

対象地域 3 州で 補習活動が開始しました！



今年 6 月から 7 月にかけて、対象地域 3 州で、州事務所、郡事務所、学校運営員会連合の代表が集まり、教育フォーラムが開催されました。教育フォーラムでは、今年 2 月から 3 月にかけて実施した算数試験の結果が発表され、参加者は子どもたちの学力向上のために目標を設定し、達成に向けて動きだしました。その取り組みの一つが補習授業の実施です。夏休みを前に多くの学校が補習を開始しました。夏休み中、子どもたちは学校に通い、コミュニティ・ファシリテーターのサポートを受けながら、配布された算数ワークブックに取り組んでいます。

COMPASS プロジェクトの概要



プロジェクト目標

コミュニティと学校の協働を通じて初等レベルの子どもの学習成果の改善する

プロジェクト期間

2020 年 3 月～2024 年 3 月

対象者

ボルタ州、オチ州、イースタン州の 1860 校（教師約 13,000 人、生徒 440,000 人）

私はナショナルトレーナーとしてこのプロジェクトに携わっています。主に、トレーニングやモニタリングを担当しています。夏休みに COMPASS の対象校の近くを通ると、子どもたちがワークブックを手に入れているのを見かけました。夏休みの間、勉強している子どもたちを見ることはほとんどないので、とても驚きました。ワークブックが子どもたちの学力改善に役立つことを願っています。



ゴッドフレッドさん
ナショナルトレーナー

主なプロジェクトの活動



1. 民主選挙の導入

住民自ら学校運営委員会代表を選べるようにし、住民の学校運営参加を促す。



2. 学校活動計画策定

地域住民が子どもの学力改善のためにできることを話し合い、活動計画を策定・実施する。



3. モニタリング

近隣の学校運営員会の代表が集まり連合を形成し、情報共有できる仕組みを作る。



4. 補習

子どもの学力に応じて算数ワークブックを使って補習を行う。

現在の活動