

Tipos de intoxicación:

Tipo aguda

Ocurre durante el empleo de plaguicidas en la jornada laboral o al utilizarlo en nuestras parcelas en el hogar. Se manifiesta inmediatamente y los síntomas pueden ser cansancio, dolores de cabeza, palidez, debilidad, frío, mareo, diarrea, manchas en la piel, irritabilidad y/o picazón.



Tipo crónica

Se presenta a corto, mediano y largo plazo; apareciendo en días, semanas, meses o años.



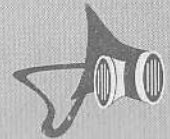
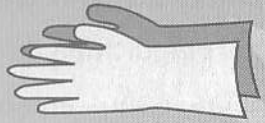
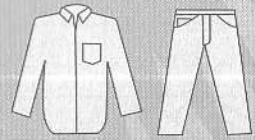

Este tipo puede afectar el sistema reproductor de hombres y mujeres, sistema respiratorio, sistema nervioso, problemas de la vista, el hígado, sistema circulatorio, sistema urinario, sistema inmunológico; y efectos en la piel.

Investiguemos

Busca en el diccionario el significado de las palabras tóxico, salud, enfermedad, peligro y riesgo.

Actividad

Anota el nombre de la parte del cuerpo, según el equipo que se debe utilizar.

| Partes del cuerpo | Equipo de protección |
|-------------------|---|
| |  |
| |  |
| |  |
| |  |
| |  |
| |  |

¿Cómo reducir los peligros y riesgos?

En el hogar, todos y todas debemos cooperar:

Niños y niñas

Nuestros padres deben guardar los agroquímicos lejos de los alimentos y el hogar

Lavar los alimentos antes de comer

Pelar los alimentos que tienen cáscara suave

Los adultos deben colocar y lavar la ropa por separado; la persona que lave la ropa deberá protegerse las manos y hacerlo lejos de las fuentes de agua natural.

Adultos trabajadores y trabajadoras

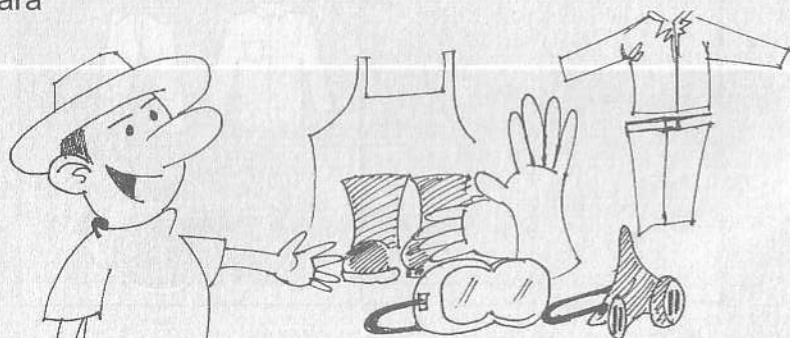
Use equipo protector

Báñese después de usar plaguicidas

Mantenga los plaguicidas alejados de los niños, niñas y otras personas del hogar

Aleje los plaguicidas de las fuentes de agua

Lávese las manos antes de comer, beber o tocarse la cara



Guardianes de la Cuenca recordando la misión ambiental N° 2 "manejo adecuado de desechos sólidos"

Encuesta "Tomando conciencia acerca de los desechos"

| Pregunta | sí | nunca | no se | quizás | talvés no |
|--|----|-------|-------|--------|-----------|
| ¿Tiras las bolsitas plásticas después de usarlas una vez? | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 |
| ¿Arrojas papelitos de dulce en las calles? | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 |
| ¿Dejas tirada la basura porque no tienes tiempo para buscar un basurero? | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 |
| ¿Tiras basura en la calle sin darte cuenta? | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 |
| ¿Si ves basura en el suelo tiendes a recogerla? | 5 | 1 | 3 | 4 | 2 |
| ¿Te molesta ver basura en la calle/ suelo? | 5 | 1 | 3 | 4 | 2 |
| ¿Estarías dispuesto a participar en una campaña de limpieza en la escuela o comunidad? | 5 | 1 | 3 | 4 | 2 |
| ¿Vives siempre con el principio "deje el lugar más limpio de lo que lo encontró?" | 5 | 1 | 3 | 4 | 2 |
| Honestamente... ¿eres un basurógrafo*? | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 |
| Total | | | | | |

Suma los puntos obtenidos para cada respuesta y busca los resultados de la encuesta en la página 24.

*Basurógrafo: Persona que no le gusta la basura. Ayuda a limpiar y cuidar el ambiente.



5. Manejo alternativo frente a los agroquímicos

Los agricultores no siempre utilizaron los agroquímicos o plaguicidas, antes tenían muchas formas de controlar las plagas, sin usar venenos.

¿Sabías que hay alternativas para sustituir el uso de agroquímicos?

Se le llama agricultura orgánica o ecológica a todo sistema de producción sostenible que emplea técnicas de manejo racional de los recursos naturales y genera productos y comestibles de origen animal y vegetal beneficiosos para la salud humana y el ambiente, sin la utilización de sustancias agroquímicas sintéticas.

El agua y la agricultura orgánica

La protección de fuentes hídricas

Los agroquímicos o plaguicidas pueden llegar a las fuentes de agua arrastrados por las corrientes de lluvia o por el aire; mediante el lavado de envases por los usuarios en las fuentes hídricas o cuando los envases desechados llegan a los cursos de agua.

Actividad

Anota tres palabras claves que definan los siguientes conceptos

Reforestación

Agroforestería

Experimenta en casa y comparte tu experiencia

¿Sabías que los residuos de alimentos (animales o vegetales) sirven para hacer abonos orgánicos?

Veamos como utilizarlos:

1. Habre un hoyo en el patio de tu casa
2. Recoge los residuos de alimentos y viertelos en el hoyo
3. Repite el procedimiento hasta llenar el hoyo
4. A los 30 días revisa el hoyo y te darás cuenta de que lo que considerabas desechos, poco a poco se transforma en abono para usar en tu jardín o huerto casero.

Abono orgánico

Existen diferentes preparaciones, una de las mas sencillas es el compost, se hace como una ensalada gigante, solo que en lugar de legumbres se utilizan diferentes tipos de material vegetal como: paja, hierba y hojas de varias clases, estas se mezclan con estiércol de animales, tierra y otros ingredientes.

Luego de la preparación el material se va apilando por capas en un cuadro a ras de suelo (cuadro de 1m de altura, forrado con madera rústica, clavado sobre cuatro horcones verticales que servirán como esquineros), el material debe ser cubierto con un plástico grueso o una lona para acelerar su descomposición.

Actividades

En la casa

Construye un jardín y huerto casero

1. Escoge el terreno y límpialo (que sea un espacio pequeño para empezar).
2. Prepara el terreno removiendo y desmenuzando la tierra (puedes sembrar a ras de suelo o en surcos)
3. Prepara tu semillero con tierra abonada (usa recipientes vacíos de bebidas de cartón o una caja de madera)
4. Al germinar las semillas (dependiendo del tipo de cultivo) trasplántalas a tu huerto y bríndale un cuidado permanente (riego, abono y otros)



En la escuela

Ayuda en las tareas del jardín o huerto escolar

1. Solicita asesoría a maestros y técnicos de instituciones que trabajan en el área
2. Estudia en grupo los materiales escritos sobre agricultura orgánica. Aprende y practica
3. Colabora en la preparación del terreno
4. Junto a tus compañeros elabora abono orgánico utilizando los restos de alimentos del comedor escolar; cuando esté listo incorpóralo al sembrar las semillas o plantones

Raquelita, que bien nacieron las semillas de frijol.

Tranquila, mañana me toca regar y lo haré con mucho gusto porque el huerto nos conviene a todos y todas.

Claro, porque algunas personas las cuidamos mientras otras... sólo miran



¿Qué es una plaga?

En el lenguaje común una plaga es la abundancia de algo nocivo.

En la agricultura hay organismos como insectos, parásitos, microorganismos y animales, los cuales se consideran una plaga cuando en grandes cantidades atacan y dañan los cultivos.

Por ello se propone la protección de los cultivos por diferentes métodos que tienen como base el desarrollo de medidas preventivas como por ejemplo el Manejo Integral de Plagas (MIP)

¿Qué significa Manejo Integral de Plagas (MIP)?

MIP: En palabras simples "Mantener las poblaciones de plaga a un nivel bajo para que hagan menos daño".

El MIP permite a los productores y a las demás personas involucradas, controlar enfermedades, insectos, malezas y otras plagas de una manera más efectiva en términos de costos, amigable con el medio ambiente y la salud humana.

Compara tus respuestas

(Viene de la página 15)

Para analizar los resultados correspondientes a la encuesta "Tomando conciencia acerca de los desechos", sume los puntos obtenidos para cada respuesta y compárelos con esta escala de resultados:

40 - 37 Usted ciertamente es un basurógrafo. ¡Felicidades!

36 - 34 A usted le preocupa la limpieza y cuidado de su ambiente. ¡Bien hecho!

33 - 30 Su comportamiento con el ambiente puede mejorar. ¡No desmaye!

29 - 0 Usted tiene mucho que hacer para rescatar su ambiente. Lo siento mucho, ¡Tienes un problema serio!

Bibliografía

Horticultura orgánica, Gabriel Rodríguez Miranda y Juan José Paniagua Guerrero, Fundación Guilombé, 1994.

La agricultura orgánica, Fundación Guilombé, 1995.

Los plaguicidas, una plaga de la que nadie se escapa, UNES y RAPAL, El Salvador, 2007.

Materiales didácticos de los talleres de capacitación, módulos 1,2 y 3 (Proyecto, "Desarrollo de una Campaña de Educación y Capacitación para el Manejo Adecuado de Agroquímicos en las subcuencas de los Ríos Los Hules Tinajones y Caño Quebrado"), elaborados por PROCOSOL PANAMÁ, 2006 - 2007.

Ministerio de Educación, Guía didáctica II de educación ambiental, El Salvador, 1ª edición 1996. 284 páginas.