

Cooperación Técnica Internacional

PROYECTO DE DESARROLLO RURAL INTEGRAL SOSTENIBLE EN LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO



*Elaborado por Toshiaki Kurihara, Coordinador del Proyecto Minka Sumak Kawsay,
Enero de 2015*

Ampliamente conocido como “**PROYECTO MINKA SUMAK KAWSAY**” (PMSK), se inició el 14 de marzo de 2012, con la participación del Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo (GADPCH), el Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca (MAGAP), el Ministerio del Ambiente (MAE), el Ministerio de Salud Pública (MSP) y el Ministerio de Educación (MINEDUC).

Este Proyecto, cuya duración es de 5 años, se dirige al mejoramiento de la calidad de vida en las áreas rurales de la provincia de Chimborazo, con la asistencia técnica integrada en los sectores agrícola, ambiental, salud y educación. Su objetivo es “*mejorar los ingresos y el entorno de vida de la población que vive en las áreas del Proyecto Comunitario y fortalecer la estructura para mejorar la calidad de vida en las áreas de extensión*”.



El. Prefecto del Chimborazo, Abg. Mariano Curicama como el Director del Proyecto

La Cooperación de JICA en el Proyecto:

En el Proyecto, JICA brinda cooperación técnica a los diferentes niveles de gobierno del Ecuador y las comunidades beneficiarias, en temas tales como: desarrollo humano, transferencia de tecnología y fortalecimiento de mecanismo de apoyo integral mediante:

- ✓ El envío de cuatro expertos japoneses de largo plazo en las especialidades de: Desarrollo Rural Integral, Desarrollo Participativo, Difusión de Agricultura Sostenible y Generación de Ingresos/Comercialización agropecuaria;
- ✓ El envío de expertos japoneses de corto plazo en las especialidades de: Conservación de Agua y Suelo en 2013 y 2014, y mejoramiento de Vida en 2015;
- ✓ La invitación a cursos de capacitación en el Japón y terceros países, en los siguientes temas: “Desarrollo Económico Regional Endógeno utilizando

Recursos Locales (Japón)”, “Desarrollo Rural Enfocado en el Movimiento Un Pueblo Un Producto (Japón)”, “Desarrollo Rural Mediante el Mejoramiento de Vida (Japón)”, “Agricultura Sostenible y Manejo de Recursos Naturales (Perú)” y “Gestión Integrada Participativa en Cuencas Hidrográficas (Panamá)”;

- ✓ El apoyo financiero para la adquisición de insumos, equipos y maquinaria necesarios del Proyecto.



El Experto Kurihara, verificando un resultado de mejoramiento de vida con una familia participante del proyecto comunitario en Cantón Guamote

La Asistencia Técnica Integral en 30 Proyectos Comunitarios:

A partir del primer año, se apoyó directamente a 30 comunidades de los cantones Riobamba, Colta, Guamote y Alausí. En estas comunidades estableció un mecanismo de desarrollo rural integral denominado “Escuela de Desarrollo Rural Comunitario (**ESDRUC**)”. Bajo este esquema, se seleccionaron entre 20 y 30 participantes en cada comunidad, aplicando el método asociado como “MINKA”, cuyo objetivo es mejorar su calidad de vida. En septiembre de 2014, el Proyecto concluyó su primer y segundo años de la ESDRUC y las 27 comunidades con 733 participantes han terminado todo el programa de los proyectos comunitarios.

Según la Estrategia del Apoyo, el Proyecto facilitó los siguientes 5 ejes de **asistencia integral**: **1. Agricultura Sostenible**, **2. Comercialización**, **3. Manejo de Recursos Naturales**, **4. Enfoque de Mejoramiento de Vida** y **5. Desarrollo Participativo**.



El apoyo directo a los proyectos comunitarios dura un año, partiendo de la siembra (octubre) facilitando así un desarrollo gradual de las comunidades participantes, el cual se describe a continuación:

En primer lugar, se facilitó la **asociatividad**, promoviendo el establecimiento organizativo de los pequeños agricultores el protagonismo de sus miembros, la selección de la directiva y promotores comunitarios, planificación y evaluación participativa, entre otros. Es importante que los mismos beneficiarios identifiquen sus necesidades, elaboren plan de acción, lleven a cabo y evalúen las actividades, y mejoren su proyecto, evitando así, la dependencia del apoyo público.

En segundo lugar, se facilitó el establecimiento de una parcela comunitaria, como punto de **difusión tecnológica**. Se ha promocionado la siembra y diversificación de “semillas certificadas” de papa, chocho, cebada, trigo y quinua. De manera concreta, en el cultivo de papa se ha logrado triplicar la productividad, en comparación con la cosecha de las semillas convencionales en las parcelas comunitarias. También, se creó el **sistema de “Banco de Semillas”** para ser utilizadas en sus parcelas individuales, durante el próximo año. Los técnicos y promotores del GADPCH, quienes son contrapartes de los expertos japoneses, generaron técnicas innovadoras de cultivo desde la siembra hasta la cosecha y su venta.

En tercer lugar, el Proyecto promocionó técnicas de **“Conservación de Suelo y Agua”**, fomentando una producción sostenible y amigable con el ambiente. Específicamente, JICA envió a dos expertos japoneses de Conservación de Suelo y Agua, de diciembre de 2012 a febrero de 2013 y de junio a agosto del 2014.

Además, se ha facilitado la aplicación de técnicas como las de zanjas de infiltración, terrazas de formación lenta, reservorios a pequeña escala, agroforestería con plantas nativas, viveros comunitarios, etc. Se espera que los agricultores utilicen de manera efectiva los recursos naturales limitados, buscando el equilibrio entre mayor productividad agropecuaria y protección del ambiente comunitario.



El Proyecto elaboró el Afiche del “Menú de Tecnologías” para difundir las técnicas adecuadas para los pequeños agricultores en la región andina

En cuarto lugar, el Proyecto facilitó la **comercialización conjunta**, introduciendo la selección de productos cosechados en las parcelas comunitarias e individuales, la administración agrícola como contabilidad básica, métodos de pos-cosecha y venta asociada para mejor competitividad. También, se apoyó otras actividades de generación de ingreso, así como la cría y venta de especies menores (cuyes y pollos), producción de pan de chocho, leche procesada de chocho, elaboración de abono orgánico, etc. En el futuro cercano, se espera que algunas comunidades puedan crear una pequeña industria comunitaria.

En quinto lugar, el Proyecto facilitó eventos de **difusión técnica**, cuyo propósito es extender el impacto del apoyo a un mayor número de personas en las comunidades. Para ello, se utilizó a los “**Promotores Comunitarios**” (Líderes de productores), quienes organizaron un “Día de Campo” con el método participativo, para introducir las técnicas aprendidas entre sus vecinos, autoridades locales y relacionadas.



El Experto Hirozumi, explicando las técnicas de cultivo a los visitantes en el Día de Campo, en una comunidad del Cantón Alausí

Establecimiento de la Red de Transferencia Técnica:

El sistema y metodología que se mencionan en el tercer indicador del marco lógico de este Proyecto, se refiere al establecimiento de una estructura eficaz y sostenible para realizar actividades tendientes al incremento de ingresos y mejoramiento del entorno de vida mediante la participación mutua de los gobiernos que tienen la competencia de la gestión agropecuaria y los pobladores. La base de este sistema y metodología constituye la “Red de Transferencia Técnica”, que funcionará exitosamente siempre y cuando exista una adecuada articulación entre las “**Unidades de Desarrollo Rural Integral / UDRI**” que se van a incorporar en los diferentes niveles de gobierno (provincial, cantonal, parroquial y cabildo de las comunidades). Además, en esta Red se contará con la participación de los técnicos en el área rural, enviados por el MAGAP y el MAE , lo que permitirá reforzar la sostenibilidad de los proyectos de desarrollo mediante el efecto sinérgico y la aplicación de técnicas adecuadas, resultantes de esta participación. La provincia de Chimborazo cuenta con 10 cantones y 45 parroquias, en donde existen alrededor de 1200 comunidades jurídicas. Dentro de esta división, se realiza las actividades de Proyecto Comunitario en 30 comunidades ubicadas en 4 cantones, las que fueron seleccionadas a través de

una encuesta socioeconómica. Sin embargo, se requiere desarrollar y aplicar un modelo universal de extensión en otras 1000 comunidades.

Es por ello que, en junio de 2014, el Proyecto convocó a una sesión, a los alcaldes de cada cantón de la provincia, con el fin de proponer el establecimiento del sistema de la Red de Transferencia Técnica. En esta reunión, el alcalde del cantón Alausí mostró un gran interés, que se materializó en la firma de un convenio con la Prefectura de Chimborazo, en agosto de 2014. En el marco de este acuerdo, el Proyecto capacitó a los técnicos del gobierno cantonal que conformarán esta Unidad. En la actualidad, los capacitados avanzan en la preparación del establecimiento de la Red con los gobiernos parroquiales, proceso también apoyado por el Proyecto. Asimismo, conscientes de la necesidad de capacitación continua para el fortalecimiento de la UDRI, se está utilizando un paquete completo de entrenamiento que se compone de materiales didácticos y metodologías. Complementariamente a ello, en las comunidades, se está fortaleciendo la capacitación de los promotores comunitarios quienes son miembros clave de la UDRI y al mismo tiempo del desarrollo autónomo.

En la actualidad, el Proyecto avanza en el establecimiento del sistema y metodología válido para el desarrollo rural, a través de negociaciones con otros gobiernos cantonales como: Riobamba, Colta y Guamote, mientras se continúa brindando el apoyo al gobierno cantonal y a los parroquiales de Alausí.



El Experto Hirozumi facilitando el mecanismo de colaboración entre el Gobierno Provincial y los Gobiernos Locales (GAD cantonal y parroquiales) del Cantón Alausí

Resultados de la Evaluación Intermedia:

Del 09 al 26 de septiembre del 2014, una Comisión de Evaluación Conjunta integrada por miembros del Ecuador y Japón, llevó a cabo la evaluación intermedia de este Proyecto. La parte japonesa estuvo conformada por tres funcionarios de la Oficina Matriz de JICA; mientras que, la parte ecuatoriana estuvo conformada por cinco funcionarios: la Vice-Prefecta de Chimborazo, dos funcionarios de la Subsecretaría de Planificación del Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca (MAGAP), una funcionaria de la Dirección Nacional de Planificación del Ministerio del Ambiente (MAE) y una funcionaria de la Secretaría Técnica de Cooperación Internacional (SETECI). Esta Comisión de

Evaluación llevó a cabo diferentes actividades que incluyeron entrevistas a los expertos japoneses, contrapartes y grupos de agricultores beneficiarios, así como la inspección en campo, evaluación de productos elaborados, etc. El resultado de esta evaluación se resumió en un informe que fue firmado el 29 de septiembre de 2014, por los líderes de esta Comisión, el Dr. Narihide Nagayo, Asesor Senior de la JICA y Lcda. Tránsito Llucó, Vice-Prefecta de Chimborazo.

En este informe, la Comisión propuso algunas recomendaciones para cumplir el objetivo del Proyecto;

1. Realización de las actividades, priorizando la creación de la estructura de implementación para el desarrollo rural integral;
2. Implementación fluida del Proyecto;
3. Ejecución equilibrada de proyectos de desarrollo rural;
4. Introducción de semillas y especies menores mejoradas y su sistema de suministro;
5. Establecimiento del sistema de promotores comunitarios;
6. Elaboración de manuales y folletos sobre técnicas agropecuarias y gestión agropecuaria;
7. Mayor promoción de la conservación del suelo y agua;
8. Ejecución del estudio cuantitativo para verificar los efectos del Proyecto;
9. Promoción del Autodesarrollo;
10. Afianzar la Sostenibilidad;
11. Revisión del plan de acción del Proyecto;
12. Fortalecimiento de la Coordinación y Articulación Interinstitucional.

Reconociendo la importancia de poner en marcha estas recomendaciones, el personal ecuatoriano y japonés involucrado, asumió el compromiso de trabajar con mayor esfuerzo hasta el final del Proyecto.



La misión evaluadora visitando una comunidad participante del Proyecto, en el Cantón Alausí