

## BOLETÍN INFORMATIVO No.6

El Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática! y PROMETAM Fase II, que ejecuta la Secretaría de Educación (SE) en coordinación con la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) con el apoyo técnico de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), tiene como propósito mejorar el rendimiento académico en el área de Matemática de los alumnos de 1ro a 6to Grado.

En el Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática! participan los países de El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y República Dominicana.

### Contenido del Boletín:

- ✍ Mensaje del Primer Asesor de PROMETAM Fase II
- ✍ Actividades Realizadas en el Componente Nacional
- ✍ Actividades Realizadas en el Componente Regional
- ✍ Noti-Matemáticas



### Mensaje del Primer Asesor de PROMETAM Fase II



Actualmente la sociedad Hondureña demanda de ciudadanos con competencias encaminadas a desarrollar el pensamiento lógico matemático, ya que en diversos momentos de la vida cotidiana se presenta la necesidad de aplicarlo.

Es por ello que PROMETAM trabaja fuertemente en el componente de capacitación, para que los docentes puedan enseñar los contenidos matemáticos a sus alumnos de manera tal que sientan pasión por la matemática, y despierten la sensibilidad por resolver situaciones problemáticas utilizando el razonamiento lógico.

Uno de los recursos que fortalece el proceso de capacitación son los textos elaborados en el Proyecto (Guía para el Maestro y Cuaderno de Trabajo) que están distribuidos en todas las escuelas del país.

Invito a todos los maestros y maestras de

Honduras para que den sus clases utilizando este valioso recurso, ya que parte del éxito de la educación se centra en la calidad y en el buen uso de los materiales educativos.

Por eso creo que la función que desempeñan los docentes en la educación del país, es fundamental, ya que en sus manos están los presentes y futuros ciudadanos que el país necesita para enfrentar los desafíos que la sociedad demanda.

Invito también, a los demás sectores para que colaboren con los docentes; como es conocido, las metas en educación se logran con la participación de todos.

**Toshio Murata**  
Primer Asesor  
PROMETAM Fase II

## Actividades Realizadas en el Componente Nacional

### Capacitación a los Docentes de Matemática

Del 27 al 29 de agosto se realizó la sexta capacitación dirigida a los docentes que imparten las asignaturas de Matemática en las 12 Escuelas Normales y las 2 sedes FID-UPNFM (Tegucigalpa y San Pedro Sula) en las modalidades de formación docente y/o afines (Educación Magisterial y/o Licenciatura en Educación Básica). En la jornada se desarrolló el tema de área como el contenido matemático y se utilizó para fortalecer los conocimientos metodológicos de los docentes.

Los docentes consideraron que los objetivos de la capacitación se lograron, ya que algunos expresaron que “aclararon dudas”, “llevan un aprendizaje” y “los conocimientos adquiridos los pondrán en práctica con sus estudiantes a fin de que conceptualicen el área y deduzcan las fórmulas del cálculo del área de cuadrados, rectángulos, rombos, romboides, trapecios y círculos”.

Asimismo se destacó la importancia del uso del material didáctico apropiado y de bajo costo.

### Capacitación a los Equipos Departamentales de Matemática

La Secretaría de Educación a través del INICE el año pasado organizó y capacitó a los 18 equipos departamentales especializados en el área de Matemática.

Participaron aproximadamente 1,500 maestros, quienes compartieron con los docentes de sus municipios a través de las Redes de Aprendizaje Docente (RAD) o en los Centros de Aprendizaje Docente (CAD), que son instancias locales de capacitación a cargo de las Direcciones Distritales y Departamentales de Educación.

Simultáneamente se llevó a cabo planes de monitoreo y de seguimiento, así como pasantías a nivel nacional, en ambos casos se planificaron estrategias de mejora que consistieron en visitas a docentes con prácticas educativas exitosas, para

### Capacitación a los Profesionales de Pedagogía



*Profesionales de Pedagogía en la capacitación de Matemática*

Del 8 al 10 de diciembre se realizó una capacitación dirigida a los profesionales de la Pedagogía que imparten la asignatura de Didáctica de la Matemática en las escuelas normales, con el propósito de motivarlos a conocer el proceso metodológico implementado en los libros de textos de matemática que actualmente están en las escuelas públicas del país. Participaron docentes de Tela, Choluteca, Trujillo, Comayagua, Danlí, Tegucigalpa y Ocotepeque.

Dichos profesionales continuarán su proceso de capacitación en el área de matemática en cada escuela normal, la cual estará a cargo de los docentes de matemática que asisten a las jornadas impartidas por los técnicos de PROMETAM Fase II en coordinación con el INICE.

observar sus clases y compartir experiencias mediante conversatorios que promueven la aplicación de la nueva metodología, que es utilizada con sus alumnos (as) en las aulas de clase.



*Docentes del Equipo Departamental de Ocotepeque observando una clase modelada en una escuela unidocente*

## Actividades Realizadas en el Componente Regional

### Capacitación Regional de Matemática en Japón

Del 16 de noviembre al 6 de diciembre se realizó la 3ra Capacitación Regional en Japón, con la participación de representantes de los cinco países que forman parte del Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática!, (El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y República Dominicana).

En la opinión de la Profesora María Teresa Baquedano (Docente de Matemática de la Escuela Normal de Choluteca y participante a la Capacitación Regional), entre las actividades realizadas se destacan las visitas y observaciones de clase en las escuelas primarias y secundarias municipales de Tsukuba y Tokio, los libros de texto, el estudio del currículo y la evaluación en Japón, de igual manera el estudio de clase, que funciona como un medio de capacitación a los profesores para que desarrollen sus propias prácticas pedagógicas, donde el profesor prepara su clase, luego la desarrolla ante sus colegas, éstos dan sugerencias, él prepara la otra clase tomando en cuenta las recomendaciones y la imparte nuevamente ante sus alumnos y colegas.

La capacitación regional estuvo a cargo de los

Profesores Masami Isoda (Catedrático de la Universidad de Tsukuba, especialista en la enseñanza de Matemática) y el Profesor Kozo Tsubota de la Escuela Primaria Anexa de la Universidad de Tsukuba.

A criterio de la Profesora Baquedano “la capacitación fue una excelente oportunidad de adentrarnos en el fascinante mundo de la educación matemática en Japón y en especial en uno de los temas centrales - la metodología - ofreciendo no una enseñanza mecánica para la resolución de problemas sino estimular la construcción activa del conocimiento por parte de los alumnos”.



*Participantes del Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática! a la capacitación en Japón*

### Programa de Intercambio Técnico entre el Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática! y PROMECA

En Bolivia	En Honduras
<p>Con el propósito de lograr el intercambio de experiencias adquiridas, el Proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Enseñanza Escolar de Bolivia (PROMECA), del 6 al 16 de octubre compartió con 41 representantes del Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática!, los contenidos de los tres módulos de capacitación desarrollados por ellos, a fin de mejorar los procesos de capacitación en términos de administración escolar, gestión del ambiente comunitario del aula y métodos de enseñanza.</p> <p>Los participantes asistieron también al III Encuentro Internacional de Maestros y Maestras, identificado con el nombre “Intercambio de Prácticas Pedagógicas”, que se desarrolló los días 16 y 17 de octubre en donde se compartió una experiencia innovadora por cada país.</p>	<p>Del 1 al 12 de diciembre, 66 docentes provenientes de Bolivia, Ecuador y de los países miembros del Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática!, participaron en una jornada de capacitación que tuvo como propósito “fortalecer los conocimientos fundamentales sobre enseñanza y aprendizaje de Matemática del 1ro al 6to grado”. Los instructores fueron los técnicos de matemática asignado a PROMETAM Fase II como Contraparte Nacional y los expertos japoneses.</p> <p>Los participantes consideraron que sí se fortalecieron sus conocimientos sobre la enseñanza de matemática y los aspectos didácticos para una mejor labor docente.</p> <p>Además asistieron al 3er. Seminario Internacional ¡Me gusta Matemática!. (Ver página No. 4)</p>

**3er Seminario Internacional ¡Me gusta Matemática!  
¿Cómo logramos el Mejoramiento de la Enseñanza de Matemática en el Aula?**

Con el propósito de ofrecer sugerencias técnicas para la labor docente, el 11 de diciembre se desarrolló el 3er. Seminario Internacional ¡Me gusta Matemática!, en donde se brindó la conferencia ¿Cómo logramos el Mejoramiento de la Enseñanza de Matemática en el aula?, a cargo del Dr. Yasuhiro Horii, Asesor Principal de JICA en el Proyecto PROMECA de Bolivia.

**HASTA LUEGO NORI...**

El 29 de enero del 2009, el Sr. Norihiro Nishikata, (Primer Asesor de PROMETAM Fase II) partió junto con su familia, a su país natal - Japón-, por lo que fue objeto de múltiples despedidas y manifestaciones de agradecimiento de parte de las autoridades de la UPNFM y la Secretaría de Educación, por toda su labor desarrollada en favor del mejoramiento de la educación hondureña, y no podía faltar la gratitud enorme de parte de sus compañeros de trabajo, quienes reconocen en él su gran amor por Honduras, dejando un legado de valiosos frutos para esta nación y para los países miembros del Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática!

¡MUCHAS GRACIAS!  
NORI .....



*Despedida del Sr. Nishikata por parte de sus compañeros de PROMETAM Fase II*

**¡BIENVENIDO SEÑOR MURATA!**

El 20 de enero de 2009 en el Comité de Coordinación Conjunta (JCC) autoridades de la Secretaría de Educación y de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, dieron la bienvenida al Sr. Toshio Murata como primer asesor del proyecto PROMETAM Fase II; comprometiéndose a brindarle todo el apoyo en el desarrollo de las actividades.

El Sr. Murata compartió con los participantes el plan de trabajo y expresó el deseo de seguir trabajando para mantener y superar el éxito que PROMETAM ha tenido hasta el momento.

**EVALUACIÓN INTERMEDIA**

Del 10 al 25 de noviembre se realizó la evaluación intermedia de PROMETAM Fase II, de manera conjunta con las instituciones involucradas tanto



*Autoridades de PROMETAM FASE II firmando la nueva Minuta de Discusión*

hondureñas como de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón, con el motivo de conocer sus logros. El informe de la evaluación fue presentado en reunión al Comité de Coordinación Conjunta de PROMETAM Fase II, el cual fue discutido y aprobado por sus miembros, el mismo contenía información sobre el avance de las actividades, logro de los objetivos y resultados, recomendaciones y lecciones aprendidas. Los cinco criterios utilizados en la evaluación fueron Pertinencia, Efectividad, Eficiencia, Impacto y Sostenibilidad.

**PROMETAM Fase II**

**Autoridades de PROMETAM Fase II**

**Santos Elio Sosa**  
Sub-Secretario de Asuntos Técnico-Pedagógicos, SE  
Director del Proyecto

**Lea Azucena Cruz**  
Rectora de UPNFM  
Sub-Directora del Proyecto

**José Hernán Montúfar**  
Director Ejecutivo de INICE  
Director Ejecutivo del Proyecto

**Contrapartes Nacionales**

Secretaría de Educación  
**Donaldó Cárcamo**  
**Gustavo Alfredo Ponce**  
**Fernando Amilcar Zelaya**  
**Orlando López**  
Técnicos Matemático

UPNFM  
**Luis Antonio Soto**  
Técnico Matemático

**Apoyo de JICA**

**Norihiro Nishikata**  
Primer Asesor  
**Toshio Murata**  
Primer Asesor  
**Kazuhiro Tambara**  
Gerente Administrativo  
**Shiori Abe**  
Asesora en Educación Matemática

**Shizuka Kamiya**  
Asistente Administrativa  
**Ma. Dolores Meléndez**  
Asesora en Educación  
**Brenda Lourdes García**  
Secretaria

