

Estrategia de Implementación del Proyecto de Desarrollo Rural Integral Sostenible en la Provincia de Chimborazo

1. Bases para la elaboración de la Estrategia

La presente estrategia ha sido elaborada en base de los resultados del Estudio de Línea de Base y de las visitas de observación realizadas a las comunidades entre junio y agosto de 2012.

2. Visión del Proyecto

Establecer un desarrollo rural sostenible mediante la estructuración de apoyo integral de varios sectores y alcanzar la reducción de la pobreza en la provincia de Chimborazo.

3. Objetivo (Propósito) del Proyecto

El Registro de Discusión (R/D) y la Matriz de Diseño del Proyecto (MDP) establecen: Se ha **mejorado el nivel de ingresos y el entorno de vida** de la población que habita en el **área del proyecto piloto** y se ha **fortalecido la estructura** para mejorar la calidad de vida en las **áreas de cobertura**.

4. Cinco pilares de la Estrategia del Proyecto

Los resultados del Estudio de Línea de Base y de las visitas de observación realizadas en las comunidades revelaron la importancia del mejoramiento del nivel de ingresos de pequeños agricultores mediante el aumento de la productividad agrícola, por lo que en el Proyecto se llevarán a cabo las actividades enfocadas a la agricultura con consideraciones ecológicas.

Por otra parte, en la mayoría de las comunidades participantes ubicadas en la región sierra predomina una agricultura practicada por las mujeres y ancianos; quienes se dedican a la agricultura bajo las condiciones naturales rigurosas (lugares altos fríos, vientos fuertes, poca precipitación pluvial, etc.). Bajo estas circunstancias el Proyecto planifica e implementa las actividades basadas en los cinco pilares mencionados a continuación para lograr un modelo de desarrollo rural efectivo y sostenible en las comunidades de la Provincia de Chimborazo

Cinco Pilares de la Estrategia del Proyecto



1. Introducir la **AGRICULTURA SOSTENIBLE** amigable al ambiente y naturaleza con enfoque a la conservación de agua y suelos para asegurar y mantener las bases de producción agrícola
2. Ser el eje de las actividades, la **ASISTENCIA INTEGRAL** basada en la **organización/asociatividad**, el **aumento de productividad y el mejoramiento de comercialización** para alcanzar y mantener el mejoramiento del nivel de ingresos de los agricultores.
3. Perseguir un progreso gradual desde la agricultura de monocultivo hacia la agricultura diversificada para alcanzar finalmente la **AGRICULTURA INTEGRADA**¹ para asegurar la sostenibilidad de la gestión agrícola.
4. Lograr la eficiencia y menor carga de labores agrícolas y la difusión de técnicas mediante la introducción de **maquinaria y herramientas agrícolas livianas** (excavadora compacta, motocultivadores, trilladora, azadones de tres dientes, etc.) para promover la permanencia de agricultores en sus propias comunidades.
5. Fortalecer un **enfoque de mejoramiento de vida** que permita promover el aprendizaje y la aplicación de los conocimientos básicos (mejoramiento nutritivo, prevención de salud, educación ambiental, etc.) que conducen en directo a una vida mejor y saludable para poder mantener las actividades de reducción de pobreza en las comunidades indígenas.

5. Objetivo del Proyecto con Actividades categorizadas y subdivididas

De acuerdo al Objetivo del Proyecto se clasificarán y subdividirán las actividades de manera siguiente:

Objetivo del Proyecto	Categoría de Actividades	Sub-división de Actividades	Métodos y Técnicas
1. Mejoramiento del nivel de ingresos	Aumento de la Productividad Agropecuaria	(1) Preparación de bases de producción	Verse el 5. Método de implementación de Proyectos Comunitarios
		(2) Mejoramiento de técnicas de cultivo	
		(3) Utilización óptima de materiales orgánicos	
		(4) Diversificación de productos agrícolas	
		(5) Administración de bancos de semillas	
		(6) Mejoramiento de cría de especies menores	
		(7) Administración de bancos de especies menores	
		(8) Instalación y operación del ESDRUC y Centro de Mejoramiento Agrícola	
		(9) Mejoramiento de cultivos de subsistencia por huertos familiares	
	Generación de Ingresos	(10) Exploración de canales de comercialización	
		(11) Generación de valores agregados	
		(12) Mejoramiento de administración comercial	
2. Mejoramiento del entorno de vida	Mejoramiento de vida en el Área del Ambiente	(13) Agricultura ecológicamente sostenible (conservación de agua y suelos)	
	Mejoramiento de vida en el Área de Salud	(14) Mejoramiento de accesos a servicios públicos	
		(15) Promoción de conocimientos básicos sobre prevención de salud.	
	Mejoramiento de vida en el Área de Educación	(16) Mejoramiento de accesos a servicios públicos	
		(17) Formación de futuros agricultores mediante los huertos escolares	
	3. Fortalecimiento de la estructura institucional de Desarrollo Rural	Fortalecimiento de Organización/Asociatividad y Articulación (incluidos en las actividades de los 1 y 2 anteriores)	(18) Asociatividad de grupos de agricultores
(19) Construcción de Red de Técnicos y Líderes de Productores			
(20) Propuesta de mecanismos administrativos para mejorar la eficiencia e integración de las actividades de promoción/extensión del			

¹ Agricultura Integrada: Es una modalidad de agricultura que consiste en diversas labores y administración como cultivos de granos, hortalizas y frutales. En la agricultura integrada que persigue este proyecto se pretende crear un sistema que permita circular de manera orgánica diversos componentes agrícolas dentro de la misma área geográfica tales como la reducción (retorno) de heces de animales domésticos a la tierra, utilización de restos de cosecha para alimentos de animales, etc. De igual manera, desde un punto de vista administrativo, puede esperarse efectos positivos como evasión de riesgos de cambio de precios por la diversificación de productos, generación de ingresos en la temporada de desocupación agrícola, etc. La agricultura integrada es, para pequeños agricultores, un medio de agricultura sostenible con menos carga al ambiente.

		desarrollo rural integral	
		(21) Sistematización de Monitoreo y Evaluación Participativa	
		(22) Elaboración del Manual de Modelos del Desarrollo Rural Integral Sostenible	

(Nota) En el "Fortalecimiento de la estructura de implementación", se priorizarán las actividades que permitan complementar y fortalecer el mejoramiento del nivel de ingresos.

6. Método de implementación de Proyectos Comunitarios

1) Áreas del proyecto piloto y de cobertura

- (1) **Área del proyecto piloto:** 30 comunidades en 4 Cantones (Riobamba, Colta, Guamote, Alausí)
- (2) **Áreas de cobertura:** comunidades cercanas a las 30 comunidades de intervención directa del PMSK, y las demás comunidades de los 4 cantones mencionados así como de los demás cantones colindantes a los mismos

2) Al considerar las restricciones de recursos del Proyecto (personal, tiempo, presupuesto), clasificar las comunidades por cantidad de inversión que rigen las condiciones de las mismas con la finalidad de buscar la implementación efectiva y eficiente de proyectos comunitarios.

* Verse el Anexo 1 "Categorización de Comunidades y Características de Comunidades" y "Guía para Planificación e Implementación de Proyectos Comunitarios"

Cat.	Metas	Criterios de Categorización	Tipos y Escala de Inversión (Persona/Tiempo, Actividades principales)	Núm. de comunidades
A. M o d e l o d e c o n s t r u c c i ó n	Comprobación del modelo de gestión agrícola a través de la implementación de agricultura integrada	-Riego -Condiciones de suelos/ Cultivos de mayor potencialidad -Porcentaje de agricultores jóvenes y de edad activa -Número de técnicas básicas de cultivo aplicadas -Ingresos por rubro agrícola -Número de emigrantes -Existencia de parcela	1. Persona / Horas <u>-Capacitación(ESDRUC): 1vez/semana(4horas)</u> <u>-Seguimiento(Verificación-Capacitación adicional): 1vez/semana(3 horas)</u> 2. Actividades principales 1) Actividades para mejorar el nivel de ingresos - Pretender un mejoramiento del nivel de ingresos de agricultores mediante la agropecuaria integral con la introducción de cultivos y especies menores mejoradas. <i>*Los puntos descritos posteriormente corresponden al Objetivo del Proyecto con Actividades categorizadas y subdivididas del 4.</i> Fortalecimiento de Organización/Asociatividad y Articulación (18) Asociatividad de grupos de agricultores: Acta de acuerdo, Selección de directivas, Reglamentos internos, Caja comunitaria, Promoción de participación Aumento de Producción Agropecuaria (1) Preparación de bases de producción: Terrazas, Construcción de zanjas de infiltración y desviación, Cercas vivas, Surcos en contorno, Riegos por goteo y/o por aspersión, etc. (2) Mejoramiento de técnicas de cultivo: Utilización de semillas de mejor calidad (seleccionadas y/o certificadas), Prácticas de desherbar, Aplicación simultánea de rotación y asociación de cultivos, Protección de climas gélidos (heladas), Control de plagas, Manejo del calendario agrícola, etc. (3) Utilización óptima de materiales orgánicos :Elaboración y aplicación de abonos orgánicos, utilización adecuada de fertilizantes químicos	6 a 8 comunidades *1 a 2 Comunidades por cada cantón

<p>d e c a d e n a d e v a l o r e s</p>		<p>comunitaria</p>	<p>(4) Diversificación de productos agrícolas: Procederse desde monocultivo a diversificación de cultivos alcanzando finalmente la agricultura integral</p> <p>(5) Administración de bancos de semilla: Asegurar el desarrollo sostenible de Proyectos Comunitarios (Las semillas prestadas a agricultores serán devueltas en la misma cantidad a los Proyectos Comunitarios para poder prestárselas a nuevos participantes)</p> <p>(6) Mejoramiento de cría de especies menores: Especies mejoradas (cuy, gallina criolla), Desarrollo y aplicación de técnicas de cría adecuada (reproducción, control de crecimiento, protección de condiciones climáticas, aspectos higiénicos, prevención de enfermedades, alimentos adecuados, etc.), Elaboración y aplicación de abonos orgánicos con las heces de especies menores</p> <p>(7) Administración de bancos de especies menores: Difusión de especies mejoradas y aseguramiento del desarrollo sostenible</p> <p>(8) Instalación y operación de ESDRUC y Centro de Mejoramiento Agrícola: Un grupo de unos 20 participantes aprenderá gestión agrícola principalmente por las prácticas para aplicar lo aprendido inmediatamente en sus parcelas individuales.</p> <p><u>Generación de Ingresos</u></p> <p>(10) Exploración de canales de comercialización: Comercialización a través de cooperativas de producción y distribuidoras existentes (papas), Venta a fábricas de harina (trigo), Venta directa a hoteles y restaurantes (todos los productos), Venta a mercados mayoristas de grandes ciudades (Ambato), Venta directa en ferias (todos los productos), Venta a intermediarios y en puestos de agricultores, etc. Centro de acopio/Venta asociativa</p> <p>(11) Generación de valores agregados: Aplicación simplificada de valor agregado (lavado, clasificación por tamaño, empaçado sencillo, cambio de tiempo de venta (pueden necesitarse instalaciones de almacenaje como silos, etc.), semi-procesado (molido, tostado, etc.), procesamiento (cuy)</p> <p>(12) Mejoramiento de administración comercial: Técnicas de administración comercial (contabilidad, administración de ventas y costos)</p> <p>2) <u>Actividades para mejorar el entorno de vida</u></p> <p>- En el "Fortalecimiento de la estructura de implementación", se priorizarán las actividades que permitan complementar y fortalecer el mejoramiento del nivel de ingresos</p> <p><u>Mejoramiento de vida en el Área del Ambiente</u></p> <p>(13) Agricultura ecológicamente sostenible (conservación de agua y suelos): Forestación (cercas vivas y cortina de rompe-vientos), Clasificación de desechos (orgánicos y no orgánicos)</p> <p><u>Mejoramiento de vida en el Área de Salud</u></p> <p>(14) Mejoramiento de accesos a servicios públicos: Fortalecimiento de servicios de examen médico ambulante, etc.</p> <p>(15) Promoción de conocimientos básicos sobre prevención de salud: Prevención de enfermedades de transmisión sexual, salud materno infantil, etc.</p>	
---	--	--------------------	--	--

			<p><u>Mejoramiento de vida en el Área de Educación</u></p> <p>(16) Mejoramiento de accesos a servicios públicos: Alfabetización, etc.</p> <p>(17) Formación de futuros agricultores mediante los huertos escolares: Fortalecimiento de actividades de huertos escolares</p>	
<p>B.</p> <p>M</p> <p>o</p> <p>d</p> <p>e</p> <p>l</p> <p>o</p> <p>d</p> <p>e</p> <p>A</p> <p>u</p> <p>m</p> <p>e</p> <p>n</p> <p>t</p> <p>o</p> <p>d</p> <p>e</p> <p>P</p> <p>r</p> <p>o</p> <p>d</p> <p>u</p> <p>c</p> <p>t</p> <p>i</p> <p>v</p> <p>i</p> <p>d</p> <p>a</p> <p>d</p>	<p>Aumento de Productividad y Diversificación de cultivos mediante la conservación de agua y suelos</p>	<p>-Condiciones de suelos / Cultivos de mayor potencialidad</p> <p>-Número de técnicas básicas de cultivo aplicadas</p> <p>-Ingreso por rubro agrícola</p> <p>-Existencia de parcela comunitaria</p>	<p>1. Persona / Horas</p> <p><u>-Capacitación(ESDRUC): 1 vez/semana (4horas)</u></p> <p><u>-Seguimiento (Verificación-Capacitación adicional): 2 veces/mes (3 horas por vez)</u></p> <p>2. Actividades principales</p> <p>1) Actividades para mejorar el nivel de ingresos</p> <p>-En el primer año priorizar el mejoramiento de productividad más que la cría de especies menores con la introducción de semillas mejoradas de 2 a 3 tipos de cultivos</p> <p><u>Fortalecimiento de Organización/Asociatividad y Articulación</u></p> <p>(18) Asociatividad de grupos de agricultores: Acta de acuerdo, Selección de directivas, Reglamentos internos, Caja comunitaria, Promoción de participación</p> <p><u>Aumento de Producción Agropecuaria</u></p> <p>(1) Preparación de bases de producción: Terrazas, Construcción de zanjas de infiltración y desviación, Cercas vivas, Surcos en contorno, Riego por goteo y/o por aspersión, etc.</p> <p>(2) Mejoramiento de técnicas de cultivo: Utilización de semillas de mejor calidad (seleccionadas y/o certificadas), Prácticas de desherbar, Aplicación simultánea de rotación y asociación de cultivos, Protección de climas gélidos (heladas), Control de plagas, Manejo del calendario agrícola, etc.</p> <p>(3) Utilización óptima de materiales orgánicos: Elaboración y aplicación de abonos orgánicos y utilización adecuada de fertilizantes químicos</p> <p>(4) Diversificación de productos agrícola: Procederse desde monocultivo a diversificación de cultivos alcanzando finalmente a la agricultura integral</p> <p>(5) Administración de bancos de semilla: Asegurar el desarrollo sostenible de Proyectos Comunitarios (Las semillas prestadas a agricultores serán devueltas en la misma cantidad a los Proyectos Comunitarios para poder prestárselas a nuevos participantes)</p> <p>(6) Mejoramiento de cría de especies menores: Especies mejoradas (cuy, gallina criolla), Desarrollo y aplicación de técnicas de cría adecuada (Reproducción, Control de crecimiento, protección de condiciones climáticas, aspectos higiénicos, prevención de enfermedades, alimentos adecuados, etc.), Elaboración y aplicación de abonos orgánicos con las heces de especies menores</p> <p>(7) Administración de bancos de especies menores: Difusión de especies mejoradas y aseguramiento del desarrollo sostenible</p> <p>(8) Instalación y operación de ESDRUC y Centro de Mejoramiento Agrícola: Un grupo de unos 20 participantes aprenderá gestión agrícola principalmente por las prácticas para aplicar lo aprendido inmediatamente en sus parcelas individuales.</p>	<p>Unas 10 comunidades</p> <p>*Comunidades de primera fase, etc.</p>

			<p><u>Generación de Ingresos</u></p> <p>(10) Exploración de canales de comercialización: Comercialización a través de cooperativas de producción y distribuidoras existentes (papas), Venta a fábricas de harina (trigo), Venta directa a hoteles y restaurantes (todos los productos), Venta a mercados mayoristas de grandes ciudades (Ambato), Venta directa en ferias (todos los productos), Venta a intermediarios y en puestos de agricultores, etc. Centro de acopio/Venta asociativa</p> <p>(11) Generación de valores agregados: Aplicación simplificada de valor agregado (lavado, clasificación por tamaño, empacado sencillo, cambio de tiempo de venta (pueden necesitarse instalaciones de almacenaje como silos, etc.), semi-procesado (molido, tostado, etc.), procesamiento (cuy)</p> <p>(12) Mejoramiento de administración comercial: Técnicas de administración comercial (contabilidad, administración de ventas y costos)</p> <p>2) <u>Actividades para mejorar el entorno de vida</u></p> <p>- En el "Fortalecimiento de la estructura de implementación", se priorizarán las actividades que permitan complementar y fortalecer el mejoramiento del nivel de ingresos</p> <p><u>Mejoramiento de vida en el Área del Ambiente</u></p> <p>(13) Agricultura ecológicamente sostenible (conservación de agua y suelos): Forestación (cercas vivas y cortina de rompe-vientos), Clasificación de desechos (orgánicos y no orgánicos)</p> <p><u>Mejoramiento de vida en el Área de Salud</u></p> <p>(14) Mejoramiento de accesos a servicios públicos: Fortalecimiento de servicios de examen médico ambulante, etc.</p> <p>(15) Promoción de conocimientos básicos sobre prevención de salud: Prevención de enfermedades de transmisión sexual, salud materno infantil, etc.</p> <p><u>Mejoramiento de vida en el Área de Educación</u></p> <p>(16) Mejoramiento de accesos a servicios públicos: Alfabetización, etc.</p> <p>(17) Formación de futuros agricultores mediante los huertos escolares: Fortalecimiento de actividades de huertos escolares</p>	
C. M o d e	Aprendizaje en las parcelas comunales de técnicas ecológicamente sostenibles	-Comunidades que no cumplan con los criterios de A y B anteriores.	<p>1. Persona / Horas -Capacitación(ESDRUC): <u>1vez/semana(4horas)</u></p> <p>2. Actividades principales</p> <p>1) <u>Actividades para mejorar el nivel de ingresos</u> Debido a la limitación superficial de parcelas y al predominio de autoconsumo de productos agropecuarios, priorizar cultivos más adecuados a cada comunidad para la soberanía alimentaria (seleccionar 2 a 3 cultivos adaptables a las condiciones locales) En cuanto a especies menores, se fortalecerá la cría de cuyes para autoconsumo que no implica dificultad de su manejo con menos inversión de tiempo.</p>	Unas 12 a 14 comunidades

<p style="text-align: center;">I o d e A d q u i s i c i ó n d e T é c n i c a s d e P r o d u c c i ó n E c o l ó g i c a</p>			<p>Fortalecimiento de Organización/Asociatividad y Articulación (18) Asociatividad de grupos de agricultores: Acta de acuerdo, Selección de directivas, Reglamentos internos, Promoción de participación</p> <p>Aumento de Producción Agropecuaria (1) Preparación de bases de producción: Terrazas, Construcción de zanjas de infiltración y desviación, Cercas vivas, Surcos en contorno, etc. (2) Mejoramiento de técnicas de cultivo: Utilización de semillas de mejor calidad (seleccionadas y/o certificadas), Prácticas de desherbar, Manejo del calendario agrícola, etc. (6) Mejoramiento de cría de especies menores: Especies mejoradas (cuy), Desarrollo y aplicación de técnicas de cría adecuada (reproducción, control de crecimiento, protección de condiciones climáticas, aspectos higiénicos, prevención de enfermedades, alimentos adecuados, etc.), Elaboración y aplicación de abonos orgánicos con las heces de especies menores. (8) Instalación y operación de ESDRUC y Centro de Mejoramiento Agrícola: Un grupo de unos 20 participantes aprenderá gestión agrícola principalmente por las prácticas para aplicar lo aprendido inmediatamente en sus parcelas individuales. (9) Mejoramiento de cultivos de subsistencia por huertos familiares</p> <p>Generación de Ingresos (10) Exploración de canales de comercialización: Ventas directas (ferias), Ventas a intermediarios</p> <p>2) Actividades para mejorar el entorno de vida - En el "Fortalecimiento de la estructura de implementación", se priorizarán las actividades que permitan complementar y fortalecer el mejoramiento del nivel de ingresos</p> <p>Mejoramiento de vida en el Área del Ambiente (13) Agricultura ecológicamente sostenible (conservación de agua suelos): Forestación (cercas vivas y cortinas rompe-vientos), Clasificación de desechos (orgánicos y no orgánicos)</p> <p>Mejoramiento de vida en el Área de Salud (14) Mejoramiento de accesos a servicios públicos: Fortalecimiento de servicios de examen médico ambulante, etc. (15) Promoción de conocimientos básicos sobre prevención de salud: Prevención de enfermedades de transmisión sexual, salud materno infantil, etc.</p> <p>Mejoramiento de vida en el Área de Educación (16) Mejoramiento de accesos a servicios públicos: Alfabetización, etc. (17) Formación de futuros agricultores mediante los huertos escolares: Fortalecimiento de actividades de huertos escolares</p>	
---	--	--	---	--

7. Concepto del Centro de Mejoramiento Agrícola

Se ha llevado a cabo el estudio para buscar el sitio adecuado para instalar el "Centro de Mejoramiento Agrícola", sin embargo, no se ha encontrado un lugar que cumpla con los requisitos siguientes, por lo que se seguirá con la investigación. De no hallarse la instalación adecuada, se analizará la factibilidad de distribuir las actividades del Centro en tres lugares distintos. Y se dará mayor importancia a la conformación y utilización de las parcelas demostrativas con función de capacitación in situ por la importancia del aprendizaje de técnicas prácticas.

- 1) Requisitos mínimos necesarios para el sitio de instalación del Centro de Mejoramiento Agrícola
 - (1) Existe buen acceso para los participantes
 - (2) Existe oficina de administración
 - (3) Existen aulas de capacitación con capacidad de más de 50 personas
 - (4) Existe una superficie superior a 5 hectáreas incluyendo parcelas, instalaciones de cría de especies menores
 - (5) Existe parcelas o terreno de futuras parcelas en lugares pendientes
 - (6) Al igual que la mayoría de pequeños agricultores, se encuentra a una altura superior a 3,000m

- 2) Resultados de la investigación realizada en instalaciones existentes
 - (1) Centro de Capacitación y Granjas de Guaslán (MAGAP): Aunque son aceptables los aspectos de accesibilidad, las aulas de capacitación y superficie, no cumple con los requisitos por la altura (2,800 msnm) y falta de terrenos pendientes (terrenos planos fértiles).
 - (2) Centro de Capacitación Agrícola del GADPCH: Aunque son aceptables los aspectos de accesibilidad, las aulas de capacitación y altura, no cumple con los requisitos por su superficie (4ha) y falta de terrenos pendientes (terrenos planos fértiles).
 - (3) Centro de Capacitación Agrícola de ESPOCH: Aunque son aceptables los aspectos de accesibilidad, las aulas de capacitación y superficie, no cumple con los requisitos por la altura (2,800 msnm) y falta de terrenos pendientes (terrenos planos fértiles).

- 3) Alternativas para caso de no encontrarse sitio adecuado para la instalación del Centro
 - (1) Utilización de las Instalaciones del Centro de Capacitación y Granjas de Guaslán (MAGAP)
 - Utilizar aulas de capacitación y dormitorios para realizar seminarios y curso de capacitación teórica
 - Observar las capacitaciones técnicas impartidas por los técnicos del MAGAP sobre técnicas de cultivo y de cría de especies animales
 - Utilizar laboratorios para analizar componentes de suelos, etc.
 - Hacer entrega de los productos agrícolas de las comunidades del PMSK al Centro de Acopio.

 - (2) Parcela Demostrativa de capacitación
 - *La parcelas demostrativas deberán instalarse en sitios pendientes tal como es la topografía de la mayoría de comunidades participantes (para la construcción del modelo de agricultura en declives)*
 - Instalarla en parcelas comunitarias de las comunidades participantes del Proyecto
 - Instalarla en parcelas de productores ejemplares que no son participantes del Proyecto

 - (3) Oficina de administración y difusión **Instalarla en el edificio del GADPCH*
 - Administración del Centro de Mejoramiento Agrícola
 - Difusión y trámites de capacitación, etc. (información sobre capacitación por internet, difusión, venta de manuales técnicos, atención pública en la ventanilla única)

8. Estructura de Implementación

- 1) Optimizar la eficiencia de actividades por la definición y cumplimiento cabal de las funciones de la Unidad de Administración y las de Apoyo Técnico de Áreas conformadas, y construir un sistema (mecanismo) sostenible que no se vea afectado por el cambio de personal.

(1) Unidad de Administración

Los integrantes mencionados posteriormente se encargarán de administrar el Proyecto entero a través de

la elaboración de estrategias y plan general de actividades, conformación de proyectos comunitarios, planificación de los mismos, promoción de su implementación, administración y seguimiento (monitoreo y evaluación), fortalecimiento de articulación entre instituciones involucradas, etc.

Verse el Anexo 2 (Organigrama)

< Integrantes >

- Parte ecuatoriana: Director del Proyecto, Administrador del Proyecto, Administradores adjuntos del Proyecto
- Parte japonesa: Asesor jefe, Expertos (Desarrollo Participativo/Asociatividad)

(2) Unidades de Apoyo Técnico

De acuerdo a las áreas técnicas de intervención, se crearán seis Unidades de Apoyo Técnico: Desarrollo Participativo/Asociatividad, Fomento Productivo, Comercialización, Ambiente, Salud y Educación.

Cada Unidad compuesta por especialistas del GADPCH y de Ministerios participantes, se encargarán de brindar apoyo correspondiente, acumular técnicas recomendables e impartir capacitación a los facilitadores acorde a la Estrategia de Implementación del Proyecto.

**Verse el Anexo 3 (Programa/Guía de Unidades de Apoyo Técnico)*

< Integrantes >

Promotores

- Parte ecuatoriana: Funcionarios Permanentes (GADPCH, Direcciones Provinciales de Ministerios),
- Parte japonesa: Expertos Japoneses (Desarrollo Participativo/Asociatividad, Gestión Agrícola, Comercialización)

(3) Unidad de Facilitadores

- Los promotores brindarán capacitación a los agricultores en los Proyectos Comunitarios. Cada facilitador/a estará a cargo de 4 a 5 comunidades.

2) Fortalecimiento de la Estructura de Implementación y su sostenibilidad

Con el propósito de poder implementar las actividades efectivas de manera eficiente, serán necesarias: "Construcción de Red de Técnicos y Facilitadores y Centro de Mejoramiento Agrícola" (mencionado (18) del 4.), así como "Propuesta de mecanismos administrativos para mejorar la eficiencia e integración de las actividades de promoción/extensión del desarrollo rural integral" (mencionado (19) del 4)

(1) "Construcción de Red de Técnicos y Extensionistas y Establecimiento del Centro de Mejoramiento Agrícola"

**Verse la Ilustración conceptual siguiente.*

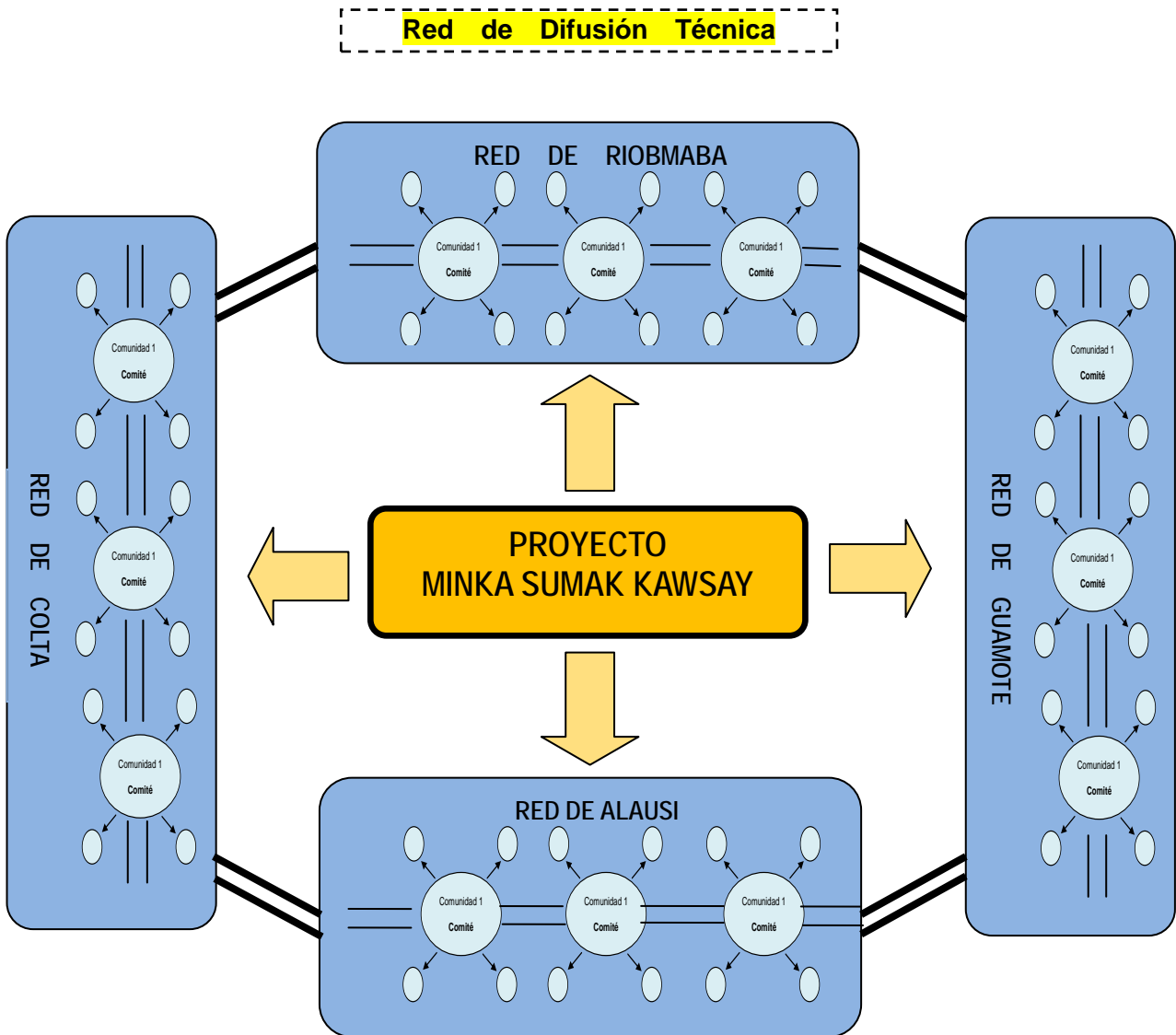
- Articulación y actividades conjuntas de entre los técnicos y facilitadores (GADPCH, Direcciones Provinciales de Ministerios, y GADs)
- **Formación de Extensionistas Comunitarios²**
- Establecimiento de una red de difusión de entre áreas y comunidades participantes

** El "Establecimiento del Centro de Mejoramiento Agrícola" fue mencionado en el punto anterior 6.*

(2) "Propuesta de mecanismos administrativos para mejorar la eficiencia e integración de las actividades de promoción/extensión del desarrollo rural integral"

² Extensionistas comunitarios: El presente proyecto busca crear un mecanismo en que los líderes progresistas y/o productores afines de comunidades técnicamente capacitados se encargan de transmitir sus técnicas y conocimientos adquiridos a los demás habitantes de su alrededor. Siendo una metodología de transferencia técnica "Desde un/a agricultor/a hacia otro/a agricultor/a", que es uno de los métodos de difusión técnica de agricultura, puede esperarse que las técnicas vayan extendiéndose eficientemente entre productores de la comunidad partiendo de una asistencia técnica intensiva que reciben Facilitadores Comunitarios (productores). En el caso ejemplar del "Proyecto para el Apoyo a Pequeños Agricultores en la Zona Oriental" proyecto de cooperación técnica de JICA en El Salvador, fueron formados y certificados 500 facilitadores comunitarios logrando así extensión técnica con amplitud.

- Fortalecer las Unidades de Administración y las de Apoyo Técnico mencionadas anteriormente
- Establecer una unidad o departamento encargado de proyectos del Desarrollo Rural Integral Sostenible dentro del GADPCH (ventanilla única de trámites correspondientes, planificación e implementación de capacitaciones, venta de manuales técnicos, etc).



3) Metas anuales a alcanzarse

(1) Resultados concretos y valores meta

Nº.	Año (ciclo agrícola)	1er año	2do año	3er año	4to año	5to año
		Resultados / Proceso	Estudio-Análisis-Selección / Proyectos piloto (ensayos)	Trabajos de comprobación	Comprobación concluida / Estructura de apoyo construida	Difusión
1	Número de participantes de las actividades del mejoramiento del nivel de ingresos (participantes de la ESDRUC)	450 personas (15pers./com. x 30comunidades)	450 personas (15pers./com. x 30comunidades)	450 personas (15pers./com. x 30comunidades)	900 personas (15pers.x60com.)	1,350 人 (20pers.x90com.)
		-450pers. acumuladas	-900 pers. acumuladas	-1,350pers. acumuladas	-2,250pers. acumuladas	-3,600pers. acumuladas
5	Número de participantes de las actividades del mejoramiento de vida (Número de beneficiarios de capacitaciones y de servicios públicos)	1,350personas (450pers. x 3pers. por familia)	1,350personas (idem)	1,350personas (idem)	2,700personas (900 pers. x 3pers. por familia)	4,050 personas (1,350pers x 3pers. por familia)
		-1,350pers. acumuladas	-2,700pers. acumuladas	-4,050pers. acumuladas	-6,750 pers. acumuladas	-10,800pers. acumuladas

(2) Gráfica (Valores meta)

Número de participantes/beneficiarios

