

Experiencia de Colaboración Regional entre Latinoamérica y Japón Caso de República Dominicana

ANTECEDENTES

La República Dominicana, a través de la Secretaría de Estado de Educación firmó un convenio con la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) para el mejoramiento de la calidad de las competencias de matemática en los docentes. Este acuerdo se firmó en el primer semestre del año 2005. La iniciativa se centró en las cuatro operaciones básicas con docentes de seis escuelas piloto ubicadas en la Regional de Santiago. Para principios del año siguiente, se realizó una revisión conjunta diagnosticándose algunas debilidades del Proyecto.

Esto motivó a las autoridades educativas nacionales a hacer una propuesta de ajuste en el diseño del mismo. La propuesta fue acogida por JICA y los actores beneficiarios, por lo que se procedió a modificar el objetivo del Proyecto para que el mismo se orientara hacia la adecuación y/o elaboración de guías para maestros y cuadernos de trabajo para los niños y las niñas de 1ro a 4to grado de la educación básica. Estos recursos de aprendizaje facilitarían el desarrollo curricular y el aprendizaje de la matemática a partir del mejoramiento de la calidad de la enseñanza en el aula.

LOGROS

- Actualmente, el Proyecto realiza actividades de validación de dos guías para maestros y dos cuadernos de trabajo de matemática para alumnos de 1ro y 2do grado de la educación básica, que respectivamente, fueron adecuados al contexto dominicano. Esta actividad fue precedida de un análisis curricular y una reorganización de los contenidos de esta área hasta el 4to grado. Estos materiales, que son los primeros productos del Proyecto, están en proceso de validación en 19 escuelas: seis piloto, diez de validación en Santiago y tres en otras ciudades, (una en la ciudad de Santo Domingo, la Capital, otra en la ciudad de San Pedro de Macorís, en la Región Este y otra en la ciudad de Azua, en la Región Sur).
- Simultáneamente a la validación de los materiales de 1ro y 2do grado se realiza la adecuación y elaboración de las guías de 3ro y 4to grado, la capacitación para la validación y el acompañamiento docente mediante visitas a las escuelas y la difusión del Proyecto a otros ámbitos educativos.





Capacitación sobre el uso y manejo de la Guía para Maestros y Cuaderno de Trabajo como un diplomado, para la validación



Cuaderno de Trabajo como un diplomado, para la validación



Con el apoyo de los expertos japoneses del Proyecto Regional, los miembros del Grupo Núcleo están adecuando la Guía para Maestros y el Cuaderno de Trabajo de 3er y 4to grado

DESAFÍOS

- Es función de los maestros de las escuelas de validación proporcionar al Grupo Núcleo sugerencias de modificación provenientes de la aplicación diaria de la Guía y el Cuaderno en sus aulas. A partir de estas sugerencias, el Grupo Núcleo modifica las Guías para Maestros y los Cuadernos de Trabajo para elaborar las versiones finales.
- Al mismo tiempo, se evalúan las Guías y los Cuadernos en el aprendizaje de los niños para verificar el efecto del Proyecto, mediante la aplicación de pruebas en las escuelas de validación.



Guía para Maestros de 1er grado

El proceso de aprendizaje basado en el constructivismo hace posible que los niños y las niñas sean protagonistas.



Agencia de Cooperación Internacional del Japón



Secretaría de Estado de Educación



Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio



¡Me gusta Matemática!
PROYECTO REGIONAL