

Unidad 1

Números hasta 10,000



En esta unidad aprenderás a:

- Encontrar equivalencias de 1,000
- Formar el número 10,000
- Leer y escribir números de cuatro cifras
- Descomponer y componer números de cuatro cifras
- Ubicar en la recta numérica de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100 y de 1,000 en 1,000
- Comparar números de cuatro cifras
- Aproximar números de cuatro cifras

1.1 Practica lo aprendido

Recuerda que 10 veces 100 forman una unidad de millar (UM)

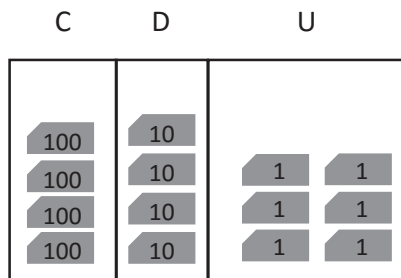
1. Repite 5 veces el conteo de 100 en 100 hasta 1,000

100 200 300 400 500 600 700 800 900 1,000
cien doscientos ... mil

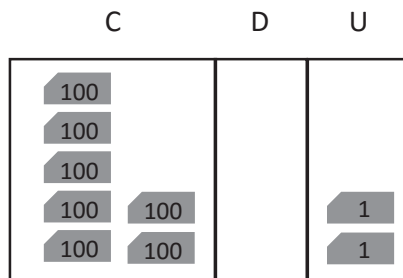


2. Escribe y lee los números:

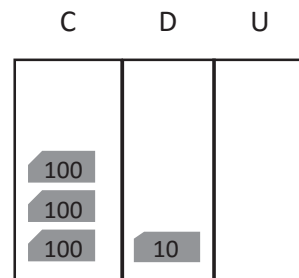
a.



b.



c.



d. 7 de 100

e. 4 de 100, 6 de 10 y 2 de 1

f. 8 de 100 y 9 de 10

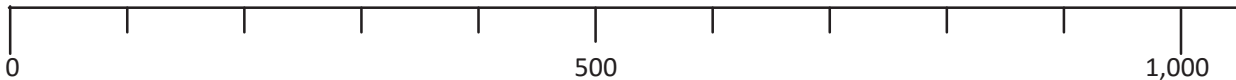
g. 4 veces 100

h. 9 veces 100

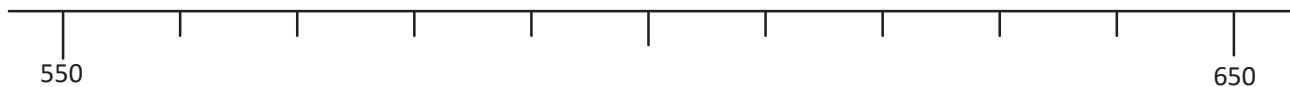
i. 10 veces 100

3. Escribe los números que hacen falta en cada recta numérica y lee.

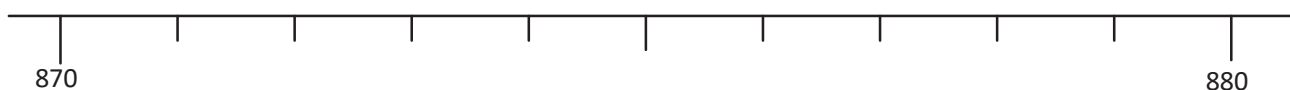
a.



b.



c.



1.2 Escritura y lectura de unidades de millar

Recuerda

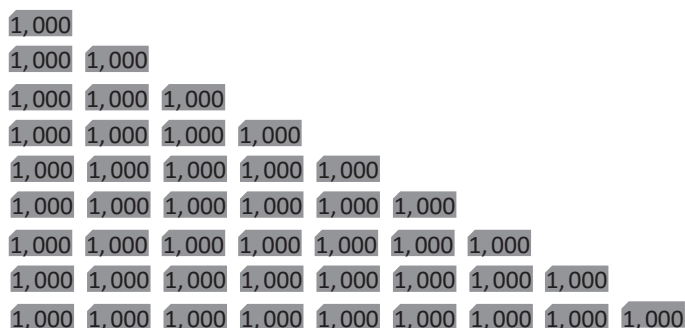
1. Efectúa sumas sin utilizar tus deditos.

- | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| a. $7 + 6$ | b. $2 + 8$ | c. $3 + 4$ | d. $3 + 8$ | e. $3 + 9$ |
| f. $4 + 9$ | g. $4 + 5$ | h. $4 + 7$ | i. $4 + 9$ | j. $5 + 9$ |
| k. $6 + 8$ | l. $3 + 5$ | m. $8 + 9$ | n. $8 + 7$ | ñ. $9 + 6$ |
| o. $8 + 4$ | p. $6 + 6$ | q. $7 + 8$ | r. $7 + 4$ | s. $9 + 9$ |

2. Efectúa sumas en forma vertical sin utilizar tus deditos.

- | | | | | |
|--|---|--|--|--|
| a. $\begin{array}{r} 642 \\ + 256 \\ \hline \end{array}$ | b. $\begin{array}{r} 245 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$ | c. $\begin{array}{r} 456 \\ + 257 \\ \hline \end{array}$ | d. $\begin{array}{r} 403 \\ + 399 \\ \hline \end{array}$ | e. $\begin{array}{r} 240 \\ + 760 \\ \hline \end{array}$ |
|--|---|--|--|--|

Comprende



UM	C	D	U	se escribe	se lee
1	0	0	0	1,000	mil
2	0	0	0	2,000	dos mil
3	0	0	0	3,000	tres mil
4	0	0	0	4,000	cuatro mil
5	0	0	0	5,000	cinco mil
6	0	0	0	6,000	seis mil
7	0	0	0	7,000	siete mil
8	0	0	0	8,000	ocho mil
9	0	0	0	9,000	nueve mil

Con 10 unidades de millar se forma 10,000 y se conoce como decena de millar y se lee “diez mil”.

DM	UM	C	D	U
1	0	0	0	0

Resuelve

Escribe los números y lee:

- a. $\begin{array}{cccc} 1,000 & 1,000 & 1,000 & 1,000 \end{array}$

Se escribe: _____
Se lee: _____

- b. $\begin{array}{cccccccc} 1,000 & 1,000 & 1,000 & 1,000 & 1,000 & 1,000 & 1,000 & 1,000 \end{array}$

Se escribe: _____
Se lee: _____

- c. 2 de $\begin{array}{c} 1,000 \\ \hline \end{array}$

Se escribe: _____
Se lee: _____

- d. 5 de $\begin{array}{c} 1,000 \\ \hline \end{array}$

Se escribe: _____
Se lee: _____

- e. 7 de $\begin{array}{c} 1,000 \\ \hline \end{array}$

Se escribe: _____
Se lee: _____

- f. 9 de $\begin{array}{c} 1,000 \\ \hline \end{array}$

Se escribe: _____
Se lee: _____

Firma de un familiar: _____

1.3 Escritura y lectura de números hasta 9,999

Recuerda

Escribe los números y lee:

a. 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000

Se escribe: _____

Se lee: _____

b. 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000

Se escribe: _____

Se lee: _____

c. 3 de 1,000

Se escribe: _____

Se lee: _____

d. 4 de 1,000

Se escribe: _____

Se lee: _____

e. 7 de 1,000

Se escribe: _____

Se lee: _____

f. 10 de 1,000

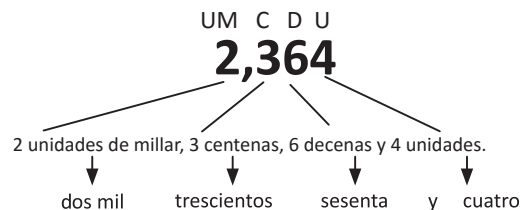
Se escribe: _____

Se lee: _____

Comprende

Para escribir una cantidad de cuatro cifras, identifica el valor posicional y coloca coma después de las unidades de millar, observa el ejemplo.

Para leer un número de cuatro cifras, identifica cómo se lee la cantidad de unidades de millar combinado con la lectura de números hasta 999.



Resuelve

1. Escribe los números y lee.

a.

UM	C	D	U
			1
			1
		10	1
		10	1
	100	10	1
1,000	100	10	1

Se escribe: _____

Se lee: _____

b.

			1
			1
			1
			1
			1
			1
1,000	100		1
1,000	100	10	1

Se escribe: _____

Se lee: _____

c. 2 de 1,000, 6 de 100, 7 de 10 y 1 de 1

d. 7 de 1,000, 1 de 100, 3 de 10 y 8 de 1

2. Escribe los números:

a. cuatro mil ciento treinta y dos

b. ocho mil doscientos cincuenta y tres

3. Lee los números:

a. 2,765

b. 6,518

c. 3,624

1.4 Escritura y lectura de números de cuatro cifras con cero

Recuerda

Escribe los números y lee:

a. 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000
1,000 1,000 1,000 1,000 1,000

Se escribe: _____
Se lee: _____

b. 9 de 1,000

Se escribe: _____
Se lee: _____

c. 1 de 1,000, 5 de 100, 6 de 10 y 3 de 1

Se escribe: _____
Se lee: _____

d. 8 de 1,000, 3 de 100, 1 de 10 y 7 de 1

Se escribe: _____
Se lee: _____

Comprende

Para escribir un número que no tiene unidades, decenas o centenas coloca 0 en esa posición. Cuando un número no tiene centenas, ni decenas; se coloca 0 en esas posiciones.

Por ejemplo, el número seis mil ocho, se escribe de la siguiente manera:

UM	C	D	U
6	0	0	8

Resuelve

1. Escribe los números y lee:

a.

100
100
1,000 100 10
1,000 100 10

Se escribe: _____
Se lee: _____

b.

1,000 100
1,000 100
1,000 100
1,000 100 100 1

Se escribe: _____
Se lee: _____

c.

1,000 1,000 1 1
1,000 1,000 1 1
1,000 1,000 1 1

Se escribe: _____
Se lee: _____

2. Escribe los números y lee:

a. dos mil quinientos ochenta

b. seis mil ochenta y dos

c. cinco mil siete

3. Lee los siguientes números:

a. 4,631

b. 3,082

c. 6,090

d. 7,004

2.1 Representación de números de cuatro cifras en forma desarrollada

Recuerda

Escribe los números y lee:

a. 3 de 1,000, 5 de 100, 6 de 10 y 2 de 1

Se escribe: _____

Se lee: _____

b. 8 de 1,000, 2 de 100, 2 de 10 y 7 de 1

Se escribe: _____

Se lee: _____

c.



Se escribe: _____

Se lee: _____

d.

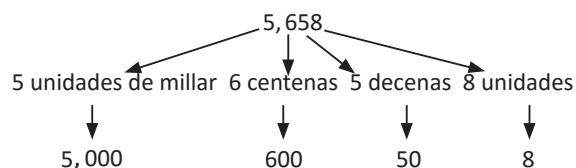


Se escribe: _____

Se lee: _____

Comprende

El número 5,658 se puede expresar de la siguiente forma:



Por lo tanto $5,658 = 5,000 + 600 + 50 + 8$

Recuerda que el número 5,658 en la tabla de valores se escribe así:

UM	C	D	U
5	6	5	8



A esta forma de representar un número se le llama forma desarrollada.

Para expresar un número en forma desarrollada; se descompone en sus unidades de millar, centenas, decenas y unidades según indican sus valores posicionales y se escriben como suma.

Resuelve

1. Escribe en forma desarrollada los siguientes números:

a. $7,654 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

b. 2,034

c. 3,408

2. Dadas las siguientes cantidades en forma desarrollada, escribe el número:

a. $8,000 + 300 + 70 + 2 =$

b. $4,000 + 60 + 1$

c. $3,000 + 400 + 5$

3. Escribe los siguientes números:

a. Dos unidades de millar, nueve centenas, seis decenas y tres unidades.

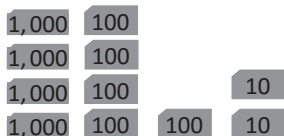
b. Ocho unidades de millar, cinco decenas y siete unidades.

2.2 Representación de unidades de millar en cantidades de 100

Recuerda

1. Escribe los números y lee:

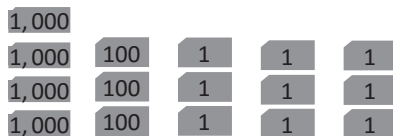
a.



Se escribe: _____

Se lee: _____

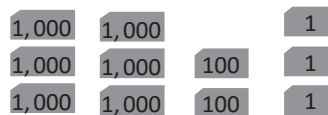
b.



Se escribe: _____

Se lee: _____

c.



Se escribe: _____

Se lee: _____

2. Escribe en forma desarrollada los siguientes números:

a. 8,765 = _____ + _____ + _____ + _____

b. 3,045

c. 4,509

3. Escribe los siguientes números:

a. Tres unidades de millar, siete centenas, siete decenas y cuatro unidades.

b. Nueve unidades de millar, cuatro decenas y cinco unidades.

Comprende

El número $\triangle$,000 se forma con $\triangle$ 0 veces 100

Ejemplos: $\triangle 3$,000 se forma con $\triangle 3$ 0 veces 100

$\triangle 2$ 0 veces 100 forma $\triangle 2$,000

Resuelve

1. Escribe con cuántas veces 100 se forman los siguientes números:

a. 4,000

b. 5,000

c. 6,000

d. 8,000

2. Escribe qué número se forma:

a. 20 veces 100

b. 30 veces 100

c. 90 veces 100

2.3 Representación de números de cuatro cifras en cantidades de 100

Recuerda

1. Escribe en forma desarrollada los siguientes números:

a. 8,763

b. 1,052

c. 4,509

d. 1,809

2. Escribe los siguientes números:

a. Cuatro unidades de millar, ocho centenas, nueve decenas y nueve unidades.

b. Una unidad de millar, cinco centenas y seis decenas .

3. Escribe con cuántas veces 100 se forman los siguientes números:

a. 5,000

b. 6,000

c. 7,000

d. 9,000

4. Escribe qué número se forma:

a. 40 veces 100

b. 80 veces 100

c. 20 veces 100

Comprende

El número $\triangle, \square 00$ se forma con $\triangle \square$ veces 100

Ejemplos: $\triangle, \square 00$ se forma con $\triangle \square$ veces 100

$\triangle \square$ veces 100 forman, $\triangle, \square 00$

- Al determinar el número de veces, se quitan dos ceros.
- Al determinar el número se agregan dos ceros.

Resuelve

1. ¿Cuántas veces se tiene 100 en los siguientes números?

a. 2,800

b. 4,600

c. 6,900

2,800 $\rightarrow \triangle \square$

2. ¿Cuál número se forma?

a. 15 veces 100

b. 25 veces 100

c. 64 veces 100

15 veces 100 $\rightarrow \triangle, \square 00$

2.4 Autoevaluación de lo aprendido

Resuelve y marca con una "x" la casilla que consideres adecuada de acuerdo a lo que aprendiste. Sé consciente con lo que respondas.

Ítem	Sí	Podría mejorar	No	Comentario
1. Escribo y leo números como: a. 5,631 b. 6,271 c. 3,304 d. 4,065 e. 7,080 f. 8,006				
2. Escribo en forma desarrollada números como: a. 3,748 b. 6,209				
3. Escribo los números a partir de formas desarrolladas como: a. $8,000 + 800 + 20 + 5$ b. $9,000 + 400 + 7$				
4. Encuentro el número de veces que se multiplica 100 para formar números como 2,600				
5. Encuentro el número que se obtiene al hacer multiplicaciones como 43 veces 100.				

3.1 Comparación de números de cuatro cifras

Recuerda

1. Escribe con cuántas veces 100 se forman los siguientes números:
a. 1,000 b. 2,000 c. 3,000 d. 4,000
2. Escribe qué número se forma:
a. 50 veces 100 b. 60 veces 100 c. 90 veces 100
3. ¿Cuántas veces se tiene 100 en los siguientes números?
a. 3,900 b. 5,700 c. 4,800
4. ¿Cuál número se forma?
a. 35 veces 100 b. 52 veces 100 c. 71 veces 100

Comprende

Para comparar dos números de cuatro cifras:

- ① Compara las unidades de millar de los dos números.
- ② Si tienen igual cantidad de unidades de millar, se comparan las centenas.
- ③ Si tienen igual cantidad de centenas, se comparan las decenas.
- ④ Si tienen igual cantidad de decenas, se comparan las unidades.

Cuando se comparan dos números con diferentes cantidades de cifras, el que tiene más cifras es mayor.



Resuelve

1. Compara y coloca el signo ">" o "<" entre los siguientes números. Apóyate con la tabla de valores posicionales.

a. 3,989 7,958

b. 6,599 6,465

c. 9,463 9,425

d. 8,567 9,584

e. 5,967 5,098

f. 4,256 4,208

g. 7,069 7,096

h. 8,280 6,990

i. 3,760 3,769

2. Escribe un número para que cumpla ser ">" o "<" según corresponda.

a. 9,432 <

b. < 8,472

c. 7,325 >

3.3 Ubicación de números en la recta numérica de 10 en 10 o de 1 en 1

Recuerda

1. Compara y coloca el signo ">" o "<" entre los siguientes números. Apóyate con la tabla de valores posicionales.

a. 5,999 8,969

b. 3,144 2,021

c. 5,574 9,536

d. 5,234 6,251

e. 6,978 6,399

f. $1,023 \bigcirc 1,005$

g. $8,379 \bigcirc 8,397$

h. 5,050 3,660

i. $3,873 \bigcirc 4,879$

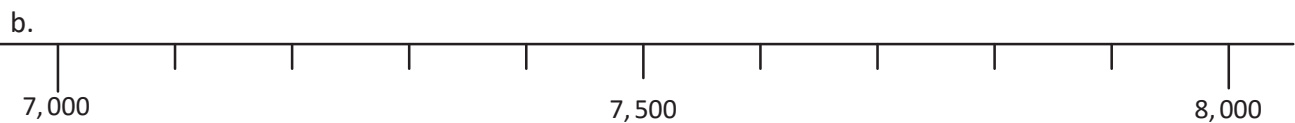
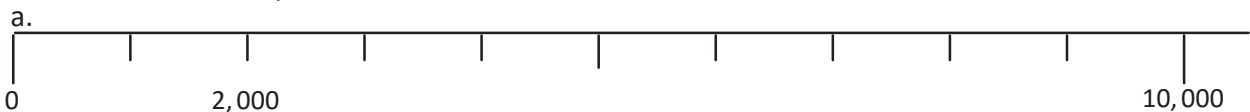
2. Escribe un número para que cumpla ser ">" o "<" según corresponda.

a. $6,100 < \boxed{}$

b. $\square < 9,583$

c. $4,002 > \boxed{}$

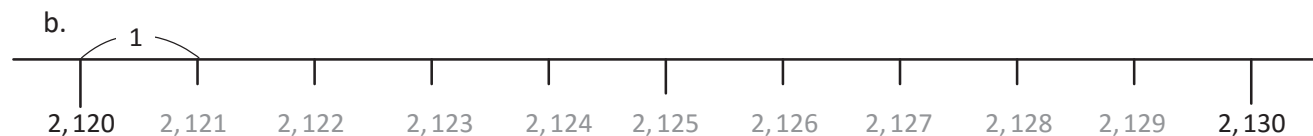
3. Escribe los números que hacen falta:



Comprende

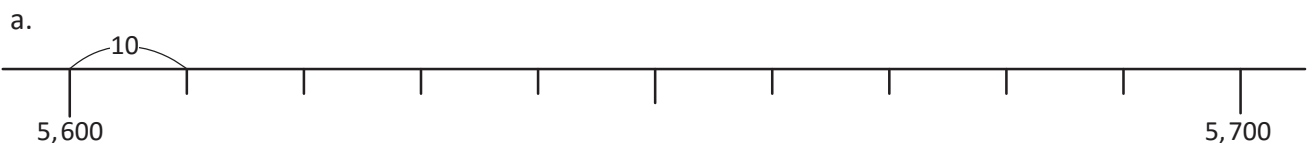
Puedes ubicar números de cuatro cifras en la recta numérica de 10 en 10, o de 1 en 1, siempre identificando el valor del espacio entre cada marca. Por ejemplo:

Al ubicar los números de color gris que hacían falta en las rectas, se tiene:



Resuelve

Escribe los números que hacen falta en cada recta numérica.

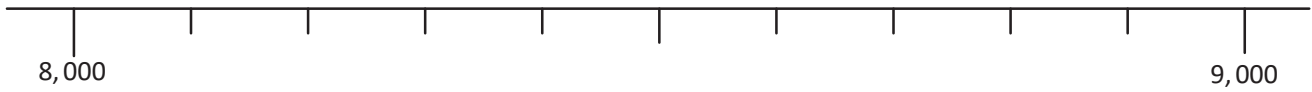


3.4 Comparación de números de cuatro cifras en la recta numérica

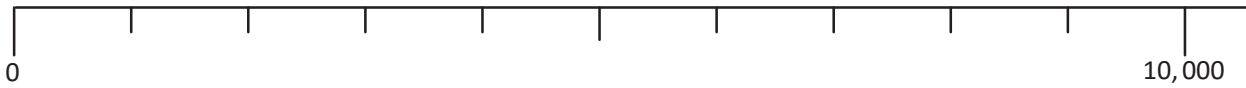
Recuerda

1. Escribe los números que hacen falta:

a.

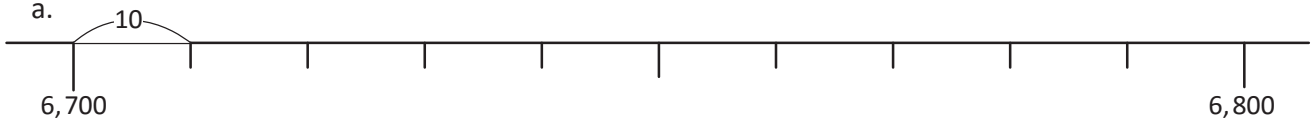


b.



2. Escribe los números que hacen falta en cada recta numérica.

a.



b.



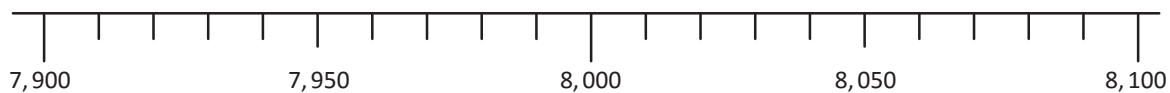
Comprende

Para comparar números de 4 cifras en la recta numérica:

- ① El número que se encuentra a la izquierda de otro es menor.
- ② El número que se encuentra a la derecha de otro es mayor.

Resuelve

1. Compara los números en la recta numérica y escribe el signo ">" o "<".

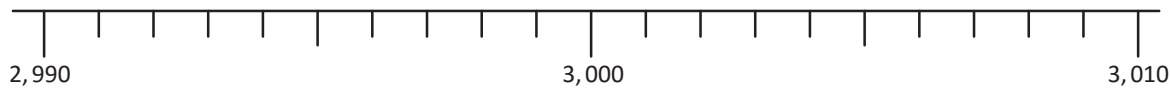


a. 7,940 8,040

b. 8,080 7,980

c. 7,950 7,993

d. 8,090 8,030



e. 2,992 3,002

f. 3,005 2,996

g. 2,991 2,994

h. 3,005 3,007

2. Coloca un número que cumpla ser ">" o "<" según se indica.

a. 5,890 >

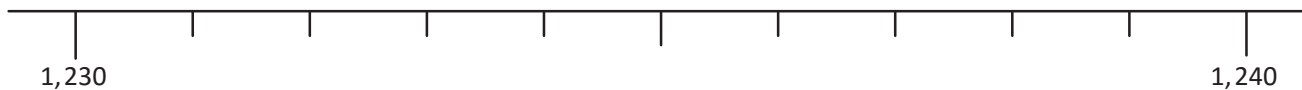
b. 6,620 <

3.5 Comparación del resultado de una operación con una cantidad

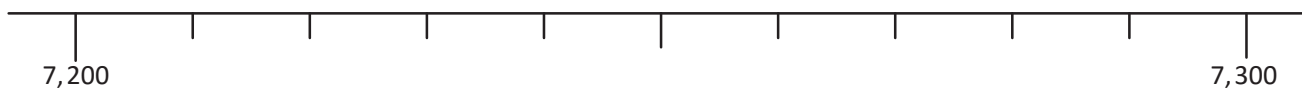
Recuerda

1. Escribe los números que hacen falta en cada recta numérica.

a.



b.



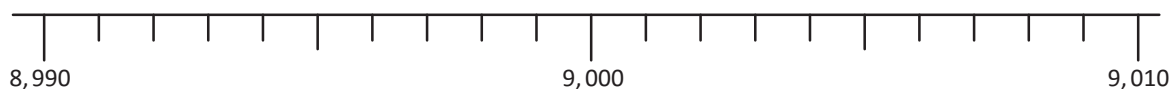
2. Compara los números en la recta numérica y escribe el signo ">" o "<".



a. $6,920 \square 7,040$

b. $7,080 \square 6,970$

c. $7,950 \square 7,997$



d. $8,993 \square 9,004$

e. $8,009 \square 8,997$

f. $9,994 \square 9,009$

Comprende

Para comparar el resultado de una operación con una cantidad:

- ① Efectúa la operación.
- ② El resultado de la operación se compara con la cantidad y se coloca el signo ">", "<" o "=" según corresponda.

Los signos ">" o "<" se pueden utilizar para comparar una cantidad y una operación.



Resuelve

Compara el resultado de la operación y la cantidad, escribe ">", "<" o "=" en el recuadro, según el resultado obtenido.

a. $72 - 32 \square 50$

b. $24 \square 6 \times 4$

c. $3,000 + 4,000 \square 5,000$

d. $7,000 - 4,000 \square 6,000$

e. $4,909 \square 4,000 + 900 + 9$

f. $5,080 \square 5,000 + 800 + 80$

4.1 Aproximación a la unidad de millar, parte 1

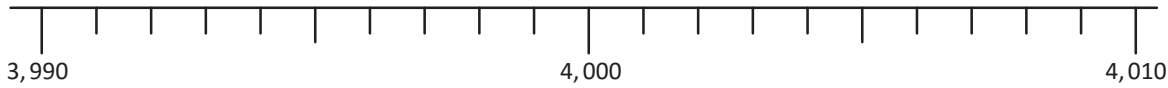
Recuerda

1. Compara los números en la recta numérica y escribe el signo ">" o "<".



a. 1,930 2,090

b. 1,954 2,055



c. 3,995 4,007

d. 4,011 3,989

2. Compara el resultado de la operación y la cantidad, escribe ">", "<" o "=" en el recuadro, según el resultado obtenido.

a. 3×9 28

b. $9,000 - 2,000$ 6,000

c. 2,130 $2,000 + 200 + 30$

d. 5,123 $5,000 + 100 + 20 + 3$

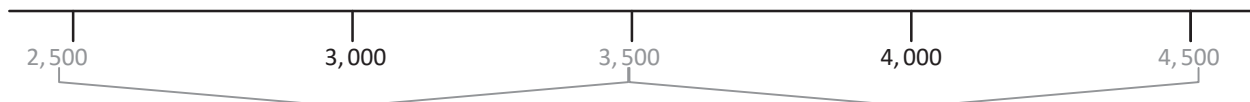
Comprende

Aproximar un número a la unidad de millar significa reemplazarlo por la unidad de millar más cercana. Para aproximar números de 4 cifras a la unidad de millar:

- ① Identifica qué número tiene las centenas.
- ② Si el número de centenas es 0, 1, 2, 3 o 4 se mantiene la misma unidad de millar
- ③ Si la cantidad de centenas es 5, 6, 7, 8 o 9, se toma una unidad de millar mayor.

Se aproxima a 3,000

Se aproxima a 4,000



3,500 está en el medio de 3,000 y 4,000; por lo tanto se distingue respecto a ese punto.

Resuelve

Aproxima los siguientes números a la unidad de millar, apoyándote con la recta numérica.



a. 4,850

b. 5,260

c. 5,925

d. 4,320

e. 5,532

f. 4,192

Cuando te dice aproximar a la unidad de millar debes ver el número de centenas.



Firma de un familiar: _____

4.2 Aproximación a la unidad de millar, parte 2

Recuerda

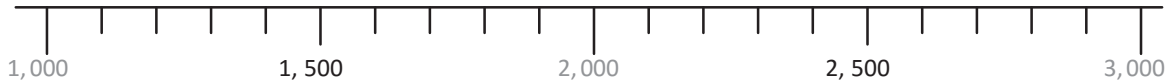
1. Compara el resultado de la operación y la cantidad, escribe ">", "<" o "=" en el recuadro, según el resultado obtenido.

a. $5,000 + 3,000$ 9,000

b. $10,000 - 4,000$ 5,000

c. $7,025$ $7,000 + 20 + 5$

2. Aproxima los siguientes números a la unidad de millar, apoyándote con la recta numérica.



a. 1,750

b. 2,125

c. 2,690

d. 1,265

e. 2,527

f. 1,033

Cuando te dice aproximar a la unidad de millar debes ver el número de centenas.



Comprende

Para aproximar números de cuatro cifras a la unidad de millar:

- ① Identifica qué número tiene la centena.
- ② Si el número de centenas es 0, 1, 2, 3 o 4, se mantiene la unidad de millar y se coloca cero en las demás posiciones.
- ③ Si el número de centenas 5, 6, 7, 8 o 9 se aumenta en 1 la unidad de millar y se coloca cero en las demás posiciones.

Para decir 0, 1, 2, 3 o 4 se puede decir "menor que 5". Entonces para 5, 6, 7, 8 o 9 se puede decir "mayor o igual que 5".



Resuelve

1. Aproxima las siguientes cantidades a la unidad de millar.

a. 6,100

b. 7,900

c. 2,360

d. 1,820

e. 8,063

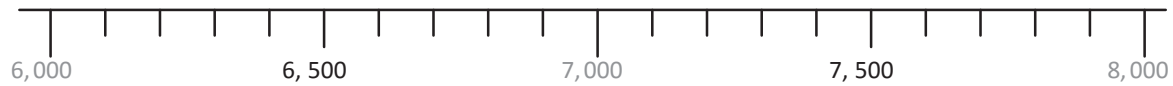
f. 8,740

2. Un parque de reserva natural tiene registradas 2,124 aves. Escribe el número aproximado a la unidad del millar.

4.3 Aproximación a la centena

Recuerda

1. Aproxima los siguientes números a la unidad de millar, apoyándote con la recta numérica.



- a. 6,475 b. 6,915 c. 7,710 d. 7,113

2. Aproxima las siguientes cantidades a la unidad de millar.

- a. 8,657 b. 3,333
c. 1,678 d. 4,289
e. 5,712 f. 5,312

Comprende

Aproximar un número a la centena significa reemplazarlo por el número con la centena más cercana.

Para aproximar un número de 4 cifras a la centena:

- ① Identifica qué número tiene la decena.
- ② Si el número de decenas es menor que 5 (0, 1, 2, 3, o 4), se mantiene la centena y se coloca cero en las decenas y unidades.
- ③ Si la cantidad de decenas es mayor o igual a 5 (5, 6, 7, 8 o 9), se aumenta en 1 la centena y se coloca cero en las decenas y unidades.

Cuando te dicen “aproxima a una posición”, debes ver el número que está en una posición inferior (derecha).



Resuelve

Aproxima los siguientes números a la centena.

- a. 7,672 b. 4,521
c. 9,213 d. 1,380
e. 2,510 f. 2,635

4.4 Aproximación a la unidad de millar y a la centena

Recuerda

1. Aproxima las siguientes cantidades a la unidad de millar.

- a. 2,317 b. 1,625 c. 4,915 d. 4,111

2. Aproxima los siguientes números a la centena.

- a. 2,361 b. 1,840
c. 3,062 d. 8,287
e. 4,608 f. 9,752

Comprende

Para aproximar a una posición, debes ver el número de una posición inferior a la posición que te indica. Al aproximar, cuando un número aumenta de 9 a 10, debes llevar 1 a la siguiente posición superior. Por ejemplo:

Para aproximar a la unidad de millar, identifico el número de centenas.

UM	C	D	U
7	9	8	2
8	0	0	0

aumentan las unidades de millar

8,000

R: Aproximadamente 8,000

Para aproximar a la centena, identifico el número de decenas.

UM	C	D	U
7	9	8	2
$\frac{1}{7}$	0	0	0
8	0	0	0

aumentan las centenas

8,000

R: Aproximadamente 8,000

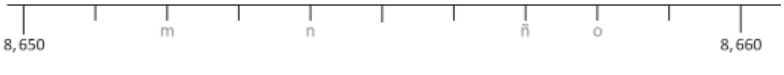
Resuelve

Aproxima a la unidad de millar y a la centena:

- a. 2,374 b. 1,908
c. 5,527 d. 9,086
e. 7,691 f. 5,762

4.5 Autoevaluación de lo aprendido

Resuelve y marca con una "x" la casilla que consideres adecuada de acuerdo a lo que aprendiste. Sé consciente con lo que respondas.

Ítem	Sí	Podría mejorar	No	Comentario
1. Compara y coloca el signo ">" o "<" entre los siguientes números como: a. 3,782 8,256 b. 7,658 7,245 c. 2,547 563 d. 907 1,563 e. 6,970 6,940 f. 7,030 6,950 g. 7,080 7,060 h. 6,980 7,010				
2. Comparo el resultado de la operación con una cantidad en situaciones como: Mario tiene \$5 y compra un trompo de \$1. Con el dinero restante, ¿podrá comprarse un carrito que cuesta \$3?				
3. Escribo cuánto espacio hay entre cada marca y los números que corresponden a cada letra, en rectas como: a.  b.  c.  d. 				
4. Aproximo a la unidad de millar y a la centena números como: a. 4,285 b. 4,965 c. 5,702				

Problemas de aplicación

La siguiente tabla muestra la población por municipio en 4 departamentos de la zona oriental, según el resultado del Censo 2007.

Usulután	344,235	San Miguel	434,003	Morazán	174,406	La Unión	238,217
1. Usulután	73,064	1. San Miguel	218,410	1. San Francisco Gotera	21,049	1. La Unión	34,045
2. Alegría	11,712	2. Carolina	8,240	2. Arambala	1,821	2. Anamorós	14,551
3. Berlín	17,787	3. Ciudad Barrios	24,817	3. Cacaopera	10,943	3. Bolívar	4,215
4. California	2,628	4. Comacarán	3,199	4. Corinto	15,410	4. Concepción de oriente	8,179
5. Concepción Batres	12,197	5. Chapeltique	10,728	5. Chilanga	9,700	5. Conchagua	37,362
6. El Triunfo	6,924	6. Chinameca	22,311	6. Delicias de concepción	5,076	6. El Carmen	12,324
7. Ereguayquín	6,119	7. Chirilagua	19,984	7. El divisadero	7,617	7. El Sauce	6,546
8. Estanzuelas	9,015	8. El tránsito	18,363	8. El Rosario	1,339	8. Intipucá	7,567
9. Jiquilisco	47,784	9. Lolotique	14,916	9. Gualococti	3,650	9. Lislique	13,385
10. Jucuapa	18,442	10. Moncagua	22,659	10. Guatajiagua	11,721	10. Meanguera del Golfo	2,398
11. Jucuarán	13,424	11. Nueva Guadalupe	8,905	11. Joateca	4,210	11. Nueva Esparta	9,637
12. Mercedes Umaña	13,092	12. Nuevo Edén de San Juan	4,034	12. Jocoaitique	2,877	12. Pasaquina	16,375
13. Nueva grande	7,451	13. Quelepa	4,049	13. Jococho	10,060	13. Polorós	9,701
14. Ozatlán	12,443	14. San Antonio	5,304	14. Lolotiquillo	4,915	14. San Alejo	17,598
15. Puerto el triunfo	16,548	15. San Gerardo	5,986	15. Meanguera	7,818	15. San José	2,971
16. San Agustín	6,518	16. San Jorge	9,115	16. Osicala	8,909	16. Santa Rosa de Lima	27,693
17. San Buenaventura	4,726	17. San Luis de la Reina	5,637	17. Perquín	3,158	17. Yayantique	6,871
18. San Dionisio	4,945	18. San Rafael	13,290	18. San Carlos	4,172	18. Yucuaiquín	6,799
19. San Francisco Javier	5,409	19. Sesorí	10,705	19. San Fernando	1,708		
20. Santa Elena	17,342	20. Uluazapa	3,351	20. San Isidro	2,804		
21. Santa María	10,731			21. San Simón	10,102		
22. Santiago de María	18,201			22. Sensembra	2,940		
23. Tecapán	7,697			23. Sociedad	11,046		
				24. Torola	3,042		
				25. Yamabal	4,346		
				26. Yoloaiquín	3,613		

A partir de los datos anteriores, responde a las siguientes preguntas:

a. ¿Cuál es el municipio que tenía la población más cercana a 5,000, 6,000, 7,000, 8,000, 9,000 y 10,000?

5,000: _____ 6,000: _____ 7,000: _____
8,000: _____ 9,000: _____ 10,000: _____

b. ¿Cuáles son los tres municipios que tenían menor población?

c. ¿Cuál municipio tenía la población más cercana a la población de Nueva Esparta de La Unión?

★Desafíate

a. ¿Puedes decir el nombre de municipio que tiene mayor población en la zona oriental?, ¿puedes leer ese número, aunque no lo has estudiado?

b. ¿Cuáles son los municipios cuyo número de población, al aproximar a la centena, da 10,000?