



## INSTRUCTIVO PARA EL LLENADO DE LA HOJA DE MONITOREO CONTROL POSPARTO

### INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS.

**Fecha del monitoreo:** Anote en la casilla el día, el mes y el año en que se realiza el llenado de la hoja del monitoreo. Los días y meses de un sólo dígito se antepone con el cero (0). El año se escribirá siempre con dos (2) dígitos (ejemplos: 02/03/18; 25/ 10 /18)

**Área de salud:** Anotar en esta casilla, área de salud (ej. Área de salud Quiche)

**Servicio de salud:** Anotar en esta casilla, el nombre de servicio de salud donde usted trabaja, CAP o PS o CC.

**Proveedor supervisado:** Anotar en esta casilla, el nombre de proveedores que realizará control posparto, incluyendo cargo o profesión.

**Encargado del monitoreo:** Anotar en esta casilla, el nombre de EP que está realizando el monitoreo y supervisión

### MONITOREO DEL CONTROL POSPARTO

#### 1. Preparación para el cuidado posparto.

##### 1-1 Usó jabón/alcohol.

| Calificación  | Contenido   |
|---|---|
| 1. No realizó nada.                                     | No usó jabón/alcohol.   |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Usó jabón/alcohol, después seco sus manos con una toalla sucia.                     |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Noté que olvido usó jabón/alcohol y lo hizo durante el proceso de control posparto. |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Usó jabón/alcohol antes de empezar control posparto.                                |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: Se lavo, pero solo con agua, no uso jabón.

##### 1-2 Preparó todos los equipos antes del examen físico obstétrico (Estetoscopio, Esfigmomanómetro, Termómetro, Sabana, Guantes).

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1. No realizó nada.                                     | No preparó nada.                |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Preparó solo 2 o menos equipos. |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Preparó más de 2 equipos.       |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Preparó el equipo completo.     |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: No tenía guantes para la evaluación.

## 2. 2. Inicio atención de la puérpera

### 2-1 Saludó a la puérpera.

|   |   |
|---|---|
| 1. No realizó nada.                                     | No saludó a la paciente.  |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Saludó a la paciente, pero no dijo su nombre, ni cargo.                       |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Saludó a la paciente y se presentó diciendo su nombre, pero no dijo su cargo. |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Saludó a la paciente, y dijo su nombre y cargo.                               |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: Saludó a la paciente durante el proceso del control posparto, olvido hacerlo al inicio.

### 2-2 Le explicó el procedimiento de la atención posparto.

|   |   |
|---|---|
| 1. No realizó nada.                                     | No le explico nada del procedimiento de la atención posparto.   |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Le dijo que se recostará en la camilla, para evaluarla, sin mayor explicación.  |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Le dijo que iba a revisarla a ella, para ver cómo estaba, sin explicar la razón principal, que es detectar complicaciones durante el puerperio. |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Le explicó el procedimiento de la atención posnatal completamente, informando el objetivo, y lo que iba a realizar.                             |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: Le dijo que iba a revisarla a ella, para ver cómo estaba, sin explicar la razón principal, que es detectar complicaciones durante el puerperio.

### 2-3 Cerró la puerta para mantener la privacidad.

|   |   |
|---|---|
| 1. No realizó nada.                                     | No cerró la puerta  |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Cerro, porque la paciente lo pidió.                                   |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Noté que olvido cerrar la puerta y cerró durante el control posparto. |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Cerró la puerta antes de empezar control posparto.                    |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: Si no hay lugar específico con privacidad para evaluar pacientes, colocar cortinas o biombo.

### 2-4 Apoyó a la puérpera para recostarse en la camilla.

|   |   |
|---|---|
| 1. No realizó nada.                                     | No apoyó a la puérpera e para recostarse en la camilla.                         |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Solo acompañó a la camilla.   |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Apoyó a que la puérpera se subiera a la camilla, pero no la ayudo a recostarse. |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Apoyó a la puérpera para recostarse en la camilla a la perfección.              |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: Apoyó a que la puérpera se subiera a la camilla, pero no la ayudo a recostarse.

### 2-5 Se puso guantes.

|   |  |
|---|--|
| 1. No realizó nada.                                     | No utilizo guantes para la evaluación.                       |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Únicamente en una mano utilizo guante para evaluación.       |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Utilizo guantes, pero se los coloco antes de palpar abdomen. |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Utilizo guantes para la evaluación.                          |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: Utilizo guantes, pero se los coloco antes de palpar abdomen.

### 3. Herida operatoria

#### 3-1 Verificó adecuada cicatrización.

|   |   |
|---|---|
| 1. No realizó nada.                                     | No verificó cicatrización.  |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Verifico cicatrización, pero no identifico señal de peligro.                |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Verificó cicatrización, identifico señal de peligro, pero no tomo acciones. |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Verificó cicatrización.   |
| N/A. No aplicable                                       | Fue parto vía vaginal.  |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: Verificó cicatrización, identifico señal de peligro, pero no tomo acciones.

#### 3-2 Verificó ausencia de enrojecimiento.

|   |   |
|---|---|
| 1. No realizó nada.                                     | No verificó enrojecimiento.                                   |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Verifico enrojecimiento, pero no identifico señal de peligro. |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Identifico enrojecimiento, pero no tomo acciones.             |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Verificó enrojecimiento.                                      |
| N/A. No aplicable                                       | Fue parto vía vaginal.  |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: Verifico enrojecimiento, pero no identifico señal de peligro.

#### 3-3 Verificó presencia de líquido en herida (Color, olor y cantidad).

|   |  |
|---|--|
| 1. No realizó nada.                                     | No verificó líquido en herida.                                   |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Verifico líquido en herida, pero no identifico señal de peligro. |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Identifico líquido en herida, pero no tomo acciones.             |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Verificó Líquido en herida.                                      |
| N/A. No aplicable                                       | Fue parto vía vaginal.   |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: Fue parto vía vaginal.

#### 4. Involución uterina

##### 4-1 Pidió a la puérpera doblar las rodillas, coloca mano en la sínfisis del pubis, y localiza fondo uterino, pidió a la puérpera que estire las piernas.

|   |  |
|---|--|
| 1. No realizó nada.                                     | No pidió a la puérpera doblar las rodillas.  |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Pidió a la puérpera doblar las rodillas, pero no le pidió que estire las piernas.  |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Pidió a la puérpera doblar las rodillas, coloca la mano en la sínfisis del pubis y localiza el fondo uterino, pide a la puérpera que estire las piernas. |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Pidió a la puérpera doblar las rodillas, coloca la mano en la sínfisis del pubis y localiza el fondo uterino, pide a la puérpera que estire las piernas. |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: Pidió a la puérpera doblar las rodillas, pero no le pidió que estire las piernas.

##### 4-2 Mediante masaje uterino verificó adecuada involución uterina.

|   |   |
|---|---|
| 1. No realizó nada.                                     | No verifico involución uterina.   |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | - Realizo masaje uterino, pero no evaluó involución uterina.<br>- Verifico involución uterina, pero la técnica es incorrecta. |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Verifico involución uterina, pero no explico a la puérpera.   |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Verificó adecuada involución uterina.   |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: Verificó involución uterina, pero la técnica es incorrecta.

##### 4-3 Verificó cantidad de hemorragia.

|   |   |
|---|---|
| 1. No realizó nada.                                     | No verificó cantidad de hemorragia.   |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Verificó hemorragia, pero no cantidad.  |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Verifico cantidad de hemorragia en ropa interior, pero no evaluó canal vaginal. |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Verificó cantidad de hemorragia.  |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: Verificó hemorragia, pero no cantidad.

#### 5. Examen ginecológico

##### 5-1 Verificó características de loquios (color, olor y cantidad).

|   |   |
|---|---|
| 1. No realizó nada.                                     | No verificó características de loquios. |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Solo verificó color de loquios.         |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Verificó cantidad y color únicamente.   |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Verificó características de loquios.    |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: Solo verificó color de loquios.

### 5-2 Verificó adecuada cicatrización.

|   |   |
|---|---|
| 1. No realizó nada.                                     | No verificó cicatrización.  |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Verifico cicatrización, pero no identifico señal de peligro.                |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Verificó cicatrización, identifico señal de peligro, pero no tomo acciones. |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Verificó cicatrización.   |
| N/A. No aplicable                                       | Fue parto por cesárea.  |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: Verifico cicatrización, pero no identifico señal de peligro.

### 5-3 Verificó ausencia de enrojecimiento.

|   |   |
|---|---|
| 1. No realizó nada.                                     | No verificó enrojecimiento.                                   |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Verifico enrojecimiento, pero no identifico señal de peligro. |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Identifico enrojecimiento, pero no tomo acciones.             |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Verificó enrojecimiento.                                      |
| N/A. No aplicable                                       | Fue parto por cesárea.  |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: Verifico enrojecimiento, pero no identifico señal de peligro.

### 5-4 Verificó presencia de líquido en herida (color, olor y cantidad).

|   |  |
|---|--|
| 1. No realizó nada.                                     | No verificó líquido en herida.                                   |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Verifico líquido en herida, pero no identifico señal de peligro. |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Identifico líquido en herida, pero no tomo acciones.             |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Verificó Líquido en herida.                                      |
| N/A. No aplicable                                       | Fue parto vía cesárea.   |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: Fue parto vía cesárea.

## 6. Examen de mamas

### 6-1 Solicitó autorización a la paciente para observar mamas.

|   |  |
|---|--|
| 1. No realizó nada.                                     | No evaluó mamas.   |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Evaluó mamas, pero no solicito autorización de paciente.                     |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Olvido hacerlo, pero antes de terminar el control posparto recordó y evaluo. |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Solicitó autorización para evaluar mamas.                                    |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: Solicitó autorización para evaluar mamas.

### 6-2 Verificó que no haya eritema, preguntándole si siente caliente los pechos.

|   |  |
|---|--|
| 1. No realizó nada.                                     | No verificó que no haya eritema, preguntándole si siente caliente los pechos.  |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Pregunto a paciente, pero no espero respuesta.                                 |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Olvido hacerlo, pero antes de terminar el control posparto recordó y verificó. |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Verificó que no haya eritema, preguntándole si siente caliente los pechos.     |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: Olvido hacerlo, pero antes de terminar el control posparto recordó y verificó.

### 6-3 Preguntó si hay dolor el momento de dar de mamar.

|   |  |
|---|--|
| 1. No realizó nada.                                     | No preguntó si hay dolor el momento de dar de mamar.                               |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Pregunto por dolor, pero no especifico, si el dolor es al momento de dar de mamar. |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Olvido hacerlo, pero antes de terminar el control posparto recordó y pregunto.     |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Preguntó si hay dolor el momento de dar de mamar.                                  |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: Pregunto por dolor, pero no específico, si el dolor es al momento de dar de mamar.

### 6-4 Preguntó si no siente bolas (masas) en los pechos.

|   |  |
|---|--|
| 1. No realizó nada.                                     | No pregunto si la paciente, siente bolas en los pechos.                        |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Pregunto a paciente, pero no espero respuesta.                                 |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Olvido hacerlo, pero antes de terminar el control posparto recordó y pregunto. |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Pregunto si la paciente, siente bolas en los pechos.                           |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: Pregunto a paciente, pero no espero respuesta.

### 6-5 Verificó forma del pezón.

|   |  |
|---|--|
| 1. No realizó nada.                                     | No verificó forma del pezón.   |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Menciono que debía hacerlo, pero no verificó.                                  |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Olvido hacerlo, pero antes de terminar el control posparto recordó y verificó. |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Verificó forma de pezón.   |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: Menciono que debía hacerlo, pero no verificó.

## 7. Resumen

### 7-1 Ayudo a la puérpera a bajarse de la camilla de evaluación con seguridad

|   |  |
|---|--|
| 1. No realizó nada.                                     | No apoyó a la puérpera para levantarse de la camilla/cama.                                       |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Solo apoyo a la puérpera a levantarse de la camilla, y no le apoyo a bajarse de la camilla/cama. |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Apoyo, pero no apoyo hasta que la puérpera volviera a la silla.                                  |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Apoyó a la puérpera para levantarse de la camilla/cama a la perfección.                          |
| N/A. No aplicable                                       | La puérpera, no quiere levantare de la cama, en su domicilio.                                    |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: Solo apoyo a la puérpera a levantarse de la camilla, y no le apoyo a bajarse de la camilla/cama.

### 7-2 No omitió nada en la ficha clínica posparto y/o posparto.

|   |  |
|---|--|
| 1. No realizó nada.                                     | No reviso si omitió algo en la ficha clínica posparto.                     |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | - Dejo vacías algunas casillas de la ficha.<br>- Anoto, datos incorrectos. |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Anoto datos que no observó o realizó.                                      |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Revisó no omitió nada en la ficha clínica posparto.                        |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: Anoto, datos incorrectos.

## 8. Consejería: Alimentación de la madre lactante.

### 8-1 Continuó brindando suplementación con ácido fólico y sulfato ferroso de acuerdo a la norma para mujer lactante.

|   |  |
|---|--|
| 1. No realizó nada.                                     | No entregó micronutrientes.  |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Explicó a la paciente como debía tomar los micronutrientes, pero no entregó.     |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Entregó, pero no indicó sobre cómo y cuándo debe de tomarlo y el por qué.        |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Entregó micronutrientes como cantidad requerida y explicó el para qué y por qué. |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: Explicó a la paciente como debía tomar los micronutrientes, pero no entregó.



**8-2 Orientó el consumo de alimentos adecuados y el ejemplo de menú para lactante y medidas de higiene (utilizando el calendario nutricional).**

|   |   |
|---|---|
| 1. No realizó nada.                                     | No orientó sobrealimentos adecuados ni enseñó el ejemplo de menú.                       |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Solo indicó sobre la alimentación, pero no sobre ejemplo de menú y medidas de higiene.  |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Indicó sobre alimentos adecuados, ejemplos de menú, pero no sobre medidas de higiene.   |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Orientó sobre alimentos adecuados y ejemplo de menú para lactante y medidas de higiene. |
| N/A. No aplicable                                       | Ya se le dio consejería anteriormente.  |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: No indicó sobre alimentación adecuada para la madre lactante.

**8-3 De forma clara explicó el contenido del calendario nutricional, describiendo cada punto (alimentación de madre lactantes y alimentación del recién nacido).**

|   |  |
|---|--|
| 1. No realizó nada.                                     | No explicó el calendario nutricional especialmente alimentación de madre lactante.                           |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Explicó el calendario más no la importancia de una adecuada alimentación en el puerperio                     |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Explicó el calendario no fue clara en la explicación.  |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Explicó adecuadamente el calendario nutricional la parte de madre lactante y alimentación del recién nacido. |
| N/A. No aplicable                                       | Ya se le dio consejería anteriormente.   |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: No utilizó el calendario para dar consejería.

**8-4 Preguntó su consumo de alimentos reales y brindó consejería sobre su consumo adecuado.**

|   |   |
|---|---|
| 1. No realizó nada.                                     | No preguntó sobre consumo real de alimentos y no brindó consejería.   |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | No indagó suficiente sobre el consumo de alimentos reales (mitos de alimentos sobre lactancia materna) y no dio consejería sobre consumo. |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Preguntó sobre consumo de alimentos reales, pero la consejería no fue específica ni clara.  |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Preguntó sobre consumo de alimentos reales y dio consejería sobre consumo adecuado.   |
| N/A. No aplicable                                       | Ya se le había dado consejería anteriormente.   |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha. Por ejemplo: Apoyarse en el calendario para dar consejería, resolver los mitos sobre alimentos en la lactancia materna.





## 9. Explicación de resultados y plan educacional.

### 9-1 Explicó resultados del cuidado posparto.

|   |  |
|---|--|
| 1. No realizó nada.                                     | No explicó los resultados.   |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Solo informo como estaba el bebé, no informo sobre salud de la paciente. |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Explico resultados, pero no verificó si la paciente comprendió.          |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Explicó los resultados a la perfección.                                  |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: Solo informo como estaba el bebé, no informo sobre salud de la paciente.

### 9-2 Dio fecha de próxima cita.

|   |  |
|---|--|
| 1. No realizó nada.                                     | No dio fecha de próxima cita.  |
| 2. Tuvo más puntos insuficientes.                       | Dio fecha de próxima cita incorrecta.  |
| 3. Tuvo algunos puntos incompletos, pero pudo ejecutar. | Olvido dar fecha, pero recordó, y llamo a la paciente, antes de que se retirará del servicio de salud. |
| 4. Está realizando las actividades a la perfección.     | Dio fecha de próxima cita a la perfección.   |

Anotar observaciones o puntos a ser fortalecidos en la casilla a la derecha, por ejemplo: Olvido dar fecha, pero recordó, y llamo a la paciente, antes de que se retirará del servicio de salud.

#### Logros/Avances

El supervisor debe anotar, un resumen de las actividades logradas durante el monitoreo, de parte de la persona monitoreada. Ejemplo: Evaluó mamas, involución uterina y loquios. Dio adecuada cosería nutricional.

#### Obstáculos/Dificultades

El supervisor debe anotar, en base a las calificaciones bajas, los obstáculos de la persona supervisada durante el monitoreo. Ejemplo: No se las manos, no evaluó hemorragia.

#### Sugerencias/Comentarios

El supervisor debe anotar, en base a los obstáculos/dificultades las sugerencias. Ejemplo: Debe lavarse las manos antes de cualquier procedimiento, y debe evaluar hemorragia en toda las púerperas.

FIN