



Unidad 6

División y comparación

En esta unidad aprenderás a:

- Dividir sin residuo, utilizando las tablas de multiplicar
- Dividir con residuo, utilizando las tablas de multiplicar
- Gráfica de cinta para la multiplicación y la división
- Comparar dos cantidades

1.1 Encontrar el multiplicando o multiplicador

Comprende

Para buscar un multiplicando o multiplicador que no se conoce, puedes usar la tabla del número conocido o dado.

Por ejemplo, para buscar el número que va en el cuadrito:

$$3 \times \square = 12 \quad \text{o} \quad \square \times 3 = 12$$

Puedes utilizar la tabla del 3, ya que $3 \times \square$ da el mismo producto de $\square \times 3$

Resuelve

1. Escribe el número que debe ir en el cuadrito, para obtener el resultado.

a. $3 \times \square = 12$

b. $2 \times \square = 18$

c. $4 \times \square = 8$

Puedes utilizar la tabla del multiplicando.



d. $4 \times \square = 32$

e. $5 \times \square = 15$

f. $5 \times \square = 35$

g. $6 \times \square = 24$

h. $6 \times \square = 36$

i. $8 \times \square = 56$

j. $7 \times \square = 21$

k. $9 \times \square = 27$

l. $2 \times \square = 4$

2. Escribe el número que debe ir en el cuadrito, para obtener el resultado.

a. $\square \times 2 = 14$

b. $\square \times 2 = 10$

c. $\square \times 3 = 27$

Puedes utilizar la tabla del multiplicador.



d. $\square \times 3 = 12$

e. $\square \times 4 = 16$

f. $\square \times 4 = 28$

g. $\square \times 5 = 20$

h. $\square \times 8 = 40$

i. $\square \times 6 = 42$

j. $\square \times 6 = 12$

k. $\square \times 7 = 63$

l. $\square \times 4 = 32$

1.2 División para encontrar cantidad de grupos

Recuerda

1. Escribe el número que debe ir en el cuadrado, para obtener el resultado.

a. $3 \times \square = 12$ b. $2 \times \square = 14$ c. $4 \times \square = 16$

d. $5 \times \square = 20$ e. $8 \times \square = 16$ f. $6 \times \square = 42$

g. $7 \times \square = 28$ h. $8 \times \square = 64$ i. $5 \times \square = 30$

Puedes utilizar la tabla del multiplicando.



2. Escribe el número que debe ir en el cuadrado, para obtener el resultado.

a. $\square \times 7 = 42$ b. $\square \times 5 = 40$ c. $\square \times 4 = 24$

d. $\square \times 3 = 21$ e. $\square \times 2 = 18$ f. $\square \times 6 = 54$

g. $\square \times 6 = 48$ h. $\square \times 7 = 49$ i. $\square \times 5 = 10$

Puedes utilizar la tabla del multiplicador.



Comprende

Se dividen 12 galletas, dando 4 a cada uno, se reparten a 3 personas.

Esta operación se escribe $12 \div 4 = 3$ y se llama **división**.

12 entre 4 es igual a 3



Cada número de la división tiene nombre:



Resuelve

1. Se reparten 14 galletas, 7 galletas por persona, ¿a cuántas personas se les pueden repartir?

PO: _____

R: _____

2. Se reparten 8 chocolates, 2 chocolates por persona, ¿a cuántas personas se les pueden repartir?

PO: _____

R: _____

3. Se reparten 18 galletas, colocando 3 galletas por plato, ¿en cuántos platos se pueden repartir?

PO: _____

R: _____

4. Se reparten 15 pelotas, 5 pelotas por grado, ¿a cuántos grados se les puede repartir?

PO: _____

R: _____

Firma de un familiar: _____

1.3 División utilizando las tablas de multiplicar

Recuerda

1. Escribe el número que debe ir en el cuadrado, para obtener el resultado.

a. $4 \times \square = 20$

b. $7 \times \square = 56$

c. $2 \times \square = 14$

Puedes utilizar la tabla del multiplicando.



2. Escribe el número que debe ir en el cuadrado, para obtener el resultado.

a. $\square \times 6 = 42$

b. $\square \times 5 = 40$

c. $\square \times 5 = 15$

Puedes utilizar la tabla del multiplicador.



3. Escribe el **PO** de la división.

a. Se reparten 16 manzanas, 2 manzanas por persona, ¿a cuántas personas se les puede repartir?

PO: _____

R: _____

b. Se reparten 24 dulces, 6 dulces por niño, ¿a cuántos niños se les puede repartir?

PO: _____

R: _____

c. Se reparten 27 fresas, colocando 3 fresas por plato, ¿en cuántos platos se pueden repartir?

PO: _____

R: _____

Comprende

Para obtener la respuesta de la división $20 \div 5$, se busca en la tabla del 5 un número que corresponda:
 $5 \times \square = 20$

Para encontrar la respuesta de la división, usa la tabla del divisor.



÷



$$\begin{array}{l} 20 \div 5 = \square \\ \downarrow \\ 5 \times \boxed{4} = 20 \end{array}$$

Resuelve

Efectúa:

a. $14 \div 2 = \square$

\downarrow
 $2 \times \square = 14$

b. $12 \div 4 = \square$

\downarrow
 $4 \times \square = 12$

c. $32 \div 8 = \square$

\downarrow
 $8 \times \square = 32$

d. $21 \div 3 = \square$

\downarrow
 $3 \times \square = 21$

e. $25 \div 5 = \square$

\downarrow
 $5 \times \square = 25$

f. $18 \div 6 = \square$

\downarrow
 $6 \times \square = 18$

g. $28 \div 7 = \square$

\downarrow
 $7 \times \square = 28$

h. $27 \div 9 = \square$

\downarrow
 $9 \times \square = 27$

1.4 Autoevaluación de lo aprendido

Resuelve y marca con una "x" la casilla que consideres adecuada de acuerdo a lo que aprendiste. Sé consciente con lo que respondas.

Ítem	Sí	Podría mejorar	No	Comentario
<p>1. Efectúo divisiones como las siguientes, usando la tabla de multiplicar del divisor.</p> <p>a. $12 \div 4 = \square$ b. $18 \div 3 = \square$ c. $8 \div 2 =$</p> <p>d. $10 \div 2$ e. $6 \div 3$ f. $24 \div 4$</p> <p>g. $20 \div 4$ h. $30 \div 5$ i. $28 \div 4$</p>				
<p>2. Efectúo divisiones como las siguientes usando la tabla de multiplicar del divisor.</p> <p>a. $24 \div 6 = \square$ b. $42 \div 6 = \square$ c. $14 \div 7 =$</p> <p>d. $35 \div 7$ e. $24 \div 8$ f. $45 \div 9$</p>				
<p>3. Resuelvo ejercicios o problemas como:</p> <p>a. 18 jocotes se reparten; colocando 6 por bolsa, ¿en cuántas bolsas se pueden repartir?</p> <p>b. 24 chibolas se reparten entre 4 personas, ¿a cuántas personas se les pueden repartir?</p>				

1.5 División para encontrar cantidad en cada grupo

Recuerda

1. Escribe el **PO** de la división.

a. Se reparten 42 lápices, 6 lápices por estudiante, ¿a cuántos estudiantes se les puede repartir?

PO: _____

R: _____

b. Se reparten 54 fresas, 9 en cada recipiente, ¿en cuántos recipientes se les puede repartir?

PO: _____

R: _____

2. Realiza las siguientes divisiones

a. $24 \div 3 = \square$
 \downarrow
 $3 \times \square = 24$

b. $63 \div 7 = \square$
 \downarrow
 $7 \times \square = 63$

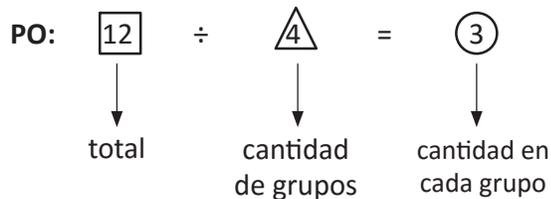
c. $40 \div 5 = \square$
 \downarrow
 $5 \times \square = 40$

d. $54 \div 6 = \square$
 \downarrow
 $6 \times \square = 54$

Comprende

Cuando divides 12 chocolates entre 4 personas equitativamente, cada persona tendrá 3 chocolates.

Esta operación se escribe $12 \div 4 = 3$ utilizando la división.

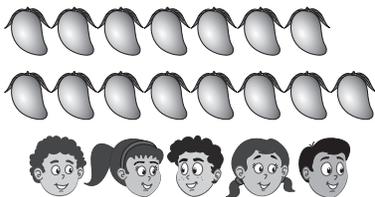


Para encontrar la cantidad en cada grupo también utiliza la división.

Resuelve

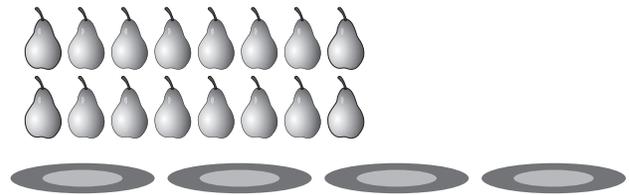
1. Escribe el **PO** de la división en cada literal.

a. 15 mangos se reparten entre 5 personas equitativamente. ¿Cuántos mangos tendrá cada una?



$\square \div \triangle = \bigcirc$

b. 16 peras se reparten en 4 platos equitativamente. ¿Cuántas peras tendrá cada plato?



$\square \div \triangle = \bigcirc$

2. Escribe el **PO** de la división.

a. Se reparten 16 libros entre 8 niños equitativamente. ¿Cuántos libros le corresponden a cada niño?

PO: _____

R: _____

b. Una profesora reparte 18 lápices entre 6 niños equitativamente. ¿Cuántos lápices le dará a cada niño?

PO: _____

R: _____

1.6 Tablas de multiplicar del divisor para encontrar la cantidad en cada grupo

Recuerda

1. Realiza las siguientes divisiones

a. $56 \div 7 = \square$

$7 \times \square = 56$

b. $54 \div 6 = \square$

$6 \times \square = 54$

c. $64 \div 8 = \square$

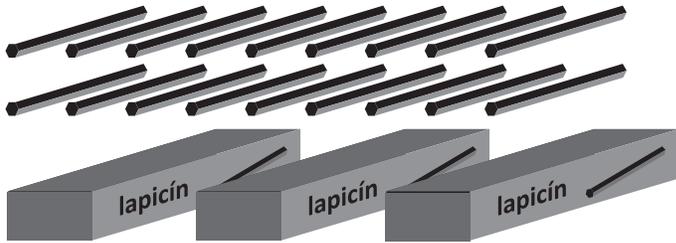
$8 \times \square = 64$

d. $45 \div 9 = \square$

$9 \times \square = 45$

2. Para cada situación plantea el **PO**.

18 lápices se reparten en 3 cajas equitativamente. ¿Cuántos lápices tendrá cada caja?



$\square \div \triangle = \bigcirc$

3. Escribe el **PO** de la división.

a. Se reparten 18 borradores entre 6 niños equitativamente. ¿Cuántos borradores le toca a cada niño?

PO: _____

R: _____

b. Una profesora forma con 42 niños, 6 grupos equitativamente. ¿Cuántos niños habrá en cada grupo?

PO: _____

R: _____

Comprende

Para obtener la respuesta de la división $20 \div 5$, se busca un número que corresponde $\square \times 5 = 20$. Puedes usar la tabla del 5, porque $\square \times 5 = 5 \times \square$ da el mismo resultado. Para encontrar la respuesta de la división puedes utilizar la tabla del divisor.



Resuelve

Efectúa las siguientes divisiones, utilizando la tabla del divisor.

a. $6 \div 3 =$

b. $20 \div 4$

c. $18 \div 6$

d. $12 \div 2$

e. $14 \div 7$

f. $32 \div 8$

g. $54 \div 9$

h. $25 \div 5$

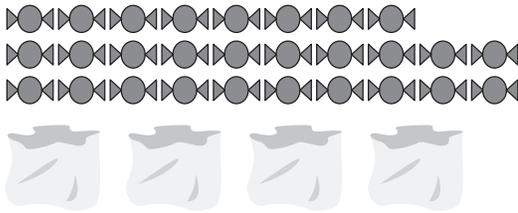
Firma de un familiar: _____

1.7 División con divisor 1, o dividendo 0

Recuerda

1. Para la situación plantea el **PO**.

28 dulces se reparten en 4 bolsas equitativamente, ¿cuántos dulces tendrá cada bolsa?



$$\square \div \triangle = \bigcirc$$

2. Escribe el **PO** de la división en la siguiente situación. Se reparten 14 manzanas entre 7 niños equitativamente, ¿cuántas manzanas toca a cada niño?

PO: _____

R: _____

3. Efectúa las siguientes divisiones, utilizando la tabla del divisor.

a. $28 \div 7 =$

b. $36 \div 6$

c. $32 \div 4$

d. $27 \div 9$

Comprende

$$\triangle \div 1 = \triangle$$

Cuando se divide un número entre 1, la respuesta es el mismo número que el dividendo.

$$\triangle \div \triangle = 1$$

Cuando el dividendo es igual al divisor el resultado de la división es 1.

$$0 \div \triangle = 0$$

Cuando se divide 0 entre cualquier número diferente de 0, la respuesta es 0.

Cuando se divide 0 entre cualquier número, el resultado es 0.

Por ejemplo:

$$0 \div 1 = 0$$

y no hay división como $6 \div 0$



Resuelve

1. Efectúa:

a. $4 \div 4 =$

b. $0 \div 6$

c. $6 \div 1$

d. $0 \div 2$

e. $7 \div 1$

f. $4 \div 1$

g. $0 \div 3$

h. $5 \div 5$

2. Escribe el **PO** y encuentra cuántos mangos le tocan a cada niño, cuando se dividen equitativamente.

a. Cuando hay 6 mangos y 1 niño. **PO:** _____

R: _____

b. Cuando hay 6 mangos y 6 niños. **PO:** _____

R: _____

c. Cuando hay 0 mangos y se quieren repartir a 6 niños. **PO:** _____

R: _____

1.8 Autoevaluación de lo aprendido

Resuelve y marca con una "x" la casilla que consideres adecuada de acuerdo a lo que aprendiste. Sé consciente con lo que respondas.

Ítem	Sí	Podría mejorar	No	Comentario
<p>1. Efectúo divisiones como las siguientes, usando la tabla de multiplicar del divisor.</p> <p>a. $15 \div 3$ b. $8 \div 4$ c. $12 \div 2$</p> <p>d. $18 \div 6$ e. $20 \div 5$ f. $24 \div 8$</p>				
<p>2. Efectúo divisiones como las siguientes:</p> <p>a. $12 \div 4$ b. $16 \div 2$ c. $21 \div 3$</p> <p>d. $32 \div 8$ e. $40 \div 5$ f. $48 \div 6$</p>				
<p>3. Resuelvo ejercicios o problemas como los siguientes:</p> <p>a. Se reparten 28 nances; 4 por persona, ¿a cuántas personas se les pueden repartir?</p> <p>b. Se dividen 24 cm de listón en pedazos de 6 cm, ¿cuántos pedazos se tendrán?</p> <p>c. Se reparten 30 libras de frijol entre 5 familias equitativamente, ¿cuántas libras le tocarán a cada familia?</p>  <p>d. Se reparten 36 mamonos entre 9 personas equitativamente, ¿cuántos mamonos le tocarán a cada familia?</p>				

Firma de un familiar: _____

1.9 Autoevaluación de lo aprendido

Resuelve y marca con una "x" la casilla que consideres adecuada de acuerdo a lo que aprendiste.
Sé consciente con lo que respondas.

Ítem	Sí	Podría mejorar	No	Comentario
<p>1. Efectúo divisiones como:</p> <p>a. $27 \div 3$ b. $35 \div 7$ c. $56 \div 8$</p> <p>d. $64 \div 8$ e. $63 \div 7$ f. $72 \div 9$</p> <p>g. $9 \div 9$ h. $8 \div 1$ i. $0 \div 7$</p>				
<p>2. Resuelvo ejercicios o problemas como:</p> <p>a. Se empaican 45 lb de frijol; colocando 5 lb por bolsa, ¿cuántas bolsas se utilizan?</p> <p>b. 7 personas plantan 49 arbolitos. Si cada persona planta la misma cantidad, ¿cuántos arbolitos plantó cada persona?</p> <p>c. En una sección hay 32 estudiantes y se quieren formar grupos de 4 personas. ¿Cuántos grupos se formarán?</p> <p>d. En una sección hay 24 estudiantes y se quieren formar 6 grupos con la misma cantidad. ¿Cuántos estudiantes tendrá cada grupo?</p>				

2.1 División con residuo, parte 1

Recuerda

1. Efectúa las siguientes divisiones, utilizando la tabla del divisor.

a. $48 \div 6 =$

b. $35 \div 7$

c. $56 \div 8$

d. $72 \div 9$

2. Efectúa:

a. $6 \div 6 =$

b. $0 \div 4$

c. $5 \div 1$

d. $0 \div 5$

e. $9 \div 1$

f. $8 \div 1$

g. $0 \div 9$

h. $8 \div 8$

3. Escribe el **PO** y encuentra cuántas galletas le tocan a cada niño, cuando se dividen equitativamente.

a. Cuando hay 5 galletas y 1 niño. **PO:** _____ **R:** _____

b. Cuando hay 5 galletas y 5 niños. **PO:** _____ **R:** _____

c. Cuando hay 0 galletas y se quieren repartir a 5 niños. **R:** _____

Comprende

Lo que sobra al dividir se llama **residuo**.

Por ejemplo, cuando 7 manzanas se reparten en 3 por persona, se puede repartir para 2 personas y sobra 1. Esta operación se escribe $7 \div 3 = 2$ residuo 1, utilizando la división.

El número de residuo debe ser menor que el divisor.
 $\text{residuo} < \text{divisor}$



Para resolver divisiones recuerda que se utiliza la tabla del divisor.

Resuelve

1. Efectúa:

a. $5 \div 2 =$ ____ residuo ____

b. $14 \div 6$

c. $19 \div 4$

d. $24 \div 5$

e. $26 \div 3$

f. $48 \div 7$

2. Se tienen 15 cebollas y se colocan 4 cebollas en cada bolsa. ¿Cuántas bolsas se necesitan y cuántas cebollas sobran?

PO: _____

R: _____

Firma de un familiar: _____

2.2 División con residuo, parte 2

Recuerda

1. Efectúa:

a. $5 \div 5 =$

b. $2 \div 1$

c. $7 \div 7$

d. $0 \div 8$

e. $9 \div 9$

f. $6 \div 1$

g. $0 \div 7$

h. $3 \div 3$

2. Escribe el **PO** y encuentra cuántas peras tocan en cada plato, cuando se dividen equitativamente.

a. Cuando hay 7 peras y 1 plato. **PO:** _____ **R:** _____

b. Cuando hay 7 peras y 7 platos. **PO:** _____ **R:** _____

c. Cuando hay 0 peras y se quieren repartir 7 platos. **PO:** _____ **R:** _____

3. Efectúa:

a. $29 \div 5 =$ ____ residuo ____

b. $34 \div 7$

c. $33 \div 6$

4. Se tienen 45 guineos y se colocan 6 guineos en cada plato. ¿Cuántos platos se necesitan y cuántos guineos sobran?

PO: _____

R: _____

Comprende

Para resolver $13 \div 4$ puedes utilizar la tabla del 4, buscando un producto que no pase de 13.

$4 \times 1 = 4$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 3 = 12$ ← Esta es la respuesta.

$4 \times 4 = 16$ ← Ya se pasa de 13.

Es decir en la tabla de multiplicar del divisor, busca el producto más cercano al dividendo pero que no sea mayor.



Por lo tanto $13 \div 4 = 3$ residuo 1.

Cuando en una división no hay residuo se le llama **división exacta**.

A una división que tiene residuo se le llama **división inexacta**.

Resuelve

Efectúa utilizando la tabla de multiplicar del divisor.

a. $15 \div 2 =$

b. $20 \div 3$

c. $23 \div 7$

d. $34 \div 5$

e. $28 \div 6$

f. $35 \div 4$

g. $23 \div 8$

h. $44 \div 9$

2.4 Autoevaluación de lo aprendido

Resuelve y marca con una "x" la casilla que consideres adecuada de acuerdo a lo que aprendiste. Sé consciente con lo que respondas.

Ítem	Sí	Podría mejorar	No	Comentario
<p>1. Efectúo divisiones exactas como:</p> <p>a. $56 \div 7$ b. $54 \div 6$ c. $64 \div 8$</p> <p>d. $5 \div 1$ e. $3 \div 3$ f. $0 \div 2$</p>				
<p>2. Efectúa la división inexacta:</p> <p>a. $35 \div 6$ b. $45 \div 7$ c. $30 \div 8$</p>				
<p>3. Efectúa la división inexacta y comprueba:</p> <p>a. $26 \div 4$ b. $38 \div 5$ c. $43 \div 6$</p>				
<p>4. Di el error del siguiente cálculo y corrige.</p> <p>a. $19 \div 3 = 5$ residuo 4</p> <p>b. $31 \div 8 = 4$ residuo 1</p>				
<p>5. Resuelve los problemas:</p> <p>a. Divide 50 cm de listón entre 6 personas equitativamente, ¿cuántos centímetros sobran?</p>  <p>b. 28 litros de agua se van vertiendo en huacales de 5 litros, ¿cuántos huacales se llenan y cuántos litros sobran?</p> 				

2.5 División en forma vertical

Recuerda

1. Efectúa utilizando la tabla de multiplicar del divisor:

a. $53 \div 6 =$

b. $78 \div 8$

c. $26 \div 3$

d. $83 \div 9$

2. Efectúa las siguientes divisiones y comprueba el resultado.

a. $13 \div 2$

b. $25 \div 7$

c. $39 \div 6$

d. $43 \div 5$

Comprende

Ejemplo de una división en forma vertical.

		② $\overline{\hspace{1cm}}$ (signo)																		
① dividendo	→	<table style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">9</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">6</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;"></td><td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">-</td><td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">1</td><td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">8</td></tr> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black;"></td><td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">1</td><td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">8</td><td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black;"></td><td style="border-bottom: 1px solid black;"></td><td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">1</td><td style="border-bottom: 1px solid black;"></td></tr> </table>		1	9	6		-	1	8		1	8	3			1		← divisor	
	1	9	6																	
	-	1	8																	
	1	8	3																	
		1																		
⑤ producto	→		← cociente	③																
⑥ diferencia	→			④																

- ① dividendo
- ② $\overline{\hspace{1cm}}$ (signo)
- ③ divisor
- ④ cociente
- ⑤ producto
- ⑥ diferencia

Para efectuar una división como $18 \div 6 = 3$ en forma vertical, se hace:

<table style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">8</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">6</td></tr> </table>		1	8	6	→	<table style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">8</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">6</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;"></td><td style="border-top: 1px solid black;"></td><td style="border-top: 1px solid black;"></td><td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">3</td></tr> </table>		1	8	6				3	→	<table style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">8</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">6</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;"></td><td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">-</td><td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">1</td><td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">8</td></tr> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black;"></td><td style="border-bottom: 1px solid black;"></td><td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">0</td><td style="border-bottom: 1px solid black;"></td></tr> </table>		1	8	6		-	1	8			0		→	<table style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">8</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">6</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;"></td><td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">-</td><td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">1</td><td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">8</td></tr> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black;"></td><td style="border-bottom: 1px solid black;"></td><td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">0</td><td style="border-bottom: 1px solid black;"></td></tr> </table>		1	8	6		-	1	8			0	
	1	8	6																																							
	1	8	6																																							
			3																																							
	1	8	6																																							
	-	1	8																																							
		0																																								
	1	8	6																																							
	-	1	8																																							
		0																																								

- ① dividendo
- ② $\overline{\hspace{1cm}}$
- ③ divisor

④ Busca en $6 \times \square = 18$ el **cociente**, que es 3, pues $6 \times 3 = 18$. Escribe 3 debajo del divisor.

⑤ Escribe el **producto** de 6×3 debajo del dividendo.

⑥ Efectúa la resta $18 - 18 = 0$. La **diferencia** es 0.

comprobación
 $6 \times 3 = 18$



R: $18 \div 6 = 3$

Resuelve

Efectúa las siguientes divisiones en forma vertical. Y comprueba el resultado.

a. $11 \div 2$ $11 \overline{) 2}$

b. $23 \div 3$ $23 \overline{) 3}$

c. $35 \div 4$

d. $47 \div 5$

e. $59 \div 6$

f. $62 \div 7$

g. $74 \div 8$

h. $86 \div 9$

2.6 Autoevaluación de lo aprendido

Resuelve y marca con una "x" la casilla que consideres adecuada de acuerdo a lo que aprendiste. Sé consciente con lo que respondas.

Ítem	Sí	Podría mejorar	No	Comentario
<p>1. Efectúa y comprueba el resultado:</p> <p>a. $24 \div 8$ b. $63 \div 7$ c. $3 \div 1$ d. $0 \div 5$</p> <p>e. $9 \div 9$ f. $18 \div 7$ g. $34 \div 8$ h. $41 \div 6$</p>				
<p>2. Efectúa las siguientes divisiones en forma vertical:</p> <p>a. $17 \overline{)3}$ b. $28 \overline{)5}$ c. $43 \overline{)6}$ d. $36 \overline{)9}$</p>				
<p>3. Escribe el PO y resuelve los siguientes problemas:</p> <p>a. Hay 24 niños formados en 6 filas, ¿cuántos niños hay en cada fila, si cada fila tiene la misma cantidad?</p> <p>b. Hay 24 niños y se forman colocándose 6 por fila, de manera que cada fila tenga la misma cantidad. ¿Cuántas filas se forman?</p> <p>c. Se tienen 27 sandías y se colocan 5 por canasto; ¿cuántos canastos se utilizarán y cuántas sandías sobrarán?</p> <p>d. Se reparten 27 jocotes entre 5 estudiantes, ¿cuántos jocotes le tocan a cada uno y cuántos jocotes sobran?</p>				

2.7 División inexacta en la que se necesita analizar la respuesta

Recuerda

1. Efectúa las siguientes divisiones y comprueba el resultado.

a. $47 \div 5$

b. $68 \div 9$

c. $27 \div 4$

2. Efectúa las siguientes divisiones en forma vertical. Comprueba el resultado.

a. $17 \div 3$ $17 \overline{)3}$

b. $21 \div 5$ $21 \overline{)5}$

c. $37 \div 5$

d. $49 \div 9$

Comprende

En la división inexacta hay situaciones en las que debes sumar 1 al cociente, para dar la respuesta adecuada.

Resuelve

1. Resuelve.

a. En una escuela tienen 47 plumones y planean comprar estuches en los que puedan guardar 8 plumones cada uno. ¿Cuántos estuches se deben comprar para guardar todos los plumones?

PO: _____

R: _____

b. Ana y sus compañeros han preparado 17 litros de limonada y la echan en botellas de 2 litros. ¿Cuántas botellas de 2 litros se necesitan para echar toda la limonada en las botellas?

PO: _____

R: _____

2. Resuelve los problemas y escribe la respuesta adecuada.

a. Se reparte 50 manzanas entre 6 personas equitativamente. ¿Cuántas manzanas le tocan a cada una?

PO: _____

R: _____

b. En una escuela hay escritorios en los que caben 3 personas en cada uno.

Si hay 25 estudiantes, ¿cuántos escritorios se necesitan para que quepan todas las personas?

PO: _____

R: _____

Firma de un familiar: _____

2.8 División $D0 \div U$

Recuerda

1. Efectúa las siguientes divisiones en forma vertical.

a. $29 \div 4$

b. $67 \div 8$

c. $78 \div 9$

2. Resuelve los problemas y escribe la respuesta adecuada.

a. Se reparten 50 chocolates entre 9 niños equitativamente. ¿Cuántos chocolates le tocan a cada uno?

PO: _____

R: _____

b. Hay 27 personas y se dará 1 cajita de jugo a cada uno. El jugo se vende solo en paquetes de 4 cajitas. ¿Cuántos paquetes se deben comprar?

PO: _____

R: _____

Comprende

Para encontrar el resultado de un número con decenas completas entre otro número de una cifra, se puede considerar el dividendo como grupos de 10 y repartir entre el divisor.

Si al dividir los grupos de 10 entre el divisor, el cociente no es exacto, puedes utilizar la representación gráfica.

Resuelve

1. Efectúa:

a. $60 \div 3 =$

b. $90 \div 3$

c. $30 \div 3$

d. $40 \div 2$

e. $80 \div 2$

f. $40 \div 4$

g. $80 \div 4$

h. $60 \div 5$

i. $70 \div 5$

2. Carlos tiene 80 dulces que desea repartir en 4 bolsas equitativamente. ¿Cuántos dulces debe colocar en cada una de las bolsas?

PO: _____

R: _____

2.9 División $DU \div U = DU$ descomponiendo el dividendo, con la técnica de reparto

Recuerda

1. Se tienen cintas de 36 cm y de 4 cm. ¿Cuántas veces cabe la cinta de 4 cm en la cinta de 36 cm?

PO: _____

R: _____

2. Efectúa:

a. $60 \div 2 =$

b. $80 \div 4$

c. $90 \div 3$

Comprende

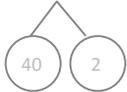
Para realizar la división de un número de dos cifras entre otro número de una cifra, se puede:

- ① Descomponer el dividendo.
- ② Realizar la división por separado.
- ③ Sumar para obtener el cociente.

Resuelve

1. Efectúa:

a. $42 \div 2$



$40 \div 2 =$ _____

$2 \div 2 =$ _____

R: _____

b. $36 \div 3$



_____ \div _____ = _____

_____ \div _____ = _____

R: _____

c. $84 \div 4$



_____ \div _____ = _____

_____ \div _____ = _____

R: _____

d. $48 \div 4$



_____ \div _____ = _____

_____ \div _____ = _____

R: _____

e. $93 \div 3$



_____ \div _____ = _____

_____ \div _____ = _____

R: _____

f. $64 \div 2$



_____ \div _____ = _____

_____ \div _____ = _____

R: _____

2. Realiza las siguientes divisiones:

a. $82 \div 2$

b. $69 \div 3$

c. $44 \div 4$

d. $88 \div 4$

e. $96 \div 3$

f. $22 \div 2$

Firma de un familiar: _____

2.10 División $DU \div U = DU$ en forma vertical

Recuerda

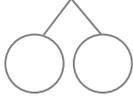
1. Efectúa:

a. $40 \div 2 =$

b. $90 \div 3$

2. Realiza las siguientes divisiones:

a. $36 \div 3$



_____ \div _____ = _____

_____ \div _____ = _____

R: _____

b. $82 \div 2$



_____ \div _____ = _____

_____ \div _____ = _____

R: _____

Comprende

Para dividir un número de dos cifras entre otro de una cifra en forma vertical, se inicia con la posición de la izquierda del dividendo y se siguen los pasos:

- ① Encontrar el **cociente** de las decenas del dividendo entre el divisor.
- ② Escribir el **producto** del divisor por el cociente encontrado en el paso anterior.
- ③ Encontrar la **diferencia** entre las decenas del dividendo y el producto anterior.
- ④ **Bajar** las unidades y dividir para obtener las unidades del cociente.
- ⑤ Repetir los pasos anteriores, encontrando el producto del divisor y las unidades del cociente; así como la diferencia de este con lo que queda del dividendo.

Resuelve

Realiza las siguientes divisiones en forma vertical.

a. $38 \div 2$

D	U	
3	8	2
	D	U

b. $51 \div 3$

D	U	
	D	U

c. $64 \div 4$

D	U	
	D	U

d. $70 \div 2$

D	U	
	D	U

e. $84 \div 3$

f. $92 \div 4$

2.11 Autoevaluación de lo aprendido

Resuelve y marca con una "x" la casilla que consideres adecuada de acuerdo a lo que aprendiste. Sé consciente con lo que respondas.

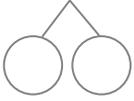
Ítem	Sí	Podría mejorar	No	Comentario																																																																																										
<p>1. Efectúo divisiones como:</p> <p>a. $42 \overline{)3}$</p> <p>b. $48 \overline{)3}$</p> <p>c. $51 \overline{)3}$</p> <p>d. $36 \overline{)2}$</p> <p>e. $32 \overline{)2}$</p> <p>f. $38 \overline{)2}$</p> <p>g. $65 \div 5$</p> <p>h. $75 \div 5$</p> <p>i. $85 \div 5$</p> <p>j. $92 \overline{)4}$</p> <p>k. $78 \overline{)3}$</p> <p>l. $92 \overline{)4}$</p> <p>m. $72 \overline{)3}$</p> <p>n. $66 \overline{)3}$</p> <p>ñ. $48 \overline{)4}$</p> <p>o. $84 \div 3$</p> <p>p. $96 \div 4$</p> <p>q. $72 \div 2$</p>																																																																																														
<p>2. Completo tablas como:</p> <p>a.</p> <table border="1" data-bbox="219 1711 555 1900"> <tr><td>x</td><td>5</td><td>9</td><td>2</td><td>4</td><td>8</td><td>6</td><td>3</td><td>7</td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>b.</p> <table border="1" data-bbox="609 1711 945 1900"> <tr><td>x</td><td>3</td><td>8</td><td>7</td><td>9</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	x	5	9	2	4	8	6	3	7	3									5									2									4									x	3	8	7	9	4	5	6	2	7									6									8									9												
x	5	9	2	4	8	6	3	7																																																																																						
3																																																																																														
5																																																																																														
2																																																																																														
4																																																																																														
x	3	8	7	9	4	5	6	2																																																																																						
7																																																																																														
6																																																																																														
8																																																																																														
9																																																																																														

2.12 División en forma vertical $DU \div U = DU$ con residuo

Recuerda

1. Realiza la siguiente división:

$$39 \div 3$$



$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

R: _____

2. Efectúa las divisiones en forma vertical

a. $58 \div 2$



b. $42 \div 3$



Comprende

Al dividir un número de dos cifras entre otro de una cifra, siempre se siguen los pasos cociente, producto, diferencia y bajar. El proceso se detiene cuando ya no hay cifras del dividendo para bajar.

Al final se comprueba que la división sea correcta utilizando las relaciones:

$$\begin{array}{rclclclcl} \text{Divisor} & \times & \text{Cociente} & + & \text{Residuo} & = & \text{Dividendo} \\ \text{Cociente} & \times & \text{Divisor} & + & \text{Residuo} & = & \text{Dividendo} \end{array}$$

Resuelve

Efectúa:

a. $55 \div 2$



Comprobación:

$$\underline{\quad} \times 2 + \underline{\quad} = 55$$

b. $80 \div 3$



Comprobación:

$$\underline{\quad} \times 3 + \underline{\quad} = 80$$

c. $78 \div 4$



Comprobación:

$$\underline{\quad} \times 4 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

d. $73 \div 5$



Comprobación:

$$\underline{\quad} \times 5 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.13 Casos especiales de la división $DU \div U = DU$

Recuerda

Efectúa:

a. $68 \div 4$

Comprobación: $\underline{\quad} \times 4 + \underline{\quad} = 68$

b. $83 \div 3$

Comprobación: $\underline{\quad} \times 3 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Comprende

Al efectuar la división de un número de dos cifras, entre otro número de una cifra en forma vertical, se debe dividir cada cifra del dividendo; aunque el cociente sea cero.

Resuelve

Efectúa:

a. $61 \div 2$

Comprobación:
 $\underline{\quad} \times 2 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b. $92 \div 3$

Comprobación:
 $\underline{\quad} \times 3 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c. $53 \div 5$

Comprobación:
 $\underline{\quad} \times 5 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d. $47 \div 2$

Comprobación:
 $\underline{\quad} \times 2 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2.14 Autoevaluación de lo aprendido

Resuelve y marca con una "x" la casilla que consideres adecuada de acuerdo a lo que aprendiste.
Sé consciente con lo que respondas.

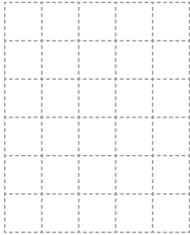
Ítem	Sí	Podría mejorar	No	Comentario
<p>1. Efectúo y compruebo divisiones como:</p> <p>a. $97 \overline{) 2}$</p> <p>b. $65 \overline{) 4}$</p> <p>c. $77 \overline{) 6}$</p> <p>d. $89 \overline{) 5}$</p>				
<p>2. Efectúo y compruebo divisiones como:</p> <p>a. $52 \overline{) 5}$</p> <p>b. $75 \overline{) 7}$</p> <p>c. $83 \overline{) 4}$</p> <p>d. $91 \overline{) 3}$</p>				
<p>3. Efectúo divisiones como:</p> <p>a. $80 \div 2$ b. $90 \div 3$ c. $60 \div 5$ d. $70 \div 7$</p> <p>e. $82 \div 5$ f. $93 \div 2$ g. $78 \div 3$ h. $89 \div 7$</p> <p>i. $77 \div 2$ j. $74 \div 4$ k. $86 \div 6$ l. $90 \div 4$</p>				

3.1 Cantidad de grupos como cantidad de veces

Recuerda

Efectúa:

a. $73 \div 3$



Comprobación: $\underline{\quad} \times 3 + \underline{\quad} = 73$

b. $83 \div 2$



Comprobación: $\underline{\quad} \times 2 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Comprende

Para encontrar cuántas veces cabe una cantidad en otra cantidad, también se puede utilizar la división.

Por ejemplo:

Como 4 por veces es igual a 12, entonces $4 \times \square = 12$ y se utiliza en la división $12 \div 4 = 3$

R: 3

Resuelve

1. Hay una cinta de 12 cm y una de 4 cm; ¿cuántas veces cabe la cinta de 4 cm en la cinta de 12 cm?

$$4 \times \square = 12$$
$$12 \div 4 = \square$$

PO: _____

R: _____ veces.

2. Hay una cinta de 8 cm y una de 2 cm; ¿cuántas veces cabe la cinta de 2 cm en la de 8 cm?

PO: _____

R: _____ veces.

3. Hay una cinta de 28 cm y una de 4 cm; ¿cuántas veces cabe la cinta de 4 cm en la de 28 cm?

PO: _____

R: _____ veces.

Firma de un familiar: _____

3.2 Gráfica de división y multiplicación

Recuerda

1. Resuelve los problemas y escribe la respuesta adecuada.

a. Hay 83 naranjas y se reparten 4 naranjas por niño. ¿Para cuántos niños alcanzan?

PO: _____

R: _____ niños.

b. Se sientan 21 estudiantes en escritorios en los que caben 2 personas por cada uno. ¿Cuántos escritorios se necesitan?

PO: _____

R: _____ escritorios.

2. Se tiene una cinta de 18 cm y otra de 6 cm. ¿Cuántas veces cabe la cinta de 6 cm en la cinta de 18 cm?

$$6 \times \square = 18$$

$$18 \div 6 = \square$$

PO: _____

R: _____ veces.

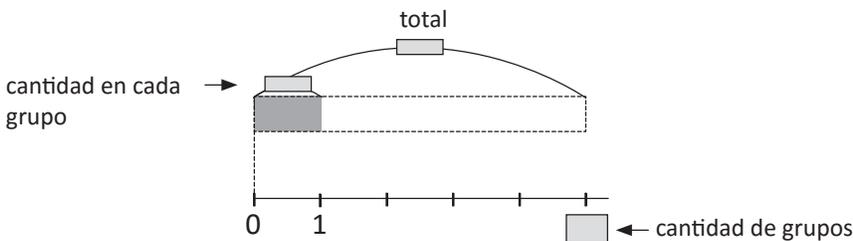
3. Se tiene una cinta de 27 cm y otra 3 cm, ¿cuántas veces cabe la cinta de 3 cm en la de 27 cm?

PO: _____

R: _____ veces.

Comprende

Se puede utilizar la gráfica de cinta tanto para la situación de la multiplicación, como la de la división.



Cuando se desconoce el total, se utiliza la multiplicación y cuando se desconoce la cantidad en cada grupo, la división.



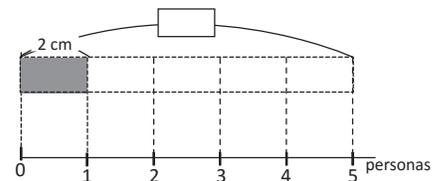
Resuelve

Lee el problema y observa la gráfica. Escribe el PO.

a. Se reparten 2 cm de listón por persona, a 5 personas. ¿Cuántos centímetros de listón se necesitarán?

PO: _____

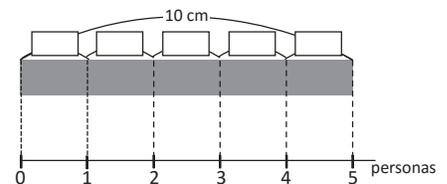
R: _____ cm.



b. 10 cm de listón se reparten entre 5 personas equitativamente. ¿Cuántos centímetros de listón tendrá cada uno?

PO: _____

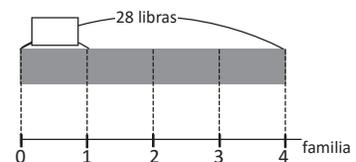
R: _____ cm.



c. 28 libras de frijol se reparten entre 4 familias equitativamente. ¿Cuántas libras le tocará a cada familia?

PO: _____

R: _____ lb.



3.3 Gráfica de cinta en la multiplicación y división, parte 1

Recuerda

1. Se tienen cintas de 36 cm y de 4 cm. ¿Cuántas veces cabe la cinta de 4 cm en la cinta de 36 cm?

PO: _____

R: _____ veces.

2. Se tienen cintas de 56 cm y 7 cm. ¿Cuántas veces cabe la cinta de 7 cm en la de 56 cm?

PO: _____

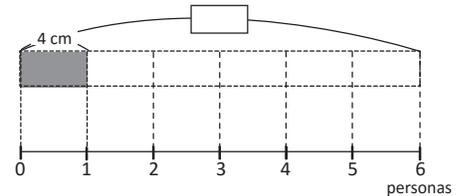
R: _____ veces.

3. Lee el problema y observa la gráfica. Escribe el **PO**.

a. Se reparten 4 cm de listón por persona, a 6 personas.
¿Cuántos centímetros de listón se necesitarán?

PO: _____

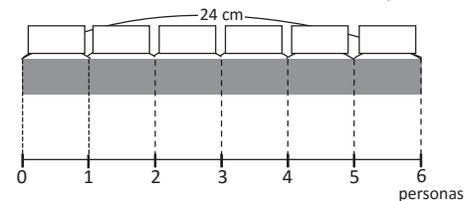
R: _____ cm.



b. 24 cm de listón se reparten entre 6 personas equitativamente.
¿Cuántos centímetros de listón tendrá cada uno?

PO: _____

R: _____ cm.

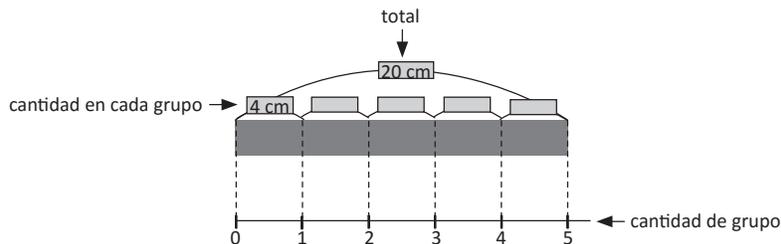


Comprende

Se puede utilizar la gráfica de cinta para representar la situación de la multiplicación y las dos situaciones de la división.

En la gráfica debe estar la cantidad total, cantidad en cada grupo y cantidad de grupos.

En la gráfica cuando se desconoce el total, se utiliza la multiplicación y cuando se desconoce la cantidad en cada grupo o cantidad de grupos, se utiliza la división.



Resuelve

Lee y observa la gráfica. Escribe el **PO**.

a. 28 libras de maíz se reparten en 4 libras por persona.
¿Para cuántas personas alcanza?

PO: _____

R: _____ personas.

b. 30 chibolas se reparten entre 6 personas equitativamente.
¿Cuántas chibolas le toca a cada una?

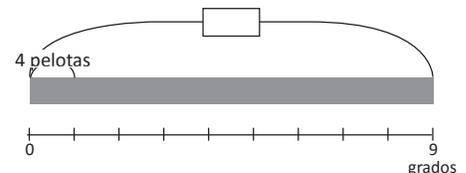
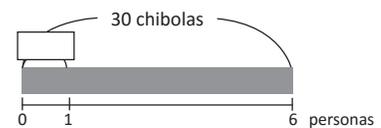
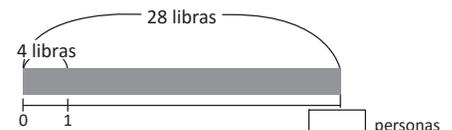
PO: _____

R: _____ chibolas.

c. Se reparten 4 pelotas por grado; y son 9 grados.
¿cuántas pelotas se necesitarán?

PO: _____

R: _____ pelotas.



Firma de un familiar: _____

3.4 Gráfica de cinta en la multiplicación y división, parte 2

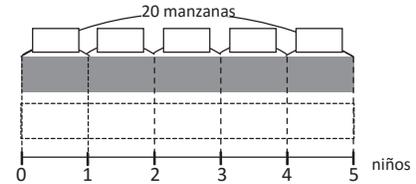
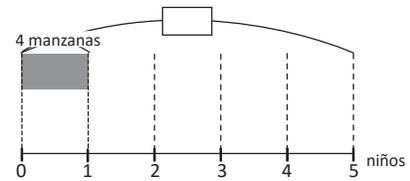
Recuerda

1. Lee el problema y observa la gráfica. Escribe el **PO**.
- a. Se reparten 4 manzanas por niño, y son 5 niños, ¿cuántas manzanas se necesitarán?

PO: _____ **R:** _____ manzanas.

- b. 20 manzanas se reparten entre 5 niños equitativamente. ¿Cuántas manzanas tendrá cada uno?

PO: _____ **R:** _____ manzanas.

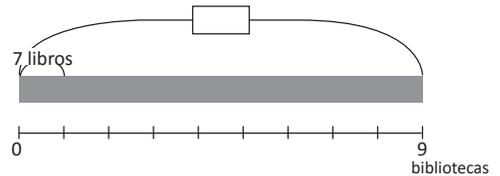
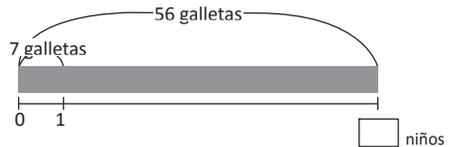


2. Lee y observa la gráfica. Escribe el **PO**.
- a. 56 galletas se reparten dando 7 galletas por niño. ¿Para cuántos niños alcanza?

PO: _____ **R:** _____ niños.

- b. Se reparten 7 libros por biblioteca, y son 9 bibliotecas. ¿Cuántos libros se necesitarán?

PO: _____ **R:** _____ libros.



Comprende

Para representar la multiplicación y la división en la gráfica de cinta: Lee cuidadosamente el problema y utiliza los números del problema en la gráfica.

Si identificas el total, cantidad de grupo y cantidad en cada grupo será fácil representar en la gráfica.



Resuelve

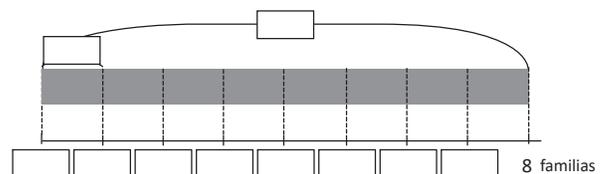
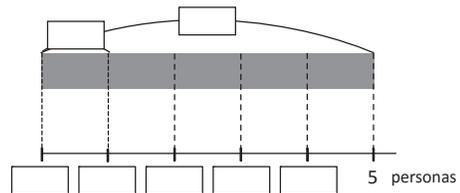
Lee el problema, completa la gráfica de cinta y escribe el **PO**.

- a. 40 cm de cinta se reparten entre 5 personas equitativamente. ¿Cuántos centímetros le toca a cada una?

PO: _____ **R:** _____ cm.

- b. Hay 8 familias y se reparten 7 libras de frijol por familia. ¿Cuántas libras de frijol se necesitan?

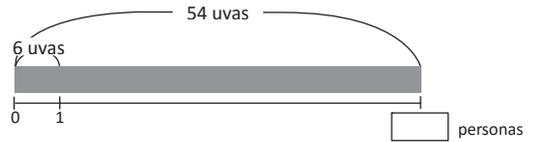
PO: _____ **R:** _____ libras.



3.5 Representación en la gráfica de cinta

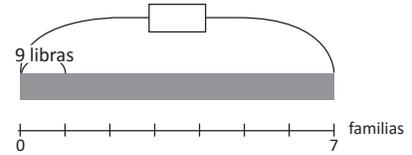
Recuerda

- Lee y observa la gráfica. Escribe el **PO**.
 - 54 uvas se reparten, dando 6 uvas por persona.
¿Para cuántas personas alcanza?



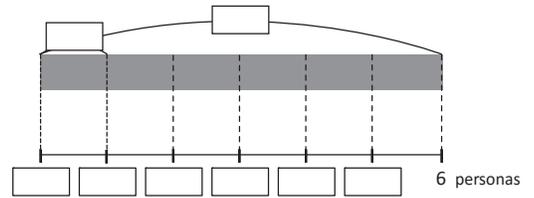
PO: _____

- Se reparten 9 libras de frijol a cada familia y hay 7 familias.
¿Cuántas libras se necesitarán?



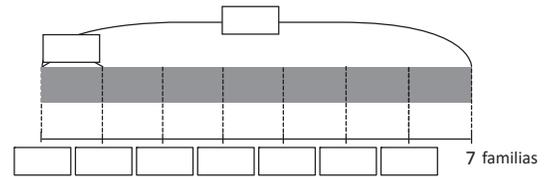
PO: _____

- Lee el problema, completa la gráfica de cinta y escribe el **PO**.
 - 36 cm de cinta se reparten entre 6 personas equitativamente. ¿Cuántos centímetros le toca a cada una?



PO: _____

- Se reparten 9 libras de maíz por familia y hay 7 familias.
¿Cuántas libras de maíz se necesitan?

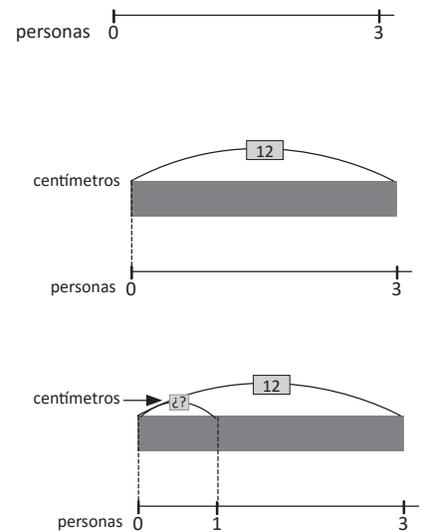


PO: _____

Comprende

Para representar la situación de la división y de la multiplicación:

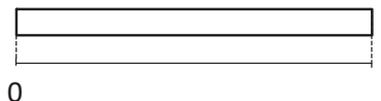
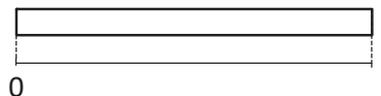
- Trazar un segmento para representar cantidad de grupos, escribe 0 y cantidad de grupos (si lo conoces).
- Encima del segmento dibuja una cinta y escribe el total (si lo conoces).
- Traza una rayita de 1 cm en el segmento y marca en la cinta. Escribe la cantidad en cada grupo (si lo conoces).



Resuelve

Representa las siguientes situaciones en gráficas.

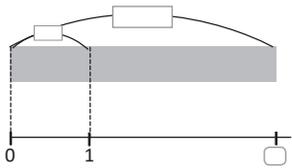
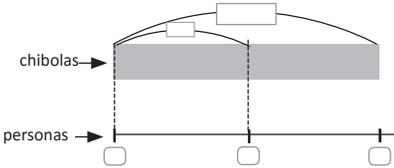
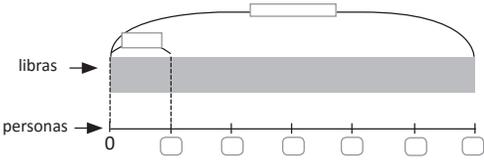
- Hay 24 libras de frijol Total
Se reparten entre 4 familias equitativamente Cantidad de grupos
¿Cuántas libras le toca a cada familia? Cantidad en cada grupo
- Hay 35 chibolas Total
Se reparten 7 chibolas por persona Cantidad en cada grupo
¿Para cuántas personas se pueden repartir? Cantidad de grupos



Firma de un familiar: _____

3.6 Autoevaluación de lo aprendido

Resuelve y marca con una "x" la casilla que consideres adecuada de acuerdo a lo que aprendiste. Sé consciente con lo que respondas.

Ítem	Sí	Podría mejorar	No	Comentario
<p>1. Resuelvo ejercicios o problemas como:</p> <p>a. Hay una cinta de 18 cm y otra de 6 cm, ¿cuántas veces cabe la cinta de 6 cm en la cinta de 18 cm?</p> <p>b. Hay una cinta de 24 cm y otra de 8 cm, ¿cuántas veces cabe la cinta de 8 cm en la cinta de 24 cm?</p> <p>c. Hay una cinta de 56 cm y otra de 7 cm, ¿cuántas veces cabe la cinta de 7 cm en la cinta de 56 cm?</p>				
<p>2. En la siguiente gráfica señalo el total, cantidad de grupos y cantidad en cada grupo.</p> 				
<p>3. Leo el problema, completo la gráfica y escribo el PO, en ejercicios o problemas como:</p> <p>a. Hay 8 chibolas, se reparten entre 2 personas equitativamente, ¿cuántas chibolas le toca a cada persona?</p>  <p>b. Se reparten 5 lb de frijol a cada persona. Si en total son 6 personas, ¿cuántas libras de frijol se necesitarán?</p> 				
<p>4. Elaboro la gráfica para situaciones como las siguientes:</p> <p>a. Hay 12 lb de arroz —————> total Se reparten entre 6 familias —————> cantidad de grupos ¿Cuántas libras le toca a cada familia —> cantidad en cada grupo</p>				

Problemas de aplicación

Resuelve los siguientes problemas.

1. Hay 65 personas y forman grupos donde cada uno tenga 9 personas.

a. ¿Cuántos grupos se pueden formar?

PO: _____

R: _____ veces.

b. ¿Cuántas personas más se necesitan, si quieren formar 8 grupos de 9 personas?

PO: _____

R: _____ veces.

2. Juana tiene 9 años y su mamá tiene 27 años.

a. ¿Cuántas veces cabe la edad de Juana en la edad de su mamá?

PO: _____

R: _____ veces.

b. Hace 3 años, es decir cuando Juana tenía 6 años, ¿cuántas veces cabía la edad de Juana en la edad de su mamá?

PO: _____

R: _____ veces.

c. Hace 6 años, es decir cuando Juana tenía 3 años, ¿cuántas veces cabía la edad de Juana en la edad de su mamá?

PO: _____

R: _____ veces.

3. Traslada a 48 turistas del Parque Arqueológico Joya de Cerén al Parque Arqueológico San Andrés. Para este traslado se dispone de un vehículo donde pueden viajar 9 turistas y otro vehículo donde pueden viajar 6 turistas. ¿Cuál es la manera de trasladarlos que implique menos viajes y menos tiempo? Explica el porqué.

PO: _____

R: _____ veces.

4. En un tramo de 45 m de la Avenida Roosevelt, plantan el árbol nacional Maquilishuat, dejando 5 metros entre árboles. Si plantan del extremo hasta otro extremo de este tramo, ¿cuántos árboles se pueden plantar?

PO: _____

R: _____ veces.

¿La respuesta es 9 o 10? Explica el porqué.

Firma de un familiar: _____

Problemas de aplicación

2. Explica la solución de la siguiente división.

- a. Una maestra tiene 60 pajillas en 6 manojos de 10 pajillas y reparte entre 3 niños equitativamente. ¿Cuántas pajillas recibe cada niño?

Como se divide 60 pajillas entre 3 personas, el PO sería: $60 \div 3$. Como las tablas de multiplicar del 3 llega hasta $3 \times 10 = 30$ y no hasta 60, por eso se tiene que pensar otra forma. Como la profesora tiene 6 manojos de 10 pajillas, se pueden repartir estos manojos entre 2 niños, pues quedaría $6 \div 3 = 2$.

Como son 2 manojos de 10 para cada niño, cada niño recibe 20 pajillas.

- b. Una maestra tiene 69 pajillas en 6 manojos de 10 pajillas y 9 sueltas, y se reparten entre 3 niños equitativamente. ¿Cuántas pajillas recibe cada niño?

Como se dividen 69 pajillas entre 3 personas, el PO sería: $69 \div 3$. Como la profesora tiene 6 manojos de 10 pajillas, se pueden repartir estos manojos entre 2 niños, por eso se puede hacer la operación $60 \div 3 = 20$. Como son 2 manojos de 10 para cada niño, cada niño recibe 20 pajillas.

También hay 9 pajillas sueltas y se reparten entre 3 niños, por eso quedaría la operación $9 \div 3 = 3$.

Como reciben 2 manojos de 10 y 3 sueltas, en total cada niño recibe:

$20 + 3 = 23$ pajillas.

3. Selecciona las oraciones necesarias, ordénalas y forma problemas de multiplicación y división.

1º oración	2º oración	pregunta
Jorge compra 5 libras de frijoles	Se forman 6 filas equitativamente.	¿Cuánto cuesta en total?
Hay una cinta de 5 cm.	Cada libra cuesta \$15	¿Cuántas galletas quedan?
Un saco de café cuesta \$150.	Hay un espejo que responde.	¿Cuántas galletas le toca a cada una?
Hay 24 galletas.	Se comieron 12 galletas.	¿Cuántos viajes se necesitan para llevar todos?
Hay una herramienta que cuesta \$72.	Hay otra cinta de 15 cm.	¿Cuánto gastó en total?
Había 36 galletas.	Cada libra cuesta \$3	¿Cuántas personas tendrá cada fila?
9 resmas de papel pesan 45 libras.	Se dividen entre 5 familias equitativamente.	¿Cuánto debe pagar cada familia?
Hay 54 personas.	Lo compran entre 8 familias pagando equitativamente.	¿Cuánto pesa 1 resma de papel?
Hay 75 personas.	En cada vehículo caben 9 personas.	¿Quién es la más bella del mundo?
