

Тусгай хэрэгцээт боловсрол шаардлагатай хүүхдэд үзүүлэх эрүүл мэнд, боловсрол, нийгмийн хамгааллын үйлчилгээг сайжруулах төсөл

2017 оны 02 дугаар сар

Дугаар 2

Хүүхэд бүр хэрэгцээндээ нийцсэн хөгжлийн дэмжлэг, боловсролын үйлчилгээг авна...



ГАРЧИГ

Төслийн танилцуулга	1
Туршилтын аймаг/дүүрэг	1
Төслийн багийн хаяг	1
Хөгжлийн бэрхшээлийг эрт илрүүлэх, мэдлэг ойлголтыг дээшлүүлэх видео сургалтын материал боловсруулав	2
“Шинэчлэгдсэн Портеж эрт боловсролын хөтөлбөр”-ийг турших үйл ажиллагаа	2
Суралцах бэрхшээлтэй (LD) хүүхдийг сурахад хялбар болгох санал санаачлага	2
Аль болох олон хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийг боловсролд хамруулах	3
БСШУСЯ болон ХНХЯ-ны үйл ажиллагаа	3
Гар зургийн уралдаан	4

Төслийн багийн хаяг

- БСШУСЯ:
Засгийн газрын III байр, 212 тоот Утас: 976-9424-0702
- ХНХЯ:
Сэргээн засалт, сургалт, үйлдвэрлэлийн төв, 224 тоот Утас: 976-8634-0702
- Цахим хаяг:
jica15start@gmail.com
- Цахим хуудас:
<http://www.jica.go.jp/project/mongolian/mongolia/013/index.html>

Төслийн танилцуулга

ЖАЙКА нь 2015 оны 08 дугаар сараас эхлэн Монгол Улсын Боловсрол, Соёл, Шинжлэх Ухааны Яам (Одоогийн Боловсрол, Соёл, Шинжлэх Ухаан, Спортын Яам, цаашид БСШУСЯ гэх) болон Хүн Амын Хөгжил, Нийгмийн Хамгааллын Яамтай (Одоогийн Хөдөлмөр, Нийгмийн Хамгааллын Яам, цаашид ХНХЯ гэх) хамтран “Тусгай хэрэгцээт боловсрол шаардлагатай хүүхдэд үзүүлэх эрүүл мэнд, боловсрол, нийгмийн хамгааллын үйлчилгээг сайжруулах төсөл”-ийг хэрэгжүүлж байна.

Тус төслийг 2019 оны 07 дугаар сар хүртэл хэрэгжүүлэхээр төлөвлөсөн бөгөөд “Хөгжлийн бэрхшээлийн эрт илрүүлэлт, үнэлгээ, хөгжлийн дэмжлэг, боловсролын загварыг бий болгох” зорилгоор үйл ажиллагаа явуулж байна.

Туршилтын аймаг/дүүрэг

Төслийн үйл ажиллагаа явуулах туршилтын дүүргээр Нийслэлээс Баянгол дүүрэг, туршилтын аймгаар орон нутгаас Хөвсгөл аймгийг сонгон авсан.

Эдгээр туршилтын аймаг/дүүргийн Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн эрүүл мэнд, боловсрол, нийгмийн хамгааллын комисст (Тайлбар) зориулан хөгжлийн бэрхшээлийн эрт илрүүлэлт, хөгжлийн дэмжлэгийн чиглэлээр сургалт зохион байгуулж байна.



Улаанбаатар хотод оюуны бэрхшээлтэй болон тулгуур эрхтний бэрхшээлтэй хүүхдүүд суралцдаг 4 тусгай сургууль, тэдгээр сургуулийн ойролцоох ердийн сургуулийг туршилтын сургуулиар сонгосон.

Туршилтын сургууль дээр хэлэлцүүлэг сургалт, судалгаат хичээл зохион байгуулах замаар хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдэд өндөр чанартай боловсрол олгох үүднээс багш нарын ур чадварыг дээшлүүлж байна.



Тайлбар: Эмч, багш, халамжийн болон сэргээн засалтын мэргэжилтэн зэрэг хүмүүсээс бүрдэх бөгөөд хүүхдийн хөгжлийн хоцрогдол, бэрхшээлийг тогтоон эрүүл мэнд, боловсрол, халамжийн талын хөгжлийн дэмжлэгийн төлөвлөгөө гаргах үндсэн чиг үүрэгтэй комисс. Бүх дүүрэг, бүх аймагт байгуулагдсан. 0-16 настай хүүхдийн эцэг/эх, асран хамгаалагчдын хүсэлтэд тулгуурлан, тухайн хүүхдийн сурах сургуулийг сонгох зэрэг ажлыг зохион байгуулдаг.

Хүүхдийн хөгжлийн бэрхшээлийг эрт илрүүлэх, мэдлэг ойлголтыг дээшлүүлэх зорилгоор видео сургалтын материал боловсруулав

Хүүхдийн хөгжлийн бэрхшээлийг эрт илрүүлэх, мэдлэг ойлголтыг дээшлүүлэх үүднээс төслийн хүрээнд 3 төрлийн видео сургалтын материал боловсруулсан.

Эхнийх нь “Аутизмыг эрт илрүүлэх, түүний тухай ойлголт” сэдэвт видео сургалтын материал (Хамтран ажилласан: Монголын Аутизмын Холбоо ТББ).

Удах нь “Дауны хам шинжийг эрт илрүүлэх, түүний талаарх ойлголт” сэдэвт видео сургалтын материал (Хамтран ажилласан: Монголын Дауны Холбоо ТББ). Эдгээр сургалтын материалыг хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдэд үзүүлэх дэмжлэгийг сайжруулах, хөгжлийн бэрхшээлийг эрт илрүүлэх, хөгжлийн дэмжлэг үзүүлэх тогтолцоог бүрдүүлэхэд дөхөм үзүүлэх зорилгоор боловсруулсан. Хөгжлийн дэмжлэгийг гардан зохион байгуулах зөвлөх мэргэжилтнүүдэд зориулан бэрхшээл бүрийн тодорхойлолт, оношлогооны стандарт, үйлийн болон хөгжлийн онцлог шинж, хавсран илэрч болох

эмгэгийн талаарх тайлбарыг багтаасан болно.

Сүүлийнх нь “Бага насны хүүхдийн хөгжил” сэдэвт видео сургалтын материал болно. Дэмжлэг үзүүлэх зөвлөх мэргэжилтнүүд төдийгүй, хүүхэдтэй ажилладаг бусад бүх хүмүүст зориулан 4 хүртэлх настай хүүхдийн хөгжлийн талаарх мэдлэг, ойлголтыг нь дээшлүүлэхийг зорьсон. 6 ай бүрээр (1. Биений байрлал, хөдөлгөөн, 2. Хараа, сонсгол, 3. Эрэлхийлэх, удирдах, 4. Ой тогтоолт, 5. Хэл яриа, 6. Нийгэмшихүй) сар, жилийн насны дарааллаар нь хөгжлийн онцлогийг тайлбарласан.

Уг сургалтын материалыг холбогдох хүмүүст тараан хүргүүлснээс гадна аль болох олон хүнд ашиглуулах үүднээс видео танилцуулах уулзалт зохион байгуулсан.



Шинэчлэгдсэн Портеж эрт боловсролын хөтөлбөрийг турших үйл ажиллагаа

Эдүгээ төслийн хүрээнд, Портеж эрт боловсролын хөтөлбөрийн Монгол хувилбарыг боловсруулж байна.

Портеж эрт боловсролын хөтөлбөр нь хөгжлийн хоцрогдол, бэрхшээлтэй хүүхдэд ар гэрт нь хөгжлийн дэмжлэг үзүүлэх боломжтой АНУ-д анх гарсан хөтөлбөр бөгөөд Япон хувилбарыг Японы Портеж Нийгэмлэг АББ боловсруулжээ. Энэ хөтөлбөр нь өдөр тутмын үйлийн

дүн шинжилгээний зарчмаар хүүхэд бүрийн хөгжилд тохирсон дэмжлэгийг үзүүлэх боломжтой гэдгээрээ онцлог гэж болно.

Төслийн баг 2016 оны 09 дүгээр сараас эцэг эхчүүдэд зөвлөгөө өгөх ажлыг зохион байгуулж байна. Одоогоор 9 гэр бүлд энэхүү хөтөлбөрийг туршиж байна.

Суралцах бэрхшээлтэй (LD) хүүхдийг сурахад хялбар болгох санал санаачлага

Японы БШУЯ нь Суралцах бэрхшээлийг (Learning Disabilities: LD) “Оюуны ерөнхий хөгжилд хоцрогдол байхгүй ч сонсох, ярих, унших, бичих, тоо бодох, эсвэл таамаглах чадваруудаас тодорхой нэг зүйлийг сурах, ашиглахад багагүй хүндрэл үүсэх янз бүрийн нөхцөл байдлыг хэлнэ” гэж тодорхойлжээ.

Суралцах бэрхшээлийг төв мэдрэлийн системд ямар нэг саатал үүссэнтэй холбоотой гэж үздэг ба харааны, сонсголын, оюуны, зан төлвийн бэрхшээл, бусадтай харилцах бэрхшээл, орчны хүчин зүйлүүд шууд нөлөө үзүүлдэггүй. Суралцах бэрхшээлийн шалтгааныг “Танин мэдэхүйн тэнцвэргүй байдал”-тай холбон тайлбарладаг.

Танин мэдэхүйд,

- Анхаарлаа хандуулах чадвар
- Харсан зүйл болон бусдын хэлснийг цээжилж тогтоох чадвар (Ой тогтоолт)
- Хэлбэр дүрс, байрлалыг ялган таних чадвар (Харааны танин мэдэхүй)
- Дуу чимээг сонсож ялгах чадвар (Сонсголын танин мэдэхүй)

зэрэг олон чадварууд багтах ба эд бүгд суралцахуйн үндэс суурь болдог. Эдгээр чадвар тэнцвэртэй хөгжсөн бол хүүхэд сурахад асуудал үүсэхгүй. Харин харааны танин мэдэхүйн өндөр чадвартай боловч, ой тогтоолт тааруу байвал, хүүхэд багшийнхаа хэлснийг цээжилж чаддаггүйн улмаас сурах явцад нь бүдрэлт үүсдэг байна. Үүнийг суралцах бэрхшээл гэдэг.

Хичээллэх явцад суралцах бэрхшээлтэй хүүхэд “Танин мэдэхүйн тэнцвэргүй байдал”-д нь нөлөөлдөг янз бүрийн асуудлуудтай тулгардаг ажээ. Энд жишээ болгон дараах зүйлийг дурьдаж болно.

- Багшийн ярианд анхаарлаа хандуулж сайн чадахгүй (Анхаарал)
- Багшийн хэлснийг түр цээжлэн дэвтэрт бичиж авахдаа тааруу (Богино хугацааны харааны ой тогтоолт)
- Олон үг орсон өгүүлбэр уншуулахад, үг үсгүүдийн хэлбэр дүрсийг ялгаж танихдаа тааруу (Харааны орон зайн танин мэдэхүй)
- Самбарт бичсэн үг үсгийг цээжлэн хуулж бичихдээ тааруу (Богино хугацааны харааны ой тогтоолт)

Ийм асуудалтай хүүхдэд дараах дэмжлэг үр дүнгээ өгдөг.

- Чухал газруудыг тодруулагчаар тодосгох, эсвэл доогуур нь зурж өгөх

Зөндөө олон **хүүхэд** гоё чимэглэлтэй **малгай өмсөөд**, чангаар **дуу дуулсаар** хотын төвийг чиглээд алхаа нийлүүлэн **хүрч ирэв**.

- Номын хуудсыг томоор хэвлэн өгч, үг өгүүлбэрийг уншихад хялбар болгож өгөх
- Мөр болгоныг дагуулан шугам барих, эсвэл хуруугаар зааж уншуулах
- Самбарт бичсэнийг хүүхэд хуулж авч чадахгүй байвал, бичих гэж байгаагаа урьдчилан цаасан дээр бичиж өгөх

Сургуулийн өдөр тутмын амьдрал дахь янз бүрийн нөхцөл байдалд тохируулан багахан зохицуулалтыг хийж өгснөөр суралцах бэрхшээлтэй хүүхдүүд сурахад хялбар болно.

Аль болох олон хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийг боловсролд хамруулах...

Төслийн хүрээнд, хүүхдүүдийн боловсролын тусгай хэрэгцээнд нь нийцсэн боловсролын янз бүрийн арга хэлбэрийг судлан, үндэсний хэмжээнд түгээн дэлгэрүүлэх боломжтой загварыг боловсруулах зорилгоор жижиг хэмжээний туршилтын үйл ажиллагааг (Бичил төсөл) хэрэгжүүлж байна.

2016 оны 04 дүгээр сард сонгон шалгаруулалтыг зарлаж, нийт 35 байгууллагаас төсөл хүлээн авсан. Бичиг баримтын болон ярилцлагын сонгон шалгаруулалтын үр дүнд 3 төслийг шалгаруулсан бөгөөд эдгээр төслүүд 2016 оны 06 дугаар сараас хэрэгжиж эхэлсэн юм.

Монголын Дауны Холбоо ТББ нь “Оюуны бэрхшээлтэй хүүхдийн хөгжилд боловсролын тэгш оролцоог хангах нь” төслийнхөө хүрээнд Нийслэлийн 130-р сургуультай хамтран ажиллаж, тус сургууль дээр даунтай хүүхдийн анги нээсэн. Даунтай хүүхэд биеийн тамир, дуу хөгжмийн хичээлд ердийн ангийн хүүхдүүдтэй хамт оролцдог болсноос гадна, тус сургуулийн багш нар болон асран хамгаалагчдад зориулсан сургалтыг ч зохион байгуулж байна.

Орхон аймгийн Насан туршийн боловсрол олгох төв нь “Бид сурч чадна” төслөөрөө сургуульд явдаггүй хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдэд албан бус сургалтыг явуулж байна. Төвд хамруулахаас гадна, хүнд хэлбэрийн хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдийн ар гэрээр очин сургалтаа зохион байгуулдаг.

Хүүхдийн хөгжил мэдээллийн Учрал төвийн “Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдэд ээлтэй хүүхэд харах үйлчилгээ” төсөл нь, төрөөс олгосон зөвшөөрлийн дагуу хүүхэд харах үйлчилгээ үзүүлж хүмүүст хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэдтэй ажиллах болон багшлах арга зүйд сургах сургалтын модуль боловсруулан, түүнийгээ ашиглан сургалт зохион байгуулж байна.

Эдгээр бичил төслийг 2017 оны 05 дугаар сар хүртэлх хугацаанд хэрэгжүүлэхээр төлөвлөсөн. Тус төслийн баг бичил төсөл хэрэгжүүлж буй эдгээр байгууллагуудтай холбогдон хэрэгжилтэд нь хяналт тавин, шаардлагатай зөвлөгөөг өгч байна. Бичил төслүүдийг хэрэгжиж дуусах үед үнэлгээ хийхээр төлөвлөж байгаа бөгөөд өөр бусад байгууллагуудад ашиглах боломжтой арга зүй болон хэрэглэгдэхүүнүүдийг тодорхойлох болно.

Мөн 2017 оны 03 дугаар сард, 2017 оны 06 дугаар сараас шинээр хэрэгжүүлэх бичил төслүүдийн сонгон шалгаруулалтыг зарлахаар төлөвлөж байна.

Орхон аймгийн Насан туршийн боловсрол олгох төвд суралцаж байгаа хүүхдүүд



БСШУСЯ болон ХНХЯ-ны үйл ажиллагаа

БСШУСЯ-ны Төрийн нарийн бичгийн дарга Б. Баярсайхан



Монгол Улсын Засгийн газрын үйл ажиллагааны 2016-2020 оны мөрийн хөтөлбөр, Боловсролын тухай багц хууль, Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний эрхийн тухай хуульд заасны дагуу хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдэд адил тэгш боломж олгох, нийгмийн амьдралд идэвхтэй оролцуулах, сурч боловсрох, ажил хөдөлмөр эрхлэх зэрэг эрх ашгийг нь хамгаалах чиглэлээр олон улсын гэрээ, эрх зүйн баримт бичгүүдийг удирдлага болгон бүхий түвшинд бодлогын зорилтыг дэвшүүлэн ажиллаж байна.

Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд бүр хэрэгцээндээ нийцсэн боловсролын үйлчилгээ, хөгжлийн дэмжлэг хүртэх эрхтэй.

Бид өмнө нь хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийг боловсролд тэгш хамруулан сургах хөтөлбөрийг хэрэгжүүлснээр тэдний сурч боловсрох орчныг сайжруулахад чиглэсэн техник тоног төхөөрөмж, сургалтын хэрэглэгдэхүүний шууд хөрөнгө оруулалт нэмэгдүүлэхэд анхаарч ирсэн билээ.

Харин өнөөдөр багш, удирдах ажилтнуудын хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийг үнэлэх, хөгжлийн дэмжлэг үзүүлэх чадварыг бэхжүүлэх, хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүд, ялангуяа оюуны бэрхшээлтэй хүүхдүүдэд чанартай боловсрол олгох шаардлага бидэнд тулгараад байна.

Иймд тусгай хэрэгцээт боловсролын үйлчилгээг өнөөгийн хөгжлийн шаардлагад нийцүүлэн бодлогын төлөвлөлт, хүртээмж, чанарыг сайжруулахад чиглэсэн зорилгын дагуу Японы Олон улсын хамтын ажиллагааны байгууллагатай (ЖАЙКА) хамтран хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн үнэлгээ, хөгжлийн дэмжлэг, боловсролын загварыг бий болгоно.

Энэхүү төслийн үр дүнд бий болох загварыг үндэсний хэмжээний тогтолцоо бодлогод тусгаж, үндэсний хэмжээнд тусгай хэрэгцээт боловсролын багш бэлтгэх, багшийн мэргэжил дээшлүүлэх сургалтын хөтөлбөр төлөвлөгөөг улам боловсронгуй болгохоор хамтран ажиллаж байна.

ХНХЯ-ны Хүн амын хөгжлийн газрын дарга С.Тунгалагтамир



Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн хязгаарлагдмал чадавхи боломжийг ойлгож хүндэтгэх, эрт илрүүлэх, оношлох, тэдний онцлог хэрэгцээнд тулгуурласан үйлчилгээг сайжруулах замаар дэмжин хөгжүүлэх, нийгмийн сэтгэл зүйг төлөвшүүлэх, нийгмийн харилцаанд бие даан оролцох боломжийг нь нэмэгдүүлэх хэрэгцээ шаардлага бидний өмнө тулгамдсан олон асуудлын нэг болоод байна. Тэднийг боловсрол, эрүүл мэнд, сэргээн засалт, нийгмийн хамгааллын цогц үйлчилгээнд тэгш хамруулахад төр засгийн зүгээс зайлшгүй анхаарах шаардлагатай юм.

Монгол Улсын Их Хурлаас 2016 оны 2 дугаар сард батлан хэрэгжүүлж буй Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний эрхийн тухай хуульд хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн сурч боловсрох, нийгмийн халамжийн дэмжлэг авах, эрүүл мэндээ хамгаалуулах эрхийг зохицуулсан заалтуудыг тусгасан. Энэхүү хуулийн хэрэгжилтийг хангах хүрээнд Хөдөлмөр, нийгмийн хамгааллын яаманд Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн эрүүл мэнд, боловсрол, нийгмийн хамгааллын комиссыг байгуулан, дүрмийг Засгийн газрын тогтоолоор батлуулан ажиллаж байна. Бид Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний эрхийг хангах, тэдний оролцоо, хөгжлийг дэмжих үндэсний хөтөлбөрийн төслийг боловсруулж байна. Тус хөтөлбөрт хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд болон хүмүүс нь амьдарч буй орчиндоо бусдын адил бүх шатны боловсролын үйлчилгээнд тэгш, чанартай хамрагдах боломжийг бүрдүүлэх болон хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд эрүүл мэнд, сэргээн засах тусламж үйлчилгээний чанар, хүртээмжийг нэмэгдүүлэх зэрэг тулгамдаж буй олон асуудлуудыг шийдвэрлэх тодорхой зорилтуудыг тусгаад байна. Эдгээр зорилтуудыг хэрэгжүүлэхэд манай яам болон Японы олон улсын хамтын ажиллагааны байгууллагатай хамтран хэрэгжүүлж буй “Тусгай хэрэгцээт боловсрол шаардлагатай хүүхдэд үзүүлэх эрүүл мэнд, боловсрол, нийгмийн хамгааллын үйлчилгээг сайжруулах” төсөл томоохон хувь нэмэр оруулах юм.

Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн эрүүл мэнд, боловсрол, нийгмийн хамгааллын комисст мэргэжил, арга зүйн дэмжлэг үзүүлэх, хөгжлийн бэрхшээлийг эрт илрүүлэх, хөгжлийн дэмжлэгт хамруулах үндэсний тогтолцоог бүрдүүлэх чиглэлээр ЖАЙКА-гийн “Тусгай хэрэгцээт боловсрол шаардлагатай хүүхдэд үзүүлэх эрүүл мэнд, боловсрол, нийгмийн хамгааллын үйлчилгээг сайжруулах” төсөлтэй хамтран ажиллахдаа бидний хувьд таатай байх болно.

Хүүхдийн төлөөх бидний хамтын ажиллагаа улам өргөжиж, сайн үйлс дэлгэрэх болтугай. .

Нийслэлийн “Тусгай хэрэгцээ шаардлагатай хүүхдийн гар зургийн уралдаан”

Танилцуулга, зорилго



Тусгай байр: Э.Даваасангийн бүтээл (9 нас)

Жил бүрийн 12 дугаар сарын 03-ны өдөр нь НҮБ-ээс зарласан “Олон улсын хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний эрхийг хамгаалах өдөр” билээ. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүд нийгэмд бие даан өсч хөгжин, сэтгэл тэнүүн амьдрахад нь туслах, хүүхдүүдэд билиг авьяасаа нээн харуулах боломжийг олгох зорилгоор БСШУСЯ, ХНХЯ-тай хамтран нийслэлийн “Тусгай хэрэгцээ шаардлагатай хүүхдийн гар зургийн уралдаан”-ыг зохион байгуулав.

Уралдааныг “Миний ертөнц” сэдвээр зохион байгуулсан бөгөөд хүүхдүүд өөрсдийн төсөөлдөг ертөнцийг чөлөөтэй дүрслэн илэрхийлсэн байлаа.

Ирүүлсэн нийт 143 бүтээлийн эхний шатны шалгаруулалтыг нийслэлийн бүх дүүргийн Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн эрүүл мэнд, боловсрол, нийгмийн хамгааллын салбар комисс болон тусгай сургуулиудад зохион байгуулсан. Ингээд БСШУСЯ болон ХНХЯ, Монголын Хүүхдийн ордны мэргэжлийн зураач багш, төслийн багийн гишүүнээс бүрдсэн шүүгчдийн баг нарийн шүүн хэлэлцсэний эцэст 12 бүтээл шалгарав.

Шагнал гардуулах ёслол



Шагнал гардуулах ёслолд оролцогчид дурсгалын зураг татуулав

2016 оны 11 дүгээр сарын 26-ны өдөр БСШУСЯ-нд шагнал гардуулах ёслолын ажиллагааг зохион байгуулж, уралдаанд байр эзэлсэн хүүхдүүд, тэдний ар гэр, салбар комиссын гишүүд, тусгай сургуулийн багш нар зэрэг 50 орчим хүн оролцсон. ХНХЯ-ны Хүн амын хөгжлийн газрын дарга, БСШУСЯ-ны Суурь, бүрэн дунд боловсролын хэлтсийн дарга, Японы ЭСЯ-ны хоёрдугаар нарийн бичгийн дарга, ЖАЙКА-гийн Монгол дахь төлөөлөгчийн газрын суурин төлөөлөгч, төслийн ерөнхий менежер нар байр эзэлсэн хүүхдүүдэд өргөмжлөл, үнэ бүхий зүйл гардуулсан.

Мөн уг ёслолын ажиллагаанд харааны бэрхшээлтэй хүүхдийн 116-р тусгай сургуулийн 5-р ангийн сурагч ая дууны мэндчилгээ хүргэсэн.

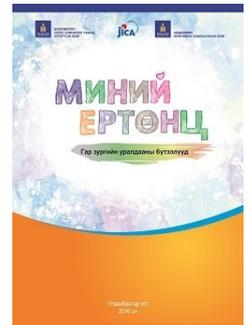
Гар зургийн үзэсгэлэн ба бүтээлийн цомог



Гар зургийн үзэсгэлэн

Мөн оны 11 дүгээр сарын 29-нөөс 12 дугаар сарын 13-ны өдрүүдэд БСШУСЯ болон ХНХЯ-наас Шангри-Ла төвд гар зургийн үзэсгэлэн гаргасан бөгөөд иргэд олноор хүрэлцэн ирж, хүүхдүүдийн бүтээлийг үзэж сонирхлоо. Үзэсгэлэнгийн санал сэтгэгдлийн дэвтэрт “Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдийн дүрсэлсэн ертөнцийг харахад сэтгэл ариусч байна”, “Хүүхдүүдийн зурсан зураг яагаад ч юм дотно санагдаж, хүүхэд ахуй үеийг минь бодогдууллаа” гэх зэргээр сэтгэгдлээ бичиж үлдээжээ.

Мөн төслийн зүгээс эхний шатны сонгон шалгаруулалтад оролцсон бүтээлүүдийг багтаасан “Бүтээлийн цомог”-ийг хэвлүүлэн уралдаанд оролцсон хүүхдүүд, тусгай сургуулиуд, бүх салбар комиссууд болон Төв номын санд бэлэглэсэн.



Бүтээлийн цомог



Э.Энххалиуны бүтээл (15 нас)

Тэргүүн байр эзэлсэн хүүхдийн ярилцлагаас...

Энэ зургийг хөгжлийн бэрхшээлтэй, бэрхшээлгүй бүх хүн бүгд адилхан өөрсдийнхөө хүссэнээр амьдрах боломжтой тийм нийгэм бий болоосой гэж бодож зурсан.

Зургийн баруун талд байгаа тэргэнцэртэй хүн цонхоор гадагшаа харж байна. Зүүн талд нь гадаа явж байгаа хүнтэй адилхан, би ч гэсэн гадаа гараад жилийн дөрвөн улирал хэрхэн өөрчлөгддөгийг мэдэртэй байна.

Зураг дээр зурсан ном нь яагаад ийм зузаан байгаа вэ гэвэл, хуудас бүр дээр нь энэ бодлуудаа зурмаар байгаа учраас юм.

Энэ зургаа зөндөө олон хүнд үзүүлмээр байна.