

**教師教育コンポーネント**

**教員養成校カリキュラム調査結果報告**

2014年8月・10月に実施された教員養成校カリキュラム調査の報告書（第一稿）が完成しました。概要は以下のとおりです。

**調査の目的**

1. 教員養成校のカリキュラムの実施状況およびそのインパクトを把握する
2. 現行の教員養成カリキュラムにより、良い小学校教員が適切に養成できるか検証する
3. 教員養成校の校長、幹部、教員、学生と教員養成校を卒業して小学校に配属されたばかりの新任教員から、教員養成校のカリキュラム改善にむけた提案を収集する

**調査の概要**

本調査結果は、聞き取り、質問票、観察を用いた2回の現地調査で得られたデータを分析してとりまとめました。

日程	場所	テーマ
2014年8月12日から15日	ヤンキン教員養成校、ティンガンジュン教員養成校、レゲー教員養成校	教員養成校カリキュラム
2014年10月20日から24日	ランタヤ小学校、モービ小学校	教員養成校の教育成果（養成校を卒業した新任教員と未修了の臨時採用教員の比較による）

調査手法	対象者	ヤンキンEC	ティンガンジュンEC	レゲーEC
聞き取り	校長	1	1	1
	副校長	1	-	-
	部長	1	1	2
	養成校教員	3	3	3
	学生	6	6	6
質問票	養成校教員	10	10	10
	学生	39	30	30

調査手法	対象者	ランタヤ小学校	モービ小学校	
聞き取り	新任教員（養成校卒業生）	13	10	
	新任臨時採用教員（養成校未修者）	12	3	
	校長	2	3	

質問票	新任教員(養成 校卒業生)	13	10	
	新任臨時採用 教員(養成校未 修者)	12	3	
授業観察	新任教員(養成 校卒業生)	1	1	
	新任臨時採用 教員(養成校未 修者)	1	1	

## 調査結果

主な調査結果は以下のとおりです。

### 【教師教育の目的】

教員養成校の目的と教員に求められる資質

- 教員養成校の目的の一部はよく理解されているが、表現が複雑なためかすべては答えられない回答者が多かった。

### 【教員養成校カリキュラム】

構造、教科の内容、期間の適切性

- 構造は適切であるが、期間が短すぎる。
- 学術的教科の一部は実際の授業との関連性が薄い。
- 教科数が多すぎる。
- カリキュラム改訂が必要である。



### 【実施】

教授学習活動、演習（模範授業、ピアグループティーチング、教育実習）、評価

- 主な講義形態は、講義、ディスカッション、質疑応答である。
- 一部の教員は学習者中心のアプローチ（LCA）を取り入れている。
- 学生が課題にかけられる時間が不十分である。
- 課題への取り組みに必要な資料やインターネットへのアクセスが不足しており、学生が効果的に自習できない。
- 課題のテーマが共通している場合は他の学生と話し合うことが多いが、時間が足りないため教員も黙認している。
- 模擬授業が年に1回では不十分である。
- ピアグループティーチングの準備と振り返りが十分にされていない。
- 教育実習を受け入れる学校に経験豊かな教員が不足していることが多い。
- 教育実習が養成校教員により指導・モニタリングされていない。事後のフィードバックが十分でない。
- タウンシップ教育局長の意向により教育実習のあり方が異なる。
- 教員養成校付属校が教育実習に活用できない。
- すべての学生が卒業試験に合格する（不合格者が出ない仕組みである）。
- 追試制度が有効に機能していない。

- 教育実習が学年末・卒業試験の評価対象ではない。
- 1日に複数の教科の試験が実施されており、学生の負担が大きい。

#### 【教員養成校の成果】

期待される知識・技能・価値観、実践での成果

- 全ての学生が試験に合格している。
- 教員養成校を卒業した新任教員の多くは、授業、学級経営、同僚との関係性、地域との関係に自信がある。
- 小学校校長によると、教員養成校を卒業した教員は授業計画、児童中心型アプローチ（CCA）、教材制作、児童の扱いに長けているのに対し、教員養成校を未修了で臨時に採用された教員は同僚との関係性構築に長けている。これは、新卒教員が18歳から20歳、臨時採用教員は20歳台が多いことと関係していると思われる。
- 授業観察結果は、ランタヤ小学校では教員養成校卒業教員のほうがよい評価であったが、モービ小学校では臨時採用教員のほうが高く評価された。モービ小学校ではCCAに精通している校長が臨時採用教員の指導にあたっていることが関係していると考えられる。

上記の調査結果ならびに今後実施する文献調査に基づき、分析・検討を重ねて教員養成校の新カリキュラム策定にかかる提言を取りまとめる予定です。同提言が新カリキュラム策定のための具体的な第1歩となるよう、CREATE 教師教育コンポーネントでは議論を重ねています。どうぞご期待ください！