

# Unidad 4

## Multiplicación

### En esta unidad aprenderás a:

- Multiplicar unidades de millar, centenas y decenas por una cifra
- Multiplicar números de dos cifras por una cifra sin llevar y llevando
- Multiplicar números de tres cifras por una cifra sin llevar y llevando

## 1.1 Practica lo aprendido

Resuelve .....

1. Completa las tablas de multiplicar:

×		Multiplicador								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Multiplicando	1									
	2									
	3									
	4									
	5									
	6									
	7									
	8									
	9									

2. Efectúa.

a.  $4 \times 9 =$

b.  $6 \times 3 =$

c.  $5 \times 9 =$

d.  $6 \times 7 =$

e.  $6 \times 4 =$

f.  $2 \times 9 =$

g.  $4 \times 4 =$

h.  $8 \times 2 =$

i.  $7 \times 3 =$

j.  $4 \times 3 =$

k.  $9 \times 9 =$

l.  $7 \times 4 =$

## 1.2 Multiplicación descomponiendo el multiplicando

### Recuerda

Completa la siguiente tabla con las tablas de multiplicar.

×		Multiplicador						
		1	9	3	4	5	6	7
Multiplicando	4							
	2							
	3							
	7							
	8							

### Comprende

Para multiplicar un número de dos cifras por una cifra, puedes descomponer el multiplicando para utilizar las tablas de multiplicar de  $2 \times 1$  a  $9 \times 9$ , luego sumas los dos productos y así obtienes el resultado. Así el cálculo se hace más fácil.

Resulta más fácil descomponer en 10 y otro número.



### Resuelve

Obtén el resultado de las siguientes multiplicaciones descomponiendo el multiplicando.

a.

$11 \times 6$

$10 \times 6$

$1 \times 6$

$11 \times 6$

$10 \times =$

$1 \times =$

total :

b.

$13 \times 5$

$10 \times =$

$3 \times =$

total :

c.

$17 \times 4$

$10 \times =$

$7 \times =$

total :

d.

$16 \times 4$

$10 \times =$

$6 \times =$

total :

e.

$19 \times 3$

$10 \times =$

$9 \times =$

total :

Firma de un familiar: \_\_\_\_\_

## 2.1 Multiplicación del 10 por un número de una cifra

### Recuerda

1. Efectúa:

a.  $4 \times 8 =$

b.  $3 \times 4 =$

c.  $6 \times 7 =$

d.  $5 \times 8 =$

e.  $8 \times 3 =$

f.  $2 \times 7 =$

g.  $3 \times 9 =$

h.  $3 \times 5 =$

i.  $8 \times 8 =$

j.  $7 \times 8 =$

2. Efectúa la multiplicación descomponiendo el multiplicando.

a.

$$\begin{array}{r} 17 \times 4 \\ \times \quad = \\ \hline \times \quad = \quad \\ \hline \text{total :} \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 14 \times 8 \\ \times \quad = \\ \hline \times \quad = \quad \\ \hline \text{total :} \end{array}$$

### Comprende

Para multiplicar 10 por una cifra, se multiplica 1 por la cifra y agrega un cero.

$$\begin{array}{r} 10 \times \triangle = \triangle 0 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 1 \times \triangle = \triangle \end{array}$$

En el  $\triangle$  va cualquier número de 1 a 9, por ejemplo:

$$\begin{array}{r} 10 \times \triangle = \triangle 0 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 1 \times \triangle = \triangle \end{array}$$



### Resuelve

Efectúa agregando cero.

a.  $10 \times 2$

b.  $10 \times 3$

c.  $10 \times 4$

d.  $10 \times 5$

e.  $10 \times 6$

f.  $10 \times 7$

g.  $10 \times 8$

h.  $10 \times 9$

## 2.2 Multiplicación de 100 y 1,000 por un número de una cifra

### Recuerda

1. Efectúa la multiplicación descomponiendo el multiplicando.

a.

$$13 \times 7 \begin{cases} \nearrow & \times = \\ \searrow & \times = \end{cases}$$

total : \_\_\_\_\_

b.

$$15 \times 5 \begin{cases} \nearrow & \times = \\ \searrow & \times = \end{cases}$$

total : \_\_\_\_\_

2. Efectúa agregando cero.

a.  $10 \times 2$

b.  $10 \times 3$

c.  $10 \times 4$

d.  $10 \times 5$

3. Isabel tiene 10 flores en cada recipiente. Si tiene 8 recipientes, ¿cuántas flores tiene?

PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

### Comprende

Para multiplicar 100 por una cifra, multiplica 1 por la cifra y agrega dos ceros.

$$\begin{array}{r} 100 \times \triangle = \triangle 00 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 1 \quad \times \triangle = \triangle \end{array}$$

Los dos ceros que se agregan son los ceros de las decenas y unidades.

Para multiplicar 1,000 por una cifra, multiplica 1 por la cifra y agrega tres ceros.

$$\begin{array}{r} 1,000 \times \triangle = \triangle 000 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 1 \quad \times \triangle = \triangle \end{array}$$

Los tres ceros que se agregan son los ceros de las centenas, decenas y unidades.

La cantidad de ceros que se agregan al multiplicar coinciden con la cantidad de ceros que tienen 10, 100 y 1,000  
 $10 \rightarrow 1$  cero,  $100 \rightarrow 2$  ceros,  $1,000 \rightarrow 3$  ceros.



### Resuelve

Encuentra el resultado:

a.  $100 \times 2$  y  $1,000 \times 2$

b.  $100 \times 3$  y  $1,000 \times 3$

c.  $100 \times 4$  y  $1,000 \times 4$

d.  $100 \times 5$  y  $1,000 \times 5$

e.  $100 \times 6$  y  $1,000 \times 6$

f.  $100 \times 7$  y  $1,000 \times 7$

## 2.3 Multiplicación con decenas, centenas y unidades de millar por una cifra

### Recuerda

Efectúa:

a.  $10 \times 5$

b.  $10 \times 8$

c.  $100 \times 9$

d.  $100 \times 5$

e.  $100 \times 7$

f.  $1,000 \times 2$

g.  $1,000 \times 6$

h.  $1,000 \times 4$

### Comprende

Para multiplicar decenas por una cifra, multiplica el número de decenas por la cifra y agrega un cero.

$$\begin{array}{c} \overbrace{20 \times 3 = 60} \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 2 \times 3 = 6 \end{array}$$

Para multiplicar decenas, centenas y unidades de millar por una cifra, observa que la cantidad de ceros es igual a la cantidad de ceros del multiplicando.

### Resuelve

1. Efectúa:

a.  $40 \times 2 =$

b.  $30 \times 3 =$

c.  $20 \times 3 =$

d.  $200 \times 4 =$

e.  $300 \times 2 =$

f.  $400 \times 2 =$

g.  $3,000 \times 2 =$

h.  $4,000 \times 2 =$

i.  $2,000 \times 3 =$

2. Complete los espacios en blanco para poder obtener el valor de la multiplicación.

a.  $30 \times \square = 60$

b.  $300 \times \square = 900$

c.  $\square \times 2 = 800$

d.  $\square \times 2 = 40$

e.  $\square \times 3 = 600$

f.  $\square \times 2 = 4000$

## 2.4 Multiplicación de decenas y centenas por un número de una cifra llevando

### Recuerda

1. Efectúa:

a.  $100 \times 2$

b.  $1,000 \times 6$

2. Se compran bolsas de dulces para una fiesta. Si cada bolsa tiene 1,000 dulces y se han comprado 6 bolsas, ¿cuántos dulces se compraron?

PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

3. Efectúa:

a.  $30 \times 3 =$

b.  $400 \times 2 =$

c.  $3,000 \times 2 =$

4. Para la construcción de una casa se necesitan 4,000 bloques. Si se harán 2 casas iguales, ¿cuántos bloques se deberán comprar?

PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

### Comprende

Para multiplicar  $40 \times 3$ :

Se multiplica el número de decenas por una cifra y agrega un cero.

$$\begin{array}{r} \overline{40} \times 3 = \underline{120} \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 4 \times 3 = 12 \end{array}$$

Para multiplicar  $400 \times 5$ :

Se multiplica el número de centenas por una cifra y agrega dos ceros.

$$\begin{array}{r} \overline{400} \times 5 = \underline{2000} \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 4 \times 5 = 20 \end{array}$$

### Resuelve

1. Efectúa:

a.  $50 \times 3 =$

b.  $80 \times 5 =$

c.  $90 \times 6 =$

d.  $600 \times 6 =$

e.  $700 \times 8 =$

f.  $800 \times 8 =$

g.  $900 \times 9 =$

h.  $500 \times 8 =$

2. De San Salvador a Ahuachapán hay 100 Kilómetros. Un camión hizo 3 viajes (comprende ida y vuelta). ¿Cuántos kilómetros en total recorrió el camión?

PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

Firma de un familiar: \_\_\_\_\_

### 3.1 Multiplicación en forma vertical

#### Recuerda

Efectúa:

a.  $40 \times 2$

b.  $200 \times 3$

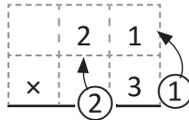
c.  $30 \times 7$

d.  $600 \times 4$

#### Comprende

Para multiplicar un número de dos cifras por una cifra en la forma vertical:

- 1 Multiplica unidades por unidades.
- 2 Multiplica unidades por decenas.



En la forma vertical puedes utilizar la tabla de multiplicar del multiplicador. Por tanto, es necesario memorizar las tablas.



#### Resuelve

Efectúa:

a.

$31 \times 2$

x		

b.

$42 \times 2$

x		

c.

$12 \times 3$

x		

d.

$22 \times 4$

x		

e.

$23 \times 3$

x		

f.

$12 \times 4$

x		

## 3.2 Multiplicación llevando a las decenas

### Recuerda

1. Efectúa:

a.  $40 \times 3 =$

b.  $300 \times 9 =$

c.  $800 \times 4 =$

2. Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a.  $13 \times 2$

x		

b.  $32 \times 3$

x		

c.  $21 \times 4$

x		

3. Margarita resolvió 13 problemas por día, estudiando para el examen de Matemática. Si lo ha hecho durante 3 días, ¿cuántos problemas resolvió en total?

PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

### Comprende

Para multiplicar un número de dos cifras por un número de una cifra llevando:

- ① Multiplica unidades por unidades, escribe las unidades del producto y lleva a las decenas.
- ② Multiplica unidades por decenas y suma lo que se lleva.

	1	4
x		3
	4	2

### Resuelve

Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a.  $18 \times 3 =$

b.  $28 \times 3 =$

c.  $24 \times 4 =$

d.  $25 \times 2 =$

e.  $16 \times 5 =$

f.  $13 \times 6 =$

### 3.3 Multiplicación llevando a las centenas

#### Recuerda

Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a.  $33 \times 3 =$

b.  $11 \times 4 =$

c.  $17 \times 2 =$

d.  $14 \times 5 =$

#### Comprende

Para hacer una multiplicación en la que se lleva a las centenas debes:

- ① Multiplicar unidades por unidades y colocar en la posición de las unidades.
- ② Multiplicar unidades por decenas.
- ③ Si se lleva a las centenas colocar en la posición de las centenas.

Por ejemplo:

a.  $21 \times 7$

	2	1
×		7
<hr/>		
1	4	7

b.  $52 \times 4$

	5	2
×		4
<hr/>		
2	0	8

#### Resuelve

Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a.  $21 \times 7 =$

b.  $52 \times 3 =$

c.  $73 \times 3 =$

d.  $52 \times 4 =$

e.  $71 \times 6 =$

f.  $81 \times 9 =$

### 3.4 Autoevaluación de lo aprendido

Resuelve y marca con una "x" la casilla que consideres adecuada de acuerdo a lo que aprendiste. Sé consciente con lo que respondas.

Ítem	Sí	Podría mejorar	No	Comentario
<p>1. Encuentro el resultado de:</p> <p>a. <math>100 \times 8</math>      b. <math>200 \times 8</math>      c. <math>500 \times 8</math></p> <p>d. <math>1,000 \times 9</math>      e. <math>2,000 \times 3</math>      f. <math>3,000 \times 3</math></p>				
<p>2. Efectúo multiplicaciones como:</p> <p>a. <math display="block">\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}</math></p> <p>b. <math display="block">\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}</math></p> <p>c. <math display="block">\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}</math></p> <p>d. <math display="block">\begin{array}{r} 15 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}</math></p> <p>e. <math display="block">\begin{array}{r} 72 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}</math></p> <p>f. <math display="block">\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}</math></p>				
<p>3. Resuelvo ejercicios o problemas como:</p> <p>a. El corazón del canario late aproximadamente 1,000 veces por minuto. ¿Cuántas veces ha latido en 7 minutos?</p> <p>b. Las tortugas Carey ponen hasta 200 huevos por nido, si una tortuga en una temporada de anidación tiene 5 nidos. ¿Cuántos huevos ha puesto en toda la temporada de anidación?</p> <p>c. Un colibrí bate las alas 52 veces en un segundo. ¿Cuántas veces bate las alas el colibrí en 5 segundos?</p>				

### 3.5 Multiplicación llevando dos veces, parte 1

#### Recuerda

Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a.  $18 \times 2 =$

b.  $13 \times 7 =$

c.  $63 \times 3 =$

d.  $42 \times 4 =$

#### Comprende

Para hacer una multiplicación en la que se lleva dos veces:

- ① Multiplica unidades por unidades, se escribe la unidad del producto y se lleva a las decenas.
- ② Multiplica unidades por decenas y suma lo que se lleva. Si se lleva a las centenas escribe lo que se lleva en la posición de las centenas.

Por ejemplo  $64 \times 4$  es:

	6	4
×		4
<hr/>		
2	<sup>1</sup> 5	6

#### Resuelve

Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a.  $32 \times 6 =$

b.  $45 \times 4 =$

c.  $34 \times 5 =$

d.  $56 \times 5 =$

e.  $23 \times 5 =$

f.  $42 \times 4 =$

## 3.6 Multiplicación llevando dos veces, parte 2

### Recuerda

1. Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a.  $51 \times 7 =$

b.  $94 \times 2 =$

2. Maritza compró 4 paquetes de pantalones para su negocio. Si cada uno tiene 51 pantalones, ¿cuántos son en total?

PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

3. Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a.  $23 \times 6 =$

b.  $24 \times 5 =$

### Comprende

Para hacer una multiplicación en la que se lleva dos veces:

- ① Multiplica unidades por unidades, se escribe la unidad del producto y se lleva a las decenas.
- ② Multiplica unidades por decenas y suma lo que se lleva. Si se lleva a las centenas escribe lo que se lleva en la posición de las centenas.

Por ejemplo,  $73 \times 7$  es:

	7	3	
×		7	
<hr/>			
5	1	1	

### Resuelve

Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a.  $89 \times 8 =$

b.  $63 \times 8 =$

c.  $36 \times 9 =$

d.  $76 \times 7 =$

e.  $85 \times 6 =$

### 3.7 Autoevaluación de lo aprendido

Resuelve y marca con una "x" la casilla que consideres adecuada de acuerdo a lo que aprendiste. Sé consciente con lo que respondas.

Ítem	Sí	Podría mejorar	No	Comentario
<p>1. Encuentro el resultado de:</p> <p>a. <math>10 \times 8</math>                      b. <math>100 \times 7</math>                      c. <math>1,000 \times 6</math></p>				
<p>2. Efectúo multiplicaciones como:</p> <p>a. <math>34 \times 2</math>                      b. <math>92 \times 4</math>                      c. <math>36 \times 4</math></p> <p>d. <math>54 \times 6</math>                      e. <math>46 \times 7</math>                      f. <math>36 \times 3</math></p>				
<p>3. Encuentro los errores en multiplicaciones como las siguientes, y luego multiplico correctamente.</p> <p>a.</p> $\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline 64 \end{array}$ <p>b.</p> $\begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline 324 \end{array}$ <p>c.</p> $\begin{array}{r} 37 \\ \times 6 \\ \hline 182 \end{array}$				
<p>4. Resuelvo ejercicios o problemas como:</p> <p>a. Cada paquete de pan tiene 24 panes, ¿cuántos panes hay en 2 paquetes?</p> <p>b. En una escuela hay 6 salones, cada salón tiene 41 pupitres, ¿cuántos pupitres hay en toda la escuela?</p>				

## 4.1 Multiplicación de tres cifras por una cifra sin llevar

### Recuerda

1. Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a.  $37 \times 4 =$

b.  $53 \times 8 =$

2. Un circo realizó 3 funciones el sábado. Si asistieron 75 personas a cada una, ¿cuántas personas asistieron en total?

PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

3. Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

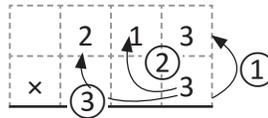
a.  $59 \times 9 =$

b.  $72 \times 7 =$

### Comprende

Para multiplicar un número de tres cifras por una cifra:

- ① Multiplica unidades por unidades.
- ② Multiplica unidades por decenas.
- ③ Multiplica unidades por centenas.



### Resuelve

Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a.  $232 \times 2 =$

b.  $131 \times 3 =$

c.  $122 \times 4 =$

d.  $134 \times 2 =$

e.  $111 \times 8 =$

f.  $233 \times 3 =$

## 4.2 Multiplicación de tres cifras por una cifra, llevando a las decenas o a las centenas

### Recuerda

1. Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a.  $48 \times 7 =$

b.  $63 \times 8 =$

2. Cecilia recicla 26 botellas en una semana. ¿Cuántas botellas reciclaría en 4 semanas?

PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

3. Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a.  $121 \times 3 =$

b.  $234 \times 2 =$

### Comprende

Se multiplican unidades por unidades, unidades por decenas, unidades por centenas. Si se lleva, no olvides sumar lo que se lleva.

### Resuelve

Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a.  $126 \times 2 =$

b.  $462 \times 2 =$

c.  $112 \times 7 =$

d.  $192 \times 4 =$

e.  $115 \times 6 =$

f.  $328 \times 3 =$

### 4.3 Multiplicación de tres cifras por una cifra llevando a las unidades de millar

#### Recuerda

1. Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a.  $312 \times 3 =$

b.  $422 \times 2 =$

c.  $111 \times 9 =$

2. En una caja de cartón se guardan 113 libros. En la bodega de una papelería hay 3 de estas cajas. ¿Cuántos libros hay en total en la papelería?

PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

3. Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a.  $215 \times 3 =$

b.  $371 \times 2 =$

c.  $112 \times 8 =$

#### Comprende

No olvides colocar lo que llevas y luego sumarlo con el producto que corresponde a esa posición.  
Por ejemplo,  $291 \times 4$ :

	2	9	1	
x			4	
<hr/>				
	1	1	6	4

#### Resuelve

Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a.  $812 \times 3 =$

b.  $921 \times 4 =$

c.  $943 \times 2 =$

d.  $611 \times 5 =$

## 4.4 Multiplicación de tres cifras por una cifra llevando dos veces, parte 1

### Recuerda

1. Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a.  $427 \times 2 =$

b.  $273 \times 3 =$

2. Durante la temporada de la cosecha del café se cortan 124 libras por día. ¿Cuántas libras se cortan en 3 días?

PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

3. Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a.  $612 \times 4 =$

b.  $823 \times 3 =$

### Comprende

Multiplica las unidades del multiplicador, por las unidades, decenas y centenas del multiplicando. Si se lleva a las unidades de millar, lo colocas en la posición de las unidades de millar. Por ejemplo:

a.  $125 \times 6$

	1	2	5
x			6
	7	5	0

b.  $416 \times 3$

	4	1	6	
x			3	
	1	2	4	8

### Resuelve

Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a.  $389 \times 2 =$

b.  $265 \times 3 =$

c.  $625 \times 3 =$

d.  $305 \times 8 =$

## 4.5 Multiplicación de tres cifras por una cifra llevando dos veces, parte 2

### Recuerda

1. Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a.  $921 \times 4 =$

b.  $711 \times 6 =$

2. En una escuela comprarán computadoras a un precio de \$421 dólares cada una. ¿Cuánto costarán 3 computadoras?

PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

3. Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a.  $256 \times 3 =$

b.  $165 \times 4 =$

### Comprende

Para multiplicar un número de tres cifras por un número de una cifra:

- ① Multiplica unidades por unidades.
- ② Multiplica unidades por decenas, escribe las unidades del producto y se lleva a las centenas.
- ③ Multiplica unidades por centenas y suma lo que se lleva.

Por ejemplo,  $692 \times 3$ :

	6	9	2
×			3
<hr/>			
2	0	7	6

### Resuelve

Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a.  $561 \times 7 =$

b.  $452 \times 4 =$

c.  $342 \times 3 =$

d.  $891 \times 8 =$

e.  $991 \times 9 =$

## 4.6 Multiplicación de tres cifras por una cifra llevando tres veces

### Recuerda

1. Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a.  $264 \times 3 =$

b.  $513 \times 4 =$

2. Un grupo de amigos fueron de vacaciones a Guatemala y cada uno gastó \$113 dólares. ¿Cuánto gastaron en total, si eran 8 amigos?

PO: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

3. Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a.  $541 \times 6 =$

b.  $671 \times 4 =$

### Comprende

Cuando se lleva tres veces el proceso es el mismo, recuerda sumar lo que llevas y luego puedes tachar lo que ya sumaste. Por ejemplo,  $356 \times 9$ :

	3	5	6
×			9
<hr/>			
3	<del>2</del>	<del>0</del>	4

### Resuelve

Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a.  $165 \times 7 =$

b.  $432 \times 5 =$

c.  $452 \times 6 =$

d.  $789 \times 8 =$

e.  $425 \times 4 =$

## 4.7 Autoevaluación de lo aprendido

Resuelve y marca con una "x" la casilla que consideres adecuada de acuerdo a lo que aprendiste. Sé consciente con lo que respondas.

Ítem	Sí	Podría mejorar	No	Comentario
<p>1. Efectúo multiplicaciones como:</p> <p>a. <math>314 \times 2</math>                      b. <math>218 \times 4</math></p> <p>c. <math>283 \times 3</math>                        d. <math>306 \times 5</math></p> <p>e. <math>252 \times 4</math>                        f. <math>348 \times 7</math></p> <p>g. <math>167 \times 6</math>                        h. <math>638 \times 8</math></p>				
<p>2. Resuelvo ejercicios o problemas como:</p> <p>a. Se transportan bolsas de cemento en 3 camiones. Si en cada camión hay 225 bolsas de cemento, ¿cuántas bolsas se transportan en total?</p> <p>b. Un agricultor vende 863 libras de frijol al mes. ¿Cuánto vende en 2 meses?</p> <p>c. Un teatro tiene capacidad para 537 personas. Si presentan la obra "Cuentos de barro" por 4 días, y se venden todas las entradas, ¿cuántas entradas se vendieron?</p>				
<p>3. Escribo en la casilla el número que corresponde para que el producto sea correcto.</p> <p>a.</p> $\begin{array}{r} 213 \\ \times \phantom{00} \\ \hline 639 \end{array}$ <p>b.</p> $\begin{array}{r} 324 \\ \times \phantom{00} \\ \hline 9\phantom{00}2 \end{array}$ <p>c.</p> $\begin{array}{r} 826 \\ \times \phantom{00} \\ \hline 6\phantom{00}8 \end{array}$				

## Problemas de aplicación

1. Los niños están jugando bingo con las tablas de multiplicar, 9 números deben ser las respuestas de las tablas de multiplicar del 1 al 9 y para ir marcando una persona sacará los **PO** de las tablas. Responde las preguntas.

a. ¿Qué números elegirías tú para que tengas más posibilidad de ganar?

b. Gloria eligió los siguientes números: 54, 6, 8, 9, 12, 16, 18, 24, 36. Jorge eligió los siguientes números: 1, 2, 3, 5, 7, 25, 49, 64, 81 ¿Quién tiene más posibilidad de ganar el bingo? Explica el porqué.

Quién tiene más posibilidad de ganar es: \_\_\_\_\_, porque

2. De los números:

0	1	3	5	6	8
---	---	---	---	---	---

Selecciona cuatro de ellos y colócalos en los espacios en blanco de la siguiente multiplicación de forma vertical:

×				

De tal forma que el producto de la multiplicación, del número de tres cifras, por el número de una cifra sea:

- El número mayor que se pueda obtener con estos números.
- El número menor que se pueda obtener con estos números.
- El número más cercano a 1,000
- El número más cercano a 5,000

a.

×				

b.

×				

c.

×				

d.

×				