

### Tratamiento de desechos y residuos<sup>8</sup>

- La basura se crea al mezclar los residuos sólidos (orgánicos e inorgánicos). Todos podemos contribuir a reducir la basura si practicamos las 3R: reducir, reutilizar y reciclar.
- Reciclar es más fácil si separas tus residuos. Te sugerimos separar los residuos inorgánicos en forma independiente, según su tipo.
- Separa las botellas de vidrio y no los rompas. Los vidrios rotos deben manejarse por separado con mucho cuidado para evitar accidentes.

Para Simplificar la separación de los residuos reciclables identifica con los colores facil y rápida comprensión para las personas de la siguiente manera:



### Cuidado del ambiente de las escuelas y comunidades

- Concientizar a los niños y jóvenes en cuanto al uso racional de recursos: enseñarlos a aprovechar el papel, los lápices, las pinturas, materiales de desecho y otros.

<sup>8</sup> Guía de Reciclaje, ANAM 2009.

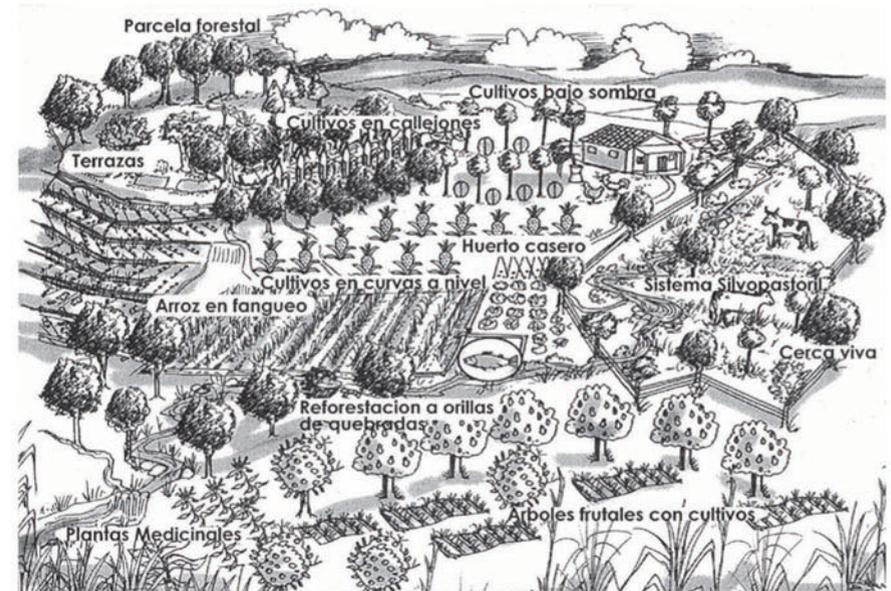
- Involucrar a la comunidad educativa en las actividades ambientales promovidas en la escuela (mantenimiento de la escuela y áreas deportivas, recolección de papel y vidrio para procesos de reciclaje, organización de carteleras, paseos y sensibilización hacia la naturaleza.)
- Participar en jornadas de limpieza y mantenimiento de áreas comunes: calles, avenidas, parques, plazas y áreas deportivas.

### Consejos útiles en fincas

Evitar la destrucción de la vegetación, bien sea por la tala, por la ganadería extensiva, la quema o por incendios de vegetación.

Evitar el uso excesivo de fertilizantes químicos, herbicidas y/o pesticidas en las tareas agrícolas.

Como alternativa, introducir las buenas prácticas agropecuarias y la producción más limpia en sus fincas, con el fin de compatibilizar la conservación del ambiente con el mejoramiento de la calidad de vida<sup>9</sup>.



<sup>9</sup> ANAM-JICA - PROCCAPA, 2005, Mes de los recursos naturales y el ambiente.

La conservación del suelo es una de las cosas más importantes para el manejo de una finca, aunque no es fácil de hacer. La pérdida de la fertilidad del suelo tiene como consecuencia bajos rendimientos y hasta pérdida de cosecha. Cuando los agricultores se dan cuenta de que la fertilidad de los suelos no es productiva, migran hacia otro predio y realizan la tala de los árboles para sembrar los cultivos. De esta manera Panamá está perdiendo sus bosques que tienen un valor incalculable. El establecimiento de barreras y zanjas son parte de la conservación del suelo. También, si se usan árboles como el balo, la leucaena o similares en una barrera viva, esto puede servir como fuente de abono orgánico, forraje, y leña.

## Papel de los guardaparques<sup>10</sup>

### 1) El trabajo del Guardaparque

El trabajo del guardaparque cumple dos misiones:

- La gestión adecuada del área protegida, que tiene a su cargo.
- Garantizar que se cumplan las normas de protección y seguridad de los recursos con que cuenta el área.

Estas son dos de las razones que explican la importancia de las mujeres y los hombres guardaparques; ya que son las personas encargadas de explicar al público por qué y cómo tienen que conservar, cuidar los recursos naturales y promover el amor a la naturaleza y el respeto al hombre.

### 2) Responsabilidades del guardaparque:

La primera responsabilidad es cumplir con las leyes y las restricciones que la ANAM establece en las áreas protegidas. Las responsabilidades como guardaparque podemos resumirla en cuatro palabras: Proteger, educar, mantener y atender.

**Proteger:** Tiene que proteger de cualquier invasor, daño o depredador, las plantas, los animales, el lugar y la infraestructura del área protegida que tiene a su cargo.

**Educar:** Es quien facilita a las personas visitantes o que viven cerca de su área protegida, el conocimiento y aprendizaje sobre lo que representan para el país sus riquezas naturales, el porqué existe el área protegida y lo que se puede hacer para conservarla.

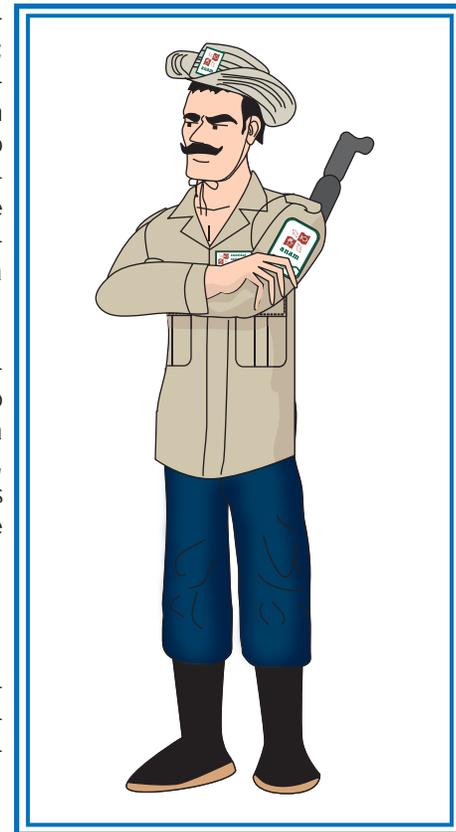
<sup>10</sup> Manual básico para el guardarecurso centroamericano, Volumen 1, Unidad 3.

Debe promover el uso adecuado del suelo y los recursos; ya que es posible que las costumbres de los vecinos sean contrarias a lo que es el uso sostenido. A veces, incluso tendrá que servir de enlace entre la institución y las personas vecinas para buscar soluciones a los problemas comunitarios.

**Mantener:** Es la persona encargada del mantenimiento de la infraestructura del área protegida, sus caminos, baños, miradores, senderos, casetas de control, rótulos, área de descanso, etc.

### Atender al público:

- Controla el ingreso de visitantes y les cobra el derecho de ingreso, si está establecido.
- Proporciona información básica sobre los recursos y servicios, su ubicación y acceso.
- Da a conocer a los visitantes acerca de los riesgos y peligros que podrían afrontar si se apartan de los senderos y lugares señalados para el uso público.
- Auxilia a las personas que pudieran haber sufrido percances y accidentes que afecten su salud y seguridad personal, administrando primeros auxilios.
- Organiza y conduce actividades de búsqueda y rescate, cuando una persona o grupo pudiera haberse extraviado o sufrido incidentes que impiden su retorno o un lugar seguro.
- Acompaña a los grupos de estudios e investigación de los recursos naturales y culturales, cuidando que se observen las normas y condiciones establecidas en sus planes de trabajo.



- Realiza labores de monitoreo que apoyan a la investigación y a la toma de decisiones de manejo.

### Los grupos comunitarios del Proyecto Alhajuela

Alrededor del lago Alhajuela, podrán encontrar algunos grupos comunitarios que utilizan las buenas prácticas ambientales, con el fin de contribuir a la conservación de la naturaleza

#### 14 grupos comunitarios del Proyecto Alhajuela

The map shows 14 numbered points around Lake Alhajuela, each with a photo of a community group:

- Boquerón Arriba
- San Juan de Pequeni
- Victoriano Lorenzo
- Boquerón Abajo
- Chilibrillo
- Salamanca
- Salamanquita
- Nuevo Vigía
- Santa Cruz
- Santa Librada
- Peñas Blancas
- Tranquilla
- Madroñal
- Quebrada Ancha

COMPLETA: Nombre de las escuelas que se encuentran dentro del Parque Nacional Chagres

- |                    |                |                   |                 |
|--------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| NUEVO CAIMITILLO   | LA TRANQUILLA  | MONO CONGO        | BOQUERON ARRIBA |
| EMBERA DRUA        | PEÑAS BLANCAS  | SAN JUAN RURAL    | BOQUERON ABAJO  |
| PARARA PURU        | QUEBRADA FEA   | SAN JUAN INDIGENA | SANTO DOMINGO   |
| VICTORIANO LORENZO | QUEBRADA ANCHA | SANTA LIBRADA     |                 |

S \_ N \_ J \_ \_ N \_ NDIG \_ NA  
 EMB \_ R \_ DR \_  
 VIC \_ ORIA \_ L \_ REN \_ O  
 M \_ N \_ C \_ NG \_  
 B \_ QUE \_ ON \_ A \_ IBA  
 PA \_ A \_ A \_ PUR \_  
 QU \_ BRA \_ A \_ NC \_ A  
 SA \_ T \_ D \_ MI \_ G \_  
 P \_ Ñ \_ S \_ BL \_ NC \_ S  
 S \_ NTA \_ L \_ BR \_ D \_  
 L \_ TR \_ NQ \_ LLA  
 NU \_ VO \_ CA \_ MI \_ TLL \_  
 SAN \_ J \_ N \_ R \_ RL  
 BO \_ \_ ERON \_ AB \_ J \_  
 QUE \_ \_ ADA \_ FA \_



SOPA DE LETRA: Encuentra Arboles que existen dentro del Parque Nacional Chagres

- |        |          |          |          |
|--------|----------|----------|----------|
| CAOBA  | ESPAVE   | GUAYACAN | AMARILLO |
| PANAMÁ | TRONADOR | CEDRO    | COROTU   |
| LAUREL | CUIPO    | BARRIGON | GUACIMO  |

G U A N T R O N A D O R E T L  
 C U L E F S Q U I E Z U T A S  
 A N A V A N Z C O R O T U M S  
 N I Ñ Y N O D B U M S R R A M  
 T O G U A C I M O T E A I R A  
 O D I G E C T E C L A R S A N  
 S O R P R E A P U R N S A V I  
 C U T R E D F N O S C E R I Y  
 E S C U E T A S C O N A D S O  
 S U S T A N Q J E S T A O A Q  
 P A N A M A D O D P I Ñ E B V  
 A Y G O P S Z I C R E Ñ Y T U A  
 V E R D O C S U I P O D J M V B Q  
 E K D R T B A R R I G O N E X  
 C O M P A Ñ I O L L I R A M A



RESPUESTA

SOPA DE LETRA: Encuentra Mamíferos, Serpientes, Aves que existen dentro del Parque Nacional Chagres

JAGUAR	PATOCA	TUCAN	COLIBRIS
ÑEQUE	BEJUQUILLA	ARROCERO	MONO CARIBLANCO
SAINO	CORAL	ARMADILLO	PERICO

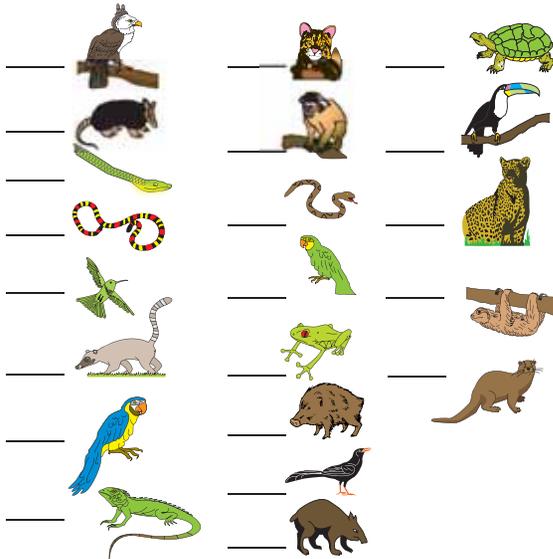
  

V	E	N	A	D	A	L	L	I	U	Q	U	J	E	B
C	U	L	E	B	S	Q	L	I	E	Z	U	T	A	E
A	N	T	V	A	N	Z	S	O	R	O	T	U	M	A
N	I	U	Y	N	O	A	B	P	E	R	I	C	O	R
A	O	C	A	A	I	A	R	A	O	E	A	I	R	R
R	D	A	G	N	C	T	E	N	L	A	R	S	C	O
M	O	N	O	C	A	R	I	B	L	A	N	C	O	C
A	U	T	R	E	D	A	N	O	S	E	E	R	R	E
D	S	C	U	E	P	A	S	C	S	O	U	A	D	A
I	U	S	T	A	R	Q	J	E	S	Q	A	O	L	O
L	A	N	A	A	A	D	O	D	P	E	Ñ	E	B	R
L	Y	G	U	P	S	Z	C	R	E	Ñ	Y	T	U	A
O	E	G	D	C	U	I	P	A	T	O	C	A	B	Q
E	A	D	R	T	U	O	B	V	X	M	Q	I	E	X
J	O	M	P	A	Ñ	C	O	L	I	B	R	I	E	S

O G L I D O R R A A N V E  
 M D O G S T I M A G A Y A N  
 P A C T U E R E T A R A N  
 N C O G S N N E S O S L O O R  
 O V A X X T E S O S L O O R  
 U G A R R E T A R A N C O  
 S A N C O O A N E S A N Z L  
 L I O O G O R R A A N V E  
 R E O E S O S L O O R  
 M O C O S L O O R  
 R A Y Y T E S O S L O O R  
 T U A B R E C O R A L  
 E E R O E S O S L O O R  
 X O A R R O C E R O A R M A D I L L O

PAREO: Coloque el número correspondiente a las especies de Parque Nacional Chagres

1. Guacamayas
2. Mono Titi
3. Jaguar
4. Iguana
5. Talingo
6. Peresozo
7. Perico
8. Saino
9. Tortuga
10. Armadillo
11. Tucán
12. Manigordo
13. Nutria
14. Coral
15. Aguila Harpía
16. Colibri
17. Rana ojos rojos
18. Patoca
19. Bejuquilla
20. Tapir
21. Gato Solo



LABERINTO: Ayuda al Guardaparque a rescatar a los niños que se perdieron en el Bosque del Parque Chagres.

