

# COMPARTIENDO LAS EXPERIENCIAS DE LAS CAPACITACIONES REGIONALES DE MATEMÁTICA

**E**l Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática! surgió en abril del 2006 con el apoyo de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) a fin de contribuir en el mejoramiento de la enseñanza técnica en el área de Matemática de los docentes beneficiarios de cada país involucrado.

En el mismo participan los países de El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y República Dominicana.

El Proyecto realizó en Honduras 5 capacitaciones de Matemática (aproximadamente 384 horas) a 46 miembros que conforman el Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática! y como observadores 19 técnicos de los países de Bolivia (15), Perú (2) y Ecuador (2).

Las capacitaciones brindadas a estos miembros, permitieron que obtuvieran las competencias necesarias para la elaboración y ajuste de la Guía para el Maestro y el Cuaderno de Trabajo para los niños y niñas, la implementación de las capacitaciones a los docentes en servicio y/o formación inicial, experiencias que fueron socializadas en las capacitaciones regionales y se presentan con mayor detalle en este Boletín.



Clase demostrativa con estudiantes de sexto grado en la cuarta capacitación regional

## Contenido del Boletín

### Un paso hacia ¡Me gusta Matemática!

- Experiencia en El Salvador
- Experiencia en Guatemala
- Experiencia en Honduras

## Países Participantes

### El Salvador:

Proyecto "Mejoramiento de la Enseñanza de Matemática en la Educación Primaria"  
COMPRENDO – JICA (4.2006 – 3.2009)

### Guatemala:

Proyecto "Mejoramiento de la Enseñanza de la Matemática"  
GUATEMÁTICA - JICA (4.2006 – 3.2009)  
Fase II (11.2009 – 10.2012)

### Honduras

Proyecto "Mejoramiento de la Enseñanza Técnica en el Área de Matemática"  
PROMETAM Fase II (4.2006 – 3.2011)

### Nicaragua

Proyecto "Mejoramiento de la Calidad de la Enseñanza Matemática en la Educación Primaria"  
PROMECEM (4.2006 – 3.2011)

### República Dominicana

Proyecto "Mejoramiento de la Calidad de Enseñanza de la Matemática"  
(5.2005 – 5.2010)



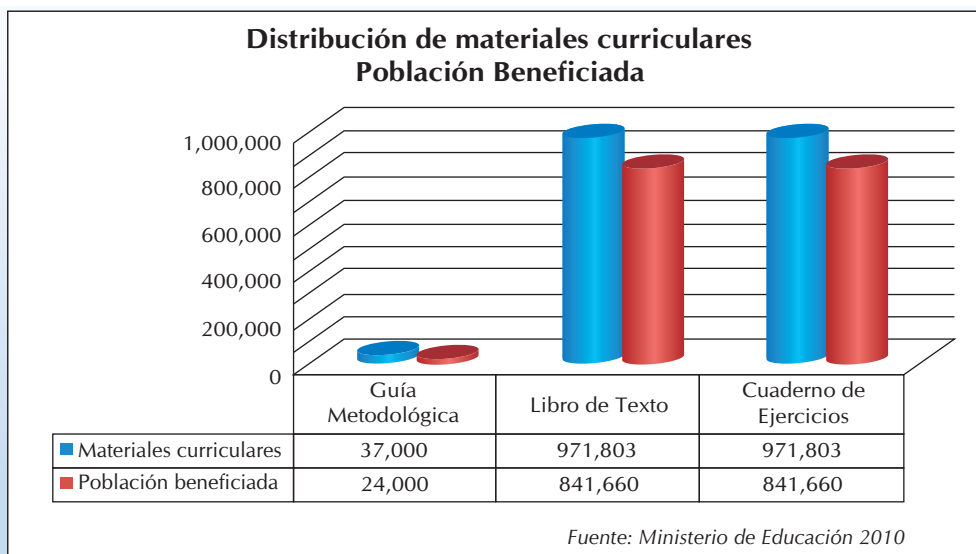
## EXPERIENCIA EN EL SALVADOR: MATERIALES CURRICULARES

En el caso particular de los técnicos del Proyecto COMPRENDO de El Salvador, las capacitaciones regionales recibidas en Honduras han contribuido enormemente en el fortalecimiento de competencias en la elaboración y ajuste a los materiales curriculares, entre ellas están:

- Mejorar las competencias didácticas en la elaboración de los textos.
- Monitorear y dar seguimiento sobre el uso de los materiales curriculares en el aula de clase.
- Implementar el estudio de clase como estrategia de mejora de la enseñanza haciendo uso de los textos.
- Readecuar la Guía Metodológica (GM), el Libro de Texto (LT) y el Cuaderno de Ejercicios (CE) con el currículo de matemática.

Las experiencias implementadas en Matemática, sirvió de base para que el Ministerio de Educación tomara la decisión de adecuar los materiales curriculares de las asignaturas de Estudios Sociales, Lenguaje y Ciencias.

En la siguiente gráfica se reflejan los datos estadísticos relacionados con la distribución de textos y la población beneficiada.



## EXPERIENCIA EN GUATEMALA: CAPACITACIÓN DOCENTE

Las Capacitaciones recibidas a través del Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática! han permitido el mejoramiento de las competencias de los técnicos del Proyecto GUATEMÁTICA, como instancia de transferencia a otros grupos (Técnicos del Ministerio de Educación, directores y docentes de escuelas primarias, técnicos de la Universidad de San Carlos y otras) que aplican la metodología del Proyecto. Dicha acción ha contribuido con el fortalecimiento del recurso humano para la enseñanza de la Matemática como un impacto directo.

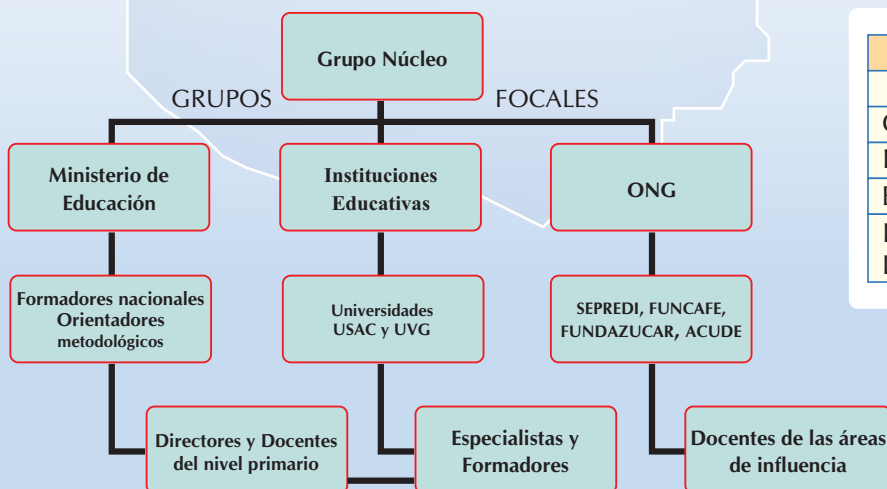
La estrategia utilizada para la capacitación de Matemática en nuestro país se realiza mediante la transferencia directa a grupos focales quienes a su vez hacen la réplica correspondiente.

El esquema que se muestra a continuación refleja la estrategia de capacitación.



Capacitación a docentes

### Modelo de transferencia



Fuente: Proyecto GUATEMÁTICA, Informe 2008

Beneficiarios	Cantidad
Técnicos MINEDUC	12
Capacitadores	825
Docentes	35,000
Especialistas USAC	50
Docentes de otras Instituciones	387

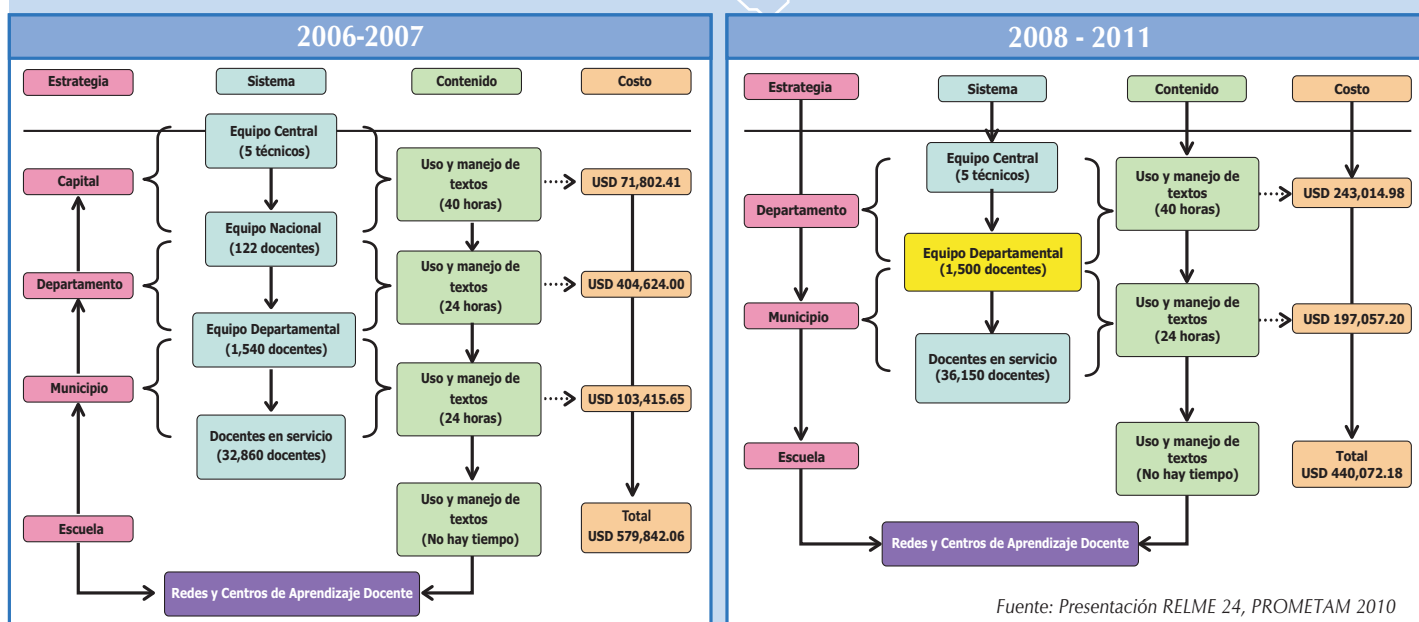
Con los procesos de capacitación, se ha iniciado un mejor aprovechamiento de los materiales de GUATEMÁTICA distribuidos por el Ministerio de Educación, y por ende avance en los aprendizajes de los niños y las niñas de todo el país.

## EXPERIENCIA EN HONDURAS: CAPACITACIÓN DOCENTE

Las capacitaciones recibidas como parte del Proyecto Regional ¡Me gusta Matemática! han permitido que los técnicos del Proyecto PROMETAM fortalezcan sus competencias para realizar los procesos de capacitación en Matemática, que lleva a cabo la Secretaría de Educación a través del Instituto Nacional de Capacitación e Investigación Educativa (INICE) en el marco del Sistema Nacional de Formación Docente (SINAFOD).

Para realizar los procesos de capacitación se han utilizado diferentes estrategias, una de ellas es el sistema de cascada. En el 2008 se redujo el número de cascadas a fin de disminuir los costos. (Ver el siguiente esquema).

### Estrategias de capacitación



### Capacitación al equipo nacional y equipos departamentales

Año	Temas	Participantes	Avance en el rendimiento
2006	Números naturales	120	16%
2007 junio	Números decimales	121	7%
2007 noviembre	Números fraccionarios	107	12%
2008 mayo	Geometría I	1,450	16%
2009 mayo	Geometría II Área	991	18%

Fuente: Presentación RELME 24, PROMETAM 2010

#### Equipo Editor:

José Orlando López  
Asistente Técnico  
Secretaría de Educación  
PROMETAM Fase II

Toshio Murata  
Primer Asesor  
PROMETAM Fase II

Miho Ota  
Gerente Administrativa  
PROMETAM Fase II