



JICAミャンマー 工学教育拡充プロジェクト

# EEHE PHOTOLETTER



## 研究とプレゼンテーション技術の向上

ヤンゴン工科大学(YTU)とマンダレー工科大学(MTU)の教員を対象とした研修を6月に実施。YTU、MTU教員とともに本邦支援大学の教員11名（3名のアカデミック・アドバイザー含む）が活動し、以下のようなコメントや助言がありました。



**研究グループ活動：**対象グループの教員が既存の研究について発表。研究グループの中には教員や学生が参加する研究ゼミを毎週実施しているグループがあり、将来の研究向上において良い傾向が表れています。しかしながら、未だ既存のYTU、MTUの研究は、研究計画が具体的でなく、研究の独自性もあまり感じられません。そのため、研究に関する情報やコメントを関係者で共有して、皆で新しいアイデアが見つかることが必要不可欠です。

**学部卒業研究：**研究発表から複数の学生がよく考察しながら研究を進めていることが分かりました。一方、発表の仕方、効果的な発表スライドの作り方など、プレゼンテーション技術に向上の余地があります。またスライドが多過ぎる発表も見られました。

### アドバイザー・支援大学教員からの助言：

**研究論文を定期的に読むことは、**教員や学生にとって最近の研究を知り、新しい研究テーマを見つけるための手助けになります。そのため、論文著者のアイデア、方法論、残された課題などを理解するために注意深く読む必要があります。プレゼンテーションに関しては、**聞き手のことを考える、もしくは聞き手をどう説得するかを考えることが重要です。**文章だけではなく、図やグラフなどを説明に役立つように加えます。更に、発表や質疑応答の時間を決め、時間内に収める発表を心掛けることが重要です。



EEHE Project Office: Yangon Technological University, Insein Township, Yangon, Myanmar  
Please contact EEHE Project office if you have any topic/info to share in this Photoletter.

