

BOLETÍN INFORMATIVO No.2

El Proyecto Mejoramiento en la Enseñanza Técnica en el Área de Matemática conocido como PROMETAM, ha iniciado en abril de 2006, su segunda fase con la participación de El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y República Dominicana, identificándose ahora como:

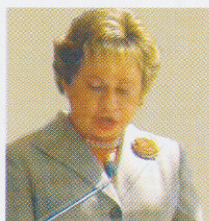
PROYECTO REGIONAL ¡Me gusta Matemática!

CONTENIDOS (las noticias de julio a diciembre de 2006)

- ▶ Mensaje de la Subdirectora del Proyecto
- ▶ Noticia Regional: 1ª Capacitación Regional en Japón y Capacitación Bilateral.
- ▶ Noticias Nacionales:
 - Actividades en Intibucá
 - Exposición de Proyectos Educativos de la Secretaría de Educación
 - Entrevistas
 - Visita del Equipo de Estudio de Consulta JICA - TOKIO
 - Plan Piloto de Capacitación



Mensaje de la Sub Directora del Proyecto



Como centro de educación superior formador de docentes, nos complace expresar la enorme satisfacción de formar parte de tan novedoso proyecto que, en su esencia, se orienta a que los profesores vean que la matemática es una disciplina de estudio con sentido práctico, forma parte de la vida cotidiana y, por lo tanto, busca desarrollar el pensamiento lógico de los estudiantes. El estudio de esta ciencia, a través de PROMETAM FASE II, tiene un carácter lúdico, invita a niños y jóvenes a sentir placer por esta disciplina, está en consonancia con el eslogan del proyecto: ¡Me gusta Matemática!

Felicito a todos los países de la región que formamos parte de PROMETAM FASE II por que, en verdad, avanzamos hacia el gusto por la Matemática.

Lea Azucena Cruz Cruz, M.Sc.
Sub-Directora de PROMETAM FASE II
Rectora de la UPNFM

Logros del Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática!

El logro primordial de los países participantes en el Proyecto ha sido conformar grupos núcleos capacitados que actualmente adecuan los libros de texto a cada país, para su futura implementación. Gracias a la capacitación que recibieron en junio y julio de 2006 en la Universidad de Tsukuba en Japón estos grupos núcleos, serán encargados de la elaboración de materiales y la capacitación de los docentes que aplicarán las nuevas técnicas de enseñanza de las matemáticas



Participantes y organizadores en el curso "Educación Matemática" en Japón

Primera Capacitación en Japón

En el marco del Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática! se realizó la primera capacitación de **“Educación Matemática”** en Japón del 12 de junio al 06 de julio de 2006. Ésta fue impartida en la Universidad de Tsukuba y sus centros colaboradores, con la participación de los grupos núcleos de El Salvador, Nicaragua, Guatemala, República Dominicana y Honduras. Además se compartió con un grupo de funcionarios de 10 países latinoamericanos que participaban en el seminario **“Educación en Japón”**, con los cuales coincidimos en que tenemos que hacer mayores esfuerzos para que nuestros países logren un mejor estándar educativo que nos lleve al desarrollo. Agradecemos al Pueblo y Gobierno de Japón el ayudarnos a mejorar nuestros sistemas educativos porque sabemos que con esa **“Energía Vital”** que nos transmiten impulsaremos el desarrollo integral de nuestros pueblos.



“Cuando recibieron la primera capacitación regional en Honduras en abril y mayo todos los participantes parecían tener inseguridad pero gracias a esta capacitación en Japón han desarrollado capacidad para discutir los problemas y encontrar respuestas”

Masami Isoda
Universidad de Tsukuba

Actividades del Proyecto desarrolladas en Intibucá

Las siguientes actividades fueron desarrolladas en la Escuela Normal de Occidente en el marco de la formación inicial de docentes (FID):

1. Aplicación de una prueba diagnóstica de contenidos matemáticos elaborada por UMCE (UPNFM) y otra sobre contenidos matemáticos y metodológicos hecho por PROMETAM.
2. Capacitación a tres docentes matemáticos en el uso y manejo de la Guía para Maestros (GM) y los Cuadernos de Trabajo (CT) y sobre el mejoramiento en la enseñanza.
3. Observación de la práctica pedagógica a los estudiantes de 2do año de la Carrera de Profesorado de Educación Básica En el Grado de Licenciatura.
4. Dotación a la Escuela Normal de Occidente de los siguientes materiales didácticos: 5 juegos de escuadras para docentes, 200 juegos de escuadras para estudiantes, 216 juegos de tarjetas de cálculo de las 4 operaciones básicas, 600 Guías para Maestros y 1975 Cuadernos de Trabajo.



Escuela “17 de Septiembre” Ologosí-Intibucá

Equipo de Estudio de Consulta JICA - TOKIO

Con el objetivo de evaluar los avances del Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática! y redefinir la proyección de actividades del 2007, especialmente en el componente nacional, nos visitó del 10 al 20 de diciembre el Equipo de Consulta de JICA-TOKIO integrada por el Sr. Shinichi Ishihara (Líder del Equipo), El Sr. Toshio Murata, el Sr. Kazuhiro Tambara y la Sra. Takako Koizumi.

Entrevista

Docentes FID de Intibuca



Brenda Lorena Gómez
Docente de Matemáticas

¿Qué opina de las matemáticas?

“Nos ayudan a pensar, y desarrollar la inteligencia y el pensamiento lógico. Como docente enseño a mis alumnos la importancia que la matemática tiene y su aplicabilidad en la vida diaria”.



Edna Rosinda Hernández
Docente de Matemáticas

¿Qué opina de PROMETAM FASE II?

“El Proyecto PROMETAM Fase II ha venido a ser un gran apoyo para preparar a los futuros docentes en la enseñanza de las matemáticas. Ellos están siendo capacitados en el uso y manejo de la “GM” y el “CT” y el resultado se vio en la práctica que realizaron en el mes de octubre”.

Miembros del 2do Grupo Núcleo de La Paz

“Después de la capacitación que recibí, “ahora si le siento sabor a las matemáticas”. Participé en la capacitación al equipo departamental de matemáticas y fue una gran experiencia en mi vida profesional”.

“Las matemáticas no me gustaban, les tenía miedo pero la capacitación que he recibido me parece excelente y estoy tratando de aprender, por eso hago un llamado a los docentes que nos incorporemos en la transformación educativa”.

“Estoy seguro que con este proyecto la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas va a mejorar, por eso pido a todos los docentes que usen los CT y las GM para bien de los niños y niñas de Honduras”.



Mario Corea
Docente
Pasatiempo: Escultura en madera y pintura



Sila Mejía
Docente
Pasatiempo: Atender a mis hijos.



Manuel Williams
Docente
Pasatiempo: Deporte y leer

Exposición de Proyectos Educativos Secretaría de Educación







Asistentes revisando los materiales educativos elaborados por PROMETAM

El 22 de septiembre se realizó la exposición de Proyectos Educativos, PROMETAM FASE II expuso las GM y los CT de 1er al 6to grado (elaborados en PROMETAM FASE I), presentó juegos matemáticos para niños y jóvenes sobre operaciones de adición, sustracción, multiplicación y figuras geométricas. También expuso fotografías de las actividades de la Capacitación Regional que se llevó a cabo en los meses de abril y mayo

La afluencia de estudiantes, maestros y personas de todas las edades fue masiva y se mostraron interesados en conocer los materiales. Todos participaron en diferentes actividades en la cual comprobaron que la matemática también se aprende jugando.

Asistencia Técnica Bilateral

El equipo técnico y expertos japoneses de PROMETAM Fase II, brindaron asistencia técnica bilateral a los miembros de los Equipos Núcleos de los países que integran el Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática!.

Pais	Asistencia Técnica
 El Salvador	En aspectos de contenido y metodología al Grupo Núcleo en su país por parte del personal técnico del Proyecto. En elaboración del Libro de Texto, Cuaderno de Trabajo, Guía para Maestro (1° y 2° grado). En elaboración del Libro de Texto (3° grado) para la validación.
 Guatemala	En la elaboración del Libro de Texto, Guía para Maestro (4° grado).
 Nicaragua	En aspectos de contenido y metodología al Grupo Núcleo en su país por parte del personal técnico del Proyecto. En elaboración del Libro de Texto, Guía para Maestro (1° grado). En elaboración del Libro de Texto, Guía para Maestro (2° grado).
 R. Dominicana	En aspectos de contenido y metodología al Grupo Núcleo en Honduras.



Revisión de textos en Nicaragua

Además de las actividades de asistencia técnica se participó en las reuniones de Comité de Coordinación Conjunto de cada país.

Plan Piloto de Capacitación Docente



Seguimiento y monitoreo en el municipio de Cabañas, La Paz

En el departamento de la Paz se desarrolló el Plan Piloto de Capacitación en el cual se involucraron las autoridades educativas y los docentes en servicio. Esta experiencia servirá a las autoridades del INICE para la implementación de la capacitación en todo el país en el año 2007.

EDITORIAL

El objetivo de este boletín es informarles de las actividades realizadas por PROMETAM FASE II para que estas fortalezcan los vínculos de comunicación entre el público y los involucrados en el proyecto y sobre todo motivar al lector a interesarse por las matemáticas.

PROMETAM FASE II

Lilian Esperanza Girón Directora del Proyecto	Apoyo de JICA Norihiro Nishikata Primer Asesor
Lea Azucena Cruz Cruz Sub Directora del Proyecto	Shiori Abe Asesora en Educación Matemática
Julián Sierra Olivera Director Ejecutivo	Tamako Ago Coordinadora General
Donaldo Cárcamo Técnico Matemático de S.E.	María Dolores Meléndez Consultora en Educación
Gustavo A. Ponce C. Técnico Matemático de S.E.	Raul Urquía Diseñador Gráfico
Luis Antonio Soto Técnico Matemático de UPNFM	Carlos Galindo Diseñador Gráfico
	Owen Valle Auxiliar Administrativo Logístico
	Diana Núñez Netka Auxiliar de Contabilidad



Visiten nuestra página web.
www.prometamfase2.2hn.com