

カリキュラム・教科書・アセスメントコンポーネント

ニュースレター（第15回）

CDT、ちょっと一息！？

先月のニュースレターでお伝えしましたように、8月はアセスメントセミナー、教師教育セミナー、プロジェクト合同調整会議など重要なイベントが立て続けに開催された月でした。また、一年生の教科書内容開発の締切という月でもありましたので、それにあわせて多くのプロジェクト専門家の皆様にご来編いただき、集中的なご指導とご支援をいただきました。最も多い時には13名ものプロジェクト専門家が毎日 CDT と熱心に議論をされ、その結果、半数以上の教科において教科書開発が完了しました。

ただ、その後9月10日頃を境にして多くの専門家が帰国され、急に CREATE 事務所がひっそりとしたようです（私自身もその時期に一時帰国しましたので、実際の状況は又聞き情報なのですが...）。CDT もあまりにも集中的に作業をしたためか、少し疲れが出たようです。その結果、今月はあまり作業が進んでいないような印象があります。

私は、9月末にヤンゴンに戻り、担当する社会科 CDT から約20日ぶりに進捗報告を受けたのですが、驚いたことに私が帰国する直前から全く作業は止まっているという状況でした。いやいや、社会科はまだ一年生の教科書開発も終わっておらず、一番遅れている教科の一つなのですが.....。

以下、ご参考までに現段階での各教科の進捗状況です。

各教科の教科書・教師用指導書開発に係る進捗状況（2015年9月30日時点）

教科	教科書	教師用指導書
ミャンマー語	内容開発完了。編集作業中。	30 単元中 5 単元（ドラフト）作成。
英語	専門家による確認待ち。	
算数	内容開発完了。編集作業中。	開始したばかり。
理科	内容開発完了。編集作業中。	開始したばかり。
社会	作業中。	
ライフスキル	内容開発完了。編集作業中。	4 単元（ドラフト）作成。
道徳公民	作業中。	1 単元（ドラフト）作成。
音楽	内容開発完了。編集作業中。	開始したばかり。
図工	専門家による確認中。	4 単元（ドラフト）を作成中。
体育	内容開発完了。編集作業中。G2 内容検討。	3 単元（ドラフト）作成。

5年生・9年生の修了試験のゆくえ？

昨年度（2014年）から小学校及び中学校の最終学年での修了試験が急遽教育省の指導の下、実施されたことはご存じのとおりです。もともとミャンマーでは長い間、小学校から高等学校まで各学年末に試験が行われ、その成績で進級・進学可否が判定されてきました。その結果、毎年多くの児童生徒が進級できず、そうした児童生徒はその後すぐに退学してしまうので、就学率が一向に向上しないことが教育政策上の大きな課題となっていました。そこで、政府は1998年から学力継続評価制度（CAPS）を導入し、これまで同様、試験は行うものの、その成績如何に関わらず進学・進級はできることにしたのです。

しかし、この新制度については、小学校課程修了児童や中学校課程修了生徒が当該課程を通じて必要な学力を習得したのか明確に把握できないという批判がありました。こうして2014年2月に16年ぶりの修了試験が5年生と9年生において実施されたのです。ただ、この修了試験実施は、市民にと



ってはあまりにも突然な話で、学校現場においても準備が追い付かない等の苦情が出ていました。加えて、実際に試験を行ってみると約30%の児童生徒が不合格となり、父兄からは不満が出され、それはメディアにも取り上げられ、その矛先は教育省及び教育大臣に向けられているようです。今後修了試験が実施されるかは不明です。

文責：田中義隆（カリキュラム・チームリーダー）

編集：宮原光（プロジェクト・コーディネーター）