

## **Capítulo 3 Composición de la Guía**

### **3.1 Composición de la Guía**

Esta Guía está confeccionada básicamente de acuerdo al flujo del proceso de extensión explicado en los capítulos anteriores. La Guía está confeccionada de manera que si el lector sigue el orden de la numeración se puede entender la estructura del proceso de extensión propuesto.

Además, cada capítulo está compuesto de las secciones siguientes: Objetivos y esquema de desarrollo; Metodología; Insumos necesarios (personal, tiempo, material y costo). De esta manera se puede leer solamente el capítulo de interés para comprender las técnicas correspondientes y las inversiones necesarias.

En los Anexos al final de la Guía se presenta la siguiente información:

- Formularios;
- Lista de guías y manuales disponibles sobre las técnicas de conservación y producción amigables con el ambiente;
- Lista de guías y manuales disponibles sobre la planificación de finca;
- Lista de guías y manuales disponibles sobre el fortalecimiento de organización;
- Lista de materiales disponibles para la sensibilización ambiental de productores y la educación ambiental de estudiantes;
- Contactos con organizaciones que prestan servicio o pueden proporcionar facilitadores para capacitaciones;
- Contactos de organizaciones colaboradoras para la adquisición de fondos externos;
- Manuales elaborados en el Proyecto Alhajuela;
- Estudio de caso desde las experiencias en el Proyecto Alhajuela.

### **3.2 Objetivo y significado de cada capítulo**

Cada capítulo tiene el objetivo y significado indicados a continuación.

#### Capítulo 4: Acercamiento a la población de las comunidades

Para iniciar actividades en un área, es importante tener mucho cuidado en el método del acercamiento a la población y en el primer contacto, ya que si se falla en esto es posible que se rechace el proyecto.

En este capítulo se explica el papel de las personas externas a la comunidad en el proceso del mejoramiento de la calidad del ambiente y desarrollo comunitario, el método de la actitud adecuada para acercarse a los habitantes, y contactarse con las personas claves. Es una explicación de la actitud fundamental que se debe mantener en el desarrollo de cada actividad que se explica en los demás capítulos.

#### Capítulo 5: Obtención de datos básicos

En este proceso de extensión, la obtención de datos básicos tiene los propósitos siguientes:

- (1) Conocer la situación actual y características especiales de las áreas para pronosticar el rumbo del desarrollo del proyecto.
- (2) Adquirir información para identificar y seleccionar las comunidades objetos donde se desarrollan las actividades.

Basado en estos propósitos se explican la selección de los temas del estudio de base, las modalidades de obtención de datos y de la organización y análisis de los datos.

#### Capítulo 6: Formación de grupos y elaboración del plan de actividades en la fase inicial

Al ejecutar un proyecto con el método participativo comunitario, lograr el consenso de la población es sumamente importante. Después del primer contacto con la comunidad, se sigue con los pasos de la “reunión de promoción” → “DRP” → “elaboración del plan de actividades iniciales” para formar el consenso sobre las actividades que se quieran ejecutar. En este capítulo, se explica de acuerdo a dicho flujo de pasos, el diseño, procedimiento y puntos importantes de cada actividad.

### Capítulo 7: Plan de uso de finca

El manejo integrado de la cuenca hidrográfica requiere hacer el uso planificado y ordenado de los terrenos y monitorear dicho proceso. Además, las técnicas de conservación y producción amigables con el ambiente y la plantación de árboles, que se mencionan más adelante, también requieren una ejecución planificada y adecuada o no serán efectivas. La elaboración del plan de uso de finca establece la base para lograr estos objetivos.

En este capítulo se explican las actividades necesarias en orden cronológico desde la confección del plano actual, los criterios de división y uso de las parcelas, confección del plano futuro, criterios de las técnicas que se van a introducir, hasta el proceso de la realimentación en el plan.

### Capítulo 8: Fortalecimiento de grupos y su autogestión

Para que la población siga con sus grupos y ejecute sus actividades con sostenibilidad aún después de terminar el Proyecto, es necesario adquirir habilidades en los siguientes temas:

1. Metodologías de trabajo y valores para organizarse en grupo
2. Administración y coordinación de trabajo grupal

Este capítulo explica el procedimiento y la planificación de capacitación para mejorar las habilidades de la población en estos temas. El otro tema aún más importante, que es la “autogestión económica del grupo”, se explica en el capítulo 11.

### Capítulo 9: Sensibilización y educación ambiental para la conservación de la cuenca

Sensibilizar a los habitantes sobre cómo su vida diaria está relacionada con el ambiente del área, o al contrario cómo el ambiente afecta su vida diaria, es el primer paso para involucrar a la población por su propia voluntad en las actividades de conservación ambiental del área.

En Panamá existen muchos materiales y métodos para las actividades de educación ambiental de niños y estudiantes. En esta Guía se hace énfasis en explicar también la sensibilización de la población adulta que será directamente encargada del manejo de la cuenca hidrográfica.

#### Capítulo 10: Introducción de técnicas de conservación y producción amigables con el ambiente

Como una medida de conservación de la cuenca, la introducción de las técnicas agrícolas y agroforestales amigables con el ambiente para pequeños y medianos productores es el tema medular del proyecto. Lo relacionado con los productores a gran escala debe considerar las acciones de la Producción Más Limpia. En los manuales existentes se presentan las técnicas individuales, pero en esta Guía se trata de atender los vacíos de información como el proceso de seleccionar las técnicas adecuadas y el orden de su introducción.

#### Capítulo 11: Desarrollo de la sostenibilidad económica de grupos

Para poder garantizar la autogestión económica y sostenibilidad de los grupos formados, se requiere concretizar un proceso de “circulación de fondos” donde los ingresos obtenidos a través de la producción y venta de productos y servicios se reinvierten en las actividades próximas. En este Capítulo se explica la asistencia que el proyecto puede dar para mejorar la capacidad de los grupos en el manejo del proceso de producción y contabilidad, venta de productos y servicios, reinversión del fondo propio, y la adquisición de fondos externos.

#### Capítulo 12: Monitoreo, evaluación y elaboración de plan anual

Para conocer la situación de la ejecución del Proyecto y confirmar los avances hacia el propósito del mismo, es necesario por un lado ejecutar el monitoreo y por otro lado ejecutar la evaluación periódica. La incorporación de los resultados de la evaluación en el plan de actividades del año siguiente es un proceso necesario para asegurar que se ejecuten las actividades planificadas orientadas al propósito del Proyecto.

En esta Guía se explican los métodos de ejecución dividiéndolos en el monitoreo, la evaluación, y la incorporación de los resultados de la evaluación en el plan siguiente.

#### Capítulo 13: Adopción en las fincas individuales y difusión horizontal

Para lograr el manejo integrado de cuenca hidrográfica con participación de los productores, es necesario difundir las técnicas de conservación y producción amigable con el ambiente ampliamente entre los productores individuales, ya que el efecto de conservación queda limitado si estas técnicas se practican sólo en las fincas grupales. También, es importante promocionar la “difusión horizontal” en la cual los grupos organizados juegan un papel importante en el proceso de transferir los conocimientos y técnicas a sus vecinos, otras comunidades y hasta otras cuencas en el futuro.

En este capítulo se explica la modalidad general de asistencia para las fincas individuales y también algunos métodos de la difusión horizontal, además de la creación del tejido social.

#### Capítulo 14: Papel técnico de las autoridades en el manejo de cuencas hidrográficas

El método de manejo participativo de cuencas hidrográficas introducido en esta Guía de Extensión tiene como base la metodología de “abajo hacia arriba”, donde el proyecto participa en los grupos de productores transfiriéndoles técnicas de mejoramiento productivo amigables con el ambiente y fortalecimiento grupal, principalmente. De esta manera, ellos están capacitados y concientizados para difundir horizontalmente por iniciativa propia las actividades de manejo del uso de tierras y de conservación de cuencas.

Para que dichas actividades ejecutadas por iniciativa propia de los habitantes se establezcan como actividades efectivas para la conservación de la cuenca, se requiere un sistema de manejo planificado de la cuenca entera. Por lo tanto, en este Capítulo se presenta un ejemplo del procedimiento técnico que se considera necesario para la elaboración del Plan de Ordenamiento Ambiental del Territorio (POAT) y del Plan de Manejo de Cuenca con el objetivo de lograr el manejo racional de cuencas.