

021

*Sociedad Nacional para el Desarrollo de Empresas y Áreas Rurales  
(SONDEAR)*

**PLAN ESTRATÉGICO  
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL  
PARA EL PARQUE NACIONAL CHAGRES  
Y SU ZONA DE AMORTIGUAMIENTO**

**Documento No. 7  
DIRECTORIO DE INSTANCIAS INVOLUCRADAS EN EL  
PARQUE NACIONAL CHAGRES Y SU ZONA DE  
AMORTIGUAMIENTO CON EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN  
AMBIENTAL**

**Primera Versión**

*Panamá, Agosto de 2005*

*AG  
11/08/05  
3:40 PM*

## CONTENIDO

<b>PRESENTACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>I. METODOLOGÍA .....</b>	<b>4</b>
<b>A. Fase Preliminar .....</b>	<b>4</b>
<b>B. Fase de Investigación y Consultas.....</b>	<b>5</b>
<b>C. Fase de Procesamiento, Análisis y Documentación.....</b>	<b>5</b>
<b>D. Objetivos del Documento - Directorio.....</b>	<b>6</b>
<b>II. PRESENTACIÓN DE LAS INSTANCIAS IDENTIFICADAS POR SECTOR GEOGRÁFICO Y DE INCIDENCIA SOCIAL.....</b>	<b>6</b>

**NOTA ACLARATORIA**

**ESTE DOCUMENTO ES UNA PRIMERA VERSIÓN BORRADOR  
HEMOS DADO UN ESPACIO ADICIONAL PARA LA CONSECUCCIÓN DE  
INFORMACIÓN DE ACTORES RELEVANTES HASTA FINES DEL MES DE  
AGOSTO PARA RECOGER LAS QUE POR EFECTO DE FALTA DE TIEMPO O  
SOLICITUD DE LAS INSTANCIAS NO SE HAN PODIDO INCLUIR**

## PRESENTACIÓN

El presente documento corresponde al “Directorio de Instancias Involucradas en el Parque Nacional Chagres y su Zona de Amortiguamiento con Experiencia en Educación Ambiental”, Producto No. 7, generado en el marco de la ejecución del Proyecto “Plan Estratégico de Educación Ambiental No Formal del Parque Nacional Chagres y su Zona de Amortiguamiento”, que ejecutó la Sociedad Nacional para Desarrollo de Empresas y Áreas Rurales (SONDEAR), en el periodo comprendido entre el mes de abril y septiembre del año 2005.

Este proyecto da respuesta a la segunda de las diez (10) estrategias planteadas en el documento “Plan de Conservación del Alto Chagres”, que fue elaborado en el año 2004, mediante un extenso proceso de consultas por la acción mancomunada entre la Asociación Nacional para la Conservación de la Naturaleza (ANCON), el Centro de Estudios y Acción Social Panameño (CEASPA) y la Sociedad Nacional para el Desarrollo de Empresas y Áreas Rurales (SONDEAR), como parte del Proyecto Parques en Peligro financiado por The Nature Conservancy.

La estrategia en mención se define como: “diseñar e implementar un programa de concienciación y educación ambiental”, dirigido a los pobladores locales, propietarios privados, funcionarios públicos, representantes de organizaciones no gubernamentales con el propósito de aumentar el aprecio por el ambiente”, y está dirigida a orientar y canalizar los esfuerzos en las iniciativas tendientes a lograr los cambios requeridos y garantizar la conservación del Parque Nacional Chagres.

En el marco de las acciones ejecutadas como parte de la consultoría que dio paso al propósito de elaborar el Plan Estratégico de Educación Ambiental No Formal para el Parque Nacional Chagres y su zona de amortiguamiento, se llevo a efecto, un proceso de investigación y consultas a diversos actores involucrados con procesos relacionados con educación ambiental, lo que ha generado una diversidad de información relevante que se recoge en este documento de manera organizada a fin de que sea una herramienta útil para la identificación de las instancias que pueden ser objeto de futuras acciones tendientes a mejorar los mecanismos de coordinación para el manejo y desarrollo de la educación ambiental formal y no formal en el área de interés.

## I. METODOLOGÍA

La información que se recoge en este documento fue obtenida a partir de un proceso de investigación y consultas en el área geográfica delimitada para efecto del estudio como Parque Nacional Chagres y su zona de amortiguamiento, que incluyó las siguientes fases y actividades:

### A. Fase Preliminar

- Identificación de actores claves a nivel institucional (organizaciones no gubernamentales y gobiernos locales) involucrados en el Parque Nacional Chagres y su Zona de Amortiguamiento.
- Preselección y selección de las instancias involucradas en actividades de educación formal, a través de la revisión de las siguientes seis (6) fuentes de información secundaria:
  - Base de datos de la Red de Educación Ambiental no Formal de la Dirección Nacional de Fomento a la Cultura Ambiental de la Autoridad Nacional del Ambiente.
  - Directorio de Organizaciones No Gubernamentales de la Dirección de Políticas Sociales, Departamento de Gestión Social Estratégica del Ministerio de Economía y Finanzas.
  - Lista "Perfil Institucional de las Organizaciones Participantes del Programa de Fortalecimiento de ONG para la Protección de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá"; resultado de un proceso de capacitación liderizado por SONDEAR – MSI, ANCON CICA, con el apoyo de USAID.
  - Lista de datos de los proyectos Financiados con el Fideicomiso Ecológico de Panamá (FIDECO) dentro de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá, de la Fundación NATURA.
  - Lista de datos de Organizaciones No Gubernamentales del Centro de Inversión Social (CEDIS).
  - Lista de organizaciones de productores de la Dirección de Desarrollo Rural del Ministerio de Desarrollo Agropecuario, Región 6 – MIDA R6.
- Establecimiento de contactos mediante entrevistas telefónicas para confirmar la relación de las diferentes instancias en sus diferentes niveles y sectores en la ejecución de actividades de educación ambiental, en el área geográfica determinada.
- Diseño y elaboración de instrumento de investigación, se hizo un cuestionario (ficha) modelo que se adaptó en cuatro (4) diferentes versiones; una dirigida para instituciones públicas y gobiernos locales (OG/GL), una para organizaciones no gubernamentales (ONG), una para organizaciones de base comunitaria (OBC) y una adaptación final para las empresas privadas.
- Una vez confirmada o no la experiencia o incidencia de la instancia, se establecieron fechas y ejecutaron reuniones y entrevistas o en algunos casos se enviaron las fichas de investigación por correo electrónico.

### **B. Fase de Investigación y Consultas**

Una vez se inició y continuo durante todo el proceso de ejecución de la consultoría la tarea de investigación, para identificar las experiencias de EA en las diferentes instancias, se complemento simultáneamente a la información inicial obtenido de fuentes secundarias, nueva información de datos obtenidos de fuente primaria con dirigentes y miembros de las diferentes comunidades del Parque Nacional Chagres y zona de amortiguamiento, funcionarios de la ANAM, Fundación NATURA, Ministerio de Salud, entre otros.

El proceso de investigación contempló entrevistas, reuniones y un seguimiento muy detallado para lograr la devolución de la información que entre otras variables incluía:

- Datos generales de la instancia
- Ejecución de proyectos (concluidos, actuales, en etapa de formulación)
- Metodología utilizada
- Problemas identificados para la ejecución del proyecto de EA y sugerencias para superarlos
- Alianzas con OBC y de diversa índole para la ejecución de la experiencia
- Fuentes de financiamiento para las actividades
- Existencia de materiales didácticos o documentos sistematizados que recogieran la experiencia

### **C. Fase de Procesamiento, Análisis y Documentación**

Una vez obtenida la información provista por los actores involucrados, se procedió a ordenar, segmentar, analizar y elaborar las fichas de cada instancia que son parte de este documento.

La información que se presenta aquí, recoge los datos suministrados por aquellas instancias que hicieron la devolución del instrumento de investigación. Es importante destacar no obstante, que solamente una instancia (ONG) presenta una estructura de trabajo en la que se define como campo de trabajo el desarrollo de la educación ambiental.

En la mayor parte de los resultados las experiencias son más bien producto de ejes transversales de actividades relativas a proyectos de desarrollo cuyo eje fundamental no es la educación ambiental. No obstante, lo anterior, consideramos importante su inclusión ya que es parte fundamental de este proceso, en el futuro, ayudar a reorientar las actividades de manera tal que en el futuro las acciones de EA se visibilicen y destaquen de forma directa y no como un apéndice de las actividades que se generan como parte del proceso de un proyecto, motivo por el cual se pierde importante información y aportes para mejorar las acciones de EA en el PN Chagres y sus áreas aledañas.

El esquema para la presentación de los resultados de la experiencia de EA en este documento es el que sigue:

#### **D. Objetivos del Documento – Directorio**

El documento que se presenta a su consideración ha sido estructurado a fin de lograr los siguientes objetivos:

- Contar con un instrumento que identifique y ubique (mapa) a las instancias involucradas en actividades de EA en el PN Chagres y su Zona de Amortiguamiento que contribuya a la organización de los procesos y actividades que se ejecutan en el área y a fin de lograr mecanismos para mejorar la coordinación de las actividades y reducir la duplicidad de esfuerzos.
- Identificar a las instancias involucradas en EA en el área de interés que tienen demostrada fortalezas y experiencias que puedan liderar procesos futuros para el ordenamiento de las acciones que puedan liderar alianzas para la ejecución del PEEANF con las organizaciones con menos experiencias y niveles de organización y desarrollo de sus capacidades técnicas y de gestión.
- Contribuir con una herramienta que establece una línea de base general de quiénes están haciendo, cómo lo están haciendo y dónde lo están haciendo, que servirá para evaluar en un mediano plazo el avance en la organización y ejecución de los procesos inherentes a la EANF en el PN Chagres y su zona de amortiguamiento.

## **II. Presentación de las Instancias Identificadas por Sector de Incidencia Social**

A continuación se presenta el directorio de instancias, en el siguiente esquema:

- A. Organizaciones Gubernamentales y Gobiernos Locales (OG/GL)
- B. Organizaciones No Gubernamentales (ONG) y Agencias de Cooperación Internacional
- C. Organizaciones de Base Comunitaria (OBC)
- D. Empresas Privadas (De estas empresas no se ha recibido la información, se incluirá si se recibe antes de finalizar la fecha tope de cierre del proyecto; 15 de septiembre).

**INSTANCIAS IDENTIFICADAS EN EL PARQUE NACIONAL  
CHAGRES  
DIRECTORIO DE INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES  
Y GOBIERNOS LOCALES**



<b>AUTORIDAD DEL CANAL DE PANAMÁ, DIVISIÓN DE ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL, SECCIÓN DE MANEJO DE CUENCA.</b>	
<b>SIGLAS</b> ACP/ESMW	<b>NATURALEZA DE LA INSTITUCIÓN</b> Corporación Estatal.
<b>TELÉFONO</b> 276-4217	<b>FAX</b> 276-2759
<b>CORREO ELECTRONICO</b> <a href="http://www.dancanal.com/ESMW">www.dancanal.com/ESMW</a>	
<b>PERSONA QUE LLENA EL FORMULARIO.</b> Alberto Bourdett Sinclair	
<b>CONTACTO EN LA INSTITUCIÓN.</b> Alberto Bourdett Sinclair	
<b>DIRECCION</b> Edificio 706, Corozal Oeste, Corregimiento de Ancon, Panamá.	
<b>ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL.</b>	
<b>TEMAS / ACTIVIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación Docente</li> <li>• Desarrollo de material Didáctico.</li> <li>• Ejecución de Misiones Ambientales.</li> <li>• Desarrollo de Curso “Nuestro Canal y su Cuenca.”</li> </ul>	<b>METODOLOGÍA UTILIZADA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario de verano, talleres y jornadas.</li> <li>• Coordinación con Dirección Nacional de Educación Ambiental y la Dirección Nacional de Currículo del MEDUCA.</li> <li>• Asistencia técnica.</li> <li>• Clases presénciales.</li> </ul>
<b>INTERACCIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoridad Nacional del Ambiente (ANAM).</li> <li>• MEDUCA.</li> <li>• Junior Achievement.</li> </ul>	
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN DUCACION AMBIENTAL NO FORMAL EN EL PARQUE NACIONAL CHAGRES</b>	
<b>Nombre:</b>	Educación Ambiental en Centros Escolares.
<b>Objetivo:</b>	Promover y facilitar, en coordinación con instituciones públicas y/o privadas, la aplicación del eje transversal de educación ambiental en centros escolares de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá (CHCP).

<u>Comunidad (es) participantes:</u>	En el Parque Chagres, las escuelas Emberá 2:60 (13), Victoriano Lorenzo (56), San Vicente de Tranquilla (26), Quebrada Benítez (5), Peñas Blancas (17), Quebrada Fea (2), Mono Congo (13), Quebrada Ancha (28), San Juan de Pequení Indígena (40), San Juan de Pequení Rural (38), Boquerón Arriba (16), Boquerón Abajo (64), Nuevo Caimitillo (184), Nuevo Vigía (380).
Fecha de inicio:	2002
Fecha de cierre:	A la fecha.
Descripción de metodología y técnica utilizadas	Educación Ambiental (Capacitación docente, elaboración y distribución de material didáctico).
Financiamiento:	ACP.
<u>Nombre:</u>	Guardianes de la Cuenca.
<u>Objetivo:</u>	Sensibilizar a docentes y estudiantes de la CHCP en la conservación y protección del recurso hídrico a través de actividades ambientales específicas.
<u>Comunidad (es) participantes:</u>	En el Parque Chagres, Nuevo Caimitillo, Boquerón Abajo, Nuevo Vigía, Cerro Azul.
Fecha de inicio:	2003
Fecha de cierre:	A la fecha.
Descripción de metodología y técnica utilizadas	Educación Ambiental (Capacitación Docente, elaboración y distribución de material didáctico, ejecución de misiones y asistencia técnica).
Financiamiento:	ACP.
<u>Nombre:</u>	Nuestro Canal y su Cuenca.
<u>Objetivo:</u>	Promover el espíritu emprendedor y el uso responsable de los recursos naturales entre los estudiantes de primaria en la CHCP.
<u>Comunidad (es) participantes:</u>	En el Parque Chagres, las escuelas Nuevo Caimitillo, Gatuncillo, Boquerón Arriba, Santa Librada, Boquerón Abajo.
Fecha de inicio:	2003
Fecha de cierre:	A la fecha.
Descripción de metodología y técnica utilizadas	Educación Ambiental (Capacitación docente, elaboración y distribución de material didáctico).
Financiamiento:	ACP.
<b>PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL TRABAJO QUE REALIZA</b>	
Cambio de funcionarios necesarios para la coordinación de las actividades, por ejemplo los coordinadores de educación ambiental del Ministerio de Educación, ANAM, etc.	

<b>AUTORIDAD NACIONAL DEL AMBIENTE (COLÓN)</b>	
<b>SIGLAS</b> ANAM	<b>NATURALEZA DE LA INSTITUCIÓN</b> Puesto de Control.
<b>TELÉFONO</b> 448-2117	<b>FAX</b>
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	
<b>PERSONA QUE LLENA EL FORMULARIO.</b> Roberto Catuy – Guarda parque	
<b>CONTACTO EN LA INSTITUCION.</b> Roberto Catuy – Guarda parque	
<b>DIRECCION</b> Al lado de la policía de Nombre de Dios, Distrito de Santa Isabel, Provincia de Colón.	
<b>ACTIVIDADES DE EDUCACION AMBIENTAL NO FORMAL.</b>	
<b>TEMAS / ACTIVIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de desechos sólidos.</li> </ul>	<b>METODOLOGÍA UTILIZADA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlas.</li> <li>• Disposición de vertedero apropiado.</li> </ul>
<b>ORGANIZACION CON OTRAS ORGANIZACIONES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro de salud de Nombre de Dios.</li> </ul>	
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACION AMBIENTAL NO FORMAL EN EL PARQUE NACIONAL CHAGRES</b>	
<i>Nombre:</i>	Tratamiento de agua.
<i>Objetivo:</i>	Obtener mejor calidad de agua. Mejorar la toma de agua.
<i>Comunidad (es) participantes:</i>	Todo el Distrito de Santa Isabel. Las 8 tomas de agua.
<i>Fecha de inicio:</i>	Febrero 2005
<i>Fecha de cierre:</i>	Agosto 2005.
<i>Descripción de metodología y técnica utilizadas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación.</li> <li>• Asistencia técnica.</li> <li>• Organización comunitaria.</li> <li>• Educación Ambiental.</li> </ul>
<i>Financiamiento:</i>	ANAM.
<b>PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL TRABAJO QUE REALIZA</b> No se cuenta con medio de transporte suficiente.	

**AUTORIDAD NACIONAL DEL AMBIENTE - ANAM**  
**Dirección Nacional de Fomento a la Cultura Ambiental**  
(HOJA EN ELABORACIÓN PENDIENTE INFORMACIÓN DE ANAM)

<b>SIGLAS</b> ANAM	<b>FECHA DE FUNDACIÓN</b>
<b>TELÉFONO</b> 315-0855 extensión 2105	<b>FAX</b> 315-0855 ext. 2105
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b> l.lozano@anam.gob.pa	
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b> Ligia Castro de Doens	<b>UNIDAD RESPONSABLE UEANF</b> No aplica
<b>CONTACTO EANF</b> Profesor Cléber de Lora	<b>DIRECTOR UNIDAD</b> Lourdes Lozano
<b>VISION INSTITUCIONAL</b> "Lideramos la gestión ambiental y adminis- tramos adecuada, eficiente y eficazmente los recursos naturales, a través de su protec- ción y conservación, de la promoción del desarrollo sostenible, de la cultura ambiental y de la participación ciudadana, garantizando así un ambiente sano que propugna por la continuidad y el desarrollo de la vida en to- das sus formas."	<b>MISIÓN INSTITUCIONAL</b> "Propiciar un ambiente sano a través de la promoción del uso sostenible de los recursos naturales, la ordenación de la gestión am- biental y la transformación de la cultura am- biental de los panameños con la participa- ción de todos los sectores de la sociedad, para mejorar la calidad de vida"
<b>OBJETIVOS DE LA UNIDAD DE FOMENTO A LA CULTURA AMBIENTAL</b>	
<b>ORGANISMOS DE APOYO</b>	
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL FORMAL Y NO FORMAL EN EL PARQUE NACIONAL CHAGRES</b>	
<i>Nombre:</i>	
<i>Comunidad (es) participantes:</i>	
Fecha de inicio:	
Fecha de cierre:	
Financiamiento:	
<i>Comunidades participantes:</i>	
<b>REDES / CONSORCIOS A LOS QUE PERTENECE</b>	

<b>INSTITUTO PANAMEÑO DE TURISMO</b>	
<b>SIGLAS</b> IPAT	<b>NATURALEZA DE LA INSTITUCIÓN</b> Institución Pública
<b>TELÉFONO</b> 226-7000 ext. 423 ó 108	<b>FAX</b> 226-6856
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b> ipato@idat.gob.pa	
<b>PERSONA QUE LLENA EL FORMULARIO.</b> José Luís Abrego Jefe de Coordinación con Municipios Turísticos.	
<b>CONTACTO EN LA INSTITUCION.</b> José Luís Abrego.	
<b>DIRECCIÓN</b> Vía Israel, San Francisco, Edificio Atrapa, Panamá.	
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL EN EL PARQUE NACIONAL CHAGRES</b>	
<u>Nombre:</u>	Proyecto de desarrollo de turismo sostenible en las comunidades Indígenas del Parque Nacional Chagres.
<u>Objetivo:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir al desarrollo del turismo en estas comunidades.</li> <li>• Mejorar los niveles de calidad de vida y equidad de género.</li> <li>• Lograr la afluencia de turistas nacionales e internacionales con énfasis en el segmento de cruceros.</li> <li>• Lograr la replicabilidad del proyecto en otras localidades.</li> </ul>
<u>Comunidad (es) participantes:</u>	Embera Drua. (plan piloto). Parara Puru (menos intervenida) Tussipono Embera. Embera Puru.
Fecha de inicio:	1999
Fecha de cierre:	A la fecha.
Descripción de metodología y técnica utilizadas	El tema de educación ambiental, siempre ha estado integrado en nuestras intervenciones; pero con mayor vinculación de ANAM, como el ente oficial de administración del parque con quien siempre hemos coordinado.
Financiamiento:	Inicialmente, impulsado por el IPAT y posteriormente se ha gestionado en estrecha coordinación con la asociación para el fomento del turismo (AFOTUR) con fondos provenientes de la FIA y apoyado por el IPAT.

<b>JUNTA COMUNAL LAS CUMBRES ALCALDE DIAZ</b>	
<b>SIGLAS</b>	<b>NATURALEZA DE LA INSTITUCIÓN</b> Gobierno local.
<b>TELEFONO</b> 268-1185 / 268-3835	<b>FAX</b> 268-4466
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b> Jclascumbres.com	
<b>PERSONA QUE LLENA EL FORMULARIO.</b> Alina Gonzáles Secretaria HR.	
<b>CONTACTO EN LA INSTITUCIÓN.</b> Alina Gonzáles	
<b>DIRECCION</b> Calle Francisco A. Paredes, Ciudad Bolívar, Las Cumbres Alcalde Díaz.	
<b>INTERACCIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES</b> Dirigentes Comunitarios. Limpieza de áreas.	
<b>PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL TRABAJO QUE REALIZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de concienciación de no tirar basura a los ríos.</li> <li>• Falta de equipo de trabajo.</li> <li>• Falta de capacitación en el personal.</li> </ul>	

<b>JUNTA COMUNAL NOMBRE DE DIOS</b>	
<b>NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
<b>Organización de Base Comunitaria,</b> <b>Indique Tipo:</b> Junta Comunal	<b>Personería Jurídica a través de:</b> Ministerio de Gobierno y Justicia.
<b>DIRECCIÓN</b>	Nombre de Dios, Distrito de Santa Isabel, Provincia de Colón.
<b>TELÉFONO</b> 448-2369/2997	<b>FAX</b>
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	
<b>Representante Legal</b> Rosmeri Samaniego	
<b>CONTACTO EANF</b> Rolando de León – Fiscal.	
<b>ORGANISMOS DE APOYO</b> ANAM.	
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL PARQUE CHAGRES (En Formulación)</b>	
<u>Nombre:</u>	Saneamiento del Lago Artificial.
<u>Objetivo:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanear el lago para evitar la contaminación en el verano.</li> <li>• Convertirlo en un lugar turístico.</li> </ul>
<u>Comunidad (es) participantes:</u>	La comunidad de Nombre de Dios.
<u>Fecha de inicio (estimado):</u>	No especifica.
<u>Fecha de cierre (estimado):</u>	
<u>Descripción de metodología y técnicas</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia técnica.</li> <li>• Organización comunitaria.</li> <li>• Educación ambiental.</li> </ul>
<u>Financiamiento:</u>	Fondo de cooperación española.
<b>PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN LA ACTIVIDAD QUE REALIZAN.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de fondos.</li> <li>• Los tramites burocráticos.</li> </ul>	

<b>JUNTA COMUNAL DE SALAMANCA</b>	
<b>NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
Organización de Base Comunitaria Tipo: Junta Comunal	Personería Jurídica a través de: Ministerio de Gobierno y Justicia.
<b>DIRECCIÓN</b>	Sardinilla, corregimiento de Salamanca, distrito de Colón, provincia de Colón
<b>TELÉFONO</b> 584-8683 (secretaria)	<b>FAX</b> No tiene
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	No tiene
<b>Representante Legal</b> Adán Vásquez – Representante del Corregimiento	
<b>CONTACTO EANF</b>	Adán Vásquez – Representante del Corregimiento Enereida Centeno – Secretaria
<b>ESTRUCTURA ORGANIZATIVA</b>	
<b>PRESIDENTE</b>	Adán Vásquez
<b>VICEPRESIDENTE</b>	-
<b>TESORERO</b>	Marita Rodríguez
<b>FISCAL</b>	Anabel Domínguez
<b>VOCALES</b>	Beatriz Rodríguez
<b>SECRETARIA</b>	Enereida Centeno
<b>ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL</b>	
<b>TEMAS/ACTIVIDADES</b> - Se limita a otorgar los permisos (corregidor) para las actividades agrícolas; tumba, tala, quema. No realizan actividades ya que no cuentan con recursos. se apoya a las comunidades con limpieza de áreas, apoyo para mejora de infraestructura comunitaria. - Se está tramitando cupos para cursos de inglés ya que se ha identificado que por ser un área con potencial turístico, se requiere personal que cuente con este conocimiento.	Reuniones comunitarias, asignación de personal para colaborar en áreas comunitarias (parques, escuelas, casas comunales, arreglo de carretera y caminos).
<b>ORGANISMOS DE APOYO</b> MINGOB. ANAM. Grupos Locales (Tercera Edad), INAFORP	
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN DUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL EN EL PARQUE NACIONAL CHAGRES</b>	
<i>Nombre:</i>	No han desarrollado experiencia
<i>Objetivo:</i>	
Descripción de metodología y técnica utilizadas	
Financiamiento:	



<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL PARQUE CHAGRES (En Identificación)</b>	
<i>Nombre:</i>	Manejo del Turismo en comunidades aledañas al río Boquerón
<i>Objetivo:</i>	- Lograr el manejo de servicios turísticos mediante la capacidad de gestión de las comunidades.
<i>Comunidad (es) participantes:</i>	Boquerón Abajo, Boquerón Arriba
Fecha de inicio (estimado):	2006 en adelante
Fecha de cierre (estimado):	Permanente
Descripción de metodología y técnicas	Establecimiento de alianza con Comité de Gestión de la Región N° 3. El apoyo de la Junta Comunal será dirigido a establecer acuerdos que permitan trasladar capacidades a los grupos comunitarios para que controlen diferentes actividades y procesos de la afluencia de turismo nacional que se da durante el verano y que causa problemas de basura, desórdenes y otros.
<i>Financiamiento:</i>	Se presentará a Fundación NATURA, TNC
<b>PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN LA ACTIVIDAD QUE REALIZAN.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de fondos. La oficina no cuenta con teléfono, en la comunidad no se ha logrado que se instalen teléfonos públicos, ni líneas privadas por lo que los aspectos de comunicación se complican. No hay fax, equipo mínimo para trabajar.</li> <li>• Los trámites burocráticos</li> <li>• Falta de concertación con grupo del Frente contra los Embalses que tienen posiciones diferentes para enfrentar el tema ambiental. Las personas se quejan del ganado en los pampones y los ganaderos que forman parte del frente.</li> <li>• Hay muchas limitaciones para la educación de la población, se está gestionando con el MEDUCA la implementación de una telébasica en la comunidad de Boquerón Abajo, para ello se necesita luz eléctrica, pero ANAM no ha dado la aprobación para ello.</li> <li>• Aunque hay buenas relaciones con ANAM, hay mucha demora en el otorgamiento de los permisos relacionados con las actividades productivas.</li> </ul>	
<b>SUGERENCIAS / OBSERVACIONES</b>	
- Que se siga dando estos procesos de información en donde nos tomen en cuenta.	

<b>MINISTERIO DE DESARROLLO AGROPECUARIO.</b>	
<b>SIGLAS</b> MIDA	<b>NATURALEZA DE LA INSTITUCIÓN</b> Ministerio.
<b>TELÉFONO</b> 448-0119	<b>FAX</b> 448-0215
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	
<b>PERSONA QUE LLENA EL FORMULARIO.</b> José Ordell Gonzáles – Técnico apicultor. Javier Samaniego – Coordinador de ganadería. Miguel Vergara – Coordinador desarrollo rural. Luis A Aparicio – Jefe de Agencia.	
<b>CONTACTO EN LA INSTITUCIÓN.</b> Miguel Vergara – Coordinador desarrollo rural.	
<b>DIRECCIÓN</b> Transistmica, sede regional MIDA, Buena Vista, Colón.	
<b>ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL.</b>	
<b>TEMAS / ACTIVIDADES</b> Agricultura orgánica Establecimiento de parcelas silbo pastoriles. Árboles de usos múltiples que tengan flora melífera.	<b>METODOLOGÍA UTILIZADA</b> Parcelas demostrativas. Charlas, demostración de método. Charla, demostración de método en sistema de siembra.
<b>INTERACCIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES</b> APROASA – Producción orgánica hortícola. Prod. Individuales ganaderas. – Santa Librada, Santo Domingo, otras.	
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN DUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL EN EL PARQUE NACIONAL CHAGRES</b>	
<i>Nombre:</i>	Apicultura
<i>Objetivo:</i>	Mejorar los niveles de producción de las comunidades involucradas. Mejorar el sistema ambiental mediante la polinización de las abejas.
<i>Comunidad (es) participantes:</i>	Tranquilla, Boquerón Abajo, Sardinilla, Victoriano Lorenzo, Caimitillo Centro, Río Indio.
<i>Fecha de inicio:</i>	Permanente
<i>Fecha de cierre:</i>	
<i>Descripción de metodología y técnica utilizadas</i>	Seminarios. Charlas. Demostraciones de método. Giras educativas.
<i>Financiamiento:</i>	Gestión propia. Préstamo del FIS. Iglesia Católica.

<u>Nombre:</u>	Mejoramiento de pastos mejorados.
<u>Objetivo:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementar la productividad por animal y unidad de superficie.</li> <li>• Contribuir a hacer un uso mas racional del recurso tierra en las explotaciones ganaderas de la provincia; evitando el incremento de la deforestación e implementación de parcelas silbo pastoriles.</li> </ul>
<u>Comunidad (es) participantes:</u>	Boquerón, Salamanca, Sardinilla, Buena Vista, San Juan, Santa Rosa, Mono Congo, Chilibre, El Najú.
Fecha de inicio:	Julio 2002
Fecha de cierre:	Agosto 2006.
Descripción de metodología y técnica utilizadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia Técnica.</li> </ul>
Financiamiento:	Presupuesto del Estado, asignado al Mida.
<u>Nombre:</u>	Familia Rural.
<u>Objetivo:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar a la familia rural.</li> <li>• Orientar, promover, facilitar las iniciativas de producción por parte de la familia rural y hacerlas participar en el proceso productivo, generando ingresos y mejorando la calidad de vida de la familia rural.</li> </ul>
<u>Comunidad (es) participantes:</u>	Salamanca, Boquerón, San Vicente de Tranquilla, Victoriano Lorenzo, San Juan de Pequení, Peñas Blancas, Mono Congo, Quebrada Ancha, dentro del parque. Santa Rosa y Guayabalito.
Fecha de inicio:	
Fecha de cierre:	
Descripción de metodología y técnica utilizadas	Se orienta y capacita en aspectos organizativos, buscando fortalecer a las asociaciones existentes, a través de diferentes métodos de extensión.
Financiamiento:	MIDA.
<u>Nombre:</u>	Huerto escolar – Caja de Ahorros.
<u>Objetivo:</u>	Mejorar la nutrición y seguridad alimentaría.
<u>Comunidad (es) participantes:</u>	Santa Librada, Boquerón Arriba, Boquerón Abajo, Salamancita, Limón, Santa Cruz, Santa Rosa, Nuevo Vigía.
Fecha de inicio:	Todo el año.
Fecha de cierre:	
Descripción de metodología y técnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia Técnica.</li> </ul>

utilizadas	• Organización comunitaria.
Financiamiento:	Caja de Ahorros, MIDA Santiago.
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN PRINCIPAL AMBIENTAL EN EL PARQUE CHAGRES (En Formulación)</b>	
<i>Nombre:</i>	
<i>Objetivo:</i>	
<i>Comunidad (es) participantes:</i>	
Fecha de inicio (estimado):	
Fecha de cierre (estimado):	
PRINCIPALES de metodología y técnicas	
<i>Nombre:</i>	
<i>Objetivo:</i>	
PRINCIPALES participantes:	
Fecha de inicio (estimado)	
Fecha de cierre (estimado)	
PRINCIPALES de metodología y técnicas utilizadas.	
<b>PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL TRABAJO QUE REALIZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La logística de apoyo para estos proyectos es irregular.</li> <li>• Poco personal técnico a nivel de agencia para brindar servicios de extensión.</li> <li>• Falta de equipo de movilización, logístico.</li> <li>• Personal no calificado asignado al departamento.</li> <li>• Falta de coordinación con otras instituciones.</li> <li>• La constante ganadería en el área que minorizan el desarrollo de las siembras de árboles maderables y frutales.</li> </ul>	

<b>MINISTERIO DE DESARROLLO AGROPECUARIO (PALANQUE).</b>	
<b>SIGLAS</b> MIDA (puesto)	<b>NATURALEZA DE LA INSTITUCIÓN</b> Puesto de Control
<b>TELÉFONO</b> 448-0119	<b>FAX</b>
<b>CORREO ELECTRONICO</b>	
<b>PERSONA QUE LLENA EL FORMULARIO.</b> Carlos Molinar. Extensionista.	
<b>CONTACTO EN LA INSTITUCIÓN.</b> Carlos Molinar. Extensionista.	
<b>DIRECCIÓN</b> Edificio compartido con el BDA., Palenque, Distrito de Santa Isabel Colón.	
<b>ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL.</b>	
<b>TEMAS / ACTIVIDADES</b> Manejo adecuado de los recursos naturales.	<b>METODOLOGÍA UTILIZADA</b> Eventos de capacitación.
<b>INTERACCION CON OTRAS ORGANIZACIONES</b> IDIAP. – formulación de proyectos. IDIAP. – manejo de plagas. Misión técnica de Taiwán. – familias unidas.	
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL EN EL PARQUE NACIONAL CHAGRES</b>	
<u>Nombre:</u>	1. Programa de pasto mejorado. 2. Seguimiento de áreas cafetaleras (Palmira).
<u>Objetivo:</u>	1. Mejorar la genética y nutrición de los animales. 2. incrementar el rendimiento cafetalero.
<u>Comunidad (es) participantes:</u>	1. Todo el distrito. 2. Palmira y Cuango.
Fecha de inicio:	1. 2003 a la actualidad. 2. hace 2 años.
Fecha de cierre:	
Descripción de metodología y técnica utilizadas	1. Asistencia técnica, seguimiento, y evaluación. 2. Asistencia técnica, organización comunitaria.
Financiamiento:	1. Gobierno local. 2. Fondo municipal.
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL PARQUE CHAGRES (En Formulación)</b>	
<u>Nombre:</u>	Familias unidas. (Huertas familiares orgánicas)
<u>Objetivo:</u>	Mejorar la seguridad agroalimentaria.

<i>Comunidad (es) participantes:</i>	Todo el distrito.
Fecha de inicio (estimado):	2005
Fecha de cierre (estimado):	2006
Descripción de metodología y técnicas	Asistencia técnica. Educación ambiental.
<i>Financiamiento</i>	Gobierno central.
<p><b>PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL TRABAJO QUE REALIZA</b></p> <p>Poca accesibilidad a algunas áreas. No se cumple con las demandas. Falta de financiamiento.</p>	

<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN</b>	
<b>SIGLAS</b> MEDUCA	<b>NATURALEZA DE LA INSTITUCIÓN</b> Institución Pública
<b>TELÉFONO</b> 315-7390	<b>FAX</b> 315-7317
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b> ambiental@meduc.gob.pa	
<b>PERSONA QUE LLENA EL FORMULARIO.</b> Adilia E Olmedo de Pérez	
<b>CONTACTO EN LA INSTITUCIÓN.</b> Adilia E Olmedo de Pérez	
<b>DIRECCIÓN</b> Edificio 6525, Cárdenas, Ancón, Panamá	
<b>ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL.</b>	
<b>TEMAS / ACTIVIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conservación y protección de Áreas Protegidas.</li> <li>• Flora y Fauna en Áreas Protegidas.</li> </ul>	<b>METODOLOGÍA UTILIZADA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitas al parque.</li> <li>• Charlas por expertos.</li> <li>• Concursos.</li> </ul>
<b>INTERACCIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANCON –Educación Ambiental.</li> <li>• ANAM –Educación Ambiental.</li> </ul>	
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL EN EL PARQUE NACIONAL CHAGRES</b>	
<i>Nombre:</i>	Educación ambiental formal en el Parque Chagres.
<i>Objetivo:</i>	Concienciar a la comunidad educativa sobre la importancia de proteger y conservar áreas como el Parque Chagres.
<i>Comunidad (es) participantes:</i>	Se involucra a las escuelas aledañas al Parque Chagres.
Fecha de inicio:	Todo el tiempo.
Fecha de cierre:	
Descripción de metodología y técnica utilizadas	Capacitación en diversos temas de ambiente y educación ambiental.
Financiamiento:	ANCON, ANAM.
<b>PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL TRABAJO QUE REALIZA</b> Falta de coordinación entre instituciones de gobierno y ONGs.	

<b>SUB – CENTRO DE SALUD DE CAIMITILLO</b>	
<b>SIGLAS</b>	<b>NATURALEZA DE LA INSTITUCION</b> Institución Pública
<b>TELEFONO</b> 320-6036	<b>FAX</b> 320-6086
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	
<b>PERSONA QUE LLENA EL FORMULARIO.</b> Inocencia Corpas. Educadora para la salud.	
<b>CONTACTO EN LA INSTITUCIÓN.</b> Inocencia Corpas	
<b>DIRECCION</b> Caimitillo Centro, Chilibre, Panamá	
<b>ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL.</b>	
<b>TEMAS / ACTIVIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimiento de acueductos.</li> <li>• Prevención del Dengue.</li> <li>•</li> <li>• Medidas de prevención de la malaria.</li> </ul>	<b>METODOLOGÍA UTILIZADA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición dialogada.</li> <li>• Exposición dialogada – preguntas y respuestas.</li> <li>• Exposición dialogada – preguntas y respuestas.</li> </ul>
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL EN EL PARQUE NACIONAL CHAGRES</b>	
<u>Nombre:</u>	Giras médicas del sub.Centro de Caimitillo a las comunidades del Lago.
<u>Objetivo:</u>	Prevención, promoción y educación de salud y del medio ambiente y tratamiento o rehabilitación.
<u>Comunidad (es) participantes:</u>	San Vicente de Tranquilla, Victoriano Lorenzo, Parara Puru, Tussipono y Embera Drua.
Fecha de inicio:	Dos veces al año.
Fecha de cierre:	
Descripción de metodología y técnica utilizadas	
Financiamiento:	MINSA



**PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL TRABAJO QUE REALIZA**

- Poco interés de las comunidades de participar y comprometerse a realizar cambios en beneficio de la población.
- Dificultades en la movilización hacia las comunidades del lago Alajuela (Tranquilla, Victoriano Lorenzo, Parara Puru, Embera Drua) sin transporte terrestre y acuático.
- Bajo caudal del lago Alajuela.

<b>PUESTO DE SALUD DE SANTA ROSA</b>	
<b>SIGLAS</b>	<b>NATURALEZA DE LA INSTITUCIÓN</b> Extensión del Centro de Sardinilla.
<b>TELÉFONO</b> 620-8759	<b>FAX</b>
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	
<b>PERSONA QUE LLENA EL FORMULARIO.</b> Indira Castillo – Asistente de salud.	
<b>CONTACTO EN LA INSTITUCIÓN.</b> Indira Castillo	
<b>DIRECCIÓN</b> Calle principal, comunidad de Santa Rosa, Distrito de Colón.	
<b>INTERACCIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES</b> MINSA	
<b>PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL TRABAJO QUE REALIZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de apoyo económico.</li> </ul>	

<b>PUESTO DE SALUD DE VIENTO FRÍO.</b>	
<b>SIGLAS</b> PSVF	<b>NATURALEZA DE LA INSTITUCIÓN</b> Extensión.
<b>TELÉFONO</b> 448-2111	<b>FAX</b>
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	
<b>PERSONA QUE LLENA EL FORMULARIO.</b> Dinora Charris	
<b>CONTACTO EN LA INSTITUCIÓN.</b> Dinora Charris	
<b>DIRECCIÓN</b> Puesto de Salud Viento Frío, Distrito Santa Isabel, provincia de Colón.	
<b>INTERACCIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES</b> ANAM. – Manejo de desechos sólidos.	
<b>PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL TRABAJO QUE REALIZA</b> Problemas de convocatoria comunitaria.	

**UNIVERSIDAD DE PANAMÁ, INSTITUTO DEL CANAL Y ESTUDIOS INTERNACIONALES. Dep. De ESTUDIOS AMBIENTALES.**

<b>SIGLAS</b> ICUP/UP	<b>NATURALEZA DE LA INSTITUCION</b> Estatal / Universidad de Panamá.
<b>TELEFONO</b> 232-8599	<b>FAX</b> 232-8599
<b>CORREO ELECTRONICO</b> Icup.ancon.up.pa	
<b>PERSONA QUE LLENA EL FORMULARIO.</b> Xenia Batista. Coordinador Dep. de Estudios Ambientales	
<b>CONTACTO EN LA INSTITUCIÓN.</b> Xenia Batista.	
<b>DIRECCIÓN</b> Universidad de Panamá, Curundu – Albrook.	
<b>ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL.</b>	
<b>TEMAS / ACTIVIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración d recurso natural.</li> <li>• Administración de la cooperativa.</li> <li>• Actividades ambientales con los estudiantes de Panamá Oeste y la clínica de la Universidad Nacional.</li> </ul>	<b>METODOLOGÍA UTILIZADA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres con los miembros de la cooperativa.</li> <li>• Charlas a los miembros de la cooperativa.</li> <li>• Charlas a los niños, utilizando titeres. Revisión de los dientes y mejor cuido, una mejor calidad de vida.</li> </ul>
<b>ORGANIZACION CON OTRAS ORGANIZACIONES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IPAT – Municipios comunidades indígenas.</li> <li>• AFOTUR – comunidad Emberá Drua.</li> </ul>	
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL EN EL PARQUE NACIONAL CHAGRES</b>	
<u>Nombre:</u>	Evaluación ecoturística en la comunidad Emberá Drua, ubicada en el Parque Nacional Chagres.
<u>Objetivo:</u>	Evaluar el desarrollo de la actividad Ecoturística en la comunidad Emberá Drua y el cumplimiento de las normativas nacionales e internacionales en el tema sostenible y de conservación en un área protegida.
<u>Comunidad (es) participantes:</u>	Comunidad Emberá Drua. Parque Chagres.
<u>Fecha de inicio:</u>	Dos años.
<u>Fecha de cierre:</u>	
<u>Descripción de metodología y técnica utilizadas</u>	Extensión académica no formal, organización comunitaria. La cual esta iniciando parcialmente.
<u>Financiamiento:</u>	Universidad de Panamá.

### **PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL TRABAJO QUE REALIZA**

- No tenemos muchos funcionarios que sean especialistas en Educación Ambiental. Mas integración por parte de las Instituciones para unificar esfuerzos y no duplicarlos.
- Necesitamos ayuda económica, generalmente nuestros funcionarios sufragan los gastos, incluyendo desde el director del ICUP hasta lo coordinadores y técnicos.
- La Universidad en ocasiones tiene pequeños viáticos pero demoran en su ejecución. Los famosos trámites burocráticos.
- Y comprensión de la comunidad que todo lo visualiza en turismo por lo tanto cuesta la movilización cuando vamos a la comunidad, claro a un precio módico.

**INSTANCIAS IDENTIFICADAS EN EL PARQUE NACIONAL  
CHAGRES  
DIRECTORIO DE ORGANIZACIONES NO  
GUBERNAMENTALES Y AGENCIAS DE COOPERACIÓN  
INTERNACIONAL**

<b>AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL JAPÓN</b>	
<b>SIGLAS</b> JICA	<b>FECHA DE FUNDACIÓN</b> 1 DE AGOSTO DE 1974
<b>TELÉFONO</b> 223-3612	<b>FAX</b> 264-9958
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b> <a href="mailto:jicadm@jica.go.jp">jicadm@jica.go.jp</a>	
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b> Lic. Naoki KAI	<b>PRESIDENTE</b>
<b>CONTACTO EANF</b> Ezequiel De La Espriella.	<b>DIRECTOR EJECUTIVO</b> Idem
<b>VISION</b> <p style="text-align: center;">Visión</p> Con pasión y orgullo, como profesionales en la cooperación para el desarrollo, desempeñaremos nuestro trabajo responsable y enérgicamente, con amor y sentido del deber; promoveremos y apoyaremos la participación del pueblo japonés en nuestro trabajo; trabajaremos como socios de aquéllos que requieren asistencia; lucharemos por llenar al mundo de esperanza y felicidad, promoviendo la paz y el desarrollo sustentable	<b>MISIÓN</b> <p style="text-align: center;">Misión</p> Como puente entre la gente de Japón y los países en vías de desarrollo, fomentamos la cooperación internacional compartiendo conocimientos y experiencias con miras a construir un mundo más pacífico y próspero, bajo el concepto de "Seguridad Humana".
<b>OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN</b> Áreas prioritarias de cooperación: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disminución de la Pobreza.</li> <li>2. Apoyo al Crecimiento Económico Sustentable.</li> <li>3. Conservación del Medio Ambiente.</li> </ol> Cooperación Regional en Prevención de Desastres Naturales	
<b>ORGANISMOS DE APOYO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundación Natura.</li> </ul>	
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL EN EL PARQUE NACIONAL CHAGRES</b>	
<i>Nombre:</i>	<i>Proyecto de Conservación de los Recursos Naturales y Desarrollo Comunitario en el Parque Nacional Chagres".</i>
<i>Objetivo:</i>	<i>Los grupos participantes del proyecto logran por ellos mismos las actividades participativas, con equidad de género, que mejora el sistema de producción y el manejo de los recursos naturales del Parque Nacional Chagres de manera organizada y sostenible.</i>
<i>Comunidad (es) participantes:</i>	<i>San Juan de Pequeni, Mono Congo, Quebrada Ancha, Peñas Blancas y San Vicente de la Tranquilla.</i>
<i>Fecha de inicio:</i>	<i>Marzo 1, 2003 a Feb. 28, 2005.</i>

Fecha de cierre:	Marzo 1, 2005 a Sep. 30, 2005.
Descripción de metodología y técnica utilizadas	<i>La administración del proyecto está a cargo de Fundación NATURA, y la implementación del proyecto se ha llevado a cabo a través de la realización de talleres, capacitaciones técnicas y asistencia en campo con la participación de Organizaciones No Gubernamentales y contratación de servicios profesionales tales como Fundación PANAMA, la Asociación de Productores y Productoras de la Cuenca Alta del Canal de Panamá (APRODECA), Ing. Mártir MORALES (Consultor Técnico Privado), la Organización de Desarrollo Sostenible y la Exportación (DES-EX), entre otros.</i>
Financiamiento:	JICA y Fundación NATURA
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL PARQUE CHAGRES (En Formulación)</b>	
<i>Nombre:</i>	Conservación de los Recursos Naturales y Desarrollo Agroforestal Participativo en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.
<i>Objetivo:</i>	Objetivo preliminar: Los miembros de los grupos participantes del proyecto adoptan actividades de conservación que contribuyan al manejo adecuado de la Cuenca Hidrográfica del Río Chagres.
<i>Comunidad (es) participantes:</i>	Comunidades próximas al lago Alajuela.
Fecha de inicio (estimado):	En proceso de planificación y consultas.
Fecha de cierre (estimado):	
Descripción de metodología y técnicas	Actividades preliminares: Planificación, monitoreo y evaluación participativa; intercambios grupales; realización de parcelas demostrativas.
Financiamiento:	Gobierno del Japón (JICA) y de la República de Panamá, Autoridad Nacional del Ambiente-ANAM
<i>Nombre:</i>	
<i>Objetivo:</i>	
<i>Comunidades participantes:</i>	
Fecha de inicio (estimado)	
Fecha de cierre (estimado)	
Descripción de metodología y técnicas utilizadas.	



<b>REDES / CONSORCIOS A LOS QUE PERTENECE</b>	
---	--

No aplica	
-----------	--

<b>AGENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS PARA DESARROLLO INTERNACIONAL (HOJA EN ELABORACIÓN PENDIENTE INFORMACIÓN DE USAID)</b>	
<b>SIGLAS USAID</b>	<b>FECHA DE FUNDACIÓN</b>
<b>TELÉFONO</b>	<b>FAX</b>
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	
<b>DIRECTOR DEL PROGRAMA EN PANAMÁ</b>	
<b>CONTACTO</b> Rita Spadafora	
<b>VISION INSTITUCIONAL</b>	<b>MISIÓN INSTITUCIONAL</b>
<b>OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
<b>ORGANISMOS DE APOYO</b>	
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL FORMAL Y NO FORMAL EN EL PARQUE NACIONAL CHAGRES</b>	
<i>Nombre:</i>	
<i>Área de Impacto</i>	
Fecha de inicio:	
Fecha de cierre:	
Financiamiento:	
<b>REDES / CONSORCIOS A LOS QUE PERTENECE</b>	

<b>ASOCIACIÓN AMIGOS DE LA TIERRA (AFTA)</b>	
<b>SIGLAS</b> AAT (AFTA)	<b>FECHA DE FUNDACIÓN</b> 26 de julio de 2001
<b>TELÉFONO</b> 261-1123	<b>FAX</b> 229-3831
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b> Afta_ong@hotmail.com	
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b> Rita Fernández.	<b>PRESIDENTE</b>
<b>CONTACTO EANF</b> Rita Fernández	<b>DIRECTOR EJECUTIVO</b> Eduardo Cerrud.
<b>VISION</b> Crear un medio físico denominado Parque Contra La Extinción del Planeta, con flora, plantas medicinales y un museo de replicas con las 82 especies en vías de extinción de Panamá.	<b>MISIÓN</b> Detener la extinción del planeta a través de la conservación, protección de la biodiversidad, la educación ambiental y la utilización adecuada de las tecnologías.
<b>OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
<b>ORGANISMOS DE APOYO</b>	
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL EN EL PARQUE NACIONAL CHAGRES</b>	
<i>Nombre:</i>	Educación y concienciación de la conservación de nuestra flora nativa en peligro de extinción.
<i>Objetivo:</i>	Conservación de las especies en peligro de extinción de manera sostenible.
<i>Comunidad (es) participantes:</i>	Parque Soberanía, Camino de Cruces, Alajuela, 30 hombres y 30 mujeres.
Fecha de inicio:	3 años.
Fecha de cierre:	
Descripción de metodología y técnica utilizadas	Capacitación Asistencia Técnica Educación Ambiental.
Financiamiento:	Delta, Glidden, Western Union, Panacine, ICOSA.
<b>REDES / CONSORCIOS A LOS QUE PERTENECE</b>	
FSOCIAM	Ambientales
RED ANAM	Agrupación
Amigos de la Tierra España.	Unión de esfuerzos ambientales.

ECOINDEX	Apoyo mutuo.
Universidad Nacional	Cooperación mutua.
Alcep	Voluntariado internacional.

<b>ASOCIACIÓN NACIONAL PARA LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA</b>	
<b>SIGLAS</b> ANCON	<b>FECHA DE FUNDACIÓN</b> 15 DE AGOSTO DE 1985
<b>TELÉFONO</b> 314-0060	<b>FAX</b> 314-0062
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b> <a href="mailto:ancon@ancon.org">ancon@ancon.org</a>	
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b> Alfredo Arias Loreda	<b>PRESIDENTE</b>
<b>CONTACTO EANF</b> Miguel Zimmerman	<b>DIRECTOR EJECUTIVO</b> Lider Sucre
<b>VISION</b> Panamá conserva las plantas, animales y comunidades naturales que representan la diversidad de la vida en nuestro país, mediante la protección de los territorios y aguas que estos necesitan para sobrevivir.	<b>MISIÓN</b> Conservar la biodiversidad y los recursos naturales de Panamá para el beneficio de las presentes y futuras generaciones.
<b>OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conservación de las áreas críticas de la biodiversidad, los recursos naturales, el desarrollo comunitario y la educación ambiental, incluyendo programas de concientización a través de campañas televisivas, radiales y medios escritos de Panamá.</li> <li>• Promoción de la protección del ambiente y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, consono con el crecimiento socioeconómico del país; y la cooperación para la generación y multiplicación de información técnica con grupos comunitarios organizados, instituciones públicas y privadas, al igual que con organismos nacionales e internacionales.</li> </ul>	
<b>ORGANISMOS DE APOYO</b> SONDEAR, CEASPA, TNC, NATURA, OBC, UCLA.	
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL EN EL PARQUE NACIONAL CHAGRES</b>	
<i>Nombre:</i>	1. Señalización de 25 KM de los límites físicos del Parque Nacional Chagres.
<i>Objetivo:</i>	Señalizar con letreros colocados cada 250m los primeros 25km del PNC, partiendo desde el portón de Campo Chagres en dirección hacia Cerro Azul. El proyecto también contempla un componente de capacitación / educación ambiental para las comunidades aledañas al parque.
<i>Comunidad (es) participantes:</i>	Provincia de Panamá, corregimiento de Chilibre, Las Cumbres, Tocumen y 24 de diciembre.
<i>Fecha de inicio:</i>	Mayo de 2005

Fecha de cierre:	Julio de 2005
Descripción de metodología y técnica utilizadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación</li> <li>• Asistencia técnica</li> <li>• Organización comunitaria</li> <li>• Educación ambiental.</li> </ul>
Financiamiento:	Fundación Natura – Fondo Chagres.
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL PARQUE CHAGRES (En Formulación)</b>	
<u>Nombre:</u>	1. Educación ambiental para comunidades vecinales a Cemento Bayano. Conservación del Parque Nacional Chagres.
<u>Objetivo:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover y fortalecer la organización comunitaria a través de la interacción maestro – estudiante – padres y madres de familia como mecanismo para la comprensión del vínculo que existe entre ellos y los problemas sociales y ambientales del área.</li> <li>• Divulgar masivamente el proyecto de educación ambiental propuesto, entre los beneficiarios y los moradores de las comunidades seleccionadas vecinales a la planta de Cemento Bayano.</li> <li>• Capacitar y actualizar a docentes de las escuelas beneficiarias a través de jornadas específicas de capacitación docente.</li> <li>• Establecer y consolidar los Círculos Ambientales Infantiles (CAI), a través de propuestas de micro proyectos ambientales como solución a un problema ambiental de la comunidad .</li> <li>• Capacitar a padres y madres de familia, a través de la Escuela de Padres en temas ambientales y desarrollo de los micro proyectos ambientales.</li> </ul>
<u>Comunidad (es) participantes:</u>	El proyecto se realizará en tres (3) escuelas rurales de la sub-cuenca del lago Alajuela, Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá, cubriendo comunidades en la zona de amortiguamiento del parque nacional Chagres, Guarumalito (Esc. Domingo Romero), Caimitillo Centro , (Esc . Caimitillo Centro) Nuevo Caimitillo (Esc., Nuevo Caimitillo), en la provincia de Panamá.
Fecha de inicio (estimado):	10 meses por año escolar, de marzo de 2005 a noviembre de 2005 el primer año.
Fecha de cierre (estimado):	De marzo de 2006 a noviembre de 2006 el segundo año.

Descripción de metodología y técnicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación</li> <li>• Asistencia técnica</li> <li>• Organización comunitaria</li> </ul>
<i>Nombre:</i>	2. Desarrollo agroforestal y agricultura sostenible con comunidades del Parque Nacional Chagres.
<i>Objetivo:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer alternativas de producción para que los campesinos que habitan el parque mejoren sus condiciones de vida, protegiendo su entorno y contribuyendo a aumentar la calidad y cantidad de agua para la cuenca del canal y para quienes se benefician de ella.</li> <li>• Promover el intercambio de experiencias entre las diferentes comunidades y consolidar un trabajo organizacional que UCLA viene realizando desde hace 15 años.</li> </ul>
<i>Comunidades participantes:</i>	Quebrada Ancha, Mono Congo, Nuevo Caimitillo (sector La Reforma) y Río Indio (Quebrada la Chiriquí).
Fecha de inicio (estimado)	18 meses a partir de la firma del contrato.
Fecha de cierre (estimado)	
Descripción de metodología y técnicas utilizadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación</li> <li>• Asistencia técnica</li> <li>• Educación ambiental.</li> </ul>
<b>REDES / CONSORCIOS A LOS QUE PERTENECE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité de gestión del PNCH - Parques en Peligro.</li> <li>• Red de cooperación nacional para la EANF.</li> <li>• Comisión de educación y comunicación UICN.</li> <li>• Red para la formación ambiental .</li> </ul>	Miembro.

<b>ASOCIACIÓN PANAMEÑA RED DE RESERVAS NATURALES PRIVADAS</b>	
<b>SIGLAS</b>	<b>FECHA DE FUNDACIÓN</b> 7 de octubre de 1999
<b>TELÉFONO</b> 232- 8442	<b>FAX</b> 232-8442
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b> <a href="mailto:inforeserva@cwpanama.net">inforeserva@cwpanama.net</a>	
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b> Samuel Bern	<b>PRESIDENTE</b>
<b>CONTACTO EANF</b> Jessica Yee	<b>DIRECTOR EJECUTIVO</b> Jessica Yee
<b>VISION</b> Somos una red que agrupa a reservas naturales privadas que actúa en el ámbito nacional con iniciativas dirigidas a la conservación del ambiente para el beneficio de las futuras generaciones a través de la generación y valoración de servicios ambientales, económicos y sociales.	<b>MISIÓN</b> Integrar y fortalecer esfuerzos de conservación de áreas naturales, en terrenos privados en Panamá, mediante la promoción de las reservas que generen beneficios ambientales, económicos y sociales.



## OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN

- Participar en los esfuerzos de las diversas organizaciones e instituciones públicas y privadas vinculadas a la conservación , además de coordinar con redes de otras regiones.
- Garantizar a los participantes de la Red la condición de la membresía voluntaria.
- Participar en el desarrollo local y en la generación de ingresos para las comunidades aledañas a las reservas privadas.
- Facilitar la incorporación de las comunidades en el proceso de gestión de la conservación en tierras privadas.
- Brindar orientación a sus asociados de tal forma de que se puedan generar beneficios que sean compatibles con la conservación y protección del ambiente.
- Garantizar la autogestión de la organización y el manejo institucional, profesional, administrativo y técnico.
- Colaborar con el estado en la implementación
- de la Estrategia Nacional del Ambiente y participar como ente canalizador de apoyo para hacer gestión ambiental en el país.
- Garantizar el apoyo de la Red de Reservas a cada uno de sus miembros dentro del marco de sus estatutos y el código de ética.
- Generar los recursos y fondos suficientes para lograr la autosostenibilidad financiera de la RRNP.
- Apoyar a la ANAM en la reglamentación del artículo 68 de la ley general del ambiente No. 41.
- Fortalecer y desarrollar a la organización por medio del establecimiento de estrategias e implementación de programas en el tema de conservación en tierras privadas.

## REDES / CONSORCIOS A LOS QUE PERTENECE

Red Nacional de Cooperación para la Educación Ambiental No Formal.  
Alianza Latinoamericana de Conservación Privada.  
Red Mesoamericana de Reservas Naturales Privadas.  
Centro Internacional para el Desarrollo Sostenible.

<b>ASOCIACIÓN PARA EL FOMENTO DEL TURISMO</b>	
<b>SIGLAS</b> AFOTUR	<b>FECHA DE FUNDACIÓN</b> 12 de abril del 2000
<b>TELÉFONO</b> 225-2612	<b>FAX</b> 225-2612
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b> <a href="mailto:afotur@terra.com">afotur@terra.com</a>	
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b> Maria Olimpia de Obaldia	<b>PRESIDENTE</b>
<b>CONTACTO EANF</b> Itzel Rojas	<b>DIRECTOR EJECUTIVO</b>
<b>VISION</b> Fortalecer las acciones comunitarias con interés en empresas de turismo sostenible. En la región de la Cuenca del Canal.	<b>MISIÓN</b> Dar asistencia técnica y ejecutar programas y proyectos con las comunidades interesadas en accionar en actividades de turismo sostenible.
<b>OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar acciones y actividades en turismo sostenible sin descuidar los valores ambientales donde se desarrollen.</li> <li>• Capacitar para conservar y usar racionalmente recursos naturales, étnicos y culturales.</li> <li>• Incentivar y motivar la creación, organización y gestión de pequeñas empresas eco turísticas auto sostenibles comunitarias.</li> <li>• Crecer como organización.</li> </ul>	
<b>ORGANISMOS DE APOYO</b>	
Asociación Nacional de Técnicos Forestales de Panamá ( ANTEFORP ) Cuerpo de Paz.	
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL EN EL PARQUE NACIONAL CHAGRES</b>	
<u>Nombre:</u>	Programa de desarrollo sostenible con las comunidades Embera del Parque Nacional Chagres.
<u>Objetivo:</u>	
<u>Comunidad (es) participantes:</u>	Embera Puru. Tusipono Embera Parara Puru Embera Drua
Fecha de inicio:	Septiembre 2004
Fecha de cierre:	Septiembre 2006
Descripción de metodología y técnica utilizadas	Capacitación Asistencia Técnica Asistencia en organización comunitaria.
Financiamiento:	Inter American Foundation.

<b>CENTRO DE ESTUDIO PARA LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO</b>	
<b>SIGLAS</b> PRODES	<b>FECHA DE FUNDACIÓN</b> 28 de febrero de 1990
<b>TELÉFONO</b> 224-1711	<b>FAX</b> 224-1711
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b> <a href="mailto:Prodes26@cwpanama.net">Prodes26@cwpanama.net</a>	
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b> Inola Mapp	<b>PRESIDENTE</b>
<b>CONTACTO EANF</b> Inola Mapp	<b>DIRECTOR EJECUTIVO</b>
<b>VISION</b> Crear conciencia en la comunidad acerca de la importancia integración cultural, social y económica para el desarrollo integral.	<b>MISIÓN</b> Promover el desarrollo mediante la investigación, educación, organización y fortalecimiento de grupos organizados y empresarios de la comunidad.
<b>OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar y o apoyar a empresarios, organizaciones públicas o privadas, nacionales o internacionales que tengan como objetivo el estudio para el desarrollo de áreas de interés socioeconómico.</li> <li>• Actuar a nivel nacional e internacional como entidad representativa de individuos o grupos comunitarios que así lo requieran.</li> <li>• Establecer relaciones con entidades afines en principio y proyectos tanto nacional como internacional, con miras a obtener y brindar experiencias para el desarrollo progresivo de la producción en todos sus aspectos.</li> </ul>	
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL PARQUE CHAGRES (En Formulación)</b>	
<u>Nombre:</u>	Fortalecimiento al Desarrollo Étnico, Ambiental y Agro productivo.
<u>Objetivo:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversificar la actividad agrícola en la región mediante la producción de plantas hortícolas y frutales o de usos múltiples.</li> <li>• Desarrollar una experiencia de organización local para la producción y comercialización de plantas ornamentales y hortícolas.</li> <li>• Utilizar parcelas familiares en la perspectiva agroforestal con huertos familiares bajo el manejo de agricultura orgánica.</li> <li>• Integrar a futuros profesionales diagramatizadas y de investigación.</li> </ul>
<u>Comunidad (es) participantes:</u>	Chilibre Centro Adentro.
<u>Fecha de inicio (estimado):</u>	2006
<u>Fecha de cierre (estimado):</u>	2009

Descripción de metodología y técnicas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organización de grupos.</li><li>• Capacitación.</li><li>•</li></ul>
Financiamiento:	IAF, Seeds.

<b>CENTRO DE ESTUDIOS Y ACCION SOCIAL PANAMEÑO</b>	
<b>SIGLAS</b> CEASPA	<b>FECHA DE FUNDACIÓN</b> Diciembre de 1977
<b>TELÉFONO</b> 226-4529 / 6602	<b>FAX</b> 226-5320
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b> ceaspa@cwpanama.net	
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b> Raúl Leis	<b>PRESIDENTE</b>
<b>CONTACTO EANF</b> Alibel Pizarro	<b>DIRECTOR EJECUTIVO</b> Jesús Alemancia
<b>VISION</b> Somos un centro especializado en educación popular, acción e investigación, reconocido nacional como internacionalmente por su participación directa en programas y proyectos de una manera crítica y con perspectiva popular ciudadana en género, etnia y derechos humanos.	<b>MISIÓN</b> Promover la democracia y el desarrollo integral empoderando a los sectores excluidos.
<b>OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover y fortalecer el desarrollo de propuestas y recomendaciones de políticas públicas que operativicen los principios de desarrollo sostenibles y de equidad en el contexto nacional y regional, a través de la participación democrática y organizada de la sociedad civil.</li> <li>• Desarrollar proyectos productivos que eleven la calidad de vida de los sectores rurales bajo el concepto de sostenibilidad.</li> </ul>	
<b>ORGANISMOS DE APOYO</b>	
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL EN EL PARQUE NACIONAL CHAGRES</b>	
<i>Nombre:</i>	Producción sostenible en la sub- cuenca del Río Boquerón.
<i>Objetivo:</i>	Implementar planes de manejo de fincas en tres comunidades de la sub- cuenca del Río Boquerón, para el uso y manejo sostenible de los recursos naturales y el mejoramiento de la producción agropecuaria de las familias, a través del uso de abonos verdes y tecnologías amigables con el ambiente.
<i>Comunidad (es) participantes:</i>	.Santo Domingo, Boquerón Abajo, Boquerón Arriba y Santa Librada.
Fecha de inicio:	2003
Fecha de cierre:	2006
Descripción de metodología y técnica	Capacitación

utilizadas	Asistencia Técnica.
Financiamiento:	The Nature Conservancy (TNC)
<b>REDES / CONSORCIOS A LOS QUE PERTENECE</b>	
Comité de Gestión del proyecto " Parques en Peligro".	Desde 2003 miembro.

<b>COLEGIO DE INGENIEROS AGRONOMOS DE PANAMÁ</b>	
<b>SIGLAS</b> CINAP	<b>FECHA DE FUNDACIÓN</b> 19 de octubre de 1961
<b>TELÉFONO</b> 224-3439	<b>FAX</b> 221-4882
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b> <a href="mailto:cinapa@cwpanama.net">cinapa@cwpanama.net</a> <a href="mailto:inagronomos@cwpanama.net">inagronomos@cwpanama.net</a>	
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b> Julio Zúñiga Balbuena	<b>PRESIDENTE</b>
<b>CONTACTO EANF</b> Juan De Dios Cedeño	<b>DIRECTOR EJECUTIVO</b> Juan De Dios Cedeño
<b>VISION</b> Mejorar la calidad de vida del sector agropecuario, conservando un equilibrio del medio ambiente.	<b>MISIÓN</b> Investigaciones agropecuarias. Ejecución de proyectos agropecuarios. Capacitación de profesionales y productores agropecuarios. Conservación ambiental.
<b>OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover y velar por el ejercicio profesional y ético del Ingeniero Agrónomo.</li> <li>• Desarrollar proyectos y actividades tendientes a mejorar la calidad de vida, principalmente de los productores, la conservación de la calidad de vida e inocuidad de los alimentos, ambiente y el respeto a los principios científicos.</li> <li>• Promover la conservación del medio ambiente, protección y uso sostenible de los recursos naturales y la recuperación de las áreas afectadas en Panamá.</li> </ul>	
<b>ORGANISMOS DE APOYO</b>	
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL EN EL PARQUE NACIONAL CHAGRES</b>	
<i>Nombre:</i>	Reforestación Selectiva en la sub.- Cuenca del Río Gatuncillo, buscando el desarrollo buscando el desarrollo de las comunidades adyacentes.
<i>Objetivo:</i>	Promover el uso y conservación de los recursos hídricos, en armonía con el desarrollo comunitario en la sub. – Cuenca del Río Gatuncillo.
<i>Comunidad (es) participantes:</i>	Distrito de Colón: parte del territorio de los corregimientos de Buena Vista, Salamanca, San Juan y Santa Rosa.
Fecha de inicio:	21 meses (2 periodos agrícolas ) 2005
Fecha de cierre:	2006
Descripción de metodología y técnica utilizadas	Capacitación de estas poblaciones en la producción sostenible y cambios en el ambiente,

	mediante reforestación y manejo adecuado de los métodos de producción.
Financiamiento:	Fundación Natura.



<b>FUNDACIÓN NATURA</b> (HOJA EN ELABORACIÓN PENDIENTE INFORMACIÓN DE NATURA)	
<b>SIGLAS</b> FUNDACIÓN NATURA	<b>FECHA DE FUNDACIÓN</b>
<b>TELÉFONO</b> 232-7615	<b>FAX</b> 232-7616
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b>	<b>UNIDAD RESPONSABLE UEANF</b>
<b>CONTACTO EANF</b> Yolanda Jiménez	<b>DIRECTOR UNIDAD</b>
<b>VISION INSTITUCIONAL</b>	<b>MISIÓN INSTITUCIONAL</b>
<b>OBJETIVOS DE LA UNIDAD DE FOMENTO A LA CULTURA AMBIENTAL</b>	
<b>ORGANISMOS DE APOYO</b>	
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL FORMAL Y NO FORMAL EN EL PARQUE NACIONAL CHAGRES</b>	
<i>Nombre:</i>	
<i>Comunidad (es) participantes:</i>	
<i>Fecha de inicio:</i>	
<i>Fecha de cierre:</i>	
<i>Financiamiento:</i>	
<i>Comunidades participantes:</i>	
<b>REDES / CONSORCIOS A LOS QUE PERTENECE</b>	

<b>FUNDACIÓN DE PARQUES NACIONALES Y MEDIO AMBIENTE</b>	
<b>SIGLAS</b> FUNDACIÓN PANAMÁ	<b>FECHA DE FUNDACIÓN</b> 15 DE MAYO DE 1984
<b>TELÉFONO</b> 263-5625	<b>FAX</b> 264-6229
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b> <a href="mailto:contac@fundacionpanama.org">contac@fundacionpanama.org</a> <a href="mailto:funpanama@yahoo.com">funpanama@yahoo.com</a>	
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b> José Armando Palma	<b>PRESIDENTE</b>
<b>CONTACTO EANF</b> Nidia Castillo	<b>DIRECTOR EJECUTIVO</b> José Armando Palma.
<b>VISION</b> Ser una organización conservacionista, desarrollando y ejecutando acciones encaminadas a mejorar la calidad de vida de los panameños, para que tengan mejores oportunidades y capacidades para desempeñar una función significativa dentro de la comunidad.	<b>MISIÓN</b> Desarrollar y ejecutar acciones para promover la conservación y el manejo adecuado de los recursos naturales y el ambiente, para legar una vida sana a las futuras generaciones.
<b>OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar el desarrollo de un sistema integral de Parques Nacionales y otras áreas protegidas en Panamá.</li> <li>• Promover la investigación aplicada a la conservación de los recursos naturales renovables</li> <li>• Promover y apoyar la Educación Ambiental en las comunidades para garantizar la conservación y el uso adecuado de nuestro patrimonio natural.</li> <li>• Apoyar gestiones encaminadas a la conservación de los ecosistemas naturales y el ambiente.</li> <li>• Gestionar acciones para prevenir la contaminación ambiental.</li> <li>• Promover acciones de desarrollo sustentable en la comunidad nacional.</li> </ul>	
<b>ORGANISMOS DE APOYO</b>	
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL EN EL PARQUE NACIONAL CHAGRES</b>	
<b>Nombre:</b>	Sanearamiento Básico a Nivel Doméstico en 5 comunidades del lago Alajuela.
<b>Objetivo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mejora el estado de saneamiento ambiental en cinco comunidades del Parque Nacional Chagres.</li> <li>• Los Comité de Gestión Ambiental del proyecto desarrollan actividades participativas que contribuyen a mejorar la salud ambiental de sus comunidades en el Parque Nacio-</li> </ul>

	nal Chagres de una manera sostenible.
<i>Comunidad (es) participantes:</i>	San Vicente de Tranquilla, Peñas Blancas, Quebrada Ancha, Mono Congo y San Juan de Pequeñi.
Fecha de inicio:	Abril del 2004
Fecha de cierre:	Abril del 2005
Descripción de metodología y técnica utilizadas	Capacitación Asistencia Técnica Organización comunitaria Educación ambiental.
Financiamiento:	USAID
<b>REDES / CONSORCIOS A LOS QUE PERTENECE</b>	
Red de Reservas Privadas	Conservación de recursos naturales.
Red no formal -ANAM	Divulgación e intercambio de experiencias.

<b>FUNDACIÓN MANUEL E. MELO VILLAR</b>	
<b>SIGLAS</b>	<b>FECHA DE FUNDACIÓN</b> 23 DE SEPTIMBRE DE 1986
<b>TELÉFONO</b> 221-3394	<b>FAX</b> 221-3394
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b> Galileo Sarasqueta	<b>PRESIDENTE</b>
<b>CONTACTO EANF</b> Kathy Castellero	<b>DIRECTOR EJECUTIVO</b> Kathy Castellero
<b>VISION</b> Obtener un aire más puro por medio de la reforestación continua.	<b>MISIÓN</b> Reforestar el país por medio de la donación de plántones sin distinción de clase social.
<b>OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN</b> Proteger y conservar los recursos naturales teniendo en cuenta el desarrollo y el bienestar socio-económico del hombre.	
<b>ORGANISMOS DE APOYO</b>	
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL EN EL PARQUE NACIONAL CHAGRES</b>	
<i>Nombre:</i>	Temporada de Reforestación
<i>Objetivo:</i>	Proteger y conservar la naturaleza.
<i>Comunidad (es) participantes:</i>	Toda la zona del Parque Nacional Chagres y su zona de Amortiguamiento.
Fecha de inicio:	Junio
Fecha de cierre:	Septiembre
Descripción de metodología y técnica utilizadas	Donaciones Asistencia Técnica.
Financiamiento:	Donación del grupo Melo.

<b>PATRONATO AMIGOS DEL ÁGUILA ARPÍA</b>	
<b>SIGLAS</b> PAAH	<b>FECHA DE FUNDACIÓN</b> Agosto de 1998
<b>TELEFONO</b> 225-6396	<b>FAX</b> No tiene
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b> Aguilaharpia@cableonda.net	
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b> Yasushi Kamo	<b>PRESIDENTE</b>
<b>CONTACTO EANF</b> Karla Aparicio	<b>DIRECTOR EJECUTIVO</b> Consuelo de Cambra
<b>VISION</b>	<b>MISIÓN</b>
<p><b>OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN</b></p> <p>El objetivo fundamental de la Asociación "Patronato Amigos del Águila Arpía" es establecer planes, programas y actividades para la conservación del Águila Arpía en Panamá....</p> <p>La Asociación desea coadyuvar con la Alcaldía de Panamá, a través de la Dirección de Ornato y Medio Ambiente, el Departamento de Medio Ambiente, Departamento de Parques y Jardines Municipales, en especial el Parque Municipal y Jardín Botánico Summit, con la reproducción y conservación del Águila Arpía a través de programas de educación ambiental...</p> <p>Son objetivos de la Asociación PATRONATO AMIGOS DEL AGUILA HARPÍA,; fomentar entre las instituciones nacionales y extranjeras, públicas y privadas dedicadas a la Ornitología, el establecimiento de normas de preservación del Águila Arpía, con el propósito de evitar su comercialización, caza u otra forma que atenten contra su preservación. Además, deberá fomentar programas y actividades con instituciones centralizadas, descentralizadas, autónomas, educativas y científicas, ya sean nacionales o extranjeras, con la finalidad de promover la conservación y reproducción del Águila Arpía.....</p>	
<b>ORGANISMOS DE APOYO</b>	
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL EN EL PARQUE NACIONAL CHAGRES</b>	
<u>Nombre:</u>	: <u>Nota:</u> En la actualidad, el Patronato Amigos del Águila Arpía no desarrolla un proyecto de educación no formal propiamente dicho, sino que como parte de su objetivo de generar material informativo y educativo para concienciar a la población panameña, el Patronato a través de sus miembros Karla Aparicio y la Autoridad del Canal de Panamá, distribuye dicho material educativo en el Parque Nacional Chagres.
<u>Objetivo:</u>	Generar material educativo e informativo que ayude a los panameños a conocer y a conservar al Águila Arpía, su ave nacional.

<i>Comunidad (es) participantes:</i>	. San Juan rural, La Bonga y río Chico.
Fecha de inicio:	Al presente y mientras haya material informativo impreso en existencia.
Fecha de cierre:	
Descripción de metodología y técnica utilizadas	Capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria, educación ambiental, etc.: Educación Ambiental a través de materiales impresos.
Financiamiento:	Donaciones de la empresa privada como SONY Corporations, S. A., Reprosa, entre otros y de entidades como la Autoridad del Canal de Panamá y el Metro Zoo de Miami.
<b>REDES / CONSORCIOS A LOS QUE PERTENECE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metro Zoo de Miami.</li> <li>• Sony Corporations, S.A.</li> <li>• Autoridad del Canal de Panamá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recibo de donaciones.</li> </ul>

<b>PATRONATO DEL SERVICIO NACIONAL DE NUTRICION</b>	
<b>SIGLAS</b> PSNN	<b>FECHA DE FUNDACIÓN</b> 19 de noviembre de 1990
<b>TELEFONO</b> 317-6111	<b>FAX</b> 317-6029
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b> info@patronatodenutricion.org	
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b> Joseph Homsany	<b>PRESIDENTE</b>
<b>CONTACTO EANF</b> Yariela Gallegos	<b>DIRECTOR EJECUTIVO</b> Yariela Gallegos
<b>VISION</b> Organizar y capacitar a los agricultores de subsistencia en asociaciones, cooperativas de productores, capaces de producir eficientemente de forma sostenible, los alimentos que les garanticen una ingesta diaria adecuada a sus familias, con excedentes en la producción para lograr ingresos, que le permitan mejorar su calidad de vida.	<b>MISIÓN</b> Contribuir a disminuir los índices de pobreza y pobreza extrema en las áreas rurales de nuestro país y por ende, la desnutrición infantil, a través del desarrollo e implementación de programas de Granjas de Producción Sostenible.
<b>OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir a mejorar la seguridad alimentaria en los hogares mediante el acceso al alimento, a través de la producción.</li> <li>• Desarrollar actividades productivas con rubros que generen ingresos. ( potencial de comercialización )</li> <li>• Desarrollar una producción diversificada e integral, utilizado racionalmente los recursos naturales protegiendo el ambiente.</li> <li>• Desarrollar grupos de familias organizadas de productores – comercializadores con suficiencia técnica – gerencial.</li> </ul>	
<b>ORGANISMOS DE APOYO</b>	
Sondear	
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL EN EL PARQUE NACIONAL CHAGRES</b>	
<i>Nombre:</i>	Nº 1- Granja sostenible de Santa Rosa
<i>Objetivo:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir a mejorar la seguridad alimentaria en los hogares mediante el acceso al alimento, a través de la producción.</li> <li>• Desarrollar actividades productivas con rubros que generen ingresos. ( potencial de comercialización )</li> <li>• Desarrollar una producción diversificada e integral, utilizado racionalmente los recursos naturales protegiendo el</li> </ul>

	ambiente. Desarrollar grupos de familias organizadas de productores – comercializadores con suficiencia técnica – gerencial.
<i>Comunidad (es) participantes:</i>	Provincia de Colon, Distrito de Chagres, Corregimiento La Encantada, Comunidad de Santa Rosa.
Fecha de inicio:	17 de julio de 2001
Fecha de cierre:	Hasta el presente
Descripción de metodología y técnica utilizadas	Capacitación Asistencia técnica Organización Comunitaria Educación Ambiental.
Financiamiento:	Lic. Jacobo Salas
<i>Nombre:</i>	Nº 2 – Granja Sostenible Peñas Blancas
<i>Objetivo:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir a mejorar la seguridad alimentaria en los hogares mediante el acceso al alimento, a través de la producción.</li> <li>• Desarrollar actividades productivas con rubros que generen ingresos. ( potencial de comercialización )</li> <li>• Desarrollar una producción diversificada e integral, utilizado racionalmente los recursos naturales protegiendo el ambiente.</li> </ul> <p>Desarrollar grupos de familias organizadas de productores – comercializadores con suficiencia técnica – gerencial.</p>
<i>Comunidad (es) participantes:</i>	Provincia de Colon, Distrito de Colon, Corregimiento Buena Vista, Comunidad de Peñas Blancas.
Fecha de inicio:	2 de septiembre de 2002
Fecha de cierre:	Hasta el presente
Descripción de metodología y técnica utilizadas	Capacitación Asistencia Técnica Organización Comunitaria Educación Ambiental.
Financiamiento:	Lic. Jacobo Salas
<i>Nombre:</i>	Nº 3 – Granja Sostenible Boquerón Abajo
<i>Objetivo:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir a mejorar la seguridad alimentaria en los hogares mediante el acceso al alimento, a través de la producción.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar actividades productivas con rubros que generen ingresos. ( potencial de comercialización )</li> <li>• Desarrollar una producción diversificada e integral, utilizado racionalmente los recursos naturales protegiendo el ambiente.</li> </ul> <p>Desarrollar grupos de familias organizadas de productores – comercializadores con suficiencia técnica – gerencial.</p>
<i>Comunidad (es) participantes:</i>	Provincia de Colon, Distrito de Colon, Corregimiento Salamanca, Comunidad de Boquerón Abajo.
Fecha de inicio:	24 de diciembre de 2001
Fecha de cierre:	Hasta el presente
Descripción de metodología y técnica utilizadas	Capacitación Asistencia Técnica Organización Comunitaria Educación Ambiental.
Financiamiento:	Lic. Jacobo Salas
<b>REDES / CONSORCIOS A LOS QUE PERTENECE</b>	
CIDES	<p>Áreas Temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AGRICULTURA</li> <li>- BIODIVERSIDAD</li> <li>- ENERGIA</li> <li>- SALUD</li> <li>- AGUA</li> </ul>

**SOCIEDAD AUDUBON DE PANAMÁ**

<b>SIGLAS</b> SAP / PAS	<b>FECHA DE FUNDACIÓN</b> 8 de noviembre de 1982
<b>TELÉFONO</b> 224-4740	<b>FAX</b> 224-4740
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b> audupan@cwpanama.net	
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b> Rosabel Miró	<b>PRESIDENTE</b>
<b>CONTACTO EANF</b> Loyda Sánchez	<b>DIRECTOR EJECUTIVO</b> Loyda Sánchez
<b>VISION</b> Somos una ONG que dirige sus esfuerzos hacia el estudio de las aves y la conservación de la naturaleza para mejorar la calidad de vida de la población en el país.	<b>MISIÓN</b> Conservar los recursos naturales de Panamá con énfasis en aves y participación ciudadana.
<b>OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN</b> Promover la protección de los recursos naturales del país a través de actividades de investigación, conservación, realización de programas de educación ambiental, ejecución de proyectos en Áreas Importantes para Aves, giras de observación de aves y apoyo al ecoturismo, con énfasis en aves y con participación comunitaria	
<b>ORGANISMOS DE APOYO</b>	
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL EN EL PARQUE NACIONAL CHAGRES</b>	
<u>Nombre:</u>	Fortalecimiento del Turismo de Observación de Aves en Panamá.
<u>Objetivo:</u>	Fortalecer el turismo de observación de aves en Panamá mediante el levantamiento, compilación y actualización de la información disponible relacionada con los sitios de avistamiento de aves en los parques nacionales y el resto del país. Los productos serán: 1 mapa de senderos del área del canal, 1 lista actualizada de las aves del país, y un libro titulado "Dónde encontrar aves en Panamá".
<u>Comunidad (es) participantes:</u>	. Comunidades vecinas de los Parques Soberanía, Chagres, Camino de Cruces, Parque natural Metropolitano y el resto del país.
Fecha de inicio:	Octubre del 2004
Fecha de cierre:	Marzo del 2006
Descripción de metodología y técnica utilizadas	Capacitación a grupos de estudiantes universitarios.
Financiamiento:	USAID

<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL PARQUE CHAGRES (En Formulación)</b>	
<i>Nombre:</i>	Educación Ambiental y Conservación en el parque Nacional Chagres.
<i>Objetivo:</i>	Realizar educación ambiental en los temas de uso del recurso agua, cacería ilegal, disposición de desechos sólidos, observación de aves, y un inventario de aves migratorias en diversos puntos del Parque Nacional Chagres, con participación de las comunidades aledañas.
<i>Comunidad (es) participantes:</i>	Comunidades cercanas al área de Cerro Azul y el Lago Alhajuela.
Fecha de inicio (estimado):	2 años
Fecha de cierre (estimado):	
Descripción de metodología y técnicas	Educación ambiental e investigación científica.
<b>REDES / CONSORCIOS A LOS QUE PERTENECE</b>	
Birdlife Internacional	Estudio científico de las aves a nivel mundial, fortalecimiento institucional de sus socios, asesoramiento en el programa de Áreas Importantes para Aves y en captación de fondos tanto nacionales como internacionales.
UICN	Trabajar por la conservación de los ecosistemas del mundo, Lista Roja de amenazas.
Red de Reservas Naturales Privadas.	Promover la conservación de reservas privadas, pago por servicios ambientales.
Patronato del Parque Natural Metropolitano.	Servir como pulmón de la ciudad de Panamá ofreciendo giras a estudiantes/adultos.

<b>SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES</b>	
<b>SIGLAS</b> <b>SONDEAR</b>	<b>FECHA DE FUNDACIÓN</b> 5 de junio de 1995
<b>TELÉFONO</b> 279-0421 / 260-2880	<b>FAX</b> 279-0423
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:tnspa@sinfo.net">tnspa@sinfo.net</a>
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b>	<b>Javier Barrios Domínguez</b>
<b>CONTACTO EANF</b> Rosendo Lee	<b>DIRECTOR EJECUTIVO</b> José Agustín Espino.
<b>VISION</b> SONDEAR ha contribuido a mitigar los estragos de la pobreza en personas de escasos recursos impulsando el desarrollo de la economía rural en su dimensión humana, productiva, social y ambiental, vinculándola al mercado y respondiendo integralmente a criterios de sostenibilidad.	<b>MISIÓN</b> Nuestra misión es promover el desarrollo humano sostenible de personas de escasos recursos proveyéndoles de conocimiento y tecnología apropiados, promoviendo su organización, vinculándolas a los servicios públicos y privados de desarrollo e incorporándolas a la economía de mercado.
<b>OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayudar a los grupos más vulnerables a satisfacer sus necesidades básicas con acciones a nivel local – para asegurar mejor alimento, vivienda, abastecimiento de agua, ambiente sano, servicio de salud y educación mediante la generación de empleo y un mejor ingreso real.</li> <li>• Proteger y aumentar los recursos naturales asegurando que los grupos más vulnerables puedan usufructuarlos mediante el acceso a la tierra, tecnologías apropiadas, capacitación y crédito.</li> <li>• Restablecer los procesos ecológicos, la diversidad biológica y los recursos naturales renovables.</li> <li>• Proteger la dignidad humana facilitando el acceso a conocimientos y tecnologías y hacer frente a las necesidades muy particulares de los grupos más vulnerables dándoles el derecho a participar en decisiones sobre administración y desarrollo de recursos, no solo por razones de justicia social sino también para asegurar un uso sostenible de dichos recursos.</li> <li>• Alentar la interdependencia de países y pueblos para compartir tecnologías y experiencia en pro de un desarrollo sostenible impulsando alianzas estratégicas y aprovechando la cooperación para el desarrollo de carácter horizontal, bilateral y multilateral.</li> <li>• Llamar la atención sobre el aceleramiento de la crisis ambiental que amenaza a todos, especialmente a los grupos más vulnerables, y sobre la necesidad urgente de tomar acciones al respecto.</li> </ul>	
<b>ORGANISMOS DE APOYO</b>	
AED, BID, Fundación Natura, TNC, USAID.	

**PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL EN EL PARQUE NACIONAL CHAGRES**

<u>Nombre</u>	Proyecto Parques en Peligro.
<u>Componente 1:</u>	Planificación Participativa para el Desarrollo de Actividades Productivas Sostenibles en el Sector Norte del Parque Nacional Chagres.
<u>Objetivo:</u>	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover e implementar en el sector norte del Parque Nacional Chagres alternativas de producción sostenible.</li> </ul> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar y caracterizar a los productores sujetos del proyecto concertando el plan de trabajo y su enfoque.</li> <li>• Capacitar a las productoras del área en herramientas básicas para la planificación del uso de la tierra y técnicas de producción sostenible.</li> <li>• Desarrollar en veinticinco (25) fincas pilotos actividades productivas sostenibles.</li> <li>• Desarrollar un programa de sensibilización con familias productoras del sector norte del Parque Nacional Chagres sobre el uso y manejo sostenible de los recursos naturales.</li> </ul>
<u>Comunidad (es) participantes:</u>	Las actividades del proyecto se desarrollaran en tres comunidades que se encuentran en la zona de amortiguamiento del Parque Nacional Chagres, en el sector norte, específicamente en las comunidades de Nombre de Dios, Viento Frío (Unión Santeña) y Palenque.
Fecha de inicio:	2004
Fecha de cierre:	2006
Descripción de metodología y técnica utilizadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia Técnica.</li> <li>• Organización Comunitaria.</li> <li>• Educación Ambiental.</li> <li>• Capacitación</li> </ul>
<u>Componente 2:</u>	Fortalecimiento de Organizaciones
<u>Objetivo:</u>	Diseñar, establecer y fortalecer una estructura de organización comunitaria que facilite el manejo de participación del PN Chagres.

<i>Comunidad (es) participantes:</i>	Boquerón Arriba, Boquerón Abajo, San Juan de Pequení, Santa Librada, Santo Domingo, Mono Congo, Qda. Ancha, Qda. Fea, Qda. Benítez, Peñas Blancas, Tranquilla, Victoriano Lorenzo, Nuevo Caimitillo, La Reforma, Altos de Pacora, San Cristóbal, Río Piedra, Filo del Mamey
Fecha de inicio:	2004
Fecha de cierre:	2006
Descripción de metodología y técnica utilizadas	Seminarios talleres, charlas, asistencia técnica directa
Financiamiento:	TNC
<b>PROYECTOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL PARQUE CHAGRES (En Formulación)</b>	
<i>Nombre:</i>	Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.
<i>Objetivo:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer un comité principal por Subcuenca y dieciocho por tramos, para un promedio de tres comités por tramo en cada Subcuenca en la región Oriental de la Cuenca Hidrográfica del Canal.</li> <li>• Elaborar un diagnóstico participativo sociambiental y sociorganizativos.</li> <li>• Identificación y elaboración de perfiles de proyectos.</li> <li>• En la Región Occidental de la Cuenca Hidrográfica del Canal identificar y clasificar a los actores sociales.</li> <li>• Caracterización socioeconómica de las comunidades en las subcuencas seleccionadas.</li> <li>• Revisar, analizar y sistematizar los estudios disponibles y demás información secundaria.</li> <li>• Ejecutar talleres para diagnósticos participativos.</li> <li>• Ejecución de talleres de capacitación en ocho (8) módulos propuestos</li> </ul>
<i>Comunidad (es) participantes:</i>	Sub - cuencas de Boquerón, Pequení, Chilibre.
Fecha de inicio (estimado):	Periodo de ejecución 21 meses
Fecha de cierre (estimado):	
Descripción de metodología y técnicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación y Organización Comunitaria.</li> </ul>
<i>Financiamiento</i>	ACP – USAID.
<b>REDES / CONSORCIOS A LOS QUE PERTENECE</b>	
• Red de Educación Ambiental no Formal.	ANAM, Red Solidaria, PRODARNET, TechnoServe Latinoamérica.

<b>THE NATURE CONSERVANCY</b> (HOJA EN ELABORACIÓN PENDIENTE INFORMACIÓN DE USAID)	
<b>SIGLAS</b> USAID	<b>FECHA DE FUNDACIÓN</b>
<b>TELÉFONO</b>	<b>FAX</b>
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	
<b>DIRECTOR DEL PROGRAMA EN PANAMÁ</b>	
<b>CONTACTO</b> Rita Spadafora	
<b>VISION INSTITUCIONAL</b>	<b>MISIÓN INSTITUCIONAL</b>
<b>OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
<b>ORGANISMOS DE APOYO</b>	
<b>PROYECTOS EJECUTADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL FORMAL Y NO FORMAL EN EL PARQUE NACIONAL CHAGRES</b>	
<i>Nombre:</i>	
<i>Area de Impacto</i>	
<i>Fecha de inicio:</i>	
<i>Fecha de cierre:</i>	
<i>Financiamiento:</i>	
<b>REDES / CONSORCIOS A LOS QUE PERTENECE</b>	

<b>ASOCIACIÓN GUARDIANES DE LA NATURALEZA</b>	
<b>SIGLAS</b> GUARNATURA	<b>FECHA DE FUNDACIÓN</b> 7 de abril de 1997
<b>TELÉFONO</b> 232-7030	<b>FAX</b> 232-8902
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b> <u>Guardianesdelanaturaleza@hotmail.com</u>	
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b> Jorge R. Panay	<b>PRESIDENTE</b>
<b>CONTACTO EANF</b> Minerva Gómez	<b>DIRECTOR EJECUTIVO</b>
<b>VISION</b> La cuenca hidrográfica del canal de Panamá, debe ser considerada como parte de nuestro patrimonio nacional, y como tal, tiene que ser conservada por sus beneficios directo a la economía nacional, así como parte vital en el equilibrio ecológico y climático del planeta.	<b>MISIÓN</b> Conservar, proteger y mejorar el ecosistema de la cuenca hidrográfica del Canal de Panamá.



<b>CENTRO DE CAPACITACIÓN SOCIAL DE PANAMÁ</b>	
<b>SIGLAS</b> CCS	<b>FECHA DE FUNDACIÓN</b> 12 de diciembre de 1969
<b>TELÉFONO</b> 229-1542	<b>FAX</b> 229-1542
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b> <a href="mailto:ccspanama@cwpanama.net">ccspanama@cwpanama.net</a>	
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b> Celia Sanjur	<b>PRESIDENTE</b>
<b>CONTACTO EANF</b> Celia Sanjur	<b>DIRECTOR EJECUTIVO</b> Celia Sanjur.
<b>VISION</b> El CCS considera que su misión y la consecución de sus objetivos y metas contribuirán a elevar la calidad de vida de las sociedades a nivel nacional e internacional valorando y potenciando ante todo y sobre todo la capacidad del recurso humano en la transformación de su propia realidad en la construcción de un futuro más justo y equitativo para todos donde conservamos nuestro entorno y disfrutemos a plenitud nuestros recursos naturales, económicos y sociales.	<b>MISIÓN</b> Servir de plataforma de apoyo a la organización y la educación de los distintos sectores que componen la sociedad panameña e internacional para la contribución y apoyo en la solución de sus problemas en la lucha por la construcción de una mejor calidad de vida para ellos y la conservación de un medioambiente más sano para esta y las futuras generaciones.