

PROYECTO DE DESARROLLO RURAL INTEGRAL SOSTENIBLE EN LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO (Proyecto Minka Sumak Kawsay)

Lista de materiales didácticos y productos (Elaborado desde 2012 hasta 2014)

Logotipo del Proyecto



Uso: Se utiliza para los productos, página web del Proyecto y documentos emitidos por el Proyecto como marca de símbolo del Proyecto.

Contenido: El diseño consiste en: Nombre del Proyecto en el idioma quichua "Proyecto Minka Sumak Kawsay" (significa Buen Vivir), la letra "M" encarnando el volcán Chimborazo que es el más alto en el Ecuador y lo que simboliza la provincia, el sol que significa la cooperación del Japón (por su bandera) y el tricolor que es el color del Ecuador.

1. Logotipo para promoción de los productos agrícolas de la provincia de Chimborazo



Uso: Se usa para promocionar el valor agregado que tienen los productos agrícolas producidos en la zona intervenida por el Proyecto, con el fin de impulsar "Producidos y consumidos localmente".

Contenido: Al fondo del diseño está colocado el volcán Chimborazo que es el símbolo de la provincia, y en el centro hay productos principales de la zona como papa, cebada, trigo, arveja, pollo y cuy junto con la imagen de una pareja de indígena. El diseño tiene como concepto "Sanos y Nutritivos" que implica las ventajas de los productos.

2. Hoja volante de socialización del logotipo arriba indicado



Uso: Se reparte a la gente para socializar el significado del logotipo que se etiqueta en los productos agrícolas beneficiados por el Proyecto.

Contenido: Se indica el significado del logotipo y contenido del apoyo del Proyecto simplemente, con el objetivo de que sea reconocido la sanidad y alta nutrición de los productos agrícolas etiquetados con el logotipo.

Presentación: Hoja volante (Tamaño A5)

6. Serie de Desarrollo Rural Participativo 1 "Asociatividad" (Material didáctico de Rotafolio)



Uso: Se utiliza para divulgar las metodologías y las ventajas de asociar y el manejo de la organización entre los agricultores de las comunidades objetivas del Proyecto y de las que se ubican alrededor.

Contenido: Este material didáctico permite divulgar un sistema más eficaz de participación en Minga (trabajo conjunto), la cual se realiza en las comunidades tradicionalmente, la importancia del trabajo conjunto, y mejoramiento de la capacidad de manejo organizativo de auto-desarrollo. Se utilizan en los talleres de trabajo donde los promotores del Proyecto son facilitadores, apoyando a que sean talleres de auto desarrollo teniendo cuenta en los temas tal como: Significado y ventaja de asociatividad, equidad de género, importancia de participación, niveles de participación, creación de caja comunitaria, mejoramiento de comunicación, 10 claves de asociatividad etc. La presentación de este material es rotafolio con ilustraciones que permite fácil entendimiento en las comunidades donde se encuentran una proporción de analfabetismo entre los habitantes.

Presentación: Rotafolio (Material: Lona)
En total 17 hojas incluyendo la tapa (87cm por 60cm)

7. Serie de Desarrollo Rural Participativo 1 "Asociatividad" (Guía para uso de Rotafolio 1)



Uso: Guía para uso del Rotafolio 1 arriba mencionado. Se usa por los promotores para implementar capacitación en las comunidades intervenidas por el Proyecto y en las que se ubican alrededor sobre "Asociatividad".

Contenido: Se indica resumidamente sobre metodologías de capacitar en los temas respectivos de asociatividad, tips para aprendizaje y objetivos. Aparte se explica la actitud que debe tomar los facilitadores, forma de preparación e implementación de la capacitación. Para el componente de cada tema se tomó en cuenta fácil uso para los promotores quienes no se acostumbran mucho a ser facilitadores, mediante listar los puntos importantes u objetivos en el principio de cada tema y luego indicarlos tomando forma de ensayo de conversación en el taller de trabajo.

Presentación: Libro (En total 54 páginas, 20.8cm por 18cm)

8. Serie de Desarrollo Rural Participativo 2 "Agricultura Integral" (Material didáctico de Rotafolio)



Uso: Se utiliza para divulgar los significados y metodologías de Agricultura Integral que es una tecnología agrícola amigable al ambiente y también es una de las que se recomienda por el Proyecto entre los agricultores de las comunidades objetivas del Proyecto y de las que se ubican alrededor.

Contenido: Este material didáctico consiste en los temas de: Significado y ventaja de agricultura integral, metodologías de chakra integral familiar, uso de insumos orgánicos, agroforestería, buenas prácticas agrícolas, ciclo natural, producción local y consumo local, los cuales provoca a apoyar a la agricultura familiar sostenible y sustentable, puesto que la mayoría de los agricultores pequeños que habitan en la zona de apoyo por el Proyecto practica la agricultura enfocando en autoconsumo. La presentación de este material es rotafolio con ilustraciones que permite fácil entendimiento en las comunidades donde se encuentran una proporción de analfabetismo entre los habitantes.

Presentación: Rotafolio (Material: Lona)

En total 13 hojas incluyendo la tapa (87cm por 60cm)

9. Serie de Desarrollo Rural Participativo 2 "Agricultura Integral" (Guía para uso de Rotafolio 2)



Uso: Guía para uso del Rotafolio 2 arriba mencionado. Se usa por los promotores para implementar capacitación en las comunidades intervenidas por el Proyecto y en las que se ubican alrededor sobre "Agricultura Integral".

Contenido: Se indica sobre el tema de "Agricultura Integral" de los pequeños agricultores enfocando en metodología de capacitación en este tema, tips para aprendizaje y su objetivo. Aparte se explica la actitud que debe tomar los facilitadores, forma de preparación e implementación de la capacitación. Se iluminó con muchas fotos de las actividades del Proyecto para mejor entendimiento. Para el componente de cada tema se tomó en cuenta fácil uso para los promotores quienes no se acostumbran mucho ser facilitadores, mediante listar los puntos importantes u objetivos en el principio de cada tema y luego indicar tomando forma de ensayo de conversación en el taller de trabajo.

Presentación: Libro (En total 68 páginas, 20.8cm por 18cm)

10. Serie de Desarrollo Rural Participativo 3 "Manejo Comunitario de los Recursos Naturales" (Material didáctico de Rotafolio)



Uso: Se utiliza para que los promotores impulsen la administración asociativa de recursos naturales de las comunidades tomando en cuenta la participación de los moradores entre los agricultores de las comunidades objetivas del Proyecto y de las que se ubican alrededor.

Contenido: Es un material didáctico consistente en los temas para elevar la capacidad de administración de manejo de recursos naturales en las comunidades, considerando la situación actual en este tema que se observa el deterioro debido a la falta de reglas comunes en las comunidades intervenidas por el Proyecto. Contiene temas tal como: Los beneficios que dan los recursos naturales y su ciclo, efecto proveniente por agotamiento de medio ambiente y la biodiversidad, desarrollo forestal, conservación de suelo y agua, conservación de páramos y bosques nativos lo que contribuye al aseguramiento de recursos hídricos, agricultura ecológica, manejo asociativo de los recursos naturales, etc. La presentación de este material es rotafolio con ilustraciones que permite fácil entendimiento en las comunidades donde se encuentran una proporción de analfabetismo entre los habitantes.

Presentación: Rotafolio (Material: Lona)

En total 14 hojas incluyendo la tapa (87cm por 60cm)

11. Serie de Desarrollo Rural Participativo 3 "Manejo Comunitario de los Recursos Naturales" (Guía para uso de Rotafolio 3)



Uso: Guía para uso de Rotafolio 3 arriba mencionado. Se usa por los promotores para implementar capacitación en las comunidades intervenidas por el Proyecto y en las que se ubican alrededor sobre "Manejo Comunitario de los Recursos Naturales".

Contenido: Se indica sobre el tema "Manejo Comunitario de los Recursos Naturales" enfocado en la metodología de capacitación en este tema, tips para aprendizaje y su objetivo con el fin de poder manejarlos moradores por si mismos tomando forma de desarrollo participativo. Aparte se explica la actitud que debe tomar los facilitadores, forma de preparación e implementación de la capacitación. Se iluminó con muchas fotos de las actividades del Proyecto para mejor entendimiento. Para el componente de cada tema se tomó en cuenta fácil uso para los promotores quienes no se acostumbran mucho ser facilitadores, mediante listar los puntos importantes u objetivos en el principio de cada tema y luego indicar tomando forma de ensayo de conversación en el taller de trabajo.

Presentación: Libro (En total 84 páginas, 20.8cm por 18cm)

12. Serie de Desarrollo Rural Participativo 4 "Manejo Participativo de Proyecto Comunitario" (Material didáctico de Rotafolio)



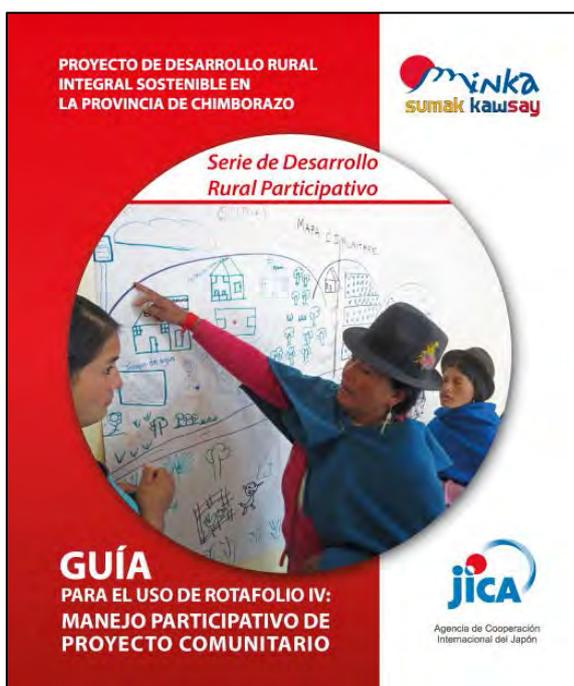
Uso: Se utiliza para divulgar los significados y metodologías de manejo de Proyecto Comunitario con la participación de los moradores entre los agricultores de las comunidades objetivas del Proyecto y de las que se ubican alrededor.

Contenido: Es un material para impulsar el auto-desarrollo de manejo de los proyectos comunitarios sin depender del apoyo exterior, considerando la situación de la zona de apoyo por el Proyecto donde carecía la oportunidad de participación autónoma en los proyectos aunque han aplicado varios apoyos durante largo tiempo. En este material se incluye formularios recomendados simples en temas como: diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación, las que permiten a los agricultores manejar ciclo del proyecto, respetando al pensar para qué se implementa el proyecto comunitario o qué es la significación y ventaja de desarrollo participativo.

Presentación: Rotafolio (Material: Lona)

En total 14 hojas incluyendo la tapa (87cm por 60cm)

13. Serie de Desarrollo Rural Participativo 4 "Manejo Participativo de Proyecto Comunitario" (Guía para uso de Rotafolio 4)



Uso: Guía para uso de Rotafolio 4 arriba mencionado. Se usa por los promotores para implementar capacitación en las comunidades intervenidas por el Proyecto y en las que se ubican alrededor sobre "Manejo Comunitario de Proyecto Comunitario".

Contenido: Se indica sobre el tema de "Manejo Comunitario de Proyecto Comunitario" enfocado en la metodología de capacitación en este tema, tips para aprendizaje y su objetivo con el fin de poder elaborar y manejar proyectos comunitarios en función de la necesidad de las comunidades tomando forma de participación de moradores. Se iluminó con muchas fotos de las actividades del Proyecto para mejor entendimiento. Para el componente de cada tema se tomó en cuenta de que sea de fácil uso para los promotores quienes no se acostumbran mucho ser facilitadores, mediante listar los puntos importantes u objetivos en el principio de cada tema y luego indicarlos tomando forma de ensayo de conversación en el taller de trabajo. Al final de la guía, se adjuntó formatos de cada herramienta lo cual ayuda a la preparación de capacitación de los promotores.

Presentación: Libro (En total 86 páginas, 20.8cm por 18cm)

14. Guía técnica de cultivo de papa (Control de Gusano Blanco)

ANTECEDENTES

Una de las plagas de mayor importancia del cultivo de papa en las zonas papaperas del Ecuador es el gusano blanco, de no ser controlado a tiempo afectará al 100% la producción.

Para reducir este daño, se realiza el trapeo con hojas de plantas de papa. Las mismas no duran mucho tiempo (se secan), razón por la cual utilizaremos plantas de papa, las mismas que permitirán un mejor y mayor control alcanzando un 5% de daño.

Esta nueva tecnología se aplica antes de la siembra.



BIBLIOGRAFÍA

Gallegos P., Avalos G. y Castillo C. 1997. El Gusano Blanco (*Promatopetes vorax*) en el Ecuador: Comportamiento y Control. INIAP. Quito. Ecuador. [e-mail: prodinfo@iniap.com](mailto:prodinfo@iniap.com)

Gallegos P. 2009. Informe del Proyecto Foriagro 507. Departamento Nacional de Protección Vegetal de la Est. Exp. Santa Catalina, INIAP.



Proyecto de Desarrollo Rural Integral Sostenible en la Provincia de Chimborazo

Guía Técnica
Control de
GUSANO BLANCO



Octubre - 2013



Uso:

Se usa para divulgación de tecnología de cultivo de papa entre los agricultores de las comunidades objetivas del Proyecto y de las que se ubican alrededor.

Contenido:

Enfocado en el control de Gusano Blanco que es una plaga que afecta mucho a las papas, se indica utilizando imágenes para mejor entendimiento de los agricultores.

Presentación:

Tríptico

15. Guía técnica de manejo de gallinas de campo

¿Porque criamos "Gallina de Campo"?

En las familias campesinas es importante la crianza de gallinas porque se logran obtener huevos y carne para satisfacer su alimentación diaria (huevos), obteniendo de esta manera proteína de buena calidad para su dieta alimenticia.

Si tenemos en cada familia 7 gallinas y un gallo, con un porcentaje de postura del 70 %, se obtendrá 5 huevos cada día con el objetivo de poder tener una fuente de proteína de alta calidad mediante el cual se puede eliminar a una seguridad alimentaria de una familia en el sector rural.

| Huevo fresco entero crudo | Valor nutricional medio por cada 100 g |
|---------------------------|--|
| Agua | 76.9 g |
| Proteínas | 14.6 kcal |
| Carbón | 1.2 g |
| Lípidos | 10.0 g |
| Fosforina A | 0.227 mg |
| Vitamina B1 | 0.11 mg |
| Vitamina B2 | 0.12 mg |
| Vitamina B6 | 0.12 mg |
| Vitamina C | 0.9 mg |
| Vitamina PP | 3.3 mg |
| Calcio | 50 mg |
| Fósforo | 280 mg |
| Potasio | 124 mg |
| Sodio | 0.2 mg |
| Fibra | 0 g |

Además, podemos utilizar los excrementos de las gallinas (galinaza) como un material de abono orgánico para fertilizar el suelo. **Agricultura familiar es el centro de "Agricultura Integral"**

MATERIALES NECESARIOS PARA CRIANZA




Referencia de la guía:
http://www.casachandacabonal.com.mx/produccion_manejo_de_gallinas_posedoras_cesasa_articulo30.html

OFICINA DEL Proyecto Minka Sumak Kawsay
Dirección: CAGPCL, Poma Cachi y Cachi, Riobamba
Teléfono: (03) 2960 209 / 2969 007 Ext. 430
e-mail: prodinfo@iniap.com



Proyecto de Desarrollo Rural Integral Sostenible en la Provincia de Chimborazo

Guía Técnica
MANEJO GALLINAS DE CAMPO



Enero - 2014



Uso:

Se usa para divulgación de tecnología de manejo de gallinas de campo a pequeña escala para autoconsumo (recolección de huevos) entre los agricultores de las comunidades objetivas del Proyecto y de las que se ubican alrededor.

Contenido:

Se indica las tecnologías de manejo de gallinas de campo a pequeña escala para recolección de huevos que son nutrientes. Se detalla en datos de nutrición de los huevos, modelo de galpón sencillo de gallina, control fitosanitario, tecnologías de cría, etc, con fácil explicación para los agricultores.

Presentación:

Tríptico

16. Folleto de tanque reservorio

Resumen del Proyecto Comunitario de Riego

Antecedentes:
En la comunidad Rumicruz de la parroquia Cachi, Cantón Cotacachi, se realizó un estudio de diagnóstico de las condiciones de riego en la zona de riego "Rumicruz", con el objetivo de evaluar las condiciones de riego y determinar las acciones necesarias para mejorar el sistema de riego y garantizar el acceso al agua para la agricultura en la zona de riego "Rumicruz".

Parte técnica



Costo del Proyecto



Total: \$ 32 021



Proyecto de Desarrollo Rural Integral Sostenible en la Provincia de Chimborazo

RESERVOIRIO COMUNITARIO



Lugar de ejecución: Comunidad Rumicruz, Parroquia Cachi, Riobamba
Duración del trabajo: De 12 de julio de 2013 a 10 de abril de 2014
Monta de aportes: Proyecto - USD 14 821
Comunidad - USD 17 200
Fecha de inauguración: 22 de mayo de 2014



Uso:

Se distribuyó en la inauguración de tanque reservorio en la comunidad Rumicruz que es una de las comunidades intervenidas por el Proyecto. En otra ocasión se utilizará como referencia cuando hay proyectos comunitarios de construcción de tanque reservorio en otras comunidades.

Contenido:

Se indica el proceso de la construcción de tanque reservorio en la comunidad Rumicruz como: Antecedente, plano, costos encargados por el Proyecto y la comunidad, proceso de construcción con imágenes, etc.

Presentación:

Díptico

17. Guía técnica de comercialización asociativa

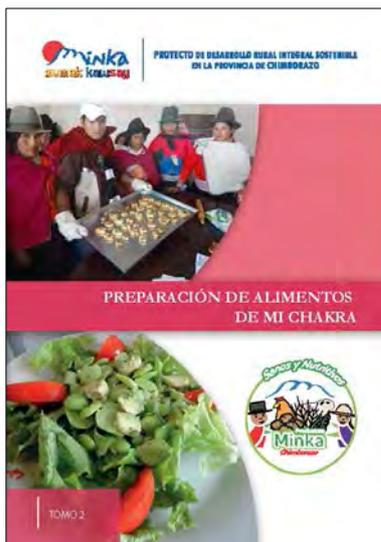


Uso: Se usa para fortalecimiento de capacidad sobre venta asociativa y creación de valor agregado entre los agricultores de las comunidades objetivas del Proyecto y de las que se ubican alrededor.

Contenido: Se indica en temas como: metodologías de venta asociativa, establecimiento de fondo común, manejo de contabilidad básica, cálculo de costes, tecnologías de procesamiento de especies menores, utilizando las fotos e imágenes.

Presentación: Libro (En total 59 páginas, 20.8cm por 18cm)

18. Guía Preparación de alimentos de mi chakra



Uso: Se usa para introducir nuevas preparaciones de productos agrícolas nativos en las comunidades, y en cambio en la parte urbana se usa para el aumento de consumo de estos productos mediante divulgación de recetas tradicionales.

Contenido: Se presenta las recetas nuevas y tradicionales de los productos nativos como: papa, haba, cebada, chocho, choclo, quinua y melloco.

Presentación: Libro (En total 15 páginas, tamaño A5)

19. Folletos de presentación de los productos agrícolas



Uso: Se usa para socialización de los productos agrícolas nativos que se producen en las comunidades, para la gente de la parte urbana.

Contenido: Se indica sobre nutriciones contenidos y eficiencia de los productos como: Cebada, arveja, cebolla blanca, chocho, choclo, haba, papa y quinua. También se indica las tecnologías recomendadas por el Proyecto.

Presentación: Hoja volante (Tamaño A5) (8 variedades)

20. Mapa de productos específicos de las comunidades

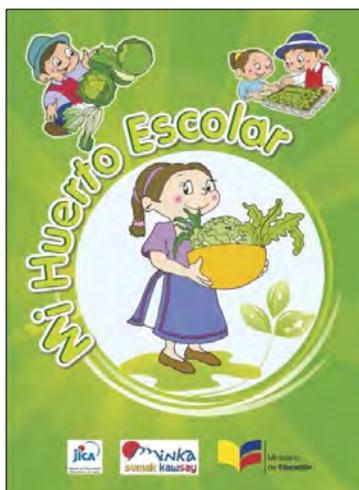


Uso: Se indica los productos específicos de las comunidades como una actividad del movimiento “Un pueblo un producto”. Se coloca en las ferias para socializar entre los ciudadanos.

Contenido: Provoca impulsar la venta de los productos producidos en las comunidades objetivas del Proyecto, demostrando en el mapa de la provincia de Chimborazo cada producto específico como: Abono orgánico, cuy, pollo, chocho cocinado, ropa tradicional, queso, helado de chocho, pan de chocho, pan de cebada, como una de las actividades del movimiento “Un pueblo un producto”.

Presentación: Afiche (56cm por 39cm)

21. Guía para implementación de huerto escolar

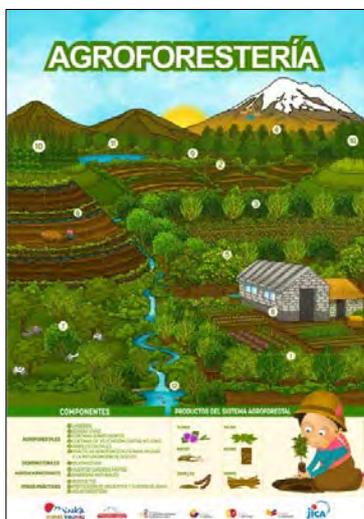


Uso: Se usa para divulgación de huerto escolar (principalmente cultivo de hortalizas) entre las escuelas de las comunidades objetivas del Proyecto y de las que se ubican alrededor. El objetivo final de la divulgación es chakra familiar a través de los niños que aprenden el manejo de huerto escolar.

Contenido: Se indica la significación y manejo de los huertos escolares utilizando imágenes cómicas para mejor entendimiento de los niños, teniendo como función de material didáctico de divulgación de huerto escolar lo cual se impulsa la unidad de educación del Proyecto.

Presentación: Libro (En total 54 páginas, tamaño A5)

22. Afiche de agroforestería

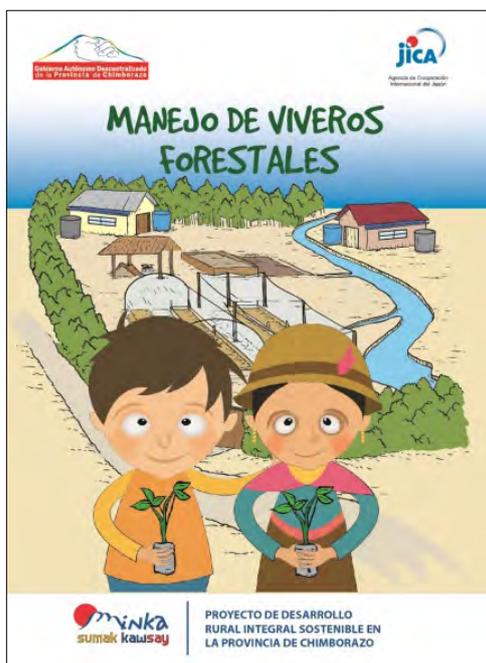


Uso: Se usa para divulgación de tecnologías de agroforestería entre los agricultores de las comunidades objetivas del Proyecto y de las que se ubican alrededor.

Contenido: Se indica las metodologías y ventajas con imágenes respectivas para la divulgación de agroforestería que es una metodología de tecnología agrícola ecológica y sostenible.

Presentación: Afiche (99cm por 68,7cm)

23. Guía Manejo de viveros forestales



Uso: Se usa para divulgación de manejo de viveros forestales entre los agricultores de las comunidades objetivas del Proyecto y de las que se ubican alrededor.

Contenido: Se indica el proceso de establecimiento y manejo de vivero forestal, con imágenes para mejor entendimiento. Al final se adjunta el glosario de palabras relacionadas a este tema.

Presentación: Libro (En total 20 páginas, tamaño A5)

24. Página web del Proyecto (Dentro de la página oficial de JICA, cooperación técnica, en japonés y español)

Uso: Publicación del Proyecto dirigida a las personas involucradas del Proyecto y al todo el mundo.

Contenido: Se publica resumen, estrategia, personal, expertos japoneses, noticia del Proyecto, materiales etc., actualizando cada 2 o 3 meses (no regular). Se impulsa publicación de información visibilizando las actividades reales del Proyecto mediante uso de abundante fotos. En la página "Material" se está publicado casi la mayoría de los productos hechos por el Proyecto que sirve para otros nuevos proyectos.

Dirección:

<http://www.jica.go.jp/project/spanish/ecuador/001/index.html>

Fotos de actividades relacionadas al uso de los materiales didácticos 1 (Serie de Desarrollo Rural Participativo, Guía para implementación de huerto escolar)

| | |
|--|--|
| <p>Implementación de capacitación en las comunidades por los promotores del Proyecto</p> | <p>Implementación de capacitación por los promotores locales</p> |
|  |  |
| <p>Foto de recuerdo de después de recibir capacitación en la comunidad</p> | <p>Capacitación en la chakra</p> |
|  |  |
| <p>Implementación por experto japonés</p> | <p>Capacitación en el MAE dirigido a los promotores del Ministerio</p> |
|  |  |
| <p>Uso en el programa de huerto escolar</p> | <p>Capacitación en el clase de escuelas</p> |
|  |  |

Fotos de actividades relacionadas al uso de los materiales didácticos 2 (Afiche de Tecnologías de Chakra Integral Familiar para Pequeños Agricultores, logotipo de productos agrícolas)

| | |
|---|--|
| <p>Impulsando las tecnologías recomendadas por el Proyecto por promotor del Proyecto</p> | <p>Uso en las casas de las comunidades</p> |
|  |  |
| <p>Un agricultor considerando introducción de tecnologías recomendadas</p> | <p>Impulsando producción local y consumo local, mediante el empaque con logotipo</p> |
|  |  |
| <p>Uso de logotipo en un producto agrícola elaborado con colaboración de una asociación de los agricultores</p> | <p>Haciendo propaganda de productos agrícolas producidos con el apoyo del Proyecto en las ferias</p> |
|  |  |

