

TẬP HUẤN HỆ THỐNG ĐÀO TẠO LÂM SÀNG TẠI BỆNH VIỆN CHỢ RẪY VÀ BỆNH VIỆN TW HUẾ

Thực hiện chỉ đạo của Thứ Trưởng Bộ y tế Lê Quang Cường về việc mở rộng đối tượng tham gia dự án ở giai đoạn tiên nhân rộng tại Hội nghị Ban điều phối chung diễn ra hồi tháng 9 năm 2017, dự án đã tổ chức tập huấn về hệ thống đào tạo lâm sàng tại Bệnh viện Chợ Rẫy ngày 19/3 và Bệnh viện TW Huế ngày 20/3.

Buổi sáng, dự án giành thời gian giới thiệu tổng quan hệ thống đào tạo lâm sàng cho những người phụ trách đào tạo và nhận được nhiều sự quan tâm, lắng nghe của các Điều dưỡng trưởng đến từ các khoa có đào tạo lâm sàng.

Buổi chiều, dự án tập trung hướng dẫn cho đối tượng là Điều dưỡng trưởng khoa sẽ trở thành giáo viên đào tạo người hướng dẫn. Dự án giải thích mục đích, nội dung và phương thức thực hiện đào tạo người hướng dẫn, đồng thời giải thích về nội dung bài giảng, phương pháp thực hành cụ thể của các bài học và xen kẽ những nội dung thực hành sẽ luyện tập trong chương trình đào tạo người hướng dẫn. Ví dụ thực hành đào tạo người hướng dẫn

Ví dụ thực hành đào tạo người hướng dẫn

Bài 1- Vai trò của người hướng dẫn: Hình tượng người hướng dẫn mong muốn dựa trên kinh nghiệm của mình.

Thảo luận nhóm

「Bản thân có kỷ niệm gì vui – buồn liên quan tới người hướng dẫn khi là sinh viên và điều dưỡng viên mới?」

「Tại sao anh/chị lại cho rằng đó là kỷ niệm vui? Kỷ niệm buồn? 」

「Thái độ và giọng điệu của người hướng dẫn sẽ ảnh hưởng như thế nào đối với điều dưỡng viên mới? 」

「Vậy, bản thân muốn trở thành người hướng dẫn như thế nào và hướng tới điều gì?」

Bài 3 Kỹ năng hỗ trợ: Anh/chị cùng tư duy về việc áp dụng các kỹ năng hỗ trợ trong hướng dẫn

Anh/chị xem kịch bản đóng vai (ví dụ tốt, ví dụ xấu) về sự trao đổi giữa điều dưỡng viên mới không thực hiện tốt kỹ thuật lấy máu cho em bé với người hướng dẫn, sau đó tổng hợp ý kiến về phương pháp hướng dẫn có sử dụng các kỹ năng hỗ trợ để thúc đẩy điều dưỡng viên mới học tập. Ngoài ra, tổng hợp ý kiến với vai trò là Điều dưỡng trưởng khoa anh/chị hướng dẫn như thế nào cho người hướng dẫn (ví dụ xấu) khi họ hỗ trợ không tốt.

Người tham gia tập huấn rất tích cực và đặt câu hỏi “Học viên đến từ trường đào tạo khác nhau như hệ 2 năm, 3 năm, 4 năm nên nội dung học tập không đồng đều. Vậy sẽ đào tạo như thế nào?”. Hai bệnh viện có kinh nghiệm hợp tác với JICA trong thời gian dài nên mong muốn triển khai đào tạo lâm sàng và đào tạo người hướng dẫn.

Hai bệnh viện dự kiến áp dụng hệ thống đào tạo lâm sàng trong thời gian tới. Dự án kỳ vọng hai bệnh viện sẽ hoạt động tích cực trong vai trò bệnh viện đầu mối của Miền Nam và Miền Trung khi dự án triển khai nhân rộng toàn quốc hệ thống đào tạo lâm sàng.



Bệnh viện TW Huế

Hội thảo định hướng hệ thống đào tạo lâm sàng
Trong khoảng 80 người tham gia đa số là Điều dưỡng trưởng khoa



Bệnh viện Chợ Rẫy

Tập huấn giáo viên đào tạo người hướng dẫn
Chuyên gia Ikarashi đang giải thích về hệ thống đào tạo