

カリキュラム・教科書・アセスメントコンポーネント

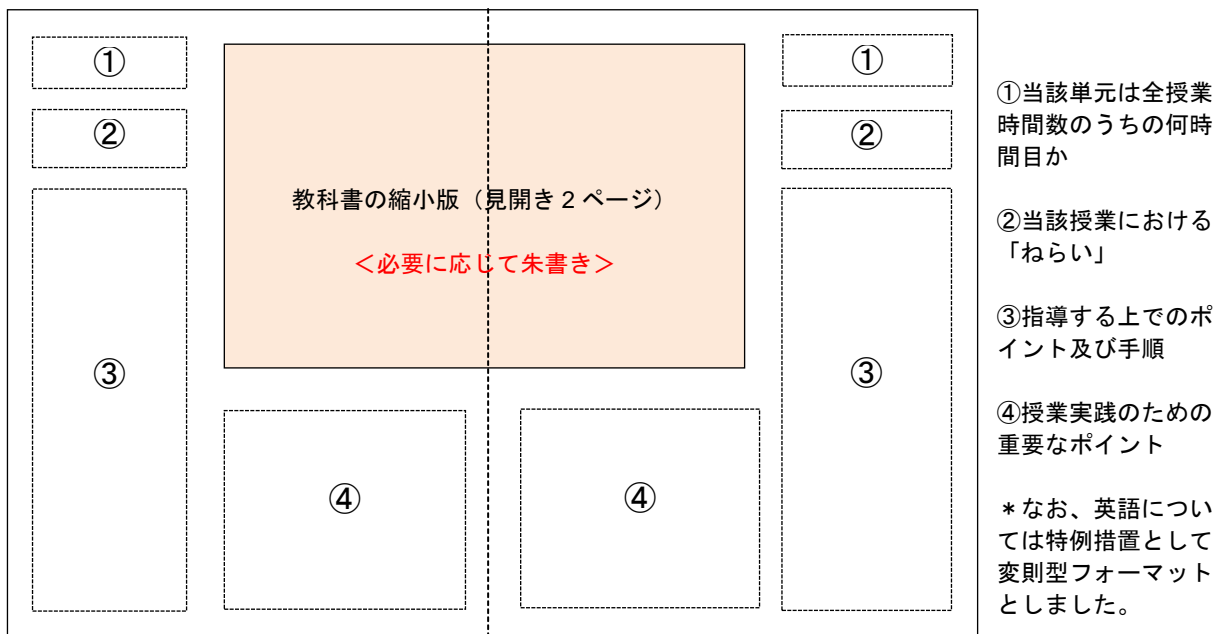
ニュースレター (第13回)

新しい CDT の追加が決定!

長らく懸案であった CDT の追加が教育省によってようやく正式に承認され、新しい CDT が現在の所属先の引き継ぎが完了次第、CREATE に来ることになっています。新しい CDT メンバーは、ミャンマー語 2 名、理科 1 名、ライフスキル 1 名、図工 2 名、オペレーター 1 名です。この件は、昨年 10 月頃から教育省に要求しており、半年以上かかってようやく実現しました。

教員用指導書の基本フォーマットの決定

G1 の教科書内容の開発はほぼ終わり、あとはイラストや写真の貼り付けなどのデザインと内容の再確認を残すところとなりました。そこで、CREATE では G1 の教員用指導書の開発にとりかからなければならない時期となり、本年 6 月より各教科 CDT と話し合いを重ねながら、教員用指導書の共通フォーマットについて共通理解を進めてきました。その結果、CREATE では以下のようなフォーマットを基本にして教員用指導書を作成していくことで合意しました。



トライアウト校が正式承認

これまで教科書ドラフトのトライアウトは、ヤンゴン市内のヤンキン教員養成校付属校、テンガンジョン教員養成校付属校、レグー教員養成校付属校の 3 校に限られていましたが、ようやく教育省より、10 の一般校が正式に CREATE のトライアウトのためのパイロット校として正式に承認されました。

また、今月下旬にはこれら 10 校の学校設備状況、校長を含めた教員の教科専門性、1 クラス当たりの児童数などを調査し、その結果をもとに、最も効率的で効果的なトライアウト実施のために、それぞれの学校について教科振り分けを行いました。今後は各教科、一般校 2 校と付属校 3 校あわせて 5 校でトライアウトが可能となります。

コラム：雨安居（あめあんご）始まりのお祭り

ミャンマーでは、7月31日は満月の祝日です。また、この祝日は仏教での雨安居の開始の時期とされ、ちまたでは僧侶の方をお招きして袈裟を寄付するという行事が行われます。

ヤンキン教員養成校及び付属校でもそれぞれお祝いが執り行われ、CREATEの日本人専門家が招待されました。講堂では、学校関係者が一堂に集まり、おいしいミャンマー料理を頂きました。ミャンマー伝統の何種類ものカレーにスープ、それに新鮮な果物と甘いデザートをお腹いっぱい味わいました。



ヤンキン付属校でのお祭りの食事

文責：田中義隆（カリキュラム・チームリーダー）
編集：宮原光（プロジェクト・コーディネーター）