



Project activities from July to September

Project activities in 2014 have a high sprit by Mr. Masahiro Shimomura (Hiro san)'s coming back to MaWaSU on 12 June and 4 short-term experts' arriving in Laos on 16 and 19 June, followed by short-term experts on NRW management on 27 July and on Governance/WTP facility management on 03 August.

On 27 August, Mr. Kenichiro Koiwa, a Master's Candidate of Graduate School of Public Policy, The University of Tokyo, arrived in Laos through JICA Internship Program to learn Project MaWaSU.

This issue will mainly introduce "Sub-committee meeting," a new effort in MaWaSU started in July and "Waterworks Education Class" that was opened for the first time ever in Laos.



Sub-committee meeting starts

Sub-committee meeting indicates individual meeting by each field among project members in charge of the field that started in July attached to IPWC+PMT (monthly) Meeting. Sub-committee meeting includes 8 fields such as (1) Water Quality Management, (2) Waterworks Education Class, (3) Human Resource Development, (4) Sales/Customer Relations, (5) Water Supply Guidelines and Water Supply Vision, (6) Summary Annual Report, (7) Data Management Manual, and (8) Finance. Sub-committee meeting members on (1) to (4) and

CONTINUED ON PAGE 2



Waterworks Education Class opens

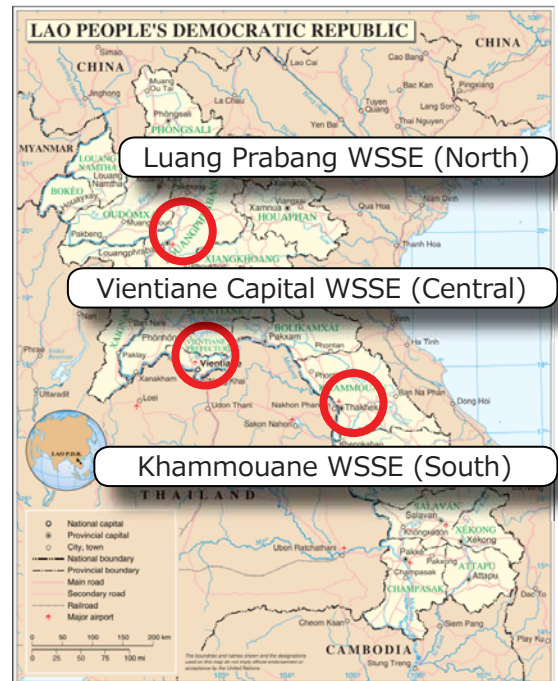
Do you remember you visited a water treatment plant or staff of waterworks bureau came to your school to explain work of water supply when you were elementary school students? According to the curriculum guidelines for elementary school by Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology stating to learn "securement of drinking water, electricity and gas and treatment of waste that are necessary for lives of people around us..." elementary school students in Japan have an opportunity to learn water supply at grade 4. While

CONTINUED ON PAGE 2

The Capacity Development Project for Improvement of Management Ability of Water Supply Authorities (Project MaWaSU)

Laos sets its target to provide 24-hour access to safe water for the 80% of urban population by 2020, according to the Prime Minister Decision in 1999. While development partners including JICA have provided various supports, water supply coverage in urban areas in 2010 remained 55%. To achieve the target, it is necessary to further develop and expand water supply facility and secure investment budget through efficient waterworks management. For efficient waterworks management, short-term planning and monitoring framework have been set up so far. However, many WSSEs are unable to make a short-term plan and renew it by itself, resulting in less effective framework. Planning procedure based on mid-and long-term water supply demand forecast and financial forecast necessary for water supply facility development and expansion and its monitoring system are not yet institutionalized in Ministry of Public Works and Transport (MPWT), a supervisory authority, resulting most of WSSEs do not have mid- and long-term plan. To address it, setting MPWT as a main counterpart and Vientiane Capital WSSE, Luang Prabang Provincial WSSE and Khammouane Provincial WSSE as pilot WSSEs, Project MaWaSU strengthens management ability of water supply authorities through (1) Data management necessary for planning, (2) Long-, mid- and short-term planning/implementation, (3) Water supply operation monitoring, (4) Technical guidelines on water supply planning and (5) Dissemination mechanism on planning with the technical guidelines.

3 Pilot Water Supply State Enterprise (WSSE)



Sub-committee meeting starts (Cont.)

(8) are persons in charge of the respective fields of the 3 pilot WSSEs, while (5) to (7) include government officials in addition to members of the 3 pilot WSSEs.

Sub-committee meeting is held for half a day to exchange information and opinions attached to IPWC+PMT (monthly) Meeting (or individual contacts among sub-committee members as necessary). Agenda varies from information exchange of daily work to long-term vision to 2020, items needed to unify among the 3 pilot WSSEs, etc. depending on each sub-committee.



Discussion among person in charge of Sales/Customer Relations of 3 pilot WSSEs

In case of Sales/Customer Relations, sub-committee meeting members are persons in charge of sales in the 3 pilot WSSEs. Its agenda includes from exchange of daily work such as number of water meter reading per person to discussion on possible advanced work of

water meter reading in 2020. Current water meter reading is simply done by bringing reading result back to office and processing by special software of WSSE to issue water bills (some of WSSEs process it by Excel). It is been discussed to introduce handy terminal or tablet device with an aim to avoid mistakes when putting water meter reading result in computer, to make work efficient through centralization of customer information, etc. for the future.

In sub-committee of Summary Annual Report and Data Management Manual, sub-committee members have started finalizing unified table of contents and items among the 3 pilot WSSEs for dissemination across the country.

Sub-committee members share their opinions that sub-committee meeting is effective because they have more opportunities to exchange information and opinions with their field counterparts in other WSSEs.

Project management side is also happy for receiving acknowledgement by providing such opportunities. At the same time, we understand that steady efforts in sub-committee meeting will reach the project goals (knowledge and experiences of persons in charge improved by MaWaSU expert team through OJT comes out sub-committee meeting). Word of Hiro san (Chief Advisor) is impressive: "After 2 years of the project, time finally is ripe." If we started sub-committee meeting in the beginning of the project, because there was less topics to discuss it wouldn't have functioned well. We expect further activity progress and appearance of outcomes through sub-committee meeting.

Waterworks Education Class opens (Cont.)

there is no such curriculum in Laos, the 3 pilot WSSEs opened a waterworks education class as one of the activities related to customer relations of Project MaWaSU.

Vientiane Capital WSSE had an idea of waterworks education class by other donor's concept while it wasn't realized. Giving advice and promoting preparation management, MaWaSU expert team encouraged Vientiane Capital WSSE's initiative of actual curriculum and document making and coordination with school. At the same time, exchanges of information and opinions among the 3 pilot WSSEs had been made through sub-committee meetings.

New school year in Laos starts in September. Vientiane Capital WSSE took a lead among the 3 pilot WSSEs to have waterworks education classes on 16 and 18 September. Of course, it was the first waterworks education class ever in Laos. On the first day, Ms. Soysavanh, person in charge of waterworks education class, nervously waited for the class to start. Other project members of Vientiane Capital WSSE, while all were busy with other work, came to support the class.



Short-term expert giving advice at sub-committee meeting



Ms. Soysavanh asking questions to a student

Contents of waterworks education class include 1. Lecture: Water on earth to water source, treatment process, water usage and how to save water, 2. Experiment: Simulated treatment of water, and 3. Quiz on water. As soon as the class

started, tension was released with laughter, strong interests in the experiment and a lot of joy with gifts from the quiz, ending up a success of waterworks education class.

A weekly meeting of Vientiane Capital WSSE in the following week reviewed the waterworks education classes and pointed out that there were too much information and many special terms for elementary school students as improvement points for the next time. However, achievement of having waterworks education class for the first time is big enough to develop self-confidence together with the fact that Vientiane Capital WSSE was able to inform on waterworks to students who would be customers of WSSE in 10 years.

Luang Prabang WSSE will have a waterworks education class in October, while Khammouane WSSE plans to have it in November.



ມິດຕະພາບ ລາວ - ຍີ່ປຸ່ນ Friendship for Laos and Japan

No. 12- ຕຸລາ 2014



ກິດຈະກຳໂຄງການໃນເດືອນກໍລະກົດ ເຖິງ ເດືອນກັນຍາ 2014

ກິດຈະກຳໂຄງການໃນປີ 2014 ໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນຂຶ້ນ ພາຍຫລັງທີ່ ທ່ານ ມາຊາຣິ ໂລະ ຊິໂມມູລະ ກັບຄືນສູ່ໂຄງການ MaWaSU ໃນວັນທີ 12 ມິຖຸນາ 2014 ແລະ ມີຊ່ວງຊານໄລຍະສັ້ນ 4 ທ່ານເຂົ້າມາປະຈຳການທີ່ໂຄງການ ໃນວັນທີ 16 ແລະ 19 ມິຖຸນາ, ຕໍ່ມາ ໃນວັນທີ 27 ກໍລະກົດ ຊ່ວງຊານໄລຍະສັ້ນດ້ານການຄຸ້ມຄອງນໍ້າສູນເສຍ ແລະ ວັນທີ 30 ສິງຫາ ຊ່ວງຊານໄລຍະສັ້ນ ດ້ານການຄຸ້ມຄອງພາກລັດ/ໂຮງງານຜະລິດນໍ້າປະປາ.

ໃນວັນທີ 27 ສິງຫາ, ທ່ານ ເຄັນອິຈິໂລະ ໂຄອິວະ, ນັກສຶກສາປະລິນຍາໂທ ສາຂາວິຊາ ນະ ໂຍບາຍທົ່ວໄປ ມະຫາວິທະຍາໄລໂຕກຽວ, ໄດ້ມາເປັນນັກສຶກສາຝັ່ງການທີ່ໂຄງການ Ma-WaSU ໂດຍຜ່ານໂຄງການນັກສຶກສາແລກປ່ຽນ ຂອງອົງການ JICA.

ໃນສະບັບນີ້ ຈະຂໍນຳສະເໜີກ່ຽວກັບ “ກອງປະຊຸມຄະນະອະນຸກຳມະການ” ເຊິ່ງເປັນກິດ ຈະກຳສິ່ງເສີມໃໝ່ຂອງໂຄງການ MaWaSU ໄດ້ເລີ່ມຈັດຕັ້ງມາແຕ່ເດືອນກໍລະກົດ 2014 ແລະ “ຫ້ອງຮຽນນໍ້າປະປາ” ທີ່ໄດ້ຈັດກິດຈະກຳນີ້ຂຶ້ນເປັນຄັ້ງທຳອິດໃນ ສປປ ລາວ.



ການເລີ່ມຕົ້ນກອງປະຊຸມຄະນະອະນຸກຳມະການ

ກອງປະຊຸມຄະນະອະນຸກຳມະການ ແມ່ນກອງປະຊຸມສະເພາະກຸ່ມບຸກຄົນຢູ່ໃນແຕ່ລະ ຂະແໜງ ການທີ່ຢູ່ພາຍໃນສະມາຊິກໂຄງການ. ກອງປະຊຸມດັ່ງກ່າວແມ່ນໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນຂຶ້ນໃນເດືອນກໍລະກົດເປັນ ຕົ້ນຕໍ ເຊິ່ງໄດ້ຈັດພ້ອມກັນກັບກອງປະຊຸມປະຈຳເດືອນຂອງຄະນະບໍລິຫານໂຄງການຕົວແບບ / ກອງປະຊຸມຄະນະບໍລິຫານໂຄງການ (IPWC+PMT). ກອງປະຊຸມຄະນະອະນຸກຳມະການລວມມີ 8 ກຸ່ມດັ່ງນີ້: (1) ການຄຸ້ມຄອງຄຸນນະພາບນໍ້າ, (2) ຫ້ອງຮຽນນໍ້າປະປາ, (3) ການພັດທະນາຊັບພະຍາກອນມະນຸດ, (4) ການພົວພັນລູກຄ້າ, (5) ປຶ້ມແນະນຳວຽກງານນໍ້າປະປາ ແລະ ວິໄສທັດນໍ້າປະປາ, (6) ບົດລາຍງານປະຈຳປີ, (7) ຄູ່ມືການຄຸ້ມຄອງຂໍ້ມູນ, ແລະ (8) ຕໍ່ໜ້າ 2

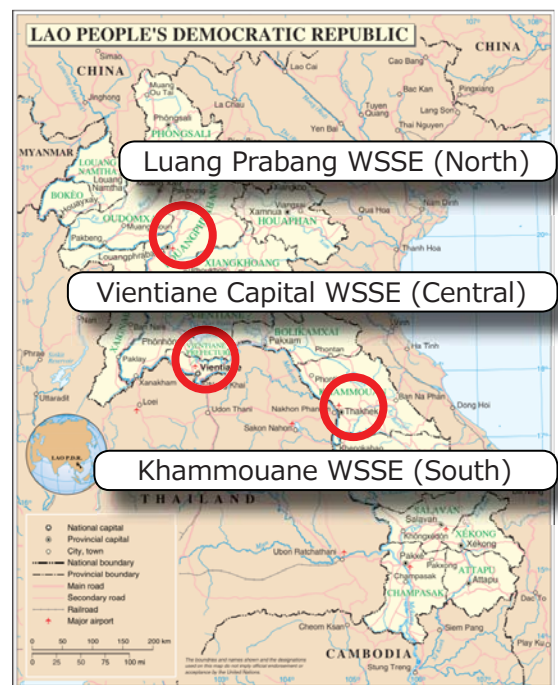


ກິດຈະກຳເຜີຍແຜ່ ຫ້ອງຮຽນນໍ້າປະປາ

ທ່ານຈີ້ໄດ້ບໍ່? ມີພະນັກງານວິຊາການດ້ານນໍ້າປະປາ ຈາກຫ້ອງການນໍ້າປະປາ ໄດ້ມາຢູ່ມຢາມ ທີ່ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ ເພື່ອອະທິບາຍຄວາມຮຽກຮ້ອງກັບວຽກງານນໍ້າປະປາ ເມື່ອຕອນທີ່ທ່ານຍັງເປັນ ເດັກນັກຮຽນ. ອີງຕາມຫລັກສູດການຮຽນ ສຳລັບໂຮງຮຽນຊັ້ນປະຖົມ ໂດຍ ກະຊວງສຶກສາທິການ, ວັດທະນະທຳ, ກິລາ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີ ຂອງ ປະເທດຍີ່ປຸ່ນ ໄດ້ລະບຸໄວ້ເພື່ອໃຫ້ ນັກຮຽນໄດ້ຮຽນຮຽກຮ້ອງກັບ “ຄວາມປອດໄພຂອງນໍ້າດື່ມ, ໄຟຟ້າ ແລະ ທາດແກສ ແລະ ການບຳບັດສິ່ງເສດເຫຼືອ ເຊິ່ງມີຄວາມຈຳເປັນໃນການດຳລົງຊີວິດຂອງມະນຸດ ແລະ ສິ່ງແວດ ລ້ອມອ້ອມຂ້າງເຮົາ...” ນັກຮຽນຊັ້ນປະຖົມປໍ 4 ຢູ່ປະເທດຍີ່ປຸ່ນແມ່ນມີໂອກາດໄດ້ຮຽນຮຽກຮ້ອງກັບ ຕໍ່ໜ້າ 2

ໂຄງການພັດທະນາຄວາມອາດສາມາດ ດ້ານການຄຸ້ມຄອງໃຫ້ແກ່ຂະແໜງນໍ້າປະປາ (ຄຄນປປ) ອີງຕາມດຳລັດນຳຍົກລັດຖະມົນຕີ ປີ 1999, ແມ່ນໄດ້ຕັ້ງເປົ້າໝາຍສຸດທ້າຍເພື່ອໃຫ້ໄດ້ ຊຶມ ໃຊ້ນໍ້າປະປາທີ່ສະອາດ ແລະ ປອດໄພ ໃຫ້ໄດ້ຕະຫລອດ 24 ຊົ່ວໂມງ ກວມເອົາ 80% ຂອງປະຊາກອນພື້ນທີ່ຕົວເມືອງ ພາຍໃນປີ 2020. ໃນຂະນະທີ່ບັນດາອົງກອນພັດທະນາ ເຊິ່ງກໍລວມທັງອົງການ JICA ໄດ້ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫລືອທຸລາຍດານ, ພື້ນທີ່ຕົວເມືອງປົກຄຸມນໍ້າປະປາ ໃນປີ 2010 ມີພຽງແຕ່ 55%. ເພື່ອໃຫ້ບັນລຸເປົ້າໝາຍນັ້ນ, ແມ່ນມີຄວາມຈຳເປັນໃນການສືບຕໍ່ພັ ດທະນາ ແລະ ຂະຫຍາຍສິ່ງເອື້ອອຳນວຍລະບົບນໍ້າປະປາ ແລະ ການຈັດສັນງົບປະມານການລົງ ທຶນທີ່ປອດໄພ ໂດຍຜ່ານການຄຸ້ມຄອງວຽກງານນໍ້າປະປາທີ່ມີປະສິດທິພາບ. ສຳລັບການຄຸ້ມຄອງ ວຽກງານນໍ້າປະປາທີ່ມີປະສິດທິພາບ, ການວາງແຜນໄລຍະສັ້ນ ແລະ ການຕິດຕາມໜ່ວຍງານ ແມ່ນ ໄດ້ມີການຈັດຕັ້ງມາເປັນໄລຍະໜຶ່ງແລ້ວ. ແຕ່ເຖິງຢ່າງໃດກໍຕາມ, ບັນດາລັດວິສາຫະກິດນໍ້າປະ ປາກໍຍັງບໍ່ສາມາດສ້າງແຜນໄລຍະສັ້ນ ແລະ ສືບຕໍ່ໂດດດ່ຽວຕົນເອງ ເຮັດໃຫ້ຜົນຂອງໜ່ວຍງານໄດ້ ປະສິດທິພາບຫລຸດລົງ. ຂັ້ນຕອນການສ້າງແຜນການແມ່ນອີງຕາມແຜນໄລຍະກາງ ແລະ ແຜນໄລ ຍະຍາວຂອງການຄາດຄະເນຄວາມຕ້ອງການນໍ້າ ແລະ ການຄາດຄະເນທາງດ້ານການເງິນ ກໍ ເປັນສິ່ງຈຳເປັນຕໍ່ການພັດທະນາສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກ ແລະ ການຂະຫຍາຍນໍ້າປະປາ, ລະບົບການຕິດຕາມຢູ່ພາຍໃຕ້ກະຊວງໂຍທະທິການ ແລະ ຂົນສົ່ງ, ໜ່ວຍງານຄວບຄຸມ, ສະຫລຸບແລ້ວ ບັນດາລັດວິສາຫະກິດນໍ້າປະປາ ແມ່ນບໍ່ມີແຜນໄລຍະກາງ ແລະ ໄລຍະຍາວ. ເພື່ອທີ່ຈະເຮັດໄດ້ເຊັ່ນນັ້ນ, ຈຶ່ງໄດ້ໃຫ້ກະຊວງ ຍທຊ ເປັນຄູ່ຮ່ວມງານຫລັກ ແລະ ໃຫ້ລັດວິສາ ຫະກິດນໍ້າປະປານຸ່ງອອນຫລວງ, ລັດວິສາຫະກິດນໍ້າປະປາຫລວງພະບາງ ແລະ ລັດວິສາຫະ ກິດນໍ້າປະປາຄຳມ່ວນ ເປັນລັດວິສາຫະກິດນໍ້າປະປາຕົວແບບ, ໂຄງການ ຄຄນປປ ເສີມສ້າງ ຄວາມອາດສາມາດດ້ານການຄຸ້ມຄອງ ໃຫ້ແກ່ຂະແໜງການນໍ້າປະປາ ໂດຍຜ່ານ (1) ການຄຸ້ ມຄອງຂໍ້ມູນທີ່ຈຳເປັນສຳລັບການວາງແຜນ, (2) ການວາງແຜນໄລຍະກາງ-ແຜນໄລຍະສັ້ນ ແລະ ແຜນໄລຍະຍາວ / ການດຳເນີນການ, (3) ການຕິດຕາມການດຳເນີນງານນໍ້າປະປາ, (4) ບົດແນະ ນຳດ້ານເຕັກນິກໃນການວາງແຜນນໍ້າປະປາ ແລະ (5) ກິນໂກການເຜີຍແຜນກ່ຽວກັບແຜນການ ພ້ອມທັງບົດຊີ້ນຳທາງດ້ານເຕັກນິກ.

3 Pilot Water Supply State Enterprise (WSSE)



ການເລີ່ມຕົ້ນກອງປະຊຸມຄະນະອະນຸກຳມະການ (ຕໍ່)

ການເງິນ. ສະມາຊິກຄະນະອະນຸກຳມະການໃນກຸ່ມ (1) ເຖິງ ກຸ່ມ (4) ແລະ ກຸ່ມ (8) ແມ່ນວິຊາການຜູ້ທີ່ຮັບຜິດຊອບໃນແຕ່ລະໜ່ວຍງານປະຈຳ 3 ລັດວິສາຫະກິດນຳປະປາຕົວແບບ, ໃນຄະນະທີ່ກຸ່ມ (5) ເຖິງ ກຸ່ມ (7) ລວມມີນັກວິຊາການທາງພາກລັດ ແລະ ກໍ່ມີສະມາຊິກຈາກ 3 ລັດວິສາຫະກິດນຳປະປາ. ກອງປະຊຸມຄະນະອະນຸກຳມະການແມ່ນຈັດຂຶ້ນເຄິ່ງມື້ເພື່ອເປັນການແລກປ່ຽນຂໍ້ມູນ ແລະ ຄຳຄິດເຫັນເຊິ່ງຈັດຂຶ້ນພ້ອມກັບກອງປະຊຸມປະຈຳເດືອນຂອງໂຄງການ (ເພື່ອໃຫ້ເປັນການປະສານງານລະຫວ່າງສະມາຊິກໃນຄະນະອະນຸກຳມະການຕາມຄວາມຈຳເປັນ). ວາລະກອງປະຊຸມທີ່ແຕກຕ່າງກັນໃນແຕ່ລະຄັ້ງ ເນື່ອງຈາກການແລກປ່ຽນຂໍ້ມູນໃນວຽກປະຈຳວັນ ເພື່ອນຳໄປສູ່ການສາງ



ການຫາລືລະຫວ່າງພະນັກງານຂະແໜງການຄ້າ/ພົວພັນລູກຄ້າ ຂອງ 3 ລັດວິສາຫະກິດນປຕົວແບບ

ວິໄສທັດໄລຍະຍາວຈົນຮອດປີ 2020, ລາຍການທີ່ຕ້ອງການເພື່ອນຳມາລວມກັນລະຫວ່າງ 3 ລັດວິສາຫະກິດຕົວແບບ, ແລະ ອື່ນໆ ຕາມແຕ່ລະກຸ່ມ. ໃນກໍລະນີຂອງກຸ່ມການຄ້າ/ການພົວພັນລູກຄ້າ, ສະມາຊິກຄະນະອະນຸກຳມະການແມ່ນບຸກຄົນທີ່ມີໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບໃນໜ່ວຍງານການຄ້າໃນ 3 ລັດວິສາຫະກິດຕົວແບບ. ວາ

ລະກອງປະຊຸມກໍ່ຈະລວມມີການແລກປ່ຽນວຽກງານປະຈຳວັນ ເຊັ່ນຈຳນວນອານພັດແທກນຳຕໍ່ຄົນ ໃນການຫາລືກັນເພື່ອຄວາມກວ້າງໜ້າໃນໜ້າວຽກງານອຸປະກອນພັດແທກນຳ ໃນປີ 2020. ໃນປະຈຸບັນ ການອຸປະກອນພັດແທກນຳແມ່ນການຈັດອານຕົວເລກ ແລະ ນຳຜົນການຈັດອານຕົວເລກກັບໄປທີ່ຫ້ອງການ ແລະ ດຳເນີນໂດຍຊອບແວສະເພາະຂອງລັດວິສາຫະກິດນຳປະປາເພື່ອພິມອອກໃບບິນຄ່ານຳ (ບາງລັດວິສາຫະກິດນຳປະປາແມ່ນນຳໄປລຸ່ມບິບເອັກເຊວ). ເຊິ່ງກໍ່ໄດ້ມີການຫາລືກັນໃນການແນະນຳການໃຊ້ເຄື່ອງມືອຸປະກອນພັດແທກນຳ ທີ່ອຸປະກອນເຊັ່ນແທບເລັດ ເພື່ອເປັນການຫຼີກລຽງຂໍ້ຜິດພາດໃນເວລານຳຜົນການອານຕົວເລກລົງໃນຄອມພິວເຕີ, ເພື່ອເຮັດໃຫ້ການເຮັດວຽກມີປະສິດທິພາບໂດຍຜ່ານການລວບລວມຂໍ້ມູນຈາກລູກຄ້າ, ແລະ ອື່ນໆ ເພື່ອການພັດທະນາໃນອະນາຄົດຕໍ່ໜ້າ.

ໃນຄະນະອະນຸກຳມະການ ຂອງ ບົດລາຍງານປະຈຳປີ ແລະ ຄູ່ມືຄຸ້ມຄອງຂໍ້ມູນ, ບັນດາສະມາຊິກແມ່ນໄດ້ຕົກລົງເຫັນດີ ໃນການສົ່ງລວມຕາຕະລາງລາຍການ ແລະ ສາລະບານ ລະຫວ່າງ 3 ລັດວິສາຫະກິດຕົວແບບ ເພື່ອທີ່ຈະເຜີຍແຜ່ໄປສູ່ລັດວິສາຫະກິດນຳປະປາທົ່ວປະເທດ.

ສະມາຊິກຄະນະອະນຸກຳມະການແບ່ງປັນຄວາມຄິດເຫັນຂອງເຂົາທີ່ເຮັດໃຫ້ກອງປະຊຸມຄະນະອະນຸກຳມະການມີປະສິດທິພາບ ກໍ່ຍອນວ່າພວກເຂົາມີໂອກາດໃນການແລກປ່ຽນຂໍ້ມູນ ແລະ ຄຳຄິດເຫັນກັບຄູ່ຮວມງານທີ່ຢູ່ໃນຂະແໜງການດຽວກັນໃນແຕ່ລະລັດວິສາຫະກິດນຳປະປາ.

ຝ່າຍຜູ້ຄຸ້ມຄອງໂຄງການກໍ່ມີຄວາມຍິນດີຕໍ່ກັບການຈັດຕັ້ງໂອກາດດັ່ງກ່າວ. ໃນຄະນະດຽວກັນ, ພວກເຮົາກໍ່ເຂົ້າໃຈວ່າການປະກອບສ່ວນໃນກອງປະຊຸມຄະນະອະນຸກຳມະການຈະນຳພາໄປສູ່ເປົ້າໝາຍໂຄງການ (ຄວາມຮູ້ ແລະ ປະສິບການຂອງພະນັກງານຮັບຜິດຊອບ ແມ່ນຈະໄດ້ຮັບການປັບປຸງໂດຍການສົ່ງເສີມຈາກຊ່ວຍເຫຼືອຂອງການຜ່ານການເຂົ້າຮ່ວມ OJT).

ດັ່ງທານ ມາຊາຣີໂລະ (ທີ່ວໜ້າທີ່ມາຊ່ວຍເຫຼືອ) ໄດ້ເວົ້າວ່າ: “ພາຍຫລັງໂຄງການໄດ້ 2 ປີແລ້ວ ກໍ່ເປັນຊ່ວຍເຫຼືອ ເໝາະສົມ”. ຖ້າຫາກວ່າເຮົາເລີ່ມກອງປະຊຸມຄະນະອະນຸກຳມະການໃນຊ່ວງຕົ້ນຂອງໂຄງການ, ເຮົາກໍ່ບໍ່ມີທິວຂໍ້ມາປຶກສາຫາລືກັນຫລາຍ, ເຊິ່ງມັນກໍ່ຈະບໍ່ເກີດຜົນດີເທົ່າທີ່ຄວນ. ພວກເຮົາຄາດຫວັງຄວາມກວ້າງໜ້າຂອງກິດຈະກຳໃນຕໍ່ໄປ ແລະ ໜ້າຕາຂອງຜົນທີ່ຈະໄດ້ຮັບ ໂດຍຜ່ານ ການຈັດກອງປະຊຸມຄະນະອະນຸກຳມະການ.

ກິດຈະກຳເຜີຍແຜ່ ທີ່ຂອງຮຽນນຳປະປາ (ຕໍ່)

ນຳປະປາ. ໃນຂະນະທີ່ບ້ານເຮົາບໍ່ມີຫລັກສູດດັ່ງກ່າວ, 3 ລັດວິສາຫະກິດນຳປະປາຕົວແບບຈຶ່ງໄດ້ໄຂກິດຈະກຳທ້ອງຮຽນນຳປະປາຂຶ້ນເຊິ່ງເປັນໜຶ່ງໃນກິດຈະກຳທີ່ສອດຄ່ອງກັບການພົວພັນລູກຄ້າ ຂອງໂຄງການ ຄຸນນປປ.



ຊ່ວຍເຫຼືອໄລຍະສັ້ນໃຫ້ຄຳແນະນຳໃນກອງປະຊຸມຄະນະອະນຸກຳມະການ

ລັດວິສາຫະກິດນຳປະປານະຄອນຫລວງ(ນປນຄ)ໄດ້ມີແນວຄິດໃນການຈັດທ້ອງຮຽນນຳປະປາຕາມແນວທາງຂອງອົງການຜູ້ໃຫ້ທຶນອື່ນ ແຕ່ມັນກໍ່ບໍ່ໄດ້ຮັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ. ຈາກນັ້ນ, ດ້ວຍການໃຫ້ຄຳແນະນຳ ແລະ ການສົ່ງເສີມ ໃນການຄຸ້ມຄອງ, ທີ່ມາຊ່ວຍເຫຼືອໂຄງການ ຄຸນນປປ ຈຶ່ງໄດ້ນຳພາລັດວິສາຫະກິດນຳປະປານະຄອນຫລວງລິເລີ່ມຈັດ ຕັ້ງຫລັກສູດຕົວຈິງ, ແນະນຳດ້ານການສາງເອກະສານ ແລະ ການພົວພັນກັບໂຮງຮຽນ. ໃນເວລາດຽວກັນ, ກໍ່ມີການແລກປ່ຽນຂໍ້ມູນ ແລະ ຄຳຄິດເຫັນລະຫວ່າງ 3 ລັດວິສາຫະກິດຕົວແບບຜ່ານການຈັດກອງປະຊຸມຄະນະອະນຸກຳມະການ.

ໃນເດືອນກັນຍາ ແມ່ນໄລຍະເປີດສຶກຮຽນໃໝ່, ນປນຄ ຈຶ່ງໄດ້ເປັນຜູ້ນຳພາໃນບັນດາ 3 ແຂວງຕົວແບບ ຈັດກິດຈະກຳທ້ອງຮຽນນຳປະປາຂຶ້ນ ໃນວັນທີ 16 ແລະ 18 ກັນຍາ 2014. ເຊິ່ງແມ່ນການຈັດກິດຈະກຳທ້ອງຮຽນນຳປະປາຄັ້ງທຳອິດໃນສປປ ລາວ. ມີທຳອິດ, ນາງ ສອຍສະຫວັນ ຈັນທະວົງ ພະນັກງານຜູ້ຮັບຜິດຊອບກິດຈະກຳດັ່ງກ່າວ ຂອງຂາງມີຄວາມກ້າວິນລໍຖ້າທີ່ຈະເລີ່ມເປີດພິທີ ສະມາຊິກໂຄງການຜູ້ອື່ນໆ ຂອງ ນປນຄ ກໍ່ມີການກະກຽມວຽກຂອງຕົນ ໃນການຊ່ວຍເຫລືອແລະເປັນສ່ວນຮ່ວມກິດຈະກຳໃນຄັ້ງນີ້.

ສາລະບານຂອງທ້ອງຮຽນນຳປະປາແມ່ນປະກອບມີ: 1. ຜູ້ບັນຍາຍ: ແມ່ນຳເທິງໜ້າໂລກໄປເຖິງແຫລ່ງນຳ, ຂະບວນການຜະລິດໃຫ້ກາຍເປັນນຳປະປາ, ການຊົມໃຊ້ນຳ ແລະ ວິທີປະຫຍັດນຳ, 2. ການທົດລອງ: ຈຳລອງວິທີການບຳບັດນຳດິບໃຫ້ກາຍເປັນນຳປະປາ, ແລະ 3. ການຕອບຄຳຖາມ. ເມື່ອທ້ອງຮຽນນຳປະປາໄດ້ເລີ່ມຂຶ້ນ, ຄວາມ ຕັ້ງໃຈຮັບຟັງຂອງບັນດານັກຮຽນກໍ່ມາພ້ອມກັບສຽງຫົວ,



ນາງ ສອຍສະຫວັນ ກຳລັງຖາມຄຳຖາມນັກຮຽນ

ພວກເຂົາໃຫ້ຄວາມສົນໃຈໃນການທົດລອງ ແລະ ມ່ວນ ຊຶ່ນກັບການ ແຈກຂອງລາງວັນຈາກການຕອບຄຳຖາມ, ກິດຈະກຳດັ່ງກ່າວໄດ້ປັດລົງດ້ວຍຜົນສຳເລັດ.

ໃນກອງປະຊຸມປະຈຳອາທິດ ຂອງ ນປນຄ ໃນອາທິດຕໍ່ມາໄດ້ມີການທົບທວນຄືນຕໍ່ກັບການຈັດກິດຈະກຳທ້ອງຮຽນນຳປະປາ ແລະ ໄດ້ຊີ້ໃຫ້ເຫັນວ່າມີຂໍ້ມູນທີ່ຫລາຍເກີນໄປ ແລະ ຄວນມີການໃຊ້ຄຳສັບທີ່ເຮັດໃຫ້ເດັກນ້ອຍນັກຮຽນເຂົ້າໃຈງ່າຍຂຶ້ນ ເຊິ່ງຈຳເປັນໃນການປັບປຸງສູ່ລັບຄັ້ງຕໍ່ໄປ. ເຖິງຢ່າງໃດກໍ່ຕາມ, ໃນການຈັດກິດຈະກຳທ້ອງຮຽນນຳປະປາຄັ້ງທຳອິດນີ້ ກໍ່ເປັນຜົນສຳເລັດອັນຫຍິບໃຫຍ່ໜຶ່ງ ເພື່ອພັດທະນາຄວາມໝັ້ນໃຈໃນຕົນເອງໄປພ້ອມກັນກັບຄວາມຈິງທີ່ ນປນຄ ແມ່ນ ໄດ້ມີຄວາມສາມາດບອກເຫລົ່າກ່ຽວກັບວຽກງານນຳປະປາໃຫ້ແກ່ເດັກນ້ອຍນັກຮຽນ ຜູ້ທີ່ຈະກາຍເປັນລູກຄ້າລັດວິສາຫະກິດນຳປະປາໃນອີກ 10 ປີຂາງໜ້າ.

ລັດວິສາຫະກິດນຳປະປາແຂວງຫລວງພະບາງກໍ່ໄດ້ຈັດກິດຈະກຳທ້ອງຮຽນນຳປະປາໃນເດືອນຕຸລາ, ໃນຂະນະທີ່ ລັດວິສາຫະກິດນຳປະປາແຂວງຄຳມ່ວນແມ່ນໄດ້ຈັດກິດຈະກຳດັ່ງກ່າວຂຶ້ນໃນເດືອນພະຈິກ.