## Solucionario

En el siguiente apartado se te presentan las soluciones de todos los ítems, separados por unidad, número de página y número de clase, en algunos casos se detalla solo la respuesta y en otros se escribe también un procedimiento posible para llegar a ella. Las soluciones se dividen en las siguientes secciones:

## Recuerda

Se plantea la solución de los ítems que corresponden a una o dos clases anteriores.

## Resuelve

Se plantea la solución de los ítems correspondientes a la clase del día.

El objetivo del solucionario es proporcionar las respuestas correctas de cada ítem, para que puedas comparar las respuestas que has obtenido a partir de tus procedimientos, por lo que es indispensable que primero los resuelvas por tu propia cuenta; de manera que no debes solo copiar los procedimientos o respuestas del solucionario. Es necesario que te esfuerces y perseveres hasta llegar a la solución correcta en cada ítem, y así te sentirás satisfecho cuando puedas resolverlos por ti mismo.

#### Unidad 1

#### Página 8, Clase 1.1

### Resuelve

Ahuachapán: veinte mil noventa y ocho.
 Santa Ana: veintisiete mil setecientos noventa.
 Sonsonate: veintiséis mil cuatrocientos nueve.

Sonsonate: veintiseis mil cuatrocientos nueve. Chalatenango: diez mil doscientos setenta y dos.

La Libertad: treinta y tres mil trescientos

dieciocho.

San Salvador: cincuenta y cinco mil trescientos

setenta y seis.

Cuscatlán: trece mil quinientos setenta y tres. La Paz: diecinueve mil ciento cincuenta y tres. Cabañas: diez mil trescientos ochenta y siete.

San Vicente: diez mil ciento dieciséis.

Usulután: veinte mil ochocientos treinta y siete. San Miguel: veintiséis mil noventa y nueve. Morazán: once mil trescientos veintiséis.

La Unión: quince mil quinientos noventa y tres.

2. a. 58,703 b. 87,419 c. 16,800 d. 79,601

3. Acajutla: 52, 359 Armenia: 34, 912 Izalco: 70, 959 Juayúa: 24, 465 Nahuizalco: 10, 417

San Antonio del Monte: 26,902

San Julián: 18,648

Santa Catarina Masahuat: 10,076 Santa Isabel Ishuatán: 10,241 Santo Domingo de Guzmán: 7,055

Sonzacate: 25,005

#### Página 9, Clase 1.2

## Recuerda

Primer grado: dieciocho mil setecientos setenta y

Segundo grado: dieciocho mil ciento noventa y

siete.

Tercer grado: dieciocho mil cuatrocientos cinco. Cuarto grado: dieciocho mil cuatrocientos once. Quinto grado: dieciocho mil quinientos diez.

Sexto grado: diecinueve mil nueve.

#### Resuelve

1. La Paz: 308, 087 Cabañas: 149, 326 San Vicente: 161, 645 Usulután: 344, 235 San Miguel: 434, 003 Morazán: 174, 406

La Unión: 238, 217

2. a. 189, 203 b. 200, 419 c. 168, 007 d. 486, 500

#### **★**Desafíate

1,567,156 se lee un millón quinientos sesenta y siete mil ciento cincuenta y seis.

#### Página 10, Clase 2.1

### Recuerda

a. Santa Ana: doscientos cincuenta mil novecientos sesenta y nueve hombres, doscientas setenta y dos mil seiscientas ochenta y seis mujeres, quinientos veintitrés mil seiscientos cincuenta y cinco en total.

Chalatenango: noventa y dos mil ciento setenta y cinco hombres, cien mil seiscientas trece mujeres, ciento noventa y dos mil setecientos ochenta y ocho en total.

La Libertad: trescientos catorce mil sesenta y seis hombres, trescientas cuarenta y seis mil quinientas ochenta y seis mujeres, seiscientos sesenta mil seiscientos cincuenta y dos en total.

San Vicente: setenta y siete mil seiscientos ochenta y siete hombres, ochenta y tres mil novecientas cincuenta y ocho mujeres, ciento sesenta y un mil seiscientos cuarenta y cinco.

La Unión: ciento once mil doscientos ochenta y siete hombres, ciento veintiséis mil novecientas treinta mujeres, doscientos treinta y ocho mil doscientos diecisiete en total.

### Resuelve

- 1. a. 614, 235
  - = 600,000 + 10,000 + 4,000 + 200 + 30 + 5
  - 3 representa 30
  - b. 327, 926
  - = 300,000 + 20,000 + 7,000 + 900 + 20 + 6
  - 2 representa 20,000 y 20
  - 9 representa 900
  - c. 207, 537
  - = 200,000 + 7,000 + 500 + 30 + 7
  - 7 representa 7,000 y 7

d. 980, 037

= 900,000 + 80,000 + 30 + 7

9 representa 900,000

2. a. 525, 367

b. 709,081

c. 48, 736

d. 60, 217

#### **★**Desafíate

a.  $195,833 = 100,000 \times 1 + 10,000 \times 9 + 1,000 \times 5$ 

 $+ 100 \times 8 + 10 \times 3 + 1 \times 3$ 

b.  $450,790 = 100,000 \times 4 + 10,000 \times 5 + 1,000 \times 0 + 100 \times 7 + 10 \times 9 + 1 \times 0$ 

#### Página 11, Clase 2.2

## Recuerda

1. a. Trescientos cincuenta y ocho mil quinientos tres.

b. Doscientos siete mil seiscientos

c. Un millón.

2.350,347

= 300,000 + 50,000 + 300 + 40 + 7

3 representa 300,000 y 300

4 representa 40

### Resuelve

1. a. 10,000

b. 100,000

c. 100,000

d. 10

e. 10

f. 1,000

2. Compró 1,000 servilletas.

### Página 13, Clase 3.1

## Recuerda

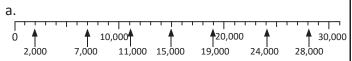
1. a. 58,003

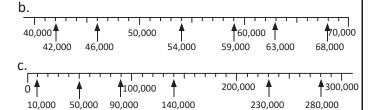
b. 702, 305

2. a. 10,000

b. 1,000

## Resuelve



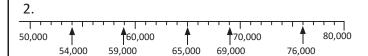


#### Página 14, Clase 3.2

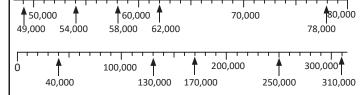
## Recuerda

1. a. 100,000

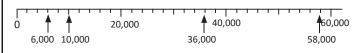
b. 1,000



#### Resuelve

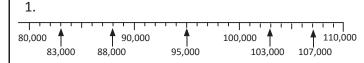


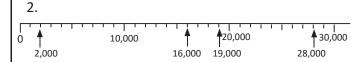
#### **★**Desafíate



#### Página 15, Clase 4.1

## Recuerda





### Resuelve

1.a. > b. < c. < d. = e. > f. <

2. Puede ser cualquier número que cumpla. Por ejemplo: a. 16, 780, 16, 752 o 16, 432, etc. b. 465, 087, 395, 087 o 365, 089, etc.

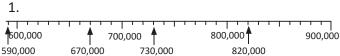
#### **★**Desafíate

Se debe poner en centenas de la cantidad ⓐ un valor que sea mayor que el de la cantidad ⓑ, por ejemplo 5 y 1 respectivamente:

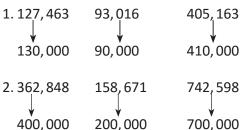
	DM	UM	С	D	U
(a) →	8	7 ,	5	4	6
<b>(b)</b> →	8	7	1	4	6
			,		

#### Página 16, Clase 4.2

## Recuerda



2. 371,008 > 317,008 > 293,420 > 205, 420 > 200,000



#### **★**Desafíate

- 1. a. 1,000,000
- b. 100,000
- 2.1,000,000

#### Página 17, Clase 5.1

## Recuerda

- 1. a. < b. >
- 2.72,091 55,342 70,000 60,000

## Resuelve

- 1. a. 2 4 7 6 3 1 + 3 0 2 3 8 2 7 7 8 6 9
- b. 697, 906
- c. 783, 221
- d. 720, 454

- 2. a. 112, 244
- b. 835, 280
- c. 446, 174
- d. 103, 899

### Página 18, Clase 5.2

## Recuerda

- 1.860,237 238,999 900,000 200,000
- 2. **PO:** 138, 450 + 42, 650
- R: 181, 100 puntos.
- 3. **R:** \$201,663

## Resuelve

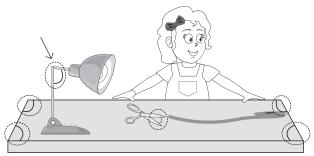
- 1. Se aproximan a las decenas de millar:  $136,000 \rightarrow 140,000$  41,900  $\rightarrow$  40,000 **R:** viajó aproximadamente 180,000 m.
- 2. R: Sobraron aproximadamente \$300,000.

#### Unidad 2

#### Página 22, Clase 1.1

### Recuerda

1. Se forman varios ángulos recordar, que ambos lados del ángulo son líneas rectas, por ejemplo.



## Resuelve

1. a. Grado

- b. Vértice
- c. Transportador
- d. Ángulo

- 2. a. 45°
- b. 25°
- c. 90°

#### Página 23, Clase 1.2

## Recuerda

- a. 60°
- b. 85°

### Resuelve

- a. 50°
- c. 30°
- d. 65°
- e. 80°
- f. 90°

#### Página 24, Clase 1.3

b. 10°

## Recuerda

- a. 50°
- b. 75°

### Resuelve

- 1. a. 90° recto
- b. 55° agudo
- c. 135° obtuso
- d. 180° llano

- 2. a: obtuso
- b: agudo
- c: llano
- d: agudo

#### Página 25, Clase 1.4

## Recuerda

Se forman diferentes ángulos, por ejemplo:

a. 215°

b. 230°

c. 200°

d. 270°

#### Página 26, Clase 1.5

## Recuerda

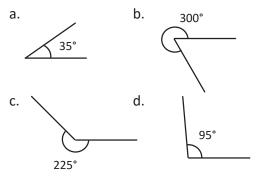
1. De izquierda a derecha:

Primer vagón: amarillo (130°---> obtuso) Segundo vagón: verde (40°---> agudo) Tercer vagón: rojo (180°---> llano)

2.215°

#### Resuelve

Se pueden dibujar en diferentes posiciones, por ejemplo:



#### Página 27, Clase 2.1

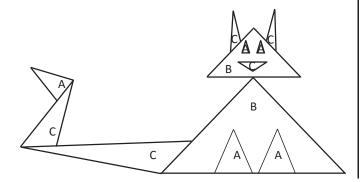
## Recuerda

215°

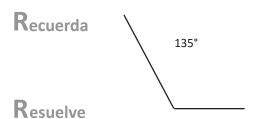
## Resuelve

 Triángulo <u>acutángulo</u>: c y e Triángulo <u>recto</u>: a Triángulo <u>obtusángulo</u>: b y d

2. A color rojo, B color café y C color amarillo.



#### Página 28, Clase 2.2



1. Revisa la sección Comprende para recordar los pasos para construir un triángulo.

#### Página 29, Clase 3.1

### Recuerda

2. Es un triángulo rectángulo pues uno de sus ángulos tiene 90° y además es isósceles pues tiene dos ángulos de 45°.

### Resuelve

a. trapezoide
b. trapecio
c. paralelogramo
d. trapezoide
e. paralelogramo
f. trapecio
h. trapecio

i. paralelogramo

#### Página 30, Clase 3.2

### Recuerda

a. trapecio b. paralelogramo c. trapezoide

#### Resuelve

Lados opuestos iguales

1. a. No es paralelogramo Ángulos opuestos iguales (

b. Es paralelogramo

Lados opuestos iguales

Ángulos opuestos iguales

c. Es paralelogramo

Lados opuestos iguales

Ángulos opuestos iguales

2. Es paralelogramo: sus ángulos miden 110° y 70°

#### Página 31, Clase 3.3

## Recuerda

1. Es un paralelogramo.

2. a. Longitud del lado DC: 6 cm b. Longitud del lado BC: 2 cm

c. Ángulo A: 90° d. Ángulo B: 90°

### Resuelve

Revisa la sección Comprende de esta clase para recordar los pasos para construir un paralelogramo.

#### Página 32, Clase 3.4

### Recuerda

Revisa la sección Comprende de la clase anterior para recordar los pasos que debes seguir para construir un paralelogramo.

#### Resuelve

1. a, c y e son rombos.

2. a. Longitud del lado CD: 2 cm

b. Ángulo D: 50°

c. Longitud del lado FG: 3 cm

d. Ángulo E: 100°

#### Página 33, Clase 3.5

## Recuerda

Se llama rombo.

Características: ángulos opuestos iguales y todos los lados iguales a 3 cm.

### Resuelve

Revisa la sección Comprende para recordar los pasos para construir un rombo.

#### Página 34, Clase 3.6

## Recuerda

Revisa la sección Comprende de la clase anterior para recordar los pasos para construir un rombo.

## Resuelve

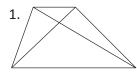
Revisa la sección Comprende para recordar los pasos para construir un trapecio.

#### Página 35, Clase 3.7

### Recuerda

Es un trapecio.

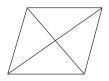
### Resuelve



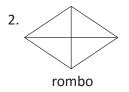
Trapecio: no cumple alguna de las características.



Cuadrado: cumple las tres características.



Rombo: las diagonales se cortan en el centro.

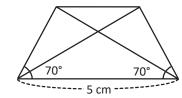




rectángulo o paralelogramo

#### Página 38, Clase 4.1

### Recuerda



Las diagonales de los trapecios isósceles son iguales.

### Resuelve

- a y e tienen forma de prisma rectangular.
   b y d tienen forma de cilindro. El objeto c tiene mucho parecido a un cilindro si no se considera el agarradero.
- 2. Cilindro: a. Superficie lateral y b. Base.
  Prisma rectangular: a. Superficie lateral y b. Base.

#### Página 39, Clase 4.2

## Recuerda

a. Plana

b. Curva

- 1. Forma de cono: b, c y e (sin el helado).
- 2. a. Cúspide o vértice b. Superficie lateral c. Base

#### **Unidad 3**

#### Página 44, Clase 1.1

d. 300 b. 50 c. 90 a. 40 e. 700 f. 800 h. 2,000 g. 6,000 i. 7,000 j. 80 k. 90 I. 200 m. 240 n. 600 ñ. 1, 200 o. 4,000

#### Página 45, Clase 1.2

## Recuerda

- 1. a. 28 b. 80 c. 756 d. 882 2. **PO:** 1,000 × 9 **R:** 9,000 latidos.
- 3. R: 70 corazones.

## Resuelve

a. 2,864 b. 9,360 c. 4,068 d. 8,472 e. 9,156 f. 6,480

#### Página 46, Clase 1.3

## Recuerda

1. a. 928 b. 5,060 c. 5,664 2. **R:** 154 horas

# Resuelve

- 1. a. 7,888 b. 8,922 c. 32,816 d. 33,678 e. 27,522 f. 33,810
- 2. **R:** \$13,950

### Página 47, Clase 2.1

## Recuerda

a. 27,936 b. 9,198 c. 59,936

## Resuelve

#### Página 48, Clase 2.2

## Recuerda

a. 7,488 b. 19,023 c. 38,277 d. 450 e. 1,280 f. 2,870

#### Resuelve

a.  $12 \times 400 = 4800$  b. 7,500 c. 35,500 d. 6,000 e. 88,400  $12 \times 4 = 48$  f. 291,200

#### Página 49, Clase 3.1

### Recuerda

- 1. a. 660 b. 2,400 c. 30,000 d. 108,800
- 2. R: 500 dulces.

### Resuelve

1. a.  $42 \times 15 = 42 \times 10 + 42 \times 5 = 420 + 210 = 630$ b.  $36 \times 22 = 792$ c.  $27 \times 54 = 1,458$ 2. a.  $7 \times 34 = 238$ b.  $28 \times 23 = 644$ 

#### Página 50, Clase 3.2

## Recuerda

- 1. a. 6, 800 b. 45, 000
- 2. a.  $29 \times 16 = \underline{29} \times \underline{10} + \underline{29} \times \underline{6} = \underline{290} + \underline{174} = \underline{464}$ b.  $47 \times 32 = \underline{1}, \underline{504}$

### Resuelve

- 1. a. 1 6 b. 2,542 c. 3,096 d. 4,212 x 2 2 3 2 3 2 3 5 2
- 2. R: \$180

### Página 51, Clase 3.3

- 1. a.  $23 \times 17 = \underline{23} \times \underline{10} + \underline{23} \times \underline{7} = \underline{230} + \underline{161} = \underline{391}$ b.  $48 \times 35 = 1,680$
- 2. a. 444 b. 1, 272

- 1 3
- b. 21,828 c. 5, 365
- 2. **R:** 3,780 kilogramos.

\*3 \*2 1 1

#### Página 52, Clase 3.4

## Recuerda

- 1 a. 390
- b. 1, 173
- c. 5,824
- d. 46, 866

## Resuelve

- 1 5 6 3 4 2 6 2 5 2 6 5 6 4 6
- b. 133,889 c. 211, 178

2. **R:** 32,928 niños.

#### Página 53, Clase 3.5

### Recuerda

1. a. 2, 142

b. 9,856

c. 80,052

d. 175,624

## Resuelve

- 1. a. 2 1 5 x 3 1 7 1 5 0 5 2 1 5 6 4 5 6 8 1 5 5
- b. 72,487
- c. 246, 352
- d. 173,019
- e. 98, 736
- f. 562, 288

#### Página 54, Clase 3.6

### Recuerda

1. a. 21,471

- b. 121,856
- c. 191,642
- d. 218, 346

## Resuelve

- b. 4,914
- c. 12,576 e. 9,800
- d. 12, 185 f. 250,600

# Recuerda

Página 55, Clase 3.7

- 1.a. 1,842 c. 25, 208
- b. 11,936 d. 95, 337

### Resuelve

- a. 5, 400
- b. 1,800
- c. 9,600

- d. 4,400
- e. 6,900

#### Unidad 4

#### Página 60, Clase 1.1

### Resuelve

- a. medida: 0.1 m
  - se lee: una décima de metro o cero punto un
- décimas: 1 b. medida: 0.3 m
  - se lee: tres décimas de metro o cero punto tres
- décimas: 3 c. medida: 0.5 m
  - se lee: cinco décimas de metro o cero punto cinco
- décimas: 5 d. medida: 0.6 m
  - se lee: seis décimas de metro o cero punto seis
- décimas: 6 e. medida: 0.7 m
  - se lee: siete décimas de metro o cero punto siete
- décimas: 7 f. medida: 0.8 m
  - se lee: ocho décimas de metro o cero punto ocho
- décimas: 8 g. medida: 0.9 m
  - se lee: nueve décimas de metro o cero punto
- nueve décimas: 9 h. medida: 1 m
  - se lee: un metro décimas: 10

### Página 61, Clase 1.2

- a. medida: 0.2 m
  - se lee: dos décimas de metro o cero punto dos
- décimas: 2 b. medida: 0.4 m
  - se lee: cuatro décimas de metro o cero punto
  - cuatro décimas: 4

a. medida: 1.6 m

se lee: dieciséis décimas de metro o uno punto

seis

décimas: 16 b. medida: 2.4 m

se lee: veinticuatro décimas de metro o dos punto

cuatro décimas: 24 c. medida: 1.9 m

se lee: diecinueve décimas de metro o uno punto

nueve décimas: 19 d. medida: 2.1 m

se lee: veintiún décimas de metro o dos punto uno

décimas: 21 e. medida: 3.5 m

se lee: treinta y cinco décimas de metro o tres

punto cinco décimas: 35

#### Página 62, Clase 1.3

## Recuerda

a. medida: 0.8 m

se lee: ocho décimas de metro o cero punto ocho

décimas: 8 b. medida: 2.3 m

se lee: veintitrés décimas de metro o dos punto

tres

décimas: 23

## Resuelve

 1. a. 4.1 cm
 b. 0.8 cm

 2. a. 1.8 l
 b. 2.5 l

 3. a. 0.6 cm
 b. 1.7 l

### Página 63, Clase 1.4

## Recuerda

1. medida: 1.9 m

se lee: diecinueve décimas de metro o uno punto

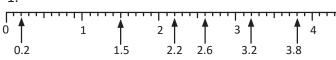
b. 2.8 l

nueve décimas: 19

2. a. 1.2 l

#### Resuelve

1.



2.



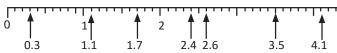
#### Página 65, Clase 1.6

## Recuerda

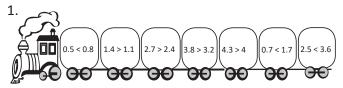
1. a. 0.9 cm

b. 3.5 l

2.



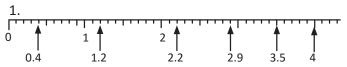
### Resuelve



- 2. Sandra llegó más alto porque 4.2 > 3.8.
- 3. Mario ha ahorrado más dinero porque 7.4 > 4.7.

#### Página 66, Clase 1.7

### Recuerda



2. Se utiliza más harina pues 3.4 > 1.1.

### Resuelve

1. a. > b. > c. = d. >

2. Debe pasar por los siguientes números:  $\frac{3}{10}$ , 0.4,  $\frac{5}{10}$ , 0.6,  $\frac{7}{10}$ , 0.8 y  $\frac{9}{10}$ 

### Página 67, Clase 1.8

- 1. Gastó más en la comida de perro pues 3.7 > 2.8.
- 2. El camino correcto es el segundo pues:

$$0.2 < \frac{3}{10} < 0.5 < \frac{5}{10} < \frac{7}{10} < 0.8$$

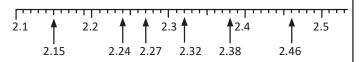
1. a. 0.07

b. 0.1

c. 0.26

d. 0.52

2.

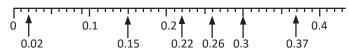


#### Página 68, Clase 1.9

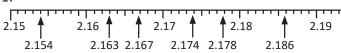
### Recuerda

1. El orden de los números de menor a mayor es: 0.3, 0.8, 1.7, 2, 3.4, 4.6, 5 y 5.2

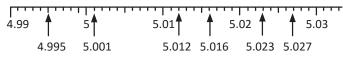
2.



#### Resuelve



2.



#### Página 70, Clase 2.1

## Recuerda

a. 1.78 m

b. 3.244 m

c.4.56

## Resuelve

1. a. 2.372

b. 4.06

c. 5.209

d. 0.085

2. a. 7.345

b. 6.208

c. 2.059

d. 4.008

e. 0.783

f. 0.906

#### Página 71, Clase 2.2

### Recuerda

7.44 7.41 7.42 7.43 7.4 7.418 7.432

2. a. 7.042

b. 5.006

#### Resuelve

1. a. 5.361 = 5 + 0.3 + 0.06 + 0.001

b. 7.208 = 7 + 0.2 + 0.008

c. 8.07 = 8 + 0.07

d. 0.048 = 0.04 + 0.008

2. a. 2.318

b. 6.702

b. 6.041

c. 0.213

d. 0.63

#### Página 72, Clase 2.3

## Recuerda

1. a. 4.02 b. 0.038 c. 0.07

d. 0.005

2. a. 5.009

### Resuelve

a. 0.01 b. 0.1 c. 0.1 d. 0.01 e. 1 f. 0.001

#### **★**Desafíate

1. a.  $2.073 = 1 \times 2 + 0.1 \times 0 + 0.01 \times 7 + 0.001 \times 3$ b.  $0.640 = 1 \times 0 + 0.1 \times 6 + 0.01 \times 4 + 0.001 \times 0$ 

2. 6.543 v 3.456

#### Página 73, Clase 2.4

### Recuerda

1. a. 9.017 = 9 + 0.01 + 0.007

b. 0.708 = 0.7 + 0.008

2. a. 1

b. 1

c. 0.01

### Resuelve

1. a. 4

b. 72

c. 283

d. 35

e. 429

f. 1, 256

2. a. 5.2

b. 25.3

c. 0.21

d. 1.06

#### Unidad 5

#### Página 78, Clase 1.1

## Resuelve

1. a.  $7 \times (3) = 21$ f. 7

b. 4 g. 4 c. 7 h. 8 d. 8 e. 9 i. 9

2. a. 5 lb

b. 6 lb

c. 3 lb

d. 4 lb

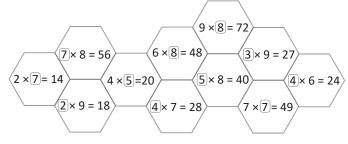
3. a. **PO**: 30 ÷ 7

R: 4 cajas y 2 lápices no se guardan.

b. R: 9 paquetes y sobran 2 botellas.

#### Página 79, Clase 1.2

## Recuerda



### Resuelve

a. 50 se descompone en 40 y 10

$$40 \div 2 = 20$$

$$10 \div 2 = 5$$

$$25$$

**R**: 25

- b. **R:** 11 y residuo 4
- c. **R:** 15
- d. **R:** 13 y residuo 1
- e. **R:** 13 y residuo 2
- f. **R:** 12 y residuo 6

#### Página 80, Clase 1.3

## Recuerda

a. 8

- b. 4 y residuo 3
- c. 6 y residuo 4
- d. **R:** 35
- e. R: 26 y residuo 2
- f. R: 22 y residuo 2

### Resuelve

- b. 17 v residuo 1
- c. 16
- d. 14 y residuo 3

### Página 81, Clase 1.4

0

## Recuerda

- a. 60 se descompone en 50 y 10.
- **R:** 12

- b. 15
- c. 27 y residuo 1
- d. 23

## Resuelve

- 1 6 4
- b. 9 residuo 1
- c. 8 residuo 3
- d. 6 residuo 1
- e. 7 residuo 4
- f. 8 residuo 4
- g. 7 residuo 2
- h. 7 residuo 2

#### Página 82, Clase 1.5

## Recuerda

- 1. **PO:** 39 ÷ 7
- **R:** 6 cajas, 5 estarán llenas completamente y la sexta caja solo tendrá 4 libros.
- 2. R: 9 lb

## Resuelve

- a. 70
- b. 400
- c. 50

- d. 90
- e. 90
- f. 70

- g. 80
- h. 60
- i. 80

#### **≭**Desafíate

- a. 810 ÷ 9 = 90
- b. 540 ÷ 9 = 60
- c. 200 ÷ 4 = 50
- d.  $4,000 \div 10 = 400$

#### Página 83, Clase 1.6

## Recuerda

- 1. **PO:** 48 ÷ 5
- R: 9 mangos y sobran 3.
- 2. a. 50
- b. 70
- c. 100

### Resuelve

- b. 284 residuo 1
- c. 129 residuo 2
- d. 232
- e. 457 residuo 1
- f. 149

### Página 84, Clase 1.7

## Recuerda

- 1. 129 grupos
- 2. R: 60 estudiantes

### Resuelve

101

- b. 209 residuo 1
- c. 108
- d. 130 residuo 4

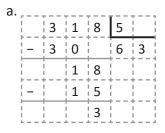
#### Página 85, Clase 1.8

## Recuerda

a. 123

b. 104

## Resuelve



comprobación:  $5 \times 63 + 3$ como  $5 \times 63 = 63 \times 5$ 

	6	3	Ĭ
×		5	
3	1	5	
			<u>-</u>

315 + 3 = 318

b. 45 residuo 4c. 96 residuo 7

d. 60 residuo 3

#### Página 88, Clase 2.1

## Recuerda

a. 407

comprobación: 2 × 407

b. 40 residuo 6

## Resuelve

a. 2 e. 2 b. 3

c. 7

d. 1

i. 8

f. 9 j. 7

g. 4 k. 5

h. 7 I. 3

### Página 89, Clase 2.2

## Recuerda

1. **R:** 31 paquetes.

2. R: 20 salones y no sobraron.

## Resuelve

a.  $70 \div 20 = 3 \text{ residuo } 10$ 

 $7 \div 2 = 3$  residuo 1

Comprobación:  $20 \times 3 + 10 = 60 + 10 = 70$ 

b. 2 v residuo 20

c. 2 y residuo 10

d. 3 y residuo 10

e. 2 y residuo 30

f. 4 y residuo 20

g. 7 y residuo 30

h. 7 y residuo 30

#### Página 90, Clase 2.3

# Recuerda

1. R: 90 mesas.

2. R: 6 paquetes pero un paquete tiene solo 20 tortillas.

### Resuelve

a. Se aproxima a  $60 \div 30$ , entonces  $64 \div 31$  es aproximadamente 2

b. aproximadamente 3

c. aproximadamente 4

d. aproximadamente 3 f. aproximadamente 2 e. aproximadamente 5

Página 91, Clase 2.4

## Recuerda

1. a. 9 residuo 20

b. 3 residuo 50

2. a. 3 aproximadamente

b. 3 aproximadamente

## Resuelve

4 | 9 | 1 | 2 4 8 4 1

b. 4 residuo 5

c. 3 residuo 3

d. 3 residuo 2 e. 2 residuo 12

f. 2 residuo 8

#### Página 92, Clase 2.5

## Recuerda

1. **PO:** 89 ÷ 32 y el PO aproximado es 90 ÷ 30

R: 3 bolsas aproximadamente.

2. R: 92 cuadernos y sobró 1

## Kesuelve

6 | 1 | 1 | 2 - | 6 | 0 | 5 1

b. 6 residuo 1

c. 3 residuo 4

d. 3 residuo 4 e. 4 residuo 5

f. 2 residuo 13

## Página 93, Clase 2.6

## Recuerda

1. R: 2 galletas y sobran 6.

2. R: 3 plumones y sobran 2.

## Resuelve

a. aproximación PO: 60 ÷ 20

Comprobación

 $60 \div 20 = 3$  verificamos si cumple

6 | 2 1 | 8 - 15 4 3 8

b. 3 residuo 6 c. 2 residuo 4 e. 4 residuo 1 f. 2 residuo 9 d. 2 residuo 1

206

#### Página 95, Clase 2.8

### Recuerda

- 1. aproximadamente 2
- 2.3 residuo 7

## Resuelve

- 111918 315 - 1 7 5 5 1213
- b. 6 residuo 14
- c. 7 residuo 3
- d. 9 residuo 12
- e. 8 residuo 3
- f. 9 residuo 10

#### Página 96, Clase 2.9

### Recuerda

- 1. aproximación del PO: 80 ÷ 20
- R: 4 residuo 1

2. **R:** 21 residuo 13

### Resuelve

- 3 2 5 2 3 - | 2 | 3 | :3
- b. 12 residuo 12
- c. 32 residuo 3
- d. 20 residuo 7
- e. 21 residuo 6
- f. 25 residuo 7

#### Página 97, Clase 2.10

## Recuerda

- 1. **R:** 3 dias.
- 2. R: 4 piezas y sobran 3.

## Resuelve

45 ÷ 15 = 3  $9 \div 3 = 3$ 

b.

 $42 \div 14 = 3$  $6 \div |2| = |3|$ 

32 ÷ 16 = 2  $4 \div 2 = 2$ 

48 ÷ 12 = 4  $\div 6 \mid \div 6 \mid igual$  $8 \div 2 = 4$ 

56 ÷ 28 = 2

÷ 7 | ÷ 7 igual

36 ÷ 12 = 3

÷ 4 |÷ 4 | igual  $9 \div 3 = 3$ 

 $9 \div 3 = 3$  $8 \div 4 = 2$  $6 \div 2 = 3$ x 5 | x | 5 | igual 8 x 8 igual  $x \mid 6 \mid x \mid 6 \mid igual$  $40 \div 20 = 2$ 48÷ 16 = 3  $54 \div 18 = 3$ 

#### Página 98, Clase 2.11

## Recuerda

1. **PO**: 236 ÷ 27 R: 8 meses y al inicio tenía \$20. 2.35 libros y quedan 4.

### Resuelve

- 270÷90= 3 480 ÷ 60 = 8 350÷70= 5 ÷ 10 | ÷ 10 | igual  $\div |10| \div 10 \text{ igual } \div |10| \div |10| \text{ igual }$ 27 ÷ 9 = 3 48 ÷ 6 = 8  $35 \div 7 = 5$
- 640 ÷ 80 = 8  $250 \div 50 = 5$ 540÷60 = 9 ÷ 10 | ÷ | 10 | igual ÷ 10 ÷ 10 igual  $\div |10| \div |10|$  igual 64 ÷ 8 = 8 25 ÷ 5 = 5  $54 \div 6 = 9$
- 560 ÷ 70 = 8 320 ÷ 80 = 4 630÷90 = 7  $\div 10$   $\div 10$  igual  $\div \boxed{10} \div \boxed{10}$  igual  $\div \boxed{10} \div \boxed{10}$  igual 32 ÷ 8 = 4 56 ÷ 7 = 8  $63 \div 9 = 7$

### Página 101, Clase 3.1

## Recuerda

a. b. 280 ÷ 40 = 7 90 ÷ 15 = 6 3 ÷ 3 igual ÷ 10 ÷ 10 igual  $28 \div 4 = 7$  $30 \div 5 = 6$ 

## Resuelve

- 1. a.  $8 \times 6 = 48$ b. $(48) \div 6 = 8$  c. $(48) \div 8 = 6$ d.  $7 \times 5 = [35]$  $e.(35) \div 5 = 7$  f.  $(35) \div 7 = 5$ g.  $9 \times 3 = [27]$  $h.(27) \div 3 = 9$  i.  $(27) \div 9 = 3$ 2. **PO:** 4 × 7 = **PO:**  $\div$  7 = 4 **R:** 28 niños
- 3. **R:** 72 niños.

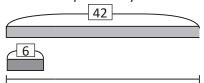
#### Página 102, Clase 3.2

## Recuerda

R: 10 pupusas

### Resuelve

1. a. Cantidad a comparar 42 y cantidad base 6.



- b. **PO:** 42 ÷ 6 =
- PO:  $\times$  6 = 42
- c. R: La mamá hizo 7 veces la cantidad de tortillas que hizo Carmen.
- 2. R: La cantidad de sillas es 4 veces la cantidad de bancas.

#### Página 103, Clase 3.3

## Recuerda

- 1. a. **PO:** 3 × 8 =
- PO:  $\div 3 = 8$
- b. R: 24 panes.
- 2. R: Miguel corre 3 veces lo que corre Julia.

## Resuelve

- 1. R: El equipo B hizo 7 puntos.
- 2. R: La estatura del hermano de Miguel es 70 cm.

## Página 105, Clase 4.1

- 1. a.  $6 + 5 \times 2 = 6 + 10 = 16$ 
  - b. 6 c. 33
- e. 8 f. 9
- 2. a. **PO:** 8 × 2 + 7 × 4
- **R:** \$44
- b. R: 18 huevos
- c. R: 27 ejercicios
- d. **R:** \$6 e. R: 10 chibolas

d. 14

## Página 106, Clase 4.2

## Recuerda

- a. 13
- b. 6

## Resuelve

- 1. a 8 b. 28
- c. 8
- d. 27

- 2. a. **PO**: (15 + 20) ÷ 7
  - $35 \div 7 = 5$
- **R:** 5 caramelos.

- b. **R:** \$40
- 3. R: faltan 17 pupitres.

#### Página 107, Clase 4.3

## Recuerda

- a. 5
- b. 60

## Resuelve

a.  $36 \div 2 + 4 = 22$ 

- 22
- b. 3 c. 10 f. 68 g. 29
- d. 23 h. 20
- e. 12 i. 44
- j. 7

#### Página 108, Clase 4.4

## Kecuerda

- a. 22
- b. 4

## Resuelve

a.  $3 \times 4 + 18 \div 2 = 21$ 

- b. 7
- c. 57 d. 70
- e. 90
- f. 2

#### Página 109, Clase 4.5

## Recuerda

a. 49

b. 64

b. 430

## Resuelve

1. a.  $(7 + 5) \times 9 = 7 \times 9 + 5 \times 9$ 

- = 108
- c. 245
- d. 204
- 2. a.  $54 \times 8 = (50 + 4) \times 8 = 432$ 
  - b.  $98 \times 5 = (100 2) \times 5 = 490$
  - c.  $103 \times 6 = 100 \times 6 + 3 \times 6 = 618$
  - d.  $48 \times 7 = 40 \times 7 + 8 \times 7 = 336$

### **★**Desafiate

Se aplica la propiedad distributiva para identificar las dos expresiones con igual resultado.

## Página 110, Clase 4.6

- a. 14
- b. 357

- a. 57 + 32 + 8 = 57 + 40 = 97
- b. 94 c. 79 d. 180 e. 2,800 f. 270

#### Página 111, Clase 4.7

## Recuerda

1. \$89 2. \$120

## Resuelve

- a. **PO**:  $(12 \div 4) \times 8$  o **PO**:  $(8 \div 4) \times 12$ 
  - $3 \times 8$   $2 \times 12$  24 24
- 24 24 R: \$24 b. **R:** \$56 c. **R:** \$120 d. **R:** \$100

#### **★**Desafíate

- 1. Operaciones horizontales:  $20 + 30 5 \times 8 = 10$ ,  $10 \div 2 + 6 \div 3 = 7 \text{ y } 8 \times 4 5 \times 2 = 22$ . Operaciones verticales:  $20 + 10 \times 8 = 100$ ,  $30 \div 2 4 = 11$ ,  $5 + 6 \times 5 = 35 \text{ y } 8 3 \times 2 = 2$ .
- 2. 7, 5, 9, 33, 4, 10, 70 y 25

#### **Unidad 6**

#### Página 116, Clase 1.1

## Resuelve

a. 4 b. 5 c. 16 d. 15 e. 8 f. 25 g. 8 h. 12 i. 16

#### Página 117, Clase 1.2

## Recuerda

a. 10 b. 9 c. 10

## Resuelve

### **≭**Desafíate

24 cm<sup>2</sup>

### Página 118, Clase 1.3

## Recuerda

## Resuelve

a. **PO:**  $4 \times 4$  **R:**  $16 \text{ cm}^2$  b. **R:**  $9 \text{ cm}^2$  c. **R:**  $25 \text{ cm}^2$  d. **R:**  $16 \text{ cm}^2$  e. **R:**  $49 \text{ cm}^2$  f. **R:**  $100 \text{ cm}^2$ 

#### Página 119, Clase 1.4

## Recuerda

- 1. a. 9 cm<sup>2</sup> b. 5 cm<sup>2</sup> c. 4 cm<sup>2</sup> d. 3 cm<sup>2</sup> e. 5 cm<sup>2</sup> f. 6 cm<sup>2</sup>
- 2. a. **R:** 9 cm<sup>2</sup> b. **R:** 4 cm<sup>2</sup>

### Resuelve

a. **R:** 6 cm<sup>2</sup> b. **R:** 12 cm<sup>2</sup> c. **R:** 27 cm<sup>2</sup> d. **R:** 24 cm<sup>2</sup> e. **R:** 30 cm<sup>2</sup>

#### Página 120, Clase 1.5

## Recuerda

## Resuelve

Se pueden plantear diferentes PO, por ejemplo:

a. **PO**: 2 × 2 + 3 × 6 4 + 18 22 R: 22 cm<sup>2</sup>
2 cm
2 cm
3 cm

--6 cm--

b. **R:** 25 cm<sup>2</sup>

### **★**Desafíate

22 cm<sup>2</sup>

#### Página 121, Clase 1.6

## Recuerda

a. **R:** 18 cm<sup>2</sup> b. **R:** 15 cm<sup>2</sup> c. **R:** 26 cm<sup>2</sup> d. **R:** 23 cm<sup>2</sup>

### Resuelve

a. **R:** 16 cm<sup>2</sup> b. **R:** 15 cm<sup>2</sup>

#### Página 123, Clase 1.8

## Recuerda

Se pueden plantear diferentes PO, por ejemplo:

- a. **PO:** 2 × 3 + 2 × 7
- **R:** 20 cm<sup>2</sup> d. R: 25 cm<sup>2</sup>

b. **R:** 29 cm<sup>2</sup>

- b. 31.41
  - f. 2.3

Resuelve

- c. 3.141 g. 0.023
- se coloca el punto una posición a la izquierda.
- d. 3.16 e. 0.316 h. 0.23 i. 0.011

2. R: 3.25 m

## Resuelve

c. **R:** 18 cm<sup>2</sup>

- a. **R:** 16 cm<sup>2</sup>
- b. R: 18 cm<sup>2</sup>

#### Página 124, Clase 1.9

## Recuerda

- 1. a. **R:** 6 m<sup>2</sup>
- b. R: 14 m<sup>2</sup>
- 2. **R:** 64 m<sup>2</sup>

## Resuelve

- 1. **PO:** 30 × 30
- R: 900 m<sup>2</sup>
- 2. **R:** 60,000 m<sup>2</sup> y **R:** 6 ha

#### **★**Desafíate

26 cm<sup>2</sup>

#### Página 125, Clase 1.10

## Recuerda

- 1. **R:** 7,000 m<sup>2</sup>
- 2. **R:** 2,500 m<sup>2</sup>
- 3. R: 120,000 m<sup>2</sup> y R: 12 ha

## Resuelve

- a. **R:** 4 km<sup>2</sup>
- b. **R:** 10 km<sup>2</sup>

### **★**Desafíate

- a. 20 cm<sup>2</sup>
- b. 31 cm<sup>2</sup>

### Unidad 7

## Página 130, Clase 1.1

## Resuelve

- 1. a. 5.231 × 10
- = 52.31 el punto se mueve una posición a la derecha.
- b. 523.1 f. 125
- c. 5, 231 g. 7
- d. 1.25 h. 70
- e. 12.5 i. 700

- j. 0.9 k. 0.11

- I. 12.3

2. **R:** \$240

### Página 131, Clase 1.2

## Recuerda

a. 312 b. 3, 120 c. 31, 200 d. 450 e. 1.5 f. 8

# Página 132, Clase 1.3

1. a. 3,  $141 \div 10 = 314.1$ 

### Recuerda

a. 47.8 b. 0.9 c. 21.5 d. 0.203 e. 0.0711 f. 0.009

### Resuelve

1. El camino correcto pasa por: 1.45, 1.47, 1.57, 2.57, 3.57, 4.56, 4.561, 4.487 y 5.497

d. <

c. >

- 2. a. < b. >
- Página 133, Clase 1.4

# Recuerda

1. a. 0.56

3. Isabel

- b. 1.6 o 1.60
- c. 0.115

e. >

f. >

- 2. a. <
- b. <
- c. >

### Resuelve

- a. 3.59 se aproxima a 3.6
  - 9 > 5 entonces aumenta en 1 las décimas
- b. 1.9 c. 3 d. 2.5 e. 7.7 f. 6.8

### **★**Desafíate

5.41, 5.42, 5.43, 5.44, 5.35, 5.36, 5.37, 5.38 y 5.39.

### Página 134, Clase 1.5

## Recuerda

- 1. a. >
- b. >
- c. >

- 2. a. 6.3
- b. 2.5
- c. 9

## Resuelve

- a. 5.768 se aproxima a 5.77
  - 8 > 5 entonces aumenta en 1 las centésimas
- b. 0.56 c. 2.4 d. 15.27 e. 6.11 f. 3.08

#### **≭**Desafíate

6.271, 6.272, 6.273, 6.274, 6.269, 6.268, 6.267, 6.266 v 6.265.

#### Página 136, Clase 2.1

### Recuerda

a. 5.6 y 5.62 b. 0.8 y 0.76 c. 2.6 y 2.56

### Resuelve

a. 2 . 3	b. 7.5	c. 4.8	d. 0.2
+ 1,1	e. 5.3	f. 6.8	g. 6.9
3 • 4	h. 7.8	i. 9.6	

#### Página 137, Clase 2.2

## Recuerda

a. 4.6

b. 0.2

c. 4.8

### Resuelve

a. 2 3 • 5	b. 30 lb	c. 13.2 lb	d. 16.4 lb
+ 6.5	e. 9 lb	f. 40 lb	g. 8.2 lb
3 0.0	h. 11 lb		

#### Página 138, Clase 2.3

### Recuerda

1. **R:** 1.9 l

2. R: 4 tazas

### Resuelve

a.		2	. 3	7
	+	5	. 1	2
		7	4	9

b. 6.78 d. 2.32

c. 1.64 e. 9.41

f. 1.2

#### **★**Desafíate

Al sumar las centésimas se debe tener 2 en la posición de las unidades, el 3 cumple, pues 9 + 3 = 12, se escribe 2 y se lleva 1 a la décima. Se hace un análisis similar al sumar las décimas y unidades.

#### Página 139, Clase 2.4

## Recuerda

1. **R:** \$6.2

2. R: \$2.3

### Resuelve

a.		2	. 7	1
	+	5	. 2	0
		7	9	1

b. 14.22 e. 11.95

c. 3.05 f. 8.75

d. 9.74 g. 9.06

h. 7.15

#### **★**Desafíate

Al sumar las milésimas se debe tener 0 en las unidades, el 8 cumple, pues 2 + 8 = 10. Se hace un análisis similar al sumar las décimas y unidades.

#### Página 141, Clase 3.1

### Recuerda

a. 1.11

b. 4.03

c. 3.92

d. 9.08

d. 4

### Resuelve

1. a.		3 .	. 5
	_	2 .	. 1
		1 .	4

b. 3 c. 7.3 e. 6.3 f. 0.6

e. 6.3

2. **PO:** 2.5 – 1.5

R: 1 |

#### Página 142, Clase 3.2

### Recuerda

a. 7.93

b. 8.01

c. 7.2

#### Resuelve

1. a.	<b>8</b>	<sup>1</sup> 4
-	3	. 5
	2 .	. 9

b. 1.5 e. 1.6 c. 0.6 f. 6.2 d. 0.5

2. R: 45.8 cm

#### Página 143, Clase 3.3

### Recuerda

1. **R:** 2.8 km

2. **R:** 0.6 m

## Resuelve

1. a. 7 • 1 5 - 3 • 0 3 4 • 1 2

b. 1.14 d. 0.2 c. 0.23

2. **R:** 1.31 |

#### **★**Desafíate

Los números a colocar son: 5.35, 2.3 y 9.35

### Página 144, Clase 3.4

## Recuerda

a. 2.2

b. 0.5

c. 0.34

d. 1

## Resuelve

a. 5 7 5 - 4 1 6 1 5 9 b. 3.62 e. 4.31 c. 1.65 f. 0.98 d. 5.78

Página 145, Clase 3.5

## Recuerda

a. 0.1

b. 1.76

c. 4.98

b. 2.86 e. 7.11

c. 2.07 f. 9.85

d. 1.15

#### **★**Desafíate

Los números a colocar son:

#### **Unidad 8**

#### Página 150, Clase 1.1

### Resuelve

- 1. a.  $\frac{3}{9}$  tres novenos c. cuatro octavos  $\frac{4}{8}$ e.  $\frac{6}{7}$  seis séptimos b.  $\frac{5}{10}$  cinco décimas d. cuatro quintos  $\frac{4}{5}$

- 2.  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{2}{10}$ ,  $\frac{3}{10}$ ,  $\frac{5}{10}$ ,  $\frac{6}{10}$ ,  $\frac{7}{10}$ ,  $\frac{8}{10}$  y  $\frac{9}{10}$
- 3.  $\frac{5}{12}$ ,  $\frac{9}{22}$  y  $\frac{3}{10}$
- 4. a. >
- b. <
- c. <
- d. <

#### Página 151, Clase 1.2

## Recuerda

a. 
$$\frac{5}{7}$$

b. 
$$\frac{4}{9}$$

## Resuelve

- El camino color rojo:  $\frac{3}{10}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{8}{9}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{9}{10}$ ,  $\frac{4}{7}$ ,  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{5}{6}$  y
- El camino color azul:  $\frac{13}{10}$ ,  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{15}{8}$ ,  $\frac{6}{3}$ ,  $\frac{7}{7}$ ,  $\frac{9}{4}$ ,  $\frac{8}{5}$  y  $\frac{7}{2}$

#### Página 152, Clase 1.3

## Recuerda

a. 
$$\frac{1}{9}$$

b. 
$$\frac{5}{9}$$

c. 
$$\frac{9}{9}$$
 ó 1

d. 
$$\frac{20}{9}$$

a y b son propias

c y d son impropias

### Resuelve

- 1. a.  $1\frac{1}{7}$  b.  $1\frac{3}{7}$  c.  $2\frac{6}{7}$

- 2. a.  $5\frac{4}{9}$  b.  $1\frac{2}{3}$  c.  $2\frac{1}{6}$  d.  $4\frac{3}{8}$

### **★**Desafiate

22 veces, hay que identificar que en 1 hay 3 veces  $\frac{1}{3}$ 

#### Página 153, Clase 1.4

Recuerda 1. 
$$\frac{1}{3}$$
,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{13}$ ,  $\frac{1}{11}$ ,  $\frac{1}{9}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{6}$  y  $\frac{1}{7}$ 

2. a. 
$$1\frac{7}{8}$$
 b.  $8\frac{3}{5}$ 

b. 8
$$\frac{3}{5}$$

### Resuelve

a. 14 b. 16 c. 15 d. 12 e. 8 f. 6 g. 12 h. 10

#### **★**Desafíate

El numerador y denominador deben ser iguales.

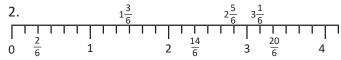
#### Página 154, Clase 1.5

### Recuerda

- 1. a.  $6\frac{4}{7}$
- b. 7 $\frac{1}{10}$
- 2. a. 8
- b. 12
- c. 9
- d. 6

### Resuelve

 $1.\frac{5}{8}$ ,  $1\frac{5}{8}$ ,  $2\frac{2}{8}$ ,  $3\frac{1}{8}$  y  $3\frac{6}{8}$ 



#### Página 155, Clase 1.6

## Recuerda

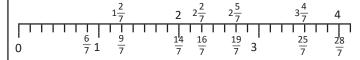
- 1.  $\frac{3}{5}$ ,  $1\frac{1}{5}$ ,  $1\frac{4}{5}$ ,  $2\frac{2}{5}$  y  $3\frac{3}{5}$
- 2. a. 5
- b. 10
- c. 15
- d. 20

### Resuelve

- 2. b  $\frac{7}{3}$  c.  $\frac{11}{5}$  d.  $\frac{13}{7}$  e.  $\frac{14}{4}$  f.  $\frac{13}{4}$

- g.  $\frac{11}{6}$  h.  $\frac{21}{8}$  i.  $\frac{19}{9}$  j.  $\frac{37}{10}$

#### Página 156, Clase 1.7



a. 
$$\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$$

a. 
$$\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$$
  $5 \div 3 = \frac{1}{3}$  residuo 2  $\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$ 

b. 
$$2\frac{3}{5}$$

c. 
$$2\frac{1}{3}$$

b. 
$$2\frac{3}{5}$$
 c.  $2\frac{1}{3}$  d.  $2\frac{1}{2}$ 

f. 
$$2\frac{1}{4}$$

g. 
$$2\frac{3}{6}$$

g. 
$$2\frac{3}{6}$$
 h.  $4\frac{1}{3}$  i.  $1\frac{1}{6}$ 

#### **≭**Desafíate

$$2\frac{1}{2}$$
 m<sup>2</sup> o  $\frac{5}{2}$  m<sup>2</sup>

#### Página 157, Clase 1.8

## Recuerda

a. 
$$1\frac{2}{5} = \frac{7}{5}$$
 b.  $3\frac{1}{5} = \frac{16}{5}$  c.  $1\frac{4}{5} = \frac{9}{5}$  d.  $2\frac{3}{5} = \frac{13}{5}$ 

b. 
$$3\frac{1}{5} = \frac{16}{5}$$

c. 
$$1\frac{4}{5} = \frac{9}{5}$$

d. 
$$2\frac{3}{5} = \frac{13}{5}$$

## Resuelve

#### **★**Desafíate

El denominador debe ser el mismo y el numerador menor a 17 para que se cumpla que son menores.

#### Página 158, Clase 1.9

## Recuerda

b. 
$$3\frac{2}{5}$$

c. 
$$3\frac{3}{4}$$

d. 
$$1\frac{2}{6}$$

2. Fracciones que tengan el mismo denominador que la fracción en el globo.

## Resuelve

### **★**Desafíate

El denominador debe ser 7 y el numerador debe ser mayor a 6 para que se cumpla que son fracciones mayores.

### Página 159, Clase 2.1

### Recuerda

### Pasa por:

$$\frac{1}{13}$$
,  $\frac{3}{13}$ ,  $\frac{5}{13}$ ,  $\frac{9}{13}$ ,  $\frac{10}{13}$ ,  $\frac{13}{13}$ ,  $\frac{15}{13}$ ,  $\frac{17}{13}$ ,  $2\frac{4}{13}$ ,  $2\frac{8}{13}$ ,  $3\frac{5}{13}$ ,  $3\frac{11}{13}$  y  $4\frac{8}{13}$ 

## Resuelve

1. a. Si se multiplica el denominador de la primera fracción por tres, se obtiene el denominador de la segunda fracción, entonces  $3 \times 9 = 27$ 

2. a. 
$$\frac{2}{6}$$
,  $\frac{4}{12}$ ,  $\frac{5}{15}$ ,  $\frac{6}{18}$ , etc. b.  $\frac{4}{10}$ ,  $\frac{6}{15}$ ,  $\frac{8}{20}$ ,  $\frac{10}{25}$ , etc.

b. 
$$\frac{4}{10}$$
,  $\frac{6}{15}$ ,  $\frac{8}{20}$ ,  $\frac{10}{25}$ , etc

c. 
$$\frac{2}{8}$$
,  $\frac{3}{12}$ ,  $\frac{4}{16}$ ,  $\frac{5}{20}$ , etc. d.  $\frac{4}{14}$ ,  $\frac{6}{21}$ ,  $\frac{8}{28}$ ,  $\frac{10}{35}$ , etc.

d. 
$$\frac{4}{14}$$
,  $\frac{6}{21}$ ,  $\frac{8}{28}$ ,  $\frac{10}{35}$ , etc

#### Página 160, Clase 2.2

### Recuerda

### Resuelve

a.  $\frac{4}{8}$  para simplificar se divide el numerador y denominador por el mismo valor, en este caso se divide por 4 entonces  $\frac{4}{8} = \frac{1}{4}$ 

b. 
$$\frac{2}{5}$$

c. 
$$\frac{4}{5}$$

d. 
$$\frac{1}{3}$$

e. 
$$\frac{1}{2}$$

b. 
$$\frac{2}{5}$$
 c.  $\frac{4}{5}$  d.  $\frac{1}{3}$  e.  $\frac{1}{2}$  f.  $\frac{3}{4}$  g.  $\frac{2}{3}$  h.  $\frac{1}{3}$ 

h. 
$$\frac{1}{3}$$

#### **≭**Desafíate

Dividir en vertical y/u horizontal y trasladar las piezas para completar un cuadrado.

#### Página 161, Clase 2.3

## Recuerda

Por amplificación o simplificación:

a. 
$$\frac{2}{4}$$
,  $\frac{4}{8}$ ,  $\frac{3}{6}$ ,  $\frac{5}{10}$ ,  $\frac{7}{14}$ , etc

a. 
$$\frac{2}{4}$$
,  $\frac{4}{8}$ ,  $\frac{3}{6}$ ,  $\frac{5}{10}$ ,  $\frac{7}{14}$ , etc. b.  $\frac{4}{10}$ ,  $\frac{6}{15}$ ,  $\frac{8}{20}$ ,  $\frac{10}{25}$ ,  $\frac{14}{35}$ , etc.

c. 
$$\frac{6}{18}$$
,  $\frac{3}{9}$ ,  $\frac{4}{12}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{2}{6}$ ,  $\frac{24}{72}$ , etc.

### Resuelve

1. a. 
$$\frac{1}{2}$$
,  $\frac{1}{3}$  y  $\frac{1}{4}$ 

b. 
$$\frac{11}{7}$$
,  $\frac{6}{7}$  y  $\frac{10}{7}$ 

1. a. 
$$\frac{1}{2}$$
,  $\frac{1}{3}$  y  $\frac{1}{4}$  b.  $\frac{11}{7}$ ,  $\frac{6}{7}$  y  $\frac{10}{7}$  c.  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{5}{11}$ ,  $\frac{1}{6}$  y  $\frac{8}{11}$ 

### **★**Desafíate

- a. El denominador de la primera fracción debe ser menor que el denominador de la otra fracción.
- b. El denominador debe ser mayor a 2.
- c. El mismo denominador.

### Página 162, Clase 3.1

1. a. 
$$\frac{2}{3}$$
 b.  $\frac{1}{3}$  c.  $\frac{1}{2}$ 

b. 
$$\frac{1}{3}$$

c. 
$$\frac{1}{2}$$

d. 
$$\frac{2}{3}$$

- e.  $\frac{2}{3}$  f.  $\frac{1}{2}$  g.  $\frac{3}{4}$

- 2. a. >
- b. <
- c. <

- **Resuelve** 1. a. **PO**:  $\frac{3}{7} + \frac{6}{7} = \frac{3+6}{7} = \frac{9}{7}$  **R:**  $\frac{9}{7}$  b.  $\frac{11}{7}$  c.  $\frac{11}{9}$

- 2. a.  $\frac{3}{5}$  b.  $\frac{14}{5}$  c.  $\frac{6}{5}$  d.  $\frac{8}{9}$  e.  $\frac{7}{7}$  o 1

#### Página 163, Clase 3.2

## Recuerda

- 2. para hacer una blusa.

## Resuelve

- 1. a. **PO**:  $\frac{2}{6} + \frac{5}{6} = \frac{2+5}{6} = \frac{7}{6}$  se convierte la fracción impropia a número mixto  $7 \div 6 = 1$  residuo 1 entonces  $\frac{7}{6} = 1\frac{1}{6}$
- c.  $1\frac{2}{9}$

- 2. a.  $1\frac{4}{9}$  b.  $1\frac{1}{11}$  c.  $1\frac{5}{9}$  d.  $1\frac{1}{7}$  e.  $1\frac{1}{5}$  f.  $1\frac{5}{11}$
- 3.  $1\frac{6}{11}$  km

#### Página 164, Clase 3.3

## Recuerda

- b.  $\frac{7}{9}$
- c. 2<del>4</del> 5
- d.  $1\frac{2}{9}$

- e.  $1\frac{1}{7}$  f.  $1\frac{7}{9}$
- g. 1<sup>6</sup>/<sub>11</sub>
- h. 2

## Resuelve

- 1. a.  $2\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3} = 3\frac{1+1}{3} = 3\frac{2}{3}$ 
  - b.  $8\frac{7}{13}$  c.  $3\frac{5}{11}$  d.  $1\frac{8}{7}$

- e.  $4\frac{3}{7}$  f.  $6\frac{2}{9}$  g.  $2\frac{8}{9}$
- h. 3 4

2.  $2\frac{7}{9}$  I

### Página 165, Clase 3.4

## Recuerda

1.  $1\frac{6}{8}$  lb

2.1I

## Resuelve

- 1. a.  $1\frac{2}{3} + 2\frac{2}{3} = 3\frac{2+2}{3} = 3\frac{4}{3}$  entonces convertimos a
- mixto  $\frac{4}{3}$  que es  $1\frac{1}{3}$  así  $3\frac{4}{3} = 3 + \frac{4}{3} = 3 + 1\frac{1}{3} = 4\frac{1}{3}$

- h.  $\frac{1}{2}$  b.  $2\frac{1}{9}$  c.  $5\frac{1}{7}$
- d. 5
- e. 5

- f. 4 g.  $4\frac{4}{9}$
- h. 6
- i. 4

2.3 km

#### Página 168, Clase 4.1

- Recuerda 1.  $5\frac{4}{5}$  km
- 2.  $4\frac{2}{4}$  m

## Resuelve

- 1. a.  $\frac{8}{9} \frac{4}{9} = \frac{4}{9}$  b.  $\frac{4}{10}$
- 2. a.  $\frac{2}{5}$  b.  $\frac{3}{5}$
- g.  $\frac{2}{5}$
- e.  $\frac{2}{9}$  f.  $\frac{6}{5}$
- i. 0 j.  $\frac{8}{7}$

#### Página 169, Clase 4.2

## Recuerda

- 2.  $\frac{1}{6}$  km

### Resuelve

- 1. a.  $3\frac{5}{9} 1\frac{1}{9} = 2\frac{5-1}{9} = 2\frac{4}{9}$ 
  - b.  $4\frac{1}{3}$  c.  $4\frac{2}{11}$
- d.  $1\frac{3}{5}$  e.  $2\frac{5}{9}$  f.  $6\frac{1}{8}$  g.  $8\frac{4}{15}$

## Página 170, Clase 4.3

## Recuerda

- b. 1 c.  $\frac{8}{9}$

- e.  $4\frac{2}{11}$  f.  $2\frac{4}{9}$  g.  $1\frac{2}{7}$

### Resuelve

- a.  $4\frac{5}{9} \frac{7}{9}$  se convierte una unidad del minuendo a fracción  $4\frac{5}{9} = 3\frac{14}{9}$  luego resto  $3\frac{14}{9} \frac{7}{9} = 3\frac{7}{9}$ .

- b.  $6\frac{3}{5}$  c.  $2\frac{4}{7}$  d.  $3\frac{3}{5}$  e.  $2\frac{5}{9}$  f.  $\frac{4}{7}$

### Página 171, Clase 4.4

## Recuerda

- 1.  $1\frac{2}{4}$  m 2.  $1\frac{2}{3}$  m

## Resuelve

1. a.  $3\frac{2}{7} - 2\frac{5}{7}$  se convierte una unidad del minuendo en fracción  $3\frac{2}{7} = 2\frac{9}{7}$  luego se resta  $2\frac{9}{7} - 2\frac{5}{7} = \frac{4}{7}$ .

c. 
$$\frac{3}{5}$$

2. a. 
$$\frac{4}{7}$$

b. 
$$\frac{8}{9}$$

c. 
$$2\frac{3}{5}$$

#### **★**Desafíate

$$4\frac{5}{11}$$
,  $6\frac{6}{11}$  y 4

#### Página 174, Clase 5.1

## Recuerda

a. 
$$1\frac{2}{3}$$
 b.  $\frac{3}{5}$  c.  $\frac{5}{7}$ 

b. 
$$\frac{3}{5}$$

c. 
$$\frac{5}{7}$$

### Resuelve

a. 
$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$
 b.  $\frac{3}{7}$  c.  $\frac{9}{7}$  d.  $\frac{5}{7}$  e.  $\frac{4}{9}$  f.  $\frac{8}{9}$ 

b. 
$$\frac{3}{7}$$

c. 
$$\frac{9}{7}$$

$$\frac{5}{7}$$
 e.  $\frac{4}{9}$ 

#### Página 175, Clase 5.2

### Recuerda

a. 
$$\frac{8}{19}$$

b. 
$$\frac{2}{11}$$

c. 
$$\frac{2}{13}$$

c. 
$$\frac{2}{13}$$
 d.  $\frac{3}{15}$ 

### Resuelve

a. 
$$2\frac{2}{5} + \frac{1}{5} + 1\frac{1}{5} = 3\frac{2+1+1}{5} = 3\frac{4}{5}$$

b. 
$$3\frac{5}{7}$$
 c.  $1\frac{1}{5}$  d.  $1\frac{2}{5}$  e.  $4\frac{4}{5}$  f.  $\frac{4}{7}$  g.  $6\frac{5}{7}$ 

d. 
$$1\frac{2}{5}$$

f. 
$$\frac{4}{7}$$

### Página 176, Clase 5.3

## Recuerda

1. 
$$\frac{7}{5}$$
I

2. 
$$4\frac{2}{4}$$
 galones

## Resuelve

1. a. 
$$2\frac{1}{5} - (\frac{2}{5} + 1\frac{1}{5}) = 2\frac{1}{5} - 1\frac{3}{5} = 3\frac{4}{5}$$

b. 
$$1\frac{1}{7}$$

b. 
$$1\frac{1}{7}$$
 c.  $1\frac{2}{9}$  d.  $\frac{8}{9}$ 

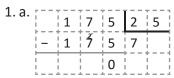
d. 
$$\frac{8}{9}$$

$$2.1\frac{2}{5}$$

#### **Unidad 9**

#### Página 182, Clase 1.1

## Resuelve



R: 7@ b. 125 lb

- 2.75 bolsas
- 3. a. 1, 100 lb
- b. 200 lb
- c. 1,200 lb

- d. 1,700 lb
- e. 500 lb
- f. 300 lb

#### Página 183, Clase 1.2

## Kecuerda

- 1. a. 150 lb
- b. 300 lb
- 2. a. 12 @
- b. 9@
- 3. a. 5 qq
- b. 2 qq

## Resuelve

Al tener más de 4 @ se convierten a guintales (4@ = 1 gg), y al tener más de 25 lb se convierten a arrobas (25 lb = 1 @).

- b. 4 @ 5 lb
- c. 5 @ 6 lb
- d. 8 qq 1 @ 23 lb

2.4 qq 1@5 lb

#### Página 184, Clase 1.3

## **K**ecuerda

- 1. a. 16 @
- b. 275 lb
- 2. a. 3 @ 18 lb
- b. 4 @
- c. 4 @ 5 lb
- d. 7 qq 20 lb

### Resuelve

- 1. a. 3 @ 17 lb 2 @ 6 lb = 1 @ 11 lb
  - b. 8 lb
- c. 6 gg 1 @ 13 lb
- d. 3 qq 2 lb

2.9 qq 2@3 lb

### Página 185, Clase 2.1

### Kecuerda

- a. 5 @ 3 lb
- b. 9 qq 7 @ 9 lb
- c. 2 @ 12 lb
- d. 6 qq 2 @ 2 lb

### Resuelve

- a. 23 días que son 3 semanas completas y 2 días  $23 \div 7 = 3 \text{ residuo } 2$
- b. 25 días
  - c. 28 días
- d. 11 días

### **≭**Desafíate

38 días

#### Página 186, Clase 3.1

- 1. a. 3 @ 23 lb
- b. 2 qq 11 @
- 2. a. 27 días
- b. 11 días

b. limonada c. mango d. horchata

#### Página 187, Clase 3.2

## Recuerda

1. 15 días

2. a. azul b. verde c. negro

### Resuelve

b. 17 c. maíz d. avena

#### Página 188, Clase 4.1

### Recuerda

1. a. cuarto b. tercero c. primero

2. a. viernes b. miércoles y jueves c. queso

## Resuelve

a. 2,500 qq b. 2016 y 3,000 qq

c. 2014 d. 2017

#### Página 189, Clase 4.2

### Recuerda

1. a. fútbol b. natación c. 87

2. a. Ciencias b. Lenguaje y Sociales, 25 librosc. 20 libros

## Resuelve

a. El sol b. Roble

c. 28 televisores d. 2 e. Roble