



INSTRUCTIVO PARA EL LLENADO DE LA HOJA DE MONITOREO CONTROL NIÑO SANO

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS.

Fecha del monitoreo: Anote en la casilla el día, el mes y el año en que se realiza el llenado de la hoja del monitoreo. Los días y meses de un sólo dígito se antepone con el cero (0). El año se escribirá siempre con dos (2) dígitos (ejemplos: 02/03/18; 25/ 10 /18)

Área de salud: Anotar en esta casilla, área de salud (ej. Área de salud Quiche)

Servicio de salud: Anotar en esta casilla, el nombre de servicio de salud donde usted trabaja, CAP o PS o CS o CC.

Proveedor supervisado: Anotar en esta casilla, el nombre de proveedores que realizará control niño sano.

Encargado del monitoreo: Anotar en esta casilla, el nombre de EP que está realizando el monitoreo y supervisión, incluyendo cargo o profesión.

MONITOREO DEL CONTROL NIÑO SANO

1. Interpretar y diagnosticar el estado nutricional del niño/a 1-1 Utilizó adecuadamente el equipo antropométrico.

Calificación	Contenido
1. No realizó nada.	No pesó, no midió la longitud o talla
2. Tuvo más puntos insuficientes.	Pesó con la mayor cantidad de ropa y zapatos, utilizó balanza salter teniendo balanza pediátrica, la balanza salter estaba mal posicionada. Midió longitud en vez de talla; No quitó zapatos, calcetines y gorra. No sabe utilizar adecuadamente el equipo antropométrico
3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar.	No quitó la mayor cantidad de ropa cuando pesó. Le costó ver el peso indicado. El cartabón estaba desnivelado, no quito calcetines ni colas o gorra, no se apoyó en la madre para la toma de longitud o talla.
4. Está realizando las actividades a la perfección.	Pesó y tomó longitud/talla adecuadamente, utilizando las técnicas correctas para cada uno.

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo, Conocer el equipo antropométrico antes de pesar y tallar, revisar la técnica correcta de la toma de peso, longitud o talla.

1-2 Realizó correctamente la evaluación nutricional de acuerdo a la norma (P/T; T/E; P/E)

1. No realizó nada.	No realizó diagnóstico nutricional
2. Tuvo más puntos insuficientes.	No podía diferenciar los indicadores, en el puntaje z y el carné y no sabía cómo utilizarlas
3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar.	Solo utilizó el carné para el diagnóstico y no puntaje Z que es el más preciso. Le costó graficar en las curvas del puntaje z.
4. Está realizando las actividades a la perfección.	Realizó el diagnóstico nutricional con carné y verificó las desviaciones en el puntaje Z. O solo utilizó el puntaje Z para el diagnóstico nutricional

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo, Para una mayor precisión y mejor diagnóstico utilizar el puntaje z y no solo el carné; repasar los indicadores del P/T, T/E y P/E.

1-3 Indicó a la madre cómo está el estado nutricional del niño/a

1. No realizó nada.	No indicó a la madre sobre el estado nutricional del niño
2. Tuvo más puntos insuficientes.	Solo explicó a la madre un indicador (frecuentemente solo explican el P/E) y no los tres. Solo dijo a la madre que todo estaba bien.
3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar.	Explicó a la madre solo dos indicadores y no los tres como debe de ser (regularmente el indicador P/T no lo explican), Solo indicó que estaba bien pero no fue más específico.
4. Está realizando las actividades a la perfección.	Indicó a la madre el estado nutricional completo del niño y adecuada consejería conforme al tema.

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo, Indicar a la madre el estado nutricional completo del niño (P/T, P/E, T/E) y la importancia del mismo.

2. CONSEJERÍA Alimentación para niño/a

2-1 Orientó la importancia de lactancia materna exclusiva (LM) y/o lactancia materna continuada además de medidas de higiene.

1. No realizó nada.	No dio consejería sobre el tema
2. Tuvo más puntos insuficientes.	Solo indicó sobre dar de mamar no fue más específico
3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar.	Dio consejería sobre LM, pero no sobre medidas de higiene o viceversa. No indicó sobre la importancia de la lactancia materna continuada cuando es niño mayor a 6 meses.
4. Está realizando las actividades a la perfección.	Realizó la consejería adecuadamente y enfatizando las medidas de higiene.
N/A. No aplicable	Cuando es mayor de 2 años de edad no se da consejería sobre LM, pero sí sobre medidas de higiene.

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo, enfatizar en la lactancia materna exclusiva o continuada y las medidas de higiene importante para prevenir diarreas o enfermedades respiratorias.

2-2 Orientó el consumo de alimentos complementarios adecuados (①Enseñó el ejemplo de menú, ② cantidad y consistencia para 6 meses, de 9 meses y mayor a 12 meses de edad, según corresponda.)
Medidas de Higiene.

1. No realizó nada.	No realizó consejería sobre el tema
2. Tuvo más puntos insuficientes.	Solo indicó que debe de dar comida, no fue específico en los menús, cantidades y consistencia. Solo indico sobre las medidas de higiene.
3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar.	Indicó sobre la alimentación del niño según su edad, pero no mostró el menú del calendario nutricional o no indicó las medidas de higiene.
4. Está realizando las actividades a la perfección.	Orientó sobre el consumo de alimentos según edad, se apoyó en el calendario nutricional y enfatizó sobre las medidas de higiene.
N/A. No aplicable	Si el niño es menor a 6 meses de edad no aplica.

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo, apoyarse en el calendario nutricional para realizar la consejería, enfatizar en las medidas de higiene y la importancia de las mismas.

2-3 Preguntó el consumo de alimentos reales del niño/a y dio recomendación según el caso

1. No realizó nada.	No preguntó nada sobre el consumo real de alimentos y no dio recomendación según el caso.
2. Tuvo más puntos insuficientes.	No preguntó más sobre el consumo de alimentos, y no dio consejería adecuada.
3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar.	Solo pregunto sobre consumo real de alimentos y no dio consejería o viceversa.
4. Está realizando las actividades a la perfección.	Preguntó sobre consumo real de alimentos y dio consejería según el caso.
N/A. No aplicable	Si el niño es menor a 6 meses de edad no aplica.

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo, Preguntar a la madre sobre el consumo real de alimento y en base a ello dar la recomendación. Guiarse por el estado nutricional del niño y en base a ello dar la consejería.

2-4 Brindó suplementación como lo indica la norma (Vitaminas y minerales en polvo - Vitamina A de 100,000UI) Entregó chispitas.

1. No realizó nada.	No entregó, ni indicó la suplementación
2. Tuvo más puntos insuficientes.	No entregó y solo indicó
3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar.	Solo entregó y no indicó por qué o para qué.
4. Está realizando las actividades a la perfección.	Entregó la suplementación; indicó el por qué y para qué.
N/A. No aplicable	No tocaba entregarle ya que se le había entregado con anterioridad o le tocaba entregar en el siguiente control.

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo, Verificar la entrega de micronutrientes e indicar el por qué y para qué.



2-5 Entrego zinc (solo si es necesario)

1. No realizó nada.	No entregó
2. Tuvo más puntos insuficientes.	Indicó que entregaría unas pastillas, pero no entregó. (No hay abastecimiento de zinc).
3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar.	Solo entregó y no indicó el para qué.
4. Está realizando las actividades a la perfección.	Entregó e indicó el por qué o para qué.
N/A. No aplicable	No presentaba diarrea, neumonía o retardo en el crecimiento.

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo, evaluar si hay diarrea y neumonías o si presenta retardo del crecimiento, en estos casos debe de entregar zinc.

3. Monitoreo del desarrollo de niños

3-1 Preguntó y apuntó sobre el desarrollo del niño/a según su edad en el carné

1. No realizó nada.	No evaluó o preguntó ni anotó nada
2. Tuvo más puntos insuficientes.	No apuntó ni se guió del carné.
3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar.	Preguntó sobre el desarrollo, pero no lo anotó en el carné.
4. Está realizando las actividades a la perfección.	Preguntó y apuntó sobre el desarrollo del niño, según edad en el carné.

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo, Apoyarse en el carné o norma para evaluar el desarrollo del niño.

3-2 Dio consejo de la estimulación temprana y cuidados de niños.

1. No realizó nada.	No dio consejo
2. Tuvo más puntos insuficientes.	La consejería no fue clara
3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar.	Dio consejería general, no especifica según la edad del niño
4. Está realizando las actividades a la perfección.	Dio consejería de estimulación temprana y cuidados de niño.

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo, Apoyarse en el carné o norma para la consejería.

FIN