

## BOLETÍN INFORMATIVO No.4

El Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática! y PROMETAM Fase II, es un Proyecto que ejecuta la Secretaría de Educación en coordinación con la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán y el apoyo técnico de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), con el propósito de mejorar el rendimiento académico en el área de Matemática de los alumnos de 1° a 6° grado.

En el Componente Regional se cuenta con la participación de los países de El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y República Dominicana, identificándose como Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática!.

### Contenido del Boletín:

- ✎ Mensaje del Director Ejecutivo de PROMETAM Fase II
- ✎ Actividades Realizadas en el Componente Nacional
- ✎ Actividades Realizadas en el Componente Regional
- ✎ Noti-Matemáticas



### Mensaje del Director Ejecutivo de PROMETAM Fase II



En la actualidad, el avance de la sociedad depende en buena medida de nuestra habilidad para resolver los complejos problemas que se nos plantean. Razonar y resolver problemas de manera lógica subyace en el corazón de la matemática, por lo tanto, la importancia de orientar su enseñanza debe ser a través de fomentar en el alumno y alumna una actitud más responsable para plantear y resolver problemas, para investigar, analizar e interpretar situaciones realistas.

La Matemática se considera como asignatura formativa por excelencia, de modo que no debemos desperdiciar ninguna ocasión para ayudar a los educandos a que de manera activa se adentren en ella para que obtengan todo el provecho posible. La matemática tiene varias líneas de conocimiento y en cada una de ellas hay que conocer lo anterior para así poder acceder a nuevos conceptos.

Es obvio que el papel del maestro es fundamental ya que es el único que sabe en qué momento los alumnos y alumnas manejan adecuadamente los

conocimientos que les permitirán acceder a nuevas actividades. Considerando lo anterior, PROMETAM Fase II es un soporte técnico pedagógico que busca mejorar los indicadores desfavorables en el área curricular de matemática constituyéndose en uno de los proyectos más exitosos que tenemos en Honduras por su contribución en la elaboración de textos, capacitación docente, asistencia técnica en el aula y las diversas investigaciones realizadas sobre la enseñanza de esta área.

Lo anterior ha influido significativamente para que la matemática haya alcanzado los requerimientos pedagógicos para un aprendizaje efectivo y placentero.

Se espera que en los países hermanos donde PROMETAM tiene presencia, estos resultados se estén llevando a cabo en condiciones similares.

**José Hernán Montúfar Chinchilla**  
Director Ejecutivo del INICE  
Director Ejecutivo de PROMETAM Fase II

## Actividades Realizadas en el Componente Nacional

### Capacitación a los Docentes de Matemática de las Escuelas Normales y FID - UPNFM



*Docentes de las Escuelas Normales y FID-UPNFM*

Durante el año 2007 se realizaron tres jornadas de capacitación dirigidas a los docentes que imparten las asignaturas de Matemática de las 12 Escuelas Normales y FID-UPNFM (Tegucigalpa y San Pedro Sula) en cualquiera de las modalidades de formación docente y/o afines (Maestros de Educación Primaria,

Licenciatura en Educación Básica y Bachillerato en Ciencias con Orientación en Educación).

Las jornadas se desarrollaron con el propósito de fortalecer los conocimientos científicos y metodológicos de los docentes participantes, los contenidos estudiados fueron:

- Conocer la estructura de la Guía del Maestro (GM) y el Cuaderno de Trabajo (CT) de Matemática de 1° a 6° grado y reforzar el proceso metodológico que se plantea en los mismos.
- Dominar la resolución de problemas con las cuatro operaciones básicas con números *decimales* y su enfoque metodológico.
- Dominar la resolución de problemas con las cuatro operaciones básicas con fracciones y su enfoque metodológico.

### Capacitación al Equipo Nacional de Matemática

La Secretaría de Educación a través del INICE definió para el 2007 como estrategia de capacitación para todos los docentes en servicio de Educación Básica (1° y 2° Ciclo), la integración de un equipo nacional y equipos departamentales especializados en las áreas de Español y Matemática.

En el caso de Matemática, la estrategia en “cascada” permitió que los técnicos de PROMETAM Fase II capacitarán al equipo nacional, luego éste al equipo departamental y éstos a todos los docentes en servicio en cada uno de sus municipios.

En el año 2007 se realizaron dos jornadas de capacitación al Equipo Nacional, los Objetivos Específicos de las mismas fueron:

- Conocer y profundizar en la estructura de la Guía del Maestro (GM) y el Cuaderno de

Trabajo (CT) de Matemática de 1° a 6° grado.

- Conocer y reforzar la metodología que se plantea en los textos (GM y CT) de Matemática.
- Dominar la resolución de problemas con las cuatro operaciones básicas con números decimales.
- Dominar la resolución de problemas con las cuatro operaciones básicas con fracciones y su enfoque metodológico.



*Docentes del Equipo Nacional de Matemática*

## Actividades Realizadas en el Componente Regional

### Capacitación Regional de Matemática en Japón

Del 12 de noviembre al 7 de diciembre del 2007 se desarrolló la Capacitación Regional de Matemática en Japón con la participación de representantes de los cinco países que forman parte del Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática!. Dentro de las actividades de la capacitación se destacan:





- Las Conferencias sobre “La Experiencia de Japón en la Enseñanza”, “El Currículum de Educación y la Enseñanza de Matemática”, “Examen de Nivel Escolar” y “Edición de Libros de Texto de Matemática” en Japón.
- Visita a las clases de Matemática en Escuelas de Primaria y Secundaria anexas a la Universidad de Tsukuba (en Tokio y Tsukuba) y Escuelas Primarias Públicas, donde se pudo conocer de manera directa el proceso metodológico que utilizan los docentes en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

Asimismo los cursos sobre contenidos específicos, por ejemplo “Cómo Introducir un Tema en Matemática”, “Multiplicación” y “Cómo Calcular Superficie”, impartidos por el Profesor Masami Isoda de la Universidad de Tsukuba y los Profesores Hiroshi Tanaka y Kozo Tsubota de la Escuela Primaria Anexas de la Universidad de Tsukuba.



*Representantes de los cinco países miembros del Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática*

### Asistencia Técnica Bilateral

PAÍS	ASISTENCIA TÉCNICA BILATERAL EN:
 El Salvador	Aspectos de contenido y metodología a los Miembros del Grupo Núcleo en su país para la elaboración del Libro de Texto, Cuaderno de Trabajo y Guía para el Maestro de 3º, 4º y 6º grado.
 Guatemala	Aspectos de contenido y metodología a los Miembros del Grupo Núcleo en su país para la elaboración del Libro de Texto y Guía para el Maestro de 5º y 6º grado.
 Nicaragua	Aspectos de contenido y metodología a los Miembros del Grupo Núcleo en su país para la elaboración del Libro de Texto, Guía para el Maestro de 3º, 4º y 5º grado.
 Rep. Dominicana	Aspectos de contenido y metodología a los Miembros del Grupo Núcleo en su país para la elaboración de los Textos de 1º, 2º, 3º y 4º grado.

## Noti - Matemáticas ...



Durante el 2007 se brindó acompañamiento técnico a las docentes (7) del Centro de Investigación e Innovación Educativa (CIIE) de la UPNFM con el propósito de “profundizar en el estudio de algunos temas de matemática de primero (resolución de problemas y su relación con el desarrollo del pensamiento lógico) y segundo ciclo (multiplicación de números decimales) de la educación básica.



Docentes capacitados por PROMETAM Fase II aplicando en sus clases con los alumnos de FID el proceso metodológico implementado en la Guía del Maestro y el Cuaderno de Trabajo, en la asignatura de Matemática II y su Didáctica para II Ciclo en la Escuela Normal España (Danlí, El Paraíso).



### UNA EXPERIENCIA QUE COMPARTIR

*MSc. Sandra Isabel Paz*  
*Coordinadora FID-CUR-SPS*

Una de las experiencias más significativas para los participantes en la capacitación lo constituyó el proceso de observación de clases en algunas escuelas de Tsukuba y Tokio, observaciones que pusieron de manifiesto la realidad sobre el Estudio de Clases japonesas en Matemática.

Entre las estrategias de las que parten los profesores de matemática está el buen diseño de las clases, el que es previamente discutido y analizado antes de su ejecución. Al llevarlo a la práctica en el aula de clase, ésta se convierte en un aula abierta en donde el profesor está siendo observado por otros colegas, y juntos al final de la clase analizan los resultados en función de aspectos como: la eficacia y pertinencia de la metodología empleada, lo adecuado de los recursos didácticos utilizados, los procesos de pensamiento de los alumnos y la dinámica de interacción de ellos, entre otras.

Es decir que la clase de matemática se vuelve una fuente de investigación para todos los que participan en el proceso, siendo la pizarra el espacio donde se plasman los hechos y datos para la tarea investigativa, sin olvidar que todo esto se hace para desarrollar el pensamiento lógico de los estudiantes.

### La Maravilla de la Matemática

- $1 \times 8 + 1 = 9$
- $12 \times 8 + 2 = 98$
- $123 \times 8 + 3 = 987$
- $1234 \times 8 + 4 = 9876$
- $12345 \times 8 + 5 = 98765$
- $123456 \times 8 + 6 = 987654$
- $1234567 \times 8 + 7 = 9876543$
- $12345678 \times 8 + 8 = 98765432$
- $123456789 \times 8 + 9 = 987654321$

### PROMETAM Fase II

#### Autoridades de PROMETAM Fase II

**Santos Elio Sosa**  
 Sub-Secretario de Asuntos Técnico-Pedagógicos, SE  
 Director del Proyecto

**Lea Azucena Cruz Cruz**  
 Rectora de UPNFM  
 Sub-Directora del Proyecto

**José Hernán Montúfar**  
 Director Ejecutivo de INICE  
 Director Ejecutivo del Proyecto

#### Contrapartes Nacionales

Secretaría de Educación  
**Donaldó Cárcamo**  
**Gustavo Alfredo Ponce C.**  
**Fernando Amilcar Zelaya**  
**Orlando López López**  
 Técnicos Matemático

UPNFM  
**Luis Antonio Soto H.**  
 Técnico Matemático

#### Apoyo de JICA

**Norihiro Nishikata**  
 Primer Asesor  
**Kazuhiro Tambara**  
 Gerente Administrativo  
**Shiori Abe**  
 Asesora en Educación Matemática

**Rieko Kondo**  
 Asesora Auxiliar en Capacitación Docente

**Tomoka Mushiake**  
 Asistente Administrativa  
**María Dolores Meléndez**  
 Asesora en Educación  
**Brenda Lourdes García García**  
 Secretaria



Visiten nuestra página web.

[www.prometamfase2.2hm.com](http://www.prometamfase2.2hm.com)