の技術移転に力を入

同僚から「ズー その笑顔の内側には、 メラのような人」と評されるJICA国際協力専門員の井出博之さん。 現地の人々への熱いシンパシーが流れていた。



ムレンズ (IT産業ニーズ)の目と、広角レンズ (国際協力)の目を備えた、 開発途上国の情報通信(IT)振興に力を注ぐ彼の 7 / 「 も トロ もる多機能ITカ

photo by Asada Yuki

途上国の産業振興をブリッジSEの育成で

ムエンジニア (SE) のことを 本国で開発する、海外のシステ 日本との橋渡し役を務めながら 企業が発注したソフトウエアを、 (IT)業界の和製英語で、 一般にはあまりなじみのない これは情報通信 という言葉をご 日本

育を普及させるプロジェクトに ジSEを育て、 ち上げるプロジェクトやIT教 このような思いを胸に、 専門員を務める井出博之さんは、 材の育成とIT 府開発援助 (ODA) 国に流出してしまう。「日本の政 カリキュラム作りや指導員の育 ソフトウエアエンジニアは花形 れる開発途上国で、 オフィスワー ソフトウエア開発指導など キルギスなど多くの国々で、 優秀なエンジニアは先進 ただ、 人材研修機関を立 国内に仕事がな 産業の振興に貢 途上国のIT人 クの職業が限ら 分野の国際協力 給料の高い でブリッ モンゴ

> ければならない。今、日本には、 応えるため最後まで身を削らな 向が強く、 められる。 では、できるだけ短い期間と少 希望を胸に日本に留学し、 一であり、 エアを顧客に提供することが求 ない費用で、高品質のソフトウ い生活を送っていた。 大学を卒業後、 T企業に就職しても、そう 残業続きで昼も夜もな 企業で働いていた井出 エンジニアはそれに 特に日本ではその傾 納品先のニー ズが第 SEとして外 この業界

> > 井出さんの思いの背景には、 身のSEは少なくない。 き方をさせられている途上国出 んな現実がある。 した「非人間的」とも言える働 冒頭の

> > > きるようになる」

その国の経済・社会にも貢献で ずと国内の技術者や産業も育ち、 るような事例が増えれば、おの Eが仕事を先進国から持ってく とどまるし、 の底にあると思います。求める 離れたくないという気持ちが心 - T関係の仕事があれば自国に 「どの国の人も、自分の国から さらにブリッジS

かし、 たい。 夢を育て、 確実に社会に役立つスキルとし 環境に閉塞感があるという。 として活性化すれば」と願う。 Tがその国の産業振興策の一つ れば大成できる、という若者の ものだ。「まじめに取り組んでい て努力した人に成功をもたらす T技術は、そのような環境でも、 給料が支払われないなど、 職の際に不利だったり、正当な まざまな職業でコネがないと就 また途上国では、 人材が育ち、長期的にー プログラミングなどのー 社会の閉塞感を破り 労働



期もあったが、逆に日本社会の異常さに気付かされることもあった

青年海外協力隊時代、パプアニューギニアで現地の人々と。当時は「IT」という用語はま だなかった。ものごとが段取り通りに進まない現地特有の時間の概念に業を煮やした時

立つまでは スタートラインに

そんな井出さんが、

もう

て回っ ため、 と呼ばれる施設だ。 どが設置した「テレセンター 国国際開発庁(USAI 国連開発計画(UNDP)や米 村におけるー 上国でのインター 一つ関心を抱いているのが、 2006年、 アフリカ6カ国を視察し た。重点的に見たのは、 ネットに接続し ネット テレセンタ 途

Tの可能性を探る 井出さんは農 .D.) な ・の普及

lde Hiroyuki

JICA国際協力専門員



027 monthly Jica 2008 August monthly Jica 2008 August 026

としていた。 から置き去りにされてきた農村 人々の意識や暮らしが変わろう ングを受けたスタッフが常駐 「ウガンダのある村の農民は仲 శ్ర 都市部から離れ、 ネットと出会い

たパソコンが置かれ、

さらに調べたら、 かれる。 ですが、 下からのエンパワーメント (能 農民が集まってくるんですね。 が上がった。 なることも知り、 の仲買人がいることが分かった。 知り、高く買ってくれそうな別 買人にピー ナツを売っていたの 力強化) に使えるんです」 このように、 くと情報が得られるとのことで、 に加工すれば付加価値が高く ネットで調べて売ると収益 まず、 どうもいつも買いたた テレセンター に行 インター ネットで相場を ピー 作り方をイン ネットは ナツバタ

にも通じるという。 身に付けた考え方で、 のボランティアサー 出さんが学生時代の障害者介助 を一緒にすること」。これは、 大切なのは、スター ク 国際協力 ル活動で

ンに立つまでは手を差し伸べ 「障害を持つ人も、 皆と同じスタ 途上国の-トライ న్త

トライン ネットが普及すると日本と同じ題になっていました。 インターしさに援助交際に走ることが問 శ్ఠ するかは自分で決めればい あっ そこに立つまでに決して格差が ター ただ、 生まれてくる」とクギを刺す。 ウガンダでは中高生が学費欲 でもそこには負の作用も必 てはならない。 ネットはインパクトがあ 井出さんは「確かにイ

みのテ には、 収入がなく、 問題が深刻化する可能性もある. ような出会い系サイトができて、 インター レセンター

> よう、 か持続可能な体制が構築される 夫で運営費をねん出し、 を巡らせている。 井出さんは日々、 ICAが協力できれば アイデア なんと

人々の生活を変えたーT技術で途上国の

み入れたのは、 彼が国際協力の世界に足を踏 T企業に在職

を伝授 ジニアとして企業に戻り、 帰国後、 技術の格差 何かが面白 携帯 エン

ニューギニアでは、配属先のポ加制度を利用して赴いたパプアことがきっかけだった。現職参中、青年海外協力隊に参加した

ターネ

-ネットでつなぐ作業に取りリアのメルボルン大学をイントモレスビー 大学とオースト

組む傍ら、

学生たちにワ

限となる35歳のときに、 っていた。そして応募資格の上 場に追いやっている。自分の持 電話を小型化するプロジェク 素直にこの道を選んで良かっ ろと比べて収入は減ったが、 に就いた。 後には国際協力専門員のポスト きないか」。 つ技術を活用し、 くなかった。「IT などにかかわるが、 と思っている。 Aジュニア専門員に応募。3年 人々の生活が良くなるようにで 途上国をますます不利な立 企業に勤めていたこ そんな思いがくすぶ そこに住む J I 令 た Ċ

維持・向上させるかだ。 日進月歩の技術を、 並行的に対応する必要がある。 ように仕事を通じて習得するわ 自分のスキルをどのように CAに移ってからの課題 産業振興まで、 向上から高度エン 小中学生の システム開発、 民間企業の 分 途上国で咲かせようと日々奮闘 国の人々の活躍は、 する井出さんにとって、

果ては・

ジニアの育成、

野の専門員は、

リテラシー

Ιţ

国際協力分野でのキャリアバス

りして、 に参加したり資格試験を受けた暇を見つけては外部のセミナー ないようにしている。 「育成してきた優秀な人材が、 にはいか 自分を磨くことを忘 な 井出さんは、

た

ち込む」 ある。 例が少ない」と謙遜するが、 せが届き始めた。「駆け出し専門 評判になっている」などの知ら を行った学校の卒業生たちの 向けソフトウエアの開発に従事 のーTコースの卒業生が、日本 ンゴルの日本人材開発センター 二ア専門員時代に立ち上げたモ ある程度避けられないことでも は出入りの激しいこの業界では 出してしまうときはさすがに落 良い待遇を求めてあっさりと流 員の私にはまだまだそうした事 している」「パソコンの導入支援 リテラシー トラインを踏み出した途上 それでも、最近は「ジュ という井出さん。 が、 とても高い それ ス ع

2006年、「JICA・北海道大学連携国際協力セミナー」で、国際協力に関心を持つ後輩たちに話をする井出さん。「民間のSE時代、周りに北大出身者はいなかったけれど、JICAに来たらたくさん会うんですよ。何か通じるものがあるんでしょ

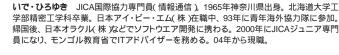
情報やコンピューターを 扱う能力のこと。

- の花を

スに違い



ジュニア専門員時代は専門家としてモンゴルに赴任した。地方の 中学校を回って教員の訓練をするほか、首都にあるモンゴル日本 人材開発センターにITエンジニアの育成コースを設置した



その先どう

レセンターが維持できるだけのならない。また、今は農村にテ 負のインパクトを軽減するため く方法も同時に考えていかねば 人々が自分を守る力を付けてい 情報モラルの教育など ネットはもろ刃の剣 運営は援助機関頼

内戦時代に対立していたムスリム、セルビア人、クロアチア人の3民族の高校生が合同でIT教育を受け る、JICAの民族融和のためのプロジェクトがボスニア・ヘルツェゴビナで実施された。プロジェクトの立 ち上げにかかわった井出さんも、3民族の教員に指導を行った

ITエンジニアという、

途上国の若者を覆う社会の閉塞感を破りたい。

努力次第で夢をかなえられる職業を通じ