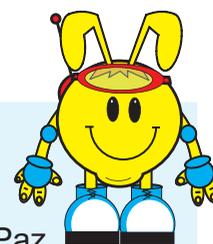


BOLETÍN INFORMATIVO No.1

El Proyecto Mejoramiento en la Enseñanza Técnica en el Área de Matemática conocido como PROMETAM, ha iniciado en abril de 2006, su segunda fase con la participación de los países de El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y República Dominicana, identificándose ahora como **PROYECTO REGIONAL ¡Me gusta Matemática!**

CONTENIDOS

- ▷ Mensaje de la Directora del Proyecto
- ▷ Noticia Regional : Primera Capacitación Regional de Matemática
- ▷ Noticias Nacionales :
 - Llega Misión Japonesa a la ciudad de La Paz
 - Entrevista ~Miembros del 2do Grupo Núcleo de La Paz
 - Capacitación del Equipo Nacional de Matemática



Mensaje de la Directora del Proyecto



El proceso de enseñanza - aprendizaje en el área de matemática ha constituido en cada uno de los diferentes niveles del sistema educativo hondureño un proceso de ardua labor en el aula, por lo que proyectos como el Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática! (PROMETAM Fase II), se convierte en la esperanza de los y las docentes que anhelan la aprobación, promoción y retención de sus alumnos y alumnas durante su ciclo escolar.

Gracias a Dios esta esperanza viene por varios años más en apoyo al logro de las metas educativas del milenio en la región centroamericana y como Directora de PROMETAM Fase II en Honduras es un placer para mi ofrecerles la Primera Edición del Boletín Informativo que contribuirá a mantenernos enterados de las principales actividades que en el marco de este Proyecto se ejecutan.

¡Desde Honduras un abrazo para nuestros hermanos y hermanas en Centroamérica y el Caribe!

LILIAN ESPERANZA GIRÓN
Directora de PROMETAM Fase II
Subsecretaria de Asuntos Técnico - Pedagógicos

¿Qué es Proyecto Regional "Me gusta Matemática" PROMETAM FASE II?

Es un proyecto encaminado a proporcionar a los docentes una mejor manera de enseñar la matemática, con el objeto de que éstos faciliten a los educandos su estudio y los motiven a despertar el interés general por esta asignatura.



Primera Capacitación Regional de Matemática

*“Sumar estas buenas experiencias,
Restar las diferencias que nos desunen,
Multiplicar nuestros esfuerzos,
Dividir equitativamente lo que aprendimos
con los maestros de nuestros países.”*

*Gustavo Alfredo Ponce Cárcamo
Técnico Matemático de la Secretaría de Educación, Honduras*

En el marco del Proyecto Regional de Matemática, se realizó la primera capacitación del 24 de abril al 5 de mayo, en Tegucigalpa, Honduras específicamente en las instalaciones del Instituto Nacional de Investigación y Capacitación Educativa (INICE) de la Secretaría de Educación, como participantes estuvieron representantes de los Ministerios de Educación, Universidades, Escuelas Normales y de las Oficinas de JICA de El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y República Dominicana, contando como instructores para dicha jornada para desarrollar los temas de **Didáctica de la Matemática** con el Sr. Masami Isoda (Universidad de



Participantes de cinco países. En los primeros días identificaron el slogan y el logotipo del Proyecto Regional.



Sr. Sekiya impartió la clase de evaluación.

Tsukuba), el Sr. Takao Seiya (Escuela de la Universidad de Tsukuba), el de **Evaluación de la Educación** con el Sr. Takeshi Sekiya y **Relaciones Públicas** con la Srita. Chie Saito, además colaboró la Srita. Minako Ueno.

Los participantes recibieron capacitación sobre Didáctica de la Matemática, lo que les permitió entre otros adquirir la base técnica para el estudio de los materiales didácticos como preparación para la adaptación de la Guía y el Cuaderno de Trabajo elaborados en PROMETAM a la versión de cada país; Evaluación con el propósito de definir un formato común para el Proyecto Regional además de adquirir el uso y manejo de un modelo sobre evaluación de la enseñanza técnica en el aula y Relaciones Públicas, en este aspecto se definió como slogan del Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática!, además se logró consensuar un logotipo que identifica el mismo, los cuales fueron dados a conocer públicamente en los actos de apertura oficial.



Observación de clase de matemática en el Centro Básico “Las Americas” (Comayagüela).

Es importante señalar que en determinados momentos de la capacitación (actos de inauguración, apertura del Proyecto Regional, clausura y recepción de cierre) se contó con la presencia de las autoridades de la Secretaría de Educación, Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán y de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón.

Llega Misión Japonesa a la ciudad de La Paz

El día sábado 20 de mayo llegó a la ciudad de La Paz, específicamente a la Escuela Normal “Guillermo Suazo Córdova”, una misión japonesa de JICA-Tokio, integrada por la Sra. Nobuko Kayashima, (Líder de Misión), Srita. Keiko Mizuno, (Planificación Educativa), Sr. Shunichi Murata, (Programa de los Voluntarios) y la Sra. Takako Koizumi, (Planificación de Cooperación) con el propósito de observar la capacitación que personal docente de esta Escuela Normal realizó.

La capacitación se desarrolló en el marco de las actividades del Proyecto Mejoramiento de la Enseñanza Técnica en el área de Matemática que ejecuta la Secretaría de Educación a través de la Escuela Normal con la asistencia técnica de JICA.

Dicho evento se desarrolló con un horario de 8:00 am – 12:00 pm y estaba dirigido a los maestros en servicio del primer ciclo de educación del departamento, los contenidos impartidos fueron en el área de matemática y su didáctica correspondiente al II bimestre del año lectivo.

La señora Kayashima les expresó su agradecimiento por el entusiasmo y preparación con que impartieron las clases, además de que se mostró “impresionada por la voluntad de los docentes de querer capacitarse sobre todo en horas fuera de su jornada de trabajo”.



La misión japonesa observó apasionada la capacitación.

ENTREVISTA

~Miembros del 2do Grupo Núcleo de La Paz



Rita Martínez

1. Lugar de nacimiento: La Paz
2. Cargo: Coordinadora del 2do Grupo Núcleo de La Paz
3. Pasatiempo: Deporte, Gimnasio (Pesas),

“Que la matemática es la línea de la disciplina que desarrolla la inteligencia, no le tengamos temor es parte de nuestra vida ya que vivimos con ella.”

¿Cuál fue su motivación para ser docente?

Admiraba a mi maestra de matemática de I, II, III, y tenía un amigo de la tercera edad que desarrollaba conmigo ejercicios y problemas de la aritmética de Baldor.

Explique su incorporación a PROMETAM Fase I.

Participo como docente de PFC en las capacitaciones de los contenidos de los textos de 1er a 6to grado. Formé parte del equipo nacional de capacitación.

¿Cuál es su motivación de ser miembro del 2do Grupo Núcleo?

- Compartir experiencias positivas en la enseñanza de la matemática a los docentes ↗

de mi Departamento y de Honduras.

- Que mi Departamento supere las cifras de aprobación en la matemática a nivel básico.

El 22 de abril se realizó la primera capacitación en la Escuela Normal Mixta “Guillermo Suazo Córdova” en La Paz. La mayoría de los docentes participaron a pesar de que era sábado.

Para mí un éxito ya que los objetivos se lograron y los maestros mostraron una actitud positiva, al grado que no querían que terminara, estuvieron muy motivados.



Rosa Castellanos

1. Lugar de nacimiento: Olancho
2. Cargo: Docente
3. Pasatiempo: Compartir momentos agradables con mi familia.

“La educación es el alma de los pueblos.”

Cuando era niña... ¿Qué quería ser?

Maestra para trabajar con niños

¿Cuál fue su motivación para ser docente?

Mi “madre” fue una excelente maestra.

¿Qué le parece este proyecto PROMETAM?

Muy importante para el desarrollo de la educación de nuestro país, tomando en cuenta que la educación de un pueblo es básico para el progreso de la nación en general.

¿Qué es lo más difícil en la capacitación?

Dominio del tiempo asignado a cada sub-tema, dado que es muy limitado para todo lo que hay que transmitir.

¿Qué es lo más importante para mejorar la ↗

enseñanza técnica?

- La actitud de cambio del maestro.
- Apoyo decidido de la Secretaría de Educación y todos los entes involucrados.
- Supervisiones con fines de orientar al docente.

¿Qué le pareció la Primera Capacitación Regional en Honduras?

Cada país participante tiene su propia realidad, a la cual adecua sus políticas educativas. Pude observar que se dan procesos metodológicos en la enseñanza diferente a como se nos está capacitando.



Nelson Torres

1. Lugar de nacimiento: Francisco Morazán
2. Cargo: Docente
3. Pasatiempo: No tengo tiempo.

“Estamos dispuestos a trabajar por la Educación hondureña.”

¿Cómo le pareció la Primera Capacitación Regional en Honduras?

Muy buena, mejoré los conocimientos que poseía sobre matemáticas en la escuela primaria. Los países centroamericanos practicamos lo mismo al transmitir los conocimientos de matemáticas; pero Japón tiene mucha didáctica y muy adecuado a la necesidad de los niños. Ahora con el proyecto ha mejorado, mucho la enseñanza de matemáticas.

¿Cuál es problema de la educación de este país?

Falta de conocimiento en metodologías de la enseñanza de las matemáticas y su aplicación, la condición mental.



(De izquierda: Rosa Castellanos, Rita Martínez, Mario Corea, Silda Mejía, Manuel Valerio, Karla Flores, Nelson Torres)

¿Cómo es la educación en La Paz?

De forma tradicional, educación de “banco”.

¿Qué es lo más importante para mejorar la enseñanza técnica?

El conocimiento de la misma y su aplicación.

¿Le gusta matemática?

Si i i i i i, muchoooooo.



Visiten nuestra página web.

www.prometamfase2.hn2.com

Capacitación del Equipo Nacional de Matemática

El Equipo Técnico de PROMETAM Fase II realizó en los días 18 y 19 de mayo del 2006 en el INICE la capacitación a los miembros que integran el Equipo Nacional de Matemática en el marco del SINAFOD (Sistema Nacional de Formación Docente). Los contenidos matemáticos desarrollados corresponden al 1er Ciclo de la Educación Básica con el propósito de hacer el efecto multiplicador a nivel departamental y municipal para que todos los docentes del país logren dominar las 4 operaciones básicas con los números naturales y decimales en el contexto del DCNB (Diseño Curricular Nacional para la Educación Básica) familiarizándose además, con el uso de la Guía para los Maestros y el Cuaderno de Trabajo que garantice el mejoramiento del rendimiento académico de los niños y las niñas en matemática.

Durante el desarrollo de la capacitación los participantes se mostraron muy interesados y motivados con una actitud positiva de aprendizaje para realizar el efecto multiplicador de una manera más efectiva. También, observaron un alto grado de conciencia de emplear metodologías dinámicas y procesos sistemáticos apoyados por los materiales didácticos (GM y CT) que permitan al profesor ser orientador de la enseñanza para que los niños y niñas puedan construir y disfrutar su aprendizaje de matemática.



Entregaron los nuevos textos.

Los materiales didácticos (GM y CT) que permitan al profesor ser orientador de la enseñanza para que los niños y niñas puedan construir y disfrutar su aprendizaje de matemática.



EDICIÓN FINAL

SALUDO FINAL

Agradezco a todos los lectores la oportunidad que me han brindado hasta este momento de poder servirles al editar este boletín informativo. Los objetivos de este medio son compartir informaciones y fortalecer el vínculo entre el Proyecto y el público. Además quisieramos estimular la confianza ante el mismo.

Aún cuento con un mes y medio de permanencia en Honduras, y me gustaría seguir contando con su apoyo para continuar con la edición de esta revista.

Espero que este proyecto vaya por buen camino, en la educación en Honduras. Gracias.

Chie Saito

Editora/Relaciones Públicas

PERSONAL DEL PROYECTO

Donaldo Cárcamo
Técnico Matemático

Gustavo Ponce
Técnico Matemático

Luis Soto
Técnico Matemático

María Dolores Meléndez
Consultora en Educación

Diana Núñez Netka
Auxiliar de
Contabilidad

Owen Valle
Auxiliar Administrativo
Logístico

Carlos Galindo
Técnico Informático

Raúl Urquía
Técnico Informático

Brenda García
Digitadora

Norihiro Nishikata
Primer Asesor

Shiori Abe
Técnica Matemática

Tamako Ago
Coordinadora General

Asami Shimoda
Consultora en
Investigación

Chie Saito
Relaciones Públicas

¡Me gusta Matemática!
PROYECTO REGIONAL
PROMETAM FASE II