

Analisis de Evaluación Participativa de las ESDRUCs de PMSK (2012-2013)

Elaborado por Toshiaki Kurihara, 16 de Oct. de 2013

Código y Comunidad (Número de participantes de la evaluación)	Cantón	Encargados (Pomotoría)	ORGANIZACIÓN / APOYO					PRODUCCIÓN								COMERCIALIZACIÓN				AMBIENTE		SALUD		EDUCACIÓN	Puntos de mejoramiento / Necesidades especiales			
			Participación	Administración	Apoyo de cabildo	Apoyo de PMSK	Cap. Rotaf. 1 y 2	Cultivo Papa	Cultivo haba	Cultivo cebada	Cultivo trigo	Otros cultivos	Especies menores	Banco de semilla	Técnicas nuevas	Aplicación chacra ind.	Selección de productos	Procesam. E. Menor	Venta Asociada	Fondo Común	Planta Nativa	Cap. Ambiental	Cap. S. Prev. y nutrición	Medica Comunal		Huerto Escolar		
1. Pacífica (19)	Alausí	Ramon Carguachi	Regular	Baja	Alta	Alta	Alta	Regular	Regular	Regular	Regular	Chocha Regular	Regular	Alta	Regular	Baja	No	No	No	Baja	Baja	Regular	No	No	Regular	*Administración como planificación y función de la Directiva	*Aumentar capital *Capacitación en tema de salud	
2. La Merced, Tixan (19)		Ramon Carguachi	Alta	Alta	Reg / Baja	Alta	Regular	Regular	Baja	Baja	No	Chocha Alta	Alta	Alta	Regular	Regular	Regular	Baja	Regular	Alta	Alta	Baja	No	No	No	*Coordinación de la directiva *Planificación de siembra	*Capacitación de RRNN, practicas *Coordinación con MSP y ME	
3. Pueblo Viejo (16)		Ramon Carguachi	Alta / Reg.	Reg / Baja	Alta	Alta	Alta	Alta	Baja	Alta	Regular	Maiz Regular	Alta	Alta	Alta	Alta	No	Alta	No	Alta	Alta	No	Alta	No	Alta	*Planificación y función de Directiva *Capacitación en ambiente, y salud	*Mercado de pollos *Aumentar capital	
4. Atapo Santa Cruz (7)	Guamote	Ramon Carguachi	Alta	Baja	Baja	Alta	Baja	Regular	Baja	Baja	No	No	Alta	Alta	Regular	Regular	Regular	Baja	Regular	Baja	Alta	Baja	Baja	No	No	*Planificación de trabajos y siembra *Fondo común y capacitación	*Aumentar productividad *Coordinación con MSP y ME	
6. Sarachupa (19)		Alfredo Muñoz	Alta	Alta	Alta	Alta	Baja	No	No	Alta	Alta	Chocha Alta	Alta	No	Regular	Alta	No	Regular	Alta	Alta	Alta	No	Baja	Baja	Alta	*Ampliar más siembra de chocho *Semilla de alfalfa	*Capacitación más profundo de técnica productiva y comercializac.	
7. S. Francisco de Bishud (11)		Alfredo Muñoz	Alta	Alta	Baja	Alta	Alta	Baja	Baja	Alta	Alta	Chocha, avena Reg	Alta	Baja	Alta	Alta	Alta	Regular	Baja	Alta	Alta	No	No	No	No	*Enlace de ESDRUC y comunidad *Capacitación de salud y ambiente	*Más técnicas de suelo y agua, MIPes y venta	
8. San Pablo de Tipin (15)		Alfredo Muñoz	Regular	Regular	Reg / Baja	Regular	Regular	No	No	Alta	Alta	Chocha Alta	Regular	No	No	Regular	No	No	No	Alta	Baja	No	Regular	Baja	No hay escuela	*Capacitación de Administración *Cuidar plantas nativas y cap.	*Organizar con atención medica *Agua	
10. Chismaute Alto (15)		J. Carlos Gavín	Alta	Alta	Alta / Reg	Alta	Alta	Alta	Reg / Baja	Reg / Baja	No	No	Regular	Baja	Alta	Regular	No	No	Baja	Baja	Regular	No	No	No	No	*Cosecha de agua (individualmente) *Más técnica productiva	*Semilla mejorada para individuos *Huerto escolar	
11. San Lorenzo de Telán (25)		J. Carlos Gavín	Alta	Alta / Reg	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta / Reg	Alta	No	No	Alta	Alta	Alta / Reg	Alta	Alta / Reg	Alta	Alta	Alta	Alta	Regular	No	Regular	Regular	No	*Planificación / Calendarización *Siembra a tiempo ajustado	*Hojas informativas de técnicas *Insumos para individuos
12. Jatumpamba (24)	J. Carlos Gavín	Alta	Alta	Alta	Regular	Regular	Regular	Regular	Regular	Regular	No	Hortaliza Regular	Baja	Regular	Regular	Regular	Regular	Regular	Regular	Regular	Baja	Reg / Baja	Baja	Baja	Baja	*Capacitación de Administración *Técnica de cría de esp. Menores	*Huerto escolar y atención medica *Cosecha de agua (reservorio)	
14. San Martín Alto (21)	Colla	Mabel Pintag	Reg / Baja	Reg / Baja	Alta / Reg	Alta	Alta / Reg	Alta	Baja	Regular	No	Quinua Regular	Reg / Baja	Alta	Regular	Alta	Alta	No	Regular	No	Alta	No	No	Alta	No	*Planificación *Siembra ajustada a tiempo	*Cap. de manejo de esp. menores *Selección con zalandá	
15. La Merced (15)		Jorge Chiliquina	Alta	Alta	Baja	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	No	Quinua Baja	Regular	Alta	Alta	Alta	Alta	No	Regular	Alta	Regular	No	No	No	Alta	*Acercamiento del cabildo *Siembra a tiempo ajustado	*Cap. de cuye, ambiente, salud *Productividad para venta	
16. Columbe 1 y 2 (18)		Segundo Anilema	Alta	Alta	Regular	Alta	Alta	Regular	Regular	Regular	No	Quinua Baja	Regular	Alta	Alta	Alta	Alta	No	Regular	Alta	Regular	No	Regular	Regular	Regular	*Acercamiento del cabildo *Más productividad para venta	*Cap. de ambiente y salud *Atención medica comunitaria	
17. Columbe 3 y 4 (23)		Segundo Anilema	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Baja	Regular	No	No	Regular	Regular	Regular	Regular	Alta	Regular	Alta	Alta	No	No	No	No	Alta	*Siembra a tiempo ajustado *Sistemizar cría de cuyes	*Aplicación de técnicas a individuos *Venta conjunta de productos indiv.	
18. Cashapamba (20)		Segundo Anilema	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Baja	Alta	No	Maiz Baja	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	No	Regular	Alta	Alta	No	Regular	No	No	*Cap de esp menores, fainamiento, abano org y salud	*Participar a la feria cantonal *Huertos familiares	
19. San Bernardo (23)		Segundo Anilema	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Regular	Alta	No	Chocha Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Regular	Alta	Alta	Regular	Alta	Alta / Reg	Regular	Regular	Regular	*Mercado fijo *Cap. de técnicas, esp mms y amb.	*Técnica de conservación de suelo *Deseo de mejor servicios medicos	
20. Huacona Grande (15)		Lucía García	Alta	Alta	Regular	Alta	Alta	Alta	Regular	Regular	No	Cul Soba Alta / Reg	Alta	Regular	Alta	Regular	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Regular	No	No	Alta	*Cosecha de agua individual *Acceso a mercados	*Aplicación tecnica a individuales *Abono orgánico
21. Canal Huacona (7)		Mabel Pintag	Alta	Alta	Baja	Alta	Alta	Alta	Regular	Regular	No	Quinua Regular	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Regular	No	Alta	Regular	No	No	Regular	Alta	*Involucramiento del cabildo *Más productividad	*Cap de cuyes	
22. El Lirio (25)		Jorge Chiliquina	Alta / Reg.	Alta / Reg.	Baja	Alta	No	Alta	Baja	Baja	No	Avena Alta	Regular	Regular	Alta / Reg	Regular	Regular	Baja	Baja	Baja	Regular	No	No	No	No	*Floreación de ojo de agua *Cap. de los rotafolios	*Técnica de conservación de suelo y agua, desinfect, esp men, amb.	
23. Rumiloma (9)		Mabel Pintag	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Baja	Alta	No	No	Reg / Baja	Alta	Alta	Alta	Alta	Regular	Alta	Nula	No	No	No	No	No	*Planificación sumanal y mensual	*Venta conjunta y nuevos mercados *Coordinación de MAE, MSP y ME	
26. Rumicruz (15)	Riobamba	Lucía García	Alta	Alta	Baja	Alta	Alta	Alta	Baja	Alta	No	No	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	*Enlace con comunidad y cabildo *Buscar mejor mercados	*Capacitación de ambiente	
28. San Miguel de Quera (4)		Lucía García	Alta / Reg.	Alta / Reg.	Alta	Alta	Regular	Alta	Baja	Alta	No	No	No	Alta	Alta	Alta	Alta	No	Alta	Alta / Reg	Regular	Alta	Alta	Alta	Alta	Alta	*Enlace con la comunidad *Reservorio y zanja d infiltración	*Cap de admin, MIPes, comerc. salud *Planificación de siembra

<b>Participación total:</b> 365 personas	<b>Evaluación general</b>	Participación	Administración	Apoyo de cabildo	Apoyo de PMSK	Cap. Rotaf. 1 y 2	Cultivo Papa	Cultivo haba	Cultivo cebada	Cultivo trigo	Otros cultivos	Especies menores	Banco de semilla	Técnicas nuevas	Aplicación chacra ind.	Selección de productos	Procesam. E. Menor	Venta Asociada	Fondo Común	Planta Nativa	Cap. Ambiental	Cap. S. Prev. y nutrición	Medica Comunal	Huerto Escolar		
	<b>Promedio</b>	4,5	4,1	3,4	4,8	4,0	4,3	1,8	3,7	3,8	4,0	3,6	4,0	3,9	3,4	3,2	2,9	3,6	3,7	1,1	1,4	1,4	2,5			
		(4,2)																								
		(4,4)																								
		(3,0)																								
		(3,0)																								
		(3,0)																								
		(4,4)																								

\*Los talleres ejecutados en las comunidades de 16 a 24 de Sep de 2013

5	Evaluación Alta por la comunidad	5-4,5
4	Evaluación Alta y Regular	4,4-3,5
3	Evaluación Regular	3,4-2,5
2	Evaluación Regular y Baja	2,4-1,5
1	Evaluación Baja	1,4-0,5
0	No realizado o Evaluación Nula	0,5-0

**Análisis de la evaluación general**

<p><b>1) Organización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Mejorar la puntualidad de participación</li> <li>*Necesidad de la Planificación de las actividades</li> <li>*Debe mejorar coordinación y involucramiento de cabildo</li> <li>*Satisfacción de los 2 rotafolios, necesidad de la aplicación</li> <li>*Necesidad de facilitación de "Protagonismo" y "Independencia" de los grupos</li> </ul>	<p><b>2) Producción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Producción de papa (semilla mejorada) con buen resultado</li> <li>*Mejorar producción de haba y otros rubros</li> <li>*Mejorar siembra a tiempo ajustado en cada rubro</li> <li>*Deseo de más elaboración y uso de insumos orgánicos</li> <li>*Mejorar manejos de especies menores</li> <li>*Necesidad de aplicación de técnicas de conservación de suelo y agua a las chacras individuales</li> <li>*Poca germinación de semilla de quinua</li> </ul>	<p><b>3) Comercialización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Aprendido importancia de manejo de contabilidad y fondo común</li> <li>*Más prácticas de fainamiento, uso de zalandá</li> <li>*Deseo de nuevo mercado fijo con precio justo</li> </ul>	<p><b>4) Ambiente, Salud, Educación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Demanda de la capacitación y práctica de plantas nativas y forestación</li> <li>*Demanda pero realización escasa de capacitación en Ambiente y Salud</li> <li>*Demanda de mejoramiento de acceso de atención medica comunitaria</li> <li>*Alta demanda del huerto escolar (o fortalecimiento) y capacitar a los niños/as</li> </ul>
---	--	--	---

( / ): No incluye "No".