

**MEF/MinAgri**

**JICA**

**Projet de Développement de l'Approche  
Intégrée pour promouvoir la Restauration  
Environnementale et le Développement  
Rural à Morarano Chrome**

**PRODAIRE**

**(Première année de la 1ère phase)**

**Rapport d'avancement (I)**

**Février 2013**

**Project Management Unit**

## Table des matières

<b>1. Aperçu du Projet .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Historique.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Cadre général du Projet.....</b>	<b>1</b>
<b>2 . Activités du Projet (1<sup>ère</sup> année de la 1<sup>ère</sup> phase).....</b>	<b>4</b>
<b>3. Plan des activités de la 2<sup>ème</sup> année de la 1<sup>ère</sup> phase (Projet) .....</b>	<b>20</b>

## Liste des Abréviations

ANAE	Association Nationale d'Actions Environnementales
AVSF	Agronomes et Vétérinaires Sans Frontières
BV-LAC	Projet Bassin Versant du Lac Alaotra
BVPI	Programme National Bassins Versants Périmètres Irrigués
CFA	Consultants Fonciers Associés
CA	Commune Animator
CELCO-BVPI	Cellule de Coordination de BVPI
C/P	Counterpart
DGF	Direction Général des Forêts
DIDE	Direction de l'intégration de la dimension environnementale
DP	Domaine Publique
DRDR	Direction Régional du Développement Rural
DREF	Direction Régional de l'Environnement et des Forêt
GF	Guichet Foncier
FA	Fokontany Animator
JCC	Joint Coordination Committee
JICA	Japan International Cooperation Agency
LF	Lead Farmer
MAP	Madagascar Action Plan
MEF	Ministère de l'Environnement et des Forêts
M/M	Minutes of Meeting
PCD	Plan Communal de Développement
PNVA	Programme national de vulgarisation agricole
PC23	Perimetre Colonial 23
PDM	Project Design Matrix
PLOF	Plan Local d'Occupation Foncière
PMU	Project Management Unit

PNF	Programme National Foncier
PO	Plan of Operation
PPNT	Propriété Privée Non Titree
PRODEFI	Projet Communautaire de Développement Forestier Intégré
PT	Privés Titrés
RCC	Regional Coordination Committee
R/D	Record of Discussion
SRA	Système de riziculture améliorée
SRI	Système de riziculture intensive
TGLS	Terrain Géré par des Lois Spécifiques
TD	Terrain Domanial

## 1. Aperçu du Projet

### 1.1 Historique

Madagascar est la quatrième plus grande île du monde. Cependant les terres utilisées pour les activités économiques telles que l'agriculture ainsi que la couverture forestière ne constituent qu'environ le quart de la superficie totale des terres. A Madagascar, plus de la moitié des terrains sont dégradés ou du sol infertile. Les collines, les pentes et les sommets sont considérablement dégradés. Ces terrains dégradés présentent des défis importants pour le développement de Madagascar, en particulier pour la conservation environnementale et le développement rural.

La Région du lac Alaotra est connue comme étant la plus grande zone de production rizicole à Madagascar. Toutefois, l'amont du bassin versant est sérieusement dégradée et manque de terre fertile, et la population n'a pas les moyens de travailler sur de tels sols dégradés. La pauvreté prédomine et l'érosion du sol est très avancée. En conséquence, cette situation provoque les inondations, la sécheresse et la sédimentation en aval avec un impact sévère sur la production agricole. De ce fait, des activités de contrôle de l'érosion du sol et d'amélioration des moyens de subsistance sont nécessaires dans la zone amont du lac Alaotra.

En août 2007, le Gouvernement Malagasy a soumis auprès du Gouvernement Japonais une requête d'un projet de coopération technique intitulé « Projet de développement de l'approche intégrée pour promouvoir la restauration environnementale et le développement rural à Morarano Chrome » (ci-après se référant à « le Projet »). En réponse à cette requête, l'Agence Japonaise de Coopération Internationale (JICA) a envoyé une Mission d'Etude de planification détaillée en Mars 2009.

Les procédures préparatoires en vue du commencement du Projet se sont déroulées après ladite Mission. Toutefois, durant le processus, la situation politique à Madagascar a changé de façon drastique. De ce fait, la JICA a décidé d'envoyer une Seconde Mission d'Etude de planification détaillée afin de collecter les informations actualisées relatives au Projet et de réviser le cadre du Projet avec les autorités concernées de la République de Madagascar. L'accord a été conclu suite à l'envoi de cette 2ème mission en janvier 2011 pendant laquelle le contenu de la coopération et le système organisationnel d'exécution ont été confirmés à nouveau. Le Procès-Verbal de Discussions sur le Projet a été enfin signé au 11 octobre 2011.

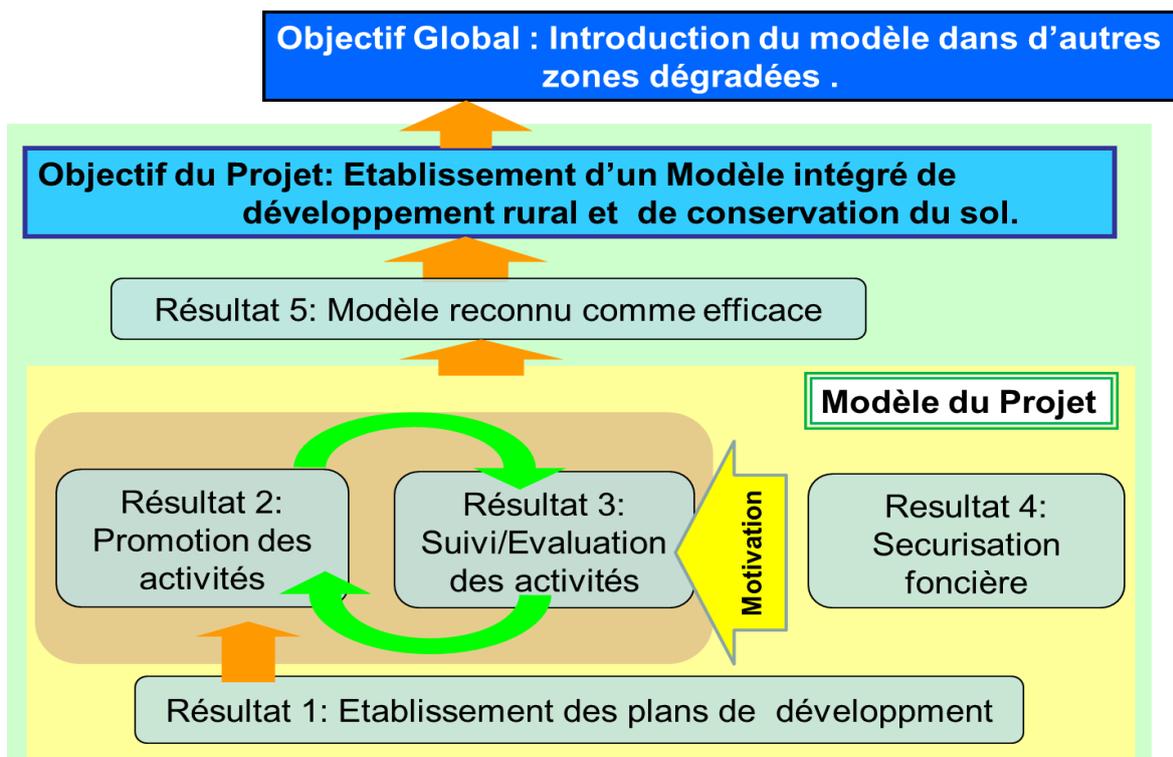
### 1.2 Cadre général du Projet

#### (1) Objectif Spécifique du Projet

L'objectif du Projet est comme suit : « un modèle permettant de promouvoir de façon intégrée le développement rural et la conservation des sols dans les zones d'amont dégradées est établi ». Ce modèle aboutira à une série de procédure pour appuyer effectivement et efficacement les activités spontanées des populations par unité communal, afin de réaliser l'objectif décrit ci-dessus, sur la base du potentiel régional et le besoin des populations. En outre, **ce modèle envisagera la promotion de la participation vaste et égale des populations des communes au développement rural et à la conservation des sols**. Le Projet élaborera un modèle sur la base de la situation à Madagascar à savoir l'absence du service de vulgarisation, les conditions géographiques et autres.

**(2) Procédé de l'élaboration du modèle et les Résultats attendus (cf. Schéma 1)**

En tant que Résultats du Projet et en vue de réaliser ledit objectif, tout d'abord, « des plans d'activité de chaque Fokontany pour promouvoir le développement rural et la conservation des sols sont établis » (Résultat 1) en se fondant sur le besoin des populations, le potentiel local, l'intention des institutions administratives et autres. Ensuite, les techniques nécessaires pour la mise en œuvre des activités sont vulgarisées au sein des populations à travers l'appui du Projet et « les activités contribuant au développement rural et à la conservation des sols menées par les populations sont promues » (Résultat 2) dans tous les villages de Fokontany. Enfin, « ces activités font l'objet d'un suivi-évaluation et des mesures d'amélioration sont identifiées » (Résultat 3). Grâce au suivi permanent, le niveau de la durabilité des activités des populations s'élève ainsi. Par conséquent, de nombreuses populations sur la surface étendue abordent durablement et par leur initiative le développement rural et la conservation des sols. Simultanément, le Projet appuie l'établissement et la gestion des GF et « la certification des droit de propriété foncière devient possible ou facile pour les populations » (Résultat 4) et ces dernières deviennent motivées face aux activités de conservation des sols. L'ébauche du modèle est élaboré en combinant la répétition de ce cycle de planification/ exécution/ évaluation avec le système permettant la création de divers intérêts motivant les populations à aborder les activités de conservation. En mettant en pratique le modèle, ses effets sont évalués et améliorés de manière continue avec les acteurs impliqués. « Ce modèle est enfin reconnu comme efficace par les personnes concernées dans des zones amont dégradées autres que les communes cibles du Projet » (Résultat 5) et la vulgarisation de ce modèle est envisagée.

**Schema 1: Structure du Projet**

**(3) Finalité**

Dans les zones amont dégradées, le nombre des communes qui promeuvent de façon intégrée le développement rural et la conservation des sols augmente.

**(4) Période d'exécution et Activités principales**

Le présent projet comporte deux phases :

Première phase : février 2012 - janvier 2015 (35 mois)

Deuxième phase : février 2015 - mars 2017 (25 mois)

Les activités sur lesquelles le Projet met l'accent durant chaque phase sont les suivantes.

1ère phase: Etablissement du Modèle et Activités d'information en vue de la diffusion du Modèle

2ème phase: Finalisation du Modèle et sa diffusion

**(5) Sites du Projet**

Commune de Morarano Chrome, commune d'Andrebakely Sud et commune d'Ampasikely, dans la région d'Alaotra-Mangoro

**(6) Organismes d'exécution de la partie malgache:**

Ministère de l'Environnement et des Forêts

Ministère de l'Agriculture

Direction Régionale de l'Environnement et des Forêts d'Alaotra-Mangoro

Direction Régionale du Développement Rural d'Alaotra Mangoro

Les trois communes cibles (Morarano Chrome, Andrebakely Sud et Ampasikely)

Autre organisme concerné

Région d'Alaotra-Mangoro

## 2 . Activités du Projet (1<sup>ère</sup> année de la 1<sup>ère</sup> phase)

### (1) Exposé et discussion du plan de travail

Afin de partager l'image complète du Projet, l'esquisse du plan de travail est présentée et ensuite discuté avec les membres du Comité Conjoint de Coordination (JCC). Suivant les résultats des discussions, le contenu du plan de travail a été révisé pour obtenir un accord des deux parties et le contenu des discussions a été résumé dans un procès-verbal.

### (2) Mise sur pied de la structure organisationnelle du Projet

Lors de la discussion du plan de travail, les membres et fonctions de la structure organisationnelle du Projet présentée ci-après ont été également révisés et confirmés avec les acteurs Malagasy impliqués dans l'exécution du Projet.

- **Comité Conjoint de Coordination (JCC)** : Organe de prise de décision pour le Projet
- **Unité de Gestion du Projet (PMU)** : Noyau important du projet chargé de sa mise en œuvre
- **Comité régional de Coordination (RCC)** : Ayant pour objectif d'échanger des opinions ou des expériences relatives au Projet

### (3) Révision du plan des activités et des intrants

Après avoir révisé sur la situation actuelle du système de vulgarisation au Madagascar, le Projet a examiné la possibilité d'établir le système d'exécution des formations et du suivi au profit des populations, activités majeures du Projet, en utilisant des ONGs locales. La gestion des formations / suivi sera ainsi confiée aux ONGs, ce qui n'était pas planifié au début. En outre, le programme d'envoi des experts japonais a été également modifié conformément à la situation d'avancement des travaux de sous-traitance des ONGs.

### (4) Vérification du plan et du système de suivi

Le plan et le système de suivi de la totalité des activités du Projet et de leurs résultats ont été l'objet de discussion avec les membres de la PMU et celui du JCC qui par la suite les ont définis comme suit.

Schéma 2 : Système de suivi de la totalité des activités du Projet et leurs résultats



**(5) Résultat 1 : Etablissement des plans d'activité de chaque commune pour promouvoir le développement rural et la conservation des sols intégralement**

**1) Élaboration d'un guide d'exécution du projet**

Un guide d'exécution du Projet est rédigé à la PMU en indiquant les contenus suivants :

- a) Planification du Projet :
- b) Structure Organisationnelle du Projet et répartition des tâches
- c) Plan de suivi-évaluation du Projet
- d) Règlement intérieur.

**2) Exécution de l'étude de base**

L'Etude de base a été menée dans le but de comprendre la situation des zones cibles, 3 communes et 32 Fokotany. Les points suivants y ont été clarifiés – le détail des résultats de l'Etude est décrit dans le « Rapport de l'Etude de base » en pièce jointe.

A) Composition du Fokontany

Les Fokotany situés dans les zones cibles se présentent en 3 types comme suit : 1- composé de certains secteurs (11 Fokotany), 2- composé d'un village central et quelques hameaux dispersés (14 Fokotany) et 3-composé de ces 2 types (mélange des deux) (7 Fokotany). Même entre les secteurs et les hameaux situés dans un même Fokontany, les conditions naturelles (l'accès à l'eau, le pourcentage des tanety occupés, etc.) et économiques (activités économiques, l'accès aux marchés, etc.) peuvent varier. Aussi, est-il nécessaire de les tenir en compte au moment de la planification des formations.

Tableau1 Communes et Fokontany cibles du Projet

Commune	Fokontany	Villages	Ménages	Populations
Ampasikely	2	11	1,311	8,215
Andrebakaly Sud	6	29	1,367	7,244
Morarano Chrome	24	152	9,885	55,851
Total	32	192	12,563	71,310

B) Activités productives

Dans les zones cibles du Projet, il y a diverses activités de subsistance, à savoir la riziculture, la culture dans les champs, l'élevage de bétail, le travail journalier, l'arboriculture fruitière, la pêche/pisciculture, la fabrication de panier/tapis, l'apiculture et autres. Même si la proportion de ces activités au total des activités de subsistance se diversifie selon la condition géographique du Fokontany ou du hameau, dans toutes les zones cibles, les populations vivent en dépendant énormément de la riziculture sous les aspects économique et même psychologique. Néanmoins, ils ne peuvent récolter le riz qu'une fois par an, dans la plupart des cas, et donc conformément au besoin pour la vie, achètent des objets d'usage quotidien et des nourritures secondaires, avec les revenus en espèces obtenus grâce à la vente du riz récolté. Par la suite, les ressources sont épuisées et la période de soudure arrive (pendant la saison chaude et pluvieuse, en général). Afin de lutter contre la pénurie chronique, à cause de trop d'importance accordée à la riziculture, il est nécessaire de promouvoir la diversification du revenu à des périodes différentes en variant les activités génératrices des revenus.

C) Situation actuelle et les problématiques de l'environnement naturel

- a) Dans les hameaux des zones en amont, les vols des bœufs se multiplient ces dernières années, en raison de la crise économique. Ces voleurs font d'abord éclater le feu et profitent du moment, où les villageois quittent leur hameau pour éteindre le feu, de venir au village, volent des bœufs et fuient. Dans certains cas, l'augmentation de ces vols constitue une des causes de l'accélération de la déforestation.
- b) Sur les pentes raides ayant connu le feu de brousse naturel ou celui causé par l'homme, la surface du sol peut facilement s'éroder pendant la saison pluvieuse et ce phénomène devient une des causes de l'apparition des lavakas. Dans les zones montagneuses, de nombreux effondrements de la terre à cause des lavakas se produisent et ils s'agrandissent chaque fois que passe la saison pluvieuse. Aux endroits où les lavakas touchent les champs et les rizières, l'ensablement envahit les terres cultivées. Ces terrains se gâtent et ne sont plus arables.
- c) Aux hameaux situés en aval de Sahabe et de Samilahy, la terre et le sable se déposent dans les canaux qui conduisent l'eau de ces 2 rivières et qui déborde souvent durant la période de crue en saison pluvieuse. Pour éviter le débordement, les populations doivent curer périodiquement les canaux qui amènent l'eau vers les rizières. Les populations en aval reconnaissent que la cause de cet ensablement est provoqué de l'écoulement des terres et du sable à partir des lavakas apparus en amont. Malgré leur conscience de problème, les populations semblent trop occupées par la vie quotidienne pour mener des activités de prévention de manière concrète.
- d) D'une part, dans de nombreux hameaux des zones cibles, l'obtention des bois de chauffe constitue un problème important (spécialement dans les zones rizicole en aval). D'autre part, pour les populations pauvres, qui ne possèdent pas de terre cultivée, le recueil et la vente des bois de chauffe est une des rares sources de revenu en espèce.

D) Conscience sur le terrain et le reboisement (cf. partie ci-dessous « 6) établissement d'une carte d'utilisation des terres pour chaque Fokontany »)

E) Points communs des groupes de Fokontany et leurs besoins relatifs à la formation (cf. tableau 2)

### 3) Choix des animateurs et des Agriculteurs Leaders

Le Projet essaye le système de vulgarisation-suivi, composé de 3 couches, à savoir les animateurs de commune (CA), les animateurs de Fokontany (FA) et les Agriculteurs Leaders (LF).

Concernant le choix des CA, les critères suivants ont été fixés : (1) vivre dans les communes cibles ; (2) n'avoir pas de problème pour la communication avec les populations ; (3) pouvoir lire, écrire et parler en français ; (4) avoir la volonté de contribuer au développement local ; (5) être capable de conduire une moto etc. Ils ont été finalement choisis suite à l'étude de leur dossier, à l'interview et à l'examen sur le terrain. Quant aux FA, ils ont été choisis grâce à l'élection démocratique par les populations du Fokontany. Enfin, les LF ont été choisis par les populations elles-mêmes parmi les participants à la 1<sup>ère</sup> séance de formation en production des plants. Pour le moment, **6 CA**, **35 FA** et environ **200 LF** chargés du reboisement sont en activité.

**Tableau 2 Points communs des groupes de Fokontany et leurs besoins relatifs à la formation**

Emplacement	Nom de Fokontany	Point commun	Besoin en formation
Fokontanys aux alentours de PC23	Anosiboribory, Ambatomanga, Antanandava, Antsahamanga, Ambohidrony, Ambongabe (6 Fokontanys)	1) Les rizières se situent dans la zone PC 23. Comme les installations d'irrigation se détériorent, presque tous les agriculteurs souhaitent leur réhabilitation. Le volume de récolte est entre 2,5 et 3 tonnes.	1) Introduction des techniques avancées de la culture du riz irrigué (système de technique du système de riziculture intensive (SRI)), de la lutte contre les maladies et les dégâts causés par les insectes sur le riz, ainsi que des semences sélectionnées (5 Fokontanys)
		2) L'élevage du bétail de petite dimension est mené par la méthode traditionnelle.	2) Perfectionnement de la méthode traditionnelle d'élevage du bétail (4 Fokontanys)
		3) Une marge d'amélioration relative au maraîchage n'est pas laissée à cause de la quasi inexistence ou l'inexistence totale des pentes.	3) Méthode du compostage, technique de l'agriculture sur les pentes, associée à la conservation des sols (engrais verts etc.), lutte contre les souris, etc (6 Fokontanys)
		4) La plantation des espèces d'arbre forestier est difficile à cause de la manque de terrain, mais celle des arbustes des légumineuses poussant rapidement, en tant que haie, ainsi que l'arboriculture fruitière sont possibles.	4) Reboisement (y compris les arbres fruitiers) (3 Fokontanys) 4)-2 Lutte contre les mouches de fruit (1 Fokontany)
		5) Le problème du manque sérieux de bois de chauffe est constant, si bien qu'au lieu du bois de chauffe, le menu bois est collecté.	5) Vulgarisation du foyer amélioré (1 Fokontany)
			6) Amélioration des techniques en production de la vannerie et du tapis (1 Fokontany) 7) Technique de l'aquiculture (1 Fokontany)
Fokontanys au bord de la route nationale 3a	Ambodirano, Ankoririka Tsarahonenana, Ambohimanarivo, Mahatsinjo, Ambaibofo, Antanimena, Maharidaza, Antanimalalaka, Andrebakely, Ambodifarihy, Ampasikely (12 Fokontanys)	1) A cause de l'érosion des sols aux lavakas du bassin versant, la terre et le sable affluent et se déposent dans les champs.	1)-1 Direction des techniques de la stabilisation des lavakas (4 Fokontanys) 1)-2 Introduction des techniques avancées de la culture du riz irrigué (système de technique du système de riziculture intensive), de la lutte contre les maladies et les dégâts causés par les insectes sur le riz, ainsi que des semences sélectionnées (10 Fokontanys)
		2) Concernant les pentes, certains agriculteurs ont appris plus ou moins la technique agricole associée à la conservation des sols, grâce aux aides de plusieurs ONG (ANAE, TANY TSARA, PNVA, AVSF).	2)-1 Méthode de production du composte, technique de l'agriculture sur les pentes, associée à la conservation des sols (engrais verts etc.), lutte contre les souris, etc (12 Fokontanys) 2)-2 Direction des techniques de la culture suivant les courbes de niveau ou en terrasses (3 Fokontanys) 2)-3 Direction de la technique du maraîchage (2 Fokontanys) 2)-4 Marketing des produits (1 Fokontany)
		3) L'élevage du bétail de petite dimension est mené par la méthode traditionnelle.	3) Perfectionnement de la méthode traditionnelle d'élevage du bétail (y compris la lutte contre les maladies) (10 Fokontanys) 3)-2 Exploitation du marketing de la viande de porc (1 Fokontany) 3)-3 Technique de la production de pâture (1 Fokontany)

		4) Le reboisement de petite dimension, l'arboriculture fruitière aux alentours des maisons ainsi que la plantation pour la haie sont possibles.	4) Technique de la production des plans et du reboisement (y compris les arbres fruitiers) (7 Fokontanys)
		5) Le problème du manque sérieux de bois de chauffe est constant, si bien qu'au lieu du bois de chauffe, le menu bois est collecté. L'introduction du foyer amélioré est ainsi urgente et importante.	5) Vulgarisation du foyer amélioré (7 Fokontanys)
		6) Concernant la production de la vannerie, il est possible que la production de haute qualité est initiée spécialement à Moratelo Ambohidelahy, à Ambongabe et à Maharidaza.	6) Perfectionnement de la technique en production de la vannerie (1 Fokontany)
			7) Direction de la technique en apiculture (1 Fokontany) 8) Vulgarisation de l'aquiculture (1 Fokontany)
Fokontanys au bord de la route du chrome	Morarano-chrome, Morarano-ouest, Maheriara, Antanimafy, Manakambahinykely, Andoharano (6 Fokontanys)	1) Concernant la riziculture, le volume de récolte est peu abondant (de 2,5 à 2,7 tonnes/ ha au maximum) par rapport à la rizière de la zone PC23, en raison de l'inexistence des canaux d'irrigation. La double culture est toutefois pratiquée dans certaines zones possédant des sources d'eau.	1)-1 Système de riziculture améliorée (SRA), lutte contre les maladies et les dégâts causés par les insectes sur le riz (4 Fokontanys) 1)-2 Méthode de la destruction des mauvaises herbes (1 Fokontany)
		2) De diverses sortes de potentialité pour le développement des pentes existent aux vastes régions vallonnées, aux zones d'érosion par des lavakas et aux pentes.	2)-1 Technique de la stabilisation des lavakas (2 Fokontanys) 2)-2 Technique en prévention de l'incendie de forêt (1 Fokontany) 2)-3 Technique de l'aménagement des pentes, aménagement des terrasses, technique de rotation (4 Fokontanys) 2)-4 Méthode du compostage, technique de l'agriculture sur les pentes, associée à la conservation des sols (engrais verts etc.) (5 Fokontanys)
		3) La culture de la canne y est développée.	3) Lutte contre les maladies et les dégâts causés par les insectes sur l'ensemble des produits agricoles (2 Fokontanys).
		4) L'élevage du bétail de petite dimension est mené par la méthode traditionnelle.	4)-1 Perfectionnement de la méthode traditionnelle d'élevage du bétail (3 Fokontanys) 4)-2 Méthode de la production du fourrage (1 Fokontany)
		5) La potentialité du reboisement est haute dû aux pentes possibles à être exploitées.	5)-1 Technique de la production des plans et du reboisement (3 Fokontanys) 5)-2 Arboriculture fruitière comme orange, mangue, pêche et autres (3 Fokontanys)
		6) Ces Fokontanys, sauf Morarano Chrome et Manakambahinikely, fournissent le charbon de bois aux autres Fokontanys environnants.	6) Vulgarisation du foyer amélioré (1 Fokontanys)
			7) Amélioration des techniques en production de la vannerie et du tapis ainsi que l'exploitation de leur marketing (1 Fokontany) 8) Connaissance sur le microcrédit (1 Fokontany) 9) Alevinage des carpes et des tilapias (1 Fokontany)

Fokontanys situés sur la route vers Ranomainty	Moratelo, Ambohidehilahy, Ambodiatafana, Andranofasika (4 Fokontanys)	1) Le volume de récolte du riz est abondant : de 2,7 à 3,5 tonnes/ha environ.	1)-1 lutte contre les maladies et les dégâts causés par les insectes sur le riz (4 Fokontanys) 1)-2 système de technique du système de riziculture intensive (SRI) (3 Fokontanys) 1)-3 Production des semences du riz et la technique en réutilisation (1 Fokontany)
		2) De diverses sortes de potentialité pour le développement des pentes existent aux vastes régions vallonnées, aux zones d'érosion par des lavakas et aux pentes.	2)-1 Technique de la stabilisation des lavakas (1 Fokontanys) 2)-2 Méthode du compostage (4 Fokontanys) 2)-3 Restauration de la terre sur les pentes, technique pour son amélioration (3 Fokontanys) 2)-4 Technique de la rotation aux champs sur les pentes, lutte contre les maladies et les dégâts causés par les insectes (1 Fokontany)
		3) L'élevage du bétail de petite dimension est mené par la méthode traditionnelle.	3)-1 Perfectionnement de la méthode traditionnelle d'élevage du bétail (2 Fokontanys) 3)-2 Contrôle d'hygiène du bétail (1 Fokontany)
		4) La potentialité du reboisement est haute dû aux pentes possibles à être exploitées.	4)-1 Reboisement (y compris des arbres fruitiers) (2 Fokontanys) 4)-2 Lutte contre les mouches à fruits (1 Fokontany)
		5) Etant autosuffisant en bois de chauffe, ils fournissent le charbon de bois aux autres Fokontanys environnants.	
		6) Concernant la production de la vannerie, certaines femmes du hameau Ambohitriniombonana du village Moratelo se concentrent.	6) Amélioration des techniques en production de la vannerie et du tapis ainsi que l'exploitation de leur marketing (2 Fokontanys)
Fokontanys éloignés des routes principales mentionnées ci-dessus	Andranombainga, Antetezantany, Andilambarika, Ampandritsara (4 Fokontanys)	1) Concernant la riziculture, le volume de récolte est peu abondant (de 2,5 à 2,7 tonnes/ ha au maximum) par rapport à la rizière de la zone PC23, en raison de l'inexistence des canaux d'irrigation. La double culture est toutefois pratiquée dans certaines zones possédant des sources d'eau.	1)-1 système de technique du système de riziculture intensive (SRI) (2 Fokontanys) 1)-2 lutte contre les maladies et les dégâts causés par les insectes sur le riz (2 Fokontanys)
		2) De diverses sortes de potentialité pour le développement des pentes existent aux vastes régions vallonnées et aux pentes.	2)-1 Méthode du compostage (4 Fokontanys) 2)-2 Technique de l'agriculture sur les pentes, associée à la conservation des sols (engrais verts etc.) (2 Fokontanys)
		3) L'élevage du bétail de petite dimension est mené par la méthode traditionnelle.	3)-1 Direction de la technique en embouche porcin (2 Fokontanys) 3)-2 Technique en culture de la volaille d'espèce locale (2 Fokontanys)
		4) La potentialité du reboisement est haute dû aux pentes possibles à être exploitées.	4) Production de la pépinière, technique du reboisement, arboriculture fruitière (3 Fokontanys)
		5) Ils sont autosuffisants en bois de chauffe (sauf Ampandritsara).	5) Vulgarisation du foyer amélioré (1 Fokontany)
		6) Il s'agit des Fokontanys éloignés des routes principales. La condition des chemins d'accès est très mauvaise et ne permet pas d'accès pendant la saison pluvieuse.	6) Vulgarisation de l'aquiculture (1 Fokontany)

#### 4) Mise en œuvre des orientations et des formations destinées aux animateurs

L'orientation a été menée au profit des CA et des FA pendant la 1<sup>ère</sup> réunion mensuelle des animateurs. En outre, en recevant les animateurs comme participants, la formation sur le reboisement, composée des 3 étapes - Production des plants, Repiquage dans la gaine, Plantation -, a été organisée sous la forme combinant la FCE et la formation.

#### 5) Exécution de l'étude sur les ressources locales

Compte tenu des besoins des populations et des potentialités locales, clarifiés par l'Etude de base et par les études sur le terrain de chaque expert, l'Etude des ressources locales a été exécutée dans le but de vérifier les endroits où se trouvent les formateurs, les personnes ressources, l'outillage/matériel et les matières premières nécessaires pour la mise en œuvre des formations et des suivis en thèmes mentionnés dans le tableau 3.

Tableau 3 Thèmes de formation faisant l'objet de l'Etude

	Thèmes de formation
1	Reboisement / Production de Plants des espèces forestières
2	Arboriculture fruitière (litchi, café, agrumes, etc./ production des plans, marcottage, greffage, lutte contre mouche de fruit, etc.)
3	Foyer amélioré
4	Culture associée (Rizière et sur les pentes)
5	Culture sur les pentes
6	Compostage
7	Embouche porcin
8	Apiculture
9	Carbonisation améliorée
10	Lutte contre érosion des sols
11	Pisciculture
12	Vannerie améliorée
13	Transformation fruits et légumes
14	Microcrédit

Cette Etude est menée dans les 3 communes cibles du Projet ainsi que dans les villes environnantes (Amparafaravola, Ambatondrazaka). En conséquence, au sein des zones cibles de l'Etude, 64 candidats aux formateurs sur 11 thèmes ont été listés et leurs profils détaillés ont été obtenus. Par ailleurs, en ce qui concerne les personnes ressources (techniciens locaux formés par d'autres projets ou ONG) vivant dans les 3 communes cibles, 37 personnes ont été listées sur 8 thèmes.

#### 6) Etablissement d'une carte d'utilisation des terres pour chaque Fokontany

En se basant sur les faits suivants, constatés durant l'Etude de base et les études sur le terrain par chaque expert, l'établissement de la carte d'utilisation des terres dans chaque Fokontany est remis en cause au JCC pour les raisons suivantes.

- Les populations considèrent que la plupart des terres appartiennent à un individu ou une famille, même si elles ne sont pas mise en valeur. Cela signifie qu'au moment de l'établissement de la carte d'utilisation des terres, il sera nécessaire de vérifier les intentions de tous les propriétaires et d'obtenir leur accord. Or, ce travail est en réalité impossible. De surcroît, même si la carte est élaborée avec les représentants de chaque Fokontany, comme les autres projets font, les propriétaires qui n'y ont pas assistés ne sont pas obligés de se conformer à cette carte pour l'utilisation de leur terre.
- Les populations se méfient profondément de l'approche pratiquée dans d'autres projets, selon laquelle « décider l'endroit pour le reboisement et y planter avec les associations villageoises ». Car, le droit de gestion des arbres sur le terrain reboisé est tenu non par les populations mais par les associations villageoises, composées seulement de quelques représentants. La plupart des habitants ne peuvent donc pas être mêlés à la gestion du terrain reboisé. D'autre part, certains habitants se méfient de l'idée de reboisement par le projet ou par l'association villageoise sur leurs terrains, car ce type de reboisement semble leur déposséder de leur droit de propriété.
- Bien que la volonté des populations envers l'activité du reboisement soit assez grande, à cause des facteurs cités dans 1. et 2., la plupart des habitants souhaitent le reboisement individuel sur leur propre terrain. C'est la raison pour laquelle le cas du zoning pour le reboisement risque de restreindre l'activité de reboisement par les personnes qui ne possèdent aucune terre dans ces zones programmées.

D'après ces constats, le Projet a jugé que sans l'établissement de la carte d'utilisation des terres, l'activité volontaire du reboisement par les populations peut être promue et sa durabilité ainsi que la possibilité de la minimisation des intrants aux populations par le Projet seront améliorées. De plus, si « l'établissement de la carte d'utilisation des terres » sera inséré dans le Modèle proposé par le Projet, le coût de la mise en pratique du Modèle s'élève et la possibilité de son application diminue.

A la suite d'une discussion vive basée sur les points cités ci-dessus, le JCC a enfin confirmé que le Modèle proposé par le Projet ne comprend pas l'étape de l'établissement d'une carte d'utilisation des terres pour la programmation des activités et le zoning.

Néanmoins, le JCC a conclu que certaines informations cartographiques seraient nécessaires pour indiquer les résultats du Projet, comme augmentation de la terre reboisée par rapport à celle antérieure au démarrage du Projet. Plus précisément, il s'agit de rendre les résultats du Projet objectivement visibles grâce à la comparaison des 2 cartes établies : la carte d'utilisation de la terre, présentant la situation antérieure au démarrage du Projet, et celle au moment de la fin du Projet. Suivant les conseils des participants au JCC, le Projet a examiné la possibilité d'établir des cartes simples y figurant la situation actuelle en employant les images de Google Earth et en obtenant la coopération l'expert en GIS de la DREF. Or, la comparaison des terres reboisées entre l'avant et l'après le Projet par cette méthode a été jugé difficile à cause des facteurs ci-dessous.

- Les images de Google avaient été prises précédemment (en date de 2006 au 2008), si bien qu'elles ne sont pas utilisables en tant que carte de la situation actuelle de la date du démarrage du Projet. De surcroît,

nous ne pouvons pas savoir la date du prochain renouvellement de ces images, ce qui explique la faible probabilité de leur renouvellement au moment de la fin du Projet.

- La résolution des images n'est pas uniforme même au sein des zones cibles du Projet. Relatifs aux lieux de faible résolution, en plus de la terre reboisée, la disposition du terrain comme lavaka ne peut même pas être aperçue.
- Les eucalyptus plantés cette année fiscale ne pousseront pas assez jusqu'à la fin du Projet (5 ans plus tard) pour être identifiés sur les images, même si elles sont de haute résolution.

### **7) Elaboration du plan d'organisation des formations (au lieu du plan d'activités de Fokontany)**

Comme décrit dans la partie 2.1 « Résultat attendu 2 : formation destinée aux populations », le plan d'activité (plan de formation) de chaque Fokontany n'a pas été établi mais le plan des formations pour les thèmes spécifiques à réaliser en cascade a été établi.

Ces thèmes spécifiques ont été sélectionnés en se fondant sur les points éclaircis par les études 2) et 5), qui sont comme suit :

- Demande des populations ;
- Situation, problème et potentiel relatifs aux ressources naturelles et aux activités productives de chaque Fokontany et hameau ;
- Situation actuelle et facteurs d'empêchement/ promotion des activités de la conservation des sols ;
- Situation du marché ;
- Intention relative au développement communal ;
- Existence des techniques et des ressources humaines, possibles à être adaptés aux zones cibles ;
- Situation d'activité/résultats des autres organisations d'appui.

Les thèmes sélectionnés pour la 2<sup>ème</sup> année sont les suivants : reboisement, arboriculture fruitière, foyer amélioré et autres. (cf. Tableau 4). Ces formations sont mises en œuvre en cascade expliquée dans le schéma 4. En plus des formations pour les thèmes spécifiques, des formations sur demande seront introduites à partir de la 2<sup>ème</sup> année, afin de répondre mieux aux besoins relatifs à la formation, présentés par chaque hameau/ groupe de population.

### **8) Apport au Plan Communal de Développement, sur la base du plan d'activité de Fokontany**

Dans les 3 communes cibles, le Plan Communal de Développement (PCD) est établi en 2001 (Morarano Chrome) et en 2004 (Andrebekaly Sud et Ampasikely). Or, aucune mise à jour ou révision n'est réalisée depuis. Même si les Maires de commune considèrent la révision du PCD présent comme question prioritaire, les communes n'arrivent pas toujours à avoir des moyens nécessaires. La révision ne peut donc pas être espérée pour le moment.

En ce qui concerne l'apport au PCD, basé sur le plan d'activité de Fokontany, il ne sera pas réalisé puisque comme décrit ci-dessus, ce plan d'activité ne sera pas élaboré. En outre, comme les Maires des communes sont les membres de la PMU et impliqués profondément dans l'élaboration du plan d'activité du Projet, la confusion n'existe pas entre les problèmes de développement communal et les activités du Projet.

Tableau 4 Programmation des formations en cascade

Année Mois	2013												2014	
	Feb.	Mar.	Apr.	May	Jun	Jul.	Aug.	Sep.	Oct.	Nov.	Dec.	Jan.	Feb.	
1 Reboisement														
1) Collecte des semences														
2) Production des plans														
3) Repiquage dans la gaine														
4) Plantation														
2 Arboriculture (lichiers)														
1) Préparation (marcottage)														
2) Marcottage														
3) Plantation														
3 Arboriculture (agrumes)														
1) Production des plans														
2) Repiquage dans la gaine														
3) Plantation														
4 Foyer amélioré														
5 Compostage														
Travaux champêtres (Rizière)														
Travaux champêtres (Tanety)														
Saison des pluies														

## (6) Résultat 2 : promotion des activités contribuant au développement rural et à la conservation des sols menées par les populations

### 1) Mise en œuvre des formations et des suivis-renforcement dans chaque Fokontany

En essayant les formations en cascade suivant les étapes décrites dans le schéma 3, les formations relatives au reboisement et au compostage sont organisées à partir de l'août 2012 pour les premières et du janvier 2013 pour les deuxièmes.

Schéma 3 : Etapes de la formation en cascade

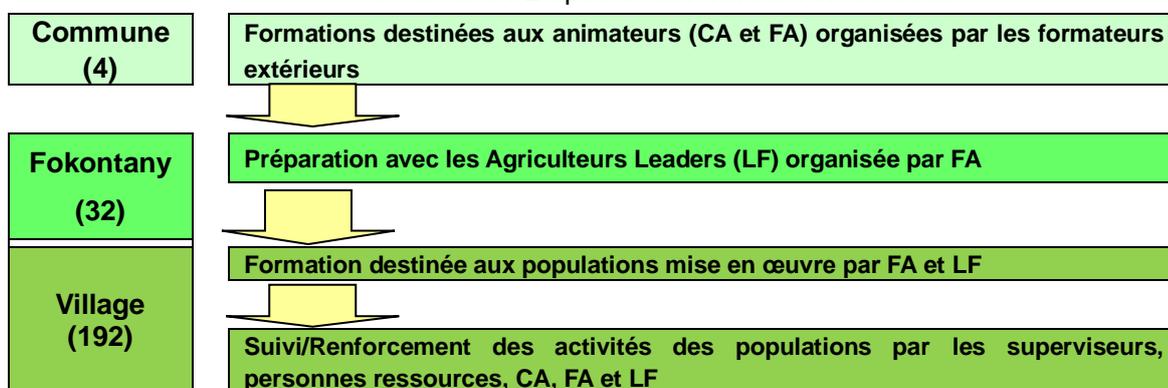


Tableau 5 Séances de formation mises en œuvre jusqu' à la date du 31. Déc. 2012

Thèmes de formation	Nombre de séances	Nombre de participants		
		Hommes	Femmes	Total
1. Reboisement	939	8,589	5,490	14,079
1-1. Production des plans (R1)	350	3,473	2,158	5,631
1-2. Repiquage dans la gaine(R2)	333	2,993	2,014	5,007
1-3. Plantation (R3)	256	2,123	1,318	3,441
2. Stabilisation des lavakas	2	37	12	49
3. Pisciculture	6	82	76	158
3-1. Préparation de l'étang	3	41	40	81
3-2. Alevinage	3	41	36	77
Total	947	8,708	5,578	14,286

Tableau 6 Taux de participation de la population sur la formation reboisement

Commune	FKT	Villages	Population	Taux R1 (%)	Taux R2 (%)	Taux R3 (%)
<b>Ampasikely</b>	2	11	8215	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>1,7</b>
<b>Andrebakaly Sud</b>	6	29	7244	<b>13,0</b>	<b>12,5</b>	<b>9,6</b>
<b>Morarano Chrome</b>	24	152	55851	<b>7,9</b>	<b>6,8</b>	<b>4,7</b>
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>192</b>	<b>71310</b>	<b>7,9</b>	<b>7,0</b>	<b>4,8</b>

Tableau 7 Taux de participation du Ménage sur la formation reboisement

Commune	FKT	Villages	Ménages	Taux R1 (%)	Taux R2 (%)	Taux R3 (%)
Ampasikely	2	11	1311	<b>22.8</b>	<b>21.7</b>	<b>10.9</b>
Andrebakaly Sud	6	29	1367	<b>69.0</b>	<b>66.4</b>	<b>50.8</b>
Morarano Chrome	24	152	9885	<b>44.4</b>	<b>38.6</b>	<b>26.3</b>
Total	32	192	12563	<b>44.8</b>	<b>39.9</b>	<b>27.4</b>

## 2) Activités d'informations et éducation environnementale pour l'amélioration des connaissances des populations sur la restauration environnementale

Jusqu'ici, les activités suivantes ont été réalisées : (1) la mise en œuvre des activités de sensibilisation relatives au reboisement, à travers l'Etude de base et les réunions des populations ; (2) la sensibilisation sur la sécurisation foncière et l'exposé sur la procédure à suivre pour l'obtention de certificats fonciers, pendant les réunions mensuelles des animateurs et (3) la présentation de la vidéo visant la vulgarisation du foyer amélioré.

## 3) Formation d'essai de la stabilisation des lavakas

Dans le but de stabiliser les lavakas, une formation en technique de la stabilisation des lavakas a été réalisée à 2 lavakas dans les 2 Fokotany, après l'analyse de la situation actuelle des lavaka, la recherche sur les lavakas peut être l'objet de formation, par les animateurs et des populations locales, et la discussion avec toutes les parties prenantes afin de clarifier la responsabilité de tout à chacun.

#### **4) Formation d'essai en pisciculture**

En tant qu'une des activités pour le développement rural contribuant à la diversification des ressources de revenu, l'élevage des carpes royales et des tilapia en rizière et dans un bassin, dont les besoins et des potentiels ont été confirmés pendant l'Etude de base, est en cours d'essai. Avant la fin de la 1<sup>ère</sup> année du Projet, ce dernier envisage la mise en œuvre de sa formation d'essai à environ 5 endroits. En date du 31 décembre, la formation sur la préparation de l'étang (3 hameaux) et celle sur la préparation de l'étang et l'ensemencement (3 hameaux) ont été organisées.

#### **5) Préparation pour un essai de la formation sur demande**

Dans le but de tenir compte précisément et systématiquement des besoins des populations ainsi que de rendre simple, efficace et rapide la procédure au sein du Projet jusqu'à la mise en œuvre de la formation, le « formulaire de demande des formations » a été créé et distribué manuellement par les CA/ FA aux populations. En décembre, la formation en culture du riz pluvial a été organisée en tant que 1<sup>ère</sup> formation sur demande.

### **(7) Résultat 3 : Suivi-évaluation des activités des populations et pour la réflexion sur des solutions d'amélioration**

A partir de l'août 2012, la réunion mensuelle des animateurs (avec le personnel de commune, les CA, les FA etc.) au niveau de chaque commune, la réunion hebdomadaire des CA au bureau sis à Ambahibo, sont tenues pour fournir aux animateurs l'occasion de discuter de l'état d'avancement des activités, problèmes rencontrés et leurs solutions.

#### **1) Suivi et évaluation des activités de formation**

Le suivi durant la mise en œuvre des formations est mené par les CA et les superviseurs qui sont le personnel de projet, chargé du travail de la supervision des formations. Les CA doivent participer à la 1<sup>ère</sup> formation de chaque Fokontany dont ils sont chargés. Ils aident les FA/ LF à préparer et à mettre en œuvre la formation en leur donnant l'appui technique ou le conseil sur la gestion de formation. Les FA enregistrent le nombre des participants (selon le sexe) sur la liste des participants à la formation, au jour de son organisation, et la présentent aux CA au début de chaque mois. Les CA les déposent aux superviseurs, et ensuite ces derniers synthétisent les résultats de formation pour chaque thème de formation et hameau.

#### **2) Suivi des activités des populations**

Le suivi et le renforcement des activités des populations sont menés particulièrement par les CA et les FA. De plus, pendant la 1<sup>ère</sup> année, les superviseurs et les personnes ressources locales circulent dans la zone cible afin de consolider le transfert de technique aux populations.

A la date du 30 novembre 2012, 217 pépinières individuelles ou communes, destinées au reboisement, ont été installées. Certains récoltent des semences d'eucalyptus chez eux et installent leurs pépinières individuelles près du terrain de reboisement. Le tableau 8 synthétise le nombre des gaines et des mottes de boue qui se trouvent dans les pépinières installées sur chaque hameau.



**(8) Résultat 4 : Activités pour rendre possible la certification des droit de propriété foncière (une partie d'activités sous-traitée aux consultants)**

La procédure à suivre pour la mise en place d'un guichet foncier communal est stipulées dans la circulaire 621-10/MATD/SG/DGSF. D'après ce texte les étapes à suivre sont les suivantes.

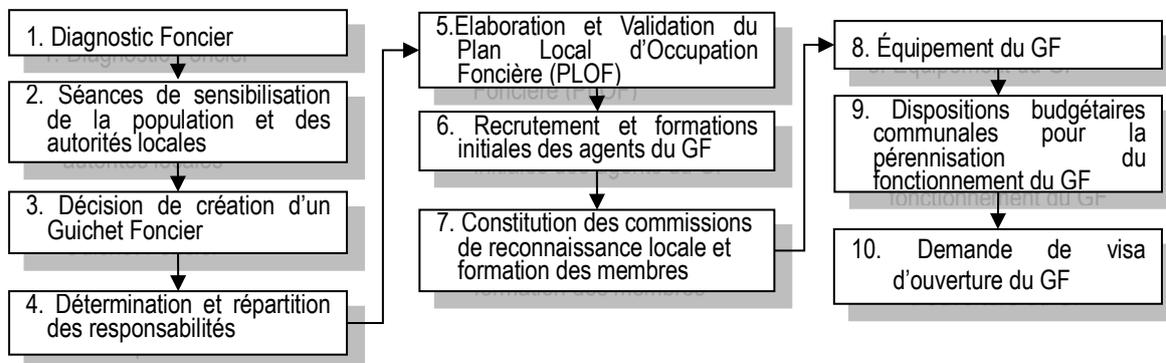


Schéma 5 : Procédure à suivre pour la mise en place d'un guichet foncier (GF)

**1) Etablissement d'un consensus sur la répartition des rôles pour la mise en place d'un GF à la commune de Morarano Chrome**

Suivant la procédure susmentionnée pour la mise en place, la discussion a été menée sur la répartition des responsabilités entre la commune et le Projet. Les points en accord ont été inscrits dans un Procès-verbal. Parmi les contributions du Projet, ce dernier a sous-traité aux CFA (Consultants Fonciers Associés) les activités suivantes :

- 5. Élaboration du Plan Local d'Occupation Foncière (PLOF) ;
- 6. Formations des agents du GF »
- Coordination des activités dans l'ensemble

**2) Préparation des matériels nécessaires à la mise en place du GF à la commune de Morarano Chrome**

L'installation du GF standard est envisagée due à la dimension de la commune de Morarano Chrome et à son électrification prévue prochainement. Le matériel nécessaire pour le GF (ordinateur, imprimante, bureaux, bicyclettes, etc.) a été acquis par le Projet et fourni à la commune après la clarification de leur usage et l'aboutissement de l'accord écrit.

**3) Organisation de la formation au profit des agents du GF à la commune de Morarano Chrome**

Comme mentionné ci-dessus, la formation au profit des agents du GF est confiée aux CFA. Avant la formation, la commune a employé 2 agents, dont le salaire est assuré par la commune (pour 1 agent) et par le Projet (pour l'autre) pendant 2 ans au maximum (dès la fin de la formation). Jusqu'en février 2013, ces 2 agents assistent alternativement à la conférence et à la pratique, qui constituent la formation.

**4) Appui aux GFs déjà existants**

Dans le but de discuter sur les mesures contre le problème du dysfonctionnement du GF au sein de la

commune d'Ampasikely, problème émergeant avant le démarrage du Projet, un atelier a été organisé avec le Maire de commune, le Projet et les CFA ayant appuyé ce GF dans le cadre des activités du BV Lac. Par conséquent, la commune et les CFA sont arrivées à une entente qui permet l'exécution des activités nécessaires en confiant aux CFA le travail relatif au GF, et également un accord a été obtenu sur son plan d'action.

### 5) Suivi de l'opération du GF

Le suivi de l'opération du GF à Morarano Chrome et le renforcement de la capacité du personnel sont exécutés pendant 1 an par les CFA auxquels ce travail est confié. A propos du suivi de la situation d'opération du GF à Andrebekaly Sud et de la situation du rétablissement du GF à Ampasikely, il est mené également en collaboration avec les CFA et les maires de commune.

Le nombre de certificats fonciers demandés par le GF d'Andrebekaly Sud, jusqu'à la date du 30 novembre 2012, est synthétisé dans le tableau 9. Au GF de Morarano Chrome, jusqu'à la date du 12 décembre 2012, 14 demandes valables ont été déposées, dont 2 ont été traitées pour être prêtes à la délivrance du certificat foncier. Cependant, comme les demandeurs n'y sont pas encore passés pour les récupérer, le nombre de la délivrance est zéro. Quant au GF d'Ampasikely, le résultat de l'année fiscale 2012 est également zéro, parce qu'il est au stade de la réhabilitation.

Tableau 9 Superficie totale certifiée par le GF d'Andrebekaly Sud (à la date du 30 novembre 2012)

<b>Superficie totale certifiée (ha)</b>	<b>81.39</b>
Dont Rizière (ha)	56.44
Tanety (ha)	24.14
Agglomération (ha)	0.81
Nombre de demandes valables déposées	20

### 6) Promotion de l'utilisation des guichets fonciers par les populations

Les activités de sensibilisation sur le GF envers les populations par les animateurs de Fokontany et par les Agriculteurs Leaders sont menées soit au moment des formations ou réunions soit en profitant des réseaux d'informations susnommés dans le schème 5.

### (9) Résultat 5 : Activités pour faire reconnaître l'efficacité du Modèle proposé par le Projet, dans les zones autres que les cibles

#### 1) Organisation du Comité Régional de Coordination (RCC)

Le RCC est tenu pour présenter l'aperçu et l'approche du Projet, en invitant le personnel des régions et des districts ainsi que les staffs des autres projets ou ONGs.

#### 2) Mise en œuvre des activités d'information sur le Projet et son Modèle

Comme publicité du projet, deux types d'activités sont prévus :

- a) Activités d'information sur le Projet vers un public large en général
- b) Activités envers les cibles de la diffusion du Modèle à savoir les Ministères concernés, collectivités locales, les bailleurs de fonds et leurs projets, les ONG, etc.

Pour les activités a), le Projet a produit et diffusé à la TVM un documentaire avec la DIDE /MEF en octobre et novembre 2012 et a fabriqué le calendrier et bulletin en français/japonais. Quant aux activités b), un séminaire de partage des expériences a été organisé dans la Capitale en août 2012.

**(10) Rédaction du Rapport d'avancement (I)**

Les activités et les résultats du Projet réalisés durant la 1<sup>ère</sup> année ont été récapitulés dans un rapport. Ce dernier a été présenté au Comité Conjoint de Coordination (JCC) pour son approbation.

**(11) Travail d'appui à l'accueil des C/ P en formation au Japon**

En ce qui concerne le stage au Japon au profit des C/ P, le Projet appuie son organisation, suivant la discussion avec la JICA. Pour la 1<sup>ère</sup> année, les C/ P impliqués profondément au management de tout Projet, à savoir 1 personne du MEF, 1 directeur de la DREF et 1 directeur de la DRDR, seront invités. Ce stage vise principalement la compréhension profonde sur l'approche du Projet mais envisage simultanément l'apprentissage des cas réussis du développement local au Japon, qui peuvent se servir comme référence. Le contenu concret du stage est comme suit : la restauration environnementale au Japon, l'emploi des ressources forestières (spécialement le combustible), l'exploitation des ressources locales, l'exemple du développement local par l'initiative des populations ainsi que l'exemple de l'appui par l'administration, les expériences des projets similaires de la JICA dans d'autres régions d'Afrique, etc.

### **3. Plan des activités de la 2<sup>ème</sup> année de la 1<sup>ère</sup> phase (Projet)**

#### **(1) Mise sur pied du plan de travail**

En se basant sur les résultats de la 1<sup>ère</sup> année, le projet du plan de travail de la 2<sup>ème</sup> année de la 1<sup>ère</sup> phase sera mis sur pied, suite à la discussion avec les institutions d'exécution Malagasy. Le Plan d'Opération et d'autres plans globaux des activités seront révisés et si nécessaire, le projet de modification sera élaboré et obtiendra le consensus entre le Projet et les institutions Malagasy d'exécution.

#### **(2) Résultat 1 : Etablissement des plans d'activité de chaque commune pour promouvoir intégralement le développement rural et la conservation des sols**

En se basant sur les résultats obtenus durant la 1<sup>ère</sup> année, les activités suivantes seront exécutées.

- 1) Les activités des animateurs/agriculteurs leaders seront suivies et les formations supplémentaires destinées à ce personnel ou l'augmentation de leur nombre seront effectuées si nécessaire
- 2) Le guide d'exécution du Projet sera révisé et modifiée suivant la nécessité
- 3) Pour les études de base et des ressources locales réalisées pendant la 1<sup>ère</sup> année, une étude et analyse supplémentaire seront menées, en cas de besoin.
- 4) Le plan de formation en thème spécifique sera révisé et modifié suivant la nécessité.

#### **(3) Résultat 2 : Promotion des activités contribuant au développement rural et à la conservation des sols menées par les populations**

Durant la 2<sup>ème</sup> année, le thème de la « formation en thème spécifique » sera multiplié et la « formation sur demande » sera introduite officiellement.

##### **1) Formation en thème spécifique**

###### **A) Formation commune en cascade**

Comme mentionné dans le tableau 4, durant la 2<sup>ème</sup> année, les formations suivante seront organisées : a) reboisement ; b) arboriculture fruitière (litchi et agrumes) ; c) foyer amélioré et d) compostage (dans la continuité de la 1<sup>ère</sup> année).

##### **Formation en reboisement**

En plus de 3 espèces forestières traitées pendant l'année 2012, les semences de l'Eucalyptus citriodora, recevant la forte demande, ainsi qu'une espèce de conifère destinée aux bois et au contrôle des Lavakas seront distribuées suivant la demande des Fokontany. Le volume de distribution à chaque Fokontany de l'année suivante sera réglé grâce à l'estimation basée sur le rapport des animateurs sur la suffisance/ insuffisance de la quantité de cette année à chaque Fokontany. Pour les semences, le Projet encourage les populations à utiliser également celles cueillies par les habitants locaux s'il s'agit des semences possibles à être cueillies sur place comme eucalyptus. Cela aidera non seulement la baisse du coût du Projet, mais aussi l'amélioration de la durabilité des activités, réalisée par la diminution le plus possible de l'indépendance à l'externe de la zone.

### **Formation en arboriculture fruitière (litchi et agrumes)**

Quant au litchi, dans les Fokontany et les hameaux possédant des plantes mères permettant la marcottage ainsi que des personnes ressources pouvant devenir les formateurs, la technique de la marcottage sera d'abord enseignée aux populations à travers la formation à la façon « supervision directe », expliquée ci-dessous. Dans d'autres zones, le déplantage de la marcotte à la gaine ou la plantation des plants de litchi seront exécutés pendant la formation en reboisement citée plus haut. Quant aux agrumes, le transfert des techniques sera réalisé également pendant la formation en reboisement, si les populations préparent auparavant les semences.

### **Formation en foyer amélioré**

Durant la 1<sup>ère</sup> année, un film produit par des volontaires japonais a été diffusé dans des Fokontany cibles pour présenter le foyer amélioré aux populations et ensuite susciter leur intérêt qui sera concrétisé en demande de formation. Cette année fiscale, la méthode de la production du foyer amélioré mobile, présentée dans le film, sera vulgarisée à travers la formation.

#### **B) Formation à la façon « supervision directe »**

Le Projet planifie la formation en stabilisation des lavakas ou en marcottage du litchi.

A propos de la formation en lavaka, elle sera organisée au dépend du besoin des populations. Toutefois, le Projet n'attendra pas de leur demande en restant les bras croisés, mais fouillera activement leur besoin. D'abord, toutes les populations seront informées de l'appui par le Projet, à travers le réseau d'informations décrit dans le schéma 6. Ensuite, le Projet accompagnera les habitants ou leurs groupes intéressés à partir de la préparation de l'aspect social, comme la réunion des parties prenantes avant la formation jusqu'à l'entretien périodique après la formation. En outre, le projet cherche à mettre en place le système permettant l'augmentation/ maintien de la volonté des populations pour la lutte contre le lavaka et sa gestion/ maintien dans l'avenir. C'est par exemple la formation combinant « la lutte contre le lavaka, l'arboriculture fruitière/ l'aquiculture », menée pendant la 1<sup>ère</sup> année.

## **2) Formation sur demande**

Concernant ces formations qui seront organisées officiellement à partir de la 2<sup>ème</sup> année, tout d'abord, la tendance des demandes des populations sera saisie et la possibilité de l'organisation de formation sera examinée en vérifiant l'existence des formateurs, l'envergure du matériel et les intrants, la charge des populations etc. Ensuite, en tenant compte de la sous-traitance du travail aux ONG locales à partir de l'année suivante, le projet envisage la standardisation et simplification de la procédure relative à la mise en œuvre des formations. Par exemple, la liste des formations possibles sera établie en réunissant la demande de nombreux habitants et cette liste permettra aux populations le choix « à la carte » et en même temps au Projet la prévision des formations possibles.

**(4) Résultat 3 : Suivi-évaluation des activités des populations et pour la réflexion sur des solutions d'amélioration**

- 1) Dans la continuité de la 1<sup>ère</sup> année, l'état de réalisation des formations et du renforcement ainsi que la réaction des populations seront suivies et évalués.
- 2) Aux réunions mensuelles des animateurs ou à la PMU, les résultats du suivi-évaluation susdits seront confirmés et les mesures à prendre pour améliorer l'approche du Projet seront examinées.
- 3) En se basant sur les résultats du suivi-évaluation, le guide d'exécution du Projet sera renouvelé.

**(5) Résultat 4 : Activités afin de rendre possible la certification des droit de propriété foncière (une partie d'activités sous-traitée aux consultants)**

- 1) Le suivi des GF est effectué de manière continue et le conseil ou l'appui sera donné aux communes pour une meilleure exploitation des GF.
- 2) En identifiant les obstacles à l'utilisation des GF par les populations, les mesures nécessaires seront prises pour promouvoir davantage la mise à profit des GF.

**(6) Résultat 5 : Activités pour faire reconnaître sur l'efficacité du Modèle proposé par le Projet, dans les zones autres que les cibles**

- 1) Dans la continuité de la 1<sup>ère</sup> année, le RCC sera organisée et la situation d'exécution du Projet y sera rapportée pour obtenir les conseils.
- 2) En tant que publicité de projet, les deux types d'activités sont prévus :
  - Activités d'information sur le Projet vers un public large en général ;
  - Activités envers les cibles de la diffusion du Modèle à savoir les Ministères concernés, collectivités locales, les bailleurs de fonds et leurs projets, les ONG, etc.

**(7) Rédaction du « 2<sup>ème</sup> rapport d'avancement du Projet »**

Le contenu des activités du Projet jusqu'à la 2<sup>ème</sup> année sera synthétisé dans le « 2<sup>ème</sup> rapport d'avancement du Projet », dont le contenu sera rapporté à la JCC afin d'obtenir le consensus entre les acteurs impliqués.

**(8) Travail d'appui à l'accueil des C/ P en formation au Japon**

Dans la continuité de la 1<sup>ère</sup> année, le projet appuiera la mise en œuvre du stage des C/P au Japon.