

初等算数教育へのICT活用による教育の質向上を目的とした普及・実証事業 株式会社さくら社(東京都)

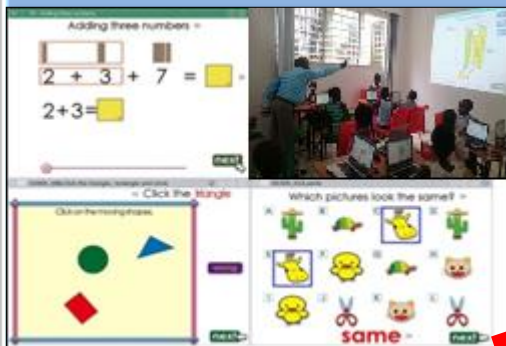
ルワンダ国の開発ニーズ

- ICT立国を目指し科学技術系人材の育成に尽力するも、初等教育の算数に到達度等の課題がある。
- 教育の質向上のためICTを教育分野へ導入しているが、コンテンツの欠如が原因となり、ICT活用が進んでいない。

普及・実証事業の内容

- ル国初等算数カリキュラムに適合したIM実証版を作成する
- IM実証版を授業に導入し、授業の質改善と児童の学力向上への効果と有効性を実証する(現地教員に対するIM実証版導入研修の実施を含む)
- ル国のSMART Classroom計画に則ったIMのル国初等学校への普及計画とビジネス計画を策定する

提案企業の技術・製品



Interactive Mathematics (IM)

- ー日本の算数教育の特長を活かしてデジタル化した教材コンテンツ
- ー教員による教授と児童による学習の双方で活用可能
- ー相互性があり児童中心型の授業を実現

事業概要

相手国実施機関：
ルワンダ教育省教育局
事業期間：
2018年10月～2021年6月
事業サイト：
ルワンダ共和国キガリ市

ルワンダ国側に見込まれる成果

- 教員によるICTを活用した授業力向上
- 初等教育算数における児童の基礎力向上
- ICTを活用した教育が推進され、教育の質が向上(教員研修、授業、学習の面から)

日本企業側の成果

現状

- ICTで注目を浴びるルワンダへの進出を計画中。
- ルワンダでの教育市場に参入できていない。

今後

- ルワンダにおいて、IMの効果が公的に認められる。
- ルワンダ教育市場への参入とビジネス展開をスタートする。

Verification Survey with the Private Sector for Disseminating Japanese Technologies for Utilization of ICT to Improve the Quality of Primary Mathematics Education in Rwanda, SAKURA-SHA K.K., Japan

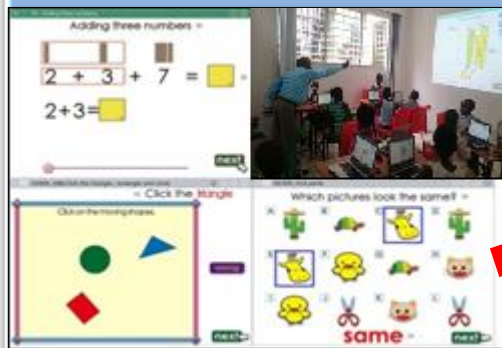
Concerned Development Issues in Rwanda

- Challenge in Quality of Primary Math Education as the basis of Science & Technology human resource development
- Challenge in ICT in Education due to Lack of educational contents utilized for SMART Education

Implemented Activities in the Survey

- To customize IM for Rwanda to utilize in actual lessons along with Rwanda curriculum
- To verify the educational effectiveness of IM through the verification activities to introduce IM into schools in Rwanda, including to design and implement teacher training for utilizing IM
- To plan the dissemination of IM into public primary schools in Rwanda along with SMART Classroom, and design Business model and plan

Proposed Products/Technologies



Interactive Mathematics (IM)

- The digital teaching and learning contents to utilize the feature of Japanese Math Education
- To be used for both effective Teaching by teachers and Learning by students
- To change the lesson to Interactive and Student-centered.

Survey Overview

Name of Counterpart:
REB (Rwanda Education Board)
Survey duration:
Oct./2018 – Jul./2021
Survey Area: Kigali, Rwanda

Impact on the Concerned Development Issues in Rwanda

- Teachers improve their teaching skills to utilize ICT in actual lessons
- Students improve Math skills by introducing IM with quality contents
- Quality of Math Education improves through the utilization of ICT in Education

Outputs and Outcomes of the Survey

- The effectiveness of IM is officially proved through the verification activities.
- SAKURA starts the business in Rwandan markets with Rwandan Business partner(s).