

Mensaje

Cra. Gertrudis Mayorga

Directora de la División de Formación Docente

Estimados y Estimadas
maestros y Maestras:

La Política 2 del Ministerio de Educación: Mejor Educación... Mejor Currículo, Mejores Maestros, Mejores Escuelas, Mejores Estudiantes, se materializa en la Formación Inicial Docente, a través del Diseño del Nuevo Currículo sobre la base del Currículo Nacional de la Educación Básica y Media. La transformación de las Escuelas Normales en Centros de



Investigación e Innovación Pedagógica se fundamenta en las necesidades educativas de la niñez nicaragüense y en el perfil del maestro de educación primaria.

Dentro del proceso de transformación que orienta el nuevo currículo de la formación inicial docente, las Escuelas Normales, hacen particular énfasis en la formación y desarrollo de la enseñanza de la matemática en las Escuelas de Educación Primaria, acción que recibe el apoyo del Proyecto PROMECEM a través de los Libros de Texto de Matemática y Guías para el Maestro, medios didácticos que están contribuyendo a mejorar la enseñanza de esta área en las Escuelas de Educación Primaria del país.

En el marco de la transformación de las Escuelas Normales y el Modelo de Calidad Educativa, para este año 2009, PROMECEM, se ha propuesto como una de sus principales tareas la elaboración de la Guía para Matemática y su Didáctica, con el fin de mejorar la capacidad de la enseñanza.

De esta forma se reforzará el dominio de las competencias y contenidos de matemática de los estudiantes de formación inicial y su capacidad de la enseñanza haciendo uso de las GM y de los LT de "Me gusta Matemática".

Agradeceremos a JICA y a PROMECEM por su valiosa cooperación técnica que están brindando para el desarrollo de nuestra querida Nicaragua.

Los Textos

■ Distribución de GM y de LT de los grados 1° a 6°

Es necesario que los/as egresados/as de las escuelas normales usen adecuadamente las Guías para Maestros (GM) y los Libros de Texto (LT) de ¡Me gusta Matemática! de primaria, PROMECEM ha dotado a 7 escuelas normales del país de un juego de 600 libros: 50 ejemplares de LT y 50 ejemplares de GM de cada uno de los grados 1° a 6°. Además dotó a la escuela normal de Jinotega de 63 GM de 1° a 3°, 100 GM de 4° y 5°, y 300 LT de 1° a 6°.

Como área piloto del proyecto, la escuela normal de Chinandega ha recibido un total de 5900 libros: 500 ejemplares de LT y GM de cada uno de los grados 1° a 5° y 450 del 6° grado, tanto de LT como de GM; además se han distribuido un total de 7835 materiales educativos a las escuelas de aplicación: de los cuales 3040 son GM y 4795 LT, todos éstos de los grados 1° a 6°. Se pretende que cada uno de los/as estudiantes normalistas de Chinandega puedan utilizar las GM y los LT de "Me Gusta Matemática", para que comprendan y se apropien de las estrategias metodológicas orientadas.

■ Validación de la GM y del LT de sexto grado

El 19 de febrero del presente año, la Cra. Socorro Ojeda, miembro del primer grupo núcleo, dio a conocer a directores/as, a maestros/as de sexto grado de las escuelas de aplicación y a docentes de matemática de la normal de Chinandega, la metodología para validar la GM y el LT de "Me Gusta Matemática".

A partir de esta fecha el primer Grupo Núcleo observará el desarrollo de las clases, para verificar la asequibilidad de los contenidos matemáticos y la adecuación de las actividades al nivel cognoscitivo de niñas y niños de este grado.

Los y las docentes podrán hacer sus anotaciones para brindar sugerencias que contribuyan a mejorar la calidad de la GM y del LT.

Cabe señalar que los y las docentes se mostraron interesados en aprender y participar en este proceso de validación.

Capacitaciones

► Tercer Encuentro internacional de Maestros y Maestras: Intercambio de prácticas pedagógicas

Con el propósito de fortalecer el proceso de elaboración de la Guía para Matemática y su Didáctica, los Cros. Juan Carlos Salgado, docente de matemática de la Escuela Normal de Chinandega, Jolman López, docente de matemática de la Escuela Normal de Matagalpa y Gerardo Manuel García, miembro del primer grupo núcleo compartieron con maestros/as de Bolivia, República Dominicana, El Salvador, Guatemala y Honduras temas relacionados con la planificación didáctica, el estudio pedagógico interno y el ambiente comunitario, desarrollados en el mes de octubre de 2008 en Bolivia, en el marco del Proyecto de Mejoramiento de la Calidad de los Aprendizajes - PROMECA. En este importante evento se lograron aclarar aspectos relacionados con el uso de la pizarra, puntos a considerar al planificar una clase de calidad y la relación que debe establecerse entre la enseñanza de la matemática en el aula y el ambiente comunitario en el que se desenvuelve el niño en la escuela. Cabe destacar que los participantes nicaragüenses desarrollaron clases abiertas y públicas con niños y niñas de escuelas de La Paz.



"La visita a Bolivia fue muy buena. Aprendí mucho sobre la realización de clases abiertas y sobre otras estrategias que implementa el PROMECA



para mejorar la calidad de la enseñanza. Gracias a esta experiencia he mejorado muchos aspectos de mi desempeño como docente de una escuela normal.

Profesor Jolman López
Escuela Normal de Matagalpa

"Fue una experiencia muy buena. Entre lo más

importantes que aprendimos están la planificación de las clases, previendo las ideas de niños y niñas y la realización de clases abiertas con estudiantes de la escuela primaria. Esta experiencia se puede llevar a cabo con nuestros estudiantes de las escuelas normales."

Profesor Juan Carlos Salgado
Escuela Normal de Chinandega

"Además de conocer mucho sobre la cultura de Bolivia, esa experiencia me dejó valiosos conocimientos que, hasta el momento, he aprovechado en mi desempeño como miembro del primer grupo núcleo de PROMECM."

Gerardo Manuel García
Miembro de PROMECM



► Docentes de matemática de Escuelas Normales se capacitan en Japón

Del 16 de noviembre al 6 de diciembre de 2008, tres docentes de matemática, representando a las escuelas normales de Estelí, Juigalpa y Carazo, participaron en un curso de Educación Matemática en Japón. Entre los principales temas abordados se encuentran los siguientes: puntos clave para preparar una clase de calidad, cómo mejorar el currículo en cuanto a contenidos, cómo se garantiza el razonamiento crítico, libros de texto y guías metodológicas.

Para obtener el mayor provecho a la experiencia vivida, ellos/a han elaborado planes de acción cuyo objetivo es el de compartir los conocimientos adquiridos con compañeros y compañeras de sus respectivos centros de trabajo.

Sobre esta experiencia, los docentes opinan:

"Fue una experiencia excelente. En Japón, los docentes planifican su clase pensando en las posibles respuestas que pueden dar los estudiantes; esto les permite mediar el proceso de aprendizaje, orientar y controlar las nuevas reglas y hallazgos encontrados por los niños y las niñas".

Profesor Antonio Esteban Morales
Escuela Normal de Juigalpa

"Lo que más me gustó es que el maestro japonés no enseña mucho contenido a la vez, lo que le permite alcanzar realmente el propósito de su clase. Además, la distribución adecuada del tiempo hace que se oriente de forma eficaz el proceso de aprendizaje de niños y niñas".

Profesora Alina González
Escuela Normal de Estelí



"Las experiencias adquiridas en este curso fueron sobre el desarrollo de clases impartidas por docentes japoneses con un alto grado de conocimiento científico y metodológico, la amabilidad y las costumbres que tiene el pueblo japonés".

Profesor José Antonio Pérez
Escuela Normal de Jinotepe

► Docentes de Escuelas de Aplicación se capacitan en Honduras



Con el propósito de fortalecer conocimientos y habilidades relacionados con contenidos fundamentales de matemática y del proceso enseñanza - aprendizaje de esta área, siete docentes de Educación Primaria de las escuelas de aplicación asociadas a la Escuela Normal de Chinandega, participaron en el Programa de Intercambio Técnico PROMETAM-PROMECA "Me Gusta Matemática" del 1 al 12 de diciembre de 2008.

Entre los temas abordados podemos mencionar: operaciones con números naturales, fracciones y números decimales, divisibilidad, cuerpos y figuras geométricas, simetría, estadística y volumen. Hubo diversidad de actividades, ejemplos: estudio del desarrollo de una clase, práctica del uso de los instrumentos geométricos, y elaboración de material didáctico.



En este evento participaron docentes de Bolivia, Honduras, República Dominicana, El Salvador y Guatemala.

Dos de los participantes en el curso opinaron:

"Fue una experiencia excelente que me ayudó a crecer profesionalmente. Reafirmé algunos conocimientos y aprendí otros nuevos en cuanto a la enseñanza de la matemática".

Profesor Elton Lacayo, Escuela Isabel Lizano

"La experiencia fue muy buena e importante: aprendimos mucho en cuanto a contenidos de matemática y su enseñanza y logramos intercambiar experiencias con docentes de otros países".

Profesora Petrona Guevara, Escuela José Montealegre Infante

► Primera fase de capacitación a docentes de matemática de Escuelas Normales

Del 9 al 13 de febrero de 2009, se realizó la primera fase de capacitación sobre el uso y manejo de la GM y del LT de sexto grado, contando con la participación de 25 docentes de matemática de las escuelas normales, 9 asesores pedagógicos de la Dirección de Educación Primaria, 4 asesores del Proyecto Excelencia y 8 voluntarios japoneses. Este evento se desarrolló con el propósito de contribuir a mejorar las competencias de los docentes en relación con la calidad de la enseñanza de la matemática.

En este taller los y las docentes vivenciaron el proceso de aprendizaje de contenidos matemáticos de sexto grado, pensando y actuando con la lógica de niños y niñas, para que en sus clases den espacio y tiempo a sus estudiantes para plantear estrategias de solución a problemas reales, razonar, argumentar, descubrir por ellos/as mismos/as el significado, utilidad, propiedades, algoritmos y reglas de un contenido matemático, que lo ejerciten y lo apliquen para resolver nuevos problemas. De esta manera se lograrán clases atractivas e interesantes en las que las y los estudiantes dirán ¡Me Gusta Matemática!, y así poco a poco desaparecerá el miedo a esta área.



► Segunda fase de capacitación a maestras y maestros de sexto grado

Con el fin de asegurar la implementación y el proceso de validación de la GM y del LT de sexto grado de educación primaria, se realizó del 16 al 19 de febrero, la segunda fase de capacitación sobre el uso y manejo de estos materiales. En este evento se capacitó a 16 docentes de sexto grado y 6 directores/as de las escuelas de aplicación en Chinandega y contando con la participación de 3 voluntarios japoneses que apoyan la Estrategia PROMECM en este departamento. Con esto se pretende contribuir a mejorar la capacidad de enseñanza de la matemática y que los y las docentes vivencien científica y metodológicamente el desarrollo de contenidos matemáticos fundamentales, para que así lo presenten a sus estudiantes.



Capacitaciones

► Primer Congreso Nacional de Matemática en San Salvador, El Salvador

El 7 de febrero de 2009, los miembros del primer grupo núcleo participaron en el Primer Congreso Nacional de Matemática que se desarrolló en San Salvador, República El Salvador, con motivo de la culminación del Proyecto Comprendo-JICA. Participaron representantes de los países de Honduras, Guatemala y República Dominicana, como parte del Proyecto Regional "Me gusta Matemática". También estuvieron presentes maestras y maestros de los diferentes departamentos del país, autoridades del Ministerio de Educación, Asesor Principal de PROMETAM Fase II - Honduras, así como funcionarios de JICA en ese país.

Las actividades desarrolladas fueron entre otras: presentación de logros alcanzados a través del Proyecto, exposición de materiales didácticos de bajo costo, clase abierta y su discusión a través de panel-foro.

Escuela Normal

• Elaboración de la Guía para Matemática y su Didáctica

En el marco de las actividades previstas para dar cumplimiento al Resultado 2 del PDM, se encuentra en proceso de elaboración la Guía para Matemática y su Didáctica. Este documento tiene como fin contribuir con el mejoramiento de la calidad de la enseñanza de la matemática y su didáctica en las escuelas normales, a través del uso y manejo de las GM y los LT de los grados 1° a 6°.

Previo a la elaboración de esta Guía, los y las docentes de matemática de las 8 escuelas normales, tuvieron un encuentro en el PAEBANIC el año pasado, para seleccionar contenidos matemáticos fundamentales, partiendo de los planes anuales de matemática de los grados 1° a 6° de Educación Primaria.



Esta selección de contenidos fue confirmada nuevamente por los mismos docentes de matemática de las 8 escuelas normales en el taller de capacitación sobre el uso y manejo de la GM y el LT de sexto grado, el 13 de febrero de este año.

Inician la elaboración de esta Guía, los miembros del segundo grupo núcleo con la asesoría técnica de la Srta. Rieko Kondo, experta japonesa. La metodología que se está siguiendo para su elaboración es la siguiente: elaboración de propuestas de clase, implementación de estas propuestas, observación del desarrollo de estas clases por el primer grupo núcleo, para que las analicen y brinden sugerencias pertinentes que permitan mejorarlas y finalizar por último con las modificaciones con base en las sugerencias y asistencia técnica brindada.

Para el próximo año 2010 se procederá a su implementación y validación en las que participarán escuelas normales del país.

Nuevo miembro de PROMECEM

A partir del 2 de febrero del corriente, hemos integrado al trabajo que realiza PROMECEM al Cro. Gregorio Isabel Ortiz asignado por la Dirección de Educación Primaria.



El nuevo miembro del primer grupo núcleo expresa: "El trabajo de PROMECEM es de mucha importancia para mejorar la calidad del aprendizaje y la enseñanza de la matemática en nuestro país; mi integración a este proyecto es para colaborar en esta interesante tarea de hacer que niños/as disfruten de la matemática y digan algún día "¡Me Gusta Matemática!".

GM y LT de 4to y 5to grado (versiones validadas)



PERSONAL INVOLUCRADO EN EL PROYECTO

AUTORIDADES DEL MINED

Profesor Miguel de Castilla
Ministro de Educación
Guillermo Martínez
Director General de Educación y Delegaciones

ADECUACIÓN CURRICULAR

Luis Narváez
Coordinador del Grupo Núcleo
Socorro Ojeda
Miembro del Grupo Núcleo
Gerardo García
Miembro del Grupo Núcleo
Gregorio Ortiz Hernández
Miembro del Grupo Núcleo

JICA-PROMECEM

Lic. Rieko Kondo
Asesora en Educación Matemática
Lic. María José López SamQui
Asistente y Diagramación del Boletín

