



TÀI LIỆU ĐÀO TẠO BIÊN SOẠN LẦN 2

Chỉnh sửa tài liệu đào tạo

Chương trình đào tạo thực hành lâm sàng đã được triển khai thí điểm tại các tỉnh từ tháng 2/2018. Dự án đã phối hợp cùng Bộ Y tế, Cục Khoa học Công nghệ và Đào tạo và Sở Y tế tỉnh đến thăm và kiểm tra công tác đào tạo tại các bệnh viện. Ý kiến nhận được từ những người liên quan trong hoạt động theo dõi và hội thảo chia sẻ kinh nghiệm đã cho thấy sự cần thiết phải chỉnh sửa tài liệu đào tạo.

Trong hoạt động chỉnh sửa tài liệu phiên bản 2, Dự án đã thành lập nhóm nghiên cứu với sự góp mặt của Chủ tịch Hội Điều Dưỡng trong vai trò trưởng nhóm và 5 thành viên có chuyên môn trong lĩnh vực điều dưỡng là các giảng viên của các trường đại học ngành điều dưỡng của Việt Nam. Từ 10/2018 đến 2/2019, Dự án đã tổ chức các cuộc họp với nhóm nghiên cứu, tổ chức các hội thảo và tiến hành chỉnh sửa tài liệu.



Hội thảo về chỉnh sửa tài liệu

Thảo luận cùng nhóm nghiên cứu về số giờ đào tạo



Nét đặc trưng của tài liệu đào tạo đã được chỉnh sửa (Tham khảo nội dung tài liệu ở trang tiếp theo)

Tài liệu đào tạo biên soạn lần 2 đã được biên tập lại từ tài liệu biên soạn lần 1 theo từng mục đích, người sử dụng và được biên soạn thành 4 cuốn tài liệu:

Chương trình đào tạo (Dành cho toàn bộ người liên quan - Phương châm): Áp dụng chuẩn năng lực cơ bản điều dưỡng của Bộ Y tế và đưa ra mục tiêu cần đạt, nội dung đào tạo, số giờ cần thiết (OJT/Off-JT). Xây dựng bảng kiểm (Tự đánh giá, người khác đánh giá) đánh giá trình độ năng lực căn cứ trên chuẩn năng lực cơ bản của điều dưỡng do Bộ Y tế Việt Nam ban hành.

Tài liệu đào tạo (Tài liệu dành cho điều dưỡng viên mới: Bộ tài liệu gồm 6 chương 30 tiết được xây dựng theo chương trình đào tạo. Bố cục các chương gồm ①Mục tiêu cần đạt, ②Kiến thức cơ bản, ③ Các kỹ thuật, ④ Thực hành (tính huống ví dụ), ⑤ Đánh giá năng lực (Chuẩn năng lực), ⑥ Các tài liệu tham khảo.

Hướng dẫn quản lý đào tạo (Hướng dẫn tổ chức đào tạo - Dành cho cấp quản lý các bệnh viện): Tài liệu hướng dẫn được xây dựng thể hiện các bước: Kế hoạch đào tạo – Thực hiện – Đánh giá – Theo dõi (PDCA). Bên cạnh các tiêu chuẩn của các bệnh viện và vai trò của cấp quản lý bệnh viện, người phụ trách của Sở Y tế và những người liên quan đến đào tạo còn có các phụ lục mẫu về kế hoạch đào tạo và đánh giá. Ngoài ra, còn có các nội dung để các cơ sở có thể tự tổ chức đào tạo sau khi dự án kết thúc như hệ thống theo dõi – đánh giá theo khuôn khổ chương trình bảo vệ sức khỏe hiện tại, đảm bảo nguồn chi phí đào tạo từ ngân sách của Bộ và thu học phí.

Tài liệu đào tạo người hướng dẫn (Sợi dây kết nối thiết yếu trong hướng dẫn điều dưỡng viên mới – Dành cho người hướng dẫn): Tài liệu hướng dẫn chứa đựng những kiến thức cơ bản về khả năng và phương pháp hướng dẫn, những bài thực hành đánh giá năng lực nhằm giúp người hướng dẫn có thể hướng dẫn và hỗ trợ điều dưỡng viên mới. Trong cuốn tài liệu này có trình bày cơ chế về việc các bệnh viện sẽ là các cơ sở chịu trách nhiệm đào tạo người hướng dẫn.



Trải nghiệm đánh giá dựa trên bảng kiểm chuẩn năng lực

Tổ chức hội thảo phổ biến tài liệu biên soạn lần 2

Dự án đã tổ chức hội thảo tại tất cả các tỉnh/thành thí điểm. Bên cạnh giải thích về nội dung tài liệu, đặc biệt những nội dung đã được chỉnh sửa, hội thảo còn kết hợp những phần thực hành về phương pháp sử dụng bảng kiểm chuẩn năng lực đánh giá người khác và đi sâu về chuẩn năng lực.

Tại hội thảo sự am hiểu về chuẩn năng lực của người tham dự đã có tiến triển. Mặt khác, đã có những nhận thức và đánh giá khách quan về khó khăn trong thực hiện chuẩn năng lực. Đã có nhiều ý kiến trao đổi liên quan đến công tác đào tạo liên tục tại các đơn vị bệnh viện.

