julia

- Uno 9 cintas de 1 m.
- Observo que de la última solo se han tomado 75 cm. Por lo tanto, el salón mide 8 metros con 75 cm.

Comprende

Observa que para medir longitudes mayores que 1 m, es fácil si tenemos una cinta que mida más de 1 m, para eso utilizamos una **cinta métrica**.

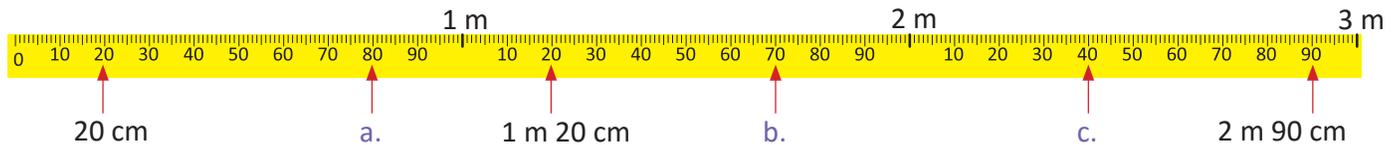
La **cinta métrica** es un instrumento de medición y es utilizada para medir longitudes mayores a 1 m.



R: El ancho del salón mide 8 m 75 cm.

Resuelve

1. Escribe la longitud que indican las marcas a, b y c en la cinta métrica.



2. Forma equipos de 3 integrantes.

- Unan las cintas de 1 m que hicieron en la clase anterior.
- Donde termina el primer metro escriban 1 m, donde termina el segundo escriban 2 m, y donde termina el tercero 3 m.

3. Observen los objetos de tu salón y midan aquellos que pueden medir más de 1 m, por ejemplo: el ancho y alto de los estantes, librerías, el ancho y alto de la pizarra, etc.

1.3 Conversión de centímetros a metros y viceversa

Analiza

José y Ana van a la clínica, el doctor mide la estatura de ambos.

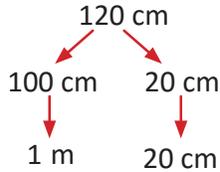
- La estatura de José es 120 cm, ¿cuál es la estatura en metros y centímetros?
- La estatura de Ana es de 1 m 10 cm, ¿cuál es la estatura en centímetros?

Soluciona

- Descompongo 120 cm en 100 cm y 20 cm
Como 100 cm = 1 m entonces 120 cm es 1 m 20 cm:

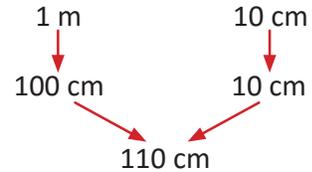


Carmen



R: 1 m 20 cm.

- Como 1 m = 100 cm, 100 cm y 10 cm son 110 cm:



Antonio

R: 110 cm.



Comprende

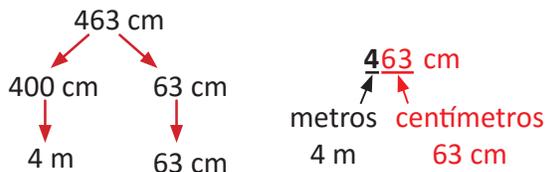
Para convertir de centímetros a metros separa las centenas, luego conviértelas en metros, pues 100 cm equivalen a 1 m.



Para convertir medidas dadas en metros y centímetros, a centímetros, utiliza 1 m = 100 cm y suma la cantidad de centímetros.

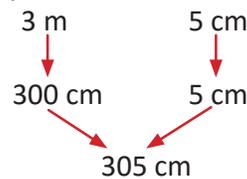
¿Qué pasaría?

Expresa 463 cm en metros y centímetros



R: 463 cm = 4 m 63 cm.

Expresa 3 m 5 cm en centímetros



R: 3 m 5 cm = 305 cm.

Como 1 m = 100 cm entonces 3 m tiene 3 veces 100 cm, es decir 300 cm; 300 cm y 5 cm son 305 cm.

Resuelve

1. Expresa las siguientes medidas en metros o en metros y centímetros.

- 136 cm =
- 610 cm
- 300 cm
- 503 cm

2. Expresa las siguientes medidas en centímetros.

- 1 m 60 cm =
- 4 m 20 cm
- 2 m 54 cm
- 4 m

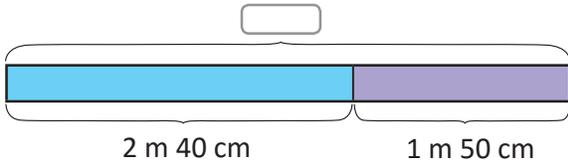
Desafíate

El largo de una cancha de fútbol mide 6,400 cm; ¿cuál es longitud en metros?

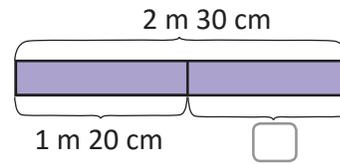
1.4 Suma y resta de longitudes en metros y centímetros

Analiza

a. José tiene una cuerda que mide 2 m 40 cm, y le añade otra de 1 m 50 cm; ¿cuál es la longitud total? Escribe el **PO**.



b. María tiene una cinta que mide 2 m 30 cm, y le corta 1 m 20 cm; ¿qué longitud tiene ahora la cinta de María? Escribe el **PO**.



Para escribir el **PO** con longitudes, escríbelo usando las unidades:
2 m 40 cm + 1 m 50 cm



Soluciona

a. **PO:** 2 m 40 cm + 1 m 50 cm

Sumo metros con metros y centímetros con centímetros:

metros	centímetros
2	40
+ 1	+ 50
3	90



Primero sumo los metros y luego sumo los centímetros.

R: 3 m 90 cm

b. **PO:** 2 m 30 cm – 1 m 20 cm

Resto metros con metros y centímetros con centímetros:

metros	centímetros
2	30
– 1	– 20
1	10



Primero resto los metros y luego resto los centímetros.

R: 1 m 10 cm

Comprende

Para sumar longitudes, se suman metros con metros y centímetros con centímetros.
Para restar longitudes, se restan metros con metros y centímetros con centímetros.

Solamente puedes sumar y restar las mismas unidades.



Resuelve

1. Efectúa las siguientes operaciones:

a. 3 m 50 cm + 2 m 30 cm

b. 5 m 27 cm – 1 m 15 cm

c. 2 m 45 cm + 5 m 15 cm

d. 8 m 36 cm – 6 m 14 cm

2. Ana tiene un cordel que mide 4 m 60 cm y le corta 2 m 20 cm; ¿qué longitud tiene ahora el cordel?

3. Carlos construye 3 m 45 cm de una cerca y Ana construye 2 m 30 cm de la cerca.

a. ¿Cuántos metros y centímetros han construido entre los dos?

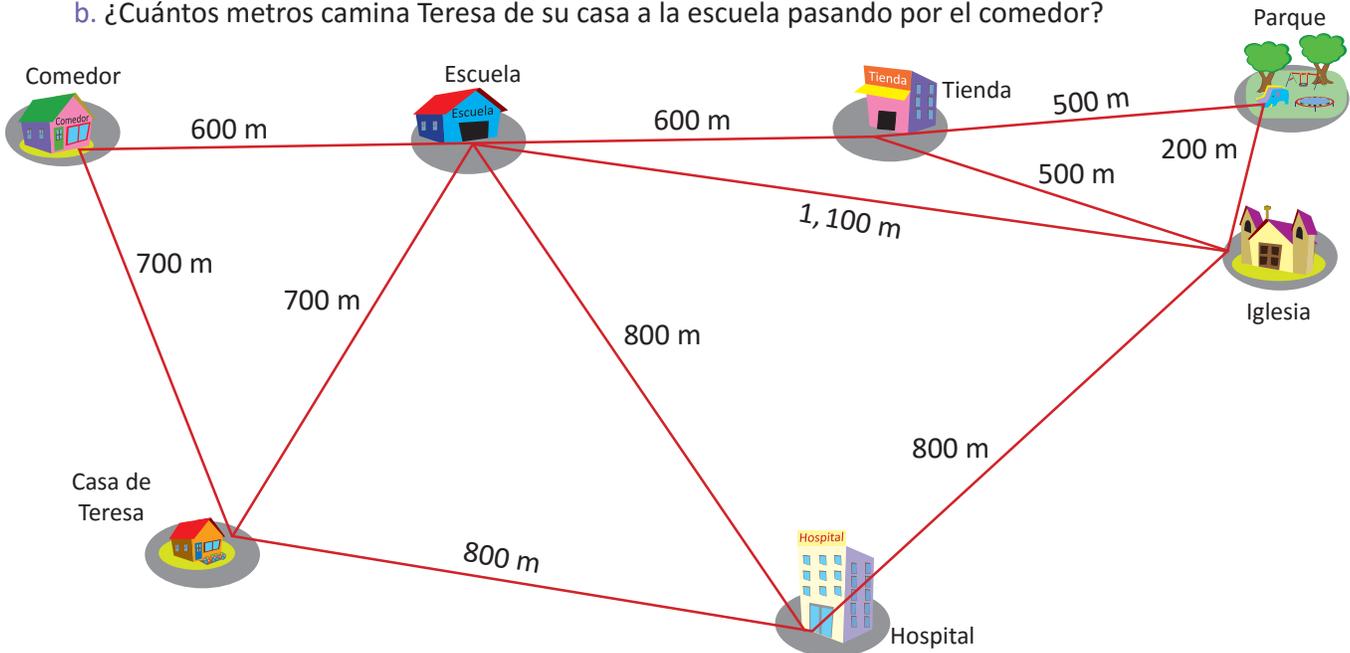
b. Si quieren construir juntos una cerca de 8 m 90 cm de largo, ¿cuánto les falta por construir?

1.5 El kilómetro como unidad de longitud

Analiza

Observa el mapa.

- ¿Cuántos metros hay en línea recta, entre la casa de Teresa y la escuela?
- ¿Cuántos metros camina Teresa de su casa a la escuela pasando por el comedor?



Soluciona

- En el mapa observo que en línea recta hay 700 m entre la casa de Teresa y la escuela.
- Sumo los metros que hay de la casa de Teresa al comedor y los metros que hay del comedor a la escuela.



José

R: 700 m

PO: 700 m + 600 m
R: 1,300 m

$$\begin{array}{r} 700 \\ + 600 \\ \hline 1,300 \end{array}$$



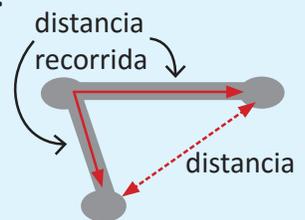
Ana

Comprende

La longitud más corta que une dos puntos por una línea recta se llama **distancia**. A la longitud que se recorre para ir de un punto a otro se le llama **distancia recorrida**.

1,000 metros forman **1 kilómetro**. El kilómetro es otra unidad de medida y se representa por "**km**".

1,000 m equivalen a 1 km, es decir **1 km = 1,000 m**.



Resuelve

- Observa el dibujo del Analiza y responde:
 - ¿Cuál es la distancia de la tienda a la iglesia al trasladarse de forma directa?
 - ¿Cuál es la distancia recorrida de la tienda a la iglesia, pasando por el parque?
- Determina cuáles de las siguientes medidas representarías utilizando el kilómetro.
 - La distancia de San Salvador a Santa Ana.
 - Altura de tu casa.
 - El ancho de un pupitre.
 - Distancia recorrida en una maratón.

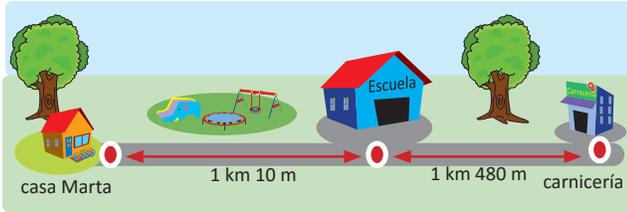
1.6 Suma y resta de longitudes en kilómetros y metros

Analiza

Observa el mapa y responde.

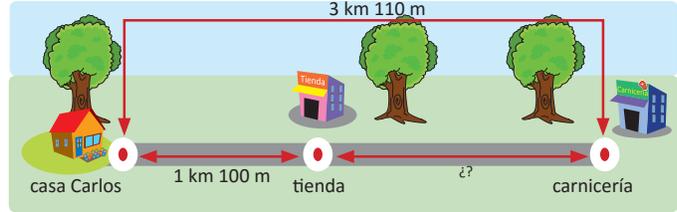
- a. Marta recorre 1 km 10 m de su casa a la escuela, luego recorre 1 km 480 m de la escuela a la carnicería, ¿cuál es la distancia que recorre de su casa a la carnicería?

Escribe el **PO**.



- b. Carlos sabe que la distancia que recorre de su casa a la carnicería es de 3 km 110 m y la distancia recorrida de su casa a la tienda es 1 km 100 m, ¿qué distancia hay de la tienda a la carnicería?

Escribe el **PO**.



Soluciona

- a. **PO:** 1 km 10 m + 1 km 480 m
Sumo kilómetros con kilómetros y metros con metros.



Carmen

kilómetros	metros
1	10
+ 1	+ 480
2	490

R: 2 km 490 m

- b. **PO:** 3 km 110 m – 1 km 100 m
Resto kilómetros con kilómetros y metros con metros.

kilómetros	metros
3	110
– 1	– 100
2	10



Carlos

R: 2 km 10 m

Comprende

Para sumar y restar las longitudes, se calcula por las mismas unidades, es decir, se suman y restan kilómetros con kilómetros y metros con metros.

Resuelve

- Efectúa las siguientes operaciones en forma vertical.
 - 3 km 250 m + 4 km 130 m
 - 5 km 15 m + 7 km 25 m
 - 11 km 20 m – 8 km 10 m
 - 6 km 540 m – 2 km 230 m
- Antonio recorre del Aeropuerto a San Salvador 40 km 70 m y de San Salvador al Puerto de La Libertad recorre 20 km 300 m, ¿qué distancia recorre Antonio del Aeropuerto al Puerto de La Libertad?
- Beatriz viaja de Sonsonate a Santa Tecla 45 km 800 m y Mario viaja de Santa Tecla a San Salvador 10 km 100 m, ¿cuántos kilómetros y metros más ha viajado Beatriz?

1.7 Conversión de metros a kilómetros y viceversa

Analiza

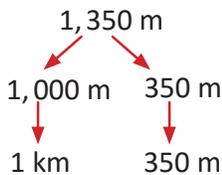
- Antonio caminó 1,350 m para ir de la escuela a la iglesia. ¿Cuántos kilómetros y metros caminó Antonio?
- Carmen caminó 2 km 70 m del comedor a la iglesia, pasando por el parque y la tienda. ¿Cuántos metros recorrió Carmen?

Soluciona

- Descompongo los 1,350 m en 1,000 m y 350 m, como 1,000 m = 1 km entonces 1,350 m es 1 km 350 m



Ana

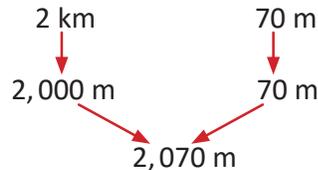


R: 1,350 m = 1 km 350 m.

- Como 1,000 m = 1 km entonces 2 km tiene 2 veces 1,000 m, es decir, 2,000 m



Carlos

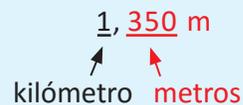


R: 2 km 70 m = 2,070 m.

Comprende

Para convertir medidas de metros a kilómetros separa las unidades de millar y luego conviértelas en kilómetros.

Para convertir medidas de kilómetros y metros, utiliza 1 km = 1,000 m, al resultado agrégale la cantidad de metros.



Resuelve

Observa el mapa y responde:



!Ten cuidado con la distancia y distancia recorrida!

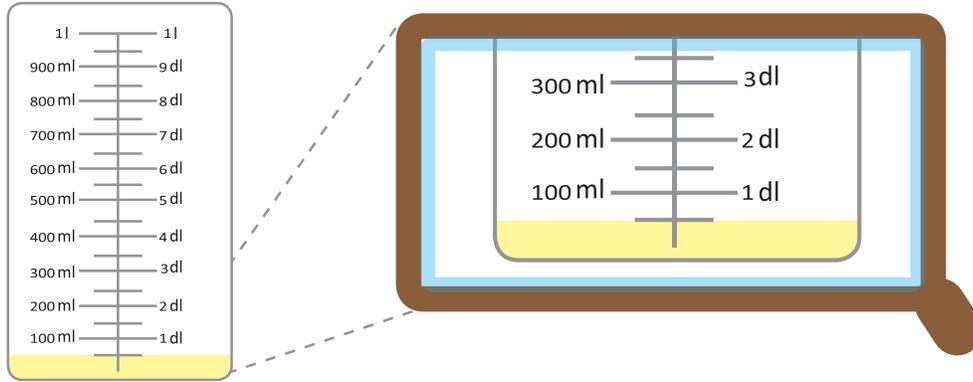


- Expresa las siguientes distancias recorridas en kilómetros y metros:
 - De la casa de Mario al parque.
 - Del zoológico al comedor, pasando por la casa de Julio.
- Expresa las siguientes distancias en metros:
 - De la casa de Ana al comedor.
 - De la fuente a la casa de Julio.
 - Del parque a la fuente.

2.1 El mililitro como unidad de capacidad

Analiza

Marta compró 1 litro de jugo del cual bebió una parte y el resto lo colocó en un recipiente. ¿Qué cantidad de jugo colocó en el recipiente?



Recipiente

Soluciona

Observo que la cantidad de jugo es menor que 1 dl (una de las 10 partes en las que se divide el litro), entonces necesito una unidad de medida menor que 1 dl.



Mario

Comprende

Para representar cantidades menores que 1 decilitro utilizamos el **mililitro** que también es una medida de capacidad y se representa con **ml**. Entonces, la capacidad de jugo es 50 ml. 1 litro equivale a 1,000 mililitros. 1 litro = 1,000 ml

1 dl = 100 ml



Resuelve

1. ¿Cuáles de los siguientes productos contienen más de 1 litro? y ¿cuáles contienen menos de 1 litro?

a.



5 litros

b.



120 ml

c.



525 ml

d.



500 ml

e.



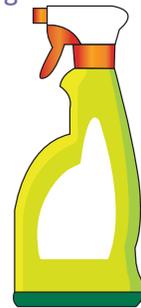
150 ml

f.



160 ml

g.



1,250 ml

Más de 1 litro: _____

Menos de 1 litro: _____

2. Escribe 3 objetos que conozcas o utilices y su capacidad se exprese en mililitros.

3. Expresa las siguientes cantidades en mililitros:

a. 2 litros =

b. 4 litros =

c. 7 litros =

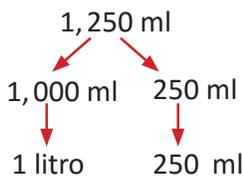
2.2 Conversión de mililitros a litros y viceversa

Analiza

- Miguel compró una botella de jugo que contiene 1,250 ml, ¿qué cantidad de litros y mililitros de jugo compró?
- Carmen tiene un pichel con capacidad 2 litros 50 ml, ¿cuál es la capacidad del pichel en mililitros?

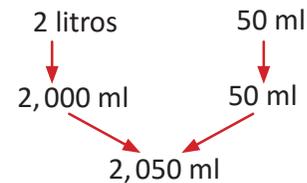
Soluciona

- Descompongo 1,250 ml en 1,000 ml y 250 ml, como 1,000 ml = 1 litro entonces 1,250 ml es 1 litro 250 ml



R: 1,250 ml = 1 litro 250 ml

- Como 1 litro = 1,000 ml entonces 2 litros es 2 veces 1,000 ml



R: 2 litros 50 ml = 2,050 ml

Comprende

Para convertir de mililitros a litros separa las unidades de millar y conviértelas en litros.

Para convertir medidas en litros y mililitros, utiliza 1 l = 1,000 ml, al resultado se le agrega la cantidad de mililitros.

3, 450 ml
litros mililitros

Resuelve

- Expresa las siguientes cantidades en litros y mililitros:
 - 2,165 ml =
 - 4,853 ml
 - 3,075 ml
- Expresa las siguientes cantidades en mililitros:
 - 3 l 296 ml =
 - 4 l 50 ml
 - 6 l 342 ml
- Responde:
 - ¿A cuántos mililitros equivalen 3 litros de agua?
 - ¿Cuántos recipientes de 250 ml se pueden llenar con 1 litro de jugo?



2.3 Equivalencia entre galón, botella y taza

Analiza

Si un recipiente de un galón se llena con el contenido de 5 botellas, y una botella con el de 3 tazas, ¿con el contenido de cuántas tazas se llena el recipiente de un galón?

El galón es una unidad de capacidad mayor que un litro, la botella y taza son unidades de capacidad para cantidades menores que el litro.



Soluciona

a. Vierto en las botellas la cantidad de jugo que hay en el galón; utilizo 5 botellas.



R: 1 galón equivale a 5 botellas.

c. Un galón equivale a 5 botellas y una botella equivale a 3 tazas.

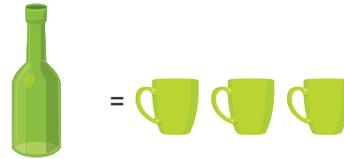


$$3 \times 5 = 15$$

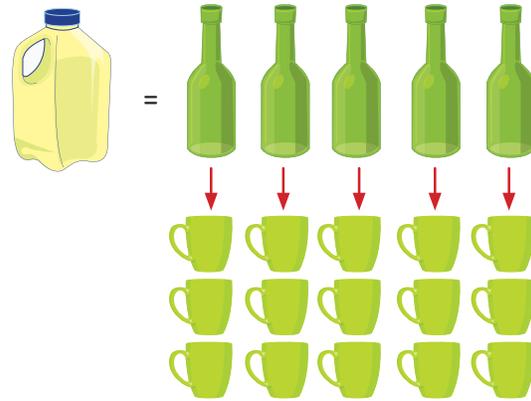
Entonces la capacidad de 5 botellas es 15 tazas, es decir, 1 galón equivale a 15 tazas.

R: 1 galón equivale a 15 tazas.

b. Vierto en tazas el contenido de una botella; utilizo 3 tazas.



R: 1 botella equivale a 3 tazas.



Comprende

- 1 galón equivale a 5 botellas.
- 1 botella equivale a 3 tazas.
- 1 galón equivale a 15 tazas.

La capacidad de una botella y una taza se puede relacionar con mililitros: 1 botella equivale a 750 ml y 1 taza equivale a 250 ml.



Resuelve

1. Encuentra la capacidad de las siguientes cantidades en tazas.
 - a. 6 botellas de aceite.
 - b. 3 galones de combustible.
2. Encuentra las siguientes cantidades en galón:
 - a. 20 botellas.
 - b. 15 tazas.
3. Encuentra la capacidad de las siguientes cantidades en botellas:
 - a. 9 tazas de mantequilla.
 - b. 2 galones de sorbete.
4. Carlos compró 2 galones de yogurt y los repartió en tazas, ¿cuántas tazas ocupó?
5. Antonio compró 2 botellas de crema para hacer quesadillas. Si para cada quesadilla necesita 1 taza de crema, ¿cuántas quesadillas podrá hacer?

En 1 puedes usar multiplicación y en 2 puedes usar división.

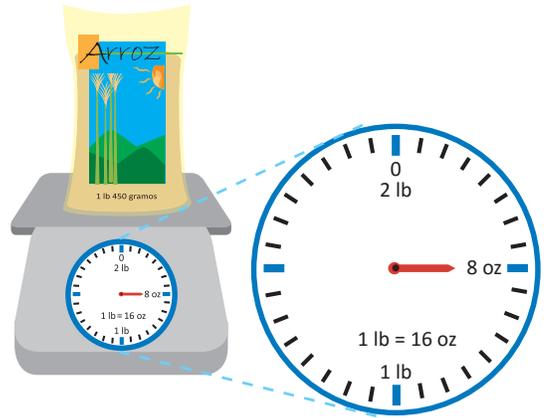


3.1 La onza como unidad de peso

Analiza

Antonio compró 1 lb de arroz. Ocupó una parte para hacer pupusas, guardó el resto en una bolsa y la colocó sobre una balanza.

¿Qué unidad de medida representa la aguja en la balanza?



Soluciona



Carmen

En la balanza la aguja marca el peso, observo que la aguja marca un peso menor a la libra y se representa por “oz”.

R: La onza (oz).

Comprende

Una unidad de medida de peso menor que la libra es la **onza** y se representa por “oz”, observa que en la balanza 1 lb equivale a 16 onzas; es decir **1 lb = 16 oz**

La balanza indica 8 oz



Resuelve

1. Observa los siguientes productos y determina cuáles pesan más de 1 lb, cuáles menos de 1 lb y cuáles son igual a 1 lb.

a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



19 oz

h.



17 oz

Más de 1 lb: _____

Menos de 1 lb: _____

2. Expresa el peso de los siguientes productos en onzas.

a. 3 lb de arroz.

b. 4 lb de maíz.

c. 2 lb de cemento.

¡Puedes utilizar la multiplicación!



3.2 Conversión de libras a onzas y viceversa

Analiza

- Mario compró 2 lb y 4 oz de arroz. ¿Cuántas onzas de arroz compró?
- Sandra fue al mercado y compró 20 oz de queso. ¿Cuántas libras y onzas de queso compró?

Soluciona

- 1 lb = 16 oz; para saber cuántas onzas hay en 2 lb multiplico 16×2 , al resultado le sumo 4 oz.



José

$$16 \times 2 = 32$$

$$32 + 4 = 36$$

R: 36 oz

- Como 1 lb = 16 oz, voy restando 16 para formar la libra:

$$20 - 16 = 4$$



Ana

Como resté una vez 16 oz, entonces hay 1 lb y 4 oz.

R: 20 oz = 1 lb 4 oz

Comprende

Para convertir el peso dado en libras y onzas a onzas, multiplica el número de libras por 16; luego suma la cantidad de onzas.

Para convertir onzas a libras y onzas se usa la operación de restar 16 para formar una libra y se agrega la cantidad de las onzas que sobran.

Resuelve

- Expresa en onzas el peso de los siguientes productos:
 - 2 lb 10 oz de queso.
 - 5 lb 6 oz de pollo.
- Expresa en libras y onzas el peso de los siguientes productos.
 - 18 oz de frijoles.
 - 30 oz de mantequilla.
- Carmen compró 1 lb de queso para hacer una quesadilla, pero la receta solo necesita 12 oz, ¿le alcanzará 1 lb para hacer la quesadilla? Explica tu respuesta.

4.1 El tiempo transcurrido

Analiza

1. Andrea comienza a hacer su tarea a las 2:50 p.m. y termina a las 3:25 p.m. ¿Cuánto tiempo se tarda?
2. Para ir a visitar a su abuela, Manuel camina 20 min y viaja 50 min en bus. ¿Cuánto tiempo se tarda en llegar?

Soluciona

1. Cuento desde la hora inicial hasta la hora en que terminó la tarea.

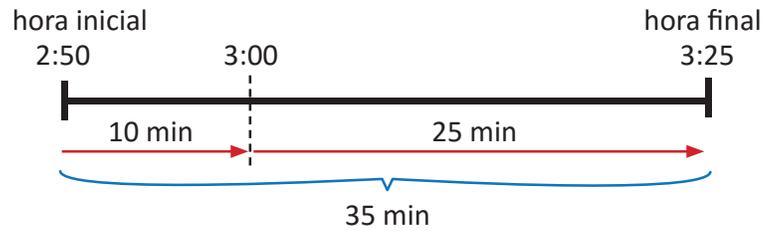


hora inicial



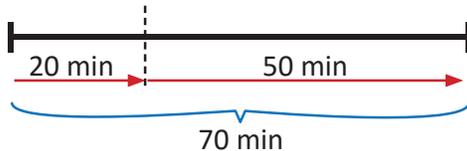
hora final

Cuento el tiempo transcurrido a la hora exacta más cercana.

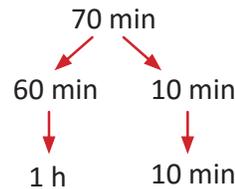


R: 35 min

2. Encuentro el tiempo que camina y el tiempo que viaja en el bus.



Se tarda más de 60 min; como 1 h = 60 min entonces 70 min son 1 h 10 min.



R: 1 h 10 min

Comprende

Para encontrar el tiempo transcurrido:

- La hora exacta se toma como referencia, encuentra el tiempo de la hora inicial a la hora de referencia y el tiempo de la hora de referencia a la hora final, luego se suma.
- Si el tiempo es mayor a 60 minutos, puedes utilizar que 60 min = 1 h

Resuelve

1. Encuentra el tiempo transcurrido en cada caso:
 - a. De 6:35 a.m. a 7:20 a.m.
 - b. De 8:45 p.m. a 9:20 p.m.
 - c. De 11:35 a.m. a 12:30 p.m.
2. Víctor se tarda 35 min en hacer la mezcla para un budín, luego lo cocina en el horno por 40 min, ¿cuánto tiempo se tarda en hacer el budín?

★Desafiate

1. Una competencia de atletismo inició a la 11:30 a.m. y terminó a las 1:25 p.m. ¿cuánto duró la competencia?
2. Milton viaja 1 h 25 min de Cabañas a San Salvador y de San Salvador a La Libertad viaja 50 min, ¿en cuánto tiempo llegará de Cabañas a La Libertad?

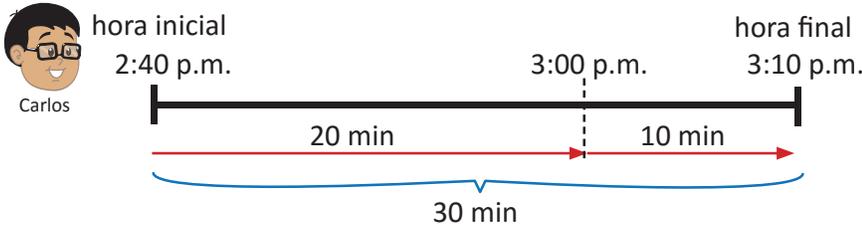
4.2 La hora final de un evento

Analiza

- Antonio tiene su práctica de piano a las 2:40 p.m. y tarda 30 min, ¿a qué hora termina su práctica?
- Carmen vive en Cojutepeque, sale de su casa a las 7:15 a.m. y viaja 1 h 30 min para llegar a San Salvador. ¿A qué hora llega a San Salvador?

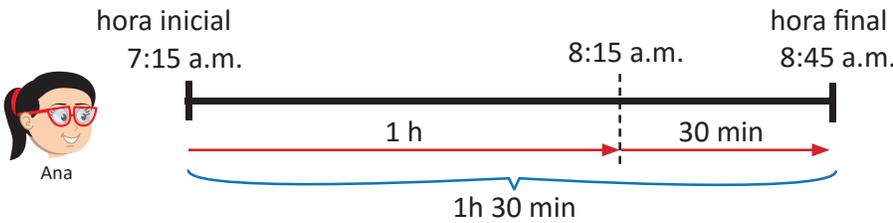
Soluciona

- Si de la hora inicial avanzo el tiempo transcurrido obtengo la hora final.



R: 3:10 p.m.

- Primero avanzo la hora completa, luego avanzo los 30 minutos.



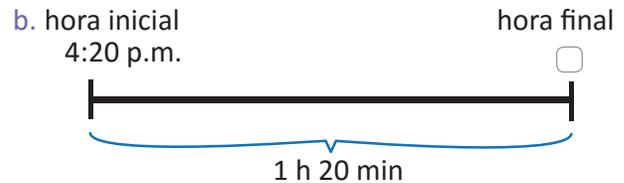
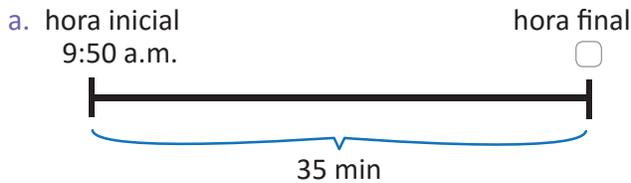
R: 8:45 a.m.

Comprende

Para encontrar la hora final de un evento, de la hora inicial avanza las horas del tiempo y luego avanza los minutos.

Resuelve

- Encuentra la hora final en los siguientes casos:



- José comenzó a realizar su tarea a las 10:35 a.m. y tardó 45 min en hacerla, ¿a qué hora terminó su tarea?
- Beatriz a las 3:10 p.m. pone un postre en el horno, el cual necesita 1 h 40 min de cocimiento, ¿a qué hora debe sacar el postre del horno?

★Desafíate

José empieza a hacer ejercicios a las 7:45 a.m.; si corre 1 h 25 min, ¿a qué hora terminará de correr?

4.4 El segundo y su relación con el minuto

Analiza

¿Cuánto tiempo transcurre al realizar las siguientes actividades?

a. Dar 10 palmadas.

b. Terminar 1 respiración.

c. Medir 10 pulsaciones.



Soluciona

Realizo cada una de las actividades y observo que en mi reloj no ha pasado ni un minuto. Además, hay una aguja delgada que se mueve más rápido que otras y con esta puedo medir.



Comprende

Hay muchas actividades que las realizamos en menos de un minuto, la unidad de tiempo menor que el minuto se llama **segundo**.

$$1 \text{ minuto} = 60 \text{ segundos}$$

Para calcular cuántos segundos hay dado el número de minutos, se usa la multiplicación.

$$\begin{array}{ccccccc}
 60 & \times & \boxed{} & = & \boxed{} \\
 \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\
 \text{segundos hay} & & \text{total de} & & \text{total de} \\
 \text{en un minuto} & & \text{minutos} & & \text{segundos}
 \end{array}$$

¿Qué pasaría?

Carmen en 80 segundos nada 100 m, ¿cuántos minutos y segundos se tarda en nadar los 100 m? Como 1 min = 60 segundos, resto 60 para formar 1 min

$$80 - 60 = 20$$

Sobran 20 segundos. Entonces 80 segundos es igual a:

1 min 20 segundos.

R: 80 segundos = 1 minuto 20 segundos.

Resuelve

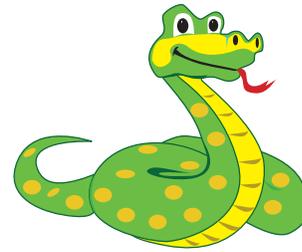
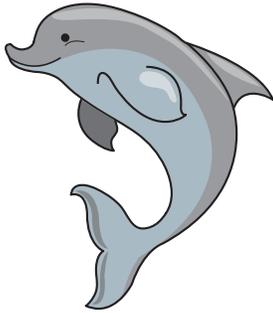
- ¿Cuántos segundos hay en 3 min?
- ¿Cuántos minutos y segundos hay en 90 segundos?
- Tu maestra te indicará cuando debes comenzar y terminar las siguientes actividades.
 - Aplaudir por un minuto.
 - Guardar silencio por un minuto.
 - Cerrar tus ojos durante un minuto.
 - Haz ejercicios de respiración durante un minuto.
- Utiliza la unidad de medida de tiempo adecuada en las siguientes situaciones.
 - El tiempo desde que te levantas hasta que te vas a dormir.
 - El tiempo que dura una clase.
 - El tiempo para resolver 20×6 .

4.5 Practica lo aprendido

1. Expresa la medida del largo de los siguientes animales en metros y centímetros.

a. Delfín de cabeza blanca 162 cm.

b. Pitón 605 cm.



2. En cada uno de los siguientes casos, ¿cuál unidad de medida utilizarías: mm, cm, m o km?

a. El ancho de un lápiz.

b. Largo de una cancha de Fútbol.

c. La distancia de La Unión a Santa Ana.

d. Largo de un libro.

3. Un automóvil recorrió de lunes a viernes 40 km 200 m y el fin de semana recorrió 32 km 550 m. ¿Cuál fue la distancia recorrida en la semana?

4. Miguel compra jabón líquido para utilizar en la escuela, la capacidad del depósito es de 2 litros 60 ml. ¿Cuál es la capacidad del recipiente en mililitros?

5. Julia prepara un pastel de papa, la receta pide 2 lb de queso, pero ella tiene 36 oz de queso. ¿Será suficiente el queso que ella tiene? Explica tu respuesta.

6. Miguel participó en una maratón que comenzó a las 7:15 a.m. Si tardó 1 h 40 min en llegar a la meta, ¿a qué horas llegó?

★Desafíate

1. En una ferretería se venden dos tipos de pilas pequeñas A y B. La pila A tiene capacidad para 5 galones y la pila B tiene capacidad para 20 botellas. ¿Cuál pila tiene mayor capacidad?

2. Ana se tardaba 8 minutos y 45 segundos para decir las tablas de multiplicar del 1 al 9. Ahora, puede decirlas 6 minutos y 40 segundos más rápido. ¿En cuánto tiempo puede decir Ana las tablas de multiplicar?



Si ya terminaste, realiza las siguientes operaciones lo más rápido posible.

a. $12 \div 4$

b. $16 \div 8$

c. $24 \div 6$

d. $32 \div 4$

e. $20 \div 6$

f. $23 \div 5$

g. $14 \div 9$

h. $7 \div 7$