

BOLETÍN INFORMATIVO No.3

Mensaje del Director de JICA-Honduras



La educación siempre ha sido una de las áreas prioritarias de cooperación del Gobierno de Japón en Honduras, conscientes que la misma es fundamental para el desarrollo de nuestros pueblos.

Hemos podido contribuir a través de nuestra asistencia técnica principalmente en el área de matemáticas con las actividades y experiencias obtenidas por voluntarios y expertos de JICA desde el año de 1989, lo que permitió desarrollar en el 2003 la Primera Fase del Proyecto Mejoramiento de la Enseñanza Técnica en el Área de Matemática (PROMETAM) y estar realizando la Segunda Fase del mismo a nivel regional.

A la vez podemos enlazar esta cooperación con nuestro actual apoyo al Proyecto “Escuelas Cien Sacos de Arroz”, el que contempla el mejoramiento de las instalaciones físicas de Centros Educativos de Educación Básica, brindando adicionalmente nuestra cooperación técnica a través de voluntarios de JICA. De tal manera, los logros de PROMETAM serán fortalecidos aún más.

Lo más valioso de cada país siempre son sus niños y niñas, estamos trabajando para lograr el máximo esplendor que reflejarán sus mentes brillantes dotadas de conocimiento, ofreciéndoles herramientas educativas de calidad que les permitan con facilidad adquirir mayores conocimientos y dominar conceptos, fórmulas y reglas que les permitan ver la matemática como una asignatura amigable y aplicable a su diario vivir.

Espero que el éxito del Proyecto sirva para crear “un mañana mejor para todos”.

Sr. Tatsuo Suzuki
Director de JICA-HONDURAS

EDITORIAL



El 2007 fue declarado por la Secretaría de Educación como el año de la “EDUCACIÓN” para impulsar la

Educativa, la Alfabetización y la Auditoría Social.

PROMETAM Fase II orienta sus esfuerzos en apoyar a dicha Secretaría a través de la Capacitación al Equipo Nacional de Matemática y a los Docentes de Matemática de las Escuelas Normales y sedes FID-UPNFM.

¡BIENVENIDOS!



Ing. Marlon A. Brevé Reyes
Secretario de Estado en el
Despacho de Educación



Lic. Santos Elio Sosa
Sub-Secretario de Asuntos
Técnico-Pedagógicos
Secretaría de Educación
Director de PROMETAM
Fase II



**MSc. José Hernán
Montúfar**
Director Ejecutivo de
INICE
Director Ejecutivo de
PROMETAM Fase II

Segunda Capacitación Regional

2da Capacitación Regional



“2da Capacitación Regional”

Se realizó del 23 de abril al 4 de mayo con la participación de los grupos núcleos de Guatemala, El Salvador, Nicaragua, República Dominicana y Honduras, y como observador Bolivia. Fue impartida por expertos japoneses de la Universidad de Tsukuba-Japón. Esta capacitación tuvo mucho éxito ya que se conocieron temas de mucho interés para todos los participantes que regresaron a sus países motivados para poner en práctica los conocimientos metodológicos y científicos aprendidos.

Simposio Internacional



“*Simposio Internacional de la Enseñanza de la Matemática*”. Con el objetivo de intercambiar sobre los avances que se han tenido en la enseñanza de las matemáticas se realizó este Simposio en las instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” el día 27 de abril del 2007, asistieron más de 300 maestros y alumnos de matemáticas. Que escucharon atentos y pudieron preguntar sobre las exposiciones de: Guatemala, El Salvador, Nicaragua, República Dominicana, Bolivia y Honduras y como observador Costa Rica.

Grupo Núcleo de Honduras



¡Gracias Tsukuba!

El Grupo Núcleo de Honduras reconoce que el éxito de esta capacitación regional se apoyó en la base sólida que aportó la Universidad de Tsukuba a través del Dr. Masami Isoda y el Prof. Hiroshi Tanaka que con sus exposiciones, consejos e ideas nos hicieron pasar dos semanas de motivación, entusiasmo y expectativas. Estos conocimientos adquiridos los pondremos en práctica en la capacitación a los maestros de matemática de las 12 Escuelas Normales y 2 Sedes FID-UPNFM y al Equipo Nacional de Matemática.

¡Genial! Siempre participando



¡Gracias CIIE!

En el Centro de Investigación e Innovación Educativa de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán se realizaron las clases demostrativas que servirán de base para el mejoramiento de las futuras capacitaciones de los países involucrados en el Proyecto. Gracias a los alumnos, maestros y autoridades de esta institución por su colaboración, sabemos que lo seguirán haciendo ¡Adelante!

Observadores de Costa Rica



Costa Rica

Estuvo representada en la 2da Capacitación Regional y en el Simposio Internacional de Matemáticas. Al final sus expresiones: “*fue una gran experiencia ver como varios países hacen esfuerzos conjuntos por mejorar una clase problemática, ojalá podamos participar en el futuro*”.

Prof. Hiroshi Tanaka





Fueron geniales sus participaciones y nos recomendó que siempre mantengamos la motivación y el desafío en nuestros alumnos por que si enseñamos de esta manera siempre se mantendrá la expectativa y el deseo de aprender de los alumnos.

Dr. Masami Isoda



Expresó que le sorprendió el avance que ha tenido el grupo y también ha sido una oportunidad para él aprender de cada uno. Aunque fue un arduo trabajo creemos que en los futuros encuentros de matemática se van a respirar los vientos de Centro América y esta oportunidad se dará en el ICME 11 en México en el 2008.

Actividades Regionales

Resumen 2006		Proyección 2007
Nicaragua. Asistencia técnica para la elaboración de textos escolares de matemáticas y capacitación.		Nicaragua. Análisis de malla curricular, asistencia técnica para la capacitación, revisión y validación de los textos hasta 5to grado.
El Salvador. Capacitación y asistencia técnica para la elaboración de los textos escolares.		El Salvador. Confirmar función de cada miembro del GN y culminación de la revisión de 1ro a 6to grado. Asistencia técnica para la capacitación Docente.
Guatemala. Asistencia técnica para la elaboración de textos.		Guatemala. Asistencia técnica para revisar y culminar la elaboración del texto de 6to grado para su validación.
República Dominicana. Asistencia técnica para la revisión del currículum y para la elaboración de los textos.		República Dominicana. Análisis de la malla curricular. Culminar la elaboración del texto de 3er grado para su validación.

Matemática Interesante

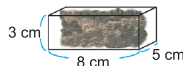
El nuevo Cuaderno de Trabajo que impulsa la Secretaría de Educación presenta temas de interés donde los alumnos y las alumnas desarrollan sus habilidades para resolver desafíos que les ayudarán a pensar y a tomar decisiones. Si ellos pueden a manera de juego resolver los problemas se acostumbrarán a ello y esto los hará más capaces y confiados de sus habilidades. Tu puedes intentarlo también y compartir estas ideas con otros. ¡Adelante!

¿Sabías que ...?

¿Quieres intentarlo tú?

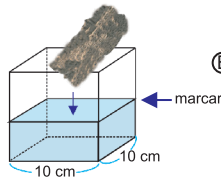
Todas las cosas tienen volumen.
¿Cómo se puede encontrar el volumen de los objetos que no tienen forma de prismas, cubos, cilindros, etc.?

Vamos a pensar en la forma para encontrar el volumen de una piedra como se presenta en el dibujo.



Ⓐ Calcular el volumen aproximado de la piedra considerándola como uno de los sólidos aprendidos.

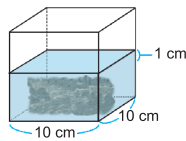
$$PO: 8 \times 5 \times 3 = 120 \quad R: \text{Aproximadamente } 120 \text{ cm}^3$$



Ⓑ Calcular el volumen de agua que subió en un recipiente al introducir la piedra.

La superficie del agua subió 1 cm al introducir la piedra.
El volumen del agua que subió es igual al volumen de la piedra. Entonces:

$$PO: 10 \times 10 \times 1 = 100 \quad R: 100 \text{ cm}^3$$



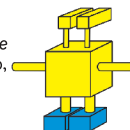
Vamos a encontrar el volumen aproximado de los objetos del entorno. Regístrelo en el cuaderno.



Quiero saber el volumen aproximado de mi Cuerpo.



Considerando cada parte de mi Cuerpo como cubo, prisma, cilindro...



97

Capacitación Bilateral de los países que integran el Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática!



Noticias Nacionales

1- Reunión del Comité de Coordinación Conjunta. En esta reunión se firmó la minuta 2007, con los siguientes acuerdos para cambiar la Matriz de Diseño de Proyecto (PDM):

a. El Proyecto no se enfocará en ninguna zona piloto. Los beneficiarios del Proyecto son los docentes de Matemáticas de las 12 Escuelas Normales, de las sedes FID- UPNFM y el Equipo Nacional de Capacitación de la SE a través del INICE.

b. El Proyecto implementará la capacitación periódica para los docentes de Matemáticas de las 12 Escuelas Normales y de las sedes de FID- UPNFM.

c. El Proyecto brindará el apoyo técnico a la capacitación informativa para el Equipo Nacional en el marco del SINAFOD.

d. SE, UPNFM, INICE y PROMETAM trabajarán en la difusión del proyecto.

2- Libros de Texto. El 30 de marzo se terminó la 2da revisión de los textos de 1° a 6° grado. También se finalizaron los libros de 7° a 9° grado, éstos se validarán en 300 Centros de Educación Básica a través del INICE en cooperación con el BID.

3- Capacitación al Equipo Nacional. Del 4 al 8 de junio 2007 se capacitó a 121 maestros en la enseñanza de los números decimales en las instalaciones del INICE.

4- Capacitación de Docentes de Matemáticas Escuelas Normales y 2 sedes FID-UPNFM. Se realizó la 1ª capacitación a los docentes del 14 al 18 de mayo con el fin de fortalecerlos metodológicamente en la formación de formadores.

5- Plan de Capacitación Integrado. El INICE realizó el plan de capacitación integrado con el fin de organizar mejor la capacitación con todos los involucrados en este proceso.

6- Capacitación de Matemáticas al Equipo Departamental. Se realizó del 23 al 28 de junio a 1,350 docentes, quienes a su vez capacitarán a todos los docentes de educación primaria que están en servicio en todo el país.



Reunión Comité de Coordinación Conjunta



Capacitación Equipo Nacional de Matemática



Entrega de libros



Capacitación Escuelas Normales y FID-UPNFM

Humor Matemático

URGENTE!!

Buscamos experimentado profesor de matemáticas para laborar de asistente técnico en PROMETAM.

$$\text{Sueldo Inicial} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Si $b^2 - 4ac \geq 0$ y $a \neq 0$

LLAME YA MISMO

$$\text{Tel: } 226 - \frac{24a + b}{3b} (2a + b) / (8a - 4b)$$

PROMETAM Fase II

Autoridades de PROMETAM Fase II

Santos Elio Sosa
Sub-Secretario de Asuntos Técnico-Pedagógicos, SE
Director del Proyecto

Lea Azucena Cruz Cruz
Rectora de UPNFM
Sub-Directora del Proyecto

José Hernán Montúfar
Director Ejecutivo de INICE
Director Ejecutivo del Proyecto

Contrapartes Nacionales

Secretaría de Educación
Donaldo Cárcamo
Gustavo Alfredo Ponce C.
Fernando Amilcar Zelaya
Orlando López López
Técnicos Matemático

UPNFM
Luis Antonio Soto
Técnico Matemático

Apoyo de JICA

Norihiro Nishikata
Primer Asesor

Kazuhiro Tambara
Gerente Administrativo

Shiori Abe
Asesora en Educación Matemática

Rieko Kondo
Asesora Auxiliar en Capacitación Docente

Tomoka Mushiake
Asistente Administrativa

María Dolores Meléndez
Asesora en Educación

Brenda Lourdes García García
Secretaria



Visiten nuestra página web.
www.prometamfase2.2hn.com