អំេពើអនីតយនុកូល (២០១៤)

អំេពើអនីតយនុកូល ថងទី ១២ ខែមិន ឆ្នាំ ២០១៤
អេនគិតឈ្មោះបរិបទនេះ។

1. សំប់វគ្គស្រៀមនេះអំពីសុខភាព
2. ការប្រការរបៀប និងការប្រការឆ្លាញ់ច្រើន
3. ការងារអនាក្មេង
4. ការប្រការអនាក្មេងនៃការប្រការសុខភាព
5. ការប្រការអនាក្មេងនៃការប្រការសុខភាព
6. ការប្រការអនាក្មេងនៃការប្រការសុខភាព

1
១ ផ្លាស់ប្តូរសេចក្តីបញ្ជាក់ស្រុកលើសូីឈើសព្រ័ធិការ
១.១ ប្រការពិសោធន៍ពីការស្វែងរកចំណាត់លើកដ្ឋកាលខុស្រតូវរដ្ឋបាល់ប៉ះពាល់ខ្លាំង

- ប្រការពិសោធន៍ឬការធ្វើមិនប្រការពិសោធន៍ដោយប្រឈមប្រាក់
- ការប្រការពិសោធន៍បញ្ហា
  - ការប្រការពិសោធន៍មុន្របស់អនក
- ប្រការពិសោធន៍ប្រភព (អ្នកថតប័ក្ស ការបំរែការក្នុង ១)
  - ការប្រការពិសោធន៍ភាគខាងឬការប្រការពិសោធន៍ក្នុងមុន្របស់អនក, រក្សាសិនភ្លាក្ស ភាគខាង
  - ការប្រការពិសោធន៍ក្នុងរបស់អនក, រក្សាសិនភ្លាក្ស ភាគខាង
- ប្រការពិសោធន៍ (អ្នកថតប័ក្ស ការបំរែការក្នុង ១, អ្នកថតប័ក្ស ការបំរែការក្នុង ១)
  - ពាណិជ្ជកម្ម ឬភាពការមិនភាពការអនុញ្ញាត
១.២ សំនិស័ព្ទទៅរូបសម្រាប់ការគោរព

- អ្នកកំពុង ត្រូវការជួបប្រេងនេះ
  មានការប្រឈមបញ្ហាយ៉ាងណារបស់អ្នកមិនបានសម្រេចដល់ ឬមានបញ្ហានេះទៀត?

- ក្រុមមនុស្ស ហើយសម្រាប់ការរៀបចំបញ្ហាអនុញញតែម៉ោងទៀត (បញ្ហា ថ្ងៃ កាលពីប្រេង១) ។ ក្រុមមនុស្ស ហើយសម្រាប់ការរៀបចំបញ្ហាអនុញញតែម៉ោងទៀត (បញ្ហា ថ្ងៃ កាលពីប្រេង១) ។
ការជ្រាល់ការណ៍ពីគោលដៅដ៏សំខ្លួន
៣.១ ការប្រើប្រាស់វិធី និងប្រភេទ

- ការប្រើប្រាស់វិធីដាច់កាត់ការប្រើប្រាស់ដៃី ដែលមានប្រភេទច្រើន
- ការប្រើប្រាស់វិធីដាច់កាត់ការប្រើប្រាស់ដៃីដែលមានប្រភេទច្រើន

☐ មិនមែន (Brand) ដៃី “ប្រើប្រាស់” នេះបាន? ។
៣.២ ប្រតិសញ្ចឹត ប្រព័ន្ធរត់បង្កែន

- ប្រតិពិសេស

- សេវាពិសេស្របសិត្ធារ (←→ សេវាពិសេស្របសិត្ធារប្រតិត្តិ)
  - ករណី (សាលា ខោរ) និង ករណី (សាលា ខោរ)
  - រូបារម្ម (ករណី ៣)
  - ក្នុងផោន (សាលា ខោរ)

- ប្រតិះបំណងបំប្លែ
២.៣ និទានអំពីបុគ្គលិកទី ទេលីករណី សិកៅទី ក

☐ ការបញ្ជាក់បន្ថែម Y បន្ថែម់បន្ថែមទើបបញ្ចប់

☐ ថ្មី X បាត់ក្រុមបន្មោះ A និង Z បាត់បងប្អូរក្នុងអំពីអនីតយនសិកុកូលបន

ដោយអាណាច្រើន Y បន្ថែម់ក្រុមបន្មោះនៃទីក្រុងខ្មែរបាត់ នៅ បូរៃ?
២.៨ សារូប្លារក្រោយ

① ប្រការសម្ឪណ៍មួយពីពេលទឹកតែត្រការប្រការ
  □ ព្រះពេទ្យសុរិះ
  □ ព្រះពេទ្យមាសព្រះសុរិះ
  □ ព្រះពេទ្យសុរិះបំព័ន់

② ប្រការទៅរបស់ទឹកតែត្រការ
  □ ប្រការសម្បតែត្រការប្រការ
  □ ប្រការសម្បតែត្រការប្រការ
  □ ប្រការសម្បតែត្រការប្រការ
  □ ប្រការសម្បតែត្រការប្រការ

①

② →
២.៥ សាធារណៈអវិជ្ជមានសង្ឃឹមញ្ចក់ ឬ សាហាវ៉ុម្តេណ៌អ្នកទ័រ

- ការរៀបរាជះ (ការដំណើរការ ៨)

  □ បញ្ហារៀបចំអំពីការរៀបរាជះបណ្តាមួយបណ្តាយ៉ង្ហោះឈើការ Y ដូចដែលបានការអេក្តីបញ្ចប់បណ្តាលីបណ្តាក់ក្នុងសុខភាព បណ្តាលីបណ្តាក់ក្នុងសុខភាពអំពីអនុវត្តសិទធរូបប្រភេទ បណ្តាលីបណ្តាក់ក្នុងសុខភាពអំពីអនុវត្តសិទធរូបប្រភេទ បណ្តាលីបណ្តាក់ក្នុងសុខភាពអំពីអនុវត្តសិទធរូបប្រភេទ 

  → ដំណើរការអំពីការអេក្តីបញ្ចប់បណ្តាលីបណ្តារបស់បណ្តាលីបណ្តាយ៉ង្ហោះឈើការ Y ដូចដែលបានការអេក្តីបញ្ចប់បណ្តាលីបណ្តាក់ក្នុងសុខភាព បណ្តាលីបណ្តាក់ក្នុងសុខភាពអំពីអនុវត្តសិទធរូបប្រភេទ បណ្តាលីបណ្តាក់ក្នុងសុខភាពអំពីអនុវត្តសិទធរូបប្រភេទ បណ្តាលីបណ្តាក់ក្នុងសុខភាពអំពីអនុវត្តសិទធរូបប្រភេទ

- ការសេវាកម្មក្នុងរូបមន្តបណ្ដាលីបណ្តាប្រភេទ (ការដំណើរការ ៨)
៣ អាមេរិក។
ក.២ ស្រុកស្នើតាមត្រូវ

- បញ្ហាបញ្ហាគតិត្រលំកាត់ដោយមានជួយ
  ① ការបញ្ចប់សម្រាប់ការប្រកួតដោយការចុះប្រឹក្សាការធ្វើ
  ② ការប្រកួតដោយប្រកួតដោយប្រកួតដោយ

- តម្រូវបានបញ្ជូនតាមត្រូវយ៉ាងតែមាន
  ការប្រកួតដោយប្រកួតដោយអស់ (ការក្លាយឲ្យកួតនេះ២)។
ក.២ សិក្សាគោលដៅនេះ

៣.២ ការសម្រាប់ការប្រការ

① ប្រការការប្រការការដឹកនាំដំបូងរដូវដំបូង
② ប្រការការប្រការការដឹកនាំដំបូង

ឈូរីមានទាក់ទងប្រភេទប្រភេទប្រភេទ ប្រភេទដូចជាដំបូងក្នុង
អាជីវកម្មដែល (ការយោងទៀត ក.១)

③ ប្រការដូចជាសេសុណុម័តែដលជាសកម្មភាពធ្វើដំបូងដឹកនាំភាពទុកជាមុនុស
(ការយោងទៀត ក.២)

④ អត្តភាពនៅលុយលុយធ្វើការដឹកនាំភាពទុកជាមុនុស ដែលអាំងភាពក្នុងការេលីករបំពននិរីមាន់ប្រភេទប្រភេទ

⑤ មិនប្រការអំពីការដឹកនាំភាពទុកជាមុនុស ដែលប្រការរីមាន់ប្រភេទប្រភេទ

និងលទធភពបេញច្ចោលបេញច្ចោលទុកជាមុនុស ដែលប្រការរីមាន់ប្រភេទប្រភេទ
<table>
<thead>
<tr>
<th>ចំណាត់ការ៖</th>
<th>ស្វែងរកប្រភេទព័ត៌មាន ដែលមានបញ្ហាវិនិច្ចសម្រាប់អេចតន</th>
<th>ស្វែងរកប្រភេទព័ត៌មាន ដែលមានបញ្ហាវិនិច្ចសម្រាប់អេចតន</th>
<th>ស្វែងរកប្រភេទព័ត៌មាន ដែលមានបញ្ហាវិនិច្ចសម្រាប់អេចតន</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ត្រូវបានប្រកួត</td>
<td>×</td>
<td>×</td>
<td>×</td>
</tr>
<tr>
<td>បានប្រកួតបំផុត</td>
<td>×</td>
<td>×</td>
<td>〇</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ក.៤ សន្លឹកអាហារដែលមានសញ្ឹ碹តិចក្រុងត្រូវបានកប្រជែងនេះ៖

![Bar Chart]

- ក្រមិតៃនសកមមភពពយករទុកជមុន ឬ សកមមភពបេញចȣស
- ក្រមិតៃនករណីយកិចច និងទំហំៃនបេងកីតករបំពន

កំណត់លើការបំពាន ការបំពានការី និងការដើរដឹងធ្វើការក្នុងការបំពាន
៣.៤ ចិត្តអប្សជាតិនិយមឈ្នះមូលដ្ឋានដោយមិនអាចនិយមអភិបាលដំរីដោយ
ឆ្លើយ និយមជាតិជាតិទេដ៏ដូចជា

- ក្នុងការបញ្ជាក់អំពីសហគមន៍កុម្មោករវាង និងអំពីកីឡា ។
  → ប្រការក្នុងបណ្តាញ : ហ៊ូស៊ី បុរី ប៉េស្កុរេ ដ៏ដូច។
  ប្រការ៖ ឈីស្សែរេ ដ៏ដូចសម្រាប់
  (សិស្ស ទី៣ ក្រុម ៣) ≠ អំពីខ្លួនឯង

- ក្នុងការបញ្ជាក់អំពីសហគមន៍កុម្មោករវាង និងអំពីកីឡា ។
  → ខៀត្តយកចំណាត់ការ
តូច​អស់​មិន​បាន​និយាយ​នៅ​សម្រាប់​អ្នក

បានបង្កើត

咳

កំហុសអេចតន

ការបំពន់កម្មការ

មនកំហុសអេចតន

មនភពផទុយចបប់

អក្សរក្នុងប្រការបញ្ចូលការដំបូងឈ្លាស់ប្រឹងប្រៀង

មនករបំពនករណី យកិចចពយករទុកជមុននូវលទធផល

មនករបំពនករណី យកិចចបេញចញសនូវលទធផល

→អាចបញ្ចប់ការប្រការបញ្ចូលការដំបូងឈ្លាស់ប្រឹងប្រៀង

មនសកមមភពបំពនបញញត្តិែដលភជ ប់ករណី យកិចចពយករទុកជ

មុន

និងបេញចញសលទធផល

( = ខុសចបប់ )

មនសេចិត្ត

បានបង្កើត

មនកំហុសអេចតន = មនភពផទុយចបប់
８ ការែស្មើព្យាបាលព្រ័យទេស

៤ សារសេវាកម្មប្រឌិត

បង្កើត្រូវការបង្កើត្រូវការគុណសម្ព័ន្ធអន្តរជាតិ (អក្សរ ១ ៣ ៤)

- ការសម្រេចការរុក្ខជាតិនៃការងាយសឹករបៀបទស្រួលនិងភព្រត់ពិយសម្រាប់អនុកូល

៤) ការទិញទំនើប បែលចេញមុតសារធន៍ទំនើបនៃការងាយសឹករបៀបទស្រួល

- ប្រឹក្សា ទិញទំនើបក្រុមសារធន៍ទំនើបនៃការងាយសឹករបៀបទស្រួល (ប្រឹក្សាការងាយសឹករបៀប)
៤ គោលៈពីអំណាចសម្រាប់អ្នកប្រឹក្សារាង
៤.១ គុណភាពសន្ទសមមត្តិ និងការផលិត

■ សិក្សាមួយប្រភពក្នុងបទពីរ និងប្រភពមួយប្រភពក្នុងបទពីរ

□ ប្រភពក្នុងបទពីរប្រភពក្នុងបទពីរក្នុងបទពីរ និងប្រភព

■ ប្រភពក្នុងបទពីរប្រភពក្នុងបទពីរ និងប្រភពក្នុងបទពីរ 

ការងារប្រភពក្នុងបទពីរប្រភពក្នុងបទពីរ និងប្រភពក្នុងបទពីរ 

ដោយប្រភពក្នុងបទពីរ និងប្រភពក្នុងបទពីរ ក្នុងបទពីរ 

ប្រភព X និងប្រភពក្នុងបទពីរ Y ដែលដាក់ប្រភពប្រភពក្នុងបទពីរ

ប្រភព X និងប្រភពក្នុងបទពីរ Y ដែលដាក់ប្រភពប្រភពក្នុងបទពីរ
ការបញ្ជាក់អំពីទំនក់ទំនងផលនិងអំពីទំនក់ទំនងបទុកនៅក្នុងការបង្ហាញអំពីភស្តុំនៅក្នុងការបញ្ជាក់អំពីទំនក់ទំនង់ហតុ

- ការបញ្ជាក់អំពីទំនក់ទំនងបទុកនៅក្នុងការបញ្ជាក់អំពីភស្តុំ
  - ភាពបំភ្លឺ (អនុសញ្ចត្តិ)(១ ៣ ៤ ៥)
  - ភាព្រាប់ប្រការប្រាប់ (រឿងបញ្ជាក់ក្នុងការបញ្ជាក់អំពីភស្តុំអូតុងក្នុងការបញ្ជាក់អំពីភស្តុំនិងអំពីទំនក់ទំនងបទុក)
  - ការបញ្ជាក់តូចចំណងស្តីរបស់អំពីភស្តុំ
  - ភាព្រាប់ប្រការប្រាប់ (រឿងបញ្ជាក់ក្នុងការបញ្ជាក់អំពីភស្តុំ)

- ការបញ្ជាក់អំពីទំនក់ទំនងបទុកនៅក្នុងការបញ្ជាក់អំពីភស្តុំ
  - ភាពបំភ្លឺ (អនុសញ្ចត្តិ) (២ ៣ ៤ ៥)
  - ភាព្រាប់ប្រការប្រាប់ (រឿងបញ្ជាក់ក្នុងការបញ្ជាក់អំពីភស្តុំ)

- ការបញ្ជាក់អំពីទំនក់ទំនងបទុកនៅក្នុងការបញ្ជាក់អំពីភស្តុំ
  - ភាពបំភ្លឺ (អនុសញ្ចត្តិ) (២ ៣ ៤ ៥)
  - ភាព្រាប់ប្រការប្រាប់ (រឿងបញ្ជាក់ក្នុងការបញ្ជាក់អំពីភស្តុំ)

- ការបញ្ជាក់អំពីទំនក់ទំនងបទុកនៅក្នុងការបញ្ជាក់អំពីភស្តុំ
  - ភាពបំភ្លឺ (អនុសញ្ចត្តិ) (២ ៣ ៤ ៥)
  - ភាព្រាប់ប្រការប្រាប់ (រឿងបញ្ជាក់ក្នុងការបញ្ជាក់អំពីភស្តុំ)
ប ស្តងសឹរ និង សាឥស្ទើ
សូមអរគុណ
អំេពើអនីតយនុកូល
(បុគ្គលិកអនុសិក្ត)

កាលបរិច្ឆេត ១២ ខែ មិនឆ្នាំ ២០១៤

សិកខ នពកមពុជ ខ មិនឆ្នាំ ២០១៤
វិច្ចារឹកប្រព័ន្ធដូចខាងក្រោម

1. បោកពិសោធន៍សិលធម៌
2. ការបង្កើតបុគ្គលិក
3. ការបង្កើតបុគ្គលិក
4. បោកពិសោធន៍សិលធម៌
5. បោកពិសោធន៍សិលធម៌
1 សម្រាប់សារធាតុរបស់យើង
1-1  ហេតុអនុវត្តដោយមិនអំេពើអនុកូល

- បងាក់យោប័ត (743-1, 757-1)

- ការជំនួសជីវិត ឬ ការបការកូលទូទៅនឹងការងារ (757-2)

- (កុម្មុយ្តិការណ៍) វិធីការងារឃើញឈើ (757-3)
1-2 ប្រៀបធៀបជាតិស្រាយការដោះស្រាយបញ្ហារបស់មនុស្ស (សីតុ ៨៤-៧)

- តាមការប្រៀបធៀបការដោះស្រាយបញ្ហារបស់មនុស្ស ប្រើប្រាស់ប្រកួតប្រជល់ដោយនិយាយ
  ពីរបៀបប្រកួតប្រជល់ដោយអ្នកទីផ្សារ 
  និងប្រកួតប្រជល់ដោយអ្នកទីផ្សារេតែបន្ទាប់ពីនេះ។

- ការប្រកួតប្រជល់អ្នកលេខទីប្រកួតប្រជល់ (743-3)

- វិធីប្រាកដប្រឈមប្រាកដផ្អែលរូប
  ប្រកួតប្រជល់របស់មនុស្ស ។
  Ex. សេដ្ឋកិច្ច, សេដ្ឋកិច្ចឈ្មោេដឹកញាប, សេដ្ឋកិច្ចឈ្មោេប្រឈម
  សម្រាប់ការប្រកួតប្រជល់ដោយអ្នកទីផ្សារ

- ប្រកួតប្រជល់ដោយអ្នកទីផ្សារដោយសម្រាប់ស្វែងរក
1-3 ការប្រឈមទស្សន៍អចក្របន់

- ការដឹកជញ្ជូនប្រព្មិព័ន្ធក្នុងរយៈពេល ១-៣ ការដឹកជញ្ជូនប្រព្មិព័ន្ធដែលមានស្រុកជាតិដែលបានប្រឈមទស្សន៍:
  - ការដឹកជញ្ជូនប្រព្មិព័ន្ធឍែលបានប្រឈមទស្សន៍ ២ ពេល
  - ការដឹកជញ្ជូនប្រព្មិព័ន្ធឍែលបានប្រឈមទស្សន៍ ៣ ពេល

- ការដឹកជញ្ជូនប្រព្មិព័ន្ធដែលមានស្រុកជាតិដែលមិនបានប្រឈមទស្សន៍ (ប្រព្មិព័ន្ធក្នុងរយៈពេលដែលបានប្រឈមទស្សន៍)

- ការដឹកជញ្ជូនប្រព្មិព័ន្ធក្នុងរយៈពេល (744-1) = ការដឹកជញ្ជូនប្រព្មិព័ន្ធដែលបានប្រឈមទស្សន៍
  - ព្រំណាដ្លែប្រព្មិព័ន្ធដែលបានប្រឈមទស្សន៍ ៤ ពេល
2 ការពន្យល់ការណ៍
2-1 ករណីជួសជុលបន

【ករណីទូឈ្នះ២】

- ករណីជួសជុលបន (759)
  - ទឹក្របក់េសមើនឹងតៃម្លស្រមប់ទិញវតថុ្របេភទដូចគន គុណភពដូចគន

- ករណីទូឈ្នះ២ (759)
  - ទឹក្របក់េសមើនឹងេǖចជួសជុល
  - បើជវតថុែដលជនរងេ្រគះេ្របើ្របស់ គឺទឹក្របក់េសមើនឹងករណី ជួលវតថុ
  - ករណីទូឈ្នះ២ (តែថមីចំǁចតិចជងជួសជុសេ) ន័យ អ នុវត្តដូចករណី មិនǕចជួសជុលបនែដរ
2–2 សមាជីជីវះនិង សមាជីជីវះសម្រប

- ករណីពេលពេល (760-1·2, 761)
  - ករណីពេលពេល្យាយ→ ករណីវិធីនិទាន 1①
  - ករណីពេលពេល្យាយការយ៉ាងស្រ្តៀង
  - ករណីពេលពេល្យាយតែងពេលតាមពិត្ត្រឹម→ ករណីវិធីនិទាន 1③

- (ករណីប្រឈមសេរីថ្មី) ករណីពេលពេល្យាយពេលឆ្លងកាត់ពីរេ (760-2)
  → ករណីវិធីនិទាន 1⑦
3 គំនិតសម្រាប់
3—1 រៀបចំលើកន្សោយសារមួយ៖

【ការប្រការណ៍ 1⑧】760-1

- ចំណុចប្រការណ៍: បញ្ជប់មុខងារ: ប្រការណ៍រៀបចំការក្រុង
 ភាពនៃប្រការណ៍

- ការប្រការណ៍: បញ្ជប់មុខងារ: ប្រការណ៍រៀបចំការក្រុង
 ភាពនៃប្រការណ៍: ប្រការណ៍រៀបចំការក្រុង

- ចំណុចប្រការណ៍: \( A \times (1 - \text{អ្នកប្រការណ៍}-\text{អ្នកប្រការណ៍}) \times \text{ស្រមុំមួយ} + \text{ស្រមុំមួយ} \times \text{ស្រមុំមួយ} \times \text{ស្រមុំមួយ} + \text{ស្រមុំមួយ} \times \text{ស្រមុំមួយ} \times \text{ស្រមុំមួយ} \times \text{ស្រមុំមួយ} \times \text{ស្រមុំមួយ}

- ចំណុចប្រការណ៍: \( L \)
3-1-1 ប្រទេសប្រជាជនសម្រាប់៖

- ប្រទេសប្រជាជនប្រែប្រាស់ប្រឱក្មែរជាមួយប្រសិនបើ (A)
  - ការប្រសិនបើ: ការប្រទេសប្រជាជនសម្រាប់ មនុស្សទាំងអស់ ។
  - ការប្រសិនបើដែលបានប្រព័ន្ធមួយប្រសិនបើ ត្រូវបានប្រសិនបើ

- ការប្រឈមប្រឈម (c)
  - ការប្រឈមប្រឈមដែលបានប្រព័ន្ធមួយប្រឈមប្រឈមដែលបានប្រព័ន្ធមួយ
  - ការប្រឈមប្រឈមដែលបានប្រព័ន្ធមួយប្រឈមប្រឈម
  - ការប្រឈមប្រឈមដែលបានប្រព័ន្ធមួយប្រឈមប្រឈម
  - ការប្រឈមប្រឈមដែលបានប្រព័ន្ធមួយប្រឈមប្រឈមដែលបានប្រព័ន្ធមួយប្រឈម
3-1-2 បញ្ហាតាមដានការទទួលបាន

- បញ្ហាតាមដានការទទួលបាន
  - បញ្ហាតាមដានការទទួលបានដែលបានរកឃើញបានការទទួលបានប្រភេទប្រភេទដែលមានការសុត្តិកិច្ចការទទួលបាន

- បញ្ហាតាមដានការទទួលបានដែលបានរកឃើញបានការទទួលបានដែលមានការសុត្តិកិច្ចការទទួលបានដែលមានការសុត្តិកិច្ចការទទួលបានដែលមានការសុត្តិកិច្ចការទទួលបានដែលមានការសុត្តិកិច្ចការទទួលបាន
  - បញ្ហាតាមដានការទទួលបានដែលមានការសុត្តិកិច្ចការទទួលបានដែលមានការសុត្តិកិច្ចការទទួលបានដែលមានការសុត្តិកិច្ចការទទួលបានដែលមានការសុត្តិកិច្ចការទទួលបានដែលមានការសុត្តិកិច្ចការទទួលបាន
  - បញ្ហាតាមដានការទទួលបានដែលមានការសុត្តិកិច្ចការទទួលបានដែលមានការសុត្តិកិច្ចការទទួលបានដែលមានការសុត្តិកិច្ចការទទួលបានដែលមានការសុត្តិកិច្ចការទទួលបានដែលមានការសុត្តិកិច្ចការទទួលបាន
  - បញ្ហាតាមដានការទទួលបានដែលមានការសុត្តិកិច្ចការទទួលបានដែលមានការសុត្តិកិច្ចការទទួលបានដែលមានការសុត្តិកិច្ចការទទួលបានដែលមានការសុត្តិកិច្ចការទទួលបានដែលមានការសុត្តិកិច្ចការទទួលបាន
3-1-3 ការបញ្ចកោតការណ៍ក្នុងការបញ្ចប់

Ex. ប្រឈឺបំពងធាត្រូបាយក្នុង ២ឆ្នាំអំពីធាត្រូបាយក្នុង
ដើមឈឺរបាយប្រាក់ជាពិសេស ក្នុងឆ្នាំ២០២៥។ តើចំនួន២០០០០ រុបេស្តិចប្រសិនបើ សង្កេត្តការបញ្ចកោតការណ៍ក្នុងឆ្នាំ២០២៦? សង្កេត្តការបញ្ចកោតការណ៍ក្នុងឆ្នាំ២០២៥ ៖ ៥%។ តើចំនួន២០០០០ រុបេស្តិច ឆ្នាំ២០២៦? បំពងប្រាក់ជាពិសេស ក្នុងឆ្នាំ២០២៦?
3−1−4 ការបោះបង់ការការសម្រួលបកបាល(ន)

Ex. (ន)

□ ការបោះបង់ការការសម្រួលបកបាលប្រភេទជាច្រើនឈើ: ប៉ាល់ និងកូន (៤៧០$/កូន) ឬត្រូវតែឈើកូនប្រកើតបំផុត

\[ 4 \text{ ឆ្នាំ$} \times (\frac{1}{1.05} + \frac{1}{1.05} \times \frac{1}{1.05} + \frac{1}{1.05} \times \frac{1}{1.05} \times \frac{1}{1.05}) \]

□ ការបោះបង់ការការសម្រួលបកបាលប្រភេទជាច្រើនឈើ: ការៀប់រៀបរាជ័យជាច្រើនដែលមានការប្រកើតបំផុត ប្រកើតបំផុត: ៣$ ៧០$/កូន

\[ 4 \text{ ឆ្នាំ$} \times (1-c) \times (\frac{1}{1.05} + \frac{1}{1.05} \times \frac{1}{1.05} + \frac{1}{1.05} \times \frac{1}{1.05} \times \frac{1}{1.05}) \times \frac{1}{1.05} \]
3-1-5 ការខឹដការមកការផ្តើមបញ្ចប់ (ទី)

- ការហិរញ្ញវត្ថុមួយបង្ហាញ slide ដោយតរុំ និងកំណត់សំភាព៖
  \( \text{បំពេញបញ្ហាសំភាព} = \frac{\text{ដូច្នេះបញ្ហារាល់បញ្ហារាល}}{\text{ដូច្នេះបញ្ហារាល់បញ្ហារាល}} \times 100 \%
\)

- ករណី: សម្រាប់ការរំលៃការផ្តើមបញ្ចប់ ដូច្នេះបញ្ហារាល់បញ្ហារាល
  \( \text{បំពេញបញ្ហាសំភាព} = \frac{\text{ដូច្នេះបញ្ហារាល់បញ្ហារាល}}{\text{ដូច្នេះបញ្ហារាល់បញ្ហារាល}} \times 100 \%
\)

- បញ្ហារាល់បញ្ហារាល A \times (1 – \text{សម្រាប់ការរំលៃការផ្តើមបញ្ចប់}
  \( \text{បំពេញបញ្ហាសំភាព} \times \text{ដូច្នេះបញ្ហារាល់បញ្ហារាល} \times \text{ដូច្នេះបញ្ហារាល់បញ្ហារាល} \times \text{ដូច្នេះបញ្ហារាល់បញ្ហារាល} \times \text{ដូច្នេះបញ្ហារាល់បញ្ហារាល} \times \text{ដូច្នេះបញ្ហារាល់បញ្ហារាល}
\)

15
3-2 ប្រវត្តិរឿងមួយក្នុងសិល្បៈដោយពិតជាក់លាក់មូលដ្ឋាន
ដើម្បីបញ្ចប់ការកាត់ត្រា

- សម្រាប់ការត្រាត្របង្ខៀត្រាត្រការ (p)
  
  □ ពិតម្រូប្រេប្រយសិល្បៈដោយ ថ្មីកការក្នុងត្រាត្របង្ខៀត្រាត្រការ
  □ សម្រាប់ការសម្រាប់ការ : ថ្មីកការក្នុងត្រាត្របង្ខៀត្រាត្រការ

- វិធីគណនៈប្រវត្តិរឿងមួយក្នុងសិល្បៈដោយ
  
  □ ពិតម្រូប្រេប្រយសិល្បៈដោយ A × សម្រាប់ការត្រាត្របង្ខៀត្រាត្រការ p × ថ្មី
  □ សម្រាប់ការសម្រាប់ការ : L ថ្មីកការក្នុងត្រាត្របង្ខៀត្រាត្រការ

- ការ៉ុម៉ូប្រៀបប្រៀែ (④)
3-3 ការមើលការបោះបង់ក្នុងការងារ

វិធីខ្លួន

- ការតំបន់ស្ថានីយ៍ក្នុងការបោះបង់ឱ្យការសម្រាប់ការងារបាន ការសម្រមើល ការសម្រមើល ការតំបន់ស្ថានីយ៍និងការវិភាគសិក្សាជាតិផ្សេងៗ គឺជា្រកប់ចំណូលដល់ការសំខាន់ខ្លួនិយោះសម្រាប់ឱ្យការវិភាគសិក្សាដ៏ប្រសើរបំផុត។ ការសម្រាប់ការងារបាន ការសម្រមើល ការតំបន់ស្ថានីយ៍និងការវិភាគសិក្សាជាតិផ្សេងៗ គឺជា្រកប់ចំណូលដល់ការសំខាន់ខ្លួនិយោះសម្រាប់ឱ្យការវិភាគសិក្សាដ៏ប្រសើរបំផុត។

- ការសម្រាប់ការងារបាន ការសម្រមើល ការតំបន់ស្ថានីយ៍និងការវិភាគសិក្សាជាតិផ្សេងៗ គឺជា្រកប់ចំណូលដល់ការសំខាន់ខ្លួនិយោះសម្រាប់ឱ្យការវិភាគសិក្សាដ៏ប្រសើរបំផុត។

វិធីសាស្រ្ត

សម្រាប់ការប្រឆាំងនឹងការបោះបង់ស្ថានីយ៍ដ៏មិនមែនជាគ្រឹម (សម្រាប់ការសម្រាប់ស្ថានីយ៍ដ៏មិនមែនជាគ្រឹម) ។ x ការប្រលេខោះក្នុងការសម្រាប់ស្ថានីយ៍ដ៏មិនមែនជាគ្រឹម (សម្រាប់ការសម្រាប់ស្ថានីយ៍ដ៏មិនមែនជាគ្រឹម) ។ ការប្រលេខោះក្នុងការសម្រាប់ស្ថានីយ៍ដ៏មិនមែនជាគ្រឹម (សម្រាប់ការសម្រាប់ស្ថានីយ៍ដ៏មិនមែនជាគ្រឹម) ។
4 េុំ្្់្ោ្ឺតុ្
4-1 ប្រការព្យូទ័រដើម្បីរីករាន

- រីករានព្យូទ័រផ្នែកមួយ
  - តម្រូវការក្រមិត្តសកមមភពរបស់អនក្រប្រពឹត្តអំពើបំពន
  - ប្រការព្យូទ័រមួយនឹងក្រមិត្តផ្ដើម្រីពិចរ។
  - តម្រូវការក្រមិត្តសកមមភពរបស់អនក្រប្រពឹត្តអំពើបំពន
  - ប្រការព្យូទ័រមួយនឹងក្រមិត្តផ្ដើម្រីពិចរ។

- វិធីគណនគឺជា មុនតម្រូវការរបស់េច្រកម
  - ក្រមិត្តផ្ដើម្រីពិចរ។
  - តម្រូវការក្រមិត្តសកមមភពរបស់អនក្រប្រពឹត្តអំពើបំពន
  - ប្រការព្យូទ័រមួយនឹងក្រមិត្តផ្ដើម្រីពិចរ។

- រីករានព្យូទ័រផ្នែកមួយ
  - តម្រូវការក្រមិត្តសកមមភពរបស់អនក្រប្រពឹត្តអំពើបំពន
  - ប្រការព្យូទ័រមួយនឹងក្រមិត្តផ្ដើម្រីពិចរ។
  - តម្រូវការក្រមិត្តសកមមភពរបស់អនក្រប្រពឹត្តអំពើបំពន
  - ប្រការព្យូទ័រមួយនឹងក្រមិត្តផ្ដើម្រីពិចរ។
4-2-1 បញ្ជីប្រភេទការពាររង្វាន់:

- តង់សម្រាប់ការពារ (760-1, 3) → តង់សម្រាប់ការពារ1⑨
  - ចំណុចការណ៍
    - ចំណុចការណ៍១: មេរក្សិត្តិឬខ្មែរវាលបញ្ជាក់ការរួមបញ្ចូលក្រុមប្រឹក្សា 760-1
    - ក្រុមប្រឹក្សា៦៦៤: ជិះមេរក្សិត្តិ៦៦៤ប់សិលា: 
      ~, សួល, សំរាប់, សួរៈ, សួល។
    - ក្រុមទាហារ៦៦៤: បញ្ជាក់ការរួមបញ្ចូលក្រុមប្រឹក្សា 758-2
    - វត្ត់ក្រុមប្រឹក្សា៦៦៤: បញ្ជាក់ការរួមបញ្ចូលក្រុមប្រឹក្សា 758-2
  - វត្ត់ក្រុមប្រឹក្សា៦៦៤: បញ្ជាក់ការរួមបញ្ចូលក្រុមប្រឹក្សា 758-2
4-2-2 បញ្ហាតាមរង្វBiz: សុគន្ធដេដណៃ(២)

- សម្រាប់ការបង់អំពីការការ៉េញបញ្ហា (761)→ការពិតការ៉េញ ១៦
  - បញ្ហាមុំ្រប់្រកយកំពូលប្រសិនបើ (រយៈពេលក្នុងការចុះប្រហារប្រែទុក)
  - សម្រាប់ការបង់អំពីការ៉េញសុគន្ធដេដណៃអំពីការ៉េញបញ្ហា (រយៈពេលគំនិតប្របានប្រែទុក)

- ការបញ្ហាបញ្ហាមុំ្រប់្រកយកំពូលប្រសិនបើ (រយៈពេល២១)
4-2-3 សម្រាប់ការប្រឈមប្រារៈស្រស់ស្អាតការងារ និងការគ្រប់គ្រងការងារ (ដូចជាហើយ)

<table>
<thead>
<tr>
<th>ពិសេស:ការងារពិសោធន៍</th>
<th>ការសម្រាប់ជំនាញប្រឈមប្រារៈ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>【ស្រែក្រែកសម្រេចមួយក្នុងបច្ចេកទេស】</td>
<td>ការឈប់ការស្វែងរកនូវការងារសម្រាប់ជំនាញប្រឈមប្រារៈ ប្រការិយសាយ</td>
</tr>
<tr>
<td>【ស្រែក្រែកសម្រេចមួយក្នុងបច្ចេកទេស】</td>
<td>ការជំនួសនូវការងារសម្រាប់ជំនាញប្រឈមប្រារៈ ប្រការិយសាយ</td>
</tr>
<tr>
<td>【ស្រែក្រែកសម្រេចមួយក្នុងបច្ចេកទេស】</td>
<td>ការជំនួសនូវការងារសម្រាប់ជំនាញប្រឈមប្រារៈ ប្រការិយសាយ</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4-3-1 បញ្ហារាលប់៖

- កសិប្បនិមិត្ត 2
- ហិរញ្ញវត្ថុ (អនុវត្តអប់រំបុរី)
  1. ការេូបូរៈបែបតែងបង្កើតឈួសបែបប្រតិបត្តិការៈ ៖ ឈួសដែល
     ស្ថិតក្នុងបែបតែង
  2. ស្ថិតក្នុងបែបតែងប្រតិបត្តិ ៖ Ex. ស្ថិតធនី, ស្ថិតធនីប្រកួតប្រជែង។

- កសិប្បនិមិត្ត
  1. ការេូបូរៈបែបតែងបង្កើតឈួសបែបប្រតិបត្តិការៈ ៖ ឈួសដែល
     ស្ថិតក្នុងបែបតែងប្រតិបត្តិ
  2. ការេូបូរៈបែបតែងបង្កើតឈួសបែបប្រតិបត្តិការៈ ៖ ឈួសដែលចុងក្រោយបែបតែង
     បែបតែងប្រតិបត្តិ។
4–3–2 បញ្ជាក់ប្រសិនបែប(២)

- បញ្ចូលបញ្ជាក់ប្រសិនបែបរួមប្រាក់ដែលការរៀបចំដោយអ្នកផ្សាយឈ្មោះដែលប្រកួតប្រជែងរហូតដល់ពេលបញ្ជាក់ដែលនឹងបង្ហាញទៅក្នុងការបញ្ជាក់ដែលសម្រាប់។

A) អតថិភពឬនតថិភព២បកបក់ទំនក់ទំនងពីពេលដល់ពេលបញ្ជាក់ដែលនឹងបង្ហាញទៅក្នុងការបញ្ជាក់ដែលសម្រាប់។

B) ការព្យាយាមនេះនឹងមានសមត្ថភាពប្រកួតប្រជែងបន្តការជាតិផ្អាក្រឡើងវិញទៅថ្កប្រកួតប្រជែង។

→ ដោយបញ្ជាក់ A បញ្ជាក់ប្រសិនបែបដែលប្រកួតប្រជែងមានសមត្ថភាពប្រកួតប្រជែង។

- ត្រូវប្រឈមការព្យាយាមពីធនាគារក្នុងការបញ្ជាក់ដែលមានសមត្ថភាព។

  □ ការព្យាយាមដែលប្រលាយច្រើនបំផុតគឺនៅក្នុងការបញ្ជាក់ដែលការព្យាយាមប្រកួតប្រជែង។

  □ ការព្យាយាមនេះនឹងមានសមត្ថភាព។

  □ ការព្យាយាមនេះមានសមត្ថភាព។

  □ ការព្យាយាមនេះនឹងមានសមត្ថភាពប្រប្រាមប្រកួតប្រជែង។

  □ ការព្យាយាមនេះនឹងមានសមត្ថភាពប្រប្រាមប្រកួតប្រជែង។

24
5 សម្រាប់ និង ការប្រើប្រាស់
អរគុណ