

BOLETÍN INFORMATIVO No.5

El Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática! y el Proyecto Mejoramiento en la Enseñanza Técnica en el Área de Matemática (PROMETAM Fase II), que ejecuta la Secretaría de Educación (SE) en coordinación con la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) con el apoyo técnico de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), tienen como propósito mejorar el rendimiento académico en el área de Matemática de los alumnos de 1ro a 6to Grado.

En el Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática! Participan los países de El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y República Dominicana.

Contenido del Boletín:

- ✍ Mensaje del Director de PROMETAM Fase II
- ✍ Actividades Realizadas en el Componente Nacional
- ✍ Actividades Realizadas en el Componente Regional
- ✍ Noti-Matemáticas



Mensaje del Director de PROMETAM Fase II



En los últimos años los profesores e investigadores centran su atención en la búsqueda de estrategias que generen y mantengan el interés y gusto por las matemáticas. Este hecho tiene especial relevancia en el nivel básico, pues la calidad que poseen las primeras experiencias de aprendizaje, determinan en buena medida la formación de actitudes de aceptación o rechazo y la fijación de ideas acerca de la naturaleza y utilidad de las matemáticas, las que se deben generar a partir de las necesidades, intereses y características de los alumnos.

Lo anterior implica basarse en las experiencias previas de los estudiantes y utilizar el contexto como fuente de aprendizaje, pero ante todo, que el trabajo en el aula gire entorno al centro de atención principal: el juego.

Bajo la premisa anterior se desarrolla todo el enfoque que subyace en el Proyecto Mejoramiento de la Enseñanza Técnica en el Área de Matemáticas PROMETAM FASE II, el que está generando resultados exitosos en la Formación Inicial y Permanente de nuestros docentes, a través de la utilización de herramientas valiosas como la Guía para Maestros (GM), que les proporciona mejores estrategias para la enseñanza de las matemáticas, con el objetivo de que su implementación facilite a los

educandos el proceso de aprendizaje, despertando así el interés general por esta área curricular.

De igual manera, el Cuaderno de Trabajo (CT) para niños y niñas contribuye a la creación de un ambiente propicio, donde los educandos aprenden más y mejor, mediante la ejercitación constante, resolviendo nuevos problemas por sí mismos y fortaleciendo el valor del trabajo colaborativo.

Como complemento de estas herramientas, todos los docentes participan de un proceso de capacitación que les permite conocer y reforzar los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales planteados en los textos (GM y CT).

Agradecemos a JICA su apoyo para la ejecución de este proyecto que rompe fronteras y se extiende a países hermanos, y por crear condiciones para que nuestros especialistas se apropien del mismo y contribuyan a partir de nuestra realidad, a mejorar significativamente la calidad de la educación de nuestra región.

Santos Elio Sosa

Sub Secretario de Asuntos Técnico-Pedagógicos
Secretaría de Educación
Director de PROMETAM Fase II

Actividades Realizadas en el Componente Nacional

Capacitación a los Docentes de Matemática de las Escuelas Normales y FID - UPNFM



Docentes de las Escuelas Normales y FID-UPNFM

Durante el presente año se han realizado dos jornadas de capacitación (Febrero y Mayo) dirigidas a los docentes que imparten las asignaturas de Matemática en las 12 Escuelas Normales y 2 sedes FID-UPNFM (Tegucigalpa y San Pedro Sula) en cualquiera de las modalidades de formación docente; Educación Magisterial y/o Licenciatura en Educación

Básica.

Las jornadas se desarrollaron con el propósito de fortalecer los conocimientos científicos y metodológicos de los docentes participantes.

Los contenidos estudiados fueron:

- Conceptos Básicos de Líneas, Sólidos Geométricos, Figuras Geométricas, Triángulos, Ángulos, Cuadriláteros, Bisectriz de un Ángulo, Área, Círculo, Circunferencia, Simetría y Transformaciones y su Enfoque Metodológico.
- Construcción de Polígonos, Pirámides y Paralelepípedos en el Plano.
- Profundizar en el conocimiento de la estructura de la Guía para el Maestro (GM) y el Cuaderno de Trabajo (CT) de Matemática de 1ro a 6to grado y reforzar el proceso metodológico que se plantean en los mismos.

Capacitación a los Equipos Departamentales de Matemática

La Secretaría de Educación a través del INICE definió para el año 2008 como estrategia de capacitación para todos los docentes en servicio de Educación Básica (I y II Ciclo), la integración de equipos departamentales especializados en las áreas de Español y Matemática.

En el caso de Matemática, la estrategia en “cascada” permitió que los técnicos de PROMETAM Fase II capacitaran a dichos equipos, luego éstos llegarán a todos los docentes en servicio en cada uno de sus municipios, a través de las Redes de Aprendizaje Docente (RAD), que a su vez tendrán unidades básicas como son los Centros de Aprendizaje Docente (CAD).

Las jornadas de capacitación se desarrollaron en los meses de mayo a julio, en cada uno de los departamentos del país, por un espacio de una semana, participando aproximadamente un

total de 1,500 docentes.

Los Objetivos Específicos de las mismas fueron:

- Conocer y profundizar en la estructura y metodología que se plantea en la GM y el CT de Matemática de 1ro a 6to grado.
- Dominar la resolución de problemas con las cuatro operaciones básicas con Números Naturales, Decimales y Fracciones y su Enfoque Metodológico.
- Introducción a la enseñanza de la Geometría.



Docentes del Equipo Departamental de Capacitación de Matemática

Actividades Realizadas en el Componente Regional

Capacitación Regional de Matemática en Honduras

Del 28 de abril al 3 de mayo del 2008 se desarrolló la 3ra Capacitación Regional de Matemática en Honduras con la participación de los miembros del Grupo Núcleo de los cinco países que forman parte del Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática! y como observadores algunos representantes de Bolivia y Perú.

Dentro de las actividades de la capacitación se destacan:

- Seminario Nacional de la Enseñanza de la Matemática; Un paso hacia ¡Me gusta Matemática!, realizándose en la UPNFM, en donde se desarrolló una clase demostrativa, por el Profesor Yoshikazu Yamamoto (de la Escuela Primaria Anexa de la Universidad de Tsukuba) con alumnos (as) de 6to Grado del Centro de Investigación e Innovación Educativa (CIIE) de la UPNFM y posteriormente ofreció la Conferencia “Cómo Mejorar la Calidad de la Clase de Matemática”. A este evento asistieron aproximadamente 500 personas entre docentes y alumnos (as) de diferentes niveles del sistema educativo, padres de familia y público en general.

- Clases Demostrativas con alumnos (as) de 2do a 6to Grado del CIIE, impartidas por los participantes de la 3ra Capacitación Regional, donde se pudo conocer de manera directa la metodología que se utiliza en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Asimismo se desarrollaron contenidos específicos de Números (decimales, fracciones, divisibilidad, razón y proporción), Geometría (línea, ángulo, figura geométrica, área, volumen y simetría) y Estadística (manejo de datos), impartidos por el Profesor Yamamoto.



Participantes y Observadores de la 3ra Capacitación Regional de Matemática

Asistencia Técnica Bilateral

PAÍS	ASISTENCIA TÉCNICA BILATERAL EN:		
 El Salvador	Elaboración de 16 Módulos para la profesionalización de los docentes.	 Nicaragua	Aspectos de contenido y metodología a los Miembros del Grupo Núcleo en su país para la elaboración del Libro de Texto y Guía para el Maestro de 4to a 6to Grado.
 Guatemala	Asistencia administrativa en reuniones del Comité de Coordinación Conjunta y Misión de Consulta del Japón.	 Rep. Dominicana	Aspectos de contenido y metodología a los Miembros del Grupo Núcleo en su país para la elaboración de los Textos de 3ro y 4to Grado.

ACOMPANAMIENTO TÉCNICO DOCENTE

Durante los meses de abril y mayo el personal técnico de matemática de PROMETAM Fase II, visitó las Escuelas Normales de Trujillo, La Esperanza, Choluteca, Tegucigalpa, La Paz, Comayagua, Danlí, Ocotepeque, Gracias y Santa Bárbara, con el propósito de brindar acompañamiento técnico a los (as) Maestros (as) que imparten las asignaturas de Matemática (General y su Didáctica), en la formación de docentes en sus dos modalidades de estudio (Educación Magisterial y Licenciatura en Educación Básica).

CAPACITACIÓN DE MATEMÁTICA

Los días 5 y 6 de mayo, 49 Docentes de las 12 Escuelas Normales y de las 2 sedes de FID-UPNFM participaron en una valiosa



Profesor Yoshikazu Yamamoto impartiendo la capacitación especial de matemática

capacitación sobre Matemática, impartida por el Profesor japonés Yoshikazu Yamamoto, con el propósito de motivarles en el uso y manejo efectivo del CT y la GM, así como compartir las experiencias en el área de didáctica de matemática de Japón. Se estudiaron puntos importantes en los Bloques de Número y Operaciones (Número Natural hacia Decimal y Fracción), Geometría (Sólido y Figura Geométrica, Ángulo, Líneas, Área y Volumen), Medida (Esencia de Medidas y su Didáctica, Razón y Proporción) y Estadística.

ENTREGA DE TEXTOS DE MATEMÁTICA

El día 3 de julio, la Secretaría de Educación, llevó a cabo un acto simbólico de entrega de Textos de Matemática, GM y CT de 1ro a 6to grado, elaborados en PROMETAM, los cuales están siendo distribuidos en todos los centros educativos oficiales del país. La inversión asciende a más de 55.7 millones de lempiras por parte del Gobierno de Japón (fondos no reembolsables) con una contraparte hondureña de 2.7 millones, lo que permitió la impresión y distribución de 1,557.300 CT y 296,640 GM. El uso de dichos textos contribuirá a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y lograr así las metas del Plan Educación para Todos (EFA-FTI).



Entrega simbólica de los textos de parte de la Secretaría de Educación y de la Embajada de Japón

Talento Magisterial



Docentes del Equipo Departamental de Capacitación de Cortés agradecieron de esta forma a los Técnicos Matemáticos de PROMETAM Fase II.

PROMETAM Fase II

Autoridades de PROMETAM Fase II

Santos Elio Sosa
Sub-Secretario de Asuntos Técnico-Pedagógicos, SE
Director del Proyecto

Lea Azucena Cruz Cruz
Rectora de UPNFM
Sub-Directora del Proyecto

José Hernán Montúfar
Director Ejecutivo de INICE
Director Ejecutivo del Proyecto

Contrapartes Nacionales

Secretaría de Educación
Donaldo Cárcamo
Gustavo Alfredo Ponce C.
Fernando Amilcar Zelaya
Orlando López López
Técnicos Matemático

UPNFM
Luis Antonio Soto H.
Técnico Matemático

Apoyo de JICA

Norihito Nishikata
Primer Asesor
Kazuhiro Tambara
Gerente Administrativo
Shiori Abe
Asesora en Educación Matemática

Motoe Nakajima
Asesor Auxiliar en Capacitación Docente

Tomoka Mushiake
Asistente Administrativa
Maria Dolores Meléndez
Asesora en Educación
Brenda Lourdes García García
Secretaria



Visiten nuestra página web.

www.prometamfase2.2hm.com