



# Unidad 1

Números y operaciones de  
suma y resta

**En esta unidad aprenderás a**

- Leer y escribir números hasta un millón
- Identificar el valor relativo de los números
- Ubicar números en la recta numérica
- Comparar números de seis cifras
- Aproximar números de seis cifras
- Sumar y restar números menores que 1,000,000

## 1.1 Números de cinco cifras

### Analiza

Se presenta la población de algunos municipios del departamento de La Unión en 2007. ¿Cómo se lee el número de personas que vivían en el municipio de Conchagua?

Municipio	Población
Lislique	13,385
Bolívar	4,215
Santa Rosa de Lima	27,693
San José	2,971
Conchagua	37,362

Fuente: VI Censo de Población y V Censo de Vivienda 2007, El Salvador.

### Soluciona



Beatriz

Recuerdo que 10 unidades de millar forman 1 decena de millar (10,000) y se representa DM. Luego ubico el número en la tabla de valores.

DM	UM	C	D	U
3	7	3	6	2

Se lee de izquierda a derecha, la “,” separa la lectura. Primero leo 37 (treinta y siete) y le agrego la palabra “mil”. Luego trescientos sesenta y dos.

R: 37,362 se lee treinta y siete mil trescientos sesenta y dos.

37,000 es 37 veces 1,000 por eso treinta y siete mil.



### Comprende

Se leen los números que están en el lado izquierdo de la “,” se agrega la palabra “mil” y luego se leen los números después de la coma.

**37,362**

treinta y siete mil trescientos sesenta y dos.

### Resuelve

1. Lee la población de algunos municipios de los siguientes departamentos.

Santa Ana	Población
Candelaria de La Frontera	22,686
Coatepeque	36,768
Chalchuapa	74,038
El Congo	24,219
El Porvenir	8,232
Masahuat	3,393
Metapán	59,004
San Antonio Pajonal	3,279
San Sebastián Salitrillo	18,566
Santa Rosa Guachipilín	4,930
Santiago de la Frontera	5,196
Texistepeque	17,923

Morazán	Población
Cacaopera	10,943
Corinto	15,410
Guatajiagua	11,721
Jocoro	10,060
San Simón	21,049
San Francisco Gotera	10,102
Sociedad	11,406

Fuente: VI Censo de Población y V Censo de Vivienda 2007, El Salvador.

2. Escribe el número que se representa en cada caso:

- Cuarenta y seis mil trescientos diecisiete
- Setenta mil seiscientos ocho

## 1.2 Números hasta 1,000,000

### Analiza

Se presenta la población de 5 departamentos de El Salvador en 2007.

Departamentos	Población
Ahuachapán	319,503
Santa Ana	523,655
Sonsonate	438,960
Chalatenango	192,788
La Libertad	660,652
Cuscatlán	231,480



Fuente: VI Censo de Población y V Censo de Vivienda 2007, El Salvador.

¿Cómo se lee el número de personas que vivían en Chalatenango y Cuscatlán?

### Soluciona



José

Considero que 10 decenas de millar forman 1 centena de millar (100,000) y se agrega una casilla para representar las centenas de millar (CM).

CM	DM	UM	C	D	U
1	0	0	,	0	0

Ubico los números en la tabla de valores.  
Chalatenango:

CM	DM	UM	C	D	U
1	9	2	,	7	8

Primero leo 192 (ciento noventa y dos), y le agrego la palabra “mil”, luego setecientos ochenta y ocho.

**R:** 192,788 se lee ciento noventa y dos mil setecientos ochenta y ocho.

Cuscatlán:

CM	DM	UM	C	D	U
2	3	1	,	4	8

Primero leo 231 (doscientos treinta y uno), y le agrego la palabra “mil”, luego cuatrocientos ochenta.

**R:** 231,480 se lee doscientos treinta y un mil cuatrocientos ochenta.

### Comprende

Se leen los números que están en el lado izquierdo de la “,” se agrega la palabra “mil” y luego se leen los números después de la coma.

Además, 10 veces 100,000 es igual a **1,000,000** que se puede escribir como **1 millón** y se lee **un millón**.

**192,788**

ciento noventa y dos mil setecientos ochenta y ocho

### Resuelve

- Lee otros números de la población departamental que está en el **Analiza**.
- Lee las siguientes cantidades.
  - 300,000
  - 478,209
  - 400,545
  - 903,621
  - 1,000,000
- Escribe el número que se representa en cada caso:
  - Trecientos noventa y dos mil quinientos doce
  - Ciento setenta mil doscientos cuarenta y ocho

## 2.1 Números en forma desarrollada

### Analiza

1. Escribe en forma desarrollada 241,713. ¿Qué valor representa 1 según la posición que ocupa?
2. ¿Qué número se forma con  $30,000 + 5,000 + 200 + 1$ ?

### Soluciona



Carmen

1. Ubico 241,713 en la tabla de valores

CM	DM	UM	C	D	U
2	4	1	7	1	3
2	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0
		1	0	0	0
			7	0	0
				1	0
					3

**R:**  $241,713 = 200,000 + 40,000 + 1,000 + 700 + 10 + 3$   
El 1 ocupa la posición de las unidades de millar y decenas.

$$\begin{array}{r} 241,713 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1,000 \quad 10 \end{array}$$

2.  $30,000 + 5,000 + 200 + 1$   
3 decenas de millar    5 unidades de millar    2 centenas    1 unidad

DM	UM	C	D	U
3	5	2	0	1

Como no se tienen decenas se coloca 0 en esa posición.

**R:** Se forma 35,201.

### Comprende

Para escribir un número en forma desarrollada, se descompone en valores posicionales y se escribe como suma.

#### ¿Sabías que...?

Existe otra manera de representar en forma desarrollada los números

$$241,713 = 200,000 + 40,000 + 1,000 + 700 + 10 + 3$$

2 veces
4 veces
1 vez
7 veces
1 vez
3 veces

$$\begin{array}{cccccc} 100,000 & 10,000 & 1,000 & 100 & 10 & 1 \end{array}$$

$$241,713 = 100,000 \times 2 + 10,000 \times 4 + 1,000 \times 1 + 100 \times 7 + 10 \times 1 + 1 \times 3$$

### Resuelve

1. Escribe los números en forma desarrollada.
  - a. 451,837
  - b. 701,214
  - c. 130,470
  - d. 3,802
2. Escribe el número que se forma en cada caso.
  - a.  $400,000 + 10,000 + 8,000 + 400 + 20 + 6$
  - b.  $200,000 + 30,000 + 4,000 + 900 + 1$
  - c.  $500,000 + 3,000 + 600 + 10 + 8$
  - d.  $70,000 + 500 + 8$
3. Escribe el valor que representa cada número de acuerdo a su posición.  
Ejemplo: 7 en 357,821 representa 7,000.
  - a. 5 en 831,915
  - b. 3 en 230,461
  - c. 2 en 147,235
  - d. 6 en 268,160

## 2.2 El sistema decimal de los números

### Analiza

Observa qué sucede al multiplicar y dividir en la tabla de valores:

- ¿100 veces 10 es?
- ¿10 veces 1,000 es?
- ¿1,000 entre 100 es?
- ¿10,000 entre 100 es?

	DM	UM	C	D	U	
				1	0	$\times 10$
			1	0	0	$\times 10$
$\div 1,000$		1	0	0	0	$\times 10$
$\div 100$	1	0	0	0	0	

Diagram illustrating the effect of multiplying and dividing by 10 and 100 on the decimal system. The table shows the movement of the digit 1 and the addition of zeros as the value is multiplied or divided. Red arrows indicate multiplication by 10, and blue arrows indicate division by 10. A large blue box on the left indicates a division by 1,000, and a large green box on the right indicates a multiplication by 100.

### Soluciona

Observo que al multiplicar un número por 10, el valor posicional del número cambia una posición hacia la izquierda, agregándose un cero a la derecha.



Carlos

- 100 veces 10 son 100 decenas que equivalen a una unidad de millar; es decir 1,000.
- 10 veces 1,000 son 10 unidades de millar que equivalen a 1 decena de millar; es decir, 10,000.

R: 100 veces 10 es 1,000

R: 10 veces 1,000 es 10,000

Al dividir un número entre 10, el valor posicional del número cambia una posición hacia a la derecha, quitándose un cero de la derecha.

- 1,000 entre 100; es decir una unidad de millar entre una centena indica cuántas veces cabe 1 centena en 1 unidad de millar, el resultado es 10, pues 10 centenas son una unidad de millar.
- 10,000 entre 100; es decir una decena de millar entre una centena indica cuántas veces cabe una centena en una decena de millar, el resultado es 100.

R:  $1,000 \div 100 = 10$

R:  $10,000 \div 100 = 100$

### Comprende

Al multiplicar un número por 10, 100, 1,000, 10,000... aumenta su valor posicional en 1, 2, 3, 4... lugares. Al dividir un número entre 10, 100, 1,000, 10,000... disminuye su valor posicional en 1, 2, 3, 4... lugares.

	CM	DM	UM	C	D	U	
						1	$\times 10$
					1	0	$\times 10$
				1	0	0	$\times 10$
$\div 10,000$			1	0	0	0	$\times 10$
$\div 1,000$		1	0	0	0	0	$\times 10$
$\div 100$	1	0	0	0	0	0	$\times 10$

Diagram illustrating the effect of multiplying and dividing by 10, 100, 1,000, and 10,000 on the decimal system. The table shows the movement of the digit 1 and the addition of zeros as the value is multiplied or divided. Red arrows indicate multiplication by 10, and blue arrows indicate division by 10. A large blue box on the left indicates a division by 10,000, and a large green box on the right indicates a multiplication by 10,000.

### Resuelve

Observa la tabla del **Comprende** y responde.

- 10 veces 1,000 es \_\_\_\_\_
- 10 veces 10,000 es \_\_\_\_\_
- 100 veces 100 es \_\_\_\_\_
- 100 veces 1,000 es \_\_\_\_\_
- 10,000 entre 100 es \_\_\_\_\_
- 1,000 entre 10 es \_\_\_\_\_
- 100,000 entre 10,000 es \_\_\_\_\_
- 100,000 entre 10 es \_\_\_\_\_

## 2.3 Practica lo aprendido

1. Población del departamento de San Miguel.
  - a. Lee la población de cada municipio.
  - b. Lee el número que te indique tu compañero.
  - c. Escribe los números que lea tu compañero.

San Miguel	Población
Carolina	8,240
Chapeltique	10,728
Chinameca	22,311
Chirilagua	19,984
Ciudad Barrios	24,817
Comacarán	3,199
El tránsito	18,363
Lolotique	14,916
Moncagua	22,659
Nueva Guadalupe	8,905
Nuevo Edén de San Juan	4,034
Quelepa	4,049
San Antonio	5,304
San Gerardo	5,986
San Jorge	9,115
San Luis de la Reina	5,637
San Rafael Oriente	13,290
Sesori	10,705
Uluazapa	3,351

Fuente: VI Censo de Población y V Censo de Vivienda 2007, El Salvador.

2. Escribe en números las siguientes cantidades:
  - a. Ciento veinticinco mil diez.
  - b. Noventa mil setecientos cuarenta y cinco.
  - c. Treinta y cinco mil cuatrocientos.
  - d. Trescientos ocho mil quinientos setenta y seis.
  - e. Doscientos cuarenta mil.
3. Escribe las cantidades en forma desarrollada.
  - a. 40,755
  - b. 873,421
4. Las siguientes cantidades están escritas en forma desarrollada. Escribe el número que componen.
  - a.  $20,000 + 6,000 + 800 + 50 + 2$
  - b.  $600,000 + 50,000 + 2,000 + 70 + 3$
5. Escribe el valor que representa cada número de acuerdo a su posición.
  - a. El 8 en 96,835 representa \_\_\_\_\_
  - b. El 5 en 753,560 representa \_\_\_\_\_
6. Encuentra el número correspondiente:
  - a. ¿Cuánto es 10,000 veces 10?
  - b. ¿Cuánto es 100,000 entre 1,000?
  - c. ¿Cuánto es 1,000 entre 10?
  - d. ¿Cuánto es 100,000 entre 100?

### ★Desafiate

Escribe los números que faltan para completar la otra forma desarrollada:

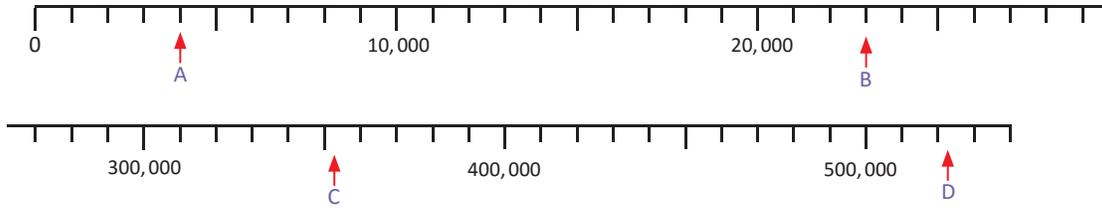
- a.  $548,307 = 100,000 \times \underline{\quad} + 10,000 \times \underline{\quad} + 1,000 \times \underline{\quad} + 100 \times \underline{\quad} + 10 \times \underline{\quad} + 1 \times \underline{\quad}$
- b.  $260,930 = 100,000 \times \underline{\quad} + 10,000 \times \underline{\quad} + 1,000 \times \underline{\quad} + 100 \times \underline{\quad} + 10 \times \underline{\quad} + 1 \times \underline{\quad}$

### 3.1 Números en la recta numérica

#### Analiza

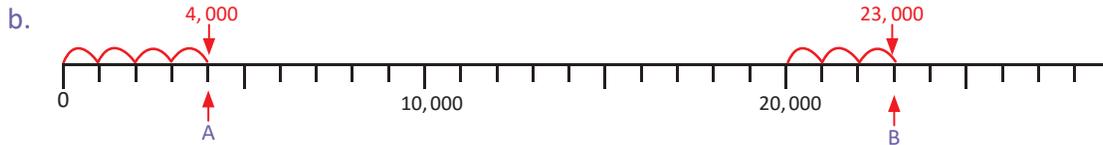
Si a la distancia que hay entre cada marca de la recta numérica se le llama **escala**:

- ¿Cuál es la escala de cada recta?
- ¿Qué números señalan A, B, C y D?



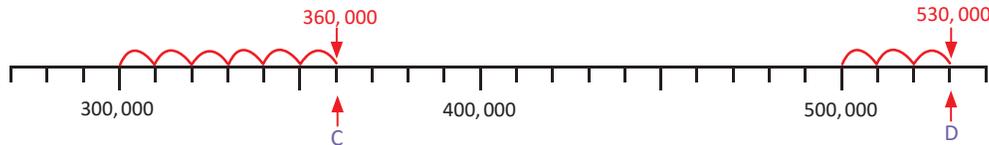
#### Soluciona

- En la primera recta de 0 a 10,000 hay 10 partes iguales, entonces, la escala de la recta es de 1,000 mientras que en la segunda recta, de 300,000 a 400,000 hay 100,000 dividido en 10 partes iguales, la escala de la recta es de 10,000.



De 0 hasta la marca A hay 4 veces 1,000, entonces A señala 4,000.

De 20,000 a la marca B hay 3 veces 1,000, por lo tanto B señala 23,000.



Después de 300,000 hay 6 veces 10,000, entonces, C señala 360,000.

De 500,000 a la marca D hay 3 veces 10,000, por lo tanto D señala 530,000.

#### Comprende

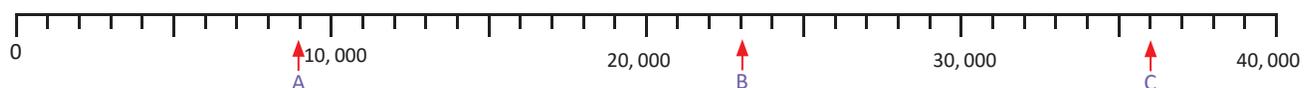
Para identificar números en la recta numérica:

- Se determina la escala de la recta numérica.
- Se hace el conteo de cuánto en cuánto, según el valor de la escala, desde la primera marca hasta llegar a la marca donde está el número que se quiere identificar.

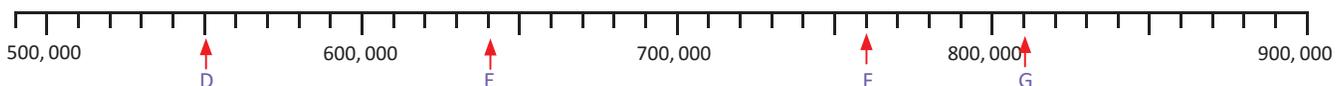
#### Resuelve

Identifica los números que están señalados en las siguientes rectas numéricas:

a.



b.



## 3.2 Ubicación de números en la recta numérica

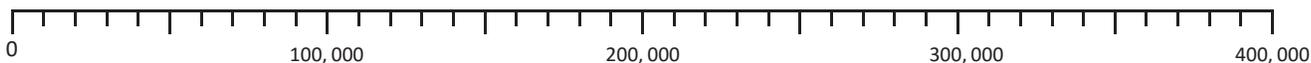
### Analiza

Ubica en cada recta numérica los números que se indican.

a. 43,000 y 67,000



b. 150,000 y 380,000

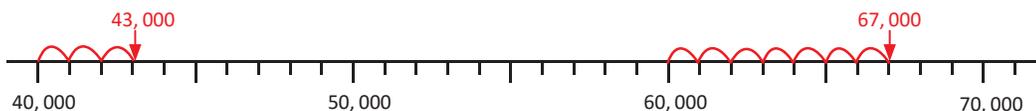


### Soluciona

a. La escala de la recta numérica es 1,000.



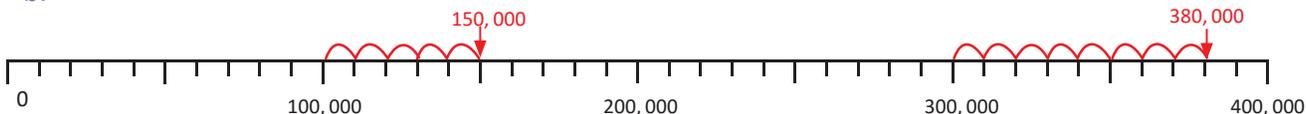
Mario



Como  $43,000 = 40,000 + 3,000$  me ubico en 40,000 y cuento 3 espacios de 1,000.

Para ubicar 67,000 cuento 7 espacios de 1,000 después de 60,000.

b.



Observo que  $150,000 = 100,000 + 50,000$ .  
Entonces cuento 5 espacios de 10,000 después de 100,000.

Para ubicar 380,000 cuento 8 espacios de 10,000 después de 300,000.

### Comprende

Para ubicar números en la recta numérica:

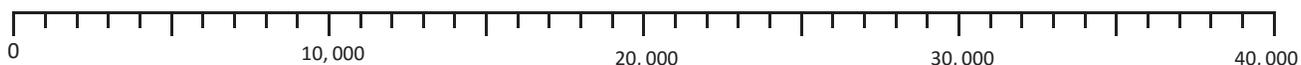
- ① Se determina la escala de la recta numérica.
- ② Se hace el conteo de cuánto en cuánto, según el valor de la escala, hasta llegar al número que se quiere ubicar e identificar la marca que le corresponde.

También se puede hacer uso de la forma desarrollada del número, contando las escalas que se deben avanzar tomando en cuenta los números que aparecen en la recta numérica para ubicar el número.

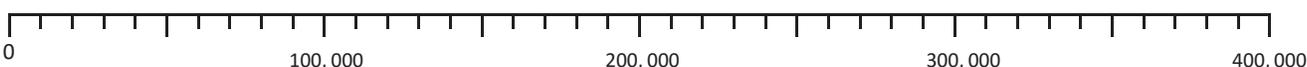
### Resuelve

Ubica los números que se indican.

a. 23,000      b. 11,000      c. 35,000      d. 37,000      e. 19,000      f. 2,000      g. 7,000



h. 370,000      i. 110,000      j. 330,000      k. 220,000      l. 50,000      m. 120,000



## 4.1 Comparación de números

### Recuerda

Coloca  $>$ ,  $<$  o  $=$  según corresponda.

a. 3,745  3,145

b. 999  4,249

### Analiza

En una finca se cultivan naranjas para vender a los supermercados. En junio se recolectaron 147,954 y en julio 147,983, ¿en qué mes se recolectaron más naranjas?

### Soluciona

De izquierda a derecha, las primeras 4 cifras de los números son iguales, la primera cifra diferente está en las decenas.

Junio					
CM	DM	UM	C	D	U
1	4	7	9	5	4
				↓	
				5	

Julio					
CM	DM	UM	C	D	U
1	4	7	9	8	3
				↓	
				8	



Comparo las decenas, pues son la primera cifra diferente, y se tiene que  $8 > 5$  entonces:  
 $147,983 > 147,954$

R: En julio recolectaron más naranjas.

### Comprende

Para comparar dos números:

- ① Si tienen una cantidad igual de cifras, se compara cifra por cifra de izquierda a derecha.
- ② Al encontrar una cifra distinta en la misma posición, el que tenga la cifra mayor será el número mayor.

### Resuelve

1. Coloca el símbolo  $>$ ,  $<$  o  $=$  en cada casilla, según corresponda.

a. 528,529  528,531

b. 28,951  27,451

c. 752,041  752,052

d. 528,695  342,695

e. 16,084  16,084

f. 100,001  99,998

El que tiene más cifras es mayor.

2. Encuentra un número de igual cantidad de cifras que sea mayor o menor, según se indica.

a.  $774,541 >$

b.  $95,403 <$



### ★Desafíate

1. Ricardo tiene papelitos con números del 0 al 9, para formar un número de seis cifras.

- a. ¿Cuál es el número más grande que se puede formar?
- b. ¿Cuál es el número más pequeño que se puede formar?
- c. ¿Cuál es el número más pequeño que se puede formar, si el 0 y el 2 no se pueden incluir?



2. Escribe la cifra que falta para que la comparación sea correcta.

a.  $315,529 < 315,5\_1$

b.  $19,\_28 > 19,628$

## 4.2 Aproximación de cantidades de hasta seis cifras

### Recuerda

Aproxima los siguientes números:

- a. 2, 164 a las centenas    b. 7, 512 a las unidades de millar    c. 4, 231 a las unidades de millar

### Analiza

Aproxima las siguientes cantidades hacia la posición que se indica.

- a. 761, 235 a la decena de millar    b. 654, 132 a la centena de millar

### Soluciona

- a. Para aproximar a las decenas de millar identifico la posición a aproximar (DM).

Observo la cifra de la derecha (UM).  
Como es menor que 5, las decenas de millar no cambian.

Escribo ceros a partir de esa posición.

CM	DM	UM	C	D	U
7	6	1	2	3	5
7	6	0	0	0	0

se mantiene la decena de millar

760,000

R: Aproximadamente 760,000



Antonio

- b. Para aproximar a las centenas de millar identifico la posición a aproximar (CM).

Observo la cifra de la derecha (DM).  
Como es igual a 5, aumento 1 a las centenas de millar.

Escribo ceros a partir de esa posición.

CM	DM	UM	C	D	U
6	5	4	1	3	2
7	0	0	0	0	0

aumenta en 1 la centena de millar

700,000

R: Aproximadamente 700,000

### Comprende

Para aproximar cantidades a las decenas o centenas de millar hay que:

- ① Identificar la posición a aproximar.
- ② Si el número a la derecha de la posición elegida es mayor o igual a 5, se aproxima sumando uno, si es 4 o menos, se deja igual.
- ③ Se escriben ceros en todas las posiciones de la derecha de la posición elegida.

### Resuelve

1. Aproxima a las decenas de millar:

- a. 154, 371    b. 867, 352    c. 25, 657    d. 105, 618    e. 61, 274

2. Aproxima a las centenas de millar:

- a. 352, 124    b. 168, 351    c. 236, 316    d. 114, 218    e. 513, 285

## 5.1 Suma y resta de números menores que 1,000,000

### Analiza

- Miguel viajó 23,645 m desde el puerto de La Libertad hacia el Museo de los Niños Tin Marín. Luego, viajó otros 276 m al Gimnasio Nacional Adolfo Pineda. Encuentra la distancia total que viajó Miguel.
- Una empresa dispone de \$134,723 para mantenimiento de las instalaciones. Si una reparación costará \$26,821, ¿cuánto dinero le quedará a la empresa para un futuro mantenimiento?

### Soluciona

- Para encontrar la distancia que viajó Miguel sumo, **PO**:  $23,645 + 276$



Beatriz

	2	3	6	4	5
+			2	7	6
	2	3	<del>9</del> <sup>1</sup>	<del>2</del> <sup>1</sup>	1

R: 23,921 m

- Para encontrar cuánto dinero le quedó a la empresa resto, **PO**:  $134,723 - 26,821$

	1	<del>3</del> <sup>2</sup>	<del>4</del> <sup>13</sup>	7	2	3
-		2	6	8	2	1
	1	0	7	9	0	2

R: \$107,902

### Comprende

Para sumar o restar números se colocan las cifras alineadas de acuerdo a su valor posicional, luego:

- De derecha a izquierda se suman los números que tengan el mismo valor posicional, recordando que si se forma 10 en cualquier posición, se lleva 1 a la siguiente columna de la izquierda.
- Se restan los números que tengan el mismo valor posicional, recordando que si el sustraendo es mayor se presta 1 de la cifra que se encuentra en la siguiente posición de la izquierda y se convierte en 10.

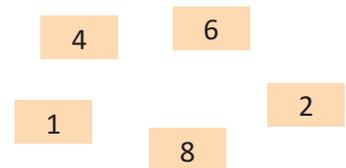
### Resuelve

- Efectúa:
 

a. $154,374 + 31,224$	b. $368,254 + 215,327$	c. $124,484 + 166,351$
d. $218,635 + 81,365$	e. $867,325 + 131,436$	f. $53,768 - 12,434$
g. $364,729 - 264,729$	h. $374,515 - 47,356$	i. $100,000 - 24,365$
- En el 2007, Sonsonate tenía 212,252 habitantes masculinos y 226,708 habitantes femeninos. ¿Cuántos habitantes tenía Sonsonate en total?
- Carlos tiene un videojuego de naves y para subir al siguiente nivel necesita hacer 100,000 puntos. Si tiene 13,587 puntos, encuentra cuántos puntos le faltan para subir de nivel.

### ★Desafiate

- Utiliza las tarjetas numéricas para formar números.
  - Escribe el número mayor y el menor que se puede formar con ellas.
  - Encuentra la suma de los dos números que escribiste.
  - Escribe el número más cercano a 75,000.



- Escribe los números que faltan:

	8		5		2
+		6		9	
			2	7	3
			7		7

## 5.2 Suma y resta de números aproximados

### Analiza

- Una empresa vendió 373 bolsas con dulces en enero, 622 bolsas en febrero y 215 bolsas en marzo. ¿Cuántas bolsas se vendieron en los tres meses aproximadamente?
- Según el Censo Poblacional de 1992 y 2007 el municipio de San Ignacio en Chalatenango tenía 6,560 habitantes en 1992 y 8,611 habitantes en el 2007; encuentra cuántos miles de habitantes más que en el año 1992 había en el 2007.

### Soluciona

- a. Como las ventas tienen centenas, approximo las cantidades a la centena.

$$\begin{array}{r}
 400 \\
 600 \\
 + 200 \\
 \hline
 1200
 \end{array}$$

El número aproximado de 373 es 400  
 El número aproximado de 622 es 600  
 El número aproximado de 215 es 200

**R:** Aproximadamente vendieron 1,200 bolsas con dulces.

- b. Para saber cuántos habitantes más había en el 2007 resto ambas cantidades.

$$\begin{array}{r}
 8511 \\
 - 6560 \\
 \hline
 2051
 \end{array}$$



Luego, al aproximar 2,051 a la unidad de millar.

**R:** Aproximadamente había 2,000 habitantes más en el 2007 que en 1992.

### Comprende

Para sumar o restar cantidades con resultado aproximado se puede:

- Aproximar primero y luego hacer la operación.
- Efectuar la operación primero y luego aproximar.

#### ¿Qué pasaría?

Suma 251,700 y 134,361 aproximando a las decenas de millar.

Primero sumo y luego approximo:

$$\begin{array}{r}
 251700 \\
 + 134610 \\
 \hline
 386310
 \end{array}$$

El número aproximado de 386,310 es 390,000.

Primero approximo y luego sumo:

$$\begin{array}{r}
 250000 \\
 + 130000 \\
 \hline
 380000
 \end{array}$$

La suma aproximada es 380,000.

El resultado es distinto y la diferencia entre 390,000 y 380,000 es 10,000, una cantidad muy grande para ser un valor aproximado.

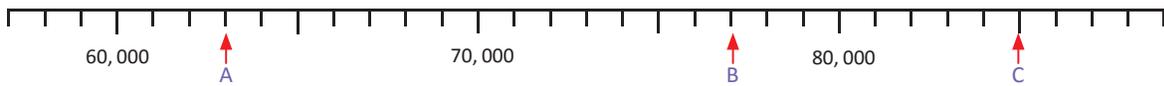
Aproximar es útil cuando son cantidades grandes, sin embargo, solo se utiliza para tener una idea de qué tan grande es un número.

### Resuelve

- Don Mario tiene una empresa y observó que el año pasado obtuvo \$73,451 de ingresos y este año \$105,743, ¿cuántos ingresos obtuvo aproximadamente en los dos años? Aproxima las cantidades a las decenas de millar y luego efectúa la operación.
- Un hospital hará modificaciones y de \$254,814 que tiene, gastará \$104,300, ¿cuánto dinero le quedará aproximadamente después de hacer las modificaciones? Realiza el cálculo y aproxima el resultado a las decenas de millar.

### 5.3 Practica lo aprendido

1. Identifica los números que señalan las flechas.



2. Ubica los números.

a. 250,000

b. 430,000

c. 380,000



3. Coloca los símbolos  $>$ ,  $<$  o  $=$ , según corresponda.

a. 102,357  109,000

b. 999,000  990,900

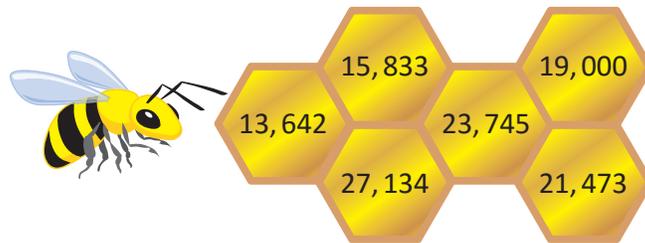
c. 80,398  80,308

d. 800,009  80,473

e. 12,974  86,423

f. 227,500  227,500

4. La abejita depositará su miel en las casillas que al ser aproximadas a las decenas de millar dan como resultado 20,000. ¿En qué casillas depositará la miel?



5. Aproxima:

a. 563,645 a las centenas de millar

b. 328,952 a las centenas de millar

c. 23,798 a las decenas de millar

d. 564,378 a las decenas de millar

6. Efectúa:

a.  $36,481 + 62,354$

b.  $34,578 + 241,873$

c.  $576,324 + 423,676$

d.  $65,980 - 39,221$

e.  $493,891 - 10,371$

f.  $239,582 - 193,319$

7. Resuelve aproximando las cantidades antes de hacer las operaciones.

a. En el 2007, San Miguel tenía 434,003 habitantes y La Libertad tenía 660,652; ¿cuántas centenas de millar tenían en total los dos departamentos?

b. En una fábrica de zapatos, se elaboraron 754,125 pares en enero. Si en febrero entregaron 45,841 pares a distintas tiendas del país, ¿cuántas decenas de millar les quedaron?

#### ★Desafíate

1. Aproxima 98,653 a las decenas de millar.

2. La Alcaldía de Chalatenango recibió \$104,250 en impuestos, \$25,478 de una donación y \$84,050 de un préstamo, ¿cuánto dinero recibió en total? Aproxima las cantidades a las decenas de millar y luego realiza la operación.

## ¿Sabías que...?

Los números estudiados en esta unidad se llaman números naturales.

Para leer o escribir números naturales con varias cifras se deben hacer grupos de tres cifras, de derecha a izquierda, a las que llamamos ciclo.

Observa la siguiente tabla:

		Ejemplo		
unidad	1	3	tres	
decena	10	47	cuarenta y siete	
centena	100	812	ochocientos doce	
unidad de millar	1,000	4,257	cuatro mil doscientos cincuenta y siete	
decena de millar	10,000	79,401	setenta y nueve mil cuatrocientos uno	
centena de millar	100,000	941,624	novecientos cuarenta y un mil seiscientos veinticuatro	
Millones	unidad de millón	1,000,000	5,744,113 5 <sub>1</sub> 744,113	cinco millones setecientos cuarenta y cuatro mil ciento trece
	decena de millón	10,000,000	47,954,134 47 <sub>1</sub> 954,134	cuarenta y siete millones novecientos cincuenta y cuatro mil ciento treinta y cuatro
	centena de millón	100,000,000	781,642,125 781 <sub>1</sub> 642,125	setecientos ochenta y un millones seiscientos cuarenta y dos mil ciento veinticinco
	unidad de millar de millón	1,000,000,000	7,944,103,940 7,944 <sub>1</sub> 103,940	siete mil novecientos cuarenta y cuatro millones ciento tres mil novecientos cuarenta
	decena de millar de millón	10,000,000,000	94,138,106,054 94,138 <sub>1</sub> 106,054	noventa y cuatro mil ciento treinta y ocho millones ciento seis mil cincuenta y cuatro
	centena de millar de millón	100,000,000,000	754,241,156,965 754,241 <sub>1</sub> 156,965	setecientos cincuenta y cuatro mil doscientos cuarenta y un millones ciento cincuenta y seis mil novecientos sesenta y cinco

¿Cómo leemos 7542683476751719?

**Paso 1.** De derecha a izquierda, separamos cada 6 cifras.

7542 683476 751719

**Paso 2.** En cada espacio ubicaremos los números 1, 2, 3... dependiendo de cuántos ciclos de 6 cifras se tengan. Estos números deben ir en pequeño, observa.

7542<sub>2</sub>683476<sub>1</sub>751719

**Paso 3.** Ahora, de derecha a izquierda, colocamos una “,” cada tres cifras en grupos de seis cifras.

7,542<sub>2</sub>683,476<sub>1</sub>751,719

**Paso 4.** Leemos la cantidad, iniciando por la izquierda.

Cuando haya una “,” agregamos la palabra “mil” y cuando haya un número agregamos “millón” (para el 1), billón (para el 2), trillón (para el 3), cuatrillón (para el 4), etc. Así,

7,542<sub>2</sub>683,476<sub>1</sub>751,219

se lee: “siete **mil** quinientos cuarenta y dos **billo-**nes seiscientos ochenta y tres **mil** cuatrocientos setenta y seis **millones** setecientos cincuenta y un **mil** doscientos diecinueve”.

Por ejemplo, la población total de El Salvador en el 2007 era de 5,744,113 aproximadamente. En todo el mundo, en el 2011 habían 7,000,000,000 habitantes aproximadamente.

¿Cómo lees ambas cantidades?