

2- Las especies repelentes, se instalan en los bordes. Las especies atrayentes y/o trampa, se instalan en la cabecera de la parcela por donde viene el viento.

3- Manejar una parcela de 200m² de hortalizas en camas de 18 x 1.20 m tiene un costo de S/. 500.00 por campaña y produce 2,000 kilos de hortalizas diversas.

Capacidad

Una parcela de 200 m², puede contener una asociación de hasta siete (7) tipos de hortalizas.

Ventajas

Reducción de los costos por pesticidas.
Variedad de productos para consumo familiar y para el mercado, contribuyendo a la seguridad alimentaria.
Mantenimiento de la fertilidad natural del suelo.
Incremento de los rendimientos totales.

Desventajas

Producción de hortalizas en pequeños volúmenes.

Condiciones iniciales que se deben tomar en cuenta, para la extensión de la técnica

No hay condiciones específicas para la combinación de especies en la parcela hortícola, depende de las necesidades de la localidad.

20. ROTACION DE CULTIVOS CON POLLOS

Descripción de la técnica

La técnica se desarrolla en infraestructura dividida en 4 partes, en donde se hace la rotación de los mismos, en la cual los pollos aprovechan los residuos de cosechas y a la vez, dejan sobre el terreno excreta que contribuyen a fertilizar el suelo, para las siguientes siembras.

Propósito principal de la técnica

Establecer un sistema productivo, que nos permite aprovechar la asociación positiva que nos representa los pollos, dentro de los cultivos agrícolas, ya que ambas se ayudan para su buen desarrollo.

Metodología

Selección del terreno: Puntos importantes para la selección del terreno

1. Disponibilidad de agua.
2. Lugar donde haya abundante luz solar.
3. Buena aireación
4. Preferiblemente terreno plano

División del terreno: El terreno se divide en 4 parcelas.

Primero, se clavan los postes alrededor de las parcelas. Estos postes, se utilizan para colocar las mallas de los pollos. La colocación de los postes, depende del tamaño de la tierra. Cuando el terreno se divide en 4 parcelas; en una parcela puede soltar las gallinas y en las otras 3 parcelas, puede realizar la siembra.

Siembra de cultivos y soltura de los pollos

Puede sembrar maíz, frijoles, hortalizas o algún pasto, para la alimentación de los pollos o cualquier otro rubro. Después de cada cosecha, se mudan a los pollos de esa parcela que ya había cosechado, para que puedan picar los restos de la cosecha. Se debe tener presente que en cada parcela, después de la cosecha, se sueltan los pollos.

Ventajas

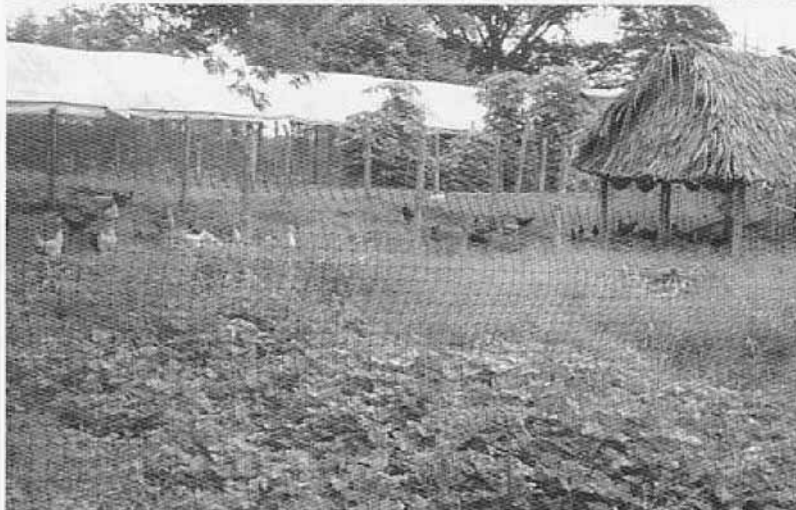
1. Los pollos cavan la tierra, para buscar el alimento.
2. Los pollos benefician la tierra con su excremento.
3. Desyerban el terreno picoteando y arrancando toda hierba y restos de cosechas que hayan quedado.
4. Desparasitan la parcela de gusanos y demás insectos, que puedan encontrar en la tierra.
5. Con el uso de esta técnica en la producción de cultivos disminuye la hora de limpieza, abarata el costo de abono y ahorra su tiempo de preparación.
6. En lugar de ir al monte o terrenos distantes, puede trabajar cultivos básicos en sus huertos, reduciendo la distancia.
7. Al sembrar en sus propias casas, los cultivos serán mejor atendidos, con la ventaja de cosechar diariamente.

Desventajas

Como única desventaja, se puede mencionar el costo inicial de la infraestructura, el cual se va a reducir por los años y que luego, se pagará con la venta de pollos, gallinas y huevos.

Condiciones iniciales que se deben tomar en cuenta, para la extensión de la técnica

Es una tecnología que se debe usar constantemente y a la que se le debe dar el mantenimiento necesario, para asegurar de esta manera que no haya deterioro. Debido al costo inicial, se debe hacer siempre la rotación de las 4 partes, para que en el menor tiempo, se pueda pagar la inversión inicial.



21. MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS

Descripción de la técnica

Se le llama Manejo Integrado de Plagas a ciertas practicas de cultivos, que se pueden realizar de manera combinada para prevenir el desarrollo de poblaciones de hongos, virus, insectos y malezas dañinos que en gran cantidad llegan a causar danos económicos al productor. Consiste en integrar o combinar equilibradamente diversas técnicas de control, incluyendo el uso de plaguicidas únicamente cuando es necesario.

Propósito principal de la técnica

Con estas practicas ahorrara dinero, obtendrá beneficio para sus cultivos, producirá alimentos sanos y protegerá su salud y el medio ambiente.

Metodología

Existen varios tipos de prácticas para el control de plagas:

Control cultural

- Arar el suelo no muy profundamente, treinta días antes de la siembra, para exponer los huevos de insectos al sol, la lluvia, el frío y los pájaros.
- Desyerbar frecuentemente, para evitar la competencia de las malezas con el cultivo.
- Sembrar plantas benéficas asociadas con los cultivos. Por ejemplo, la manzanilla se llena de arañas que se alimentan de insectos dañinos.
- Emplear estacas, para que cultivos que se enferman cuando tocan el suelo, se enrollen.

-Cortar las malezas, picarlas y dejarlas sobre el suelo para proteger el suelo y evitar que las malezas crezcan.

-Eliminar las partes de las plantas dañadas.

-Sembrar plantas repelentes de insectos por su olor fuerte como los son: el culantro, perejil, apio, menta, hierba buena, paja de limón, citronella.

-Utilizar abonos orgánicos como Compost, bokashi, coberturas vegetales y restos de cosechas o malezas.

-Evitar la siembra de un solo cultivo en el mismo lugar.

-Sembrar en una parcela dos o más cultivos.

Control físico y mecánico

-Con la mano vamos recogiendo y matando los insectos.

-Recogemos del suelo todas las frutas caídas y -arrancamos las plantas enfermas y las quemamos.

-Regar las plantas con solamente la cantidad de agua que necesitan.

-Usar trampas amarillas o luminosas para que se peguen los insectos.

Control natural

Es la utilización de animales como arañas, sapos, lagartijas, aves de corral, avispa y otros, para que se coman los insectos del cultivo.

Control con cultivos resistentes

Consiste en sembrar las variedades de plantas mas adaptadas a la zona, en donde vamos a cultivar y utilizar semilla certificada.



Control con plaguicida

Si la plaga no es tan numerosa como para causar daño al cultivo, no es necesario el uso de plaguicidas, pero si observamos que hay demasiadas plagas que están dañando el cultivo, aplicamos un plaguicida que no sea contaminante, que afecta solamente a la plaga. Utilizamos sólo la cantidad que se recomienda. Debemos tener en cuenta las siguientes precauciones: Saber aplicarlo, protegernos el cuerpo cuando lo aplicamos, bañarnos después de aplicarlo, quemar los envases y lavar la bomba lejos de las quebradas y ríos.

Ventajas

El abuso en la aplicación de químicos tratando de tener cultivos limpios, contamina los cauces de agua, envenena y enferma a las personas, puede producir alimentos dañinos y hace a las plagas resistentes con el pasar del tiempo. El manejo integrado de plagas, es una alternativa para solucionar estos problemas. Se obtienen cosechas más saludables.

Desventajas

Es una técnica que necesita conocimiento, paciencia y tiempo para ver los resultados esperados.

Condiciones iniciales que se deben tomar en cuenta, para la extensión de la técnica

No existen limitaciones para el uso de la tecnología, solamente el productor debe capacitarse y creer en las ventajas que tiene para él, sus cultivos y el suelo, la aplicación de la técnica de manejo Integrado de Plagas.

ANEXOS

1. DATOS BASICOS SOBRE CULTIVOS PARA PRODUCTORES DE SUBSISTENCIA

ARROZ

Fecha de siembra en secoano marzo - julio.

Fecha de siembra en fanguero 1ra coa, 2da coa y verano.

Rendimiento en secoano a chuzo y con una distancia entre plantas y entre surcos de 50 – 75 cms. sin alineamiento 15 – 20 qq /ha.

Aumentan los rendimientos, cuando se siembra a menor distancia entre plantas (20 – 40 cms) y entre surcos (0.50 – 0.75 m), en línea y realizando las labores de cultivo en el momento que se necesita.

Rendimiento en fanguero 120 –150 qq/ha.

Con tecnología a chuzo mejorada se necesita de 50lbs a 75 lbs. por hectárea.

En arroz en fanguero: 40 gramos de semilla se necesita para hacer 1m cuadrado de semillero y se transplanta de 20 a 33 m cuadrados de terreno, lo que nos dice que si queremos sembrar una hectárea de arroz en fanguero, necesitamos aproximadamente 31 libras.

2 qq de arroz en cáscara rinden 1 qq de arroz pilado.



MAIZ

Fecha de siembra 1ra coa, abril – mayo, 2da coa, agosto – septiembre y primera semana de octubre.

Distancia de siembra: 50cm. entre plantas y 90cm. entre hileras o surcos o 40 cm. entre plantas y 80cm entre surcos o hileras; 2 granos por hueco.

Con estas distancias de siembra y 2 granos por hoyo, se necesitan aproximadamente 27 libras /ha

Rendimiento 30 –33 qq /hectárea.

Entre los 65 – 75 días hay maíz nuevo.

3.5 a 4 sacos de maíz en capullo rinden 1 qq de maíz en grano.

Una libra de maíz tiene 2300 semillas.

**ÑAME**

Fecha de siembra marzo – junio.

De los 7 a los 10 meses se cosecha.

La mínima distancia de siembra es de 1m entre planta y 1m entre surcos o hileras, con una población de 10000 plantas / hectárea.

Cada planta debe rendir como mínimo 2 lbs de ñame, lo que nos dice que debemos cosechar 400qq /ha.

Cada semilla, debe tener un mínimo de tamaño de 2cm. de ancho por 2cm. de largo y sembrarse a una profundidad de 10cm.

OTOE

Fecha de siembra marzo – junio.

De los 10 a los 12 meses se cosecha.

La mínima distancia de siembra es de 1m entre planta y 1m entre surcos o hileras, con una población de 10000 plantas / hectárea.

Cada planta, debe rendir como mínimo 2 lbs de otoe, lo que nos dice que debemos cosechar 400qq /ha.

Cada semilla debe, tener un mínimo de tamaño de 2cm de ancho por 2cm de largo y sembrarse a una profundidad de 10cm.



PLATANO

Fecha de siembra marzo o cuando se normalizan las primeras lluvias.

Se siembra a 2 metros entre planta y 1 metro entre hileras dejando callejones que pueden tener un ancho de 3.5, 4.0 o 6.5 metros de ancho, para iniciar una nueva doble línea lo que da una cantidad de 2222 plantas/ha con el ancho del callejón de 3.5 m.

El callejón, se puede utilizar para sembrar, frijoles, café, yuca, ñame, hortalizas.

Se cosecha a los 11 meses y de 10 a 12 semanas, después de la floración.

Una buena cabeza de plátano debe tener de 25 a 30 plátanos con mas o menos 8 pulgadas de largo.



YUCA

Fecha de siembra de abril – mayo o cuando se normalizan las primeras lluvias.

Distancia de siembra de 1 metro entre plantas y 1 metro entre hileras, líneas o surcos.

Cada planta debe rendir como mínimo de 4 a 5 libras.

Cada estaca de semilla debe medir de 20 a 25 centímetros con 5 a 7 yemas, un grueso de mas o menos 2 pulgadas y deben escogerse de plantas sanas, vigorosas y con una edad de 9 a 12 meses.

Se cosecha de los 9 a los 12 meses, después de la siembra.



POROTO

Fecha de siembra de la tercera semana de octubre y media de noviembre.

Distancia de siembra de 10 centímetros entre plantas y 50 centímetros entre hileras.

Se necesita de 1.8 a 2.2 quintales de semilla por hectárea sembrando 2 granos por hoyo.

Se cosecha a los 75 a 80 días.

CHAYOTE

Se siembra en cualquier época del año, pero para el verano necesita riego.

Se siembra por semilla o por estaca. Cuando es por estaca, se cortan trozos de 30 a 40 centímetros de una planta de 3 a 4 meses de edad y a una altura de 1.50 metros. Las estacas, se colocan en bolsas y después de 60 días, se siembran.

Los enramados para sostener las plantas, se construyen con las siguientes medidas: 3 metros de ancho, 100 metros de largo y 2 metros de alto. Debe haber 1.50 metros de distancia entre un enramado y otro.

Se cosecha después de 3 a 5 meses.

ZAPALLO

Se siembra en cualquier época del año, pero para el verano necesita riego.

Distancia de siembra de 1.5 a 2 metros entre plantas y de 5 a 7 metros entre surcos o hileras.

A los 60 días, se puede iniciar la cosecha hasta los 120 días, y cuando se cosecha, se hace cada 6 días.





2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

DIAS DE CAMPO (Intercambio entre productores)

Propósitos

Conocer y relacionarse con otras personas, a través de la conversación y el intercambio de experiencias y conocimientos que han tenido con las técnicas de producción, aplicadas en su Escuela de Campo.

Conocer los lugares de otras granjas, el cultivo de sus productos y practicar la cooperación, a través del trabajo en grupo, el intercambio de semillas y productos de las distintas granjas.

Aprender como se organiza un Día de Campo, para llevar a cabo convivios de productores, primeramente se plantea las necesidades, si es de trabajo o de aprender sobre una nueva técnica, se escoge la granja interesada y luego la fecha. El componente de extensión, se reúne con las escuelas de campo, para programar las actividades que necesitan atención, luego se hace el listado de invitaciones a este evento y coordinaciones para el transporte de los participantes.

Efectos

La satisfacción de ayudar a alguien, conformidad con lo aprendido, el sentir la necesidad de implementar una técnica en su granja, entusiasmo por pertenecer a un grupo, continuación de otros Días de Campo, para jornadas de trabajo y el intercambio de técnicas, información y semillas.

Reforzamiento de sus conocimientos, más seguridad de los productores al momento de hacer la extensión de las técnicas. Al ellos, compartir sus experiencias con otros productores, salen muchas ideas que les pueden ayudar uno al otro y con ese intercambio entre ellos, pierden el miedo de hablar y se van a atrever a compartir con otras personas, sobre las experiencias que han tenido con las técnicas.

REUNION MENSUAL

La Reunión Mensual es un método muy importante, no solamente para coordinar las actividades de la Escuela de Campo, considerando las opiniones e ideas del grupo, sino también, para fortalecer el grupo, manteniendo el ambiente de dialogar bien entre varias personas sobre los trabajos, dificultades y avances del grupo. En la realización de reuniones mensuales, los miembros del grupo pueden aprender poco a poco, cómo planificar sus trabajos en la Escuela de Campo, y cómo cumplir los trabajos programados por ellos mismos, y además, pueden acostumbrarse a trabajar como "grupo unido".

Al inicio del Proyecto, introducimos la reunión mensual en forma de la "conversación con el grupo", hablando sobre cómo se está desarrollando el trabajo del grupo en el último mes y qué necesita hacer para el próximo mes, para que los miembros se acostumbren poco a poco a "reunirse" primero. Después, introducimos al grupo, algunas herramientas o formatos de evaluar las actividades del último mes, y de planificar las del próximo mes (las herramientas y formatos para la revisión y planificación de actividades mensuales, se pueden ver adelante). Cuando el grupo ya está acostumbrado a hacer la reunión en esa forma, se puede capacitar a unas personas del grupo, para que faciliten la reunión como la "suya". Primero, se puede dejar el trabajo de la programación al grupo, mientras alguien del Proyecto está con el grupo. Después, el grupo solo puede planificar las actividades mensuales, cuando la mayoría se puede reunir. En esta etapa final, el grupo ya puede escoger una fecha solamente para coordinar los trabajos con el Proyecto, e invitar a los funcionarios para la reunión mensual.

Flujo de la Iniciativa para Realizar las Reuniones Mensuales



Es importante que los miembros de un grupo comprendan por qué necesitan hacer una reunión mensual. Para esto se pueden hacer las siguientes preguntas:

¿Para qué hacen una reunión mensual?

¿Con quién será la reunión mensual?

¿Dónde?

¿Cuándo?

¿Qué se hará en la reunión mensual? (Ejemplo: vamos a decidir cuánto maíz vamos a sembrar, cuando vamos a abonar, que abono vamos a hacer, etc.)

3. LISTADO DE CONTACTOS DE INSTITUCIONES QUE APOYAN A PRODUCTORES

Institución	Dirección	Teléfono
MIDA- Vice Ministro	Panamá	207-0612
MIDA- Región 2 (Asistencia Técnica)	Santiago, Veraguas	998-3132
MIDA- Desarrollo Rural	Santiago, Veraguas	998-3761
MIDA- Dirección de Acuicultura (Estanques y Producción de Peces)	Santiago, Veraguas	998-4700
Agencia MIDA- San Francisco	San Francisco	954-2187
Agencia MIDA- La Mesa	La Mesa	999-6111
MIDA- Agro Industrias La Montuna (Conservación de Alimentos)	Divisa	976-1280
MIDA- Comité de Semillas (Distribución y Conservación de Semillas)	Santiago	958-2211
MIDA-INA (Ubicación de la Granja Madre del Proyecto)	Divisa	976-1172
MIDA-INA-Acuicultura Divisa (Estación de Producción de Peces)	INA-Divisa	976-1270
MIDA- Región 3 (Asistencia Técnica)	Herrera	996-4524
Agencia MIDA- Las Minas	Las Minas	992-0078
MIDA- Región 4 (Asistencia Técnica)	Coclé	997-9450
Agencia MIDA de Olá	Olá	987-9971
ANAM (Leyes y Protección de los Recursos Naturales)	Santiago, Veraguas	998-4271
ANAM CEDESAM (Vivero y Plantaciones de Arboles)	Río Hato, Coclé	993-3585
BDA (Préstamos Agropecuarios)	Santiago, Veraguas	998-2933
DICOI (Cooperación Internacional para Proyectos de Desarrollo Rural)	Panamá	232-5074
MEF (Información sobre Comercio)	Panamá	269-4239
IDEAS-ONG	Santiago, Veraguas	998-0320
PRODESO- ONG	Santiago, Veraguas	998-6172
IPACOOOP (Formación de Cooperación)	Santiago, Veraguas	998-4544
IDIAP (Investigación y Laboratorio)	Divisa	976-1168
MINSA (Huertos Caseros)	Santiago, Veraguas	998-1232
Patronato de Nutrición (Apoyo para Grupos Organizados)	Coclé	991-0158

4. MODELOS DE CARTAS

Para orientar a los productores en la elaboración de diferentes tipos de cartas, presentamos algunos modelos utilizados por el Proyecto PROCESO.



MINISTERIO DE DESARROLLO AGROPECUARIO
AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL JAPÓN
PROYECTO PROCESO

Lunes, 16 de enero de 2006.

PIJ - 038 - 2006

Licenciado
NAOKI KAI
Representante Permanente
JICA - Panamá
En Su Despacho

Licdo. Kai:

Reciba un saludo cordial y deseo de éxitos en tan importantes labores que desarrolla a su cargo.

El Proyecto PROCESO JICA/INA, estará Celebrando conjuntamente con los Productores, su **Segundo Aniversario**, el día **jueves 26 de enero de 2006**, en los Terrenos de la Granja Madre del Proyecto, ubicado en el Instituto Nacional de Agricultura (INA), a partir de las 9:00 a.m. Motivo por el cual, le extendemos una cordial invitación, para que nos acompañe en este significativo acto. Además, adjuntamos 5 invitaciones para el personal de JICA - Panamá, para que se sume al evento.

Adjuntamos Programa de Aniversario.

Agradecemos su atención.

Cordialmente,

Ingeniero
SADAO TAKAHASHI
Asesor Líder
Proyecto PROCESO
INA/JICA



**MINISTERIO DE DESARROLLO AGROPECUARIO
AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL JAPÓN – JICA
PROYECTO PROCESO**



Miércoles, 26 de abril de 2006.

PIJ-113-2006

Profesor
FIDEL DELGADO
Director Escolar
Instituto Nacional de Agricultura
En Su Despacho

Prof. Delgado:

*El Proyecto PROCESO y el Componente de Capacitación, extiende una cordial invitación a los estudiantes **Frank Abrego del IV A y Elvira Aguilar del IV C**, quienes integran el Club PROCESO, para que participen en la Capacitación para Promotores, con el tema "Liderazgo" dictado por la Lic. Elvia Murgas, mañana jueves 27 de abril, desde las 10:00 a.m. hasta las 12:00 mediodía.*

Cordialmente,

Ingeniero
SADAO TAKAHASHI
Experto Lider
Proyecto PROCESO
INA/JICA



MINISTERIO DE DESARROLLO AGROPECUARIO
AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL JAPÓN
PROYECTO PROCESO



Jueves, 18 de mayo de 2006.

PIJ - 128 - 2006

Ingeniero

JOSE B. GONZALEZ

Director Nacional de Desarrollo Rural

MIDA R - 2

En Su Despacho

Ing. González:

Reciba un saludo cordial y deseo de éxitos en las delicadas funciones que desarrolla al servicio del país.

El proyecto PROCESO, dentro de la programación de su Matriz de Diseño de Proyecto, contempla la elaboración e impresión de 30 materiales didácticos y también la colaboración interinstitucional. Razón por la cual, *invitamos* a su Dirección a participar en el diseño de manuales sobre agricultura orgánica para pequeños productores.

Sabemos que su Dirección realizó diseños de *cartillas para Familias Unidas* y estamos muy seguros de que podemos aprovechar esa información en estos momentos en los que desarrollamos conceptos y validamos formatos de manuales con temas similares o relacionados.

Seguros de que nuevamente contaremos con su colaboración.

Cordialmente,

Ingeniero

SADAO TAKAHASHI

Asesor Líder

Proyecto PROCESO

INA/JICA



MINISTERIO DE DESARROLLO AGROPECUARIO
AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL JAPÓN
PROYECTO PROCESO



Jueves, 20 de julio de 2006.

PIJ - 171 - 2006

Ingeniero
OLMEDO DUQUE
Director General
Instituto Nacional de Agricultura
En Su Despacho

Ing. Duque:

Reciba un saludo cordial y deseo de éxitos en las delicadas funciones que desarrolla al servicio del país.

Le informamos que en la fecha del 30 de julio al 3 de agosto del 2006, contaremos con la visita de la Misión de Vice-Presidente de JICA en Panamá.

El día **martes, 1 de agosto de 2006**, esta Misión estará realizando visita de cortesía a la Dirección del INA y a la Granja Madre de PROCESO, a las 2:30 p.m.; motivo por el cual, hacemos extensiva la invitación de recibimiento a usted y a los Jefes de los Departamentos, para que nos acompañen en este recorrido. Además, queremos resaltar en esta ocasión, la puntualidad, por parte de todos para cumplir con la programación de esta Misión.

También, le adjuntamos el itinerario Tentativo que informa el desarrollo de la Misión.

Agradeciendo su atención y valioso apoyo.

Cordialmente,

Ingeniero
SADAO TAKAHASHI
Asesor Líder
Proyecto PROCESO
INA/JICA

e.c Lic. Nelson Fernández -
Ing. Leopoldo Chen -

Administrador General
Departamento de Extensión

Conclusión

Después de tres años de estudios preliminares y tres años de ejecución, el Proyecto PROCESO confirma resultados positivos relacionados con el fortalecimiento de los talentos y capacidades de los productores en áreas rurales.

Estos resultados se manifestaron de dos formas principalmente:

1. Se rompe la dependencia tradicional del productor a los apoyos y asistencia que ofrece el Ministerio de Desarrollo Agropecuario y otras instituciones.

El productor y la la productora de las Escuela de Campo, reconoce y aprovecha los servicios de asistencia que ofrecen el MIDA y otras instituciones, pero no dependen de ellas de forma directa o completamente. También, comprenden que aprendiendo técnicas apropiadas, fáciles, que solo requieren de los recursos del área, pueden obtener productos sanos y abundantes, para su alimentación y para la venta, si así lo planifican.

El productor valora el trabajo grupal e incentiva a comunidades vecinas a participar en convivios y actividades donde se comparten los conocimiento, el trabajo pesado y las ideas para mejorar la siguiente coa.

2. Se inicia una red de productores, que por una parte fortalecen las técnicas apropiadas y conocimientos tradicionales y por otra, mejoran el nivel de vida en el área de acción.

Con mucha frecuencia en experiencias de proyectos pasados, los conocimientos aprendidos por productores se pierden o se olvidan por aislamiento o por falta de estímulo a la práctica. Al establecer una red de productores, los participantes en el proyecto PROCESO, demuestran mayor probabilidad de seguir practicando actividades integrales de planificación y explotación de fincas. Fortaleciendo de esta manera, la seguridad alimentaria de sus familias y sus grupos; Y por ende existe más probabilidad de que los conocimientos adquiridos se sigan transmitiendo de productor a productor.

Finalmente, el productor de las Escuelas de Campo así como enriquece su finca de forma integral, también enriquece sus conocimientos, mejorando simultáneamente, su capacidad de producción de alimentos, el respeto de los roles del hombre y la mujer y el niño, el cuidado de la salud y la protección de su medio ambiente, en fin, su nivel de vida.