

Experiencia de Colaboración Regional entre Latinoamérica y Japón

Caso de Guatemala

ANTECEDENTES

En Guatemala, se realizaron evaluaciones de rendimiento en lenguaje y matemática, para grados terminales en los diferentes niveles de escolaridad (Primaria, Secundaria y Diversificado). En matemática los resultados fueron poco alentadores y menos favorables. Esta situación implicó para el Ministerio de Educación (MINEDUC) y para algunas Agencias de Cooperación que operan en el país, enfocar sus esfuerzos en el mejoramiento de la enseñanza y del aprendizaje en estas dos áreas.

Por la necesidad existente, surge como iniciativa de un grupo de Voluntarios Japoneses, (JICA/JOCV), la elaboración de guías para docentes y textos para alumnos de primer a tercer grado de primaria. Estos materiales se enfocaron a sugerir “una manera diferente para enseñar matemática”, cuya característica principal es propiciar mediante las actividades específicas, el desarrollo del pensamiento lógico de los estudiantes. Esto implicó acciones de capacitación, monitoreo y validación de los materiales.

LOGROS

- Ante los resultados obtenidos en las escuelas piloto que participaron en la experiencia, el MINEDUC solicitó a la Agencia de Cooperación Internacional del Japón, el seguimiento del esfuerzo y la completación de los materiales hasta sexto grado de primaria. Es así y en el marco del Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática! que se inició en el 2006 el Proyecto GUATEMÁTICA, cuyo objetivo es completar los materiales hasta sexto grado y desarrollar las competencias de didáctica de la matemática en los técnicos del MINEDUC.
- La experiencia constituye una esperanza para mejorar la enseñanza de la matemática, pues además de la metodología que se propone, lo novedoso de los materiales elaborados y el acompañamiento a nivel de aula, se están desarrollando procesos de Cooperación Horizontal con otras Agencias y Organizaciones No Gubernamentales que operan en el país.
- Actualmente y a pesar de no haberse concluido la elaboración de la guía y el texto de sexto grado, el MINEDUC oficializó los materiales de GUATEMÁTICA, como textos de uso en las escuelas primarias en todo el país. Para ello en el 2007, el MINEDUC invirtió presupuesto nacional, para la reproducción, distribución y capacitación de docentes en el uso de los textos para el mejoramiento de la enseñanza.





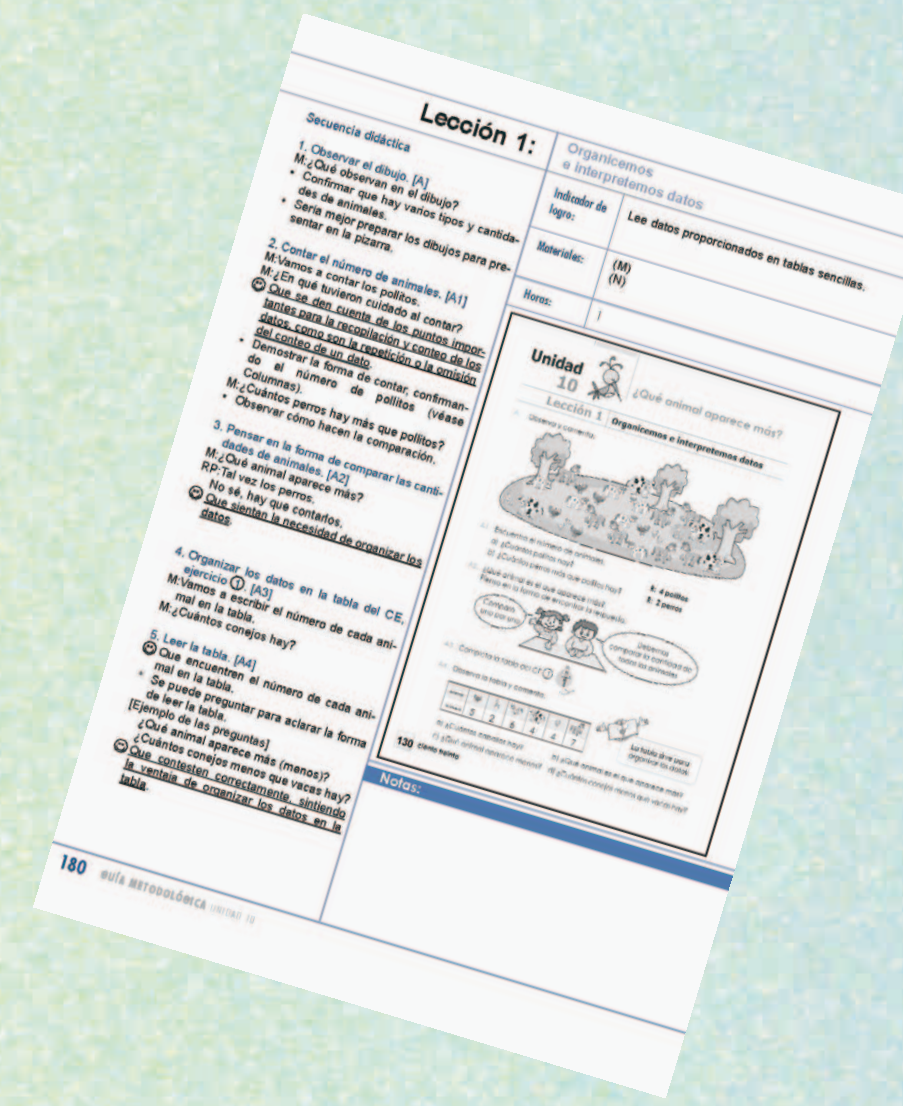
Seminario Nacional



Capacitación de la Enseñanza de Matemática en Escuelas Piloto

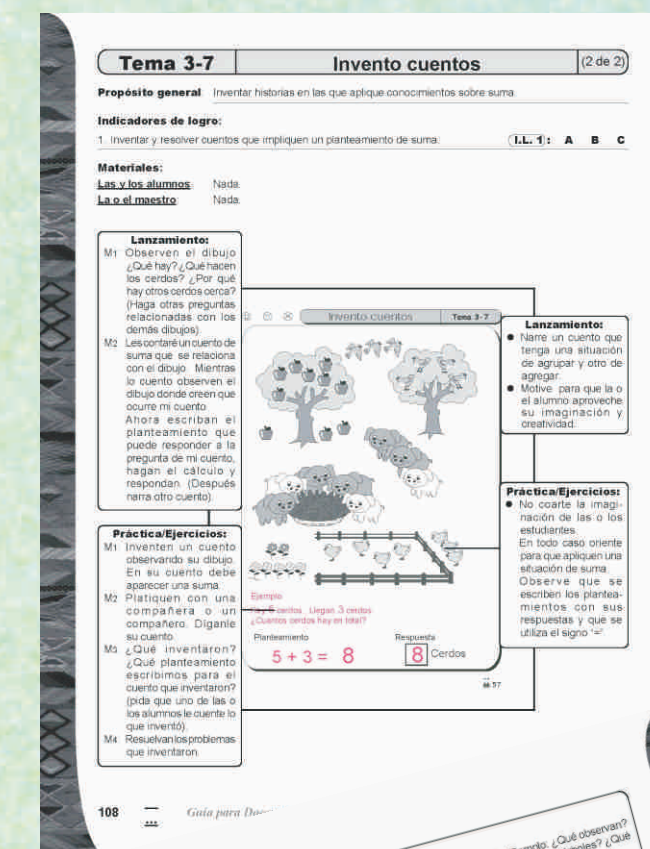
DESAFÍOS

Para el 2008 se destinó nuevamente presupuesto para continuar con este esfuerzo y poder completar los textos para todos los grados. El desafío continúa tanto para el MINEDUC como para el Proyecto, pues si bien es cierto, se dieron pasos acelerados para mejorar la enseñanza de la matemática, es preciso modificar patrones de enseñanza y aprendizaje, en los que prevalece la ejercitación mecánica, para dar paso a una enseñanza activa, conectada con el contexto cotidiano de los alumnos y cuyo impacto sea desarrollar competencias cognoscitivas para toda la vida, que ya la sistematización de la experiencia de este Proyecto, reporta un balance positivo de esta novedosa intervención.



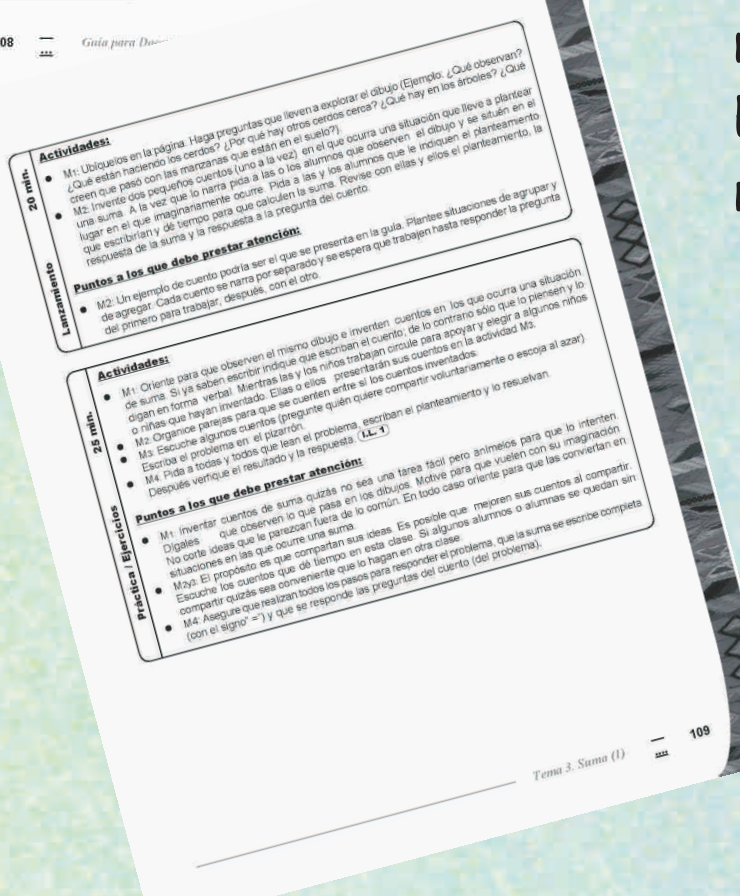
Texto de 4to. grado, página 141

Con este material se pretende que no sólo comprendan el contenido sino desarrollen el proceso de pensamiento; por ejemplo a través de la observación de situaciones cotidianas y con creatividad e imaginación, lo expresen con una operación matemática.

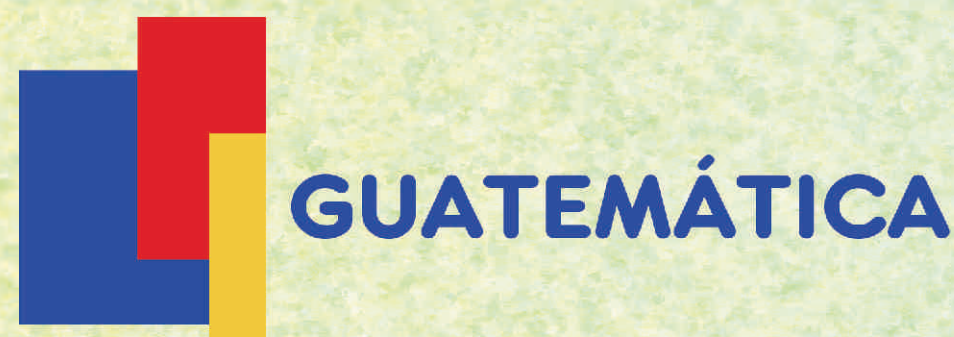


Guía de 1er grado, página 108 y 109

En el material se promueven la búsqueda de diferentes soluciones a un problema, atendiendo las distintas formas de pensamiento y conocimientos previos que poseen las y los alumnos. Con ésto ellos sentirán la belleza de la matemática y el gusto por aprenderla. Este material ha sido distribuido a nivel nacional en Guatemala.



Agencia de Cooperación Internacional del Japón



Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza de la Matemática en Guatemala

